

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 34 (264) 23 октября 1939 г. Цена 10 к.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О дне выборов в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР

1. Назначить выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на 24 декабря 1939 г.

2. Начало избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся РСФСР объявить с 24 октября 1939 г.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР — А. Бадаев.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР — Г. Козлов.

Москва, 21 октября 1939 г.

НА МИТИНГАХ ИНСТИТУТА

Вчера, 22 октября, в связи с постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР о назначении дня выборов в местные Советы депутатов трудящихся на 24 декабря 1939 г., по всему институту прошли митинги студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Весь многочисленный коллектив нашего института горячо приветствовал издание этого постановления, которым открывается новая замечательная страница в жизни народов нашей Республики и всего Советского Союза.

В резолюциях митингов отмечается, что мы, как и весь советский народ, вступаем в ответственный период времени, когда должны будем успешно, по-большевистски завершить грандиозную работу по созданию на основе самой демократической в мире Сталинской Конституции местных органов Советской власти, и это в то время, когда народы капиталистических стран ввергнуты своими империалистическими правительствами в кровавую грабительскую войну, когда в этих странах подвигают звериным репрессиям коммунистические партии, лик-

видируют и без того кучую буржуазную демократию.

На митингах продемонстрировано неугасаемое желание нашего коллектива работать еще лучше, еще производительнее.

Рабочие и служащие учебных мастерских решили отметить начало избирательной кампании новой волной производственного и политического подъема. Они обязались повысить производительность труда, качество выпускаемой продукции, активно участвовать во всей подготовительной работе к выборам; обязались все, как один, сдать нормы по ПВХО.

Коллектив горного факультета обязался прийти ко дню выборов с хорошими показателями производственной работы и трудовой дисциплины, дальнейшим улучшением агитационно-массовой работы на избирательных участках и в академических группах. На митингах продемонстрирована наша готовность быть в предстоящих выборах единодушными, как никогда; они окончились горячими приветствиями нашему Советскому Правительству, нашему любимому вождю и другу т. Сталину.

Население Западной Белоруссии радостно встречает Красную Армию



На снимке: Красноармейцы беседуют с крестьянками. Фото-клише ТАСС.

ПРИКАЗ

Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР

г. Москва

7 октября 1939 г.

Об установлении для участвующих в соцсоревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки вузов, непосредственно подведомственных ВКВШ, переходящего красного знамени и премии за лучшие показатели

В целях содействия лучшей организации в 1939 — 1940 учебном году социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки между вузами, находящимися в непосредственном ведении ВКВШ и повышения качества работы вузов ВКВШ в соответствии с историческими решениями XVIII съезда ВКП(б) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить переходящее Красное Знамя ВКВШ, вручаемое по окончании учебного года вузу, занявшему первое место в социалистическом соревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Право вуза на первенство в социалистическом соревновании устанавливается по следующим показателям:

а) Высокий уровень идейно-политического воспитания студенчества и профессорско-преподавательского состава вуза на основе учения Маркса-Энгельса — Ленина — Сталина.

б) Образцовая постановка учебно-методического процесса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов (высокое качество лекций, практических занятий, производственной практики и т. д.).

в) Образцовое состояние дисциплины среди студентов и профессорско-преподавательского состава.

г) Широкое развертывание культурно-массовой, оборонной и физкультурной работы в вузе.

д) Проведение кафедрами научно-исследовательской работы, направленной на разрешение важнейших задач социалистического строительства и внедрение результатов этой работы в народное хозяйство, разработка научных проблем, обобщающих опыт стахановского движения и практику социалистического строительства.

е) Участие профессорско-преподавательского состава в составлении высококачественных учебников и учебных пособий.

ж) Лучшая подготовка аспирантов, успешная и своевременная защита ими диссертаций.

з) Повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава (защита диссертаций).

и) Образцовое состояние учебных помещений, студенческих общежитий, столовых.

II. Установить следующие премии за лучшие показатели:

1. Вузу, занявшему первое место — 75.000 рублей:

а) на премирование студентов — 20.000 рублей;

б) на премирование профессорско-преподавательского состава — 15.000 рублей;

в) на культурно-бытовые мероприятия — 15.000 рублей;

г) на учебное оборудование — 25.000 рублей.

