

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ

Е.Я.Бельская, Е.В.Старцева
Национальный исследовательский
Томский политехнический университет

От адаптации студентов первого курса к новой образовательной среде зависит эффективность учебной деятельности студентов и положительная мотивация к процессу обучения. В связи с этим в Томском политехническом университете с 2012 года внедрена в образовательный процесс Программа адаптации студентов первого курса к вузовской среде (далее Программа) [1,2,3].

Целью данной Программы является: создание первокурсникам условий для быстрой, успешной адаптации в университетской среде, для развития их профессиональной компетентности – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщение их к здоровому образу жизни, формирования у них чувства гордости за то, что они являются политехниками [4, стр.2].

В этом учебном году Программа была усовершенствована и, на данный момент, состоит из адаптационных тематических модулей [4, стр.4]: информационно-аналитический; академическая адаптация; психологическая адаптация; правовые аспекты жизнедеятельности и безопасности студентов ТПУ;

толерантность, гражданственность и социальная ответственность; корпоративный прорыв; общественно значимая деятельность.

Задачами Программы являются [4, стр.3]:

В Формирование у студентов первого курса мотивации к успешному освоению образовательных программ;

В Создание условий, способствующих профессиональному самоопределению;

В Формирование и развитие эффективной системы информирования обратной связи со студентами первого курса;

1. Формирование условий, способствующих личностному и профессиональному росту;

2. Создание благоприятного психологического климата в студенческих группах, в общежитии, обеспечение психологической защищенности студентов первого курса, поддержка и укрепление их психического здоровья;

3. Создание условий для духовно-нравственного и

культурного развития студентов первого курса;

4. Формирование мотиваций к занятию спортом, творчеством, общественно значимой деятельностью, способствующих ведению студентом здорового образа жизни;

5. Знакомство студентов первого курса с историей университета (кафедра, институт, научные школы) и привитие им корпоративной культуры ТПУ;

6. Формирование установок толерантности, гражданской и социальной ответственности, готовности к межконфессиональному, межнациональному диалогу, неприятию экстремизма, терроризма, коррупции и асоциального поведения.

Механизм решения поставленных задач Программы, предусматривает комплексный подход и вариативность форм, методов, технологий.

Основные участники реализации Программы: Научно-образовательные институты, Управление проректора по образовательной деятельности, Управление проректора по общим вопросам, Центр социальной работы (институт кураторов, тьюторов, психологическая служба), студенческие сообщества (Совет студентов ТПУ, студенческая волонтерская организация «Стиль жизни»), Совет старост), профсоюзные организации студентов и сотрудников университета, социальные партнеры.

Для студентов первого курса предусмотрены, в первую очередь, организационные мероприятия, которые включают в себя: знакомство с администрацией университета, выдача студенческих и читательских билетов, зачетных книжек, знакомство студентов первого курса с кампусом университета, затем обязательное психологическое тестирование и входное тестирование по профильным дисциплинам. На первых занятиях, куратор академической группы знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка ТПУ. Кроме этого, в рамках кураторских часов подготовлены сценарии к проведению тренингов на различные темы, такие как: сплочение коллектива или командообразование, тайм-менеджмент, стресс-менеджмент и т.д. Предусмотрены различные акции и мероприятия: акция «Здоровый завтрак», акция «Мы помним, мы гордимся!», «Праздник первокурсника», «Посвящение в студенты», «Спартакиада первокурсников» и т.д. В рамках реализации Программы будут проведены Дни открытых дверей: студгородка; туристских клубов и общественных объединений; Международного Культурного Центра; землячеств и общественных организаций иностранных студентов. Таким образом, выявляется, среди студентов первого курса, активная молодежь.

Увеличение процента сохранности контингента не менее чем на

10%; повышение качества образования не менее чем на 10%; увеличение количества студентов первого курса, вовлеченных в научную и внеучебную деятельность; снижение количества правонарушений среди студентов первого курса; повышение общего уровня культуры и привитие гордости за принадлежность к семье политехников – ожидаемые результаты от реализации Программы.

Литература:

1. Бельская Е.Я. Роль куратора академической группы Энергетического института в повышении адаптации первокурсников к обучению в вузе // Лингвистические и культурологические традиции и инновации: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции, Томск, 12-15 ноября 2014 г. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); ред. кол. Ю. В. Кобенко [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — [С. 20-26].

2. Бельская Е.Я., Старцева Е.В. Опыт кураторской деятельности в повышении адаптации первокурсников Томского политехнического университета // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 5. — [С.519].

3. Бельская Е.Я., Пономарчук Н.Р. Интерактивные методы обучения, на примере реализации программы академической и социальной адаптации первокурсников в Томском политехническом университете // Современные наукоемкие технологии: научный журнал. — 2016. — № 2, ч. 2. — [С. 298-301].

4. Программа адаптации студентов первого курса к вузовской среде (в рамках реализации Комплексной программы воспитательной работы на 2016-2017 гг.). Утверждена Приказом от 28.06.2016 № 7845.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ КУРАТОРОВ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Е.Я.Бельская, О.С.Цветкова

*Национальный исследовательский Томский политехнический
университет*

Главной задачей Российской Федерации в сфере воспитания и образования подрастающего поколения является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия