

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 24 (254) 26 июня 1939 г. Цена 10 к.

Не ослаблять внимания к экзаменам в оставшиеся дни!

ХОРОШО И В СРОК ОТРЕМОНТИРОВАТЬ УЧЕБНЫЕ И ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Всем известно, что в прошлом году многие летние ремонтные работы по нашему институту в срок и качественно проведены не были. Сбегавшихся студентов селить было некуда, поэтому ремонтные работы по некоторым общежитиям в спешном порядке свертывались, оставалось много недоделок. Эти недоделки не могли не отразиться, и они отразились на нормальной работе студентов в начале учебного года.

Общежитие по ул. Герцена № 24 было поставлено на дезинфекцию, срок проветривания не выдержали, и студенты были вселены в отравленную атмосферу. Естественно, начались заболевания, студенты с головной болью, безусловно, не могли начать производительной работы.

До самых морозов в общежитии дома № 10 студгородка не было вторых рам, и стекла у первых в некоторых комнатах были выбиты. Студентам приходилось бумагой и тряпками затыкать дыры в окнах, чтобы кое-как проспать ночь под грудой разной одежды. О занятиях, конечно, не было и речи.

В главном учебном корпусе также из-за разбитых и не проклеенных окон гулял сквозняк. В аудитории № 30 на лекции сквозняк пробирал до костей.

Ремонт клуба проводился уже в морозные дни. Качество этого ремонта было низкое. И вполне естественно, что штукатурка к весне вся отвалилась. Клуб сейчас снова внутри требует ремонта, требует затрат.

Потоком шли студенты, научные работники в дирекцию, партком, профком, требуя принятия решительных мер к людям, допустившим такие безобразия. Кажется, что эти факты должны были бы кой-чему научить, чтобы в этом году не повторять ошибок прошлого года. Однако это не так.

В составленный план ремонта в этом году не включены совсем механические мастерские, жилые дома и клуб. По первым двум тов. Дятловым (зам. директора по административно-хозяйственной части) дано объяснение, что ремонт этих объектов будет проходить за счет средств мастерских и жилищного отдела, так как они — на хозрасчете, поэтому и плана на них нет. Это совершенно неправильно.

Вне зависимости от того, откуда будут черпаться средства на эти объекты, план их ремонта

должен быть, ибо они являются отделами института, и перевод их на хозрасчет не означает отказа от контроля за их деятельностью.

По клубу — так там нет никакой ясности, потому что средств на ремонт клуба нет. И вопрос об отпуске средств нигде еще не поднимался. Когда будет отремонтирован клуб и будет ли он вообще отремонтирован, об этом никто не может сказать.

Ни тов. Дятлов, ни тов. Писклов (инженер-строитель) не могут сейчас сказать также и о том, как идет ремонт, в какой мере темпы, набранные сейчас, могут обеспечить выполнение плана. Не могут они сказать этого потому, что сам план слепой, он составлен так, что по нему нельзя определить, что же люди хотели иметь к этому сроку по данному объекту и чего они на данный срок добились. Отставание по этому плану можно определить только к концу сезона, а не в процессе его, и поэтому такой план для оперативного руководства совершенно не годен. Он должен быть переделан с указанием сроков готовности каждого объекта в отдельности.

Некоторые из жилых домов, числящихся за жилотделом, как известно, находятся в полуразрушенном состоянии и требуют немедленного ремонта. По заверению т. Дятлова ремонт этих домов может быть полностью проведен за счет средств жилотдела. Однако до сих пор не решен вопрос, какие дома будут ремонтироваться, в каком объеме и когда.

Массовая работа среди рабочих и служащих не развернута, поэтому имеются случаи прогулов, невыполнение норм выработки, факты плохого качества работы.

Летний ремонт — большое и ответственное дело, обеспечивающее во многом нормальную работу учебного года. Допускать самотек в этом деле — значит ставить под угрозу срыва начало учебы.

Общественные организации должны помочь дирекции выполнить эту большую и ответственную работу. Помочь необходимо в насаждении массовой работы среди рабочих, в организации социалистического соревнования, в установлении контроля за качеством работы, с тем, чтобы ремонт провести в срок и с хорошим качеством.

Последние дни экзаменов по всем факультетам дают более низкие показатели.

Увеличиваются неявки на экзамены, растет число плохих оценок.

Все это — результат ослабления внимания к экзаменам, результат успокоенности.

Необходимо решительно взять под контроль работу каждого студента и организованно завершить учебный год.

ЭКЗАМЕНАМИ РУКОВОДИТЬ ОПЕРАТИВНО ДО КОНЦА

Недавно состоялось заседание партийного бюро с широким партийным, профсоюзным и комсомольским активом по вопросу о ходе экзаменационной сессии. Партбюро отметило наличие серьезных тревожных сигналов в ходе экзаменационной сессии в отдельных группах. Например, группа 318/1 — горный факультет дала по физике шесть неудовлетворительных оценок. Группа 618/II — энергофак дала по химии пять неудовлетворительных оценок.

В общежитиях нарушены правила внутреннего распорядка, это приводит к падению дисциплины студенчества. Партбюро предложило факультетам организо-

вать выпуск стенгазет-молний, бьющих по болезненным местам в ходе экзаменационной сессии.

Партбюро предложило дирекции восстановить правила внутреннего распорядка в общежитиях для обеспечения дисциплины в период сессии.

У дипломников имеется 12 неудовлетворительных оценок по курсу „Истории партии“. Партбюро предложило парторгам, секретарям ВЛКСМ, профоргам института обеспечить конкретное оперативное руководство ходом экзаменационной сессии, мобилизуя для этого студенчество и научных работников, рабочих и служащих института.