2) Вузу, занявшему второе место — 50.000 рублей:

а) на премирование студентов — 15.000 рублей;

б) на премирование профессорско-преподавательского состава и работников вуза — 10.000 рублей;

в) на культурно-бытовые мероприятия — 10.000 рублей;

г) на учебное оборудование — 15.000 рублей.

III. Утвердить следующий состав жюри для руководства и подведения итогов соревнования вузов ВКВШ.

1) Зам. председателя ВКВШ — А. Ф. Суханов.

2) Нач. отдела вузов ВКВШ — В. Л. Вайсер.

3) Пред. ЦК Союза высшей школы — тов. Сологубов.

4) От ЦК ВЛКСМ.

5) От редакции журнала «Советское студенчество».

IV. Директорам вузов ВКВШ систематически освещать ход социалистического соревнования вузов ВКВШ в институтских многотиражках, в местной и центральной печати, в журналах «Советское студенчество» и «Советская наука».

Председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР — КАФАНОВ.

ПОДГОТОВКА К XXII-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ НА ГОРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Еще в начале октября на ГФ создана октябрьская комиссия. Сразу же она провела необходимые организационные мероприятия, как-то: расставила людей по отдельным участкам работы, выработала планы оформления корпуса и колонны, эскизы и макеты украшений.

По выработанному комиссией плану, здание горного корпуса получит внутри и извне красивое оформление.

Внешнее оформление корпуса отразит радостный труд народов нашей родины, надежно охраняемый славною Рабоче-Крестьянской Красной Армией. На парапете фасада будет установлена пятиконечная звезда в комбинации с макетом отбойного молотка.

Над балконом у парадного хода высятся макет военного корабля, стремительно движущегося к светящемуся маяку — это символ мощи нашего Военно-Морского Флота.

Внутри корпуса вестибюли оборудуются по типу комнат отдыха. В одном из вестибюлей организуется читальный зал агитпункта и уголок

академика Обручева. Коридоры украсятся лозунгами и чертежами, отображающими состояние горной промышленности СССР, ее задачи в Третьей Сталинской Пятилетке.

Также богато и привлекательно оформится октябрьская колонна горного факультета. В оформление головной части колонны вложена идея: «Под знаменем Маркса-Энгельса — Ленина — Сталина — вперед, к новым победам».

Октябрьская комиссия уже полным ходом ведет все подготовительные работы по оформлению. Ряд товарищей серьезно взялись за эту ответственную работу. Особенно активно работают проф. Стрельников, студенты Кушнаревич, Прохоров, Лазаревич, Менжинский и другие. Все общественные организации факультета, деканат, кафедры (кроме кафедры «Горные машины») оказывают помощь комиссии.

Коллектив горного факультета надеется, что своей дружной подготовительной работой он и в этот раз займет первое место в октябрьской колонне института.

О чем говорят коллективы по основам марксизма-ленинизма

На втором курсе горного и геолого-разведочного факультетов закончили коллективы по основам марксизма-ленинизма. Каковы итоги этих коллективов?

Прежде всего, надо сказать, что большинство студентов все еще недостаточно серьезно изучают большевистскую теорию. Передки случаи наличия поверхностных, не глубоких, насмеш приобретенных знаний.

Где корни этого явления?

По моему, корни эти таковы:

1) Мы крайне мало помогаем студентам наладить их самостоятельную работу над произведениями марксизма - ленинизма. Студенты предоставлены сами себе. Они часто просто не знают, как начать работу, как распределить свое время.

Приведу один небольшой, но характерный разговор между мною и студентом Краснощевым (группа 618/А).

Вопрос: Почему вы плохо работаете?

Ответ: Времени нет. Занят я, Павел Захарович.

Вопрос: Чем вы заняты?

Ответ: Да ничего не делаю и занят. Вы не улыбайтесь, я говорю серьезно — ничего не делаю и времени нет.

Ясно одно: этот студент еще не научился самостоятельно работать. Долг преподавателя, долг комсомольской группы помочь такому студенту, воспитать у него вкус, любовь и упорной, настойчивой работе над великими творениями классиков марксизма-ленинизма.

Далее, иногда наших комсомольцев-студентов пугают трудности в деле овладения большевистской теорией. Они еще не усвоили, не почувствовали известного положения Маркса о том, что во всякой науке начало трудно. Они, эти комсомольцы, хотят овладеть наукой марксизма-ленинизма мимоходом, не работая серьезно. Вот иллюстрация этого. Происходила беседа между мною и студентом Слежановским (группа 318/А).

