

Да здравствует международный коммунистический женский день!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома
и дирекции Томского индустриально-института
имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 8 (199) 8 марта 1938 года

„Женщине в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни“...

(Из статьи 122 Конституции СССР).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ.

Великой Октябрьской Социалистической революции, советской власти, могучей партии Ленина-Сталина обязана женщина СССР своим освобождением.

Подытоживая сегодня свои успехи и победы, советские женщины обрушивают свой гнев на гнусных выродков, убийц и предателей нашей великой родины — фашистских агентов-троцкистов.

Эти изверги за спиной советского народа торговали нашей прекрасной родиной. Они мечтали возродить в СССР строй капитализма, вернуть, впервые познавших счастье, рабочих и работниц, колхозников и колхозниц обратно под иго помещика, капиталиста.

Велики достижения советской женщины. Выросла она, неузнаваема стала, научилась пользоваться своими правами. Выдержке, бесстрашию, беспрдельно честному отношению к порученному делу, беззаветной любви к социалистической родине учится советская женщина у партии Ленина-Сталина.

За короткое время выросло в нашей стране множество героинь, выковался совершенно новый тип женщины свободного социалистического труда.

Движение жен инженерно-технических работников, жен командиров Красной Армии — разве это не яркий пример того, насколько неисчислимы скрытые, непробужденные силы многомиллионной женской армии. Лишь надо их умело и энергично подымать на новые дела, на новые подвиги. Советская женщина — горячая патриотка своей родины. Только в Советском Союзе освобожденная женщина, впервые в истории человечества, подлинно равноправна и полноправна. В течение веков буржуазные ученые, пророки всех мастей старались доказать, что женщина — неполноценный человек, что судьба ее — покорность, рабство, подчинение.

В фашистских странах насчитываются сейчас сотни тысяч безработных женщин. В Германии, воспетый Гитлером, домашний очаг давно превратился в ад, в источник невероятных страданий.

Сегодня огромные массы трудящихся женщин во всем мире демонстрируют свою сплоченность и солидарность в борьбе против фашистских изуверов, несущих гибель культуре и всему передовому человечеству. Эти массы с великой любовью и надеждой приветствуют страну социализма, в которой Великая Сталинская Конституция обеспечивает подлинное равноправие женщины.

Советская власть первая и единственная в мире уничтожила полностью все старые, буржуазные, подлые законы, ставящие женщину в неравноправное положение с мужчиной, дающие привилегии мужчине, например, в области брачного права или в области отношений к детям. Советская власть первая и единственная в мире, как власть трудящихся, отменила все, связанные с собственностью, преимуществами, которые сохранились в семейном праве за мужчиной во всех, даже самых демократических, буржуазных республиках.

