

# ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 28 (258) 6 сентября 1939 г. Цена 10 к.

## XXV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

В этом году трудящаяся молодежь всего мира будет встречать XXV годовщину Международного юношеского дня.

Решение о проведении Международного юношеского дня было принято на Бернской (Швейцария) конференции социалистических организаций молодежи, состоявшейся в 1915 году по предложению Ленина. Тогда сквозь огневую завесу, сквозь пелену лжи продавшихся буржуазии социал-демократических вождей обманутые, брошенные в кровавую империалистическую бойню рабочие услышали революционный призыв Ленина, призыв большевиков за превращение империалистической войны в войну гражданскую. Ленин, Сталин пестовали юношеское движение на заре его жизни; они закаляли, обучали юных борцов для предстоящих классовых битв.

В 1939 году Международный юношеский день проходит под знаком напряженнейшей международной обстановки.

Фашистские агрессоры пытаются разжечь новый мировой пожар. Фашистские варвары несут бедствие и гибель человечеству. Молодому поколению они уготовили жизнь, полную страданий и лишений.

В фашистских странах школы превращены в казармы, учение — в военную муштру. Империалисты, готовясь к войне, сгоняют сотни тысяч юношей на строительство военных укреплений. Итальянские фашисты безжалостно уничтожают свою молодежь на бесчисленных фронтах во имя грабительских империалистических интересов. В военно-фашистской Японии 14—15-летние юноши подвергаются бесчеловечной эксплуатации, превращаясь в калек и инвалидов.

Фашистский режим ненавистен трудящейся молодежи. Вот почему лозунг борьбы против фашизма и империалистической войны, за демократические свободы, за экономические и политические права трудящейся молодежи капиталистических стран, за защиту Советского Союза — великой родины международного пролетариата — получает все более горячий отклик в миллионах сердец юных борцов.

С надеждой и радостью взирает трудящаяся молодежь всего мира на своих счастливых

братьев и сестер — молодежь страны победившего социализма.

Доподлинно прекрасна жизнь нашего молодого поколения! Перед ним открыты все возможности: партия, правительство не жалеют ни сил, ни средств для воспитания молодежи. Быстро растут молодые советские интеллигенты — дети рабочих, крестьян, служащих. В самых различных областях социалистического строительства, всюду, где реализуются гигантские планы третьей сталинской пятилетки, мы видим, как множатся ряды юных стахановок и стахановцев, молодых талантов, способных изобретателей, мужественных героев, прославляющих великими подвигами свою любимую мать — социалистическую родину.

Исторический XVIII съезд ВКП(б) в своих решениях подчеркнул роль комсомола — верно-го помощника партии в строительстве коммунизма. VIII пленум Центрального Комитета ВЛКСМ 7—13 апреля этого года наметил в связи с этим задачи, стоящие перед комсомольскими организациями. Это — в первую очередь активная самоотверженная борьба советской молодежи за осуществление решений XVIII съезда ВКП(б) и задач третьей сталинской пятилетки.

Советская молодежь усердно подымает свой идейно-политический уровень, овладевает марксизмом-ленинизмом.

Советские юноши и девушки — горячие патриоты своей социалистической родины. Для защиты ее от посягательств врагов они отдадут все свои силы, все свои знания, способности, если надо — жизнь.

В Международный юношеский день советская молодежь демонстрирует величайшую любовь к своей социалистической родине, к своему другу, отцу и учителю, вождю трудящихся всего мира товарищу Сталину.

В Международный юношеский день наша молодежь укрепляет интернациональные связи с трудящейся молодежью всех стран.

ВЛКСМ — передовой отряд Коммунистического интернационала молодежи.

„Нужно, чтобы дух интернационализма витал всегда над Комсомолом“. Эти незабываемые слова товарища Сталина вооружают нашу молодежь великими идеями революционного интернационализма.

Трудящаяся молодежь мира сегодня отмечает XXV Международный Юношеский День.

Этот радостный праздник встретим дальнейшим подъемом всей учебной работы, новыми подарками матери-родине.

Будем настойчиво бороться за высокую академическую успеваемость, за овладение оборонными специальностями.

