

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 21 (212) 2 июля 1938 года

„Пусть знают все наши враги, что советские высшие учебные заведения—это кузницы наших кадров, кадров мирной творческой работы и строительства, которые готовы в любой момент как один встать на защиту нашей священной родины и безостаточно уничтожить врага на его территории“.

66

(Из письма к тов. Сталину Первого Всесоюзного совещания работников высшей школы СССР)

## Привет новому пополнению нашего института



Общий вид главного корпуса Томского индустриального института им. С. М. Кирова (Фото лаборатории ТИИ)

### НАШ ИНСТИТУТ

Ни в одной капиталистической стране молодежи не может даже мечтать о тех условиях учебы, какие созданы партией и советской властью для нашей советской молодежи. Наша партия и лично товарищ Сталин проявляют отеческую заботу о студенчестве нашей прекрасной родины. Ежегодно на содержание наших высших учебных заведений отпускаются сотни миллионов рублей. Подавляющее большинство студенчества обеспечено стипендией.

Для всех оканчивающих высшее учебное заведение предоставлены широчайшие возможности для плодотворной деятельности на всех участках нашего социалистического строительства. Каждый оканчивающий советский вуз молодой специалист немедленно обеспечивается необходимыми условиями для научной работы и культурной жизни.

В нашем институте как и в любом другом вузе страны советов созданы все необходимые условия для плодотворной учебы молодежи. Имеется прекрасная библиотека, хорошо обставленный читальный зал, в каждом общежитии созданы специальные комнаты для самостоятельной работы студентов. В институте работают видные профессора, по праву пользующиеся уважением студенчества: доктор—профессор геологических наук Михаил Антонович Усов, доктор—профессор технических наук Николай Иннокентьевич Бутаков, профессор Александр Николаевич Добровидов, профессор Михаил Михайлович Гернет.

Мы имеем прекрасно оборудованные кабинеты и лаборатории. Институт предоставляет своим студентам хорошие бытовые условия. Все комнаты радиофицированы. Мы имеем свою звуковую киноустановку. Ежегодно сотни студентов на каникулярное время уезжают на экскурсию, дома отдыха, курорты.

В институте имеется пять факультетов: горный, химический, геологоразведочный, механический и энергетический. Каждый факультет обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеет свои корпуса, хорошо оборудованные лаборатории.

Студенты живут полной и разнообразной жизнью. Мы имеем замечательных физкультурников, музыкантов, шахматистов, работают кружки художественной самодеятельности.

90 процентов студентов Томского индустриального института получают стипендию.

Тяжелой промышленности требуются новые тысячи высококвалифицированных, вооруженных знаниями и стойких большевиков—командиров. Это пополнение должен дать прием текущего года.

В этом году в наш институт будет принято 600 человек. Руководство института и общественные организации принимают все меры к тому, чтобы новое пополнение отвечало всем тем возросшим требованиям, которые предъявляет сейчас высшая школа студентам.

Речь товарища Сталина на приеме работников высшей школы служит замечательным напутствием для всех пожелающих учиться в высшем учебном заведении.

Наш институт широко открывает двери для нового пополнения. Мы ждем к себе молодых, энергичных товарищей, пламенных энтузиастов науки, могущих стать полноценными специалистами, нужными и полезными для нашей социалистической родины.

Привет будущим студентам.

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

На горном факультете Томского индустриального института им. С. М. Кирова подготовка инженеров ведется по двум специальностям: разработке месторождений полезных ископаемых (каменный уголь и руда) и горной электротехнике.

Так как для нашей горной промышленности требуется наибольшее количество инженеров первого профиля, то в соответствии с этим основная часть студентов, состоящих на горном факультете, проходит обучение по специальности разработки металлорудных полезных ископаемых.

Целью данной специальности является подготовка горных инженеров широкого профиля по разработке угольных и других горючих месторождений, по разработке рудных месторождений, шахтному строительству и горноспасательному делу. Специализация по уголю, руде и другим отраслям горного дела осуществляется на последнем курсе, где введена специальная дополнительная дисциплина при дипломном проектировании.

