

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриальн. института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 23 (253) 17 июня 1939 г. Цена 10 к.

18 июня исполняется три года со дня смерти великого русского писателя-революционера, бесстрашного борца за торжество коммунизма, верного сына своего великого народа — А. М. Горького. Подлые руки презренных бандитов из „право-троцкистского блока“ оборвали замечательную жизнь Буревестника революции.

Советский народ будет вечно чтить память гениального писателя, погибшего за счастье трудящихся.

БЕССМЕРТНЫЙ БОРЕЦ ЗА КОММУНИЗМ

„После Ленина смерть Горького — самая тяжелая утрата для нашей страны и для человечества“ (Молотов)

Горький погиб на посту как пламенный борец за коммунизм, как беззаветный патриот Советской страны, до последней капли крови преданный партии, родному своему народу, всемирному коммунистическому движению. Горький пал от руки подлейших врагов человечества. Это чудовищное преступление было задумано в фашистских разведках и злодейски выполнено озверелыми фашистскими наемниками из троцкистско-бухаринского подполья.

Они подняли руку на нашу гордость и славу, на нашего Горького потому, что величайший писатель современности, один из самых передовых людей сталинской эпохи, был мужественным борцом против кровавого фашизма, неутомимым и грозным разоблачителем поджигателей новой мировой войны.

Ленин высоко ценил и нежно любил Горького. Ленин придавал огромное значение не только художественному творчеству Горького, но и его практической революционной деятельности, его слову большевистского агитатора, пропагандиста идей коммунизма.

Вот что писал Ленин Горькому в 1912 году, когда начинался новый подъем рабочего движения в России:

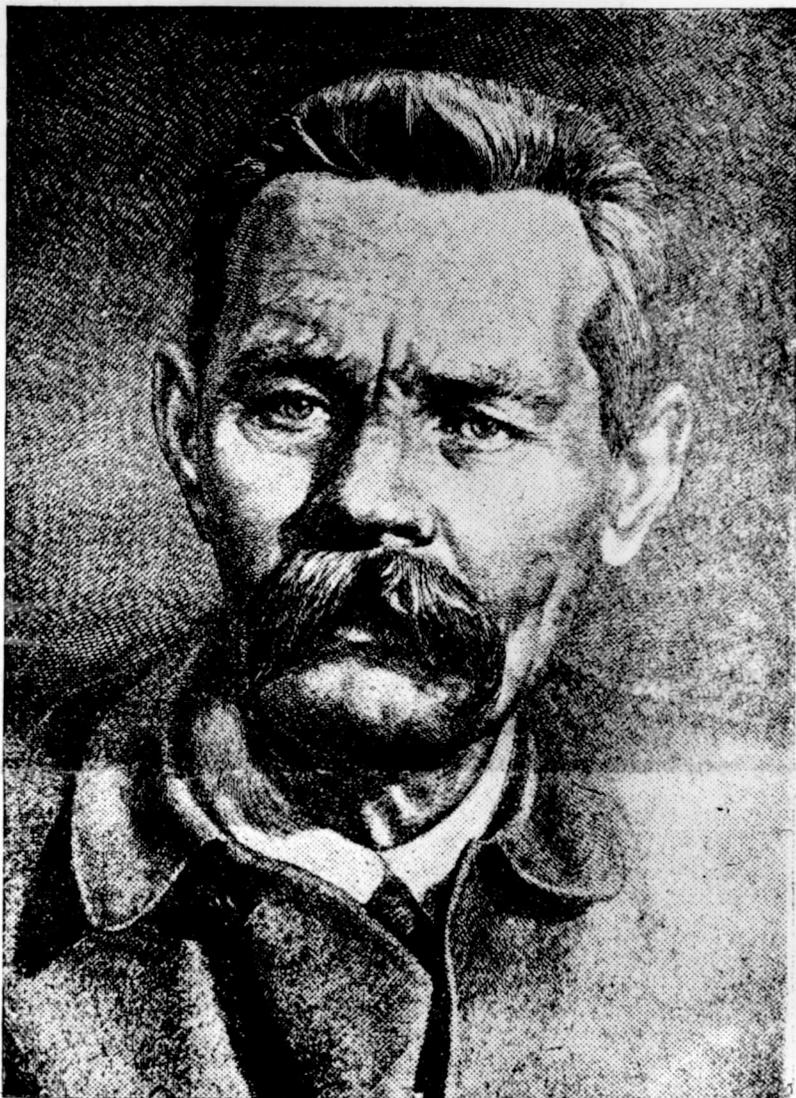
«Не напишете ли майский листок? Или листовочку в таком же майском духе? Коротенькую, «духоподъемную», а? Тряхните старинной — помните 1905-ый год... Хорошо бы иметь революционную прокламацию...»

Товарищ Сталин столь же высоко ценил звучавшее на весь мир набатное слово Горького.

Горький свято верил в торжество коммунизма, в победу международного революционного движения. Он писал, что пролетариат, «воспитанный идеологией Маркса — Ленина, реально и мудро осуществляемой вождем его Сталиным, этот пролетариат доказал миру, что в его пестроплеменной стране все племена и расы совершенно равны в правах на жизнь, на труд, на развитие своих культур».

Горький предостерегал, что «империализм и фашизм сеют злые семена национальной розни, расового предрейжения и презрения».

В интересах всего человечества Горький возвестил наше исторически обоснованное право на беспощадную борьбу против капитализма, право на разрушение и уничтожение



М. Горький

Безумству храбрых поем мы славу!
Безумство храбрых — вот мудрость жизни!
О, смелый Сокол! В бою с врагами истек ты кровью... но будет время — и капли крови твоей горячей, как искры, вспыхнут во мраке жизни и много смелых сердец зажгут безумной жадой свободы, света!

Пускай ты умер!.. Но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету!

Безумству храбрых поем мы песню!

М. Горький

„Песня о Соколе“

всех гнуснейших основ буржуазного мира».

Именно из любви к человеку, из жажды человеческого счастья на земле и рождалась у Горького непримиримая ненависть к гниющему, обреченному на смерть капитализму, к фашистскому варварству и мракобесию — та священная ненависть, которую он завещал нам как знамя борьбы за свободу и счастье человечества.

До последней минуты своей жизни Горький оставался суровым и мужественным солдатом революции:

«...Если вспыхнет война, — писал Горький, — против того класса, силами которого я живу и работаю, — я тоже пойду рядовым бойцом в его армию. Пойду... потому, что великое справедливое дело рабочего класса Союза Советов — это мое законное дело, мой долг».

Писатель-воин остро ненавидел предателей родины и считал, что нет таких слов в человеческом языке, чтобы с должной силой клеймить предательство. Горький писал:

«...Сравнить предателя не с кем и не с чем. Я думаю, что даже тифозную вошь сравнение с предателем оскорбило бы».

«Подлинный, искренний революционер Советских Социалистических Республик не может не носить в себе сознательной, активной, героической ненависти к подлому врагу своему».

«Если враг не сдается, — его уничтожают».

Борясь с врагами, Горький неутомимо воспитывал массы в духе коммунистической морали. Он восхищался нашими победами, радовался всему новому, социалистическому.

Горький гневно разоблачал пережитки капитализма в сознании людей: Он писал: «...Так же хорошо, так же основательно оправдана ненависть наша ко всем равнодушным, лентяям, пошлякам и прочим уродам, которые еще живут и мелькают в нашей стране, бросая на спасительную для всего мира нашу светлую, чудодейственную работу серые, грязные тени пошлости, безразличия, равнодушия, мелкого жульничества, мещанского своекорыстия».

Верный сын родины и народа, Горький погиб на боевом посту, сражаясь под знаменем партии Ленина — Сталина. Память, о нем, будет жить в веках.

А. М. ГОРЬКИЙ О ПРОЛЕТАРСКОЙ НЕНАВИСТИ

Наша революционная, пролетарская ненависть к тем, кто создает несчастья и страдания людей, должна быть противопоставлена звериной, своекорыстной, больной, ненависти мира капиталистов, загнивших от ожирения, осужденных историей на гибель.

М. Горький

„Пролетарская ненависть“ 1935 г.

Гуманизм пролетариата требует неугасимой ненависти к мещанству, к власти капиталистов, его лакеев, паразитов, фашистов, палачей и предателей рабочего класса, ненависти ко всему, что заставляет страдать, ко всем, кто живет на страданиях сотен миллионов людей.

М. Горький

„О культурах“ 1935 г.

Имя Максима Горького дорого и близко трудящимся Советской страны и далеко за ее пределами, как имя величайшего художника-революционера, борца против царизма, против капитализма, за международную пролетарскую революцию, за освобождение трудящихся всех стран от ига капитализма. ЦК ВКП(б) 1932 г.

РОДОНАЧАЛЬНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Горький — народный писатель. И не только потому, что он вышел из народа, из «низов», что он, как никто другой из наших писателей, знал жизнь трудящегося человека, мрачный быт подвалов и лачуг, сам испытал тяготы подневольного существования и голод и холод. Народность Горького — в революционности его произведений, в простом, но исключительно выразительном и ярком языке, в колоссальной силе воздействия на массы. Горький народен своей непримиримой ненавистью к поработителям народа, к самодержавию и капиталистическому строю, ко всем видам эксплуатации и подавления человека. Горький — друг Ленина и Сталина — народен своей беззаветной борьбой за коммунизм.

Известно отношение к Горькому В. И. Ленина. «Горький, — писал он, — громадный художественный талант, который принес и принесет много пользы всемирному пролетарскому движению».

Известно, как высоко ценил Горького товарищ Сталин. В 1931 году товарищ Сталин, прочитав юношескую сказку Алексея Максимовича «Девушка и смерть», написал на книге: «Эта штука сильнее, чем «Фауст» Гете. (Любовь побеждает смерть)».