Я: — Знания у вас какие-то поверхностные. Повидимому, работаете слегка; когда читаете — ничего не записываете, не вдумываетесь в прочитанное.

Он: — Верно, не записываю, ибо не считаю это нужным.

Я: — А вы почитайте, как работал Маркс, как работал Энгельс. Серьезная работа без записей невозможна.

Он: — Я не Маркс и не Энгельс. Равняться по ним очень трудно.

Или еще вот пример. Студент Руденко (группа 318/И) откровенно признался, что он совсем мало работает над основами марксизма-ленинизма. Он как-то говорил: «Я на втором съезде партии не был. Что там происходило — не знаю. Я, знаете ли, когда иду на экзамен, то специально не готовлюсь. Что знаю — с этим и иду. Я никак не работаю, и сам не знаю, почему. Знания сами как-то стихийно приходят. Порядок у меня такой: что попадет в руки, то и читаю. Изучать? — Это щекотливый вопрос. Мы не изучаем, мы только знакомимся».

Мы такие факты знаем, их много, но часто проходим мимо их, а ведь они тревожны. Они говорят о том, что в нашей среде еще не изжито дилетантство, скольжение по науке, игра в ученость. Разве можно говорить о какой-либо пользе такого рода взглядов для нашей родины, для нашего народа? Конечно, нет. Это не наши взгляды. Дилетантство не к лицу советскому молодому человеку. Это удел какого-либо буржуазного «интеллигентинки».

Мы, советские люди, работаем серьезно, изучаем предмет глубоко, досконально, всесторонне. Мы учимся работать у большевиков. Мы держим работать так, как работал Ленин, как работает Сталин.

Наши общественные, комсомольские и партийные организации все еще собираются по-настоящему взяться за налаживание работы по изучению марксизма - ленинской теории. Конечно, нельзя сказать, что вопросами теории не занимались, что о значении теории не говорили, что мало принимали хороших резолюций. Разговоров, резолюций, директив много. А вот настоящей, большевистской заботы, благородной тревоги за дело — этого еще мало и больше того, — явно недостаточно.

Надо в нашей партийной и комсомольской организациях создать такую обстановку, чтобы партийцу, комсомольцу, не изучающему большевистскую теорию, было стыдно.

Коллективы, далее, говорят и о

том, что у нас уже есть (и не маленький) коллектив студентов, работающих настойчиво, с огоньком над изучением марксистско - ленинской теории. Это наши передовики, это наша гордость. Показывать этих людей, пропагандировать их опыт работы — наш долг.

Всякой похвалы, поддержки заслуживает опыт комсомольцев 218 группы. Комсомольцы этой группы устраивают товарищеские беседы (своего рода маленькие теоретические конференции). Беседы проходят оживленно, на них возникают горячие дискуссии, люди входят в азарт. Иногда такие беседы в один вечер не укладываются и переносятся на другой.

Беседы выявляют людей, заставляют их доискиваться корней, познать вопрос до конца.

Ценно здесь то, что работал коллектив, что передовые подтягивают отстающих, чтобы добиться общего подема теоретической работы.

Ценно то, что люди начинают (только еще начинают) работать с интересом.

Ценно то, что такие беседы, такие диспуты втягивают в самостоятельную работу каждого участника.

Повышается спрос на произведения классиков марксизма - ленинизма, на справочники, словари. Это — отрадный факт.

Надо надеяться, что этот почин нашими комсомольцами будет подхвачен и закреплен.

Коллективы, наконец, говорят о том, что комсомольцы еще часто (а на геолого - разведочном факультете, как правило) хуже работают по основам марксизма - ленинизма, чем несоюзная молодежь. Занятство, пренебрежение к марксистской теории у небольшой части комсомольцев (Филиппов — группа 228/И, Соваев — группа 228/И, Израйлович — группа 328/И и др.) еще не изжито.

Таковы кратко итоги первого коллектива по курсу основ марксизма-ленинизма.

Чему нас эти итоги учат? Какие они задачи перед нами ставят?

На мой взгляд, наши задачи таковы:

1) Кафедре основ марксизма-ленинизма, каждому ее работнику пора, наконец, по-настоящему наладить самостоятельную работу студентов.

Для этого надо лучше знать своих студентов, чаще консультировать их, больше помогать им, чаще советоваться с ними.

Пути выполнения этой задачи:

а) Периодические совещания старост группы и комсогов со своим преподавателем.