Инженеры, оканчивающие данную специальность, могут работать: а) по проектированию и строительству новых шахт, как угольной шахты, так и рудной промышленности; б) по эксплуатации угольных и других пластовых месторождений, рудных месторождений и на экскаваторных разработках при добыче угля, руды и закладке в открытых карьерах; в) в горно-спасательных военизированных частях в качестве среднего и старшего командного состава; г) в горно-технической инспекции в качестве лиц горного надзора по вопросам безопасного ведения горных работ; д) в научно-исследовательских учреждениях, ведущих исследования в области горной промышленности.

Горные инженеры, проходящие в

институте обучение по этой специальности, составляют основные кадры руководящего технического персонала современных шахт-гигантов угольной и рудной промышленности СССР (начальники и пом. начальников участков, заведующие вентиляцией, пом. главных инженеров шахт, главные инженеры шахт, трестов и комбинатов). Отсюда вполне понятно то огромное значение, какое имеет эта специальность для нашей социалистической промышленности.

Основные дисциплины для данной специальности: политическая экономия, диалектический материализм, чертательная геометрия, теоретическая и прикладная механика, физика и химия, геология и полезные ископаемые, детали машин, теплотехника и электротехника машин для добычи полезных ископаемых, проведение и крепление горных выработок, вентиляция и освещение шахт, горноспасательное дело, техника безопасности и противопожарное дело, разработка месторождений полезных ископаемых, поверхностный и подземный рудничный транспорт, шахтное строительство, горная механика, горная электротехника, горная экономика и организация производства.

Студенты, обучающиеся на специальности разработки месторождений, пользуются всеми основными лабораториями института и специальными дисциплинами проходят в лабораториях и кабинетах горного факультета (горных машин, рудничного транспорта, вентиляции и горноспасательного дела, механики и разработки пластовых и рудных месторождений).

Стипендией студенты этой специальности обеспечиваются на 100 процентов.

Декан горного факультета, профессор Баканов.

## МНОГОГРАННА И ИНТЕРЕСНА ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Не будем скрывать: геологическая специальность романтична и часто увлекает молодежь обилием всякого рода приключений. Но для того, чтобы стать настоящим геологом мало быть человеком жаждущим приключений и согласным переносить трудности полевой геологической жизни. К этому в конце концов можно просто привыкнуть, или, наоборот, можно в этом разочароваться, так как для человека, избравшего геологическую специальность своей пожизненной профессией, работы в поле не ограничиваются одной-двумя поездками, а должны проводиться систематически всю жизнь. Главное, что должен иметь человек, избравший себе профессию геолога, — это страсть к исследованиям, это стремление, несмотря ни на какие трудности, разобраться в сущности природных явлений, стремление постичь строение изучаемого участка земли, величину и расположение заключенных в нем богатств с тем, чтобы отдать их своей родине.

Геолог — пионер промышленно-

сти. Он первый приходит в глухую тайгу или пустыню, к вершинам гор или в болото низин и шаг за шагом начинает выявлять, как в течение миллионов лет формировался данный уголок земли. Когда здесь были моря, а когда была суша. Какие полезные ископаемые образовались при этом, когда и какие мощные движения в земной коре сместили ее толщи в складки и сместили по трещинам и как это отозвалось на строении месторождений, в какие эпохи по трещинам изливалась на поверхность огненная магма, или когда она колоссальными массами вторгалась в кору земли, образуя подземные вулканические тела, какие метаны и другие полезные ископаемые принесла эта магма и где они отложились, образуя месторождения.

После геолога, дающего общие сведения о геологическом строении района и месторождениях полезных ископаемых в нем, на месторождения приходят геологи-разведчики. Они подробно выясняют строение, размеры и ценность месторождений

с поверхности и в глубине. Тщательно сопоставляя факты, они предугадывают скрытые в земле формы месторождений, проникают вглубь земли скважинами, шурфами шахтами.

Когда месторождение уже дано в эксплуатацию, геолог и тут не оставляет его. Он картирует горные выработки, указывает горняку, куда и как нужно вести, где следует искать специальные части месторождения, или наиболее богатые участки его.