Горький — родоначальник пролетарской социалистической литературы. Товарищ Молотов говорил, что «по силе своего влияния на русскую литературу Горький стоит за такими гигантами, как Пушкин, Гоголь, Толстой, как лучший продолжатель их великих традиций в наше время. Влияние художественного слова Горького на судьбы нашей революции непосредственнее и сильнее, чем влияние какого-либо другого нашего писателя».

А. М. Горький с самого детства протестовал против подавления человеческой личности, отвоёвывал себе право на человеческую жизнь. В этой борьбе он и оборонялся и наступал. «Во мне постепенно развивалось волевое упрямство, — писал Алексей Максимович, — и чем труднее слалась условия жизни — тем крепче и даже умнее я чувствовал себя».

Сорок семь лет назад в тифлисской газете «Кавказ» был напечатан первый рассказ Горького «Макар Чудра». С этого момента и началась литературная деятельность Горького. Любовь к человеку, ненависть к угнетателям и эксплуататорам, глубочайшая вера в возможность иной, светлой жизни — основное содержание первых произведений Горького. «Превосходная должность — быть на земле человеком», — говорит он устами одного из своих героев.

В мрачные годы царизма с потрясающей силой прозвучала написанная Горьким «Песня о Буревестнике»:

«— Буря! Скоро грянет буря!

Это смелый Буревестник гордо реет между молний над реющим гневом морем; то кричит пророк победы:

— Пусть сильнее грянет буря!»

«Песня о Буревестнике» стала революционной прокламацией, а самый образ Буревестника — как бы

вторым именем Горького. К этому же периоду творчества писателя относятся и чудесная песня о соколе.

Скитальческая жизнь Горького, общение с босиками, с «дном» привели к тому, что он первоначально черпал образы своих героев из среды босяков. Позднее Горький сумел разглядеть, что представляет собой босяцкий мир, и понял, что не в нем следует искать борцов за настоящую человеческую жизнь.

В повести «Мать» Горький дает уже иных героев. В необычайно ярких образах он рисует картину роста революционного самосознания рабочих масс, их организованной политической борьбы против царизма. В центре повести — образ матери, забитой, темной женщины, становящейся сознательным борцом за рабочее дело.

В больших повестях, драмах и рассказах Горький с непревзойденным мастерством описывает жизнь различных классов и групп общества царской России («Фома Гордеев», «Трое», «Мещане» и др.). Мрачные картины прошлого проходят в его автобиографических повестях «Детство», «В людях», «Мои университеты».

После Великой Октябрьской социалистической революции Алексей Максимович всю силу своей творческой энергии отдал социалистическому строительству. Он ведет большую общественную работу, пишет десятки антифашистских статей, которые звучат на весь мир, создает крупнейшие художественные произведения: «Дело Артамоновых», «Жизнь Клима Самгина», пьесы «Егор Булычев и другие», «Достигаев и другие». В этих произведениях Горький с огромной силой обличает буржуазию, показывает ее обреченность перед лицом грядущей революции.

К голосу Горького прислушиваются передовые литераторы Запада и Востока. Горький оказывает сильное влияние на крупнейших художников слова не только нашей страны, но и далеко за ее пределами.

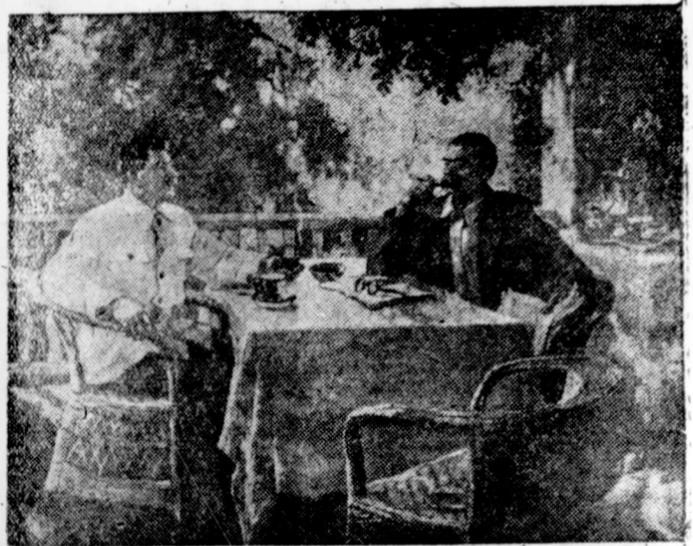
Необычайная энергия и инициатива не покидают Горького до последних дней его жизни — он много работает, пишет громовые статьи против фашизма, руководит советскими писателями, вдохновляет на борьбу с фашизмом зарубежную интеллигенцию, встречается с рабочими, колхозниками, летчиками, пионерами, ведет оживленную переписку с тысячами людей во всех концах нашей великой родины. Горький радуется каждому успеху Советской страны. Он полон новых грандиозных замыслов.

