

РОЛЬ «ПРАЗДНИКА ПЕРВОКУРСНИКА» В АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

И.Ю.Зоммер

*Национальный исследовательский
Томский политехнический университет*

Студенческая пора – самое лучшее время в жизни каждого человека. Но для каждого человека смена внешних условий влечет за собой ряд последствий, начиная от изменения настроения и заканчивая проблемами со здоровьем. На первом курсе формируется представление о дальнейшем обучении и последующей профессии. Именно поэтому, так важно в этот момент оказать необходимую помощь студенту. И на этом этапе куратор, из числа преподавателей, и студент-куратор, из числа старших студентов, оказываются именно тем необходимым элементом для более успешной адаптации первокурсников [1,2].

Для того чтобы избавить первокурсников от нежелательных последствий, учебные заведения проводят мероприятия, направленные на адаптацию студентов. Томский политехнический университет тому не исключение. Уже несколько лет в стенах вуза реализуется Программа адаптации первокурсников, включающая массу лекций, психологических тренингов, семинаров и внеаудиторных мероприятий. [3]. Одним из таких мероприятий является «Праздник первокурсника», где вместе с первокурсниками активными участниками мероприятия становятся и кураторы, и студенты-кураторы.

Цель данного мероприятия заключается в привлечение студентов к активным формам реализации досуга и адаптации студента-первокурсника к молодежной студенческой среде ТПУ, а также помогает сплочению студентов различных курсов институтов. Концепция мероприятия строится на активном образе жизни. «Праздник первокурсника» включают в себя как индивидуальные выступления спортсменов, так и командные эстафеты. Так же мероприятие охватывает зрителей и болельщиков, привлекая их поучаствовать в различных конкурсах.

В завершении происходит церемония награждения участников памятными подарками, что стимулирует желание первокурсников принимать активное участие в подобных мероприятиях. В ходе проведения «Праздника первокурсника», студенты первого курса обучения ближе знакомятся с общественной жизнью университета, раскрывают свои таланты и умения среди однокурсников.

Успешное начало обучения помогает студенту в дальнейшей учебе, положительно влияет на построение отношений внутри

коллектива и с преподавателями. От того, насколько успешной будет адаптация студента к ВУЗу, зависит его личностное развитие и дальнейшая профессиональная карьера.

Литература:

1. Бельская Е.Я., Старцева Е.В. Опыт кураторской деятельности в повышении адаптации первокурсников Томского политехнического университета // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. – [8 с.]. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/128-22269>
2. Бельская Е. Я., Цветкова О. С. Студенческое кураторство как важная составляющая формирования и развития общекультурных компетенций будущего энергетика [Электронный ресурс] // Интеллектуальные энергосистемы: труды III Международного молодёжного форума, 28 сентября – 2 октября 2015 г., г. Томск 3 т. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 2015. – Т. 3. – [С. 237-241]. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2015/C43/V3/065.pdf>
3. Программа адаптации студентов первого курса к вузовской среде (в рамках реализации Комплексной программы воспитательной работы на 2016-2017 гг.). Утверждена Приказом от 28.06.2016 № 7845.

АНАЛИЗ ПЛАНА КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н.А. Воронина

*Национальный исследовательский
Томский политехнический университет*

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, ЭНИН, кафедра ЭПЭО

Целью кураторской деятельности является обеспечение условий для успешной академической и социальной деятельности студентов, их личностно-го роста и профессионального развития.

Для того чтобы студенты прошли период адаптации в ТПУ и у них сфор-мировались необходимые профессиональные и общекультурные компетенции [1], кураторами групп разработан план кураторской деятельности. План работы куратора группы указан в таблице 1.