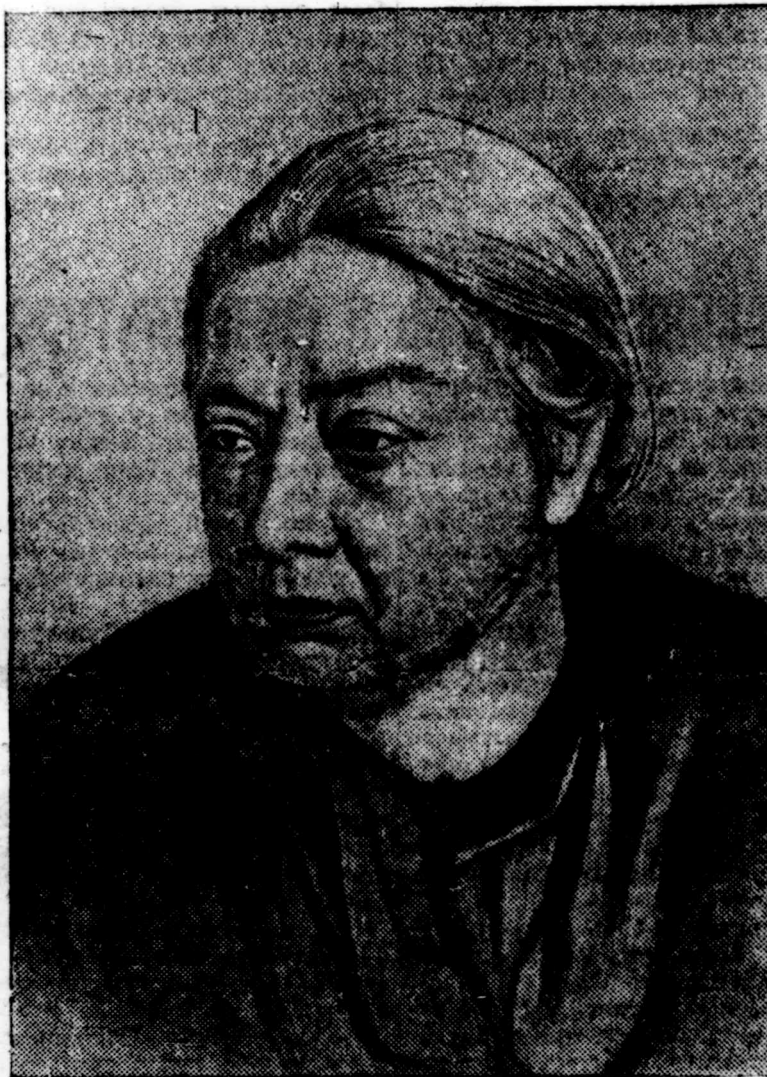
Нам надо, чтобы женщина-работница добилась не только по

закону, но и в жизни равенства с мужчиной работником. Для этого надо, чтобы женщины-работницы все больше и больше участия принимали в управлении общественными предприятиями и в управлении государством.

Управляя, женщины научатся быстро и догонят мужчин.

Выбирайте же больше женщин-работниц в Совет, как коммунисток, так и беспартийных. Лишь бы была честная работница, умеющая вести толковую, добросовестную работу, пусть она беспартийная...

(Ленин. Сочинения т. XXV).



Член президиума Верховного Совета СССР, заместитель народного комиссара просвещения РСФСР — Надежда Константиновна Крупская

Маргарита Замятина

Окончив школу, Маргарита Замятина работала учительницей.

Мечтала учиться. Больше всего ее интересовало электричество. Маргарита выбрала специальность электрика.

Увлекала учеба. Быстро и интересно потекли дни. Сейчас Маргарита уже на IV курсе.

„Одно жалко,“ — говорит она, — „маловато приходится работать над книгой — не остается времени, очень много домашних заданий“. Однако Маргарита умеет планировать свой рабочий день. Она изучает дополнительно специальный курс, ведет научно-исследовательскую работу на тему: „Замена схемы Леонарда схемой с катодными приборами“, которая будет закончена летом.

„Много я работаю над соц. экономическими дисциплинами. Чтобы овладеть большевизмом, нужно много, упорно и регулярно работать над собой“ — рассказывает Маргарита.

Маргарита не только отлично учится, но активно ведет общественную работу. „Самое интересное для меня это работать агитатором. Приятно и радостно видеть с каким вниманием и интересом избиратели — домашние хозяйки, изучают Сталинскую Конституцию, избирательный закон“, — говорит она.

За отличную учебу и активную общественную работу тов. Замятина включена в Сталинскую колонну отличников института.

А. С.

ДВЕ ПОДРУГИ

Нина Тихонова и Вера Соболева с момента поступления в институт (1936 г.) увлекались летным делом.

После года интересной и упорной учебы, в августе 1937 г., они на „отлично“ окончили летную школу.

Одновременно изучали теорию и практику парашютного дела и 8 августа совершили свой первый прыжок с самолета.

Но на этом их стремления не ограничились. Сейчас они учатся в школе пилотов.

Ежедневно приходится заниматься 6 часов в институте и 4 часа в летной школе, кроме этого — самостоятельная работа.

Учиться трудновато, но это не мешает им учиться только на „хорошо“ и „отлично“.

Вера Соболева готовится вступить в ленинский комсомол.

Через 6 месяцев в ряды отважных летчиков вольется новое пополнение, в числе его будут и наши двадцатилетние подруги Л. Постников.

Советский строй навсегда покончил с эксплуатацией, бесправием и рабским положением женщины. Женщина Союза ССР—это новая женщина, активная участница в управлении государством, в управлении хозяйственными и культурными делами страны. „Таких женщин не бывало и не могло быть в старое время“ (Сталин)



Тов. ИЛЬИНА

работница химико-технологическ. фак-та, ударница, член местного комитета союза работников высшей школы и научных учреждений. Председатель ячейки Мопр'а



СОКОЛОВА Таня

студентка 465 группы. Лучшая физкультурница ин-та. Ударница учебы.



Тов. ЩЕРБАКОВА А. Д.

научный работник, член и председатель культурно-просветительной комиссии ме-сткома

ОНИ НАМ СОЗДАЛИ УЮТ

Группа дипломников (612/2) и кафедра электросиловых установок выносят благодарность тт. Понамарева Марии Ивановне и Бутаковой Александре Васильевне за их помощь в оборудовании аудитории дипломного проектирования. В светлой, чистой, украшенной цветами аудитории группа производительно работает над дипломным проектом.

Группа 612/2, кафедра электросиловых установок.

Патриотки нашей родины

Изучить военное дело, овладеть летным делом, парашютным спортом, автомобилем, мотоциклом, развить себя всесторонне—такова заветная мечта наших девушек, патриоток нашей прекрасной родины.

В феврале месяце мотосекция организовала группу по изучению материальной части и управления мотоциклом.

Активно занимаются в группе девушки комсомолки Юля Гудошникова и Зина Потеряйко.

В совершенстве владеть мотоциклом—мечта Юли и Зины.

Они уже приступили к прак-

тическим занятиям—езде на мотоцикле.

Юля и Зина в то же время являются передовиками по академической и общественной работе.

Ю. Гудошникова принимала активное участие в избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР: она была членом участковой избирательной комиссии. В настоящее время Юля—делегат 4 городской конференции комсомола от Кировского района.

Зина Потеряйко—активная физкультурница и общественница.

Котов.



ГУТОВСКАЯ В. Н.

заведующая кафедрой иностранных языков. Ведет большую научно-исследовательскую работу по методике преподавания иностранных языков.

Большая любовь к физкультуре

Среди физкультурниц нашего института широкой известностью пользуется Таня Соколова.

Зимой на снежной дорожке или на ледяном поле катка, летом на велосипеде или на пляже,—всегда среди физкультурников можно увидеть Таню Соколову.

Не один раз Таня отстаивала спортивную честь Индустриального института в различных видах спортивных соревнований. И когда бы Таня ни выступала на соревнованиях, всегда ей обеспечен успех. Будь это на беговой дорожке стадиона, лыжном или ледяном поле катка, все равно—среди финиширующих впереди идет Таня.

Большая любовь к физкультуре у Тани проявилась еще со школьной скамьи.

С первых же дней учебы в институте Таня принимает активное участие в физкультурной жизни института. С исключительной энергией она начинает тре-

нироваться на коньках и на лыжах, вырабатывая у себя большую выносливость и силу. И надо, сказать, что Таня добилась больших успехов.

На последней физкультурной спартакиаде им. 20-летия РККА по конькам она занимает первое место по институту.

За активную физкультурную работу приказом директора Тани премируется дипломом и деньгами.

Таня Соколова не только хорошая лыжница и конькобежец, но и замечательный пловец и велосипедистка. Однако эти виды физкультуры далеко не исчерпывают физической подготовки Соколовой.

Но самая замечательная черта у Тани—это ее способность сочетать свою спортивную жизнь с хорошей учебой.

Недаром Тане Соколовой в группе 465 присвоено звание ударника.

И. Рольник.

Будем работать так, как учит нас тов. Сталин

Движение жен инженерно-технических работников нашло среди нас, жен научных работников Индустриального института, горячий отклик.