Презренные троцкистско-бухаринские изверги прервали жизнь гениального народного писателя. Вечный позор и проклятье убийцам!

Вечная слава гениальному художнику слова, великому сыну великого народа, беззаветному другу трудящихся и вдохновителю борьбы за коммунизм — Алексею Максимовичу Горькому!

П. ИВАНОВ.

Павильон СССР на Международной выставке в Нью-Йорке.



На снимке: И. В. Сталин и А. М. Горький — картина художника А. Герасимова.

Репродукция Бюро-клише ТАСС.

А. М. Горький о Ленине, партии и литературе

Подлинную революционность я почувствовал именно в «большевиках», в статьях Ленина, в речах и в работе интеллигентов, которые шли за ним.

М. Горький. «Механическим гражданам СССР».

Он не только человек, на волю которого история возложила страшную задачу разворотить до основания нестройный, неуклюжий, ленивый человеческий муравейник, именуемый Россия, — его воля неутомимый таран, удары которого мощно сотрясают монументально построенные капиталистические государства Запада и тысячелетиями слежавшиеся глыбы отвратительных, рабских деспотий Востока.

М. Горький. «В. И. Ленин».

Мы живем в счастливой стране, где есть кого любить и уважать. У нас любовь к человеку должна возникнуть — и возникнет — из чувства удивления пред его творческой энергией, из взаимного уважения людей к их безграничной, трудовой коллективной силе, создающей социалистические формы жизни, из любви к партии, которая является вождем трудового народа всей страны и учителем пролетариев всех стран.

М. Горький. «О социалистическом реализме», 1933 г.

Государство пролетариев должно воспитать тысячи отличных «мастеров культуры», «инженеров душ». Это необходимо для того, чтобы возратить всей массе рабочего народа отнятое у нее всею в мире право на развитие разума, талантов, способностей. Это намерение, практически осуществимое, возлагает на нас, литераторов, необходимость строгой ответственности за нашу работу и за наше социальное поведение.

М. Горький. (Из доклада на I Всесоюзном Съезде Советских Писателей, 1934 г.).

Исторический, но небывалый человек. Человек с большой буквы Владимир Ленин — решительно и навсегда вычеркнул из жизни тип утешителя, заменив его учителем революционного права рабочего класса. Вот этот учитель, деятель, строитель нового мира и должен быть главным героем современной драмы.

А для того, чтобы изобразить этого героя с должной силой и яркостью слова, нужно учиться писать пьесы у старых, непревзойденных мастеров этой литературной формы, и, больше всего — у Шекспира.

М. Горький. «О пьесах», 1933 г.

В. И. ЛЕНИН О ГОРЬКОМ

Товарищ Горький слишком крепко связал себя своими великими художественными произведениями с рабочим движением России и всего мира...

В. И. Ленин. — 1909 г.

В. М. МОЛОТОВ О ГОРЬКОМ

По силе своего влияния на русскую литературу Горький стоит за такими гигантами, как Пушкин, Гоголь, Толстой, как лучший продолжатель их великих традиций в наше время... Горький... является подлинным родоначальником пролетарской, социалистической литературы в нашей стране и в глазах трудящихся всего мира.

В. М. Молотов. — 1936 г.

Д. С. ГАРШЕНИН
Председатель юбилейной комиссии, директор Томского индустриального института им. С. М. Кирова

40 ЛЕТ

В 1940 году исполняется 40 лет существования старейшего вуза Сибири, одного из крупнейших учебных заведений Советского Союза — Томского индустриального института им. С. М. Кирова.

Издавна империалистические хищники России, алчущие наживы и прибыли, двигались на восток. Проложив железную дорогу — Великий Сибирский путь, поделив между собой несметные богатства сурового Сибирского края, они стали перед необходимостью иметь верных лакеев из инженерно-технической силы, способствующих дальнейшему укреплению владычества кармана в просторах этого края.

Решением министерства народного просвещения в 1897 г. в Сибири, в месте царской ссылки, был заложен первый кирпич будущего Томского технологического института. Двуглавый орел, кровавое имя Николая II-го, присвоенное новому институту, эмблемой рабства и угнетения трудящихся повисли на стенах нового здания.

Впервые этот институт вступил в работу в 1900 году. Тогда он имел два факультета: механический и химический.

В первом наборе, произведенном в 1900 году, было принято на I курс 169 человек. Это были исключительно дети эксплуататорских классов: дворянства, буржуазии, торговцев, кулаков и прочих. Только 9 человек из 169 принятых были детьми рабочих, подмастерьев, отнесенных по положению к группе «прочие».

Небольшая горстка революционно-настроенных преподавателей, студентов, рабочих и служащих с возникновением института начала самоотверженную борьбу против системы обучения, делающей из человека послушное животное, покорное следующему звериним повелениям своего хозяина. Но мрачные тупицы, ставленники русского самодержавия, изгоняли из жизни все истинно научное, душили людей, прогрессирующих науку, ставивших ее на службу народа. Достаточно сказать, что в годы лучшей работы институт выпускал 160 инженеров, а были и такие годы, когда выпускалось только 40 инженеров. В таких усло-

виях институт не мог нормально развиваться, идти к расцвету своих сил.