Увлекательна и многогранна работа геолога. Ему приходится иметь дело с очень сложными и колоссальными по масштабу явлениями природы. Для того, чтобы разобраться в них, мало знать специальные дисциплины, надо иметь сведения из самых разнообразных областей знания. Т. е. надо быть немного энциклопедичным.

Кто любит природу, в ком бьется жилка исследователя тот может быть хорошим геологом — пионером промышленности родной страны.

Поспелов.

## Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова ждет новых студентов

Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова широко развернул работу по организации нового набора студентов на 1-й курс.

Не успел еще окончиться учебный год, а он уже совершенно готов к началу нового года. Уже выработаны программы курсов, составлено расписание занятий, распределены аудитории. Все готово к новому учебному году. Нет только одного — нет еще студентов первого курса. Но они придут. И ровно через два месяца двери Томского индустриального института им. С. М. Кирова широко распахнутся перед новым (тридцать девятым) приемом. Длинные коридоры, светлые аудитории, большие кабинеты: все это будет предоставлено нашим будущим молодым друзьям, сотням абитуриентов, пожелавшим продолжить свое образование в стенах нашего гиганта-вуза.

На первом курсе наши будущие студенты встретятся с общеобразовательными и общинженерными науками. Они будут изучать высшую математику, физику, химию, теоретическую механику, дисциплины политического цикла, техническое черчение и иностранный язык. Соотношение часов по этим предметам несколько различно для различных факультетов института, но окончательную специальность инженера определяют в основном не эти предметы, необходимые каждому инженеру, а цикл специальных дисциплин, проходимых студентами на последних курсах вуза.

Наш институт готовит инженеров широкого профиля самых различных специальностей: инженеров-механиков, инженеров-электриков, инженеров-теплотехников, инженеров-химиков-технологов, горных инженеров и геологов. Все специальности института хорошо оборудованы и располагают большими научными силами. На все специальности института открыт прием. И Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова ждет своих новых студентов с таким же нетерпением, с каким и сама молодежь рвется в стены прославленного сибирского вуза.

Зам. председателя приемной комиссии, профессор Гернет.

(Фото лаборатории ТИИ)



Вид коридора главного корпуса ТИИ

## НАШИ ПРОФЕССОРА



Профессор Бутаков И. Н., доктор технических наук.



Профессор Усов М. А., доктор геологических наук.



Профессор Добровидов А. Н.

(Фото лаборатории ТИИ)

## Специальность „Металлургические машины и ковочно-штамповочное производство“

Основным уклоном этой специальности в Томском индустриальном институте является уклон «Машиностроительно-штамповочное производство».

Среди всех видов технологии металлов процессы изготовления изделий без снятия стружки посредством давления, к которым относятся ковка и штамповка, постепенно завоевывают одно из решающих мест.

Обеспечивая все более массовое и дешевое производство, все более точное изготовление деталей высокой прочности, ковка и штамповка делают более возможным получение деталей в штампах, минус малопродуктивные и трудоемкие процессы резания на станках.

Методами ковки и штамповки изготавливаются наиболее ответственные детали среднего и крупного машиностроения.

Особенно велико значение ковки и штамповки в области военного производства.

Только с созданием сверхмощных кузнечно-прессовых машиностроительных сталов возможным развитие техники применения высоких давлений в

энергетике и химическом машиностроении.

Кузнечно-прессовое оборудование, охватывая свыше 400 типоразмеров, представляет чрезвычайно широкую номенклатуру машин следующих типов: молоты свободной ковки, штамповочные, подающие, пневматические, пружинные и др. процессы; гидравлические, парогидравлические и кривошипные машины: ковочные, гибочные и другие.

Развитие техники обработки металлов давлением по пути стандартизации химического состава, свойств и методов обработки металлов создало в настоящее время все условия для развития механизации процессов ковки и штамповки, переходящих подчас в автоматизацию.