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов в Томском Индустриальном Институте им. С. М. Кирова

на 22 июня 1939 года.

Факультеты	Человеко-экзаменов						Количество неудовлетворительных оценок	Количество неясных на экзаменах
	Подле- жало сдаче	Сдано под- по- ностью	Из них с оцен- ками			отл.	хор.	пос.
			отл.	хор.	пос.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Механический факультет, декан факультета — доцент Г. Н. Кок, парторг — студент IV курса Бовтручук А.	1299	1282	479 36,8%	514 39,6%	289 22,3%	16 1,2%	1 0,06%	
Энергетический факультет, декан факультета — профессор - доктор И. Н. Бутаков, парторг факультета — доцент Кулеев.	1581	1527	477 30,1%	570 36,1%	480 30,4%	43 2,7%	11 0,7%	
Горный факультет, декан факультета — проф. Баканов, парторг факультета — доцент Мартыненко.	1629	1608	552 34%	621 38%	430 26,4%	23 1,4%	3 0,2%	
Геолого-разведочный факультет, декан — проф.-доктор М. К. Коровин, парторг факультета — ассистент Аксарин.	1664	1616	490 29,5%	615 37%	511 30,6%	30 1,8%	18 1,1%	
Химико-технологический факультет, декан факультета — доцент Логвиненко, парторг — ассистент Тиркунов.	1026	977	210 20,4%	404 39,41%	363 35,4%	41 4%	8 0,8%	
Итого по институту	7199	7008	2208 97,3%	2724 30,7%	2073 37,8%	153 2,1%	41 0,6%	

НЕ ОСТАНУСЬ В ДОЛГУ У МАТЕРИ-РОДИНЫ

(Из письма курсанта Военно-морского училища тов. В. Мойсеева, бывшего студента нашего института, к парторгу мех. ф-та)

Мы живем в счастливую Сталинскую эпоху, в счастливой Советской стране. Нет большей радости, чем работать, отдавать все свои силы и знания для процветания нашего любимого отечества, быть готовым в любой момент, когда придется, встать на защиту родных границ.

Я бесконечно рад, что на мою долю выпало счастье готовить из себя специалиста, которому страна скоро поручит ответственную и почетную обязанность — работать непосредственно на фронте укрепления могущества нашего Военно-Морского Флота.

За период учебы в Военно-морском училище, в результате замечательно организованных практик, я, как и все мои товарищи по учебе, получили очень много нужного в нашем оборонном деле.

Я скоро уже завершу учебу и буду послан на работу во флот. Твердо убежден, что не останусь в долгу у матери-родины, добьюсь отличной работы на том участке, который мне доверит партия и страна.

В данное время я испытываю особенную радость в связи с подготовкой к вступлению в ряды ВКП(б). Вступление в партию отмечу успешным окончанием училища в числе первокурсников. К этому меня вдохновляет любовь к партии, к родному тов. Сталину, понимание того, что я живу и работаю для своей страны, для своего народа.

Передаю свой горячий привет всем студентам Томского индустриального института им. С. М. Кирова. Можете надеяться, дорогие товарищи, что свой долг перед страной я выполню с честью.

А. В. Аксарин,

партийный организатор геологоразведочного ф-та

О РОСТЕ ПАРТГРУППЫ

Партийная группа геологоразведочного факультета в последнее время значительно усилила работу по отбору лучших товарищей в партию.

За 1938—39 уч. г. принято в ряды коммунистической партии 17 человек, из них в члены ВКП(б)—3 человека, кандидатами в члены ВКП(б)—14 человек.

Вступившая в партию т. Ендурова работает редактором факультетской стенгазеты, через которую она умело организовала студенчество, научных работников на хорошее проведение экзаменов.

Принятый кандидатом ВКП(б) т. Баядилов хорошо выполняет порученную ему работу заместителя заведывающего агитпунктом.

Кандидат ВКП(б), молодой, талантливый научный работник т. Поспелов Г. Л. является членом пленума Кировского РК ВЛКСМ, работает художественным руководителем самодеятельного музколлектива института.

Нужно отметить, что отдельные товарищи, из вновь принятых в партию, еще не совсем

осознали обязанности коммунистов, не заняли передового места в учебной и общественной работе.

Так, т. Свиридов, являясь старшим агитатором академгруппы факультета, не организовал настоящего работу на этом участке. Он же отстает и в академ. учебе (не сдал немецкий язык, получил „плохо“ по курсу „Высшая геодезия“).

Все вступившие в партию изучают самостоятельно „Краткий курс истории ВКП(б)“ (2—5 главы). Изучение проходит, в основном, с использованием первоисточников.

Рост партийной группы ГРФ проходил в основном, за счет студентов старших курсов.

Из 17 вновь принятых товарищей остается в партгруппе лишь 8, а остальные—выбывают, ввиду окончания института.

В дальнейшем партгруппа должна усилить работу по отбору в партию лучших студентов младших курсов, а также научных работников.

Выставка по истории ВКП(б)

Справочно - Библиографический отдел Научно - технической библиотеки доводит до сведения всех студентов, научных работников, рабочих и служащих института о том, что им, в помещении фундаментальной библиотеки (главный корпус, вход из вестибюля), выставлены для широкого пользования указатели:

1. Материалов по шести первым главам „Краткого курса истории ВКП(б)“. Указатель будет систематически пополняться материалом по шести оставшимся главам.

2. Газетных материалов по 3-ей Сессии Верховного Совета СССР 1-го созыва.

