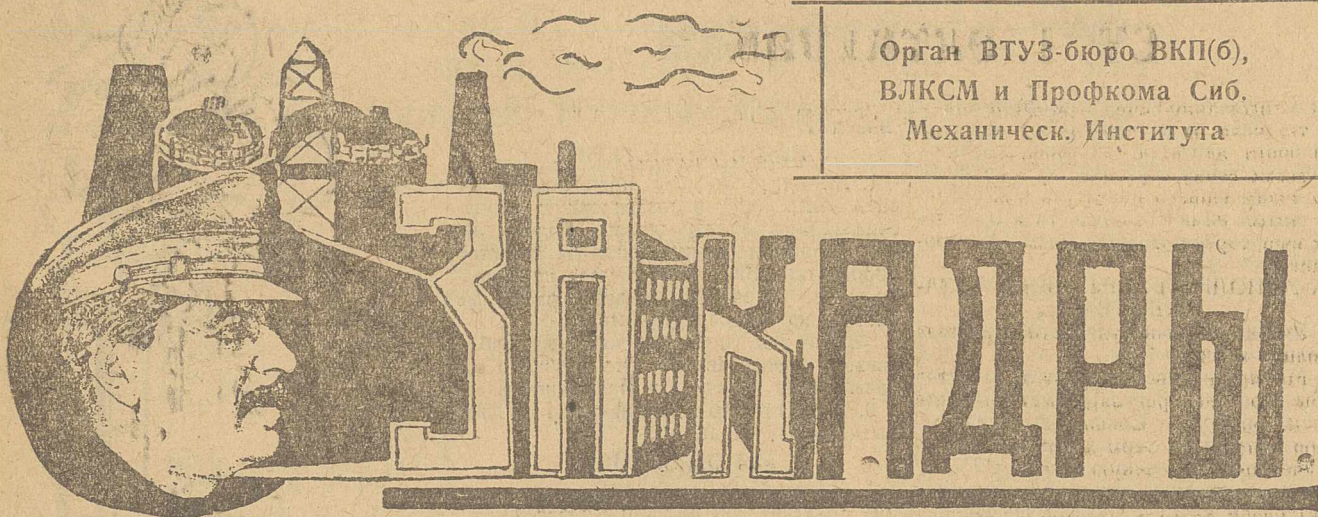


1-е МАЯ—ДЕНЬ СМОТРА УДАРНИЧЕСТВА

В третий год социалистического соревнования наш институт вступает ударным с именем Дзержинского



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б),
ВЛКСМ и Профкома Сиб.
Механическ. Института

**ПРОФЕССОР
ТРАПЕЗНИКОВ
ОТВЕЧАЕТ ТУЛЬСКИМ
РАБОЧИМ**

4-го апреля 1931 г. тульские рабочие обратились ко всем трудящимся СССР с призывом усилить темпы, проверить свою работу и работу других и взять на себя обязательства за количественное и качественное выполнение определенных отрезков работы. Учитывая то тормозящее действие в А. М. П., которое оказывает отсутствие руководства в виде курса, специально рассчитанного на проработку сопротивления материалов, я обязуюсь, в ударном порядке:

1. Подготовить к печати рабочую книгу по сопротивлению материалов, в разрезе АМП'а к 1-му сентября 1931 г., чтобы к началу занятий с 2-м курсом она могла быть напечатана

2. Добиться кредитов для оборудования музея при механической лаборатории СМи, который должен быть рабочим кабинетом по сопротивлению материалов и иметь в нужном количестве модели, диаграммы, чертежи. Выполнить основное оборудование к 1-му октября 1931 г.

3. Добиться назначения твердых штатов преподавателей по кафедре сопротивления материалов и иметь полный штат преподавателей к 1-му октября 1931 г.

4. Добиться к 1-му июня 1931 г. у учебной части СМи выработки положения о работе выдвиженцев по кафедре, с точным определением объема их работы и обязанностей по отношению кафедры и обратно. Четко наладить работу выдвиженцев.

Проф. Трапезников.

**Профессор Васильев
объявил себя ударником**

Вместе с группой № 4 паротехников объявляю себя ударником в работе по улучшению качества подготовки студентов и, кроме того, беру на себя следующие дополнительные обязательства:

1. Занятия с аспирантами СМи по поднятию их квалификации по математике.

2. Широкое участие в работе по заочному обучению.

3. Сверх программных часов обучить работе на счетной линейке группу 2-го курса электротехников.

4. Провести дополнительные занятия со студентами группы № 4, бывшими на лесозаготовках, и тем самым ликвидировать созданный у них прорыв в академических занятиях.

Проф. С. Васильев.

Борцу за технические кадры на страницах печати, ред. „Красное Знамя“, наш первомайский привет!

Редакция „За Кадры“

Выходит раз в декаду.

1 мая 1931 года.

№ 5

Год издания I.

НАШ ОТВЕТ ТУЛЬСКИМ РАБОЧИМ И СТУДЕНТАМ МИИТ'а

(Ко всему студенчеству Сибири и Урала)

Мы, студенты и научные работники сибирского механического института, отвечаем вам, тульские рабочие и студенты Московского института инженеров транспорта, что ваш призыв нами сибиряками услышан.

Мы обращаем ко всему студенчеству и научным работникам Урала и Сибири: ПОМНИТЕ ЛИ ВЫ о том, что индустриальное сердце сибирского края Большой Кузбасс требует многих тысяч инженеров и техников, что он нуждается уже теперь в технической консультации по целому ряду строительных участков.

Мы вызываем вас дать ответ рабочему классу, как выполнили вы лозунг партии: „ЛИЦОМ К КУЗБАССУ“.

1. В качестве практической помощи Кузбассу мы в своих лабораториях производим испытания: кемеровских и хакасских углей, испытания паровозных котлов под сибирские угли, испытания строительных материалов для Кузбасса, специальных сталей для буровых инструментов, формовочных песков. Ведем подготовительную работу к испытанию жидких топлив с кемеровского опытного завода. Мы провели испытание силовой установки цементного завода в Яшкино, поставляющего цемент для строительства Кузбасса. Пышалаем студенческую бригаду в количестве 73 человека на монтаж Кузнецкой электростанции. Организуем производственную практику в Кузбассе. Мы охватили заочным обучением 81 рабочего Кузбасса.

