

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриальн. института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 37 (267) 16 ноября 1939 г. Цена 10 к.

Чем глубже Сталинская Конституция войдет в нашу жизнь, тем всестороннее будет ее влияние, как Конституции социализма и последовательной демократии, не только у нас, но и далеко за пределами СССР. Тем шире разнесется ее революционное воздействие на трудящиеся массы, борющиеся за свое освобождение от фашизма, империализма и колониального гнета. (Молотов).

Коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих нашего института на предвыборных собраниях единодушно выдвинул кандидатами в депутаты Новосибирского Областного Совета депутатов трудящихся гг. Сталина, Молотова, Кагановича Л. М., Калинина, Ворошилова и профессора Индустриального института тов. Шмаргунова

13-го ноября по всем факультетам института прошли с огромным энтузиазмом первые предвыборные собрания.

1800 человек коллектива института собрались для того, чтобы свободно, на основе великой Сталинской Конституции, обсудить и выдвинуть кандидатов в депутаты Областного Совета депутатов трудящихся.

Один за одним выступали участники собраний, внося свои предложения о кандидатах.

Все выступавшие, выражая единодушное мнение нашего многочисленного коллектива, выдвинули, под долго несмолкаемые аплодисменты, первым кандидатом в депутаты Областного Совета вождя народов, творца Конституции товарища Иосифа Виссарионовича Сталина.

Взявший слово на собрании мехфака тов. Бовтручук сказал: „Я выдвигаю первым кандидатом того, под чьим руководством мы в годы гражданской войны разгромили всех врагов народа, разбили и уничтожили подлых троцкистско-бухаринских предателей родины, построили социализм, обеспечивший счастливую жизнь всему советскому народу, под чьим руководством мы теперь осуществляем переход к коммунизму. Я выдвигаю человека, имя которого дорого и близко каждому советскому

гражданину, имя которому—СТАЛИН“. (Бурные аплодисменты).

Собрания выдвинули кандидатами руководителей партии и правительства, верных соратников великого Сталина—товарищей Молотова, Ворошилова, Кагановича, Калинина.

На всех собраниях была представлена также кандидатура профессора нашего института, Константина Николаевича Шмаргунова. Много высказывавшихся товарищей ярко обрисовали тов. Шмаргунова, как верного сына своего народа, воспитанного партией, Ленина—Сталина и отдающего всю свою энергию и способности служению нашей социалистической родины, великому делу строительства коммунизма.

Как отмечено собраниями, Константин Николаевич принадлежит к числу тех, кто не страшась никаких трудностей, уверенно и плодотворно работает над процветанием советской науки и техники, внося в нее своими глубокими научно-исследовательскими творениями неоценимо великие вклады.

Коллектив института выразил твердое желание широко агитировать за своего достойного кандидата и в день выборов отдать за него всем свои голоса.



На снимке: К. Н. Шмаргунов, выдвинутый кандидатом для голосования в Новосибирский Областной Совет депутатов трудящихся.

РЕЧЬ Г. Ф. ХОНИНА

профессора химико-технологического факультета

Шмаргунов Константин Николаевич является достойным кандидатом в Новосибирский областной Совет депутатов трудящихся. Своей работой он доказал преданность делу партии Ленина-Сталина.

Тов. Шмаргунов родился в 1902 г. в селе Малевка, Богородицкого уезда, Тульской губернии. С юных лет тов. Шмаргунову пришлось начать самостоятельную жизнь. В 1918 году он работает в деревнях переписчиком скота. В 1919 г. в совхозе рабочим на сельскохозяйственных машинах. С 1920 г. по 1922 г. в Товарковском каменноугольном районе рабочим в шахте, откатчиком, начальником пожарной охраны.

В 1922 году рудничным комитетом командирован в Тульский рабфак на учебу. За годы учебы ему пришлось также работать на Тульской ЦЭС помощником электромонтера и затем электромонтером.

В 1925 г. окончил рабфак и был командирован в Томский технологический институт на механический факультет.

В 1930 г. окончил институт и получил звание инженера-механика по электро-технической специальности.

По окончании института общественными организациями был оставлен на научно-педагогической работе. С 1930 года по 1934 г. работал ассистентом при кафедре горной электромеханики, а с 1934 г. по настоящее время при этой же кафедре в Томском индустриальном институте имени С. М. Кирова. В 1938 г. по постановлению Ученого Совета Московского Горного института получил ученую степень кандидата технических наук без защиты диссертации. В 1938 году ВАК'ом присвоено звание доцента.

Работая в институте, занимал ряд административных должностей. С 1931 по 1932 г. пом. зав. специальностью. С 1932 по 1934 г. декан горноэлектромеханического факультета. С 1934 по 1936 г. пом. декана горного факультета. С 1937 по 1938 г. пом. зав. НИС'ом института. С 1939 г. декан горного факультета.

За время работы в институте 14 раз премирован за педагогическую, административную и научно-исследовательскую работу. Имеет изобретения—электрический отбойный молоток. Получил от Наркомтопа премию в 25000 рублей. Имеет также печатные труды. Одна книга получила Всесоюзную III премию.

За время пребывания в институте как в студенческие годы, так и научным работником участвовал в общественной жизни. Почти все годы занимал выборные должности в профессиональных организациях. С 1924 по 1929 г. состоял в рядах ВЛКСМ, выбыл как переросток. С 1936 по 1938 г. состоял в группе сочувствующих. С 1938 г. кандидат ВКП(б).

Тов. Шмаргунов является достойным сыном нашей великой родины, и с честью оправдает доверие, оказанное ему нашим коллективом.

Отдадим свои голоса за Константина Николаевича Шмаргунова!

РЕЧЬ А. А. ВОРОБЬЕВА

доктора физико-математических наук энергетического ф-та

Тов. Шмаргунов Константин Николаевич, являясь работником Ленинско-Сталинского типа, все свои знания отдает на разрешение вопросов, имеющих практическое значение для нашей промышленности.

Мне,—говорит тов. Воробьев,—пришлось быть в Кузбассе после того, как Константин Николаевич провел там конференцию рабочих о результатах применения изобретения им отбойного молотка. Все рабочие единодушно отзываются о тов. Шмаргунове, как о человеке, действительно отдающем свои знания на пользу родине. Тов. Шмаргунова знают как талантливого изобретателя не только в городе Томске и в Кузбассе, но и во всей угольной промышленности Союза. Тов. Шмаргунов своей энергичной работой являет пример для всех научных работников и всего студенчества.

Далее тов. Воробьев поддерживает выдвижение кандидатуры тов. Шмаргунова в Новосибирский Областной Совет депутатов трудящихся.

Все, как один, отдадим свои голоса за кандидатов непобедимого сталинского блока коммунистов и беспартийных!

РЕЧЬ А. С. БЕТЕХТИНА

и. о. профессора, зав. кафедрой горной электромеханики

Наше собрание выдвинуло кандидатом в депутаты областного Совета профессора Константина Николаевича Шмаргунова.

Я хочу воспользоваться предоставленным мне Сталинской Конституцией правом агитации за кандидата и рассказать всем присутствующим на собрании о т. Шмаргунове, которого я знаю очень хорошо.

Константин Николаевич родился в семье служащего, где кроме него было еще 10 человек. Большая материальная нужда заставила его рано покинуть учебу и пойти на работу. В 1919 году т. Шмаргунов впервые вступил на путь самостоятельной работы, поступив в совхоз в качестве рабочего на сельскохозяйственных машинах. Но тяга к горной промышленности вскоре привела Константина Николаевича на шахту, где он испробовал много профессий от весовщика до забойщика, начальника пожарной охраны.

Еще рано, молодого тогда, Костю увлекла мысль об электричестве, подобраться к которому поближе было мечтой его жизни. Учась в рабфаке, он приступает к осуществлению своей мечты, начав дело с того, что поступает на работу, где сначала просто роет каналы под столбы, потом становится помощником электромонтера, а к моменту окончания рабфака,—уже старшим электромонтером.

В 1925 году Константин Николаевич оканчивает успешно рабфак и командировается учиться в

Томский индустриальный институт.

Пять лет учебы, совмещенной с активной общественной работой, делают из т. Шмаргунова прекрасного советского специалиста. В 1930 г. он получает звание инженера-механика по электро-технической специальности.

В то время мы выполняли Первую Сталинскую Пятилетку—пятилетку создания индустрии социализма. Стране очень нужны были кадры. Константин Николаевич, воспитанный партией Ленина-Сталина, выучившийся благодаря Советской власти, по предложению партийной и общественных организаций института остается на научно-педагогической работе в институте. Его направили ко мне на кафедру горной электро-механики, где до этого было только два человека. Молодому, энергичному специалисту предстояло огромная работа. При кафедре не имелось никакого оборудования, нужно было организовать лабораторию; большой являлась учебная нагрузка, приходилось ежедневно уделять учебно-педагогической работе по 8—10 часов. Но никакие трудности работы не укротили энергии Константина Николаевича. Он привлекает широкие студенческие массы к участию в организации лаборатории электро-механики. Прекрасная лаборатория, которую мы теперь имеем, создана именно усилиями и стараниями т. Шмаргунова.

В начале 1932 г. Константин

Николаевич отдается изобретательской работе. За тему работы он принимает такую жизненную и актуальную тему, как изобретение электроотбойного молотка. В мире многие ученые занимались подобным вопросом, занимались им и конструктора известной фирмы Сименс-Шукерт, но всем эта работа оказалась не под силу и только нашему специалисту Константину Николаевичу она была по плечу.

Им изобретен так долго искавшийся другими электроотбойный молоток и в 1934 г. уже была испытана его первая модель.

А что значит иметь в наших горнорудных предприятиях электроотбойный молоток? Пара цифр дает ответ на это: если при работе пневматическим молотком расходуется за смену энергии на 3 рубля, то имея электроотбойный молоток, ее потребляется лишь на 7 копеек.

Теперь т. Шмаргунов работает над электроперфоратором, который в рудных и полиметаллических шахтах имеет неограниченное значение.

Изобретение электроотбойного молотка решило очень важную проблему замены разнород-

ной энергии в шахтах—единой энергией.

Параллельно с изобретательской и педагогической деятельностью шел научный рост Константина Николаевича. Он написал ряд работ; некоторые из них получили всесоюзную и краевую премии.

Тов. Сталин на приеме в Кремле работников высшей школы говорил: „За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой...“ Наш Константин Николаевич является именно человеком такой науки.

Нашими советскими людьми движут идеи творческого созидательного труда, движет рвение к труду, к славе. Константин Николаевич Шмаргунов не только сам целиком отдан такому труду, но своим примером зажигает других к этому.

Он воспитан партией Ленина—Сталина, он верный сын своего народа. Я призываю всех голосовать за т. Шмаргунова.

РЕЧЬ А. И. ТИРКУНОВА

парторга химико-технологического факультета

На приеме работников высшей школы в Кремле тов. Сталин сказал, что мы за такую науку, которая не оторвана от производства.

Тов. Шмаргунов является как раз таким ученым, который все звание отдает на службу нашей промышленности. Он с начала своей трудовой деятельности принимает активное участие в общественной жизни.

В годы гражданской войны Константин Николаевич ведет антирелигиозную пропаганду, в рабфаке и институте—на профсоюзной работе.

После окончания института Константин Николаевич принимает активное участие в секции научных работников.

Сейчас тов. Шмаргунов исполняет обязанности директора нашего института. Я считаю, что Константин Николаевич оправдывает доверие и поэтому поддерживаю эту кандидатуру в депутаты Новосибирского Областного Совета депутатов трудящихся.

РЕЧЬ И. В. ГЕБЛЕРА

профессора химико-технологического факультета

Константин Николаевич выдающийся работник, в короткий срок прошедший путь от рядового рабочего до ученого. Он широко известен и заслуженно пользуется большим авторитетом трудящихся нашего коллектива и рабочих Кузбасса.

Благодаря его энергии и ини-

РЕЧЬ тов. ГРЕЧУХИНА

студента группы 465 мехфака

Я целиком присоединяюсь к предложению о выдвижении тов. К. Н. Шмаргунова кандидатом для голосования в депутаты Областного Совета.

В лице тов. Шмаргунова мы имеем новатора нашей социалистической промышленности. Я знаю тов. Шмаргунова в течение 9 лет. Энергичный, одаренный, преданный делу советского народа, он быстро завоевал авторитет настоящего большевика.

Он изобрел и совершенствует электроотбойный молоток, которого не имеет ни одна капиталистическая страна. Под руководством Константина Николаевича воспитались и воспитываются десятки способных советских специалистов. Кроме того, тов. Шмаргунов являлся всегда примером активного общественного деятеля.

Не случайно студенчество и научные работники избрали своим кандидатом в Областной Совет Константина Николаевича Шмаргунова. Можно с уверенностью заявить, что и здесь он с гордостью понесет знамя Ленина-Сталина.

РЕЗОЛЮЦИЯ

предвыборного собрания коллектива рабочих и служащих Томского индустриального института

ПРИНЯТА ЕДИНОГЛАСНО

Общее собрание рабочих и служащих Томского индустриального института имени С. М. Кирова, созванное для выдвижения кандидатов в депутаты Новосибирского Областного Совета первые свои слова, слова любви и глубокой благодарности посылает Советскому Правительству, коммунистической партии и вождю народов,—великому мудрому гению человечества, творцу самой демократической в мире Конституции—товарищу Сталину за ту радостную и счастливую жизнь, которая создана для трудящихся в нашей непобедимой социалистической родине.

Вступая в самый ответственный период избирательной кампании, мы как никогда сплочены вокруг нашей непобедимой партии Ленина—Сталина и сильны своим морально-политическим единством.

Выборами в местные Советы завершается перестройка органов государственной власти на основе Сталинской Конституции.

Великие задачи стоят перед местными Советами по реализации исторических решений XVIII съезда ВКП(б) и третьего пятилетнего плана.

В местные Советы должны быть избраны самые лучшие люди, до конца преданные советской власти и коммунистической партии.

Мы выдвигаем кандидатами в областной Совет депутатов трудящихся творца Конституции—великого Иосифа Виссарионовича Сталина, главу советского правительства—Вячеслава Михайловича Молотова, Председателя Президиума Верховного Совета СССР—Михаила Ивановича Калинина и профессора индустриального института Константина Николаевича Шмаргунова.

Просим их дать согласие баллотироваться по Томскому Кировскому избирательному округу № 26.

Да здравствует Конституция нашей страны, Конституция победившего социализма и дополненного демократизма!

Да здравствует блок коммунистов и беспартийных на выборах в Советы депутатов трудящихся!

Да здравствует Всесоюзная коммунистическая партия—организатор великих побед социализма!

Да здравствует любимый вождь—тов. Сталин!

ЗАБОТЛИВО ОТНОСИТЬСЯ К АГИТАТОРАМ

Большая и ответственная работа стоит теперь перед агитаторами. Они обязаны глубоко разъяснить избирателям Положение о выборах в местные Советы, обязаны неустанно и непрерывно осведомлять их в вопросах, к которым проявляет интерес весь наш народ.

Ряд товарищей, работающих агитаторами, хорошо поняли свои высокие обязанности и добросовестно их выполняют. У меня в бригаде замечательно работают комсомольцы Зимин (гр. 438/1), Ионов и Козлов (гр. 468) и другие. Они всегда готовятся к беседам, обдумывают заблаговременно то, о чем будут рассказывать, и в результате, беседы проходят оживленно, интересно. Избиратели остаются довольны беседами и благодарят своих агитаторов, приглашают их иног-

да на ужин. Это имело место в усадьбах, где ведут агитаторы тт. Захаров и Крупин. Тов. Захаров (гр. 438/1) исключительно добросовестно относится к поручению. В проведении бесед он всегда аккуратен, только за октябрь месяц им сделано 5 бесед.

В своей работе агитаторы встречают затруднения из-за недостатка газетной и журнальной литературы. Партийной и комсомольской организациям института нужно позаботиться об этом. Необходимо также, чтобы комитет ВЛКСМ уделял больше внимания агитаторам, лучше помогал им и контролировал работу на участке, ибо это усиливает заинтересованность к работе у самих агитаторов.

Редкин, старший агитатор 3-го избирательного участка.



На снимке: лучший агитатор 6-го избирательного участка, студентка III курса горного факультета Зубрилова Зоя. К дню XXII годовщины Октября она окончила изучение с избирателями Положения о выборах в местные Советы. (Фото Смогоржевского).

НА ЗАВОДЕ-ГИГАНТЕ

Группа сварщиков 5-го курса провела в этом году свою производственную практику на Уральском заводе тяжелого машиностроения имени Орджоникидзе. Завод-гигант, замечательное сооружение советской индустрии, высокая техника, которую мы осваивали—все это сделало практику очень интересной, а результаты ее для нас, студентов—чрезвычайно ценными.

С большим желанием начали мы свою работу в цехе: ознакомились с рабочим местом, составили на основании программы практики точный рабочий календарный план. Главное внимание было уделено технологии сварки, так как это главное звено в работе инженера-сварщика.

Пришлось непосредственно на рабочем месте соединить теорию с практикой, вкладывать все знания в составление технологических процессов на сборку и сварку различных конструкций в производственных условиях. Мы учились глубокому пониманию наложения каждого шва, учитывая все элементы работы, требования прочности, качества, производительности и т. п.

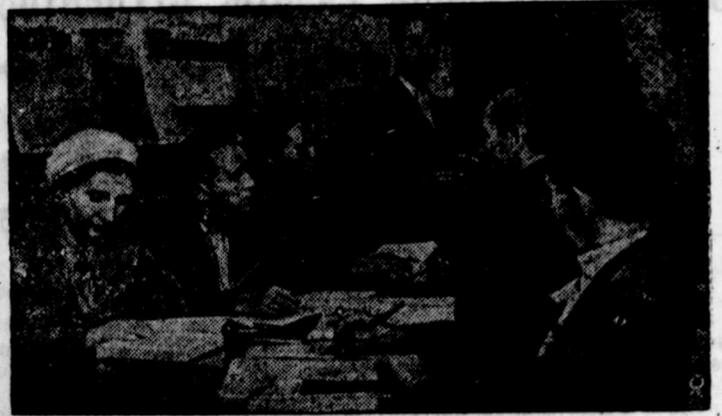
То, что продукция имела индивидуальный, а не случайный характер, дало нам значительный опыт и сильно расширило знания.

Очень интересной и еще более самостоятельной была работа по проектированию приспособлений. Воочию убедились мы в том, что сварка начинает занимать решающее место в инструментальном деле. Все токарные резцы, например, изготавливаются наплавкой (с помощью специальных электродов) на резец из простой углеродистой стали твердого сплава. Качество такого резца очень высокое, а сокращение потребления дорогостоящих быстрорежущих сталей экономит заводу огромные суммы.

Мы подробно ознакомились с технологией изготовления электродов и с самым процессом наплавки резцов. Широко применяется сварка для восстановления инструмента (фрезы, штампы), а также по заварке брака стального и чугунного литья.

Много дало и знакомство с работами инженеров-исследователей завода в области сварки,

В Лисичанском парткабинете (Ворошиловградская область) состоялась беседа—обмен опытом самостоятельно изучающих „Краткий курс истории ВКП(б)“.



На снимке: Во время обмена опытом работы над „Кратким курсом истории ВКП(б)“. Выступает тов. И. Г. Кракович. Фото-клише ТАСС.

КАК Я ИЗУЧАЮ БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ТЕОРИЮ

В зимнюю сессию этого года мы будем сдавать экзамен по основам марксизма - ленинизма. Это самая серьезная дисциплина, требующая много вдумчивой работы, чтобы овладеть ее богатым содержанием.

Мне хочется здесь коротко рассказать о своей работе по изучению основ марксизма - ленинизма.

Прежде всего, я внимательно слушаю лекции и тщательно конспектирую их. Но этого мало. Без самостоятельной домашней работы на одних лекциях далеко не уедешь.

Понимая это, я стараюсь систематически работать над „Кратким курсом истории ВКП(б)“, конспектирую отдельные главы сразу же, как только по ним прочитаны лекции.

Углублению знаний много помогает изучение произведений марксизма-ленинизма. На сегодня мною уже изучены и законспектированы такие произведения: Энгельс „Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии“, Плеханов — «О роли личности в истории», Ленин —

«Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

Прочтены также книги: «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» Плеханова; Ленин — «Государство и революция» и другие.

Все изучаемые работы я прочитываю по два раза: один раз — беглое чтение с карандашом в руках для пометок, второй — подробный разбор и конспектирование произведения. Такой метод у меня вполне оправдывается: чувствуешь, что работа над произведениями в большой степени обогащает тебя новыми фактами, расширяет кругозор и хорошо закрепляет знание изучаемой темы.

В. Шалаев, студент 2 курса ГФ.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ШТАНГЕ

В конце октября и начале ноября в гор. Копейске (Челябинская область) происходили соревнования по штанге на первенство Ц. С. „Угольщик“.

Спортивное общество „Угольщик“ выставило для участия в соревновании команду в составе 5 человек:

1. Сопов В. И. (гр. 434)—средний вес.
2. Медведев Г. К. (гр. 634)—полутяжелый.
3. Мальцев В. (гр. 346)—легкий.
4. Курак Н. И. (гр. 434)—легчайший.
5. Евсиков Н. С. (гр. 318)—полулегкий.

Наши штангисты дали хорошие результаты. Ими завоевано 7 союзных рекордов, из имевшихся 11. Тт. Сопов, Курак и Мальцев заняли первые места и получили право на участие в соревновании ВЦСПС по штанге, которое проводится с 24 ноября в гор. Горьком.

В итоге, наша команда заняла 2-е место по Ц. С. „Угольщик“, уступив первенство команде г. Ленинска, что произошло только благодаря тому, что среди наших штангистов не было тяжеловесов.

В. Круль,
студент группы 465.

Н. Тихонова.

Деканам, заведующим кафедрами МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО О РАЗВЕРТЫВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

„При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов“.

(Из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г.).

Основное направление учебно-методической работы кафедр в текущем учебном году определяется двумя важнейшими событиями в жизни нашего института: во-первых—вступлением института в социалистическое соревнование им. Третьей Сталинской Пятилетки со Средне-азиатским Индустриальным Институтом за переходящее красное знамя ВКВШ при СНК СССР; во-вторых—исполняющимся в 1940 году 40-летием учебно-научной деятельности института.

Одним из мероприятий, улучшающих учебно-методическую работу, является коренное решение проблемы самостоятельной работы студентов. Решение этой проблемы возможно только совместными усилиями профессорско-преподавательского состава и общественности института.

Вопрос о самостоятельной работе не может быть сведен лишь к рационализации домашней работы студентов. Он требует комплексного решения следующих основных задач: 1) правильной организации учебно-педагогического процесса; 2) построения и содержания лекций, упражнений, лабораторных и графических работ, курсового и дипломного проектирования; 3) развития активности студентов на занятиях всех видов; 4) рационализации домашней работы студентов и 5) правильной организации экзаменов и зачетов.

Первейшей обязанностью научных работников является привитие студентам навыков самостоятельной работы, самостоятельных изысканий. В развитии навыков самостоятельной работы студент не должен быть предоставлен самому себе. Необходимо иметь в виду, что первые навыки самостоятельной работы во ВТУЗ'е студент заимствует из примеров работы профессорско-преподавателей, поэтому правильная учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава должна явиться образцом для студентов.

Между тем, анализ учебно-методической работы кафедр показывает, что: 1) не все кафедры принимают конкретные меры, способствующие внедрению учебных руководств и пособий в изучение учебных дисциплин, не учат студентов методам работы с книгой, не принимают во внимание, при проведении экзаменационных и зачетных испытаний самостоятельную работу студента с книгой, а ограничиваются, в лучшем случае, просмотром лекционных конспектов;

2) не все кафедры представляют себе формы вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, проводимую кафедрами;

3) кафедры иногда не оказывают действенную помощь студенческим научно-техническим кружкам.

До сих пор замечается, что некоторые лекторы и преподаватели при изложении лекции, при объяснении работ, при проведении занятий не обращают должного внимания на точность определения понятий, формулировок, отдельных положений; это создает у студентов путаницу, неопределенность толкований.

В организации и проведении учебного процесса имеют место такие недостатки, как: 1) слабое использование демонстрационных материалов при проведении всех видов учебных занятий, а также отсутствие должного внимания к аккуратному, четкому выполнению на доске схем, эскизов, что прививает студентам навыки аккуратного отношения к собственным записям, 2) внеплановые задания для домашних работ студентам, отсутствие систематической проверки каждого задания, отсутствие анализа ошибок в студенческих работах. Это влечет за собой утрату студентом стимула к выполнению домашних заданий, не способствует систематической проработке мате-

риала, а следовательно, не способствует нормальной подготовке к экзаменационным испытаниям в течение всего семестра; 3) преподнесение студентам готовых расчетных формул без выводов, или без изложения методов вывода. Такой порядок приучает студентов к механическому пользованию формулами, воспитывает ложное направление в работе—поскорей найти ту или иную расчетную формулу, вместо критического отношения, вместо анализа причин расхождения данных по различным источникам. Логичное изложение вывода формул, разбор иногда необходимых допущений при выводе расчетных формул воспитывает у студентов научный подход, указывает меру отклонения действительных условий от идеальных и тем самым указывает путь творческих исследований, направленных к пересмотру старых коэффициентов, старых норм.

Перечисленные вопросы по развитию самостоятельной работы студентов были предметом обсуждения на заседании Ученого Совета института 20 октября с. г. по докладу методического сектора УНУ. Ученый Совет института признал актуальность решения проблемы и рекомендовал провести детальное обсуждение этого вопроса на заседаниях кафедр, с широким привлечением студенческих представителей.

Поэтому Учебно-научное управление предлагает деканам и заведующим кафедрами в течение ноября месяца обсудить на заседаниях кафедр, с привлечением студентов, следующее:

1) Какие формы развития навыков самостоятельной работы студентов применяются в настоящее время кафедрами? Какие достигнуты результаты? Основным критерием в оценке форм и результатов является наличие или отсутствие систематической работы студентов над дисциплинами, обеспечиваемыми кафедрой. Необходимо также иметь в виду, что формы развития самостоятельной работы студентов могут быть специфичными в пределах факультета, специальности, кафедры и отдельных дисциплин.

2) Вопрос о конкретной роли учебников и учебных пособий при изучении студентами данной дисциплины, о роли лекционных конспектов, о формах проверки того, действительно ли студенты пользуются учебными руководствами и пособиями при изучении данной дисциплины.

3) Вопрос о конкретном, действительном участии научных работников в руководстве работой студенческих научно-технических кружков.

4) Вопрос о привлечении студентов к участию в научно-исследовательских работах кафедр и в научных декадниках-семинарах.

Учебно-научное управление обращается к заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу, студенчеству и общественности института с призывом принять живейшее участие в обсуждении и решении вопросов, связанных с самостоятельной работой студентов.

Для обобщения материалов—результатов обсуждения на заседаниях кафедр, УНУ предлагает представить в методический сектор письменные доклады—отчеты заведующих кафедрами с приложением копий протоколов кафедральных заседаний.

Зам. директора по УНУ

В. Щербаков.

Инспектор методической работы

Н. Норкин.

По городам и селам Западной Украины



На снимке: Жители гор. Ровно читают афишу о демонстрации Советского кино-фильма: „Выборгская сторона“.

Фото-клише ТАСС.

ВЫПОЛНЯЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

В этом году работа Осоорга-Прекрасно работает кружок организации на химфаке значительно оживилась. Объясняется это как улучшением руководства оборонной работой, так и усилением тяги студенчества к изучению оборонных специальностей.

У нас на факультете большинство студентов—девушки. Все они взяли на себя обязательство иметь каждой оборонную специальность. Теперь мы выполняем это обязательство.

На факультете работает стрелковый кружок, которым руководит тов. Лебедев. Кружок охватил 32 человека и провел три занятия.

К дню XXII годовщины Октября мы организовали две стрелковые команды: одну мужскую в составе 5 человек и вторую—женскую, тоже из 5 человек.

Врач Реут хорошо поставила работу кружка ГСО. У нее занимается 24 человека и все они довольны проводимыми занятиями.

Весь факультет деятельно работает над подготовкой значков ПВХО-II; сдадут нормы на этот значок в ближайшее время 87 чел., из них 20 человек—к 18 ноября.

Члены кружка теперь проходят теоретическую часть программы, которую ведет проф. Кулев, а затем будут заниматься в лаборатории.

Наш факультет охватил оборонной работой в кружках 217 чел. т. е. две трети всего числа студентов. Серьезным недостатком пока является слабая посещаемость занятий. Из всего числа кружковцев только 100 человек включились активно в кружковую работу, некоторые же считают себя сезонниками в оборонной работе и на занятия приходят временами.

Есть еще и такие товарищи, которые вообще считают бесполезным членство в Осоавиахиме.

Например, по взглядам тт. Скалацкой и Рындиной (гр. 539-II) состоять в ОСО, значит напрасно тратить время на „разные собрания“.

Этим и всем остальным товарищам нужно всерьез понять необходимость приобретения оборонных знаний и вместе со всем коллективом факультета дружно работать над выполнением наших обязательств.

Кравченко
Садников

О ВОЛЕЙБОЛЕ

С начала года в спортбществе „Угольщик“ все делятся разговоры о волейболе, волейбольной секции, но существенных сдвигов пока еще нет.

Особенно это заметно в деле подготовки новых игроков. Наши „кадровые“ волейболисты полны зазнайства, считают себя незаменимыми—это верно, потому что в наших волейбольных командах не ведется тренировки даже запаса первой необходимости. Первая команда, часто ощущая нужду в игроках, отнимает их у второй, чем ослабляет последнюю. Так, за 5 дней до начала городского розыгрыша по волейболу из второй команды были взяты игроки основного нападения; оставаясь только при двух нападениях, она не смогла

обеспечить первого места среди вторых команд города, проиграв это первенство коллективу „Наука“ II.

Такое положение в волейбольной секции нетерпимо. Нужно расширить круг волейболистов, для чего следует сейчас же создать массовую секцию играющих и отдельно—группу начинающих волейболистов, обеспечив их мячами, которых явно недостаточно (имеется лишь один, оставшийся от розыгрыша на кубок СССР, мяч). Совет спортбщества должен побеспокоиться и о предоставлении для работы секции помещения, которого теперь нет.

Л. Голоднов.

Отв. ред. В. И. ВАНДЫШЕВ.