101



Рисунок В. Баркова и В. Лисевича.

## БЛАГОДАРЮ ПАРТИЮ ЗА СЧАСТЛИВУЮ ЮНОСТЬ

За свою молодую жизнь я уже много раз встречала праздник молодежи — Международный юношеский день. Каждый год я его провожу, как свой родной праздник, и всегда чувствую в этот день великую радость. Особенно замечательным был для меня день МЮД'а в 1937 году. Тогда я окончила среднюю школу и поступила учиться в институт. С этого времени началась еще более богатая, разнообразная жизнь.

В институте начали сбываться мои мечты. Благодаря настойчивой работе, успешно окончила два курса и в этом году буду уже на III курсе. Я учусь и оборонному делу. Умение

управлять самолетом пригодится, когда партия и правительство призовут нас для защиты родины от посягательств врагов.

Теперь я комсомолка, член профсоюза. Радостно проходят студенческие годы, приятно чувствовать, что о нас, молодежи, вся родина, весь народ проявляют много заботы. Хочется безмерно благодарить партию, любимого друга молодежи товарища Сталина за счастливую юность.

На эту заботу я отвечу тем, что буду еще лучше учиться и успешно овладею оборонной специальностью — стану пилотом.

Зоя Шипкова.

## РАДОСТНО ВСТРЕЧАЮ УЧЕБНЫЙ ГОД

Сотни тысяч советских юношей и девушек с нетерпением ждали первое сентября, когда они, после радостного летнего отдыха, вновь принялись упорно и настойчиво изучать различные науки.

Молодежь встретила этот день по-праздничному. Она, в знак благодарности своей родине за счастливую молодость, обещает учиться еще лучше, еще настойчивее.

Первое сентября этого года для меня было особенно радостным. В этот день я занималась уже не в школе, а в институте, где из меня будут готовить хорошего специалиста. Тысячам таких как я, которые впервые начали учиться в высшей школе, понятна моя радость.

Пройдет несколько лет, я стану инженером и приму активное участие в нашем социалистическом строительстве.

Я испытываю одновременно и другую радость от того, что в случае войны смогу управлять самолетом, защищая с воздуха свою любимую родину.

Моими мыслями живут миллионы наших юношей и девушек. Все они готовы работать на благо родины и оборонять ее от врагов.

Поступив в институт, я постараюсь здесь учиться так же хорошо, как училась в средней школе. Это будет моим подарком матери-родине.

Л. Вичканова.



Самое „уязвимое“ место в нашей стрелковой работе.

Бюро-листе ТАСС

„Осоавиахим является массовой добровольной общественной организацией, ведет большую и полезную работу. Эта организация призвана вести подготовку рабочих, служащих, интеллигенции, учащихся и колхозников в интересах обороны Государства“.

(Из речи тов. К. Е. Ворошилова на XVIII съезде ВКП(б).)

# Да здравствует счастливая, жизнерадостная, беззаветно преданная

Пламенный привет трудящейся молодежи зарубежных стран, войны, против гнета, нищеты и бед

## Начало новой жизни

Мысль стать инженерами зародилась у нас еще тогда, когда мы работали на производстве.

Бурный рост социалистического строительства, требующий большого количества инженеров, заставил нас подумать о достижении этой цели. Не бросая работы на производстве, мы пошли учиться на рабфак. Годы напряженной учебы и работы шли быстро.

При переходе на выпускной курс перед нами стал вопрос: «В какой вуз поступить?»

В городе Краснодаре не было вузов, готовящих специалистов для тяжелой индустрии. Еще в феврале месяце установили письменную связь с Томским индустриальным институтом и решили в него поступить.

Горя желанием попасть в этот, известный по всему Союзу, институт, мы не остановились ни перед какими трудностями.

Нас, жителей юга, не страшил и суровый климат далекой Сибири.

Приближаясь к Томску мы думали о том, как нас встретят.

Встреча эта своей организованностью превзошла все наши ожидания. На машине института довели нас с вокзала до общежития, дали светлую и чистую комнату, предоставив все условия готовиться к экзаменам. Консультации, которые проводились все время, помогли более уверенно приступить к сдаче экзаменов.