Отсюда особенное значение в ковочно-штамповочном производстве приобретает фигура инженера-механика по машинам ковочно-штамповочного производства. Специалист такого профиля должен в совершенстве изучать конструкции и расчеты всех указанных типов и машин и вспомогательных механизмов (подъемные, транспортные и др.), а также условия их эксплуатации. Специальному курсу по изучению машин должны предшествовать еще общетехнические курсы, — такие, как термодинамика, гидравлика, электротехника, механика, детали машин, сопротивление материалов, дающие студенту теоретические основы для овладения специальной программой.

В процессе подготовки специалиста по машинам ковочно-штамповочного производства предусматривается также изучение дисциплин технологического (технология ковки и штамповки, металловедение, металлургия) и организационного (организация производства, техническое черчение) характера.

Работа специалиста этого профиля, а также производственная практика студентов должна протекать на заводах среднего и крупного машиностроения: Уральский завод тяжелого машиностроения, Челябинский тракторный завод, Нижне-Тагильский вагоно-строительный завод и др.

Кроме заводов окончившие специальность могут занимать различные должности в проектно-конструкторских исследовательских организациях и во вузах.

Зам. кафедрой ЩЕЛОВ.

(Фото лаборатории ТИИ)



Бывшие ученики, отличники 8-ой средней школы гор. Томска подали заявления о приеме на первый курс нашего института. На снимке слева направо: 1. Пухова Вера, 2. Покрышкина Августа, 3. Карпов Женя, 4. Меркулова Клава, 5. Зайцев Николай, 6. Житковский Георгий, 7. Лялькин Анатолий, 8. Наумкина Соня, 9. Шахова Ната, 10. Специ Галина, 11. Танцова Наташа.

## ИДЕМ УЧИТЬСЯ В ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

После окончания школы перед нами стояла трудная задача — выбрать специальность, будущее поприще нашей деятельности, на котором мы должны отдать все знания, всю нашу энергию, все силы за дело укрепления и процветания нашей прекрасной родины.

В нашей стране всякая работа — дело чести. Хорошо быть педагогом, врачом, агрономом, но мы, поступающие в индустриальный институт, хотим быть высококвалифицированными работниками тяжелой промышленности.

Мы, молодежь страны советов, са-

мая счастливая молодежь в мире. Велика о нас забота партии и правительства и лично тов. Сталина. Нам предоставлены все возможности для учебы, для завоевания высот науки.

Мы, бывшие ученики 10-го класса 8-й средней школы города Томска, учились только на «отлично» и «хорошо». Поступая в Томский индустриальный институт мы уверены, что также будем учиться на «отлично» и «хорошо» и используем все возможности для приобретения знаний в высшей советской школе.

Группа учащихся 10 класса 8-й средней школы г. Томска.

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ ПИРОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Пирогенным процессом в химической технологии называется процесс разложения органического вещества при действии высокой температуры без доступа воздуха.

Слово «пирогенный», буквально означает «рожденный в огне» и тем самым определяет высокую температуру, как признак данного процесса. В технике пирогенный процесс в наиболее широком масштабе применяется к так называемому твердому топливу, объектами которого являются каменный уголь, бурый уголь, горючий сланец, торф. Эти вещества в условиях нагревания их при доступе воздуха, сгорают, давая ряд окислов — продуктов горения, причем в силу экзотермичности этой реакции окисления — выделяющееся тепло утилизируется и служит источником энергии.

При нагревании тех же веществ без доступа воздуха, т. е. в бескислородной атмосфере, горение исключено и процесс сводится к тому, что сложное углеродистое вещество испытывает глубокое разложение, причем в соответствующей обстановке получают такие продукты:

1. Твердый остаток, который называется кокс или полукокс, (в зависимости от того, при какой температуре закончился процесс), служащий специальным видом твердого топлива.

2. Жидкий маслянистый продукт, который называется дегтем или смолой и содержит в себе ряд ценных в технологическом отношении химических индивидуальных, является в

свою очередь, важным и ценным химическим сырьем, либо для получения жидкого горючего, либо для так называемой тонкой химической промышленности, продуктом к которой являются химические индивидуумы, важные в техническом отношении и конечные синтетические продукты, каковые краски, лекарства и пр.