Только после Октябрьской революции, разбившей господство эксплуататорских классов, а вместе с ним и все препоны, сковывавшие прогресс науки, технологический институт получил широкие возможности для плодотворной работы.

За годы двух сталинских пятилеток, благодаря неустанной работе партии и правительства о высшей школе, наш институт до неузнаваемого вырос и окреп.

Теперь Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова имеет вместо прежних двух — пять факультетов (горный, химический, геолого-разведочный, механический, энергетический), с 17 различными специальностями.

Состав профессорско-преподавательского персонала вырос до 240 человек за счет новых, молодых, вышедших из народа, людей науки.

В 1938 году институт принял на I курс 637 молодых, жизнерадостных юношей и девушек нашей страны, которым родина социализма приветливо открыла двери в храм науки.

Только за один 1938—1939 год выпущено около 1000 инженеров различных специальностей.

Вместо прежних немногих, плохо оборудованных лабораторий, сейчас в институте имеются просторные, светлые, обеспеченные лучшим оборудованием лаборатории, в которых студенты осваивают современную технику производства. Питомцы Томского индустриального института им. С. М. Кирова, занимают ныне ряд руководящих постов на шахтах и в промышленных предприятиях, показывают образцы работы, достойные наших советских специалистов, и некоторые из них награждены правительством орденами.

Наш институт превратился в первоклассную кузницу кадров и заслуженно пользуется авторитетом во всей стране. Партия и правительство проявляют исключительную заботу о нашем вузе.

В связи с исполняющимся 40-летием жизни и работы института, Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР разрешил нам приступить к подготовке и организации юбилейных

празднеств. Нашу инициативу поддержали также Новосибирский обком и Томский горком ВКП(б).

Приближение 40-летия возлагает на все студенчество, профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих, на партийную и все общественные организации серьезные и почетные обязанности.

Мы должны по-большевистски выполнить решение XVIII съезда партии о подготовке специалистов высокой квалификации, о подготовке специалистов-ленинцев. Для этого надо помимо усиления партийно-массовой работы поднять и качество преподавания основ марксизма-ленинизма.

В деле подготовки кадров нам надо постоянно помнить указание товарища Сталина о том, что «ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть, вместе с тем, политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Для подготовки юбилея сейчас организована комиссия в составе профессоров, докторов наук, представителей ВКП(б), партийных и общественных организаций, молодых научных работников, студентов, рабочих и служащих.

На организационном совещании юбилейной комиссии создан целый ряд секций. Главнейшие из них:

Организационная, возглавляемая директором института и его заместителем. Задача этой секции заключается в том, чтобы проверить работу всех секций и вместе с тем организовать празднование юбилея так, чтобы этот юбилей дал стране еще лучшие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, связи с промышленностью и т. д.

Создана секция по организации юбилейной научно-технической конференции, возглавляемая профессором института, доктором технических наук т. Бутаковым И. Н.

Работа этой секции исключительно большая. Конференция должна показать,

насколько крепко мы связаны с производством, как помогаем социалистической промышленности, как выполняем указание тов. Сталина, который на приеме в Кремле работников высшей школы сказал:

«За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой... За процветание науки, той науки, люди которой, понимая силу и значение установившихся в науке традиций и умело используя их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устарелыми, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки».

Организована секция по связи с производством и питомцами нашего института, возглавляемая профессором т. Добровидовым А. Н.

Юбилейная комиссия включает в себя также и историческую секцию, возглавляемую зам. директора тов. Щербаковым В. К.; выставочную, возглавляемую профессором т. Стрельниковым; культурно-бытовую и оборонную, возглавляемую студентом т. Котовым; по изданию трудов института, возглавляемую старейшим профессором, доктором наук т. Коровиным М. К.; научно-библиотечную, возглавляемую зав. кафедрой иностранных языков т. Гуповой В. Н.

Все эти секции, безусловно, дополняют большую и важную работу, которая поручена Комитетом по делам высшей школы.

Слаженность работы секций, вовлечение в секции всего нашего коллектива — это залог того, что институт сможет к началу юбилея, т. е. к сентябрю 1940 года, рапортовать партии и правительству о своих новых достижениях в подготовке кадров и займет подобающее ему место среди передовых вузов нашей Великой Родины.

Л. ИЛЬИЧЕВ

О книге Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“

(Окончание. Начало см. в № 22)

Линия махистов вела к ликвидации науки. Диалектический и исторический материализм и его учение о познании открывают перед наукой неограниченные возможности, толкают ее на путь пытливого исследования природы и общества, требуют, чтобы наука была поставлена на службу строительству коммунизма. Таким образом философия марксизма-ленинизма глубочайшим образом связана с практикой нашей борьбы за торжество великих идей коммунизма.

