

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 20 (250) 23 мая 1939 г. Цена 10 к.

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО ДОКЛАДАМ

13-го и 14-го мая в нашем институте проходила теоретическая конференция по II главе «Краткого курса истории ВКП(б)»: «Образование Российской социал-демократической рабочей партии. Появление внутри партии фракций большевиков и меньшевиков».

Конференция была организована партийной и комсомольской организациями краснознаменного механического факультета.

С докладами по 2-ой главе выступили товарищи: Бондарюк, Кац, Гершилькович, Бовтручук и Макаров. Целью и ярко они передали студентам, научным работникам, рабочим и служащим института содержание II-ой главы учебника истории ВКП(б).

Самым молодым докладчиком на конференции был студент первого курса тов. Макаров. Он отлично справился с докладом по заключительному параграфу второй главы учебника истории партии. Отличительная особенность выступления тов. Макарова — краткость и четкость изложения основных положений.

Хорошо построила свой доклад о III-м съезде РСДРП студентка IV курса тов. Гершилькович. Чувствовалась большая подготовительная работа, проделанная тов. Гершилькович перед своим выступлением.

Содержательный доклад сделал по книге Ленина «Шаг вперед, два шага назад» студент IV курса, член партии т. Бовтручук.

Тонково выступил студент V курса

тов. Кац, сделавший доклад по книге Ленина «Что делать?».

Несмотря на хорошее качество докладов, теоретическая конференция не удовлетворила участников. Бледными и малочисленными были прения, в которых выступило всего 5 человек. Прав был преподаватель тов. Захаров, указав, что существенным недостатком прений было отсутствие спора. Здесь уместно напомнить еще раз замечательные слова из выступления тов. М. И. Калинин на совещании учителей-отличников: «...Когда развертываются прения и идет взаимная шлифовка мыслей, тогда будешь лучше усваивать марксизм-ленинизм. В спорах надо говорить своими словами, своим языком. Должен быть у вас свой язык, я это знаю. Надо, чтобы люди спорили, и не искусственно, а по существу, т. е. так, чтобы дело доходило, если не до «драки», то хотя бы до серьезной, до жаркой перепалки. Вот как надо ставить вопрос. Познание марксизма-ленинизма лучше всего дается именно при таком методе изучения».

К недостаткам конференции надо отнести слабое привлечение студенчества и научных работников. Например, в день открытия конференции присутствовало 150 человек, а на завтра явилось около 100 человек.

Но несмотря на недостатки, прошедшая конференция дала очень много полезного.

В. Александровский.

КАК Я ГОТОВИЛСЯ К ДОКЛАДУ

На второй теоретической конференции по истории партии мне предстояло сделать доклад на тему: «Раскольнические действия меньшевистских лидеров и обострение борьбы внутри партии после II съезда. Оппортунизм меньшевиков».

Прежде чем приступить к подбору материала, я обратился к руководителю конференции тов. Захарову, который дал мне приблизительный план построения доклада и указал на основные вопросы темы. Он порекомендовал показать в докладе, что «принципиальная политика есть единственно правильная политика», что в своей борьбе с меньшевиками большевики руководствовались именно этим положением. Большевики отбрасывали всякие личные нападки, драги, склоки, как недостойные методы борьбы, как методы, позорящие революционеров. Далее он посоветовал также выделить грязные, подлые, двурушнические методы меньшевиков в борьбе с ленинцами, предательскую политику примиренчества и его оппортунизм.

За исходный материал мною была взята «История Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)». Сжатые и конкретные фразы учебника требовалось расширить и подкрепить фактами. С этой целью я прочитал ряд статей из VI тома Ленина, из «Вопросов ленинизма» Сталина, и ряд статей из газет и журналов.

Во время чтения я старался установить причины и ход раскола. Непонятные вопросы выяснял на консул-

тациях. Чтобы яснее представить сущность политики различных фракций, пришлось познакомиться и с их лидерами (Мартовым, Аксельродом, Акимовым, Красным, Носковым и др.).

Таким образом скопилось большая масса цитат, дат, фактов. Как привести их в строгую, логичную последовательность? Для этой цели я разбил доклад на небольшие подтемы: «Характеристика раскола», «Второй съезд Заграничной Лиги Русской Революционной Социал-Демократии», «Борьба за «Искру», «Предательство цехистов-примиренцев», «Общие выводы по теме».

К выступлению я готовился ежедневно, стараясь говорить выразительно и точно, но во время доклада очень волновался: ведь это было мое первое выступление перед большой массой слушателей.