3. Газ, используемый в качестве горючего или для получения водорода и дальнейшего синтеза аммиака. Указанная элементарная схема технологической переработки горючих материалов лежит в основе технологического курса пирогенных процессов.

Таких инженеров — специалистов в области переработки твердого топлива по циклам коксования, полукоксования и газификации готовит кафедра технологии пирогенных процессов. Специальность эта существует в институте с 1928 г. Окончившие специалисты — инженеры широкого профиля обслуживают угле-химическую промышленность, являются на производстве функционерами сменными инженерами по коксовым и химическим цехам, техническими руководителями отдельных цехов, как то: угленодготовительного, коксового, аммиачно-сульфатного, бензольного, смолперегонного, а также генераторных станций. Кроме того, работают в отделах рационализации производства и в научно-исследовательских институтах.

Профессор ГЕБЛЕР, зав. кафедрой технологии пирогенных процессов.

## КОГО ГОТОВИТ ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЭНЕРГОФАКА 68

Когда молодежь заканчивает среднюю школу, энергетика в ее представлении чаще всего ограничивается электричеством и электротехникой. Между тем, понятие об энергетике гораздо шире, так как сюда входят не только электрические токи, высокие и слабые, но и самый процесс получения электроэнергии, который в современной технике реализуется преимущественно в тепловых установках. Лишь малая часть, всего около 10 проц. мировой электроэнергии, вырабатывается на гидроэлектростанциях. Доминирующая роль тепловых станций в энергоснабжении будет сохраняться и на ближайший обозримый период времени, несмотря на развитие крупнейшего гидроэнергетического строительства в нашей стране. Например, проект системы «Большая Волга» предусматривает при наличии огромной годовой выработки гидроэнергии (50 млрд. киловатт-часов), еще более грандиозную годовую выработку электроэнергии на тепловых станциях, входящих в эту систему (120 — 150 млрд. киловатт-часов). В этом нет ничего удивительного, ибо в настоящее время задачи электроснабжения решаются у нас комплексно, в связи с теплоснабжением обслуживаемых районов, осуществляемым в централизованном порядке от теплоэлектроцентрали. На современных теплоэлектроцентралях главными цехами являются котельная и машинный зал, в которых требуется обслуживание инженеров-теплотехников. Тепловые сети, несущие тепло от теплоцентрали в виде горячей воды или пара для тех или иных тепловых потребителей, являются теперь видимым участком современной энергетики и достигают в некоторых населенных пунктах (Москва, Ленинград и пр.) длины нескольких десятков километров. Теплофикация начала получать распространение и у нас в Сибири. Так, тепловые сети работают уже в Сталинске, сооружаются в Новосибирске, Кемерово и других городах.

Многочисленные теплопотребляющие аппараты, находящиеся в цехах заводов и фабрик, имеют разнообразное устройство в зависимости от их назначения; они нуждаются в работниках высокой квалификации для проектирования, монтажа и эксплуатации. Но в заводских цехах мы находим еще печи для тех или иных технологических нужд, компрессоры для сжатия газообразных тел, насо-

сы для перекачивания различных жидкостей и т. д.

Тут же встают перед нами интереснейшие вопросы использования, так называемого прежде, «отбросного» тепла, которое современная техника умеет приспособить для службы людям. Все это сложное энергетическое хозяйство цехов заводов так же, как и теплофикация, требует компетентного руководства со стороны инженеров-теплотехников. Если к этому добавить, что строительство тепловых агрегатов для теплоэлектроцентрали (паровых котлов, паровых турбин, локомотивов и пр.), не может быть осуществлено без хорошо подготовленных инженеров-теплотехников, то становится понятной огромная роль их в современном энергетическом хозяйстве СССР. Вся, так называемая, «большая» энергетика обслуживается в настоящее время паром и мечту конца XIX и начала XX веков сторонников двигателей внутреннего сгорания о вытеснении ими паросиловых установок кажутся сейчас наивными.

