



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б),
ВЛКСМ и Профкома Сиб.
Механическ. Института

Выходит раз в декаду.

21 мая 1931 года.

№ 6

Год издания I.

„Коммунист большевик, комсомолец познаются в темпах и только в темпах плюс качество“

(Косарев, IX с'езд.)

Под руководством большевистской партии за новый этап в учебе—за качество

Реформа ВУЗОВ сломала старую вековую систему преподавания „вузовскую рутину“, косность, консерватизм; выдвинула новую систему—активные методы преподавания, оперлась на академическую группу и группу на звено. Звено—это детище самих студенческих масс—это результат упорной организующей работы партии в ВУЗЕ. Первое время звено в группе завоевывало свое место в системе преподавания. Одна часть профессуры (к примеру, Левченко) упорно выступала против системы звеньевой работы, другая занимала неопределенную позицию) Иванов, Тихонов, Трапезников) и только некоторая часть оперлась на звено (Квасников, Бутаков).

Сегодняшний год явился переломным в этом отношении. Звено не только признано профессурой, но профессура в основном оперлась на это звено; звено вошло в методические разработки. Без сомнения темпы и качество учебы возросли.

Большевики победили и на этом фронте—на фронте методики (особенно трудном). За это говорит письмо профессора Тихонова, адресованное слету ударников; выпуск рабочих книг и тетрадей под руководством Иванова, Шубина, Соколова, Васильева; обязательство Трапезникова выпустить рабочую книгу по сопромату в этом году.

Завоеванное качество не может нас удовлетворить. Теперь, когда основная масса профессуры признала творческую силу студенческого коллектива, мы должны поставить вопрос глубже.

Мы можем и должны дать качество невиданное в истории. Борьба за технику внутри ВУЗА есть борьба за высокое качество инженера.

Со стороны многих студентов имеет место небрежное отношение к выполнению заданий. Многие чертежи выполняются неряшливо, грязно, сопряжения делаются от руки; и если у одного студента (?) из группы чертеж выполнен точно, не требует поправок—группа удивляется (?), „как это так он смог вычертить“?.

Когда руководитель указывает на неряшливость, студент считает необходимым оправдаться: „мне очень дорого время и я его не могу тратить на пустяки“.

Имеет место чванство; так, например,

студент Губанов, член ВКП(б), на замечание руководителя о плохой проработке некоторых отделов, заявляет, что это отдели ему в будущем не пригодятся и он изучает только то что он считает нужным (?).

Зачастую всем членам звена дается одинаковое задание, это манит некоторых студентов к списыванию материалов у своего товарища.

Мы привели только часть примеров.

Профессура, руководители чувствуют, видят эту косность и все же ведут себя нерешительно. Доцент Воронов, ударник, премированный общественными организациями, чувствуя за некоторыми студентами низкое качество, нерешительно заявляет: видите ли в другое время я не мог бы считать такие знания удовлетворительными (?) Профессор Бутаков на желание группы рассказать им непонятный отдел говорит: „Нет, видите ли, это противоречит установкам“ (?).

Мы не хотим этим обвинить ни профессора Бутакова, ни доцента Воронова. Мы подчеркиваем, что научные работники заняли неверные позиции.

Партия никогда не превращала звено в „жупел“, партия никогда не выступала против индивидуального учета, против беседы профессора с группой. Партия выступала против зачетов как СИСТЕМЫ; против превращения беседы в лекционную СИСТЕМУ.

Партия должна насторожить эту нерешительность научных работников в контроле знаний. Характерно выступление члена партии, научного работника тов. Горбатовых: „Я боюсь предъявлять жесткие требования к студентам—малоли что может случиться“ (?).

Нужно признать что подобная боязнь, нерешительность среди научных работников несомненно есть.

Партия должна ударить по нездоровым настроениям в этой части среди многих студентов, мобилизовать массы студенчества снизу, в группах, оказать помощь научным работникам, установить жесткий контроль знаний, поощрить имеющиеся начинания.

Нужно помнить—что контроль это не просто учет—это стимул к повышению качества проработки.

Чушкин.

Обращение профессора Тихонова к слету ударников специальности холодной обработки

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ СМИ!

Я слежу за вашими достижениями и должен отметить, что вы проделали массу работы, исправили почти все свои недочеты и вполне подготовлены к самостоятельной работе, можете умело передать свои технические познания массам.