Н. Т. Б.

Почему отстают комсомольцы горного факультета

Горный факультет в нынешнюю сессию дает значительно более высокие показатели, чем в зимние экзамены. По состоянию на 20/VI—39 г. имеется оценок: „отлично“—34%, „хорошо“—38%, „посредственно“—2,6%, „плохо“—1,4% и 0,2%—неявок на экзамены.

Лучшей группой на факультете является гр. 344, которая закончила экзамены со следующими результатами: сдано на „отлично“—57%, на „хорошо“—36,5%, на „посредственно“—6,5%.

Итоги истекшего периода весенних экзаменов говорят о том, что горфак, хотя несколько и усилил свою работу по мобилизации студенчества на хорошую подготовку и сдачу экзаменов; однако из итогов зимних экзаменов далеко еще не все и не полностью извлек.

Так же, как и тогда, нет достаточного внимания к студентам 1-го и 2-го курсов со стороны деканата и общественных организаций факультета, вследствие чего и теперь имеем наиболее плохие результаты именно на этих курсах. Группа 328/IV на 20/VI—39 г. имела 9,5% плохих оценок.

Почти все студенты группы являются комсомольцами.

Плохая сдача экзаменов—это результат плохой работы в семестре. А ведь деканат (декан—проф. Баканов), комитет ВЛКСМ (секретарь—т. Пенкин) великолепно знали еще задолго до начала экзаменов, что в этой группе дела идут плохо, что она может серьезно подвести в экзаменах, и все же не приняли достаточно действенных мер. Своим отставанием позорят группу и факультет тт. Дымина, член ВЛКСМ, получившая „плохо“ по физике, т. Луканин, член ВЛКСМ, имеющий задолженность по геологии, и получивший „плохо“—по физике, т. Самохвалов имеет „плохо“ по физике; в семестре он не работал и его никто не одернул. Плетется в хвосте и группа 317, получившая на 20/VI—39 г. 2,4% плохих оценок. Провалы многих комсомольцев на экзаменах—свидетельство плохой работы комитета ВЛКСМ горфака, показатель того, что комитет ВЛКСМ не мобилизует комсомольского актива на организацию хорошей сдачи экзаменов всеми комсомольцами.

М. Израйлович.

На обсуждение студентов

Дом отличников не нужен

Имеющийся у нас, так называемый, дом отличников не оправдывает своего назначения и фактически он никем не обслуживается.

Руководители общественных организаций, а также и деканы, здесь не бывают. Они посещают те общежития, где живет основная масса студентов, а не единицы с факультета.

Таким образом, живущие в доме отличники предоставлены самим себе и, что самое главное,

оторваны от студентов своих факультетов. Поэтому считаю существование такого дома отличников нецелесообразным и даже вредным, и вместо него предлагаю организовать в каждом общежитии комнаты отличников.

Последнее даст возможность лучше обслуживать отличников и полностью использовать их как лучший актив общественных организаций в работе общежитий.

А. Цуранов.

В помощь изучающим историю ВКП(б)

БОЕВОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

(О работе тов. Сталина „Об основах ленинизма“)

Пятнадцать лет назад, в 1924 году, товарищ Сталин читал в Свердловском университете лекции об учении Ленина. Эти лекции 26 апреля 1924 г. начали печататься в „Правде“, а затем были изданы отдельной книгой под названием „Об основах ленинизма“. Книга эта составляет цельный, законченный труд, сыгравший исключительную роль в развитии марксистско-ленинской теории, в широкой пропаганде марксизма-ленинизма. Этот труд с первых же дней своего появления стал боевым оружием партии в ее борьбе против всяких извращений марксизма-ленинизма, против всяких оппортунистов, боевым оружием для построения социалистического общества в нашей стране.

Серьезное значение имела в деле идейного разгрома троцкизма и защиты ленинизма теоретическая работа тов. Сталина „Об основах ленинизма“, вышедшая в 1924 году. Эта брошюра является мастерским изложением и серьезным теоретическим обоснованием ленинизма. Она вооружила тогда и вооружает теперь большевиков во всем мире острым оружием марксистско-ленинской теории („Краткий курс истории ВКП(б)“, стр. 255).

Для того, чтобы понять во всей полноте значение этой книги, нужно вспомнить, в каких условиях она создавалась.

Воспользовавшись отсутствием Ленина, вышедшего из строя ввиду его тяжелой болезни, троцкисты в 1923 году повели новое нападение на партию и ее руководство с целью разбить партию, опрокинуть ее руководство. Не вышло! В этот период под водительством товарища Сталина партия в дискуссии 1923 года разгромила троцкистов. В боях против троцкизма товарищ

Сталин сплотил партию вокруг ее ЦК и мобилизовал массы на дальнейшую борьбу за победу социализма в нашей стране. С гениальной прозорливостью товарищ Сталин показал, что для победы социализма в нашей стране, для того, чтобы Россия неповская стала Росцией социалистической, нужно похоронить троцкизм.

На XIII партийной конференции в январе 1924 года товарищ Сталин подвел итоги разгрома троцкистов, итоги так называемой дискуссии 1923 года.

Несколько дней спустя умер Владимир Ильич. У гроба своего близкого друга и учителя товарищ Сталин дал от имени партии великую историческую клятву проводить в жизнь ленинские заветы.

Проводить в жизнь ленинские заветы—значит сделать идейное наследие Ленина достоянием народа, раскрыть во всей полноте великую движущую силу самых передовых идей современности—идей марксизма-ленинизма—и мобилизовать волю и сознание всей партии, всего народа на осуществление этих идей.