Первый предмет немного страшил, но сдав его, мы стали увереннее и успешно сдали все остальные.

Одним из самых радостных дней было 20 августа — в этот день нас зачислили в число студентов Томского индустриального института. Теперь так же уверенно, с огромным желанием мы приступаем к занятиям в институте и оправдаем заботу партий, правительства и нашего великого вождя тов. Сталина.

Ф. Герасимов, М. Якушкин,  
К. Поддубный, В. Юрченко,  
В. Русак, В. Макарец,  
С. Синченко.

## СЕРЬЕЗНО ГОТОВИТЬСЯ К ПЕРВЕНСТВУ

В этом году мужская волейбольная команда института впервые участвовала в розыгрыше на первенство СССР. Право на это она получила, выиграв первенство города.

Первенство СССР разыгрывалось группами команд в 5 зонах. В подгруппах, на которые разбивались участники зоны, игры проводились по круговой системе, а затем команды, занявшие одинаковые места в подгруппах, играли между собой.

Команда института попала во вторую зону (гор. Свердловск) и провела встречи с командами: Свердловского индустриального института, Киевского «Пищевика» (команда мастеров) и Иркутского государственного университета. Из этих встреч наши волейболисты выиграли только последнюю, проиграв две другие. Таким образом команда института заняла в подгруппе 3-е место и получила право играть за 5—6 место в зоне с командой Омского «Спартак», у которой выиграла со счетом 2:1. В результате всех игр мы заняли 5-е место в зоне.

Участвуя в первенстве, команда получила большой опыт иг-

ры в серьезных встречах и смогла познакомиться с техникой и тактикой первоклассных команд СССР. К недостаткам нашей игры нужно отнести плохую игру защиты и неточность расстановки, в противоположность исключительно хорошо играющей защите команды мастеров. Слабым местом оказалось и то, что наше нападение играет невысоким пасом и почти через центр, тогда как нападение мастеров играет на очень высоком пасе и почти с края поля, что дает большие выгоды.

Указанные недостатки можно изжить при регулярной серьезной тренировке и попытаться выступить в розыгрыше на первенство в будущем году более успешно. Для хорошей тренировки нужна нормальная площадка. Имеющийся зал не дает возможности тренировать защиту и точный пас, поэтому спортивное сообщество необходимо немедленно позаботиться об аренде зала стадиона «Медик». Кроме того, весьма серьезно нужно обратить в этом году внимание на комплектование команды, обеспечив не только основной состав, но и полноценный запас. В. Некрасов.

## С НОВЫМИ СИЛАМИ ЗА УЧЕБУ

Окруженная заботами страны, согретая солнцем Сталинской Конституции, работает, учится и отдыхает счастливая советская молодежь.

Этим летом много студентов Томского индустриального института провели свои каникулы в домах отдыха, на курортах, в интересных путешествиях по нашей необъятной родине.

125 человек лечились на курортах Сибири, Кавказа и Крыма.

225 человек отдыхали в домах отдыха.

Более 60 человек отличников и ударников учебы было послано на экскурсии в столицу Союза — Москву, на Днепротес, канал Волга—Москва, Алтай, Кавказ и в другие интересные уголки Советского Союза.

Хорошо отдохнув, набравшись новых сил, начинают они новый учебный год.



## МОИ КАНИКУЛЫ

С нетерпением я ожидал летние каникулы. И вот они настали. Сданы последние экзамены, сделано все необходимое. Тронулся студенческий поезд — я поехал отдыхать.

Томск уплывал назад. Мерно постукивали колеса, пробуждая рой мыслей. Думал о том, как все хорошо: успешно сданы экзамены и теперь можно два месяца отдыхать — набраться свежих сил, попутешествовать, многое увидеть.

Ехал я в гости к отцу на Кавказ, в новый прекрасный город Микоян-Шахар. Прожил там с месяц, лазил по горам, загорал под лучами яркого кавказского солнца. Потом решил съездить в Сочи, на берег Черного моря, в город курортов, санаториев, в город отдыха. За два дня, которые я там прожил, видел много замечательных санаториев, видел хорошие большие дома отдыха, пестрые сады, слышал ласковый, манящий плеск морских волн, набегающих на берег.

Много людей приезжают сюдаправить свое здоровье. Встречал группы туристов. Около театра встретился с экскурсантами. Руководитель рассказывал им о сочинских санаториях — действующих, строящихся и о тех, которые будут строиться на те огромные средства, что дает страна на дело отдыха трудящихся.

Сочи оставило у меня хорошее впечатление. Я видел, какие прекрас-

ные условия созданы тут для отдыха. Хорошо поработали, хорошо и отдыхают здесь тысячи советских людей.

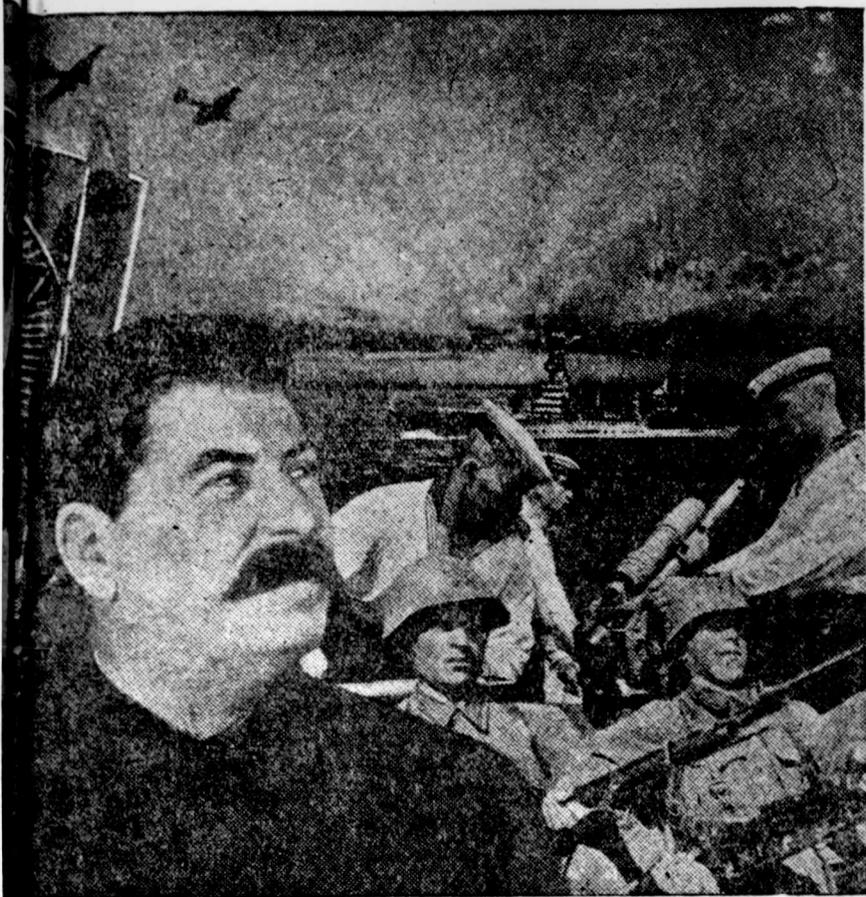
Лишь в этом году удалось мне побывать в Москве. Как много достопримечательностей здесь!

Был на сельскохозяйственной выставке. О ней очень много пишут в газетах, помещают фотоснимки и т. п. но то, что я увидел в действительности, превзошло все ожидания. Никакие описания не могут передать игру красок павлиньих, красоту бьющих повсюду фонтанов, царящего оживления. Кажется, что все это снится, что это какая-то сказка.

Выставка не только показывает громадные успехи нашего сельского хозяйства, она также показывает достижения нашей промышленности, создающей первоклассные сельскохозяйственные машины, достижения нашей архитектуры, сумевшей создать такие замечательные дома-дворцы. Кроме того, выставка хороша еще тем, что она приближает народ к своей столице. Сотни и тысячи делегатов из отдаленнейших уголков страны съехались сюда. Они осматривают выставку, осматривают Москву, знакомятся с жизнью всей страны.

Прекрасно оборудованный музей Ленина, который я посетил при первой возможности, отображает весь жизненный путь Владимира Ильича, показывает, какой это был великий и в то же время простой человек.

**ная партии и родине, постоянно ищущая советская молодежь!**  
самоотверженно борющейся против империалистической  
несправия за мир, за социализм!



## Отличник Петр Гатилов

Комсомолец Петр Гатилов вполне заслуженно пользуется любовью среди студентов 3 курса ХТФ. Благодаря умелому распределению времени, он прекрасно сочетает отличную учебу с хорошей общественной работой.

Петр поступил к нам из средней школы отличником.

Первые 3 семестра наряду с отличными отметками он имел по одной хорошей. Но в последнюю сессию сдал все 6 предметов на отлично. Главным в его методе работы является слушание лекций. Он придает очень большое значение конспекту и всегда очень аккуратно записывает весь материал.

Его конспекты обычно очень коротки и логичны.

Вторая трудоемкая часть его работы—это домашняя обработка лекционного материала.

Здесь он прочитывает необходимую литературу и дополняет записями свой лекционный кон-

спект. Нельзя сказать, что тов. Гатилов очень много занимается дома, но к очередной лекции он всегда готов. Очень скромный товарищ. Он никогда не хвастается своими знаниями, всегда активно помогает отстающим.

Комсомолец Петр Гатилов придает большое значение вопросу овладения большевизмом. Курс политэкономии он сдал на отлично. Можно надеяться, что и основы марксизма - ленинизма сдаст на отлично. Уже сейчас у него законспектированы все четыре главы по „Краткому курсу истории ВКП(б)“, прочтено большое количество дополнительной литературы к ним. Тов. Гатилов хорошо работает агитатором на участке и старостой группы. Его группа является одной из лучших на факультете.

Отличник учебы, хороший общественник, тов. Гатилов по праву заслужил уважение нашего коллектива.

М. Бецов.

## ПРАЗДНИК РАДОСТИ И СЧАСТЬЯ

Окончена средняя школа. Перед юношами и девушками нашей счастливой страны широко открылись двери различных институтов.

Каждый институт, каждая отрасль знаний манит нас глубинами наук, и поэтому таким трудным казался выбор специальности.

Для того чтобы наша промышленность с каждым годом росла и крепла, нужны хорошие инженеры. Поэтому многие решили посвятить себя этой ответственной и почетной профессии.

В Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова съехалось около тысячи абитуриентов. Они приехали из всех уголков Сибири и Дальнего Востока, из солнечного Казахстана и далекого цветущего Кавказа.

Начались приемные испытания. Ежедневно к красивому белому зданию института, окруженному зеленой свежестью тополей, группами шли абитуриенты. Каждый хотя немного да волновался. И как же не волноваться! Ведь все шло за тем, чтобы проверить свой багаж знаний, накопленный в течение десяти лет. И все чувствовали за собой большую ответственность. Летели дни. В экзаменационных листах прибавлялись и прибавлялись отметки.

Наконец наступило 17-е августа; сдан последний экзамен. Напряженные дни кончились, но

волнения стало еще больше. Все с нетерпением ждали, когда будут вывешены списки, чтобы узнать, прошли ли по конкурсу, на ту ли специальность зачислены, на которую хотели.

Такой долгожданный день пришел. Это было 20-е августа. В этот день те, которые за десять лет учебы терпеливо боролись за крепкие знания, узнали, что они теперь являются студентами Томского индустриального института. Сколько радости, счастья и гордости испытываешь в этот момент!

Предстоит пять лет серьезной учебы в институте.

В день нашего праздника, праздника молодости, счастья и радости счастливая советская молодежь покажет свою готовность к труду, борьбе и учебе. Мы, студенты-первокурсники, особенно радостно и торжественно будем чувствовать себя в праздник и получим еще большую зарядку для отличной учебы. И нет слов, чтобы выразить благодарность нашему правительству и тов. Сталину, творцу новой Конституции, которая обеспечивает нам такое широкое право на образование.

Хорошая учеба в институте, успешное окончание его, глубокое знание своей специальности—вот чем мы должны отплатить государству за все заботы о нас.

Широкова Н., студентка ГРФ.

## У ЛЫ

Вечер в Московском парке культуры и отдыха. Море света, зелени, веселья. Хорошо веселятся москвичи. Кругом улыбающиеся лица, всюду слышен веселый смех. Теряется представление о времени и хотя стрелка часов уже перешла за 12 — уходить не хочется.

Прожил в Москве одну шестидневку. За это время успел еще сходить в планетарий, проехать по всем радиусам метро, видеть новые мосты, строительство Дворца Советов и много других замечательных вещей.

Надолго останется в памяти наша советская столица с сияющими над ней рубиновыми звездами Кремля.

И везде, где я только бывал, я видел много бодрых, жизнерадостных ребят, энергичных и решительных.

Таким не страшны никакие преграды. Это те, про которых поют: «Молодым везде у нас дорога».

Это те, которые в XXV Международном Юношеском Дне заполняют площади и улицы всех городов единым цветущим потоком юности, продемонстрируют всю свою готовность бороться и побеждать на всех фронтах нашей многосторонней жизни, будь то фронт труда, учебы, обороны, бороться и побеждать под водительством друга и учителя советской молодежи, великого Сталина.

М. Клейнман.

## ПЕСНЯ МОЛОДОСТИ

(физкультурная)

Вас. Лебедев-Кумач

Согретые сталинским солнцем,  
Идем мы, отваги полны.  
Дорогу веселым питомцам  
Великой Советской страны!

Звонко песню запевая,  
Все смелей и все вперед!  
Огневая  
Боевая

Наша молодость идет!

Мы крепки и духом и телом,  
Мы горы сдвигаем плечом,  
И нам молодым, загорелым  
И холод и зной—нипочем!

Мы шагом веселым шагаем,  
И нет нам преграды нигде,—  
Как птицы, мы в небе летаем,  
Как рыбы ныряем в воде!

Не сломят любые напасти,—  
Отважных друзей и подруг  
Мы наше советское счастье.  
Из крепких не выпустим рук

Когда громовые раскаты  
Покажут, что время пришло,—  
Мы диски заменим гранатой,  
Винтовкой заменим весло.

Готовы по первому зову  
С врагом мы сразиться любым,  
Мы все к обороне готовы,  
И порох мы держим сухим.

Согретые сталинским солнцем,  
Идем мы отваги полны.  
Дорогу веселым питомцам  
Великой Советской страны!

Звонко песню запевая,  
Все смелей и все вперед!  
Огневая  
Боевая

Наша молодость идет!

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

При индустриальном институте имеется сберегательная касса № 131/04, которая производит прием и выдачу вкладов.

Принимаются также срочные вклады на срок не менее 6 месяцев (доход 5% годовых). Оплачиваются аккредитивы и произ-

водится оплата выигрышей по займам. По счетам вкладчиков производятся безналичные расчеты за электроэнергию и воду. Касса помещается: главный корпус, 3-й этаж, аудитория № 72. Работает с 11 до 4 1/2 часов.

Сберегательная касса.

# Итоги учебного года и основные задачи в 1939—1940 уч. году

Каждый год страна социализма входит в историю замечательными событиями и достижениями. Нет в нашей великой стране, такого уголка, где величие сталинской эпохи не находило бы свое ярчайшее выражение в грандиозном хозяйственном, политическом и культурном подъеме.

Нам, работникам высшей школы, советскому студенчеству, совершенно ясно, что истекший учебный год, был годом дальнейшего подъема и расцвета высшей школы.

Вдохновленный речью великого вождя товарища Сталина о передовой науке, «которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки», наш коллектив за истекший учебный год, безусловно, дал рост и подьем как в укреплении трудовой дисциплины, академической успеваемости, так и в росте научно-исследовательских работ, нужных для нашей социалистической промышленности.

Обратимся к фактам:

Если в 1937—38 учебном году прогулы по неуважительным причинам составляли 4 процента и выше, то 1938—39 учебный год дал нам всего по институту 0,1—0,01 проц. Были моменты, когда прогулы по неуважительным причинам равнялись нулю. В отношении академической успеваемости институт также имеет определенный сдвиг. Достаточно сравнить цифры и мы получим следующий результат: если в 1937—38 уч. году неудовлетворительных оценок и неявок было 9 проц., то в 1938—39 уч. году они составляли всего лишь 2,2 проц.

Очень важная цифра в оценке работы института это то, что из года в год растет процент полностью сдавших экзамены. Этот год дал нам около 92 проц. студентов, сдавших полностью экзамены. Процент повышенных оценок, даже по сравнению с

зимней сессией, вырос с 60 до 69 процентов. Есть академические группы, которые в этот год работали отлично — это группа 415, давшая 100 проц. повышенных оценок. Есть группы, которые дали повышенных оценок до 80—90 проц., не имея при этом ни одного неуда. Хуже всех работали преддипломные группы, давшие неудов и неявок свыше 5 проц., а повышенных оценок всего лишь 51 процент.

Этот год дал лучшие результаты работы и по выполнению научно-исследовательской тематики и защиты на степень кандидата и доктора. Только с января с. г. по июль 1939 года получили ученую степень и звание 20 человек (Кулеев, Филиппов, Воронов, Норкин, Юринский, Поспелов, Соколов, Верховский, Печаев и другие).

Научные работники института, и в первую очередь, горняки и геологи, приняли самое активное участие в работе первой конференции по изучению и освоению производительных сил Сибири. Было заслушано и представлено свыше 40 докладов по наиболее актуальным темам, нужных для промышленности.

Вступая на пороге учебного года и 40-летия института, перед нами стоит очень много ответственных задач. Главные из них: до октября—ноября студенты, при активной помощи профессорско-преподавательского состава, должны ликвидировать свою академическую задолженность. Нужно сказать, что в институте таких «хвостистов» на 1 июля было 165 человек. Это кроме тех, кто «предполагает» остаться на 2 год. Их в институте имеется свыше 100 человек.

Поднять еще выше борьбу за укрепление трудовой дисциплины, за культуру среди всего коллектива, за развертывание настоящей большевистской культурно-массовой работы. Пора, наконец, приступить к выполнению постановления обкома ВКП(б) с тем, чтобы институтский клуб сделать настоящим центром

всей культурно-массовой и политической работы.

Следует немедленно укрепить организационно и хозяйственно наш клуб. Студенчество, профессорско-преподавательский персонал, рабочие и служащие в этом помогут нашим организациям.

Мы не можем остановиться на достигнутом в этом году. Повышение успеваемости, рост отличников, организация практики — первейшая наша задача. Все условия к этому есть. Нельзя же все-таки считать нормальным, что на 2.500 студентов имеется всего лишь 200 человек отличников. Это количество, безусловно, недостаточно.

Необходимо вести решительную борьбу с лодырями, прогульщиками, хулиганами, дебоширами и иждивенчеством. Утвержденные правила внутреннего распорядка дают возможность проверить на деле, как студент выполняет их. Нарушителям этих правил не место в общежитиях и институте. Общественные организации, наша институтская печать (многотиражка и стенгазеты) могут и должны стать на путь большой разъяснительной работы с тем, чтобы 40-летний юбилей института здесь ознаменовался хорошими показателями.

Мы в этом году приняли прекрасное новое пополнение. Принято на первый курс 675 человек, жизнерадостной и счастливой советской молодежи. Из них свыше 60 проц. — члены ВЛКСМ. Вот, где сила, энергия и способности к организации на борьбу за повышение качества учебы, за дисциплину, за культуру.

Многое здесь будет зависеть и от научных работников. Надо построить работу так, чтобы студент в нас чувствовал не только лектора, преподавателя, но и советского воспитателя.

Роль воспитания никогда не снижалась с профессорско-преподавательского персонала.

Овладение основной наукой из наук

— марксизмом - ленинизмом — должно стоять в центре внимания студентов и профессорско-преподавательского персонала. Без овладения этой наукой мы не можем двигаться вперед. Нужно всегда помнить указания товарища Сталина, что: «Выращивание и формирование молодых кадров протекают у нас обычно по отдельным отраслям науки и техники, по специальностям. Это необходимо и целесообразно. Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике, и наоборот. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма... Это будет, конечно, дополнительной нагрузкой для большевиков-специалистов. Но это будет такая нагрузка, результаты которой окупятся с лихвой».