О значении марксистско-ленинской философии для партии и всего рабочего класса прекрасно сказано в «Кратком курсе истории ВКП(б)». Четвертая глава его посвящена ленинской книге «Материализм и эмпириокритицизм».

В этой замечательной главе с исключительной глубиной и ясностью раскрывается все идейное богатство, содержащееся в ленинской книге, показывается неразрывная связь марксистско-ленинской философии с политикой большевистской партии. Большевистская партия, мировоззрением которой является философия марксизма-ленинизма, на всех этапах своего развития руководствовалась революционной теорией, под знаменем которой она вела рабочий класс и трудовое крестьянство от одной победы к другой.

В применении к истории, к обществу философский материализм означает, что общественная жизнь, об-

щественное развитие подчинены определенным законам. Исторические, общественные явления представляют не хаос случайностей, а связаны друг с другом. Если бытие, природа, есть первичное, изначальное, а сознание, мысль, есть вторичное, порождение природы, то по отношению к общественной жизни это значит, что общественное бытие, материальные условия жизни, первично, а общественное сознание — наука, искусство, нравы — вторично, производно от материальных условий жизни. С изменением материальных условий жизни людей изменяются их политические учреждения, политические взгляды, идеи, нравы, сознание. Общественное бытие определяет общественное сознание, а не, наоборот, как учат идеалисты.

Но сознание, идеи, раз возникнув, оказывают обратное влияние на ход общественного развития, на изменение условий жизни людей. Реакционные идеи, фашистские например, тормозят, задерживают ход общественного развития. Революционные, передовые идеи марксизма-ленинизма — идеи коммунизма — служат величайшей движущей силой общественного развития. Без марксизма-ленинизма невозможна была бы победа Великой социалистической революции в октябре 1917 года, невозможна была бы победа социализма в СССР.

«Краткий курс истории ВКП(б)» на большом количестве примеров показывает, какое великое значение име-

ют положения диалектического метода, если их применить к революционной борьбе рабочего класса и его партии. Партийные и непартийные большевики, наша советская народная интеллигенция, изучая «Краткий курс истории ВКП(б)», а также ленинскую книгу «Материализм и эмпириокритицизм», вооружают себя идейным богатством большой силы, будут еще боеспособнее в борьбе за коммунистическое общество.

О книге Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» товарищ Сталин говорил в апреле 1924 года в лекциях «Об основах ленинизма»: Он сказал:

«Может быть, наиболее ярким выражением того высокого значения, которое придавал Ленин теории, следовало бы считать тот факт, что не кто иной, как Ленин, взялся за выполнение серьезнейшей задачи обобщения по материалистической философии наиболее важного из того, что дано наукой за период от Эпифанса до Ленина, и всесторонней критики антиматериалистических течений среди марксистов. Эпифанс говорил, что «материализму приходится принимать новый вид с каждым новым великим открытием». Известно, что эту задачу выполнил для своего времени не кто иной, как Ленин, в своей замечательной книге «Материализм и эмпириокритицизм» (И. Сталин «Вопросы ленинизма», стр. 13—14).

Наши кадры и в городе и в деревне имеют полную возможность изучить книгу Ленина. Нужно только проявить настойчивость и желание. Многие товарищи после первого чтения этой книги заявляют, что встречаются огромные трудности, которые якобы нельзя преодолеть. Это неправильно. Ленин как-то говорил, что ни один человек не может сразу усвоить прочитанную книгу. Тем более такую книгу, в которой рассматриваются философские вопросы. Однако, проявляя настойчивость и желание, ленинскую книгу могут изучить наши кадры, тем более что в их руках находится такое теоретическое оружие, как «Краткий курс истории ВКП(б)».

Овладение законами классовой борьбы, законами общественного развития является обязанностью партийных и непартийных большевиков. Товарищ Сталин, гениальный продолжатель дела Ленина, всегда призывал к изучению революционной теории, подчеркивая, что теория дает перспективу, уверенность в борьбе. Изучение книги Ленина так же, как и других работ классиков марксизма-ленинизма, поднимает теоретический уровень наших кадров, делает их еще более боеспособными в борьбе с врагами партии и народа, в борьбе за коммунизм, за осуществление великих задач, поставленных XVIII съездом ВКП(б).

НЕУСТААННО ПОМОГАТЬ В РАБОТЕ МОЛОДЫМ КОММУНИСТАМ

На горном факультете, благодаря работе партийной группы по отбору в партию передовых людей из числа студентов и научных работников, заметно увеличился рост партгруппы. Только за последнее время принято 10 человек. В партию вступили люди, которые вместе с партией хотят работать на благо своей родины, строить коммунистическое общество в нашей стране.

Приняты в партию тт. Шмаргунов К. И. — изобретатель первого в мире электроотбойного молотка; Леонтьев В. И. — активный участник в проведении всех мероприятий партии и правительства; студенты: Игнатъева, Захаров и другие.