И вот рождаются знаменитые лекции товарища Сталина в Свердловском университете, дающие гениальное изложение и теоретическое обоснование ленинизма.

Товарищ Сталин показал, что ленинизм есть учение интернациональное, имеющее корни во всем международном рабочем движении. Ленин возродил революционное содержание марксизма, замурованное оппортунистами II Интернационала, и развил его дальше в новых условиях империализма.

„Ленинизм,—говорит тов. Сталин,—есть марксизм эпохи империализма и пролетарской революции. Точнее: лени-

низм есть теория и тактика пролетарской революции вообще, теория и тактика диктатуры пролетариата в особенности“ („Вопросы ленинизма“, стр. 2).

Это классическое сталинское определение ленинизма имеет огромное теоретическое и актуально-политическое значение. Оно показывает, что марксизм-ленинизм—единое целостное учение, что идеология революционной марксистской партии все время развивается и обогащается на основе нового опыта, в новых условиях борьбы.

Товарищ Сталин в своей работе, на основе глубочайшей, острой критики II Интернационала, его методов, показал, к чему сводится метод ленинизма. Метод ленинизма обеспечил проверку оппортунистических теорий II Интернационала, проверку политики партий II Интернационала не по их словам, а по их делам. Метод ленинизма способствовал перестройке всей партийной работы на новый, революционный лад, способствовал самокритике пролетарских партий, обучению и воспитанию их на собственных ошибках.

Товарищ Сталин в своей работе „Об основах ленинизма“ высоко поднял значение революционной теории.

Теория есть опыт рабочего движения всех стран, взятый в его общем виде. Конечно, теория становится беспредметной, если она не связывается с революционной практикой, точно так же, как и практика становится слепой, если она не освещается себе дорогой революционной теорией. Но теория может превратиться в величайшую силу рабочего движения, если она складывается в неразрывной связи с революционной практикой, ибо она, и только она, может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи

окружающих событий, ибо она, и только она, может помочь практике понять не только то, как и куда двигаются классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться они в ближайшем будущем“ (там же, стр. 13).

Марксистско-ленинская теория придает стихийному рабочему движению сознательный характер. А преклонение перед стихийностью, преуменьшение роли сознательного элемента в движении есть, как учит товарищ Сталин, идеология хвостизма, логическая основа всякого оппортунизма.

Вспомним, с какой силой товарищ Сталин еще в период первой русской революции в 1905 г. в работе „Воспользуемся партийным разногласием“ избличал тех, которые преклонялись перед стихийностью. Вспомним, с какой настойчивостью добивался товарищ Сталин внесения социалистического сознания в стихийное рабочее движение. Эту идею товарищ Сталин пронес через десятилетия героической революционной борьбы и гениально сформулировал в своей работе „Об основах ленинизма“. Эту идею он сейчас со всей силой пропагандирует, добиваясь того, чтобы наши кадры овладели марксизмом-ленинизмом, чтобы всемерно росла коммунистическая сознательность трудящихся масс. Для решения этой ответственной задачи товарищ Сталин вооружил партию, международное коммунистическое движение „Кратким курсом истории ВКП(б)“—энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма.

Товарищ Сталин опубликовал свою работу „Об основах ленинизма“ в 1924 году, когда мы еще не завершили восстановления народного хозяйства.

(Продол. на 3-й стр.)

В. И. Лопанов

и. д. доцента кафедры сопротивления материалов

ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЯ

Я веду курс сопротивления материалов у студентов горного факультета. Первый (зимний) семестр моей работы в этом году не дал желательных результатов. Из всего числа студентов, сдавших экзамен по сопротивлению материалов, получили оценки: „отлично“—20,3%, „хорошо“—36,5%, „посредственно“—39,2%, „плохо“ и неявились на экзамен—4%.

Учтя этот итог зимней сессии, в весеннем семестре я решил усилить свое внимание к работе студентов над курсом „сопротивление материалов“, добиться хорошей успеваемости. В целях этого между мною и студентами был заключен социалистический договор. В договоре студенты обязались хорошо освоить дисциплину „сопротивление материалов“ и успешно подготовиться к экзаменам.

Результаты показывают, что мы имеем в весенних экзаменах, по сравнению с зимними, значительные достижения. В сессию всего сдавало 73 человека, из них сдали на „отлично“—24 человека (32,9%), на „хорошо“—28 человек (38,3%) на „посредственно“—21 человек (28,8%), плохих оценок нет.

За весенний семестр студенты получили повышенных оценок 71,2%, тогда как в прошедшую сессию их было лишь 56,8% при 4% плохих оценок.

Наилучших результатов по данной дисциплине добилась группа 327/II, которая имеет отличных оценок 42,3%, хороших—38,5%. Не плохие результаты показала и группа 317, имею-

щая отличных оценок 28%, хороших—44%.

Эти успехи достигнуты благодаря систематической работе студентов над курсом, своевременному выполнению и сдаче домашних работ, а также выяснению и уточнению непонятных вопросов во время решения задач на практических занятиях и во время консультаций. Такие студенты, как Лазаревич, Навасардянц, Пласка и др., всегда выполняли домашние работы досрочно и на практические занятия являлись всегда подготовленными. На экзаменах они также показали глубокое знание материала.