Мы принимаем участие во всех проводимых мероприятиях. В работе из нашей среды выявляются хорошие организаторы и инициативные товарищи.

Мы ликвидируем неграмотность среди рабочих и работниц нашего института. Особенно проявили себя на этой работе тт. Новенькова, Бертенева и Демкина.

Мы создаем уют в дипломных аудиториях, в красных уголках, в читальном зале и партийном кабинете.

Мы организуем детские утренники и помогаем наладить работу сада для детей рабочих и служащих нашего института.

Большим недостатком в нашей работе является то, что не все

жены научных работников поняли необходимость повышения своего политического уровня и неаккуратно посещают политзанятия.

Сейчас мы проводим работу по улучшению питания студенчества; правда, этот участок очень трудный, так как нам приходится преодолевать ряд препятствий как со стороны треста общественного питания, так и со стороны хозяйственной части института.

Нам нужна крепкая помощь общественных организаций института. Вся работа протекает по заранее составленному плану. Мы поставили цель: вовлечь всех жен-домохозяек в общественную жизнь, повысить их культурный и политический уровень, научить их работать так, как учит нас работать товарищ Сталин.

Геблер.



Нина Тырина

ударница учебы, лучшая физкультурница. На лыжных соревнованиях имени XX лет РККА и В. М. Ф. взяла первое место по институту на дистанцию 5 км.



Лена Кулешова

ударница учебы, хорошая физкультурница.

Много дала нам экскурсия

Во время зимних каникул группа студентов-горняков посетила шахты Ленинска.

На следующий день после приезда мы получили пропуска на механизированную шахту имени С. М. Кирова. Рано утром вошли в надшахтное здание. Здесь мы получили спецовки, аккумуляторные лампы и отправились к клету. Наконец, мы у места спуска. Клету еще не было. Вдруг раздались два громкие сигнала. Клету поднялась, затем немного опустилась вниз, ударяясь о металлические задержки, и замерла. Двери ее раскрылись. Из нее вышли шахтеры с запыленными лицами и ярко светящимися шахтерскими лампами.

В сопровождении молодого и энергичного инженера-эксплуатационника мы боязливо и осторожно вошли в клету. Двери клетки закрылись. Вскоре раздался сигнал, и мы стремительно начали опускаться вниз. Изредка на нас падали капли воды. И вдруг клету послушно опустилась. Мы вышли. Это был средний горизонт. Здесь было светло и чисто, как в комнате. Бетонное крепление рудничного

двора было побелено. Мы были поражены чистотой.

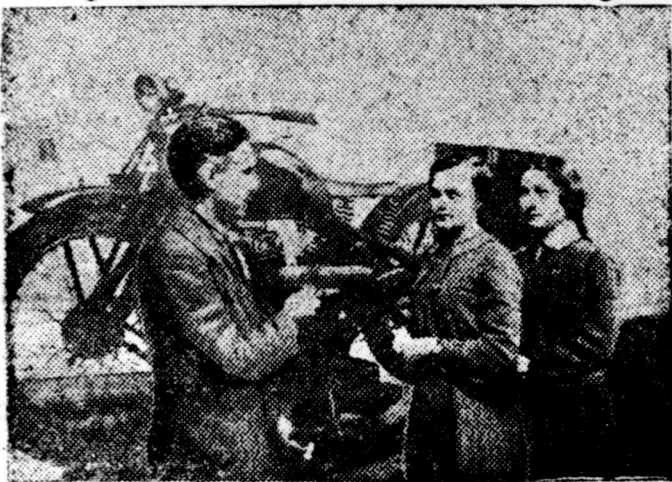
Затем по квершлагу мы пошли на юго-восток, свернули влево и направились по лаве № 2. Решетки качающихся конвейеров были наполнены углем. Уголь здесь мне казался каким-то иным, нежели на поверхности, он был в виде крупных темных сияющих глыб.

Качающиеся конвейеры довели нас до ленточного конвейера; здесь было просторно, и мы оказались на нижнем горизонте. Потом мы попали в забой. Здесь было шумно от электросверл и врубовых машин.