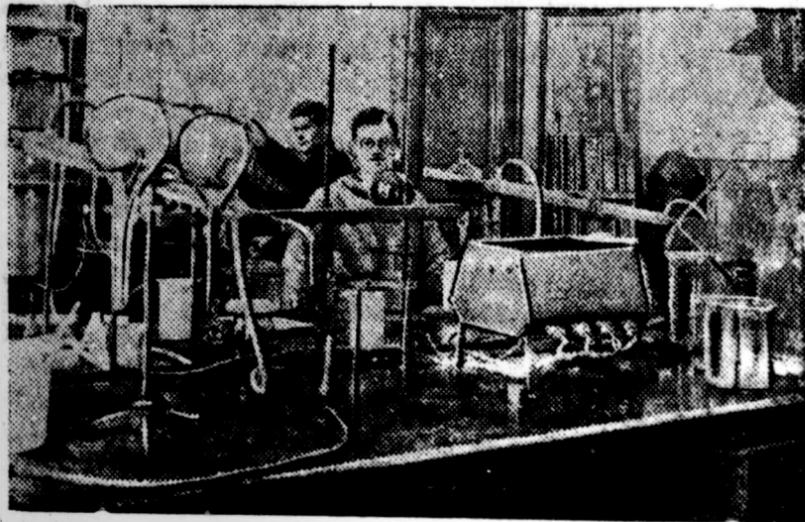
Теплотехническая специальность считается дефицитной, что и отметил в своей речи на первом Всесоюзном совещании работников высшей школы в мае 1938 г. т. Кафтанов, председатель комитета по делам высшей школы. Нужда в специалистах именно этого профиля остро обозначилась и в Сибири, почему решено организовать дополнительный прием теплотехников (по одной группе на 2-й и 3-й курсы) в Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова. Эта специальность в институте является одной из старейших, обеспечена высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами и соответствующими учебно-вспомогательными учреждениями.

На первый курс намечено принять в августе не менее двух групп (50 человек).

В текущем учебном году было сделано уже три выпуска инженеров-теплотехников (ноябрь, апрель, и июнь) в количестве 58 человек, из которых 9 женщин. Мы ждем к себе в институт молодых товарищей, энтузиастов «большой» энергетики, в которых так нуждается наша страна.

Профессор Томского индустриального института им. С. М. Кирова, доктор технических наук И. Н. Бутаков.

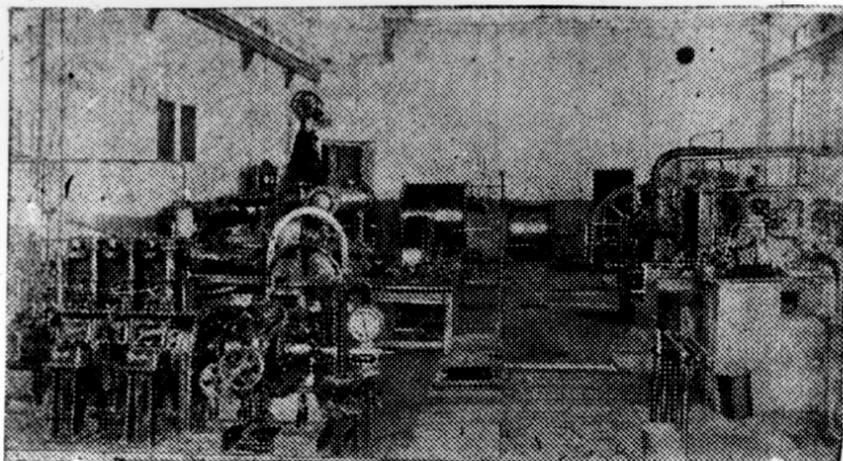
(Фото лаборатории ТИИ)



Лаборатория пирогенных процессов химико-технологического факультета.

# Партия и советская власть создали все необходимые материальные и культурные условия студентам советских вузов для хорошей и отличной учебы

(Фото лаборатории ТИИ)



Лаборатория двигателей внутреннего сгорания механического факультета. (Фото лаборатории ТИИ).