б) совместные совещания кафедры с руководителями комсомольских и профсоюзных организаций.

в) показ лучших образцов работы по овладению большевистской теорией в наших стенных газетах и многотиражке «За кадры». (Имена и опыт таких студентов, как Михайлова — гр. 228/А, Шестаков — гр. 328/И, Лопатин — гр. 328/И, Шалаев — группа 318/И, Власов — гр. 328/И и др. должны быть широко известны).

г) правильно организованные консультации.

2) Наш партийный, комсомольский, профсоюзный актив должен стать образцом в деле овладения марксистско - ленинской теорией.

Лучшая агитация — это агитация примером, показом, делом. Смешно и жалко тот активист, который на каждом углу болтает (ясно я выражаюсь, тов. Макаров из 228 группы, или нет?) об овладении большевизмом, а сам ничего не делает, плетется в хвосте.

3) Практиковать и в дальнейшем проведение теоретических конференций, как метод коллективного, глубокого и всестороннего изучения марксистской теории. Теоретической конференции должна предшествовать упорная и настойчивая индивидуальная работа каждого ее участника. В этом залог ее успеха.

Теоретическая конференция подводит итог известному этапу самостоятельной работы каждого студента.

4) Организовать и в дальнейшем лекции по актуальным вопросам марксистско - ленинской теории.

5) Помнить и не забывать, что лучший метод овладения большевистской теорией, это метод самостоятельной работы.

Эти задачи вполне выполнимы. Надо только меньше болтать, больше работать, и тогда дело у нас пойдет наверняка.

П. Захаров.

ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

Треугольник группы 218 геолого-разведочного факультета (комсогор Понтелеенко, староста Горбушкин, профорг Шуб) после сдачи коллектива по курсу основ марксизма-ленинизма, задался целью: улучшить в своей группе изучение этого курса, добиться того, чтобы вся группа в зимнюю сессию получила только повышенные оценки.

Треугольник посоветовался с преподавателем кафедры тов. Захаровым, после чего решил организовать групповые беседы по каждой главе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Согласно плану подготовки и проведения таких бесед, каждый студент группы к назначенному времени должен самостоятельно изучить весь материал по теме беседы.

Кроме того, одному из студентов поручается изучить более углубленно материал, а также составить ряд вопросов к беседе, которые предлагаются группе. Обсудив таким образом работу по проведению бесед, начали готовиться к ним.

В начале октября состоялась первая беседа по первой главе курса ис-

тории партии. В ней принимала участие вся группа. Студенты активно обсуждали каждый из вопросов, много спорили, поправляли и дополняли друг друга, а более широкое освещение всей темы давал профорг Шуб, который много и серьезно готовился к беседе.

Оживленность чувствовалась до самого конца. Окончание беседы пришлось перенести на другой день, так как было много желающих выступить.

17 октября проведена беседа по второй главе курса истории партии. На этот раз ее готовил студент Волколунов. Как и прежде, здесь наблюдалось заинтересованное участие всех товарищей.

Группа 218 к концу семестра намерена провести беседы по всем главам «Краткого курса истории ВКП(б)».

Эта замечательная инициатива, на деле помогающая лучшему изучению главной учебной дисциплины — основ марксизма - ленинизма, должна быть подхвачена всеми остальными группами института. Макаров.

ПО ДЕЛОВУМУ ИЗУЧАТЬ БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ТЕОРИЮ

Студенты энергетического факультета поставили перед собой серьезную задачу: изучить и сдать курс истории ВКП(б) только на повышенные оценки.

Как же выполняется взятое обязательство? Несмотря на то, что основная масса студентов индивидуально изучает основы марксизма-ленинизма, однако, в целом наличие отстаивание самостоятельной работы от хода лекционного курса.

Наилучших результатов в работе над «Кратким курсом истории ВКП(б)» достигла группа 626. Здесь т. Камаев уже окончил полностью изучение курса, а тт. Носов, Бондарев, Комаров, Кочнев и др. изучили по 11 глав.

Группа 626 к 1 ноября полностью окончит изучение основ марксизма-ленинизма.

Следует отметить т. Анапосова, который проработал только три главы.

Отстает в работе группа 618/И (комсогор Пужарский). В среднем здесь проработано лишь две главы, тогда

как, судя по лекциям, должно быть окончено не менее пяти.

Но хуже всего дело обстоит у дипломантов. Их группа в ближайшее время должна сдавать экзамен по курсу марксизма-ленинизма, а т. Антонов, Любавский, Пухов, Романенко совершенно не думали об этом и подготовкой не занимаются.

Все они дошли до того, что ни одной главы «Краткого курса истории ВКП(б)» не законспектировали: т. Пухов просто надеется сдать экзамен, прочитав только два раза книгу.

Упомянутые товарищи думают изучать историю партии не для поднятия своего идейно-политического уровня, а лишь для получения экзаменационной оценки. С таким формальным отношением к делу нужно немедленно покончить. Мы должны выполнить свои обязательства. Этого добьемся, если каждый из студентов и, в первую очередь, комсомольцы, возьмутся по-деловому и решительно изучать основы марксизма-ленинизма, ни в коем случае не допуская отрыва самостоятельной работы от хода лекций.

А. Белов.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

13 октября проходила первая сессия научно-технического кружка кафедры «Станки и инструмент».

Члены кружка обсудили и приняли план работы на текущий учебный год.

Работа кружка разбивается эым планом на три вида:

- а) доклады на технические темы;
- б) самостоятельная научно-исследовательская работа студентов;
- в) выпуск бюллетеня рефератов с новинками иностранной и советской литературы.

В прошлом году в нашем кружке получил распространение только первый вид работы, т. е. доклады. Организация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов шла по неправильному пути. Бюро кружка ударило в массовость этого мероприятия, не учитывая индивидуальные склонности каждого члена, не учитывая организационных трудностей при работе большими группами. В результате, организованные бригады по десять и более человек, не довели до конца своих работ.

Сейчас курс в научно-исследовательской работе студентов взят на организацию индивидуальной работы или работы небольшими группами (2—3 человека). Некоторые товарищи уже высказали желание заняться научно-исследовательской работой.

По утвержденному плану, на кружке будет заслушано 8 докладов студентов на темы:

- 1) Проблемы применения физики металлов в теории резания;
- 2) изобретения и усовершенствования в области режущего инструмента;
- 3) современные методы точной обработки на станках;
- 4) проблемы типизации технологических процессов и др.

Организация бюллетеня рефератов, главным образом, с новинками иностранной техники, будет стимулировать стремление студентов к овладению иностранными языками.

На первой сессии кружка был заслушан доклад студента третьего курса Шахматова об автоматизации металлорежущих станков. Слушатели проявили большой интерес к этой весьма актуальной теме — насущному вопросу советского станкостроения.

Особым постановлением кружка решено предложить дирекции объявить внутринститутский конкурс на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу. Нам кажется, что это будет большим стимулом для оживления всей работы научно-технических кружков.

М. Гольцман.

От редакции: Целиком поддерживая инициативу научно-технического кружка кафедры «Станки и инструмент», в отношении объявления конкурса на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу, редакция ждет от дирекции и учебно-научного управления ответа на предложение студентов.

Работа признана неудовлетворительной

Прошло отчетно-перевыборное собрание местного бюро секции научных работников ТИИ.

Председатель МБ СНР проф. Добровидов отчитался почти за двухлетний период работы бюро. Собрание выяснило и обсудило все слабые стороны работы. А их имелось много.

Главным недостатком, как отметили собрание, было то, что бюро недостаточно живо и энергично реагировало на самые основные вопросы жизни нашей страны. Это привело к оторванности бюро от масс, к предоставлению научных работников самим себе. Так, бюро не проявило должной организующей роли в проходившей конференции по изучению и освоению производительных сил Сибири. Соревнования и конкурсы проводились без массового участия в них наших научных работников. В подтверждение этого, приведем два факта: второй тур соревнования молодых научных работников охватил по нашему институту всего 37 человек из 150, а в конкурсе на лучшее

практическое занятие участвовало только 72 человека.

Бюро оставило в стороне вопрос подготовки новых и роста старых научных кадров. Оно даже не имело плана подготовки кандидатов и докторов наук. Неудивительно, поэтому, что у нас ощущается острая нехватка научных работников. Достаточно сказать, что из 68 утвержденных штатной ведомостью доцентов, мы имеем их только 23.

Бюро плохо заботилось о материально-бытовых и культурных нуждах своих членов.

Председатель МБ СНР тов. Добровидов в отчете давал лишь статистические данные, не приводя конкретных примеров работы бюро. Очевидно, ему не было на что сослаться.

Собрание признало работу бюро неудовлетворительной. Оно, избирая новый состав бюро, дало ему наказ, в котором обязывает сделать основой всей деятельности секции поднятие идейно-политического и научно-технического уровня научных работников, обязывает мобилизовать секцию на активное участие в предстоящих выборах в местные Советы, рекомендуя лучших научных работников для ведения агитационной работы с населением и для участия в работе избирательных комиссий.

От нового бюро требуется, чтобы оно по-настоящему развернуло подготовку к встрече юбилея института, для чего собрание предложило организовать и провести ряд конкурсов (конкурс на лучшую лекцию, лучшие практические занятия, образцовое оборудование кабинетов и лабораторий), добиваясь через них хорошей постановки всей системы научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Выполняя наказ и учтя уроки работы прошлого состава, новое бюро сумеет оживить секцию и поставить ее на путь дальнейшей, более плодотворной работы.

В. Куцепаленко.



Стрелковая команда энергофака. На снимке (слева направо): гг. Бусов, Богомолов, Шульдинер, Чуликанов. (Фото Смогоржевского)

ЗА АВАНГАРДНУЮ РОЛЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ В УЧЕБЕ

По инициативе механического факультета нашего института, в феврале 1939 года Новосибирский обком ВЛКСМ объявил соревнование вузов и техникумов области имени XVIII съезда ВКП(б).

30 сентября на совещании вузовского актива гор. Томска были под-

ведены итоги этого соревнования по результатам прошлого учебного года и вручено переходящее знамя обкома ВЛКСМ победителю соревнования — Томскому госуниверситету им. В. В. Куйбышева.

Основные показатели, — результаты академической работы по вузам Томска — видны в таблице:

Место в соревновании по области	Наименование учебного заведения	Успеваемость			% отличников к общему числу студ.
		Отлично	Хорошо	Неуд.	
I	Томский Государственный университет	35,1	36,3	0,5	11,9
II	Томский Педагогический институт	36,2	35,4	0,9	10,5
IV	Томский Индустриальный институт	30,7	37,9	1,5	9,4
XII (Последнее)	Томский Медицинский институт	21,8	32,1	1,3	8,8

Томский госуниверситет имеет 40 проц. отличников и ударников учебы, а его передовой химический факультет — 50 проц. У нас же даже на красном знаменном механическом факультете только около 30 проц. студентов отличников и ударников.

В этом, главным образом, в действительной заботе о росте числа отличников и ударников — секрет успеха передовиков соревнования.

Как это ни горько для крупнейшего учебного заведения Сибири, но факт остается фактом. Мы в прошлом учебном году работали хуже, чем

ТГУ, Томский институт и Новосибирский институт военных инженеров транспорта. И это в основном потому, что отличник и ударник учебы не стал еще ведущей фигурой в нашем институте. Борьба за увеличение числа отличников и ударников еще не стала стержневой задачей всех общественных организаций, всего студенческого и профессорско-преподавательского коллектива.

Приводить много фактов нет нужды. Достаточно сказать, что весь химический факультет имеет всего 19 отличников и 40 ударников из 300

студентов, а на энергофаке и геолого-разведочном факультете только по 25 отличников.

За такое положение ответственна, в первую очередь, комсомольская организация института. Комсомольцы, а их в институте около 60 процентов всего состава студентов, не заняли авангардной роли в учебе. Из 250 комсомольцев энергофака только 11 отличников. В группах 328/А (21 комсомолец, комсорг Азопко), 328/IV (комсомолец—20, комсорг Байков), 228/А (22 комсомольца, комсорг Локобко), нет ни одного отличника.

Плохо учится комсомольский актив. Из 21 комсорга мехфака только один отличник (Марков, гр. 415), на химико-технологическом факультете комсоров тоже 21, и отличников... тоже только один (Хворова, гр. 535).

Однако, имея столь тревожные факты, институт начал текущий учебный год в атмосфере самоуспокоенности. У нас, мол, все хорошо, мы заняли второе место в системе ВРВШ.

Мы не мобилизовали с первых дней учебы коллектив института на борьбу за первое место в соревновании вузов области. Таким образом, потеряно почти два месяца. Готовясь к XXII годовщине Октябрьской социалистической революции, необходимо провести проверку обязательств. Проверить академическую работу каждого студента и ши-

роко обсудить это на собраниях групп.