Я, к сожалению, не могу в данное время быть для вас примером, но не забывайте что я готов помочь вам при исполнении проектов и при уничтожении хвостов.

На себя лично беру еще обязательство, вследствие разделения моих коллекций, приготовить таковые к осени будущего учебного года сообразно новым требованиям учебной жизни в институте; возобновить особый кабинет, где будет помещаться необходимая техническая литература и образцы исполненных проектов по проектированию заводов.

Проф. СМИ Т. И. Тихонов.

Паротехники плохо готовятся к НПО

Обследование паротехнической специальности легкой кавалерией по вопросу НПО рисует следующую картину:

1-й курс кончает учебу 15-го мая, а программы практики на 11-е мая еще не были готовы. Зав. НПО Мухачев палец о палец не ударил, чтобы заблаговременно разработать рабочие программы, чтобы организовать ряд подготовительных бесед по просмотру программы. Для 2-го курса программы будут разработаны только после того, как зав. НПО с'ездит в Кузнецк и выявит на месте содержание работ и к ним приспособит и программы. Только с 3-м курсом дело более или менее благополучно.

В процессе обследования выяснилось, что зав. учебн. частью специальности Козлов считает обязательным подготовку к практике. У него дело просто решается: сел на поезд и поехал.

Профбюро специальности не знает в каком положении находятся программы.

Партачейка вынесла соответствующее решение по этому вопросу и считает, что все сделано. Проверка решений по всей вероятности ее не касается. Делается совсем непонятным, кто за такую подготовку к практике будет отвечать.

Лаврецкий.

Лабораторно-бригадная система у паротехников скомкана

Профком формальным отношением угробил ценный опыт

Вопрос о проведении опыта применения методов Ленинградских ВТУЗ'ов вызвал многочисленный обмен мнений среди студентов паротехнической специальности, а особенно на II курсе. Группа 18-я отметила, что профком, давая задание паротехнической специальности перейти на бригадно-лабораторную систему в то же время не дал реальных данных, для проведения. Был дан только принцип комплектования бригад по звеньям и способностям, но вопрос о расписании, и контроле и учете знаний, о заданиях не был освещен. Специальность в целом не знает, на что она может рассчитывать. Вводить этот новый метод для первого и третьего курсов поздно. Вводить для второго курса за полтора месяца до окончания занятий крайне нецелесообразно. Не исключена возможность провала программы учебного года. 18-я группа постановила, что без предварительной проработки бригадно-лабораторных методов на производственных совещаниях переходить на них нельзя. Но вместе с тем группа отмечает, что сам по себе метод заслуживает большого внимания. Он даст возможность укоротить срок пребывания отдельных студентов в институте, даст возможность повысить качество учебы, а это очень ценно. Крайне необходимы детальные материалы по этому вопросу со стороны ленинградских ВТУЗ'ов, без них опыт в своем зародыше может потерпеть крах. Необходимо этот вопрос проработать на групповых собраниях всех специальностей, на производственных совещаниях, устроить широкий обмен мнений на страницах нашей газеты. Необходимо закрепить существующие достижения и только на основе их переходить к новым формам.

П. Лаврецкий.

Учебные части специальностей обязаны наладить учет выполнения учебного плана и программы

До сих пор динамического точного учета фактического выполнения учебных программ в спец. уч. частях упорно не хотят наладить. Преподавшие общей учебной частью формы учета положены под сукно. В результате этого прорывы в выполнении учебного плана сигнализируются лишь в конце проработки дисциплины, что совершенно ненормально.

Декадные журналы, тщательно заполняемые академстаростами, превращаются в мертвую бумажку, никем не используемую, тогда как по ним можно быстро установить, как продвигается группа по отдельным разделам дисциплины и своевременно устранять недочеты. Необходимо наложить административные взыскания на завучей, не выполняющих своих обязанностей.

Сигма.

Окончить учебный год без хвостов

Кончается учебный год. Этот академический год проходил в значительной степени под знаком ликвидации печального наследия предыдущего учебного года—значительного количества хвостов. Достигнута в этом направлении в ударном квартале большие успехи. По специальности холодной обработки сдано около 65 хвостов. Электрики обрезали 55 хвостов. Двигательщики—24 хвоста.