2. В дни своего отпуска добровольно работали 50 студентов нашего института в Анжерских коях. Мы посылаем бригады в 21 человек паротехников и электриков для испытания электрооборудования шахт в Анжерке. Нами послано на хлебозаготовки и весеннюю посевную кампанию 48 человек, на работу по мобилизации средств 50 человек, силами студенчества нашего ин-та проведено 6 воскресников по выгрузке хлеба и леса за счет дней отдыха. Наша бригада в 24 человека работала на заводе „Металлист“ по изготовлению тракторных частей к весенне-посевной кампании. Бригада в 48 чел. работала на лесозаготовках.

3. Мы выпускаем в настоящем году 98 инженеров, что составляет к общему числу студентов 453 чел. 22%. Из них уже выпущено досрочно 33 инженера ударника.

4. Рабочая прослойка среди студенчества нашего института доведена до 70%. Укрепляем научные кадры—у нас 59 выдвиженцев и 25 молодых научных работников.

5. Мы значительно активизировали методы преподавания, перестроив в основном систему лекций на систему рабочих заданий.

6. Мы выкорчевали с корнем гнездо троцкистской контр-революционной группировки в нашем ин-те, проводя беспощадную борьбу на два фронта.

На базе борьбы за генеральную линию партии мы развернули соц-соревнование и ударничество. У нас 95 ударных звеньев, 328 ударников студентов и 18 ударников научных работников

Мы также, как и все пролетарии нашего союза, охвачены энтузиазмом социалистического строительства. Мы ведем повседневную борьбу за овладение техникой, за овладение наукой.

НАШИ НЕДОСТАТКИ.

1. Недостаточно еще развернута работа по изучению Урало-Кузнецкой проблемы. Еще не все специальности нашего института определили свое место в деле конкретной помощи Кузбассу.

2. Мы имеем слабо развернутую работу по заочному обучению.

3. Мы еще плохо боремся за повышение качества учебы, имеют место случаи формального подхода к проведению активных методов преподавания со стороны отдельных научных работников.

Мы еще не научились рационально использовать свое время. Мы имеем случаи лежучничества в нашей среде.

4. До сих пор имеется несоответствие между теорией и практикой. Нет регулярной связи института с предприятиями по вопросам Н. П. О.

5. Мы еще до сих пор не имеем разработанной пятилетки нашего института.

ВО ВТОРУЮ ГОДОВИЦИНУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ МЫ ОБЯЗУЕМ НАШ ИНСТИТУТ УДАРНЫМ ЗА 518 И 1040 И ОБЯЗУЕМСЯ:

1) Принять все меры к расширению нашей конкретной помощи большому Кузбассу. Включить в наши учебные планы и программы и в планы научных работ изучение отдельных участков Кузбасса, оказывать помощь проектированием их старшими курсами в порядке курсовых проектов. Мы обязуемся раз-

гернуть среди студенчества и рабочих г. Томска массовую работу по изучению Урало-Кузнецкой проблемы.

2) Мы обязуемся охватить учебой в технических кружках 500 человек рабочих. Бросить лучшие студенческие силы на работу в бюро помощи рабочему изобретательству. Охватить заочным обучением 935 рабочих.

3) Мы обязуемся поставить на должную высоту подготовку новых научных кадров из аспирантов и выдвиженцев. Вести дальнейшую борьбу за обрабочивание состава нашего института, обязуемся подготовить к предстоящему набору 400 чел. рабочих.

4) Мы обязуемся продолжать упорную борьбу со всякими проявлениями чуждой рабочему классу идеологии в стенах нашего института.

5) Проводить дальнейшее улучшение активных методов преподавания путем выпуска научными силами нашего института учебных пособий (рабочих тетрадей, рабочих книг) и углубление разработки методики преподавания отдельных дисциплин.

6. Обязуемся вести самую решительную борьбу с лежучничеством и чужаками, пролезавшими в нашу среду.

8. Мы ставим перед планирующими организациями Сибирского края вопрос скорейшей разработке пятилетки кадров индустриализирующейся Сибири и со своей стороны обязуемся принять участие в лице научных работников и студенчества нашего института в разработке этой пятилетки кадров по отделам машиностроения и энергетики.

8. Мы обязуемся и в дальнейшем высоко держать знамя ударничества и социалистического соревнования, продолжая борьбу за повышение качества нашей учебы, за подлинное глубокое овладение техникой.

Мы помним слова тов. Сталина, что „техника в период реконструкции решает все“.

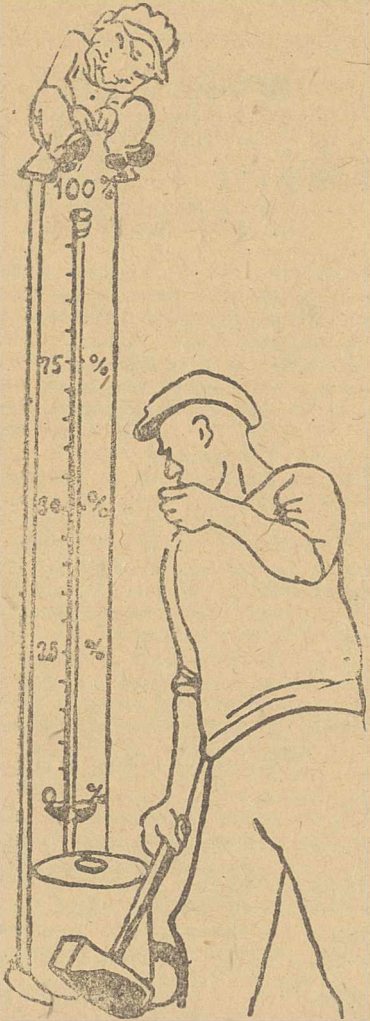
У НАС НЕТ СОМНЕНИЙ В ТОМ, ЧТО ПРОЛЕТАРИИ НАШЕГО СОЮЗА ВМЕСТЕ С НАУЧНЫМИ СИЛАМИ ПОД ЛЕНИНСКИМ РУКОВОДСТВОМ НАШЕЙ ПАРТИИ ВЫПОЛНЯТ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН В 4 ГОДА.

Принято на собраниях всех групп.

МЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
РАПОРТУЕТ ГОРКОМУ ВКП(б)

1-ГО МАЯ

О ПОБЕДАХ И ПОРАЖЕНИЯХ
НА ФРОНТЕ КАДРОВ



Лжеударник: А не ударить
ему на 100 проц.

16-ая РАПОРТУЕТ

Все звенья ударные. На основе ряда достижений группа объявила себя ударной.

Вся группа на 100% принимает активное участие в общественной работе (2 тов. работали на хлебозаготовках, 3—на культурной работе и 9 чел. на прорывах в Анжерке).

Мы добились хорошей дисциплины и академической взаимопомощи сильных слабым, мы имеем лучших ударников социалистического труда: т. т. Бочкарева, Мелешкина, Шибких и Велижанова.

Мы не имеем совершенно пропусков занятий, и из 13-ти академхвостов, имевшихся к 1 января, в настоящее время имеем 6 хвостов, которые ликвидируем к 1 мая.

Наши недостатки.

Качество проработки дисциплин продолжает оставаться слабым.

Наш счет.

Мы призываем профессорско-преподавательский состав включиться с нами в число ударников.

Учебной части. Организовать надлежащее руководство выдвиженцами и довести декадный учебно-производственный план до группы.

Дирекции института: вплотную подойти к улучшению культурно-бытовых условий студенчества.

ВТУЗ—бюро ВКП и Профкому - строго осуществлять руководства о соблюдении установленного габарита времени для звеньевой общественной работы.

„Треугольник“.

Двигательщики пред'являют счет электрикам

Во вторую годовщину соцсоревнования мы, студенты и научные работники специальности двигател. внутрен. сгорания, рапортуем всему студенчеству и научным работникам нашего института о выполнении взятых нами обязательств и пред'являем счет соревнующейся с нами электро-специальности.

КАК ВЫПОЛНИЛИ МЫ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.

1. Учебный план ударного квартала выполнен нами на 93%.

2. Мы организовали борьбу за качество учебы. Проводим регулярно методические совещания. Доцент Соколов выпустил рабочую тетрадь по термодинамике. Создали учебно-методическую комнату. Повышаем квалификацию научных работников и углубляем учебу студентов регулярными декадниками.

3. Мы снизили прогулы и опоздания на занятия до 0,1%. Ликвидировали 20 хвостов из 53 за 3 месяца.

4. Мы широко развернули соцсоревнование и ударничество. У нас 84% ударников. Наша специальность ударная. Два работника кафедры были премированы за высокое качество работ.

5. Ведем подготовительную работу к испытаниям жидких топлив из сибирских углей. Пыслаем бригаду студентов и научных работников для проведения испытаний Мариинских станций. Пыслаем 8 студентов для работы на транспорте Комсеверпути.

6. Дополнительная подписка на заем „5-тилетка в 4 года“ составляет 57% сти-

пендии. Досрочная подписка на „3-й решающий“—124%.

НАШИ НЕДОСТАТКИ.

1. Активные методы преподавания не внедрились еще в повседневную производственно-учебную жизнь. Далеко не все ударники делают упор на качество проработки. Еще 16% состава специальности не ударники. Звеньевая работа не поставлена на должную высоту.

2. До сих пор установлена слабая связь с производством. Это особенно отразилось на практике в Надеждинске.

3. Недостаточно жесткий оппор мы даем нытикам и „ушавшим“.

МЫ ОБЯЗУЕМСЯ:

1. Перестроить свою работу на оказание практической помощи Кузбассу.

2. Организовать поход за технику на специальности и на производстве.

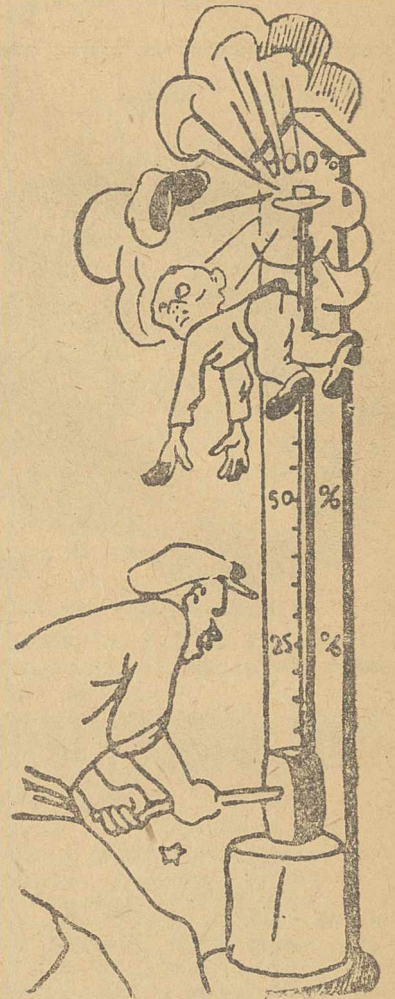
3. Ликвидировать все хвосты к отъезду на практику.

4. Направить ударничество на углубление качества учебы. Добиться четкой ответственности за каждого выпускаемого инженера. Систематизировать работу звеньев. Укрепить единоначалие на кафедре.

5. Мы обязуемся приложить все усилия за овладение нашими научными работниками марксистско-ленинской методологией.

ЧТО СДЕЛАЛИ ВЫ, ЭЛЕКТРИКИ?
ОТВЕЧАЙТЕ НА СТРАНИЦАХ „ЗА КАДРЫ“.

По поручению студенчества: Панов, Голашевский, Смирнов.