## Наш институт готовит высококвалифицированных инженеров широкого профиля

Тов. Сталин в своей речи на Первом Всесоюзном совещании работников высшей школы в мае 1938 года сказал, что нашему социалистическому отечеству нужна такая наука, «которая понимает смысл, значение, всецелые союзы старых работников науки с молодыми работниками науки, которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущее принадлежит молодежи от науки».

Борьба за передовую науку становится все больше и больше в нашей стране. Какое огромное число юношей и девушек учится в школах нашей родины. Тов. Молотов в своей речи на том же совещании привел интереснейшую справку, указав, что в вузах СССР почти на 150 тысяч учащихся больше, чем во всех высших школах Англии, Германии, Италии, Франции, Японии, взятых вместе.

166 тысяч молодежи будут приняты вновь в вузы СССР в августе 1938 года. Широко открывает для нового приема свои двери и Томский индустриальный институт имени С. М. Бирова, старейшая техническая школа на востоке Советского Союза, вступающая осенью 1938 года в 39 годовщину своего существования. Томский индустриальный институт, в том виде как он сейчас функционирует, создан в 1934 году путем объединения трех отраслевых вузов НЭП, находившихся в Томске: 1) горного, 2) механико-машиностроительного и 3) химико-технологического. В свою очередь, горный институт образовался в 1933 году от слияния двух институтов: 1) геолого-разведочного и 2) угольного и механико-машиностроительного, имевшего два факультета, (механический и энергетический), а в 1933 году присоединил к себе в качестве специальности механического факультета институт сельско-хозяйственного машиностроения, находившегося до этого в Новосибирске. Таким образом, к настоящему времени Томский индустриальный инсти-

тут объединил пять вузов, созданных в 1930 году, на базе бывшего Томского технологического института. Последний был заложен 18 июля 1896 года, а фактическое открытие занятий в нем состоялось 22 октября 1900 года на 1 курсе двух отделений (так назывались тогда факультеты): 1) механического (с подотделами: фабрично-заводским, железнодорожным и электротехническим) и 2) химического (с подотделами сельскохозяйственно-заводской промышленности и металлургии). Горное отделение было открыто осенью 1901 года, а инженерно-строительное — осенью 1904 года.

В 1925 году Томский технологический институт, уже при советской власти, торжественно праздновал 25-летие своего существования, и ему было присвоено наименование Сибирского технологического института, учитывая огромное значение института для всей Сибири. К этому году из стен института было уже выпущено инженеров 1671, из них инженеров-механиков 658, горных инженеров — 450, инженеров-строителей — 341 и инженеров-химиков — 222. Первый выпуск инженеров-механиков и химиков состоялся в декабре 1906 года, в количестве 11 человек.

Всего же инженеров выпущено из стен Томского вуза — 5214 человек, причем за последнюю пятилетку (1932—1938 г.) получили звание инженеров 1771 человек по тем только факультетам, которые вошли в состав Томского индустриального института. Питомцы института, его инженеры, работают в разнообразных областях промышленности и транспорта, не только в пределах Сибири, но и за ее пределами, по всему СССР. Особенно много томских инженеров на Урале, Кавказе, Ср. Азии, которые были до революции прикреплены к Западно-Сибирскому учебному округу.

Из прошлой истории института, безинтересно вспомнить еще, что Западно-сибирский механико-машиностроительный институт (теперь

## Специальность эксплуатации пластовых месторождений

Значение угольной промышленности в системе народного хозяйства огромно.

За годы двух сталинских пятилеток угольная промышленность, вместе со всем народным хозяйством, сделала гигантские шаги в своем развитии.

Новый этап социалистического соревнования — стахановское движение, зародившееся именно в угольной промышленности, поставило по-новому ряд актуальных проблем, в первую очередь борьбу за план; за социалистические формы организации труда и производства.

