

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 32 (262) 2 октября 1939 г. Цена 10 к.

Все внимание подготовке к юбилейному году

В октябре 1940 года мы будем отмечать сорок лет существования института. Еще весной создана для руководства подготовкой к празднованию юбилейная комиссия и тогда же председателем этой комиссии т. Гаршин в статье „40 лет“ (см. „За Кадры“ № 23) поставил перед общественностью института основные задачи: Приближение 40-летия возлагает на все студенчество, профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих, на партийную и все общественные организации серьезные и почетные обязательства—организовать празднование юбилея так, чтобы этот юбилей дал стране еще лучшие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, связи с промышленностью и т. д.

Казалось, дело ясное. Но не ясным оно оказалось для некоторых руководителей и ряда общественных организаций.

Поговорили и забыли. Забыли, что главная задача заключается не в том, чтобы подготовиться к самому празднованию юбилея (организация торжественного заседания, произнесение тостов и речей), а в том, чтобы повседневно, не покладая рук, в течение всего года поднимать учебу, научно-исследовательскую работу, связь с производством на более высокую ступень, работать так, чтоб каждый день приносил существенные результаты.

Иногда лишь можно услышать среди студентов слово „юбилей“, но вокруг него нет мобилизующего внимания, не разлунно социалистическое соревнование, не ставятся конкретные задачи. Эту слабую осведомленность студенчества о задачах юбилейного года нужно отнести за счет неразворотливости общественных организаций и, главным образом, юбилейной комиссии, которая совсем не привлекала студенческие массы к работе своих секций.

Юбилейная комиссия собирается очень редко (с весны еще не было заседаний), поэтому наблюдение и руководство работой секций за последнее время прекратилось. Большинство секций собрались раз, составили планы работ, к практическому осуществлению которых не приступлено. Так, например: историческая секция (пред. тов. Щербаков), заключив договор с госархивом о подборе исторических документов как в госархиве, так и в архиве института, этой работы не контролирует, в результате имеющийся архив института (с 1920 г.) до сих пор не разбирается.

В папке дел выставочной секции (пред. тов. Стрельников) имеется значительное количество планов и предложений кафедр. До сих пор эти предложения продолжают без консультации,

без соответствующих указаний лежать в папке, тогда как уже сейчас нужно организовать отбор экспонатов, определение их выставочного значения. Основная часть предлагаемых экспонатов носит общетехнический или общеэкономический характер, что только частично отвечает задачам юбилейной выставки. Необходимо, чтобы подготовка выставочного материала обеспечила наряду с освещением роста экономической и технической мощи нашей страны—показ роста учебной и научной работы института, помощи производству, изобретательства, нашей культурной и политико-массовой работы.

Издательская секция (пред. т. Коровин) еще не имеет материалов к юбилейным изданиям. Сбор материалов, их подготовка и печатание потребует не мало времени—затяжка в этом деле никак не оправдывается. До сих пор не обсуждался вопрос о возможности издания юбилейного литературного сборника, а выпуск его нам кажется необходимым.

Такое же состояние работы и других секций. В частности, секция по созыву научно-технической конференции не начала даже уточнения тем докладов. До сих пор не имеет писем и материалов от инженеров-питомцев института секция, созданная для связи с ними.

Некоторые руководители целиком надеются на деканаты и кафедры и говорят—„мы не беспокоимся, к определенному сроку нам юбилейные материалы должны доставить“.

Такая самоуспокоенность привела к незнанию кафедрами того, что они должны делать, и малой осведомленности их о работе юбилейной комиссии.

Когда редакция „За Кадры“ обратилась по поводу подготовки к юбилею к руководителям наших общественных организаций, секций юбилейной комиссии и отдельных кафедр, то у большинства из них был одинаковый ответ: „ничего пока не делаем, спасибо что напомнили“. Но только вспомнить—этого еще совсем недостаточно. Нужно начать по-настоящему работать. Организационная секция должна срочно вскрыть состояние работы отделов юбилейной комиссии и дать конкретные указания на ближайший период. Дальше так продолжаться не может—за два-три месяца к юбилею не подготовишься.

Гораздо больше внимания должна отводить юбилею и вся общественность института. К своему сорокалетию Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова, старейший ВТУЗ Сибири и Дальнего Востока, должен прийти с высокими показателями на всех участках работы.

Социалистический договор энергофака

Мы—студенты, научные работники энергофака включились в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской пятилетки и вызываем механический факультет по следующим пунктам:

1. При повышенных требованиях со стороны профессорско-преподавательского состава к знаниям и, особенно, оцениваемым на „посредственно“, добиться дальнейшего повышения количества повышенных оценок на факультете, поставив себе задачей занять по успеваемости первое место в институте в 1939/40 учебном году.

2. Среди научных работников, прикрепленных к группам, организовать социалистическое соревнование на лучшие показатели в группе, выявляя и подтягивая отстающих.

3. Научные работники обязуются организовать выполнение студентами практических работ, курсовых проектов и лабораторных отчетов, а так же отчетов по производственной практике в строго установленные сроки и высококачественно.

4. Научные работники обязуются научно-исследовательскую работу выполнять точно в срок; тематика научно-исследовательской работы должна быть увязана с задачами Третьей Пятилетки.

Каждый научный работник должен привлечь к участию в своей научно-исследовательской работе не менее 1—2 студентов.

5. В течение настоящего учебного года представить к защите 6 кандидатских диссертаций (тт. Пухов, Титов, Скрипов, Шавров, Мурашов).

Пять человек должны сдать кандидатские испытания (тт. Кузьмин, Шмаков, Титов, Смирнский, Чесноков).

Два человека подготовят

докторские диссертации (тт. Воробьев А. А. и Фукс Г. И.).

6. Подготовить 15 докладов для научно-технической конференции, посвященной 40-летию института.

7. В текущем учебном году закончить изучение „Краткого курса истории ВКП(б)“ и провести по две теоретических конференции в каждом семестре. Экзамены по основам марксизма-ленинизма сдать только на повышенные оценки.

8. Все научные работники, технический персонал и студенты факультета включаются в работу по подготовке и проведению выборов в местные советы.

9. Принять деятельное участие в работе научно-технических кружков факультета. Научные работники обязуются обеспечить руководство студентами, принявшими на себя обязательства по выполнению и подготовке к печати работ.

10. Вести подготовку по организации выставки к 40-летию института (сбирать образцы студенческих отчетов по производственной практике и лабораториям, проектов, клаузур, письменных работ, готовить другие экспонаты).

11. К концу учебного года добиться, чтобы все работники и студенты факультета получили не менее одного оборонного значка или оборонной специальности.

12. Персонал лабораторий и кабинетов обязуется привести таковые в лучшее состояние (обязательства по этому пункту конкретизируются кафедрами).

13. Все студенты обязуются включиться в соцсоревнование как индивидуальное, так и групповое имени Третьей Сталинской Пятилетки на лучшие показатели в учебе.

14. Ликвидировать прогулы по неуважительным причинам.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Близится сорокалетняя годовщина со дня основания нашего института. В дни этой годовщины институт будет подводить итоги своей огромной работы за 40 лет. Каждый студент, каждый научный работник нашего института должны готовиться к тому, чтобы встретить эти дни более высокими показателями в своей работе.

В ознаменование этой знаменательной годовщины студенты группы 346 горного факультета заключили с научным работником факультета, проф. Д. А. Стрельниковым социалистический договор.

Студенты взяли на себя следующие обязательства: в зимнюю сессию дать не менее 80% повышенных отметок, не имея ни одного неуда; сдать курс „Разработка месторождений“ (ведет профессор Стрельников) на 100% с повышенными отметками; закончить курсовой проект на 1 месяц раньше срока; систематически изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“.

Каждый студент обязан работать в одном из оборонных круж-

ков, получить одну из военных специальностей, активно участвовать во всей поручаемой общественной работе.

Профессор Стрельников берет на себя обязательство организовать технический кружок и сделать для него не менее 6 докладов в течение 1939/40 учебного года; обеспечить дополнительную консультацию по читанному курсу в пределах надобности, просматривать ежемесячно не менее 10 конспектов лекций; посещать общежития для оказания помощи отстающим студентам.

Он обязался также за осенний семестр этого учебного года изучить шесть глав „Краткого курса истории ВКП(б)“, принять участие в работе по подготовке к выборам в местные Советы.

Этот почин заслуживает подражания. Студенчество института совместно с научными работниками должны широко развернуть социалистическое соревнование в ознаменование предстоящей годовщины.

Луговской В. В.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ

ОТМЕЧАЕМ НЕДОСТАТКИ

С 25-го по 28-е сентября на горном факультете проходило отчетно-выборное собрание профкома института.

Собрание указало на ряд существенных недостатков, имевшихся в работе.

Было отмечено, что профком мало уделял внимания борьбе за лучшую академическую успеваемость, развертыванию межфакультетского и группового социалистического соревнования. Успех нашего института, занявшего второе место в системе ВКВШ, был достигнут, главным образом, благодаря упорной работе деканатов.