Надо добиться такого положения, чтобы комсорг группы лично знал об ежедневной работе каждого комсомольца своей группы, знал, как он работает по изучению истории партии, как выполняет домашние задания, клаузуры и другие текущие работы. Комсорг группы должен, прежде всего, заниматься академической работой своих комсомольцев.

Необходимо сконцентрировать все внимание, все силы на повышение качества учебы, на достойную встречу 40-летнего юбилея. Необходимо, чтобы каждый студент, и особенно комсомолец, поставил перед собой задачу — учиться только на «хорошо» и «отлично». Опыт работы 415 группы, давшей 100 процентов повышенных оценок в весеннюю сессию, показал, что этого вполне можно добиться.

Нет сомнения, что если комсомольский актив, комсомольская организация, все студенчество института, проникнется стремлением дать образцы академической учебы, стремлением победить в соревновании вузов области, мы переходящее знамя обкома ВЛКСМ завоюем.

Стать к 40-летию юбилею передовым вузом области — такова задача. Над разрешением ее повседневно и настойчиво должен работать каждый комсомолец.

Л. Седачов,
секретарь комитета ВЛКСМ института.



На Воронежском заводе СК-2 им. Кирова работает кружок по изучению штыкового боя, организованный советом Осоавиахима.

На снимке: Рабочий завода комсомолец-призывник В. П. Шолмов за изучением приемов штыкового боя.

Фото-клише ТАСС.

СТРЕЛКОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

24 октября военно-физкультурная секция Дома ученых намечает провести стрелковые соревнования между научными работниками г. Томска. Основные условия соревнования следующие: команда в составе 5 человек и 1 запасной; расстояние — 50 метров; мишень № 7; количество выстрелов — 3 пробных и 10 зачетных; время — неограниченное.

О соревнованиях по стрельбе решение было вынесено в последних числах сентября, но в нашем институте очень поздно начали укомплектовывать команду. Вину в этом в значительной мере нужно отнести за счет совета ОСО рабочих, служащих и научных работников, и прежде всего, за счет его председателя т. Пухова, ко-

торый оповещение научных работников провел лишь к 9 октября, да и то только на механическом и энергетическом факультетах.

Среди наших научных работников есть Ворошиловские стрелки, есть такие, у которых на лицо все данные быть Ворошиловскими стрелками.

Включаясь в социалистическое соревнование вузов имени Третьей Сталинской Пятилетки, наши научные работники должны помнить, что одним из объектов этого соревнования является поднятие на высокую ступень оборонной работы.

Наша задача — на стрелковых соревнованиях 24 октября быть первыми среди соревнующихся.

В. Новеньков.

РАБОТА МОТОСЕКЦИИ

Мотосекция, которая готовит водителей мотоциклов советских марок, работает в институте третий год. За это время ею выпущено 123 человека (1937/38 учебный год—77, 1938/39—40 и за сентябрь 1939 г.—6).

Всего за прошлый год теоретические занятия посещало 150 человек, а сдали экзамен и получили права водителей только 40. И это несмотря на то, что мотопарк работал всю зиму, израсходовав много горючего.

Такие плохие результаты объясняются слабой работой бюро мотосекции и председателя бюро тов. Яковчик. Не уделяло достаточного внимания работе секции и спорт-общество «Угольщик», которому принадлежала мотосекция до мая 1939 г.

Достаточно сказать, что за период с сентября 1938 г. по май 1939 был только раз вызван автоинспектор. Но произвести выпуска так и не удалось—товарищи оказались слабо подготовленными по «Правилам уличного движения».

В мае месяце большинство из подготовленных к сдаче экзамена уехали на практику—выпуск прошли только 40 человек.

Выпустить их удалось лишь в результате напряженной работы, уже после того, когда в мае месяце мотосекция была пере-

дана институтской организации Осоавиахима.

Учтя ошибки прошлого года, мы решили не затягивать с выпуском мотоциклистов и провели его 27/IX. Из за недостатка бензина нам удалось в этом месяце выпустить только 6 человек. Двое из них—т. Юшкевич и Флорианский сдали только на повышенные оценки.

С 17-го сентября начали слушать теоретический курс две новых группы мотоциклистов по 50 человек. Практику езды они будут изучать во втором полугодии. Сейчас мы должны обеспечить практическими занятиями тех, кто кончил слушать курс в прошлом году.

Читающие сейчас мотодело т. Пятков и Смирнов А. (гр. 416) обеспечивают хорошее качество лекций. Есть у нас и хорошие инструктора, такие как т. Смирнов (гр. 316), Александров и Кириллов (гр. 417), и др.