В моей работе со студентами имелись и пробелы. К числу их нужно отнести недостаточную требовательность к студентам, в результате чего не все домашние задания и зачеты сданы в сроки, установленные календарным планом. Студенты тт. Плеханов, Затыльников, Малышев, Ощепов и Самарцев сдавали последнюю домашнюю работу и зачет по практическим занятиям накануне экзамена. Можно принять за правило, что почти все такие товарищи готовятся к экзамену не выше чем на „посредственно“. Студентов, плохо работающих во время прохождения курса, следует почаще вызывать на консультации, требовать от них обязательного выполнения в срок всех домашних работ и своевременной проработки курса. Над ними нужно установить твердый и систематический контроль. В дальнейшем это необходимо учесть.



На снимке: Конструктор Ижорского завода Д. И. Федоров (слева), награжденный орденом Трудового Красного Знамени и старший мастер сборочного цеха Ижорского завода А. Г. Андреев, награжденный орденом Красной Звезды. Производственный стаж тов. Федорова 49 лет, тов. Андреева—62 года.

Фото И. Янова. Бюро-клише ТАСС

ОПЫТ РУКОВОДИТЕЛЯ НЕ ИСПОЛЗУЮТ

Томский индустриальный институт имеет много прекрасных научных работников—исследователей и методистов, обладающих глубокими познаниями в различных областях науки и техники, имеющих колоссальный опыт в ведении научного и педагогического процессов.

Выращивание новых научно-педагогических кадров, в которых наш институт ощущает самую острую нужду, может и должно проходить не иначе как через использование уже имеющегося опыта этих товарищей. Наши молодые научные работники должны группироваться вокруг этих кадров, перенимать у них богатую практику в области преподавания и ведения научно-исследовательской работы. Этими важнейшими вопросами плохо занимаются работники кафедры прикладной механики и деталей машин.

Кафедру возглавляет довольно опытный научный работник—профессор А. В. Верховский. Сам т. Верховский неустанно и успешно ведет научно-исследовательскую и педагогическую работу, у него очень многому следует учиться молодым научным кадрам. Но сотрудники кафедры не перенимают опыта своего руководителя, плохо растут в научном отношении.

Как руководители практических занятий со студентами, они иногда формально подходят к своей работе, не обеспечивая высокого качества преподавания.

Ассистент т. Мостовой руководит курсовым проектированием. Он, зачастую, только мельком просматривал проекты, несвоевременно контролировал работу студентов, благодаря чему в проектах допускались пробелы, требовавшие многочисленных исправлений. Студенты отмечают нечуткое, а порою даже грубое

отношение к ним т. Мостового.

Низкий уровень преподавания показывает и т. Станько. Он, читая для 3 курса мехфака дисциплину „Грузоподъемные механизмы и транспортные устройства“, часто ограничивался дачей лишь толых схем, совсем не останавливаясь на характеристике преимуществ и недостатков различных конструкций. Вопросы эксплуатации крапов, испытания их по правилам техники безопасности также проходили мимо внимания лектора.

Неуспешно идет и научно-исследовательская работа на кафедре. Второй год т. Мостовой работает над темой „Исследование работы колодочных тормозов грузоподъемных машин“, а на 15/V—1939 г. выполнил ее всего на 28%. Т. Станько почти за три года работы над темой: „Теория приводной станции ленточного конвейера“, выполнил ее только на 85% (на 15/V—1939 г.). Плохая организация научно-исследовательской работы—серьезный недостаток кафедры.

Нужно помнить, что и вузы являются очагами, где рождаются смелые научные идеи, двигающие вперед развитие промышленности и всего народного хозяйства.

Задачи, поставленные перед страной в 3 пятилетке, требуют дальнейшей, более мощной, развития научно-технической мысли, развития рационализации и изобретательства, практически обеспечивающих решение основной экономической задачи СССР: догнать и перегнать в экономическом отношении самые передовые страны капиталистического мира.

Кафедра прикладной механики и деталей машин должна своей работой оказывать большую помощь нашей социалистической промышленности.

Е. Погос.

БОЕВОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

(Продол. Начало см. на 2-й стр.)

Мы всячески старались, пользуясь новой экономической политикой, укреплять союз рабочих и крестьян, укреплять связь между городом и деревней, мы уже делали первые шаги в разрывании социалистической индустрии. В тот период многие еще не представляли себе ясно пути нашего развития. При обсуждении экономических вопросов в дискуссии 1923 г. троцкистские предатели своими предложениями стремились превратить СССР в придаток мировой капиталистической системы. В этом же направлении шли все помыслы бухаринских капитулянтов, пригласивших кулачество „обогащаться“ и „врастать в социализм“. Линия реставрации капитализма, линия превращения нашей родины в колонию империализма, ясно и определенно господствовала в замыслах троцкистско-бухаринских предателей, ставших уже в то время платными агентами иностранных разведок.

Товарищ Сталин, храня во всей чистоте ленинские заветы, дал партии широкую перспективу социалистического строительства, перспективу построения наших собственных силами социалистического общества.

Исходя из ленинской теории о безусловной возможности победы социализма в одной, отдельно взятой стране, товарищ Сталин в своей работе „Об основах ленинизма“ ориентировал советский народ, нашу партию на то, чтобы добиться полной победы социализма, построить социалистическое общество на основе союза рабочих и крестьян.

Открывая трудящемуся крестьянству путь дальнейшего кооперирования и коллективизации, товарищ Сталин указывал, что громадное большинство крестьянства охотно станет на этот новый путь развития, чтобы покончить с нищетой и разорением.