Мы подошли к молодому рабочему бурильщику. Он крепко в своих руках держал электросверло, разрушающее толщу угля. Выходим на поверхность.

От экскурсии у нас осталось неизгладимое, прекрасное впечатление, она помогла нам, будущим специалистам, понять значение и содержание специальности инженера-горняка. После этой экскурсии у нас появилось еще большее желание стать лучшими в мире горными инженерами.

Студент гр. 225/2 Ф. Зайцев.



Тов. Чесноков объясняет правила езды на мотоцикле Юле Гудосниковой и Зине Потеряйко.



Парашютистки-спортсменки слева направо: Вера Соболева, Нина Тихонова и Галя Романенко.

Создать условия для нормальной работы

Кафедра двигателей внутреннего сгорания сейчас находится в чрезвычайно трудных условиях. Преподавательским и обслуживающим персоналом кафедра обеспечена плохо. Преподавателю кафедры ДВС, перегруженному учебной работой, приходится также выполнять обязанности лаборанта, слесаря и уборщицы.

Казалось бы, дирекция и хозяйственная часть института, зная положение кафедры и лаборатории ДВС, должны были оказать им всемерную помощь. На деле получается другое. Хозяйственная часть института не организовала снабжение кафедры необходимым материалом для лабораторных работ. Еще 20 января 1938 года должна была быть издана специальная лабораторная работа в группе 413, но из-за отсутствия в лаборатории горючего и смазочного материала работа эта сорвана.

Четыре раза были поданы одни и те же заявки — результатов нет.

заявки каждый раз терялись в хозяйственной части института.

Производственное совещание 414 группы выявило также из рук вон плохую работу хозяйства института. В группе идет проектирование крана, но она совершенно не обеспечена чертежными досками и необходимым чертежным инструментом. Характерно, что ни деканат механического факультета, ни учебно-науч. упр. не могут даже определенно сказать — будут доски или их вовсе не будет. Время же идет, работа срывается.

Часто из-за каждого-нибудь пустякового хозяйственного вопроса преподавателю приходится тратить много часы дорогого времени, это отрицательно влияет на учебную работу преподавателя.

Дирекции необходимо ближе познакомиться с условиями работы на кафедре ДВС, а от хозяйства потребовать четкой работы.

Ассистент Г. Пономарев.

БЕСПРАВИЕ ЖЕНЩИН В СТРАНАХ КАПИТАЛА

Не так давно одна итальянская фашистская газета писала:

«Итальянские семьи находятся в таком состоянии, что гробов в Италии становится чуть ли не больше, чем колыбелей».

Итальянские фашисты беспокоятся о состоянии семьи потому, что в Италии сокращается рождаемость и увеличивается смертность населения.

Падение рождаемости начинает тревожить правительства многих капиталистических стран. Несмотря на пропаганду за увеличение рождаемости, в фашистской Германии в течение года было зарегистрировано 700 тысяч аборт. Сократилось там и количество браков: в 1934 г. браков было 254.160, а в 1936 г. — только 199.796.

Нужда и голод, неуверенность в завтрашнем дне, отсутствие возможности обеспечить будущее детям, — вот основные причины развала семьи в капиталистических и особенно в фашистских странах. Эти причины тесно связаны и с бесправием женщин при капитализме.

В советской стране женщина —

полноправный член общества, перед нею открыта широкая дорога в жизнь. В капиталистическом обществе женщины — самая бесправная, самая эксплуатируемая, самая угнетенная часть населения.

В большинстве европейских стран, в том числе в Германии, Италии, Франции, Австрии и др., в 16 государствах Южной Америки, в Японии, в Китае, в Египте, в большинстве колониальных стран женщина лишена всяких политических прав.

В фашистских странах женщины официально признаны существом «низшего порядка». Она должна только рожать солдат для фашистской армии да угождать мужу — своему властелину. Женщины не имеют права обучаться в высших учебных заведениях.