На треугольнике академгрупп ложится боевая задача: принять все меры к недопущению хвостов за этот учебный год и полной ликвидации прошлогодних остатков. Еще раз проверить содоговора, зачетные ведомости и создать для отстающих соответственные условия для ликвидации прорывов.

Время не терпит. Завтра же проверните эту работу!

„Именно здесь, именно в хозяйственном строительстве—основной узел классовой борьбы“

(Косарев)

Шире дорогу новому технологическому процессу—электросварке

Организуемой специальности энергичных работников

Электросварка революции в технике

Электросварка в Союзе—подлинное детище технической реконструкции. Еще недавно электросварка служила предметом оживленной дискуссии в технической литературе передовых европейских научно-исследовательских институтов. Заклепка, опираясь на техническую косность, на превратное мнение о якобы связанной с ней особой прочностью металлических конструкций, начинает сдавать свои позиции. Область применения сварного метода неограниченна. „За индустриализацию“—орган штаба индустрии пестрит сообщениями о массовом переходе металлопромышленности и новостроек на электросварку. Магнитострой при содействии Оргметалла 150000 тонн железных конструкций соединит характерным матовым ручьем сварного шва. На очереди Кузнецкстрой, завод горного оборудования и другие предприятия, создаваемые в осуществление Урало-Кузнецкой проблемы. Даже на примере томского „гиганта“—завода „Металлист“,—можно наглядно убедиться в преимуществах нового способа горячей обработки. В 1929 г. поставили первый плохонкий агрегат под руководством бывш. студента СМИ Поплавко. Электросварку встретили с скептической усмешкой: „Пустая затея. Извод денег на сомнительные эксперименты“. Сейчас пять сварочных агрегатов форменным образом вырывают завод в котельных и ремонтных работах срочного характера. Цистерны для нефти, ремонт литья, поковок, поломанных валов и многое другое—все это с успехом делает ослепительная вольтова дуга в руках умелого сварщика. Секрет победоносного шествия электросварки в большой экономии металла (20—30%), дешевизне, простоте и удобстве обслуживания сварочной установки в любом месте, где только имеется электроэнергия, в упрощенных методах проектирования сварных конструкций.

А. Гилинский.

Конкретные требования новой специальности, счет, подлежащий оплате

На площадке у инженерного корпуса выросла избушка на курьих ножках; внутри за 4-х секторной железной стойкой орудуют люди с ослепительным веером искр, выпадающим в месте стыка электрода с металлической пластиной.

Это летняя походная „кузница кадров“, сооруженная и установленная изворотливыми хозяйственниками „Металлиста“, по договоренности с майским солншком под открытым небом. А, ведь, завтра Сибпромшенность предъявит огромный счет на сотни инженеров и техников-сварщиков, которые в свою очередь будут руководить подготовкой тысяч рабочих электросварщиков.

Всякое промедление в организации кафедр надо рассматривать как хозяйственную близорукость, тормозящую решение проблемы Большого Кузбасса.

Новой специальности ориентировочно

К началу нового семестра годовой график должен быть изменен

Партийные решения о непрерывности учебного года нашим институтом не выполнены. Июль и август месяца институт фактически не работает, т. к. часть студентов в это время будет на практике, а остальная часть в отпуске.

Уже сейчас здание главного корпуса работает с большой недогрузкой. Нарушена непрерывность производственного обучения.

При колоссальной перегрузке здания в зимний период, теперешняя недогрузка и неиспользование его в течение двух летних месяцев—преступная бесхозяйственность.

Подобное положение с непрерывностью обучения имеется в целом ряде Томских ВУЗОВ.

Партийная и профессиональная организации должны привлечь к ответственности конкретных виновников и потребовать решительного перестроения графиков обеспечивающих непрерывность. А. Ч.

нужно к 1933 году сколотить группу научных работников из 1 профессора, 2-х доцентов, нескольких ассистентов и 6-8 выдвиженцев, прикрепленных к ним.

Это будет особой складки люди. Не книжники, а организаторы, энтузиасты сварочного дела, которые, начав работу на „голом“ фактически участке, обстроят его лабораториями, учебными агрегатами, учебными пособиями. Им предстоит большое поле деятельности. Есть где развернуться. Первые шаги уже делаются: аспирант Поплавко посылается в Оргметалл в годичную командировку для усвоения новейших достижений сварочной техники. Надо сейчас же сколачивать научные кадры, путем хотя бы объявления конкурса по Союзу, подбирать выдвиженцев, создавая крепкое инициативное ядро вокруг новой специальности.