В своих работах товарищ Сталин стоял и развивал в борьбе с врагами ленинскую теорию о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране, неизмеримо обогатил идейный арсенал партии, разработал развернутую программу построения социализма в СССР. Как в лекциях „Об основах ленинизма“, так и в других многочисленных своих выступлениях товарищ Сталин указывал, что построение социализма в нашей стране—не самоцель, а средство—путь к мировой социалистической революции. Наша победа облегчит пролетариям других стран свергнуть капитализм, мы должны стремиться к тому, чтобы ликвидировать капиталистическое окружение и заменить его социалистическим,—так учит товарищ Сталин в работе „Об основах ленинизма“. Эти гениальные указания остаются и по сей день высшим законом ВКП(б).

Товарищ Сталин в лекциях „Об основах ленинизма“ с исключительной силой и остротой говорил о том, что победившему пролетариату предстоит серьезнейшая борьба против своих врагов. Буржуазия и ее агентура не перестанут бороться против рабочего класса, ставшего господствующим в государстве. Товарищ Сталин указывал в своей работе на три главных задачи, которые встают перед диктатурой пролетариата на другой же день после победы:

а) сломить сопротивление свергнутых и экспропрированных революцией помещиков и капиталистов, ликвидировать все и всякие их попытки к восстановлению власти капитала;

б) организовать строительство в духе сплочения всех трудящихся вокруг пролетариата и повести эту работу в направлении, подготовляющем ликвидацию, уничтожение классов;

в) вооружить революцию, организовать армию революции для борьбы с внешними врагами, для борьбы с империализмом (там же, стр. 25).

Обозревая более чем двадцатилетний путь развития Страны Советов, мы можем утверждать, что все наши успехи, все наши победы достигнуты нами благодаря выполнению этих трех основных задач.

В своем докладе на XVIII съезде партии товарищ Сталин показал, как изменились наши задачи в связи с развитием фаз советского государства. Дав глубокий марксистско-ленинский анализ основных этапов развития нашего государства и изменений его функций, товарищ Сталин внес новый ценнейший вклад в марксистско-ленинскую теорию о государстве.

Товарищ Сталин на XVIII съезде партии показал во всей полноте значение механизма государственного аппарата вообще, показал, что до сих пор его значение нами недооценивалось,—это и послужило причиной некоторых промахов в нашей работе, промахов, которые использовали агенты империализма, агенты фашизма, троцкистско-бухаринские шпионы, пролезшие в отдельные звенья нашего государственного аппарата.

Сталинское учение о социалистическом государстве неразрывно связано с ленинско-сталинской теорией о возможности победы социализма в одной стране.

Сталинское учение о социалистическом государстве поднимает нашу волю, наше сознание, наши силы на борьбу за дальнейшее укрепление социалистического государства, за усиление всех необходимых контрмер против коварных методов подрывной работы иностранных разведок, против всяких шпионских банд фашистской агентуры.

Работа товарища Сталина „Об основах ленинизма“ является одним из важнейших документов нашей партии в ее борьбе со всеми антиленинскими элементами, со всеми капитулянтами, изменни-

ками, предателями. В разделе „Партия“ мы находим непревзойденное изложение основ учения о партии, тех основ, без которых партия не могла бы существовать и тем более побеждать. ВКП(б)—это партия нового типа, в корне отличная от партий II Интернационала, учит товарищ Сталин.

Указывая, что наша партия является передовым отрядом рабочего класса, товарищ Сталин говорит о том, что она вбирает в себя все лучшие элементы рабочего класса, их опыт, их революционную беззаветную преданность делу пролетариата. Руководящая роль партии в рабочем классе строится на возрастающей связи между партией и широкими массами рабочего класса.

„Партия,—говорит товарищ Сталин,—не может руководить классом, если она не связана с беспартийными массами, если нет связи между партией и беспартийными массами, если эти массы не принимают ее руководства, если партия не пользуется в массах моральным и политическим кредитом“ (там же, стр. 64).

Товарищ Сталин указывает, что партия наша является организованным отрядом рабочего класса, что партия есть высшая форма классовой организации пролетариата, что партия есть оружие диктатуры пролетариата. Далее товарищ Сталин указывает, что существование фракций несовместимо ни с единством партии, ни с ее железной дисциплиной. Товарищ Сталин учит: партия укрепляется тем, что очищает себя от оппортунистических элементов.

Гениальное изложение и развитие ленинского учения о партии, данное в работе товарища Сталина, вооружило в гигантской степени нашу партию, помогло ей еще лучше бороться за монолитность своих рядов, за высокую сознательность, за высокую дисциплину, против всяческих дезорганизаторов, фракционеров, двурушников, провокаторов и всех прочих агентов капитала, пролезших в наши партийные ряды.

Продол. см. в сл. номере)

П. Я. ПИВОВАРОВ,
и. д. доцента кафедры технологии металлов

ИТОГИ ПЕРЕВЫБОРОВ МЕСТКОМА

В июне месяце проходило отчетно-перевыборное профсоюзное собрание научных работников, рабочих и служащих нашего института. С отчетным докладом о работе месткома выступил тов. Талтыгин. В свете решений VIII пленума ВЦСПС, обязывающих профорганизации шире развернуть пропаганду доклада тов. Сталина, и постановления XVIII съезда партии, организацию социалистического соревнования и укрепление трудовой дисциплины, улучшение культурно-бытовых условий трудящихся—тов. Талтыгин рассказал о работе месткома.

В прениях выступило 23 человека, они отметили подъем активности членов профсоюза и в результате этого, некоторое улучшение всей работы месткома. Но в прениях же выявлены и коренные недостатки в работе МК.

Отсутствие оперативного руководства цеховыми комитетами привело к подмене их месткомом. Эта подмена тормозила разворот работы цехкомов и снижала их авторитет среди членов союза. Частые же обращения членов союза в местком с вопросами, могущими быть решенными в цехкоме, создавали перегрузку местного комитета, в результате чего последний порой не справлялся со своей основной работой.