Полноценная партийная группа молодых коммунистами обязывает ее развернуть работу по коммунистическому воспитанию. Однако ничего подобного нет.

Инициатор парторга т. Мартыненко и работавшие до него тт. Котов и Галин после приема в партию новых товарищей предоставили их самим себе. Об этом говорят факты.

Молодой коммунист, научный работник, т. Постоенко — руководит культурно-массовой работой среди научных работников, рабочих и служащих горного факультета. Усилиями т. Постоенко для научных работников был создан стрелковый кружок. Научные работники решили овладеть оборон-

ным делом, сдать нормы на значок ПВХО и Ворошиловского стрелка.

Что требовалось, чтобы это хорошее начинание довести до конца?

Нужно было поддержать т. Постоенко, помочь ему преодолеть затруднявшие его места, своевременно дать деловой совет, укрепляющий в нем желание по-настоящему окончить начатую работу.

Партийная группа горфака не достаточно чутко отнеслась к своему коммунисту, забыла о том, что его нужно проверять и своевременно помогать. В результате из 25 научных работников только 5 сдали нормы на значок ПВХО и 2 (тт. Мартынов и Савкин) на Ворошиловского стрелка.

Партийная группа также не помогла т. Постоенко в организации оборонной работы среди рабочих и служащих, которых на горфаке 28 человек. Необходимо было подыскать руководителя занятий. Сам т. Постоенко, не имеющий еще достаточного опыта в порученной ему ответственной работе, был поставлен в тупик вопросом о подборе руководителя, партийная же группа не пришла к нему на встречу, оставила его в этом тупике.

Отмеченный здесь факт неединичный. Этот и подобные ему факты объясняются отсутствием работы с молодыми коммунистами.

Г. П.

Выше организующую роль комсомольцев на экзаменах

На основе указаний XVIII съезда партии, проходивший в апреле с. г. VIII пленум ЦК ВЛКСМ постановил: «Обеспечить более активное участие комсомольских организаций в государственной и хозяйственной работе. Комсомольские организации обязаны с большей активностью помогать партии и правительству в работе по дальнейшему укреплению социалистического государства и всех его органов». Это участие в государственной и хозяйственной работе комсомольские организации должны строить, исходя из постановлений партии и правительства, с учетом конкретных задач предприятия, учреждения, колхоза, вуза, школы». Страна нуждается в специалистах высокого качества. Таких специалистов должна давать высшая школа. Кровное дело комсомольских организаций вузов — помочь партии и правительству воспитать такие кадры.

Многие комсомольцы поняли свою авангардную роль в учебе.

В 465 гр. (комсорг Беспалов) краснознаменного механического факультета 80 проц. состава группы — комсомольцы. Комсомольцы группы организовали подлинное социалистическое соревнование. Все студенты группы обязались сдать предметы только на хорошие и отличные оценки. Первая сдача показала, что студенты выполняют обязательства: дисциплина «автоматы» и «сварки» сдана только на «отлично» и «хорошо». Комсомольцы организовали группу на досрочную сдачу курсового проекта. Уже к 20 апреля шестеро комсомольцев сдали проекты на повышенные оценки.

Но не все еще комсомольцы осознали свою авангардную роль в учебе. Это особенно заметно у химиков I-го курса. В 538/II группе (комсорг Ендаурова) было 6 задолженностей по зимним экзаменам, из них 5 «плохо» имели комсомольцы. Вместо того, чтобы немедленно мобилизовать группу на ликвидацию задолженностей и обеспечить планомерную учебу в весеннем семестре, комсомольцы успокоились. В группе не было ни одного комсомольского собрания. Комсорг т. Ендаурова только перед самыми экзаменами ликвидировала свою задолженность. Староста группы, комсомолец Смирнов, не занимается воспитательной работой со студентами. Плохо шла учеба до сего дня в 528 гр. (комсорг Куларенко). Здесь только в последнюю декаду перед экзаменами «спохватились» ликвидировать 6 имевшихся за-

долженностей. Комсомольцы химического факультета слабо ведут борьбу за повышение качества учебы. Например: четвертый курс химфака имеет по прошедшим экзаменам 21 проц. отличных отметок, тогда как в целом по институту этот процент равен 31,4. Сделав упор на недопущение плохих оценок в сдаче экзаменов, на химфаке неорганизовали борьбу за высококачественную сдачу учебных дисциплин.

Неотрадное положение в учебной работе и на горном факультете. В комитете ВЛКСМ горфака (секретарь т. Пенкин) перед началом экзаменов прекратили работу по учебно-производственным вопросам.

Большой процент провалов на геолого-разведочном факультете (2,8 проц.) характеризует слабую работу комсомольских групп. Комсомольцы-геологи, отстававшие в начале экзаменов, не сумели занять авангардного места и к концу их. Отмеченные факты говорят о том, что многие комсомольцы не уяснили своей задачи в группах, не являются организаторами учебы высокого качества. Комитет ВЛКСМ института, неплохо организовавший соревнование среди комсомольцев в начале семестра, вскоре свою работу ослабил. Плохо работал учебный отдел, возглавляемый членом комитета т. Левиным. Комитет не проверил, как в группах изучались решения VIII пленума ЦК ВЛКСМ. В результате и в эти экзамены комсомольцы института идут позади.