Лжеударник: Ух, черт, куда
же я лечу?... Кажется, из
института

СМИ выпускает досрочно 8 инженеров —ударников паротехников

Заканчивая учебный год, ударная группа № 37 им. Молотова подводит итоги своей ударной работы и соцсоревнования. Группа вывинула встречный учебный план и обязалась выполнить учебный академический план, не снижая качества специалиста, на 80 дней раньше срока, за счет уплотнения рабочего дня и рационализации методов преподавания.

Приняты на себя обязательства по соцсоревнованию и ударничеству группа вы-

ражалась в обследовании теплосилового хозяйства томских предприятий, в обследовании и испытании силового хозяйства подшефного специальности Яшкинского цементного завода. Кроме того студенты принимали участие в испытании сибирских углей в лаборатории СМИ и осуществляя лозунг „все для большого Кузбасса“, группа всем составом с преподавателями 29 апреля с/г. выезжает на Анже-



На снимке: В центре проф. Бутаков, рядом справа доцент Фукс с группой оканчивающих студентов

полнила полностью. Встречный учебный план выполнен группой вместо 1-го мая к 28-му апреля с/г.

Успешному выполнению плана способствовали переход от группового метода обучения к звеньевой работе и твердая дисциплина в группе. В общественной работе и общественно-политических кампаниях все студенты группы принимали активное участие, в частности в течение всего периода ударной работы ни один студент не был без общественной нагрузки.

Судженские копи для производства испытания паровых котлов и турбин.

Достигнутые успехи являются результатом дружной совместной работы студенчества с преподавателями, в частности группа отмечает особенную инициативу в проведении активных методов преподавания, проявленную профессором И. Н. Бутаковым и профессором В. Н. Беляевым.

Группа № 37.

17-ая РАПОРТУЕТ

Мы соревнуемся с 21-ой группой. Договор составлен более конкретно и группа на выполнение этого договора объявила себя ударной. На сегодняшний день число группой досрочно выполнено 2 пункта (срок 1-го мая). Дисциплина в группе значительно выше чем в первом семестре. За второй семестр нет ни одного пропуска без уважительных причин; задания прорабатываются вовремя; имеется один хвост у товарища, который кончает за один год 2 курса;—один отстающий (ездил на хлебозаготовки). Индивидуальных ударников в феврале—марте было 3 чел., на 15-е апреля—14 чел.

Задолженность вся погашена. К недостаткам надо отнести плохую сработанность звеньев, их ненормальную работу вследствие перегруженности общественной работой.

Партучеба проходит с запозданием проработки тем, но активность на занятиях вполне достаточная.

С еще большим энтузиазмом, напряжением и темпами бороться в третьем году соревнования на фронте кадров для кадров.

НАШИ ПЕРВАЧИ

Их должен знать каждый студент и их энтузиазмом загореться. Вот они:

Бисеров, Тропин, Гранчаров, Ни, Туник, Трубицин, Панов, Чернышев, Легалов, Панин, Смирнов, Малахов, Мостовой, Бутин К., Камсков, Мурзин, Таганбаев, Тяхт, Бутин В., Тимофеев, Оленин, Кокоткин, Сулов, Сотников, Жебелев, Мелешкин, Велижанин, Шибких, Бочкарев. Научные работники: Надежницкий, Воронов, Филиппов, Квасников, Голашевский, Шубин, Нечаев, Красин.

Первомайская

Маем вступаем на новый этап,
Берем промфинпланы напором,
В злой судороге корчится враг,
Наши успехи не кажутся
вздором.

Шагом чеканным—смейтесь!
Площади—бунтом колонн!
Знамена, кричите и вейтесь,
Кумачем говоря против
войн!

Брызжи в лицо упрямством
Желаньем—гореть в наши дни,
Гореть, а не тлеть

Завоевать пространство
Закайлив буржуазные лбы.
Заработают завтра машины
чище,
Сегодня станки отдохнут.
Рубанки зашаркают шибче,
И трансмиссии песнь
заведут!

На восток и на запад
Взором своим окинь!
Эй! пролетарий, колхозник—
рапорт
Сегодня даем ВКП не один!!!

„ВАБ“.

15-ая рапортует

С еще большим упорством и напряжением, ударными большевистскими темпами драться за качество подготовки из нас будущих специалистов, драться за овладение новейшей техникой. Мы заявляем—группа в количестве 19 чел. объявляет с 1-го мая себя ударной.

Заявляем, что на сегодня мы имеем следующие прострелы в работе: низкая трудовая дисциплина—прогулов за прошлую декаду 15 час. Академичности имеются: у Парфентьева—2 с 1-го курса. Имеется тенденция к росту хвостов по проектированию деталей машин и солармату.

Недостаточно четко и систематически работают звенья. Из 6-ти звеньев 3 звена занимаются по 5 раз в декаду и 3 звена только по 3 раза.

В походе за технику—ограничились вступлением в общество Техмасс.

В группе крайне слаба выписка и читаемость технической литературы (технических журналов выписан один на группу и 4 газеты „За Индустриализацию“).

К 1-му мая 8 чел. обязались сдать хвосты по прикладной механике.

В деревню ездили 3 товарища, кроме того группа активно участвовала в ликвидации прорывов в Анжерке, на Металлисте. Общественной работой группа загружена полностью.

Группа выдвинула на премирование 4-х лучших ударников т.т. Чушкина, Сотникова, Жебелева и Сулова, давших блестящие показатели в учебе и в общественной работе.

Студенты группы.

Он занят общественной работой, ему некогда заниматься учебой



5-ая рапортует

Страна требует пролетарских красных специалистов, борцов за технику, неразрывно связанных с рабочим классом. Вот что мы имеем в этом направлении.

Академ. задолженность, выразившаяся на 1-е февраля 1931 в. в 20-ти хвостах, в настоящее время снизилась до 2-х. Проработка материала в звеньях и на дому значительно улучшилась в количественном и качественном отношении. Группа перешла в целом на метод коллективной звеньевой работы.

Благодаря буксиру со стороны сильных студентов над слабыми вместо 3-х отстающих студентов в настоящее время нет ни одного.

Пропуски занятий в настоящее время изжиты совершенно.

Опоздания резко снизились. Загруженность студентов общественной работой полная.

Для финансового обеспечения 3-го решающего года пятилетки, на заем „Пятилетка в четыре года“ все подписались на полторы стипендии.

Посещаемость собраний была 55—60%, в настоящее время в среднем 90%.

Тем не менее группа № 5 считает, что достигнутые ею показатели в академической и общественной области еще не удовлетворяют в полной мере требованиям, которые предъявляют партия и правительство. Для достижения еще более лучших результатов группа объявляет себя ударной и выставляет следующие пункты:

— 16-го мая с. г. 100% переход без хвостов на 2-й курс. Урало-Кузбассу обязуемся дать 2 бригады по 6 человек во главе со своим электромонтером для проведения монтажа в Кузнецке и Белово.

— Организовать кружки „Техмасс“ для рабочих с упором на изучение электротехники.

— Во время прохождения лагерного сбора обязуемся углубить военные знания и добиваться зачисления всех строевых студентов в число классово-выдержанных командиров РККА.

— Ликвидировать всю денежную задолженность во все организации.

Гешелин.

Рапортует кафедра прикладной механики

22-го января 1931 г. на заседании, посвященном памяти В. И. Ленина, кафедра прикладной механики объявила себя ударной и взяла на себя ряд обязательств.

За это время весь коллектив кафедры выполнил следующее:

— Закрепил себя для работы в СМИ до конца 5-ки.

— Работники кафедры проводили и проводят консультацию по прикладной механике в часы вне расписаний.

— Составлены и готовятся к сдаче в печать „Рабочие тетради 3 и 4“—по болтовым, клиновым и заклепочным соединениям.

— Занятия по курсу прикладной механики проводились и проводятся исключительно активным методом. Курс разбит на темы и прорабатывается по заданиям и графическим работам. На занятиях используются учебники и справочники, имеющиеся в весьма ограниченном количестве при кабинете.

Однако, коллектив кафедры к намеченному сроку 1-е мая не смог выполнить полностью взятое обязательство по составлению 5-ти рабочих тетрадей. Из намеченных 5-ти тетрадей составлены 2 рабочих тетради. Это объясняется тем обстоятельством, что объем составленных рабочих тетрадей значительно превысил первоначальные предположения.

Значительным недостатком в своей работе за истекший период кафедра считает невыполнение обязательства по поднятию политической грамотности работников кафедры (непосещение занятий кружка текущей политики).

С целью конкретизации своей ударной работы работники кафедры приняли на себя индивидуальные обязательства по ударной работе до конца учебного года.

Шубин, В. Нечаев, Ю. Красин.

19-ая рапортует

В группе рабочих 15 человек, крестьян—3 ч. и служащих—3 ч. Членов и кандидатов ВКП(б) и ВЛКСМ—18 ч Проголов нет. Посещение производственных совещаний и обще-групповых собраний членами группы составляет 98%. Академических хвостов нет. Образовавшийся прорыв по выполнению программы 1-го семестра к настоящему моменту ликвидирован за счет перегрузки академического времени и перенесения одного предмета на практику.

Все звенья в ударном порядке заканчивают к 1-му мая проект магты. Общественной работой загружены все студенты в группе. Подпиской на заем „5-тилетка в 4 года“ охвачены все на сумму 2045 р., на заем „3-й решающий год“—на 1450 р.

Группа полностью вступила в кружок технических знаний по изучению Кузбасса. Группа уверена, что наш институт к 1-му мая будет весь ударным.

Образцовый академический коллектив. Рапортует 4-ая



С начала учебного года в нашей группе было 75% слабо подготовленных товарищей, которые без поддержки со стороны общественности группы и учебной части не могли бы успеть за намеченными темпами и удовлетворительно проработать материал 1-го курса. В абсолютном большинстве силами внутренних ресурсов этот прорыв ликвидирован и мы на сегодня не имеем ни одного хвоста.

За весь семестр пропуск без уважительных причин—50 минут, а опозданий нет.

Общественная нагрузка довольно велика—на каждого товарища в среднем по две, и выполняемость вполне удовлетворительна.

Не было ни одного срыва партучебы и, систематически проработав материал, мы значительно выросли политически.

За последний семестр мы провели 6 производственных совещаний о методах преподавания, об усвояемости, о ликвидации хвостов (устанавливая твердые сроки), о дисциплине. Мы все постановления совещаний реализовали. Отсталость по механике ликвидирована путем сверхурочных 30-ти часов занятий.

Подписались на 150% на заем „Пятилетка в 4 года“. Мы подписались предварительно на 100% на заем „3-го решающего года пятилетки“.

Три товарища ездили на лесозаготовки, два ездили в деревню на хлебозаготовки и посевную и один—на перевыборы советов. Все они, при активном содействии группы, догнали всех по академике. Мы аккуратно посещали воскресники, имеем пять ударных звеньев (вся группа ударная). Звеньевая работа проходит удовлетворительно.

НАМ НАДО ДОБИТЬСЯ: Подлинного участия в технических кружках о-ва „Техмасс“. Большого разветвления индивидуального ударничества. Закрепить состав группы, изжив в корне текучесть (из 22-х чел. осталось 15 чел.).

Барановский.

Комсомол включился в технический поход Профком в обозе похода...

МЫ ВЫДВИГАЕМ 300 и 100

КАЖДОЕ ЗВЕНО ВЫПИСЫВАЕТ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ПОЛОВИНА СТУДЕНТОВ И КАЖДЫЙ НАУЧНЫЙ РАБОТНИК-ПОДПИСЧИК ГАЗЕТЫ „ЗА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЮ“... ЭТОГО ИНСТИТУТ ДОЛЖЕН ДОСТИГНУТЬ К 1-му ИЮНЯ. ПРОФЕССУРА И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВСЕ ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ ЗВЕНЬЯМ В ВЫБОРЕ ЖУРНАЛОВ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Совершенно немисливо представить себе выполнение пятилетки, промплана каждого предприятия без участия печати. Тысячами нитей связана газета со всеми областями народного хозяйства, мобилизуя общественность на преодоление конкретных тормозов в социальном строительстве.

Больше того, газета является собирателем богатейшего организационного и производственного опыта, творческой инициативы рабочих масс.

Этот опыт, результат поражений и побед на производственном фронте, только через газету может тут же без отяжек дойти до производственника, вузовца, изобретателя. Между тем материалы газеты используются плохо.

Это равносильно потерям на производстве, злостному расточительству.

Организуя внедрение газеты „ЗИ“ и охват ею учащихся, преподавателей, производственного актива, ударников, выдвиженцев, административно-технического персонала, хозяйственников, необходимо путем проведения социологических опросов, коллективной подписки, индивидуальных вызовов вовлечь их в число читателей — подписчиков газеты „За Индустриализацию“.

За это конкретное, нужное дело, за общественное распространение газеты „За Индустриализацию“ мы, редакция, голосуем — за. Редакция За кадры.

Комсомольцы-паротехники шефы своей лаборатории

Ячейка ВЛКСМ паротехников взяла шефство над паротехнической лабораторией. По инициативе ячейки создана тройка, которая к настоящему времени успела развернуть работу и привлечь к ней почти всю специальность. Третий курс около месяца ведет испытание сибирских углей. В курсе готовится к замене III-го и поэтому изучает измерительные приборы и процесс испытания. I-й

курс знакомится с паро-котлами через отстаивание вахт в котельной.

Необходимо отметить горячее участие в организаторской работе молодого научного работника Мухачева.

Вместе с этим у паротехников есть и пробел — плохая выписка технической литературы. Шефы, ваше участие в газете обязательно.

П. Лаврецкий.

Первые шаги. Ячейки, закрепляйте свои начинания

Двигательщики

Ячейка всем составом проработала речь Сталина по вопросу техники. На производстве организовали кружок по повышению квалификации (Ц.Э.С.) Охвачено 16 человек и проведено 6 занятий. Организован тематический кружок, туда входит целая группа по изучению экономики и соответствующего оборудования Кузбасса.

Член бюро.

Холодники

На общем собрании заслушали доклад о техпоходе. Решили организовать тематический кружок по изучению станковых режущих инструментов и металлов. Комсомольцам-холодникам нужно осуществить свои решения.

М. С.

Второй большевистский сев и задачи студенчества

Особенно важное значение имеет правильное проведение весенней посевной кампании текущего года на основе практических указаний, данных в решениях ЦК ВКП (б) и решений VI-го съезда советов.

Наше пролетарское студенчество не может быть в стороне от выполнения этих важнейших задач.

Общественные организации института приняли шефство над селениями позднесельского сельсовета за проведение весенней посевной кампании, в которых наш институт является ответственным. ВТУЗ бюро ВКП (б) приняло ряд мер в деле подготовки к севу, в сельсовет выслан ответственный уполномоченный за проведение весеннего сева; в помощь ему выслана бригада, кроме того, выехал в селения член ВТУЗбюро, руководящий сектором вневузработы. На ближайший отрезок времени ВТУЗбюро ВКП (б) намечает следующие основные мероприятия: укрепить работниками бюро шефского общества СМИ, для чего поручить вневузсектору ВТУЗбюро ВКП (б), ВЛКСМ

и профкому, выделить по два человека для этой работы.

Основное внимание высланной бригады обратить на составление производственных планов в колхозах, на организационное укрепление колхозов, организацию труда и т. д.

Поручено товарищам, работающим в деревне, к 29-му апреля проработать вопрос о закреплении отдельных селений за специальностями; разработать план конкретной помощи института подшефному сельсовету (проведение сева, уборка, обмолот и т. д.).

Задача студенчества СМИ заключается в том, чтобы выполнить эти мероприятия через периодическую высылку бригад в подшефные селения. При выезде на место добиться максимальных успехов в деле обеспечения проведения весеннего сева и коллективизации, применяя правильно ленинскую политику ВКП (б) на практической работе в деревне.

И. Лосев.

Кафедру общественных дисциплин включить в технический поход

Борьба за технику, освоение техники является в условиях ВУЗ'а прямым продолжением борьбы за качество и темпы, прямым долгом со стороны представителей пролетариата в высшей школе. Понимать поход за технику в узком смысле, разрешаемом работой в „Техмсе“, работой над технической книгой или иностранным журналом (это составная часть) недостаточно. Знание техники требует в первую очередь освоение задач, стоящих перед техникой Советского Союза; отличие этих задач от задач техники капиталистического производства требует от будущего инженера понимания марксистско-ленинской методологии в технических науках. Следовательно вопросы советской экономики, советской техники, их социальной сущности и своеобразия как нового качества в отличие от капиталистической техники должны занять первенствующее место в техпоходе ВТУЗ'а. Справиться самостоятельно с этой задачей (с методической постановкой) студентство не сможет. Нужно деятельное

участие наших общественных деятелей, коммунистов — научных работников.

Пора, наконец, определить место наших общественных деятелей, их практическое участие в техническом походе.

Комсомол СМИ взял на себя инициативу организации кружка по изучению марксистской методологии в вопросах техники. Нужно общественникам прийти на помощь в этом вопросе комсомолу.

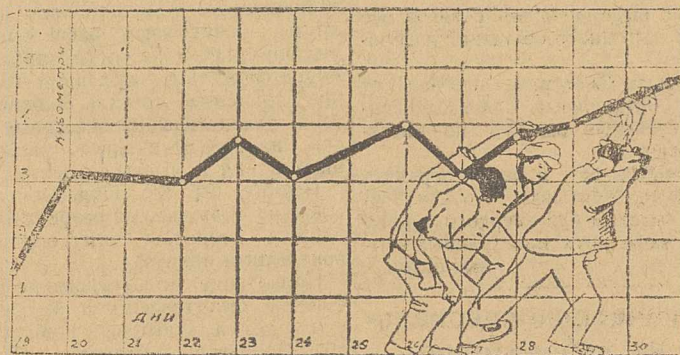
Также необходимо выдвинуть перед кафедрой общественных дисциплин задачу организации специального отдела при Ленинском кабинете, в котором бы сосредоточилась соответствующая литература по данному вопросу.

Необходимо в газете „За кадры“ помещать систематический материал по этому вопросу — тоже задача наших общественных деятелей.

В поход за технику включайтесь, товарищи общественники.

Ваши знания вы должны передать советскому инженеру. М. Сотников.

Победа комсомольцев СМИ



С 13/III по 31/III в Калтайском леспрохозе на фронте лесозаготовок дралась бригада комсомольцев СМИ. Бой был труден, но комсомольцы победили. Вот цифры победы. Всего отработано 516 человек — дней. Заготовлено древесины 1982 кубометра и дров 492 к. м.

Норма выработки до приезда комсомольцев была 3,9 кубометра в день на человека. Комсомольцы дали 4,4 кубометра на человека, при чем эта „норма“ неизменно повышалась с каждым днем (см. диаграмму). Победа достигнута исключительно методом ударничества и соревнования.

Вся бригада СМИ была разбита на отдельные бригады. Эти бригады дали пока затели:

Бригада Фролова — состав 10 человек, выработала 492 кубометра;

Бригада Денисова — 443;

Бригада Горегляд — 100. Последней идет бригада Никанорова, давшая 436 кубометров, несмотря на количественное превосходство — 12 человек.

Была проведена общественно-массовая работа (выпуск стенгазет, беседы, доклады).

Таковы победные цифры молодых большевиков. В. Косылев.

В 25-й звенья в загоне

Вопрос об основном упоре на академическое звено в институте решен бесповоротно. Уже все воочию убедились, что дружная работа звена обеспечивает темп и улучшает качество проработки. Но этой истине студенты 25-ой группы холодников до сих пор усвоить не могут. Они не сделали ни одного шага в части организации работы звеньев. Метод одиночки царит еще в группе.

Товарищи из 25-ой группы, до каких пор вы будете заниматься митинговщиной? Когда переключитесь на работу в звене? Не забудьте одного: с вашим методом, за который вы обеими руками держитесь, у вас низкие показатели учебы. Давайте, быстрее переключайтесь на звеньевую работу и покажите образцы ударной работы.



Повернуть производственные совещания лицом к аспирантуре!

Письмо студентам и научным работникам Ленинградского машиностроительного института

Товарищи ленинградцы!

Редакция студенческой газеты „За кадры“ Сибирского механического института (в Томске) взяла на себя инициативу организовать обмен производственным опытом в методике преподавания между вами и нашим институтом.

Мы находимся в трудных условиях, мы удалены от центра на несколько тысяч километров. В переключке ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов по радио участвовать не могли за отсутствием технических средств.

Нас интересует бригадно-лабораторная система, которая получила признание большинством ленинградских ВТУЗ'ов. Мы просим описать подробно (если можно—с методической разработкой) эту систему. Нас интересует комплектование бригад (принцип—успеваемых и неуспеваемых). Требуется ли данная система свободного расписания или твердо? Как вы разрешаете вопрос с учебными пособиями? Как строится система заданий и

расчитываются ли они на домашнюю проработку? Каким образом производится контроль и учет знаний? Напишите, как вы перестроились и какие качественные показатели получены в результате перестроения.

НАША СИСТЕМА.

В большинстве кафедр получила признание система заданий (некоторые задания мы вам посылаем), академическая группа 18—20 чел. у нас разбита на звенья по 3—4 чел. Задания прорабатываются звеньями под руководством преподавателя, причем проработка рассчитана на некоторое количество времени домашней работы. По мере проработки заданий всей группой—дается новое задание.

Контроль знаний не имеет твердо установленной системы—применяются конференции, беседа с отдельными студентами, проверка записок и конспектов, наконец просто „на память“. Контроль знаний—

наше узкое место. В учебных пособиях большой недостаток. По некоторым кафедрам у нас изданы рабочие тетради и рабочие книги—прикладная механика, теоретическая механика, математика, термодинамика (некоторые вам посылаем). Готовится к выпуску рабочая книга по сопротивлению материалов.

Если у вас есть также изданные рабочие тетради и книги—пришлите. Возможным обоюдным обменом мы возместим бы острую нужду в учебных пособиях.

Товарищи! В настоящий момент постоянная связь между ВТУЗ'ами на базе обмена производственным опытом необходима. Только суммой творческой инициативы студенчества и научных кадров мы сможем дать высокое качество будущего инженера.

Редакция „За кадры“.

27 апреля 1931 г.

Г. Томск. Сибкрая.

Довольно сулить золотые горы

Выдвиженцам нужны дополнительные часы по иностранным языкам.

В работе с выдвиженцами сдвигов все еще нет, но зато много обещаний и „проектов“.

Учебная часть Сибстрина перешла от слов к делу, организовав для выдвиженцев дополнительные занятия по иностранным языкам.

Участия СМИ не мешает перенять эту инициативу, учитывая, что научный работник не мыслит без твердого знания по меньшей мере двух иностранных языков.

Механик.

Паротехническую специальность на лабораторно-бригадную систему

В прошлом номере „За кадры“ мы освещали систему занятий, принятую в ленинградских ВТУЗ'ах. Преимущество лабораторно-бригадной системы заключается в предоставлении небольшой группе студентов в два-три чел., подобранной по академическому признаку—сильные с сильными, слабые с слабыми,—полной свободы продвижения вперед в рамках установленной программы. Окончательно решить, что лучше, существующий принцип или выдвигаемая ленинградцами форма—нельзя. Профком решил: с 5-го мая перевести в виде опыта паротехническую специальность на лабораторно-бригадный метод.

Паротехники, пишите о ходе опыта! Сигма.



Он занят академикой, ему некогда заниматься общественной работой.