Местное бюро секций научных работников института работало совершенно самостоятельно и им, как секцией профсоюза, местком также не руководил.

Во всей работе местного комитета отсутствовал налаженный контроль исполнения, поэтому некоторые решения МК совершенно не выполнялись.

Соц. соревнование было пушено на самотек; взято было соц. обязательств 572, выполнено 277, из них научными работниками 101, рабочими и служащими 176. Это получилось потому, что не было организовано среди рабочих и служащих технической и общеобразовательной учебы, не было показа лучших людей социалистического труда, не было обмена опытом между соревнующимися.

В организации политико-массовой работы МК не проявил достаточной активности. Посещение кружков текущей политики членами союза в студенческих общежитиях составляло 25%, в остальных отделах и цехах—50%; индивидуально изучающих краткий курс истории ВКП(б) очень мало. В результате слабой массовой работы до сих пор в коллективе имеются 84 чел. не членов профсоюза.

Бытовыми вопросами местком занимался без привлечения актива членов союза и цеховых комитетов, дело доходило до того, что сам пред. месткома тов. Талтыгин развозил дрова по квартирам. Отсутствие общественного контроля над работой жилотдела приводило к тому, что подвальные помещения, непригодные для жилья и освобожденные по настоянию членов союза, жил-отделом вновь заселялись. Собранием была принята резолюция, призывающая в основном к следующему:

1. Усилить пропаганду среди рабочих, служащих и научных работников института доклада тов. Сталина, решения XVIII съезда ВКП(б) и постановления VIII пленума ВЦСПС в тесной связи с разяснением конкретных задач нашего института. Добиться поголовного вовлечения в члены профсоюза работающих в институте.

2. Развернуть социалистическое соревнование, начиная с профгрупп или цехкомов. Групповые и пред. цехкомов должны являться застрельщиками социализации, его организаторами и вожаками. Обязательства должны быть конкретны, с указанием сроков их выполнения. Организовать их систематическую проверку и гласность через печать, клуб, красные уголки. Шире организовать передачу методов работы лучших ударников, устраивая регулярно совещания, показывая примеры работ непосредственно у рабочих мест.

3. В целях лучшей подготовки к годовому учебному году и дальнейшего

улучшения работы института организовать проведение общественных смотров, оборудования аудиторий, кабинетов, лабораторий; инструментов, приборов, приспособлений, техники безопасности; добиваться у хозяйственников института своевременного, полного проведения предложений научных работников, рабочих и служащих института, обеспечивающих лучшую организацию труда.

4. Вскрывать причины неудовлетворительной организации труда, имеющие место в нашем институте, вследствие чего бывают простои, вести с ними активную борьбу и выявлять конкретных виновников, привлекая их к ответственности.

Повседневную борьбу за неуклонное выполнение законов о трудовой дисциплине, за точное и аккуратное соблюдение всеми рабочими, служащими и научными работниками производительности рабочего дня и его производительного использования. Для правильного разрешения вопросов организации труда, повышения заработной платы и дальнейшего улучшения материального положения работающих в институте создать при месткоме и цехкомах комиссии массово-производственной работы и заработной платы.

5. Поставить на должную высоту оборонную и физкультурную работу, возглавив работу совета ОСО работающих в институте. Максимально усилить работу добровольных обществ, мобилизовав для этого внимание цеховых комитетов, усилить контроль и учет работы цеховых ячеек.

6. Усилить заботу о культурно-бытовом и коммунальном обслуживании членов профсоюза, организовать действительный контроль над жилищным строительством и ремонтом, а также добиваться полного обеспечения квартирами всех сотрудников института и охвата детей детсадами и яслями. Использовать все средства и заготовить на зиму топливо.

В результате тайного голосования, по абсолютному большинству голосов прошли в члены месткома 11 человек, среди которых распределены обязанности таким образом:

1. Талтыгин Сергей Сергеевич—председатель МК.
2. Кобыльских Виктор Васильевич—РКК и комиссия по зарплате.
3. Филиппов Михаил Федосеевич—культмассовик.
4. Ненахов Андрей Максимович—произ. сектор.
5. Бартев Павел Викторович—зам. председ. МК.
6. Воробьев Александр Акимович—представ. МБ СНР.
7. Коняхин Илья Романович—председ. соцстраха.
8. Ильина Анастасия Филипповна—бытовой сектор.
9. Щербакова Агния Гавриловна—казначей МК.
10. Волонцев Александр Михайлович—комсод.
11. Саган Иван Петрович—инспектор охраны безопасности.

В члены ревизионной комиссии избраны 5 человек: тт. Савкин М. М., Буртасов М. И., Цевелев К. А., Князев Ф. И., Пойзнер Н. С.

Делегатами на областную конференцию союза избрано 19 человек: тт. Екименко С. М., Гаршин Д. С., Талтыгин С. С., Бартев П. В., Кобыльских В. В., Ткаченко А. Я., Глазырин И. П., Будников П. П., Титов К. С., Пойзнер Н. С., Путинцева М. Н., Лапин С. С., Щербакова А. Г., Мезенцева Е. И., Тумашев П. И., Волонцев А. М., Генералова М. Е., Ильина А. Ф., Нестеренко А. С.

Общее собрание членов профсоюза выразило уверенность в том, что избранный состав МК оправдает доверие массы членов профсоюза и по-большевистски организует работу по выполнению решений XVIII съезда ВКП(б), постановления VIII пленума ВЦСПС в деле подготовки лучших в мире советских специалистов.