Аб—ам.

Заварка раковин в чугунном литье с помощью электросварочного аппарата

(завод им.Ильича в Ленинграде)

Раковины в чугунном литье раньше заваривались чугуном. Этот способ требует большой затраты времени и материала. Но уже со второй половины 1929 г. завод начал применять для заварки раковин в тех местах, где место сварки не требует обработки, электросварочный аппарат. Процесс заварки при этом значительно ускоряется и один аппарат не только обслуживает литейный цех, но и выполняет работы для других цехов и отдела оборудования завода.

Применение электросварки на заводе постепенно расширяется. Электросварка обходится заводу значительно дешевле других способов соединения металлов.

Б. К.

Каждый студент должен свободно владеть не менее, как одним из иностранных языков

Умелое и полное использование иностранной техники диктует необходимость изучения иностранных языков. Знание иностранных языков необходимо еще и потому, что на наших заводах все больше возрастает применение иностранной рабочей силы. Это также связано с опасностью военной интервенции против СССР. Студент—командир Красной армии, знающий иностранные языки, в случае войны сможет вести политическую работу в капиталистической армии и среди приграничного населения. Преподавание иностранных языков в СМИ еще не на должной высоте. Учебная часть и студенчество заражены одной болезнью—недооценкой значения ин. языков. Учитывая это, ячейка ВЛКСМ специальности ДВС берет шефство над кабинетом иностранных языков, выдвигая на эту работу определенный кадр людей. В работе кабинета на первых порах выдвигается следующее.

Иметь регулярные часы консультации, что предусматривает помощь студентам в переводе тех или иных статей.

Добиться разгрузки преподавателя Богуславского от совместительства в других институтах (он имеет 1600 часов годовой загрузки).

Иметь выставку иностранной литературы для чтения; иметь выставку писем от заграничных товарищей.

Выпускать стенную газету на иностранном языке, что даст возможность усовершенствовать знания путем участия студентов в газете.

Группы №№ 17 и 21 специальности ДВС взяли на себя в порядке социализации обязательство активно участвовать в газете кабинета. Другие группы института не должны отстать от них и также взять на себя определенные обязательства, способствующие овладению техникой иностранных языков.

Басалаев.

Форсировать подготовку электро-сварщиков

Электросварка—существенный элемент новейшей техники.

„Электро-сварка меняет производительные методы также глубоко, как замена пара электричеством“.

Намеченное пятилетним планом Сибири развитие угольной, металлургической и химической промышленности и создание крупных электроцентралей придадут аграрной Сибири индустриальную базу.

Связывающим звеном этой цепи, энергетика—маталлургия, химия, является машиностроение.

Последнему предъявляются значительные требования от каменно-угольной, горно-рудной, металлургической и химической отраслей Сибирской индустрии.

Намеченные темпы роста Сиб. промышленности и колоссальные капитальные вложения за первую пятилетку требуют самого внимательного отношения к вопросу методов производства. Период реконструкции нашей промышленности вызывает коренное изменение техники, на более высшей основе.

От правильного разрешения этого во-

проса зависят темпы роста производительных сил нашего края.

Введение в машиностроительную промышленность сварочного процесса меняет производительные методы также глубоко, как замена пара электричеством. Части деталей и сооружений, которые отливают в стали и чугуно-литейных, путем сварки могут выделяться из прокатного сортамента. Заклепочные соединения вытесняются сварными, обеспечивающими плотную, прочную и жесткую связь между частями механизмов. Это улучшение с точки зрения технической идет параллельно с экономическими выгодами, дает большую экономию, в металле, рабочей силе, ускоряет процесс производства и этим самым дает значительное снижение в стоимости производства.

В машиностроительных заводах значительно уменьшаются токарные и клепальные цехи.

Из приведенного выше перечня объектов изготовления на заводах Сибири следует, во-первых, что сварке должно быть отведено место, как одному из основных технологических процессов, который должен вытеснить клепку.