Доклад мне принес большую пользу. В результате работы над первоисточниками, для меня стало ясным положение товарища Сталина о том, что «теория, если она является действительно теорией, дает практикам силу ориентировки, ясность перспектив, уверенность в работе, веру в победу нашего дела».

Я понял, что изучение большевистской теории дело огромной важности, но оно требует глубокой, систематической и упорной работы.

Студент 438 I группы И. Макаров.

Весной 1939 года, пришла долгожданная радость для учлетов Томского аэроклуба. Пришло время, когда курсанты аэроклуба перешли от теории к овладению техникой пилотирования.

Трудности, с которыми пришлось встретиться курсантам — студентам нашего института при изучении теории авиационного дела, остались позади. Упорной и настойчивой работой они добились успешного сочетания учебы в аэроклубе и в институте. Прекрасные условия занятий, хорошо оборудованные классы, всевозможные пособия и т. д. дали нам возможность хорошо овладеть теорией летного дела.

Такие курсанты, студенты нашего института, как товарищи Дмитриев, Селин, Яковлев, Шильников и Тищенко, являются лучшими курсантами не только нашей группы, но и аэроклуба. Сейчас они успешно сдают экзамены в институте.

В день 1-го мая приказом по аэроклубу была объявлена благодарность Яковлеву (старшина группы) и Шильникову (помощник политрука) за от-

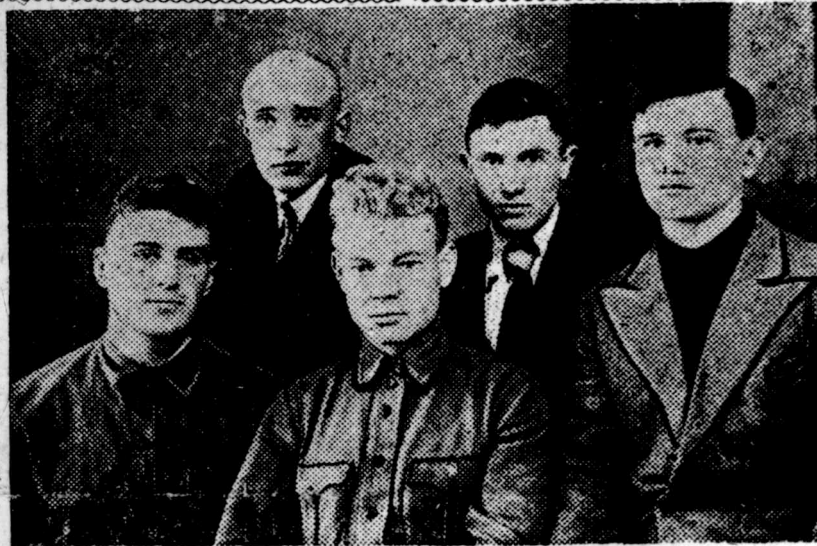
личную успеваемость и активное участие в общественной жизни аэроклуба.

Наша учеба в аэроклубе многообразна и интересна. Регулярно выпускается стенная газета. Особенно хороший номер газеты вышел к 1-му мая, оформлявшийся курсантом — студентом 2-го курса Шлящевым.

Нельзя не отметить большую помощь, оказанную нам общественными организациями и дирекцией института. Особенно большая забота о курсантах чувствуется со стороны директора института Д. С. Гаршенина, секретаря комитета ВЛКСМ Долгова и председателя ОСО Калашникова.

Сейчас, когда началась летная практика, все курсанты нашего института горят желанием выполнять задания только на «хорошо» и «отлично». Между всеми учлетами заключены социалистические договоры. В дальнейшем мы надеемся завоевать одно из 1-х мест в аэроклубе и получить возможность иметь красный вымпел на своем самолете.

Студент 617/1 группы, учлет Н. Стрелетов.



Лучшие учлеты аэроклуба, студенты нашего института. (1-й ряд—слева направо): Яковлев—старшина учебной группы, Стрелетов—старшина, Шильников—помощник. (2-й ряд—слева направо): Селин—помощник, Дмитриев—учлет.

МОЙ ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ

12 мая—первый раз в жизни я поднялся в воздух.

Новое, неизведанное до этого ощущение захватило меня. То, что казалось огромным, стало ничтожно маленьким, непостижимое—стало простым и понятным.

Но наиболее счастливым было мгновение, когда я услышал голос инструктора: «Примите управление». Он поднял вверх руки, и я почувствовал, что самолет находится в моих руках.

Необычайное чувство гордости, желание вложить все приобретенное знание, чтобы правильно вести само-

лет, овладели мной в это самое счастливое время моей жизни.

Когда полет был окончен, хотелось летать еще и еще.