Учебное проектирование по заданиям промышленности

(в порядке обсуждения).

Ежедневно студенты старших курсов заполняют тонкими штрихами ватманские листы, списывают расчетные записки рядами цифр для того, чтобы все это вкуче сложить в склад чертежей на с'едение архивным крысам. Плохие и хорошие, талантливые и бездарные, но в целом никому не нужные проекты заполняют время и мысль студента.

Почему бы не направить мозговую энергию учащихся на разрешение насущнейших вопросов соцстроительства по конкретным темам?

Прикладное проектирование повышает чувство ответственности за результаты, усиливает и заинтересованность студентов. Исподволь, незаметно, но верно и неуклонно подводит его к будущей роли строителя, конструктора, инженера-творца.

В первое время возможен брак. Это ничего. На ошибках и учатся. Но уже сейчас есть удачные работы.

Студентом Сибстрина 2-го курса Крячковым составлен эскизный проект Краевого дома науки, премированный как один из лучших, премией в 600 р. Ему же принадлежит ряд других строительных и механических проектов. Студент Чепури М. С. выполнил заводу „Металлист“ проект мостового крана, работа под руководством т. Егорова и др. Студенты Зайцев (III курс), Чушкин (II к.) во время практики по заданию заводоуправления конструировали детали станков и с этой работой справились.

Нужно перейти от робких попыток к продуманной, организованной системе прикладного проектирования. Мы за полное развязывание производительных сил даже на школьной скамье, за использование всех способов разрядить недостаток в технических кадрах.

А. Гилинский.

Аспирантура используется не по назначению.

Готовится не специалист—педагог, а „кустарь одиночка“
Марксистская подготовка недостаточна.

Обследование хода подготовки кадров в СМИ показало, что большинство аспирантских планов и программ составлялись самими аспирантами; руководитель ограничился указанием дисциплин и литературы. На рациональное распределение времени руководителем не обращалось внимания, так что аспирант, впервые составляя календарь—программу, неизбежно впадал в ошибку. На кафедрах отсутствуют программы по производственному обучению аспирантов. Необходимо заблаговременно на П. С. и общественных организациях обсуждать производственные программы аспирантов и увязывать их с рабочим местом.

Марксистская подготовка аспирантов в группе под руководством Константинова поставлена ненормально (пропуски занятий, непродуманный порядок предлагаемой литературы). Преподавание и проработка диамата не увязаны с разрезом специальности. Руководства педагогической практикой аспирантов нет, вырабатываются не специалисты педагога, а специалисты кустари. Совершенно ненормально использование аспирантов на административной работе, которая в корне исключает аспирантскую подготовку.

Общественная нагрузка аспирантов не носит плановости, что отзывается на выполнении программ.

Следует пересмотреть общественные нагрузки аспирантов и направить их по линии, повышающей их квалификацию (соединение с действительным повышению технических знаний среди рабочих и директоров предприятий, консультация, заочное обучение).

Тем кафедрам СМИ, где нет соответствующих условий для подготовки аспирантов, посылать их в другие ВУЗы и исследовательские институты. Ввиду устарелости оборудования лабораторий СМИ командировать аспирантов на производственные обучения сроком не менее года (6 мес. в производстве, 6 мес. в исследовательском институте). Добиваться перед центром длительных учебных зарубежных командировок. Учитывая солидную цифру аспирантов в СМИ (24 чел.), которая будет увеличиваться, пора иметь техническое лицо, ответственное за подготовку аспирантов.

Устранение перечисленных недостатков является серьезнейшей задачей в деле подготовки кадров для заводов.

Сидоров, Аранович, Емельяненко.

Сигнализируем опасность! Некоторые отделы математики и теоретической механики плохо усвоены II-м курсом

Главным недостатком наших программ (не в меньшей мере и методов преподавания) является отсутствие дифференциации времени на изучение отдельных отделов большинства дисциплин.

Общность изучения отделов таких дисциплин как математика и теоретическая механика, без упора на основные, необходимые выводы и формулы, без изучения пользоваться ими (особенно теоретическая механика!) влекут за собою поверхностные понятия, которые скоро забываются и трудно восстанавливаются.

Не сделаю ошибки, если скажу, что понятия о постоянной величине интегрирования (с), понятия о статич. моменте (M), о моменте инерции (J) студенты теперешнего II-го курса имеют слишком смутные.

Многие студенты с большим трудом изучают простейшие основы сопротивления материалов или проектирования деталей исключительно по причине непонимания которых основ математики и механики, на некоторые своевременно ни преподаватель ни студент не обращали достаточно упорного внимания.

Нас приучают решать сложные интегралы, но не делают упора на такие интегралы, которые часто встречаются при расчетах.

Многие из нас не смогут взять интегралы:

$$\int y dF \text{ или } \int y^2 dF \text{ (?)}$$

Нас приучали (вернее старались приучить) понимать такие выражения как, например: $\bar{X} = \frac{\sum m_i X_i}{\sum m_i}$, но многие

из нас без помощи преподавателя не могут определить статического момента четырехугольника относительно какой либо оси Z (?).

Это не случайно. Почему? Во первых—преподавание дисциплин математики и механики основано на „отвлеченности“ этих наук от последующих технических дисциплин (именно эта отвлеченность сквозит в программах). Во вторых—часто профессор в простые вещи вкладывает сложные понятия.

В изучении сопромата и прикладной механики чувствуется прорыв незнания основ графостатики. Мы начали изучать сопромат, не имея представления о графическом изображении момента (?).

В результате профессор, пожимая плечами, вынужден давать куски, которые нас (без теоретической основы) не удовлетворяют. Есть большая потребность познакомиться с некоторыми способами технических вычислений (но в программах этого нет!).

Такая плановость далеко не плановая.

А-лий.

Тов. комсомольцы!

В следующем номере за кадры редакция устраивает смотр работы комсомола нашего института по вопросам борьбы за качество и технический поход. Организуйте самокритику на страницах нашей газеты. Редакция.

Отв. редактор Чушкин.