Большой пробел допустил профком в культурно-массовой работе. Взяв правильное направление на развертывание художественной самодеятельности, он считал ненужным привлечь к этой работе профессиональные художественные силы для правильного идеологического и художественного руководства самодеятельными кружками.

Халатное отношение проявили профком и дирекция института к нашему клубу, который до настоящего времени не отремонтирован, плохо благоустроен и не имеет достаточно хорошей материальной базы для развертывания культурно-массовой работы. Клуб был превращен в

своего рода доходное место, а не в культурный центр института.

Недопустимо плохо профком отнесся к работе добровольных обществ (ОСО, МОПР, спортивное общество). Только благодаря этому спортивное общество „Угольщик Востока“, не имея ни хорошего руководства, ни финансовой помощи, встало на грань развала. Об этом свидетельствуют поражения наших команд и потеря ими первенства в итоге последних соревнований. Не чувствовалось работы профкома и в подготовке жилых помещений к началу учебного года. Многие общежития ремонтировались уже во время учебных занятий, а общежитие горфака по ул. Пироговской, 8 не отремонтировано и по сей день.

Собрание горного факультета новому составу профкома предлагает добиться открытия собственной институтской столовой, как это сделали остальные институты г. Томска.

Собрание утвердило список кандидатов в состав профкома, предложенный доверенными лицами, дополнило его новыми работоспособными товарищами. Нужно надеяться, что новый состав профкома лучше и шире развернет работу, добьется больших успехов к предстоящему 40-летию института. В. К.

НАД ЧЕМ ПЛОХО РАБОТАЛ ПРОФКОМ

Председатель профкома т. Белобородов, отчитываясь за год работы профкома, не отразил в своем докладе оборонной и физкультурной работы. Остановившись на этих вопросах, говорил т. Белобородов, — он не мог за недостатком времени. По-моему, председатель здесь не прав; профком по части оборонно-физкультурной работы почти ничего не делал и сказать об этом понадобилось бы совсем мало времени. Единственное, что привел т. Белобородов в доказательство своего некоторого участия в оборонной работе — это список значкистов, которых, кстати сказать, готовил, главным образом, совет ОСО.

Профком не руководил работой спортивного общества „Угольщик“. Последнее ничего не делало и в результате этого наши прекрасные физкультурники остались не организованными как следует, в физкультурных соревнованиях они не заняли подобающих для них первых мест.

Безучастным остался проф-

ком и в проводимых Всесоюзных соревнованиях по ПВХО, столкнув всю работу на совет ОСО.

Вопрос о ремонте институтского клуба профком переложил, после длительных споров, на дирекцию. Прошел уже целый месяц учебы, а клуб все не готов и никто не может точно сказать, когда же в нем можно будет студентам проводить с удовольствием свое свободное время.

Бытовое обслуживание студентов также не было налажено. Уже давно профком объявлял, что он располагает дровами, просил нуждающихся записаться и срочно внести деньги. Дрова профком обещал вывезти к 1 сентября, уверяя, что на сей счет у него с хозяйством есть договоренность. Прошел месяц с момента обещания, а дров все не видать.

Новому составу профкома нужно по-настоящему взяться за работу и не допустить отмеченных больших недостатков.

С. Молодых.

ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Три дня длилось отчетно-выборное собрание профсоюзной организации института. Собрание подвело итог годовой работы профкома и, отметив недостатки, дало наказ новому составу профкома.

28 сентября состоялось тайное голосование, в котором приняло участие 1283 члена профсоюза (должно было голосовать 1494 человека). В профком избраны следующие товарищи:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Пахомов И. М.—э. ф. | 8. Меркулова Е. В.—хтф. |
| 2. Нецветаев С. В.—э. ф. | 9. Лукьяненко И. М.—грф. |
| 3. Винокуров Я. С.—э. ф. | 10. Ивлев А. Ф.—м. ф. |
| 4. Лизунов К. И.—г. ф. | 11. Омельчук Я. Э.—м. ф. |
| 5. Коновалова О. Г.—грф. | 12. Парфенов Н. И.—м. ф. |
| 6. Горбонослова А. И.—хтф. | 13. Беляев М. В.—м. ф. |
| 7. Езерчук С. В.—г. ф. | |

И. КИРЮШКИН

ДИКТАТУРА РАБОЧЕГО КЛАССА

(Конец второй беседы о государстве. Начало см. в № 31 „За Кадры“)

Товарищ Сталин в беседе с первой американской рабочей делегацией указал, что именно Ленин открыл советскую власть как государственную форму диктатуры пролетариата. Через советы в центре и на местах рабочий класс осуществляет свою диктатуру в интересах всех трудящихся и обеспечивает действительное участие всех трудящихся в управлении страной. Республика советов, говорит товарищ Сталин, является той искомой и найденной, наконец, политической формой, в рамках которой должна быть совершена полная победа социализма.

Советская власть является новой формой, новым типом государства; принципиально отличным от старого, буржуазно-демократического и парламентского типа государства эксплуататоров.

Ленин определил, что диктатура пролетариата есть особая форма классового союза пролетариата с эксплуатируемыми непролетарскими массами (крестьяне и др.). В этом союзе руководящая роль принадлежит рабочему классу. Диктатура пролетариата является высшим типом демократии при классовом обществе, ибо пролетарская демократия выражает интересы большинства общества — интересы трудящихся, — тогда как капиталистическая демократия выражает интересы эксплуататорского меньшинства.

В практическом осуществлении своих организационных, хозяйственных и политических задач органы диктатуры рабочего класса — советы — опираются на массовые организации трудящихся (профсоюзы, кооперацию, комсомол и др.). Основной руководящей силой в системе диктатуры рабочего класса является ком-

мунистическая партия — авангард рабочего класса.

Товарищ Сталин, развивая марксистско-ленинское учение о государстве и поднимая роль социалистического государства как главного орудия в борьбе за великие исторические цели рабочего класса — за торжество коммунизма во всем мире, — говорит, что диктатура пролетариата имеет три основные стороны:

1) Использование власти пролетариата для подавления эксплуататоров, для обороны страны, для упрочения связей с пролетариями других стран, для развития и победы революции во всех странах.

2) Использование власти пролетариата для окончательного отрыва трудящихся и эксплуатируемых масс от буржуазии, для упрочения союза пролетариата с этими массами, для вовлечения этих масс в дело социалистического строительства, для государственного руководства этими массами со стороны пролетариата.

3) Использование власти пролетариата для организации социализма, для уничтожения классов, для перехода в общество без классов, в общество без государства* („Вопросы ленинизма“, стр. 112—113).

Революционная диктатура рабочего класса, как государства переходного периода от капитализма к коммунизму, как величайшая сила пролетарской революции, поднимая мировую пролетариат на штурм капитализма, сохранится и будет действовать до полной победы коммунизма во всем мире или в большинстве стран, до полной ликвидации капиталистического окружения, до тех пор, когда вопрос „кто кого?“ на мировой арене будет окончательно решен в пользу социализма.



Химико-технологический факультет участвует в соревнованиях по ПВХО. На снимке: студентки ХТФ работают в лаборатории, сдавая нормы по ПВХО. (Фото Смогоржевского).

КАК МЫ ПРОВЕЛИ ПРАКТИКУ

Введение практики на втором курсе дает возможность каждому студенту ознакомиться в общих чертах с производством.

Наша 417/II группа ознакомительную практику провела на крупнейшем вагоностроительном заводе в Нижнем Тагиле.

Студенты ознакомились с разнообразными видами работ. Так, в цехе крупного литья просмотрели новейшее оборудование, где вручную ничего не делают. Формовочные материалы к машинам, которые изготавливают формы, подаются системой транспортеров. Готовые детали очищаются новейшими пескоструйными аппаратами.

В цехе колес „Грифина“ вся работа ведется на конвейере, это значительно увеличивает производительность труда.

Высокую технику видели студенты в кузнечном, механическом, полускатнотележном и других цехах, где разбирали схемы различных станков, знакомились с оборудованием, с изготовлением готовой продукции и все это отражали в своих отчетах.

Для группы была проведена лекция об организации управления заводом, на ней студенты получили общее представление о заводе и его роли в социалистической промышленности.

Я считаю, что к этой практике нужно относиться со всей серьезностью, так как она облегчает дальнейшую учебу при прохождении специальных курсов.

Староста группы —
Барышников Н. С.

Доцент Л. Халфин, пом. зам. директора института

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА—В ОСНОВУ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Знаменательные дни, переживаемые нашей страной, отмечены мощным политическим и производственным подъемом, которым охвачен весь советский народ. Новыми и новыми производственными победами отвечают трудящиеся Советского Союза на призыв т. Молотова „честно и самоотверженно трудиться на своем посту и тем оказать помощь Красной Армии“. Эти слова главы советского правительства обязывают нас с особой серьезностью взяться за работу, требуют выполнить обязательства, принятые нашим институтом по вызову Московского института стали им. т. Сталина. Наш вуз включился в смотр передовых вузов СССР. Смотр будет проведен по окончании 1939/40 учебного года, и мы должны сейчас, с первых же дней начавшегося учебного года, организовать работу так, чтобы завоевать право на участие в этом смотре. Для нашего вуза это имеет особое значение, так как 1940 год является юбилейным годом Томского индустриального института им. С. М. Кирова; к торжественному дню сорокалетия институт должен занять место в шеренге передовых вузов Союза.

Это мы можем достигнуть при условии, если наша учебная и научная работа пойдут полными темпами и без перебоев с первых недель учебного года. Но истекший месяц показывает, что нужных темпов мы еще не взяли.

Из опыта прошлых лет известно, что основным дефектом нашей работы являлось недостаточное внимание к организа-

ции самостоятельных занятий студентов и недостаточный контроль за систематическим выполнением учебного плана. В текущем году приказом ВКВШ от 9 августа предписано планировать к 15 сентября все контрольные работы, коллективные, домашние задания и т. п. по каждой дисциплине и каждой группе. Однако до сих пор еще не для всех групп горного и механического факультетов имеются подобные планы. Но мало составить такие календарные планы, необходим регулярный контроль со стороны деканатов за их выполнением, а этот контроль и в прошлом, и сейчас у нас организован плохо. На энергетическом факультете, по разработанному деканатом плану, в середине сентября должны быть выполнены домашние задания по курсу „электрическая часть станций“ в группах 616 и 615, но сведений о выполнении этого задания в деканате нет. Также отсутствуют сведения о прошедших контрольных работах и списки отстающих студентов в деканате ГРФ.

Медленно идет и ликвидация академзадолженностей. На горном факультете из 34 задолженностей, имевшихся на 1 сентября, ликвидировано на 25 сентября только 6, имеются случаи неявки студентов в установленные сроки. По химико-технологическому факультету должна быть к 25 сентября ликвидирована 31 задолженность, ликвидировано только 17. Немногом лучше обстоит дело и на других факультетах.

Приведенные примеры показывают, что необходимо решительный крутой поворот в нашей работе. Только в этом случае мы подготовимся надлежащим образом к экзаменационной сессии и дадим высокое качество работы.

На некоторых сторонах нашей работы необходимо остановиться особо уже сейчас, в начале учебного года.

Во-первых, на работе студента над курсом основ марксизма-ленинизма. Изучению основ марксизма-ленинизма должно быть уделено особое внимание, и мы должны поставить своей задачей, чтобы в зимнюю сессию экзамены по этому курсу дали нам только повышенные оценки. Будем помнить, что эта дисциплина должна быть каждым студентом проработана и усвоена безукоризненно, что на экзаменах будут предъявлены высокие требования и что хотя бы одна неудовлетворительная оценка по основам марксизма-ленинизма бросит темное пятно на всю группу, на целый факультет.

Во-вторых, особое внимание должно быть уделено оборонной работе и выполнению программы по дисциплинам военного дела и физической культуры.

Каждый должен иметь в виду, что задолженность по физкультуре или военному делу будет являться безусловным препятствием к переводу на следующий курс. Вся обстановка текущего момента обязывает нас отнестись с исключительным вниманием к выполнению приказа ВКВШ от 11 июля об улучшении постановки физкультуры в вузах, в частности, к

тому пункту этого приказа, который предусматривает сдачу каждым студентом, допущенным к занятиям физкультурой по полной программе, испытания на I ступень ГТО к концу III-го семестра и на II ступень ГТО к концу VI семестра.

Необходимо остановиться на изучении иностранных языков. Специальным распоряжением ВКВШ проводится ряд мероприятий, которые должны обеспечить улучшение преподавания иностранных языков, расширение и углубление знаний студенчества. В соответствии с этим приказом ВКВШ мы вводим обязательные переводы на IV курсе в объеме печатного листа в семестр. Нужно подчеркнуть, что по приказу ВКВШ ответственность за организацию этих переводов с кафедр иностранных языков несут специальные кафедры, которые должны будут принять участие и в приеме зачетов по переводам.

Успех нашей учебной работы будет зависеть от стопроцентного выполнения учебного плана в целом. Для достижения этого успеха мы знаем испытанный и проверенный путь—широкое развертывание социалистического соревнования, вовлечение в него каждого студента, каждой группы, каждого научного работника и каждой кафедры.

Будем помнить, что от качества нашей работы в первые месяцы осеннего семестра зависят результаты всего учебного года. Результаты, с которыми мы явимся в июле 1940 года на Всесоюзный смотр передовых вузов.

ДВЕ ФАЗЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

(Третья беседа о государстве)

В предыдущих беседах мы дали общую характеристику государства эксплуататоров и характеристику диктатуры рабочего класса, как социалистического государства переходного периода от капитализма к коммунизму.

В данной беседе речь будет идти о том, как развивалось наше социалистическое государство, как и почему изменялись его функции и методы работы.

Ленин и Сталин учат нас, что вместе с развитием пролетарской революции и социалистического строительства, по мере разрешения задач, поставленных революцией перед социалистическим государством, крепнет и развивается само государство, меняются его функции и методы работы.

Еще в 1926 году, говоря о трех основных сторонах диктатуры пролетариата, товарищ Сталин указывал, что „диктатура пролетариата имеет свои периоды, свои особые формы, разнообразные методы работы“ („Вопросы ленинизма“, стр. 113).

Марксистско-ленинское учение о государстве получило свое высшее развитие в докладе товарища Сталина на XVIII съезде ВКП(б).

Товарищ Сталин показал, что со времени Октябрьской революции социалистическое государство нашей страны прошло в своем развитии две главных фазы (ступени).

Первая фаза занимала период от Октябрьской революции до ликвидации эксплуататорских классов.

В период первой фазы развития социалистического государства его основная задача состояла в том, чтобы подавить сопротивление свергнутых классов, организовать оборону страны от нападения интервентов, восстановить разрушенное империалистической и гражданской войной народное хозяйство и подготовить условия для ликвидации капиталистических элементов.

Сообразно с этим,—говорил товарищ Сталин—наше государство осуществляло

в этот период две основные функции. Первая функция—подавление свергнутых классов внутри страны. Этим наше государство внешне образом напоминало предыдущие государства, функция которых состояла в подавлении непокорных, с той однако принципиальной разницей, что наше государство подавляло эксплуататорское меньшинство во имя интересов трудящегося большинства, тогда как предыдущие государства подавляли эксплуатируемое большинство во имя интересов эксплуататорского меньшинства. Вторая функция—оборона страны от нападения извне. Этим оно также напоминало внешне образом предыдущие государства, которые также занимались вооруженной защитой своих стран, с той однако принципиальной разницей, что наше государство защищало от внешнего нападения завоевания трудящегося большинства, тогда как предыдущие государства защищали в таких случаях богатство и привилегии эксплуататорского меньшинства. Была здесь еще третья функция—это хозяйственно-организаторская и культурно-воспитательная работа органов нашего государства, имевшая своей целью развитие ростков нового, социалистического хозяйства и перевоспитание людей в духе социализма. Но эта новая функция не получила в этот период серьезного развития.

Советское государство с честью выполнило эти свои задачи, стоявшие перед ним в первой фазе его развития. В годы гражданской войны Рабоче-Крестьянская Красная Армия разгромила вооруженные белогвардейские полчища и войска иностранных интервентов. Карательные органы советской власти ликвидировали многочисленные контрреволюционные заговоры и мятежи, беспощадно подавляли сопротивление свергнутых классов.

В конце 1929 года, в связи с ростом колхозов и совхозов, советское государство перешло к политике ликвидации, уничтожения кулачества как класса. Со-

ветское государство разрешило крестьянам конфисковать у кулаков скот, машины и другой инвентарь в пользу колхозов. Кулачество было экспроприровано. Оно было экспроприровано так же, как в 1918 году были экспропрированы капиталисты. Разница тут была только в том, что средства производства, фабрики и заводы, отобранные у капиталистов, перешли в руки государства, тогда как средства производства, отобранные у кулачества, перешли в руки крестьян, объединенных в колхозы.

Наша партия, весь советский народ расценивает ликвидацию кулачества как глубочайший революционный переворот, значение которого по своим последствиям равно революционному перевороту в октябре 1917 года. Советский народ сделал скачок в новое качественное состояние общества, где не стало эксплуататорских классов, ибо было ликвидировано кулачество—последний и самый многочисленный эксплуататорский класс в нашей стране.

„Своеобразие этой революции,—говорит в „Истории ВКП(б)“,—состояло в том, что она была произведена сверху, по инициативе государственной власти, при прямой поддержке снизу со стороны миллионов масс крестьян, борющихся против кулацкой кабалы за свободную колхозную жизнь“ („История ВКП(б)“, стр. 291—292).

В период первой фазы развития нашего государства проделана огромная работа по восстановлению народного хозяйства и развертыванию социалистической индустриализации. Создавались значительные кадры советской интеллигенции. Сельское хозяйство, в результате перехода трудящихся масс крестьянства на путь сплошной коллективизации, стало прочно на социалистические рельсы, развернулось массовое колхозное движение.

Так были подготовлены за этот период условия для полной ликвидации капиталистических элементов в нашей стране.

Работа отличника Кравченко

Отличник 617/II группы Иван Кравченко так говорит о своих методах работы:

„Основное в моей работе—это систематическое и внимательное ведение конспекта лекций. Каждую лекцию накануне практических занятий я углубленно прорабатываю по дополнительной литературе, решая при этом максимальное количество задач и примеров“.

Домашние задания, клаузуры, отчеты по лабораторным работам он никогда не откладывает „в долгий ящик“, а делает сразу же после получения. Это в большой степени разгружает его под конец семестра и оставляет много времени для подготовки к экзаменам.

В этом семестре он взял обязательство: сдать все предметы на „отлично“, провести 15 бесед на избирательном участке. В выполнении этих и других обязательств он твердо уверен. С самого начала учебного года т. Кравченко ежедневно по 1,5 часа занимается изучением истории ВКП(б). Сейчас он заканчивает конспектирование четвертой главы, используя газетные материалы.

Вот уже год как он работает на избирательном участке. По отзывам зав. агитпунктом, это один из лучших агитаторов, который хорошо готовится к занятиям, живо и интересно проводит беседы с избирателями.

В. Малов.

Готовиться к лыжному сезону

Всем известно огромное воспитательное значение физкультуры. Станным только кажется, что наши работники кафедры физической культуры тт. Моравецкий и Баранов, поучающие студентов теории вопроса физкультуры, сами практически не отдаются этой очень важной работе. Сами они прекрасные лыжники. Но как у нас поставлена работа лыжной секции?

В прошлом году лыжная секция взялась за развертывание массовой работы. Первое занятие было проведено с участием 140 человек. Прошел месяц. У людей спал лыжный азарт и в секции к началу сезона осталось работать только 12 человек.

В чем дело? Может быть люди разохотились заниматься лыжным спортом? Дело оказалось проще—у нас не созданы

условия для работы лыжников. Лыжная база с трудом обеспечивает лыжную секцию только ботинками. Работа секции требует проведения плановых тренировок, отработки правильного стиля лыжного хода; сами лыжники нуждаются в непрерывном медицинском контроле. Тт. Моравецкий и Баранов не возглавили всю эту работу. В стороне остался и т. Колков, который все время жил только надеждой на скорое освобождение от „утомившей“ его физкультурной работы.

Не за горами лыжный сезон. К нему нужно готовиться уже сейчас и серьезно, иначе будет то же, что получилось с нашими другими спортивными командами в городских розыгрышах (поражение).

Т. А.

Шахматно-шашечная секция

Шахматная организация нашего института—самая сильная в городе.

В матче—турнире институтов в 1939 году она вышла на первое место.

Мы имеем двух шахматистов первой категории, тринадцать второй и больше двадцати человек—третьей.

Но несмотря на это, шахматная работа до сих пор стоит на очень низком уровне. Достаточно сказать, что наши институтские турниры никогда не доводятся до конца, а отсюда и результат—квалификация шахматистов отстает от их роста.

Вот факты: студент геолого-разведочного факультета Харламов, имея вторую категорию, на областном турнире занял второе место, опередив несколько первокатегорников. В

августе он завоевал звание чемпиона Сталинской области (Донбасс).

Студенты энергофака Пухов и в женской группе Романенко в турнире ЦК спортивного „Угольщик Востока“ заняли первые места, завоевав этим право участвовать в чемпионате ВЦСПС.

Сейчас проходят три квалификационных турнира: второй, третий и четвертой категории, отдельно.

Кроме этого в октябре будет проведен цикл теоретических лекций и массовый разбор партии сильнейших шахматистов мира.

Необходимым условием налаживания нашей работы является быстрое оборудование шахматной комнаты в клубе.

Л. Постников.

Почему проиграли наши футболисты

Футбол является одним из самых массовых видов спорта.

Им повсеместно увлекается наша молодежь. Однако, есть места, где футболом не только не интересуются, но даже забыли о нем. Таким местом оказался наш институт. Здесь о футболе забыли все. Даже спортивное общество „Угольщик“ оставило без всякого внимания футбольную команду. Оно не заботилось о повышении техники игры своих футболистов. Всякий инструктаж игроков отсутствовал, в связи с чем они не совершенствовались в игре, не росли в спортивном отношении.

Кафедра физкультуры также оказалась беспомощной,—у ней нет тренера-преподавателя по секции игр.

Футбольная команда не обеспечена самым необходимым спортивным инвентарем: щитками, трусами и прочим. Имеются только майки, но и те не стираются своевременно, часто приходится играть в грязных майках.

Председатель совета общества т. Гаршенин в течение всего времени не интересовался ни одним из мероприятий общества. Подготовка наших спортивных

команд к участию в городских розыгрышах проходила мимо его внимания.