Этот день — шаг вперед в осуществлении моей заветной мечты — стать членом замечательной семьи славных советских летчиков, чтобы вместе с ними отдать все свои силы и свою жизнь моей прекрасной родине, чтобы вместе с ними по зову партии и правительства громить врага на его территории.

Курсант-пилот, студент 617/1 гр. Шильников.

Я БУДУ ЛЕТЧИКОМ

Самолет я впервые увидел, когда мне было только 12 лет. Трудно сейчас передать то чувство зависти, которое овладело мною тогда. Мысль научиться летать не покидала меня ни на минуту с тех пор.

Два года тому назад я поступил в Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова, а в конце учебного года, будучи студентом 1-го курса, я поступил учиться в аэроклуб.

Учеба в аэроклубе разнообразна и увлекательна. Сейчас я работаю в

аэроклубе помощником политрука. Наша группа в итоге соревнования имени XVIII съезда ВКП(б) заняла первое место.

Хорошо обучаясь в аэроклубе, я успешно занимаюсь в институте. Сейчас уже сдал две экзамена на дисциплины на «хорошо».

Я приложу все усилия к тому, чтобы стать хорошим летчиком и хорошим инженером.

Студент 437/1 группы, учлет А. Селин.

ОВЛАДЕЮ ЛЕТНЫМ ДЕЛОМ

12 мая этого года я сделал первый в жизни полет на самолете. Чувство огромной радости ощущаешь, когда самолет отрывается от земли, когда чувствуешь руль самолета в своих руках. Стараюсь обратить внимание на каждую мелочь, чтобы хорошо совершить полет.

Полетом 12 мая я положил начало

своей летной практике, которую я надеюсь закончить с хорошими показателями. Сейчас в институте и сдаю экзамены. По всем сданным дисциплинам я имею только повышенные оценки. Теоретический курс в аэроклубе также сдал на «хорошо» и «отлично».

Учлет П. Дмитриев.

ОДИН ИЗ МНОГИХ

В группе 346 горного факультета учится студент Окладовиков Борис. Он пришел в институт из средней школы.

Молодой, энергичный юноша, которому наша родина гостеприимно распахнула двери высшей школы, со страстью и упорством взялся за овладение наукой. Прошло 2 года и Боря уже учится на III-ем курсе. Непреклонное желание глубоко изучить преподаваемые дисциплины, желание быть достойным нашей родины специалистом побуждали его на систематическую, планомерную учебную работу, которая его занимала и радовала.

Результаты этого периода: зимнюю

и весеннюю сессии он сдал только на «отлично».

Будучи отличником учебы, Боря хорошо работает агитатором среди населения.

Чуткий, жизнерадостный, любящий товарищей, он завдевал любовь всего коллектива группы.

В этом году Боря вступил в ряды ленинского комсомола.

Бодрым, дерзновенным, жадным к познанию и, как всегда, наполненным чувством радости за учебу, за институт, за свою прекрасную родину, воспитывающую из него хорошего специалиста, Боря уехал на практику, которую проведет также успешно.

В. Куцепаленко.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ

На геолого-разведочном факультете с 7-го мая началась весенняя экзаменационная сессия. Ряд студентов факультета систематической и упорной работой добились высоких показателей. Многие сдают экзамены только на «отлично». В числе их комсомольцы: тт. Подлер, Субачев (215 гр.); Артюхов, Петров (225/1 гр.); студенты из несоюзной молодежи тт. Калугин (246 гр.); Забродин (215 гр.); Никаноров, Самусева (214 гр.).

Наряду с этим имеются студенты, плетущиеся в хвосте, позорящие работу лучших товарищей. Среди этих «неудистов» имеются комсомольцы тт. Попов (гр. 218); Главацкая (223 гр.); Гречишкин (гр. 225); из несоюзной молодежи студенты: Рождественская (гр. 218); Бочкарев (гр. 228/II) и другие.

Наличие значительного числа неудовлетворительных оценок (16 оценок), характеризует плохую работу ряда студентов, их нежелание серьезно заняться учебой. Только этим можно объяснить то, что студент гр. 248 т. Скубаев по обем сданным дисциплинам получил «душеуспо-

каивающее» «пос», и кстати сказать, даже этого «успеха» добился только благодаря помощи товарищей, решивших ему задачи. Такие студенты, как, Пушкарев (гр. 248); Валева (228/III гр.); Григорьев (гр. 228/II), учебу подменили шахматной игрой, настойчивое освоение — усердным сном. Их результаты очевидны: все они имеют «неуды», а «рекордмен» Григорьев — даже два (физика и геодезия).