Что требуется от комсомольской организации для того, чтобы быть впереди. Надо решительно бороться за упорядочение рабочего дня в общежитиях. Хороший пример этому показывают химики. В общежитиях химфака, где работой руководит кандидат партии т. Рубанская, проведены комсомольские собрания, на которых комсомольцы обязались показывать личный пример подготовки к экзаменам, выпускаются «Ильичевки», бичующие нарушителей трудовой дисциплины.

Надо проверить, как посещаются студентами консультации. Наконец, надо повести решительную борьбу с неявкой на экзамены.

Главное внимание должно быть обращено на младшие курсы.

Комсомольцы держат экзамен на то, как они поняли и осуществляют свою государственную роль в вузе.

В. Александровский.

Инженеры завода имени Авиахима (Москва) — орденосец С. А. Морозов и Я. Н. Строгин внесли ценные рационализаторские предложения. Внедрение их в производство дало экономию в 972.272 руб.



На снимке (справа налево): С. А. Морозов и Я. Н. Строгин. Фото Н. Семенова. Бюро-клише ТАСС

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова извещает, что 20 июня 1939 года, в 18 часов в городе Томске, в Главном корпусе института, в аудитории № 30, состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Доцентом Нечаевым В. К. на тему: «К вопросу о крутильных колебаниях валов». Официальные оппоненты: проф. Иванов М. Н., доцент, кандидат технических наук, Суздальцев М. Я.

2. Ассистентом Филиповым М. Ф. на тему: «Переходные режимы асинхронного двигателя в приводах с электромагнитной фрикционной муфтой». Официальные оппоненты: и. д. проф. Бетехтин А. С., проф. Иванов М. Н., доцент, кандидат технических наук, Кулеев И. Г.

23 июня в 18 часов, в Главном корпусе института, в аудитории № 30 защищаются диссертации на ученую степень кандидата химических наук:

3. Старшим научным сотрудником КНИУ Веховым В. А. на тему: «Удельный вес углей Кузбасса».

Официальные оппоненты: проф. Хонин Г. В. и профессор Геблер И. В. На ученую степень кандидата технических наук:

4. Доцентом Юринским В. Т. на тему: «Теплотехнические основы сравнения ТЭЦ». Официальные оппоненты: профессор - доктор Бутаков И. Н., и. о. проф. Отрошко Н. Т., кандидат технических наук Анастасьева Н. И.

На ученую степень кандидата геологических и минералогических наук:

5. Ассистентом Нуднером В. А. на тему: «Буримость пород, построение рационального цикла при колонковом бурении». Официальные оппоненты: проф. Молчанов И. А., доцент, кандидат технических наук, Белицкий А. А. и инж. Филатов К. С.

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института с 10 час. до 16 часов ежедневно.

Адрес: г. Томск, Тимирязевский проспект, № 9.

Зам. директора Томского индустриального института имени С. М. Кирова

В. ЩЕРБАКОВ.

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов в Томском Индустриальном Институте им. С. М. Кирова

на 14 июня 1939 года.

Факультеты	Человеко-экзаменов						Количество неудовлетворительных оценок	Количество неявок на экзамены	
	Подле- жало сдаче	Сдано под- ностью	Из них с оцен- ками			7			8
			отл.	хор.	пос.				
1	2	3	4	5	6	7	8		
Механический факультет, декан факультета — доцент Г. Н. Кок, парторг — студент IV курса Бовтручук А.	1041	1054	387 37,3%	401 39,3%	238 22,8%	6 0,5%	1 0,09%		
Энергетический факультет, декан факультета — профессор - доктор И. Н. Бутаков, парторг факультета — доцент Кулеев.	1298	1257	397 30,6%	481 37,0%	379 29,2%	30 2,4%	11 0,8%		
Горный факультет, декан факультета — проф. Баканов, парторг факультета — доцент Мартыненко.	1320	1299	464 35,2%	500 37,9%	335 25,4%	18 1,3%	3 0,2%		
Геолого-разведочный факультет, декан — проф.-доктор М. К. Коровин, парторг факультета — ассистент Аксарин.	1660	1612	490 29,5%	613 37,0%	509 30,6%	30 1,8%	18 1,1%		
Химико-технологический факультет, декан факультета — доцент Логвиненко, парторг — ассистент Тиркунов.	733	696	162 22,1%	286 39,0%	248 33,9%	31 4,2%	6 0,8%		
Итого по институту	6052	5898	1900 97,5%	2289 31,4%	1709 28,3%	115 1,9%	39 0,6%		

Отв. редактор ВАНДЫШЕВ В. И.