Следовательно, настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией на основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», помня при этом, что без овладения этими знаниями ты не можешь двигаться вместе с партией, вместе с народом к коммунизму.

Недалеко то время, когда студенчество, профессорско-преподавательский персонал, рабочие и служащие будут праздновать торжественно сорок лет существования института. Встреча этой даты обязывает нас дать лучшие образцы в работе высшей школы с тем, чтобы эти показатели могли дать по праву достойное место нашему институту среди передовых учебных заведений нашей великой родины.

За дальнейший рост и расцвет нашего индустриального института имени С. М. Кирова.

Директор института Д. С. Гаршенин.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ—ОСНОВНОЕ ЗВЕНО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С каждым годом улучшается работа в высших учебных заведениях и в частности в нашем институте.

Каждый год приносит все большие и большие достижения в подготовке молодых специалистов—увеличивается процент повышенных оценок, увеличивается количество отличников и ударников учебы, повышается процент получивших дипломы с отличием, в дипломных проектах все больше затрагиваются актуальные для народного хозяйства вопросы, расширяется научно-исследовательская деятельность студентов, повысился общекультурный уровень студенческого коллектива.

Однако необходимо сказать, что достигнутые успехи еще далеко не отвечают нашим возможностям. Качество работы института могло бы колоссально возрасти, если бы нам удалось добиться систематической самостоятельной работы студента над собой. Это—основное условие правильного учебного процесса, оно таит в себе огромные возможности.

Решить эту проблему—значит

решить целый комплекс вопросов учебной работы института, как-то: более полное использование консультаций, лекций, лабораторных занятий, литературы, оживление работы научно-технических кружков и т. д., ибо все это так или иначе связано с ней.

К сожалению, в этом вопросе у нас еще много недоделанного. Значительная часть студентов систематически не работает над собой в семестре, относя всю подготовку на сессионный период.

При такой постановке дела они усваивают предметы поверхностно, в основных чертах, знакомятся только как бы со скелетом курса, не вдаваясь в детали, не выходя за границы конспекта. Ясно, что это наносит большой ущерб делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Советское государство создало все условия для плодотворной учебы. Это обязывает студенчество учиться с наибольшим эффектом.

Для этого необходимо каждый день регулярно прорабатывать материал самому, т. е. детально изучать прослушанное на лек-

циях, углублять знания по литературным данным, систематизировать их, делать свои выводы и т. д.

Этот вид повседневной работы студента абсолютно необходим.

В наступающем учебном году по линии академической работы дирекции, деканатов, профессорско-преподавательского персонала, общественных организаций института красной нитью должны пройти мероприятия по налаживанию самостоятельной работы студентов.

Нужно уничтожить имеющееся на сегодняшний день среди наиболее академически сильной группы студентов убеждение, что им само собой разрешается изучать предмет только перед сессией, ибо и при таких условиях они его успешно сдадут.

Регулярная самостоятельная работа всех студентов сыграет большую роль в общем улучшении учебной работы. Путем обмена знаний между членами группы, большего контакта между преподавателем и группой, развития деятельности НТК, большего вовлечения студентов в исследовательскую работу и т. д., будет обеспечена подго-

товка высококвалифицированных специалистов.

В 1939/40 у. г. мы должны добиться такого положения чтобы студенчество на свою самостоятельную работу смотрело как на необходимость. Мы должны добиться того, чтобы общественное мнение института было направлено против людей, игнорирующих этот ценнейший элемент учебы, и боролось за создание студентам всех условий для самостоятельной работы.

Большое внимание должно быть обращено на уточнение методов эффективной организации и контроля за самостоятельной работой студентов.

Коллектив механического факультета, занявший в институте по показателям своей работы первое место, должен и в этом кардинальнейшем вопросе занять ведущую роль, и чем скорее он будет нами разрешен, тем больше гарантии будет у нас и впредь держать первенство по институту.

Г. Н. Кок,  
декан механического факультета.

Отв. ред. В. И. ВАНДЫШЕВ