Студент Ровенько (гр. 225/II), которому следовало сдавать экзамены по курсу «инструментоведение» 17/V, не сдал в срок только потому, что самоуспокоил себя, переоценил свои силы и серьезно не занимался.

Итоги экзаменов показывают, что успешная сдача обеспечивается систематической самостоятельной работой в течение всего учебного года. Об этом следует лишний раз напомнить всем нашим товарищам.

Секретарь комитета ВЛКСМ ГРФ Волонцевич.

Член комитета ВЛКСМ геолого-разведочного факультета Дубинкин.

УЛУЧШИЛАСЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В вахтерско-сторожевой охране нашего института за последнее время значительно улучшилось дело с постановкой идейно-воспитательной работы. Благодаря добросовестному и умелому руководству политрука тов. Гречухина, у нас сейчас хорошо проводятся политзанятия, которые с интересом посещаются всеми свободными от работы вахтерами, так как здесь рассказывают об интересующих нас вопросах. Успех работы был бы еще более высоким при наличии у нас комсомольской группы, для создания которой есть возможности.

Партбюро и комитету ВЛКСМ необходимо помочь нам в дальнейшем улучшении хорошо начатой работы.

Вахтер Волонцевич.

ХРОНИКА

16 мая этого года по вызову Народного Комиссариата Путей Сообщения выехал в Москву профессор Иннокентий Васильевич Геблер, заведующий кафедрой технологии пирогенных процессов. Профессор Геблер делает доклад на техническом совете НКПС о своем изобретении по осушке воздуха в автотормозах.

РАБОТАЛИ ОРГАНИЗОВАННО

18/V комитет комсомола института по решению горкома комсомола проводил субботник по очистке усадеб: клуба, общежития по Советской 84, дома № 11 студ. городка. На субботнике хорошо, организованно работали, показав сознательность и дисциплинированность тт. механики: Еремкин, Байкалов, Побожий, Захаренко из 438/1 гр., Чоботов, Никитин, Кац, Котельников из 438/II, Фальков, Галамов, Богданов из 468 гр. и др. Эти товарищи выполнили двойную норму.

Организовано работали студенты горного факультета: Зубрилова, Степанов, Медведев, Лазарев, Золотарев, Марамзин, Матюхин, Кленштейн, Ильин, Захаренко, Лейфер, Гетманов, Попов и др.

Образцы труда показали студенты химического факультета: Барашкин, Стенин, Митякин, Кошелев, Крашенинников, Первушин, Паршина, Агапитов и др.

Следует отметить, что руководители работ не везде правильно организовали работу. У горняков на 60 человек не нашли лопат и метел; многим из-за этого пришлось с субботника уйти. В это же время у механиков были свободны лопаты и метелы, нехватало людей. Распределить инструмент и людей никто не додался.

Следует также отметить, что выделенные руководители от комитета комсомола института и от горного факультета на субботник не явились.

Беков, Л. Израелович.

НАДЕЖДЫ НА ЭКЗАМЕНАХ:



у большинства — на свои силы,



а у некоторых — на трафарет экзаминатора.

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов в Томском индустриальном институте им. С. М. Кирова

на 22 мая 1939 года.

Факультеты	Человеко-экзаменов						Количество неудовлетворительных оценок	Количество невошедших на экзамены
	Подле- жало сдаче	Сдано пол- ностью	Из них с оцен- кам					
			отл.	хор.	пос.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Механический факультет, декан факультета — доцент Г. Н. Кок, парторг — студент IV курса Вовтручук А.	474	472	199 41,9%	172 36,3%	101 21,3%	2	0,4%	
Энергетический факультет, декан факультета — профессор-доктор И. Н. Бутаков, парторг факультета — доцент Кулеев.	673	659	223 33,2%	255 37,9%	181 26,9%	14	2,0%	
Горный факультет, декан факультета — проф. Баканов, парторг факультета — студент III-го курса Котов В.	468	466	167 35,7%	185 39,5%	114 24,4%	2	0,4%	
Геолого-разведочный факультет, декан — проф.-доктор М. К. Коровин, парторг факультета — ассистент Аксарин.	924	896	272 29,5%	368 39,8%	256 27,7%	28	3,0%	
Химико-технологический факультет, декан факультета — доцент Логвиненко, парторг — ассистент Тиркунов.	143	132	30 21,0%	58 40,5%	44 30,8%	8	5,6%	
Итого по институту	2682	2625	891	1038	696	54	3	
в процен . . .		97,9	33,2	38,7	26,0	2,0	0,1	

Редактор ВАНДЫШЕВ В. И.