Буржуазные законы ставят женщину в полную зависимость от мужчины. Во Франции жена не может без разрешения мужа поступать на работу, распоряжаться имуществом. Муж может силой вернуть к себе ушедшую от него жену. В Италии девуш-

ка не может до 25 лет выйти замуж без разрешения отца. В Японии муж и отец имеют право продавать жену или дочь в публичный дом.

В капиталистических странах широко используется женский труд на фабриках и особенно на военных заводах, где женщины должны будут во время войны заменить мужчин. За границей есть заводы и фабрики, где основную массу работающих составляют женщины и девушки. Платят им за труд на 40 проц. меньше, чем мужчинам.

На капиталистических фабриках беременные женщины увольняются с работы. О какой бы то ни было охране женского труда там и думать не приходится.

Вот почему за границей женщины вынуждены отказаться от радостей материнства. Вот почему там семья разрушается и рождаемость падает.

Советские женщины ежегодно 8 марта с удовлетворением оглядываются на пройденный за год путь. Каждый год они могут отметить новые достижения, новый шаг вперед, новый успех на пути к лучшему, еще более светлому будущему.

Оглядываясь на путь, пройденный за год женщиной в капиталистических странах, видишь все

тот же мрак, ту же эксплуатацию, то же бесправие трудящейся женщины за рубежом.

Лишь одно отрадное явление наблюдаешь с каждым годом все яснее и яснее. Это — рост классового сознания женщины в буржуазных странах; женщина все больше включается в революционную борьбу рабочего класса, в борьбу за свое право на жизнь, на хлеб и работу, на радости материнства.

Война в Китае и Испании всколыхнула самые широкие слои женщин во многих капиталистических странах. Женщины принимают самое широкое участие в организации помощи китайскому народу и республиканской Испании, в антивоенных выступлениях. В последние два года во всех странах возникло много женских организаций, выступающих против войны и фашизма.

Счастливая жизнь советских женщин воодушевляет наших зарубежных сестер на борьбу с бесправием, с нищетой, с эксплуатацией. Вместе со своими братьями по классу женщины в капиталистических странах все громче поднимают голос протеста против того бесправия, в которое их ставит капитализм.

Н. Волчанская.

УРЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ—ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

За последние два года вопрос о самостоятельной работе студентов и об отличии справедливо занимал внимание учебных органов и общественности высших учебных заведений, так как только при условии самостоятельной творческой работы могут образоваться кадры высшей квалификации.

Мы знаем, сколько еще имеется недостатков в учебном процессе, но сколько еще мало разработан вопрос о самостоятельной работе студентов, и, следовательно, какие громадные внутренние ресурсы находятся в нашем распоряжении. Вот почему одной из основных задач начавшегося семестра учебно-научного управления института считает ускорение темпов работы по данному вопросу. С этой целью предполагается провести следующее. Прежде всего, приводится в исполнение постановление совета института еще от 2 июня прошлого года об урегулировании бюджета времени студентов. В своих выступлениях я указывал, что это—основное звено в решении вопроса о самостоятельной работе студентов. Теперь нужно поскорее взяться за это звено и попытаться окончательно выработать всю цепь.

Деканы факультетов и кафедры института в настоящее время делают первое приближение, составляя календарные учебные планы по предметам и группам студентов, с учетом не только часов по расписанию, но и того времени, которое студенты должны затратить на проработку лекционного материала, на выполнение особых домашних заданий, если таковые имеются, и на доработку лабораторных и графических работ, для которых в расписании указываются обычно лишь часы руководства, но не все время,

необходимое для выполнения работы.

На днях будет сделана первая сводка результатов кампании, и после необходимых исправлений и уточнений календарные планы прохождения предметов учебного плана будут предложены всем кафедрам и студенческим группам для выполнения и проверки в порядке текущей конкретной работы.

Проверка календарных планов в порядке их выполнения должна всколыхнуть заглохшую в институте методическую работу, наполнить ее конкретным, притом животрепещущим, содержанием, ибо эта проверка должна интересовать и кафедры, и — особенно — студентов, которые на собственном бюджете времени испытывают все неудобства учебного процесса. Итак, мы обращаем ко всему коллективу института с призывом взяться не формально, а по существу за предстоящую работу. Эта работа должна проводиться и на заседаниях кафедр, отведенных для рассмотрения методических вопросов, и на ежемесячных методико-производственных совещаниях факультетов, и на предстоящей в марте общепедagogической методической конференции.