Переведя Сибирскую промышленность на сварку, мы получаем экономию в 30—40% себестоимости изделий. Даже в С.А.С.Ш., при изготовлении железных конструкций, электросварка конкурентно-способна, несмотря на то, что там на заводах клепаных конструкций, благодаря широкой механизации, себестоимость конструкций значительно низка.

Во-вторых, сварка должна быть внедрена при замене литых конструкций сварными, что даст промышленности значительную экономию.

В-третьих, в условиях Сиб. промышленности должно быть отведено значительное место сварке методом сопротивления, широко практикующейся за границей при массовом производстве.

В-четвертых, автогенная резка, которая в машиностроительных заводах за последнее время находит широкое применение, благодаря техническим и экономическим преимуществам, в сравнении с резкой под б. ножницами, прессами и на токарных станках.

Осуществить намеченные мероприятия и получить известные достижения в техническом и экономическом смысле возможно только при условии обеспечения

кадрами, достаточными, как с количественной, так и качественной стороны.

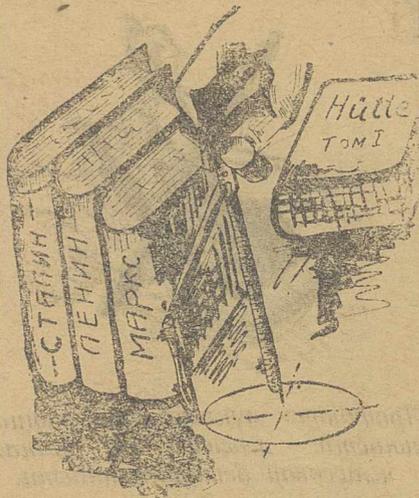
До сего времени ВТУЗы не готовили инженеров—сварщиков.

И даже больше того, в ВТУЗах не читалось общего курса сварочного дела, как одного из технологических методов.

Расчитывая на то, что наша Сиб. промышленность уже с 1931 г. будет развертывать сварочное дело, необходимо Сиб. механическому институту имеющему в списке специальностей и сварочное дело, форсировать подготовку кадров промышленности. Тем более, что до сего времени специалистов-сварщиков Сиб. промышленности не имеет. Первое время, вероятно, придется завязывать подготовку ряда инженеров в других специальностях в инженеров-сварщиков.

Сварочную специальность при СМИ надо укрепить и развернуть в соответствии с ее ролью в строительстве большого КУЗБАССА. Новый набор студентов по автогенному делу, подбор выдвиженцев, аспирантов и профессуры—это очередные задачи, которые ставятся перед парт. и проф. организациями СМИ.

М. Поплавко.



Организовать и возглавить активность масс молодежи на победу социализма

Своеобразие комсомольской работы, ее особенности и специфичность заложены в том людском материале, который охватывается комсомолом. Своеобразие — в рабоче-крестьянском по социальному и молодому по возрасту составе комсомольской организации. Это своеобразие требует особых методов и форм работы, соответствующих этому своеобразию. Но эта особенность задач именно в форме, в методе. Существо же комсомольской работы заключается в борьбе за то, чтобы перевести решения и лозунги нашей большевистской партии на язык комсомольской практики.

Поэтому всю политику и практику работы комсомола от первой до последней буквы, сверху до низу и снизу доверху, мы должны просмотреть с точки зрения соответствия ее линии политике и задачам партии.

Другого материала нет и не может быть. Именно «с точки зрения соответствия» задачам партии, пролетариата, строящим социализм, и должна вестись вся комсомольская работа.

Партия руководит строительством социализма в отсталой технически, громадной по территории, многообразной по национальностям стране. Это строительство сопряжено с большими трудностями. Трудностями внутренними (сопротивление капиталистических элементов), трудностями внешними (капиталистическое окружение). Эти трудности устраняются боем, исход которого решает судьбу строящегося социализма. Дать сотни, тысячи, миллионы бойцов социалистической армии, бойцов беззаветно преданных делу социализма; выковать такого бойца, который не подымет руки со словами «сдаюсь», бойца, для которого единственная цель — победа социализма, бойца закаленного, могущего вести борьбу в любых условиях, на любом участке фронта борьбы за социализм — назначение комсомола, его историческая значимость.

Социализм для нас не отвлеченная идея, он не есть что-то абстрактное, которое руками не пощупаешь, зубами не укусишь. Мы являемся непосредственными творцами социалистического хозяйства с передовой, высокоразвитой техникой.