У ДВЕРИ ПРОФКОМА

С 9 часов утра начинает толпиться у дверей профкома института группа студентов. Вновь прибывающий с усердием дергает за ручку двери. Дернув, вопросительно смотрит на окружающих.

— Что, опять нет?

— Как видите,—иронически отвечает личность, стоящая у окна.

— Когда же они будут? Ведь я второй день не могу никого застать—надо узнать, будут у нас проффорги на практике или нет?

— Это вы узнаете, когда Белобородов и члены профкома сдадут экзамены, а сейчас читайте объявление и успокойтесь.

Пришедший чувствует надежду, начинает читать объявление на витрине.

— Да позвольте, здесь ведь и не сказано, когда будут члены профкома и Белобородов.

— Да, это тайна, ее знают не многие. Но я могу вам ее пове-

дать. Белобородов со свежей головой с 6 до 12 часов готовит экзамены, а уставши—решает дела с людьми. Предпочтение, так сказать, науке, но об этом писать неудобно.

— Ну, а остальные члены профкома могли же по очереди дежурить целый день, ведь сейчас народ уезжает.

— Остальные? Они тоже любят науку.

Пришедший поникнул головой, походил взад и вперед по коридору, вспомнил, что кроме профкома ему надо обещать еще 22 места с обходным листком, и ушел, не решив вопроса. Вскоре все ожидавшие разошлись. К приходу т. Белобородова у дверей никого не было.

Надо бы еще на часок продолжить занятия—подумал он—все равно никто не приходит в это время.

Ожидавший.

ДОМА ОТДЫХА

Профком института имеет на летний период 237 путевок в дома отдыха на Басандайку и в Судженку.

Нуждающиеся в доме отдыха должны подавать заявления в профком факультетов с указанием дома отдыха и сроков, на какие желательно получить путевку

ДОМА ОТДЫХА

Факультет	БАСАНДАЙКА					СУДЖЕНКА				
	С какого числа путевки и их количество					С какого числа путевки и их количество				
Горный факультет	2/VII	24/VII	6/VIII	18/VIII	19/VIII	26/VI	7/VII	13/VIII	24/VIII	25/VIII
	5	14	5	5	5	6	3	3	6	3
Механический факультет	1/VII	11/VII	14/VII	5/VIII	18/VIII					
	5	10	5	10	10	6	3	3	9	2
Химический факультет	1/VII	27/VII	5/VII	8/VIII	19/VIII	19/VIII	26/VI	1/VIII		25/VIII
	5	5	5	3	5	5	4	3		8
Энергетический факультет	1/VII	5/VII	11/VII	24/VII	26/VII	5/VIII	7/VII	13/VIII	24/VIII	25/VIII
	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2
Геологоразведочный факультет	13/VII		5/VIII		7/VII	19/VII	5/IX		6/IX	
	5		1		1	3	12		15	

КУДА ПОЕХАТЬ ЛЕТОМ

На летний период профкомом института откуплены туристские маршруты по следующим направлениям:

КРЫМ

Автомобильно-пароходный—11 дней. Симферополь—2 дня, Алушта—4 дня, Ялта—3 дня, Севастополь—2 дня (с 15 сентября по 26 сентября).

КАВКАЗ

Военно-Грузинская дорога (автомобильный)—17 дней. Орджоникидзе—2 дня, Казбеги—2 дня, Пассанаури—3 дня, Мцхета—4 дня, Гори—1 день, Батуми—2 дня, Зеленый Мыс—3 дня (с 11 июля по 28 июля).

Эльбрусский—12 дней. Пятигорск—4 дня, переезд до Тегенекли и Тегенекли—2 дня, Новый Кругозор—2 дня, Приют 11-ти—1 день, Тегенекли—1 день, переезд до Нальчика и Нальчик—2 дня (с 10 июля по 22 июля).

Эльбрусский—12 дней. Нальчик—2 дня, переезд до Тегенекли и Тегенекли—2 дня, Новый Кругозор—2 дня, Приют 11-ти—1 день, Тегенекли—1 день, переезд до Пятигорска и Пятигорск—4 дня (с 23 июля по 5 августа).

Военно-Сухумская дорога (пешеходный)—16 дней. Теберда—4 дня, Домбай—2 дня, Северная

палатка—1 день, Южная палатка—1 день, Ажары—2 дня, Латы—1 день, Цебельда—1 день, Сухуми—4 дня (с 19 июля по 4 августа).

ЧЕРНОМОРСКОЕ ПОБЕРЕЖЬЕ

Черноморское Побережье Кавказа—10 дней. Сухуми—3 дня, Гагры—4 дня, Сочи—3 дня (с 3 июля по 13 июля).

Аше—10 дней (с 22-го июля по 2 августа).

УКРАИНА

По Днепру на пароходе—12 дней. Киев—3 дня, пароход—2 дня, Днепрогэс—2 дня, пароход—1 день, Херсон—1 день, Одесса—3 дня (с 9-го августа по 21 августа).

Днепрогэс—Киев (по Днепру на пароходе)—10 дней. Днепрогэс—3 дня, пароходом до Канева—2 дня, Канев—2 дня, пароходом до Киева и Киев—3 дня (с 29 июля по 9 августа).

АЛТАЙ

Аскат—20 дней. Бийск—1 день, переезд до Аската, Аскат и возвращение в Бийск—19 дней (с 8-го августа по 28 августа).

Желающие могут подавать заявления в профком института.

Отв. ред. В. И. ВАНДЫШЕВ