В этой работе студенты, несомненно, примут живейшее участие, так как только они могут внести вполне конкретные поправки в проектные цифры календарных планов. Кстати, нужно сказать, что предстоящая кампания является крупномасштабной научно-исследовательской работой методического содержания, в которой и педагогический персонал и студенчество одинаково заинтересованы.

При проверке планов будут за-

троплены все элементы учебного процесса. В самом деле, если по общему габариту времени на проработку лекционного материала отводится ограниченное количество часов, значит, нужно читать лекции так, чтобы основные моменты темы могли быть четко зафиксированы в конспекте студентами; значит, нужно подобрать литературные выдержки так, чтобы для штудирования их не требовалось слишком много времени; значит, наконец, — нужно готовить и издавать хотя бы конспекты учебников. Равным образом, если между числами часов по расписанию и домашней проработки графических заданий существует слишком большая разница, — значит, нужно исправить объем задания и изменить частные методики его выполнения, ибо нам хорошо известно, что нет границ для любого предмета, и что, с другой стороны, правительственная организация, стахановские приемы работы во много раз сокращают продолжительность процесса.

Правильная организация учебного процесса обеспечивает и эффективность самостоятельной работы студентов, которая является частью этого процесса.

Я полагаю, что основным условием для самостоятельной работы студентов является урегулирование бюджета их времени в связи с проработкой календарных планов и частных методов преподавания. Эти вопросы будут, по моему мнению, на предстоящей институтской методической конференции.

Вопрос о целесообразном и действительном использовании студентами свободных дней — очень сложный. Нужно, чтобы на конференции было сделано и рассмотрено побольше соответствующих предложений. Я с своей стороны мог бы в качестве заправки для кристаллизации предложить следующие меры по ин-

тенсификации самостоятельной работы студентов, особенно — в свободные от занятий по расписанию дни:

1) Устройство заседаний НТК студентов в 5 и 11 дни декады с 9 часов утра;

2) отведение этих дней для специальной работы по календарному плану, например, — для выполнения проекта или какой-нибудь лабораторной, не укладывающихся в часы расписания;

3) периодический осмотр студенческих конспектов, что нужно делать обязательно и в часы практикума, и в часы консультаций;

4) вызов студентов на консультации, что нужно делать не только для подтягивания отстающих, но и для ознакомления со студентами, кроме дней экзаменов;

5) составление сводок по местам и часам самостоятельной работы студентов по их личным календарным планам и обход соответствующих участков на предмет выявления прорывов и принятия мер через общественные организации и т. п.

Вопросы о работе отличников и ударников учебы рассматривались в текущем году на специальной институтской конференции и на общегородской конференции в Доме ученых. Эти вопросы, несомненно, тесно связаны с самостоятельной работой студентов, ибо выявились в качестве отличников и ударников преимущественно те студенты, вне зависимости от их одаренности, которые, несмотря на неурядицы в учебном процессе, не потерялись, а нашли в себе достаточно воли и умения, чтобы заниматься систематически и с любовью к делу. Поэтому все вопросы, которые подлежат рассмотрению на методической конференции, должны быть увязаны с работой отличников и ударников учебы.

Проф. М. Усов.

Не выполняют своих обязательств

На геолого-разведочном факультете нет ни одной кафедры, где не проводилась бы научно-исследовательская работа в тесной связи с предприятиями Кузбассугля, Залесбассугля, Редметразведка, Геолтрест и т. д. Особенно большую работу ведет кафедра общей геологии, кафедра исторической геологии.

Однако, несмотря на все это на геолого-разведочном факультете имеется ряд крупнейших пробелов, резко выразившихся в 1937 г. Все они сводятся, в основном, к непонятному затягиванию выполнения научно-исследовательской тематики как по ГУУЗ'у, так и по договорам с хозяйственными организациями.