Если мы хотим найти свое место в этой героической социалистической стройке, то мы должны покончить с разговорами о дисциплине «вообще», о собраниях «вообще», а заняться конкретной организацией активности десятков миллионов молодых рабочих и крестьян под руководством ленинского комсомола, под руководством нашей партии и кратчайшим путем донести эти массы на конкретные участки хозяйственной производственной работы. Здесь будет закаляться, здесь будет проводиться истинный коммунизм» (Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

Уметь организовать активность масс молодежи на победу социализма, возглавить эту активность — вот что требуется от каждой комсомольской организации фабрики, завода, колхоза и ВУЗа.

Насколько наша комсомольская организация справилась с этой задачей — ответит смотр.

„Мы должны создать свои кадры теоретически вооруженных строителей социализма. Мы должны развернуть широчайшее движение за революционную теорию среди масс молодежи, среди комсомольцев“

(Косарев).

Шефы! Вы еще не выполнили своих решений

„Взять всю работу с заочниками под контроль и руководство КСМ“. (Из мероприятий бюро коллектива КСМ СМИ по техпоходу).

Растущая сеть высших технических школ дает возможность разрешать проблему кадров. Но этой базе нам далеко недостаточно.

...„Сама фабрика должна стать базой, где обучаются внешкольным методом. Другой базы у нас нет. Ее мы не найдем. Всякая иная база будет представлять кустарничество“ (Петровский).

Являясь опорным пунктом заочного обучения Сибири наш институт должен этому делу уделить большое и серьезное внимание.

Главное в заочном обучении это рецензирование заочника (проверка его работ). Часть научных работников взялась за это дело. Особенно энергично работает профессор Васильев. Им было составлено ряд заданий по математике для всех центров. Откликнулась на это дело и группа № 19 электриков. Остальная часть студенчества еще недостаточно живо отозвалась на это. 935 человек, которых мы обязались перед тульскими рабочими охватить заочным обучением — не шутка. Это почти три наших СМИ.

Перед комсомольцами, отъезжающими на НПО стоит задача: всеми мерами и средствами продвигать, развивать заочное обучение на заводах. Нужно проверить работу опорных пунктов при заводах, выявить их недостатки, дать ряд указаний методического и организационного характера начальникам опорных пунктов, помогать отдельным рабочим при проработке полученных заданий. Пребывание студентов на практике должно послужить стимулом к вовлечению в сеть заочного обучения новой массы рабочих.

Только серьезное отношение к этой проблеме даст нам возможность выполнить цифру 935 и наш лозунг: „догнать и перегнать“.

Л. Г.

У электриков 19-й группы партучеба хромает. Комсомольцы, Ваше слово

Проводя смотр комсомольской организации, нам необходимо особое внимание уделить партийной учебе, это одно из слабых мест нашей работы. Я остановлюсь на парт-учебе электриков, в частности группы № 19. Задания раздаются заранее с указанием литературы, но никто и не заглядывает в газеты и являются на проработку неподготовленными. Отсюда приходится читать проводить в аудитории, теряя на это время, а отсюда неизбежно качество и малая продуктивность проработки. За весь период учебы у нас проработано лишь 6 тем; если бы читку проводить дома, тратя учебные часы только на проработку, то можно было бы проработать гораздо больше и повысить качество проработки.

Ворожцов

Нужна систематическая помощь комсомольцев

В подшефной деревне при колхозе „Активист“ Позднеевского сельсовета организована комсомольская ячейка, принято 8 человек. Выбрано бюро ячейки. Составлен план работы. На первом же собрании ячейки был поставлен вопрос о сборе семян. Комсомольцы совместно с молодежью решили проявить максимум энергии по этому вопросу. Необходимо молодой ячейке оказывать систематическую помощь.

Будут темпы!

Так заявляют комсомольцы — электрики.

На прошедших комсомольских собраниях групп по ячейке электриков комсомольцы единодушно решили самооблизываться на дровозаготовки. Всем нездоровым расстройствам дан решительный отпор. Теперь необходимо всем организациям хорошо подготовиться и направить энтузиазм на выполнение заданий.

Член бюро.

Методы руководства, в комсомольской ячейке двигатели щиков

Лозунг конкретного руководства, поставленный раньше перед союзом, перерос в целую систему работы по новому, — отмечает IX комсомольский съезд.