Оснащение шахты новой техникой, задачи правильного планирования всех технических процессов угледобычи, без которого в настоящее время невозможно выполнить производственного плана, — все эти вопросы должен разрешить инженер-эксплуатационник: именно он является центральной технической руководящей фигурой на шахте, именно от него

зависит плановая, безаварийная работа производства. Специальность «Эксплуатация пластовых месторождений», как ведущая специальность на горном факультете, готовит квалифицированных инженеров-эксплуатационников. Эта специальность имеет богатые лаборатории, в которых обучающийся может практически изучить сложнейшие механизмы транспорта, бурения, подрубки и пр. Помимо этого, кафедра эксплуатации имеет хорошо оборудованные кабинеты горного искусства, вентиляции и техники безопасности. В этих кабинетах и лабораториях студент имеет полную возможность приобрести практические навыки в умелом обращении с механизмами и изучить сложные технологические процессы добычи угля.

Эксплуатационная специальность готовит инженера широкого профиля, которому в будущем предстоит разрешить самостоятельно все технические производственные вопросы.

В. ШАРАПОВ.

факультеты механический и энергетический индустриального института) по всесоюзному соревнованию вузов и техникумов, организованному по инициативе комсомольской организации, дважды выходил (в 1932-33 и 1933-34 учебных годах) на одно из передовых мест (4—5 место) СССР по постановке дела и был награжден почетными грамотами и денежными премиями по постановлению комитета по соревнованию при газете «Комсомольская правда».

В числе своих питомцев институт числит десятки профессоров, обслуживающих вузы и научно-исследовательские институты не только Сибири, Дальнего Востока, и Средней Азии, но и Москвы, Харькова, Тбилиси и других городов СССР. Постановлением СНК СССР от 20 марта 1937 года «об ученых степенях и званиях» Томскому индустриальному институту предоставлено право приема докторских и кандидатских диссертаций в числе 11 вузов Наркомтяжпрома: из них 5 в Москве, 3 в

Ленинграде, по одному в Киеве, Харькове и Томске. Индустриальный институт единственный вуз на востоке СССР, имеющий это почетное право и, вместе с тем, несущий огромную ответственность перед страной за подготовку кадров для кадров. Современный Томский индустриальный институт имени С. М. Бирова, несмотря на ряд фактов вредительства, затормозивших несколько темпы развития этой одной из старейших школ СССР, является мощной технической школой, включающей 5 факультетов (геолого-разведочный, горный, механический, химико-технологический и энергетический), широко открывает свои двери новому приему, давая полную возможность молодым энтузиастам завоевать вершины науки, выражая уверенность, что молодая смена способна будет поднять институт на небывалую высоту, достойную нашей великой эпохи.

Профессор И. Н. Бутаков.

### ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.

Государственный вуз по подготовке инженеров широкого профиля

Срок обучения 5 лет 10 мес.

### ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ

на геолого-разведочный, горный, механический; химико-технологический и энергетический факультеты.

Принимаются граждане обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет.

Все поступающие в институт подвергаются приемным испытаниям по русскому языку (письменное сочинение, грамматика, литература), математике, физике, химии, иностранному языку и полнотрамоте. Испытания производятся по программам, утвержденным и опубликованным в 1938 г. Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при СНК СССР.

ОТЛИЧНИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИНИМАЮТСЯ БЕЗ ИСПЫТАНИЙ.

Заявления подаются на имя директора института с приложением подробной автобиографии, аттестата об окончании среднего учебного заведения (в подлиннике), трех фотографических карточек и справки об отношении к воинской обязанности.

Допущенные к приемным испытаниям абитуриенты обеспечиваются на время испытаний общежитием. При институте имеется столовая.

Принятые в число студентов института могут получить стипендию на основании постановления СНК СССР от 15 ноября 1937 г.

Нуждающиеся студенты обеспечиваются общежитием. Члены семей общежитием не обеспечиваются.

Заявления о приеме в институт с приложением документов принимаются с 20 июня по 1 августа 1938 г.

Приемные испытания проводятся с 1 по 20 августа, а зачисленные в число студентов и на специальность с 21 по 25 августа.

Все запросы, а также документы направлять по адресу: г. Томск, Тимирязевский проспект № 9, индустриальный институт, приемная комиссия.

Отв. редактор И. КУРБАТСКИЙ