Однако большинство из выпущенных имели посредственные оценки—это показывает, что работа самих слушателей и некоторых инструкторов была совсем недостаточной.

Для нормальной работы мотосекции следует также решить назревший вопрос об обновлении мотопарка и принять все меры к тому, чтобы обеспечить практическую учебу мотоциклистов горючим, которого сейчас у нас нет совсем.

Об этом серьезно должен подумать совет ОСО института.

Балицкий.

КТО ОТВЕТИТ ЗА СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЖИТИЯ

Около двух месяцев мы живем жизнью нового 1939/40 учебного года. К началу его институт пришел далеко неподготовленным. Это особенно имело место в отношении общежития (общежития энергофака и горфака).

Самым ярким примером, характеризующим отмеченное, является общежитие горфака по ул. Пироговской, 8. Это крупнейшее общежитие нашего института. Здесь живет больше 250 студентов, почти исключительно 1-го и 2-го курсов. Но посмотрите, что здесь делается: во всем общежитии имеется лишь один умывальник с тремя унитазами, кстати сказать, общий для мужчин и женщин, и совсем нет уборных. С самого начала учебного года общежитие все «охвачено» ремонтом, который пока никаких ощутительных результатов не принес; все также коридоры загромождены столами, дива-

нами, кроватями и прочим, за что студенты, когда не бывает света, иногда целяются или просто получают ушибы. Из-за ремонтных соображений закрыли и парадный ход. Непрерывный ремонт, надоевший всем (очевидно, и самим хозяйственникам) обезображивает общежитие, делает его неудобным и неприглядным. Этому еще помогает и то, что в общежитии нет половых щеток и редкостью являются урны.

Нужно спросить, почему самое большое общежитие ведущего горного факультета оказалось в таком состоянии. Оказывается, причины просты: умывальники не работают потому, что когда-то, кем-то там были вывинчены краны, которых зав. канализацией т. Приходько и зав. отделом снабжения т. Афанасьев до сих пор не могут приобрести. Отсутствие кранов привело еще и к другому последствию — один из умывальни-

ков заливался непрерывно водой, вытекавшей из открытых кранов. Прекратить течение ее никто не мог до того, пока не прогнал и не обрушился пол; урн и щеток нет потому, что т. Афанасьев не знает, где и как их можно достать (подскажем ему: урн можно много наделать из имеющейся в большом количестве в институте старой жести, а щетки, говорят, есть на ст. Тайга).

Вину нужно поставить партгруппе и общественным организациям горфака то, что они, зная об общежитии, ничего конкретного в деле помощи не оказали, забыли даже о необходимости организовать здесь настоящую, культурную жизнь, наладить политико-воспитательную работу.

Только благодаря такому забвению в общежитии абсолютно отсутствует работа политрука, не чувствуется старосты, которые только числятся, но ничего не делают, и даже сами мало кому известны.

Кто ответит за такое состояние общежития?

В. К.

Городской волейбольный розыгрыш

24 октября с. г. начинается городской волейбольный розыгрыш. По первому кругу участвуют коллективы спортобществ: 1. «Локомотив», 2. «Наука» II, 3. «Медик», 4. «Наука» I, 5. «Буревестник», 6. «Угольщик», 7. «Учитель».

Каждый коллектив состоит из двух мужских и одной женской команды.

Коллектив спортобщества «Угольщик» довольно сильный. Первая мужская команда будет отстаивать первенство, которое она занимала в течение двух лет в городе.

Вторая мужская и женская команды могут успешно бороться за первые места среди соответствующих команд, выставленных другими коллективами.

Главный недостаток нашего коллектива — он составлен почти целиком из «старичков», выступающих из года в год в этом коллективе. Это следствие того, что уже второй год отсутствует массовая работа волейбольной секции.

Из коллективов города следует отметить первую команду общества «Наука», как главного претендента на первое место.

Розыгрыш проводится в зале «Медик» с 11 часов дня. Наша команда играет по следующим числам:

24 октября с командой «Медик»; 30 октября с командой «Наука» I; 12 ноября с командой «Буревестник»; 24 ноября с командой «Учитель»; 30 ноября с командой «Локомотив»; 6 декабря с командой «Наука» II.

М. Цапенко.

И. о. редакт. В. КУЦЕПАЛЕНКО



В общежитии горного факультета