Наша ячейка ДВС тоже перешла на новые конкретные методы руководства. Метод соцсоревнования и ударничества во всей работе общественной и академической. Руководство бюро осуществляет черед задания по конкретным вопросам с указанием срока исполнения. По окончании срока исполнения давший задание проверяет выполнение. Такой метод повысил активность и ответственность комсомольцев, дал возможность вовлечь всю комсомольскую массу в активную работу. Улучшил ответственность руководства.

Но мы имеем много и ненормальностей. Не всегда задания выполняются в поставленный срок, или не всегда о них во время спрашивают. Есть и невыполнение заданий, на что бюро еще, кроме разговоров, ничем не реагировало. Но все это нисколько не говорит за плохую сторону конкретного метода руководства. Мы имеем еще небольшой опыт, но этот опыт уже доказал, что новая система союзной работы — обеспечивает выполнение задач, стоящих перед комсомолом.

Нужно отметить недостаточное руководство группами. Значение групп, став группе уже достаточно ясно каждому комсомольцу. Группорг — это секретарь ячейки. Он должен сам участвовать во всех отраслях работы в группе. Но мы пока в полной мере этого не имеем. Группорги еще недостаточно поняли свое значение, еще плохо вникают во всю работу в группе.

А. Соломанный.

Бороться за водокачку, за мартен, за домну, за высшую школу — это значит делать подлинно социалистическое дело

Против „теории кризиса“ в КСМ.

Период реконструкции потребовал от комсомола нового содержания и форм работы. От парадности и торжественности к будничной, кропотливой работе; от борьбы с курением и танцами к проблеме сплошной ликвидации неграмотности и т. д. и т. д. — такова эволюция содержания.

Такие вопросы как соцсоревнование и ударничество, технический поход, борьба за качество, борьба за водокачку, мартен, домну, высшую школу является подлинно социалистическим делом, которое обуславливает поворот комсомольской работы в сторону широкого участия в социалистическом строительстве.

„Ленинский комсомол в реконструктивный период нашел свое место и вырос под руководством нашей партии в такую силу, которая имеет решающее значение в отдельных конкретных областях социалистического строительства.“ (Косарев).

Именно здесь, именно в хозяйственном строительстве основной узел классово-борьбы — так ориентирует IX съезд комсомольскую организацию.

И эта борьба у неустойчивой части комсомольской организации вызывает реакцию, потерю перспективы в работе, непонимание задач союза в данный пе-

риод. Следствием этой потери перспективы является „теория кризиса“ комсомольской работы получившая „завидную“ известность в союзе.

В чем суть этой „теории“? Суть — в отрицании действительности задач и политики комсомола; в непонимании исторической роли союза в период реконструкции. Идеологи таких взглядов склонны утверждать, что комсомол потерял свое величие, свое лицо в практике соцстроительства. Отсюда выводы — руководство, содержание и форма работы в организации переживают „кризис“, как естественную реакцию после бурных годов революции и военного коммунизма.

В чем корни этой „теории“? — в классовой борьбе в стране, в непонимании форм и существа борьбы отдельной частью комсомола.

В чем вредность той „теории“? — В левой фразе, отклоняющей союз от генеральной линии партии. В архи-революционном слове и правоопортунистическом неверии в силы молодой части пролетариата и крестьянства.

Такова „теория кризиса“, стяжавшая себе славу не только в „верхах“, но и в „низах“ комсомола. Нашла своих поборников она и в нашем институте.

Ряд фактов. Комсомолец Ишутинов (ячейка холодуников) разочаровался комсомольской работой. По его мнению комсомольская организация работает в „холостую“. А ударничество, темпы и качество, борьба за высшую школу?!

Имеется ряд случаев бегства из комсомола, стремление отойти от комсомольской работы, самоисключение из союза под предлогом перерослости и т. д., объективно отражающих эту тенденцию.

Эти факты заставляют нас острожить комсомольскую организацию. Поднимать на принципиальную высоту в теоретическом освещении вопросы союзной работы, вопросы политики комсомола, как политики, вытекающей из ленинских позиций партии. Усиливать практическую работу организаций, оттачивать практику комсомола в соответствии с задачами партии, бороться за большее качество и количество, за оперативность и ответственность в руководстве — задача организации успешное разрешение которой лучший ответ „теоретикам и практикам кризиса“.