Результаты такого отношения к спортивной жизни нашего института незамедлительно дали о себе знать.

В состоявшемся городском розыгрыше на первенство по футболу наша футбольная команда позорно провалилась, она оказалась недисциплинированной и слабой. Напрасно общественные организации и дирекция перевозили футбольную команду перед абитуриентами, называя ее сильной. У нас, правда, есть сильные футболисты, есть сильная тяга у множества студентов к участию в футбольных играх, о чем говорят, например, проходящие сейчас по самоинициативе студентов межгрупповые розыгрыши по футболу (группы 317 и 327/1 горфака, группы энергофака), но неповоротливость общественных организаций и в первую очередь спортивного общества „Угольщик“ убивает эту живую инициативу. Во всем спортивном обществе и, в частности, в футбольной секции, создалось недопустимое положение, которое немедленно следует устранить.

Г. К.

ЛУЧШЕ И НАСТОЙЧИВЕЕ ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Постановление Всесоюзного комитета по делам Высшей школы обязывает нас обеспечить чтение иностранной литературы студентами IV и V курсов.

В приказе ВКВШ говорится:

а) С 1939/40 учебного года ввести для студентов IV и V курса обязательные задания по переводу статей по специальности на иностранном языке, обязав специальные кафедры давать эти задания студентам из расчета минимум одного печатного листа в семестр.

б) Предусмотреть с 1939/40 учебного года на IV и V курсах по 2 часа в шестидневку на учебную группу по иностранным языкам для групповых или индивидуальных консультаций.

в) Установить обязательные семестровые зачеты на этих курсах.

В данное время наша кафедра иностранных языков приступает к осуществлению этого приказа. Уже сейчас подобраны преподаватели для организации занятий на IV курсе.

Специальные кафедры готовят задания по специальным дисциплинам, но еще не все из них дали эти задания. Неразрешенным также остался вопрос о специальной литературе, из-за отсутствия которой кафедра решила выдать студентам первое задание по материалам из газет.

Студенты IV и V курсов должны со всей серьезностью учесть значение, которое имеют занятия по иностранному языку.

Эти занятия должны закрепить знания, полученные за три года обучения, развить навык чтения специальной литературы, умение пользоваться ею, помочь самостоятельной работе студентов над дальнейшим более глубоким изучением иностранных языков.

Хорошая организация занятий, не формальное выполнение заданий, а активная, заинтересованная работа содействуют при-

обретению настоящих знаний. Каждый студент должен понять, что нельзя быть хорошим специалистом без умения владеть иностранным языком, ибо такой специалист не сможет обогатить себя лучшими достижениями мировой науки и техники.

В нашем институте многое сделано для того, чтобы его питомцы получили прочные знания иностранного языка. Но, к сожалению, у нас еще нередко случается, когда студенты мало занимаются этим делом, ссылаясь на неимение времени, а потом говорят о непреодолимой трудности в овладении иностранным языком, забывая, что все дело только в постоянной, систематической работе. Все эти недостатки необходимо изжить и сделать работу по иностранному языку общей работой всего института. Наши специалисты могут помочь этому имеющему серьезное значение делу, дав актуальную, интересную литературу, которая будет включать терминологию и интересные данные для проектов и заданий по специальности. Однако, нужно помнить, что все же самое главное, самое важное—сознательное отношение всей массы студенчества к этой новой работе. Если каждый студент поставит себе целью знать иностранный язык, он, бесспорно, добьется этого и сможет расширить круг тех, которые защищают дипломы на иностранных языках.

Партия и советское правительство уделяют огромное внимание делу изучения иностранных языков. Мы должны горячо откликнуться на это внимание и сознательной, настойчивой учебой добиться хороших результатов в этой работе.

Зав. кафедрой иностранных языков—В. Гутовская.

Извещения

Клуб института проводит запись в самостоятельные кружки:

1. Хоровой.
2. Музыкальный.
3. Домровой.
4. Шахматный.

Запись производится ежедневно с 9 час. утра до 9 ч. вечера в помещении клуба у дежурной.

Спешите записаться!

Правление клуба

Прием подписки на газету „За Кадры“ производится ежедневно в комнате № 36 с 12 до 4 часов дня.

Подписная плата—50 коп. в месяц.

Газета выходит один раз в пятидневку.

Редакция.



В прошедших городских велогонках соревнованиях наши студенты завоевали первенство.

На снимке: победитель соревнований по классу дорожных машин т. Петрик, студент гр. 625 энергофака.

(фото Смогоржевского)

И. о. редакт. В. КУЦЕПАЛЕНКО