Обратимся к конкретным примерам.

Закафедрой гидрогеологии проф. М. И. Кучин выполняет работу по договору с Гидрометуправлением на тему: «Кадастр подземных вод». Все сроки представления отчета давно уже прошли, а работа до сих пор не закончена.

Его примеру следует и ассистент Удодов, который, истратив в 1937 году на выполнение темы: «Скорость передвижения воды в зоне капиллярной оболочки» 4500 рублей, до сих пор не представил отчета.

Безусловно, не совсем ясно научно-исследовательская работа и ассистента Нифантова, который давно уже закончил аспирантуру, а

диссертацию до сих пор не защитил.

Не лучше обстоит дело и на кафедре разведки. И. о. доцента Нухнер, взявшись за выполнение двух тем (одна по договору с Кузбассуглем, а другая на средства ГУУЗ'а), истратил на выполнение только одной темы 7500 руб. и до сих пор не представил отчета ни по одной из них.

Никаких причин к невыполнению в срок нет.

Ассистент Белицкий израсходовал по теме ГУУЗ'а 5673 рубля, а отчета не представил и не знает, когда сумеет его написать.

Ассистент кафедры петрографии Ненахов также истратил около 3500 рублей на выполнение темы, а отчета до сих пор не представил. Аналогичная же картина наблюдается и на кафедре маркшейдерии.

Наконец необходимо отметить и ряд лиц, которые, мотивируя загроможденностью административной и общественной работой, не могут представить к сроку отчета по темам ГУУЗ'а (Красников, Белицкий), а также и по договорам с хозяйственными организациями (Сивов, Болгов).

Считая, что подобное положение граничит с прямым преступлением перед государством, общественностью факультета и руководством деканата должны принять все меры к ликвидации отставаний отдельных научных работников по выполнению своих обязательств.

„Самодур на кафедре“

(По следам наших выступлений)

Статья «Самодур на кафедре», помещенная в нашей газете от 27 января 1938 года, полностью подтвердилась. Собрание студентов группы 212 и совещание кафедры гидрогеологии вскрыло ряд дополнительных фактов самодурства и произвола профессора Кучина.

К сожалению, сам профессор Кучин не пожелал пойти по пути большевистской критики и самокритики своей работы. На кафедральном совещании он вначале отрицал все факты, но даже и после того как при нем студенты и научные работники привели десятки новых доказательств, профессор все еще искал лазейки для отрицания и смягчения своей виновности. Он заявил, что на кафедре нет подхалимства, а есть только «элементы подхалимства», что грубость, процветавшая в его кабинете, «не относится к лицу, со мной разговаривающему» и пр. и пр., ссылаясь на то, что почти все указанные факты происходили исключительно по вине большой вспыльчивости и больших нервов профессора.

Этими доводами было убеждено и кафедральное совещание, которое записало в резолюции, что «создавшаяся на кафедре обстановка, благодаря личным недостаткам профессора Кучина, объективно привела к зажиму самокритики» и т. п.

Очень жаль, что ни общественные организации, ни деканат факультета до сих пор не сделали для себя выводов из этого дела, хотя совершенно ясно, что именно они на все студенческие сигналы о безобразиях на кафедре давали установку — молчать, и тем самым виновны в тех безобразиях, которые творились на кафедре и описание которых не укладывается в рамки газетной статьи.

Больше того, декан факультета профессор Коровин прислал в газету «За кадры» статью, в которой, признавая свою вину, пытается все же укрыться за недостаточным общим руководством со стороны дирекции и общественности института.

Все это убеждает в том, что партийная и профсоюзная организации, как и деканат факультета, не поняли того, что только самая активная критика и самокритика помогут исправить ошибки, организовать работу кафедры.

Директором института тов. Гаршениным издан приказ, согласно которому профессор Кучин снят с работы зав. кафедрой гидрогеологии.

Отв. редактор И. КУРБАТСКИЙ

Тех. ред.
А. ФЕДОРЕНКО