М. Сотников.

Большевистский огонь по оппортунизму

Повысить классовую бдительность партийной организации СМИ Ударить по оппортунизму и примиренчеству

В период решительного наступления на остатки капитализма в нашей стране, в период невиданных темпов строительства под руководством нашей партии радетей и сопропывление классового врага, стремящегося изнутри и извне подорвать социалистическую стройку.

Классовая борьба в ВУЗЕ есть отображение этого сопротивления. Социалистические темпы в учебе, значительно повысившаяся организующая роль партийной организации в ВУЗЕ, а отсюда и повысившееся давление коллектива пролетарского студенчества на мелко буржуазные, мешанские настроения их сопротивление;—с другой стороны сопротивление и скрытая внутренняя подрывная работа классово-враждебных элементов, еще скрывающихся в ВУЗАХ; все это давит на неустойчивых, отрывающихся от коллектива членов партии и комсомольцев, постепенно сползающих с генеральной линии партии.

Член ВКП(б) Звирбуль противопоставил себя партии, игнорировал партийные решения об оставлении его на научной работе, чем поставил себя вне рядов партии.

Тов. Губанов, член ВКП(б), по вопросу о лесозаготовках заявляет: „мы институт превращаем в трудколонию;“ он кроме того спрашивается поедет ли на заготовки „головка“ (!) (сам же великомерно осведомлен, что выезжают все, знает и о прошлом выезде в Анжерку).

Сползают с партийной линии по этому же вопросу т.т. Теленков и Шибких. Первый говорит: „это дергает студентов, понижает качество“; второй утверждает, что это вообще неверно (!), но, что он подчиняется решению.

В связи с дровозаготовками (несмотря на линию партии добровольства) увеличилось „паломничество“ в больницу за „исканием болезни“. Посыпался поток „трагических“ телеграмм вроде: „мама больна, выезжай“, „хозяйство разоряется, выезжай немедленно“; „папа при смерти“ и т. д.) несмотря на установку о том, что отпуск будет сохранен.

Член ВКП(б) Бариленко возглавил группу беспартийных студентов Шкатулло (быв. троцкист) и Ходаковского, с которыми вместе требовал от дирекции „официального предоставления им отпусков“. (!)

Эти товарищи теряют классовое чутье. Их поведение—„отдача“ от удара по классовому врагу в вопросах лесозаготовок.

Некоторые из них занимали не партийную позицию и по другим вопросам. Бариленко расценивал кампанию подписки на заем „пятилетка в четыре года“ как грабж (?). Теленков упорно утверждал, что у нас высококвалифицированные рабочие,—рабочая аристократия, у которых врожденно—„хапнуть“.

Заставляют насторожиться партийную организацию и вывихи на холодной и мукомольной специальностях, где профспецбюро и комсомольская ячейка сплзли по некоторым вопросам к оппортунизму.

Как расценивать решение профбюро мукомольной специальности о студентке Колю (по имеющимся материалам она дочь крупного землевладельца) „просить дирекцию, если подтвердится (!) факт ее социального прошлого исключить из института“.

Как расценивать факт, что в ячейке ВЛКСМ. Холодников за эту зиму сняли с работы 4 секретаря; на днях распустили состав бюро.

И все это происходит на глазах партийных ячеек. Поведение этих ячеек, особенно холодников, можно и должно рассматривать как примиренческое отношение к оппортунизму.

Партийный коллектив института должен отточить свою классовую бдительность и учить на ошибках, допущенных отдельными членами партии и отдельными звеньями, всю партийную организацию.

А—лий.

Люди, чуждые пролетарской идеологии, пролезают в стены вуза, скрывая свое социальное лицо. Организациям СМИ нужно проявлять больше чуткости при приеме студентов в институт.

Так, например, в 14 группе мукомольной специальности имеется студентка Колю Э., именуемая себя батрачкой из семьи бедного крестьянина, а на самом деле—она дочь крупного землевладельца. Колю подавала заявление на медфак, где ее, как чуждую, не приняли. Не падая духом, она решила обмануть приемную комиссию СМИ. Скрывая свое социальное происхождение, она подала заявление в Механический Институт, где и была принята осенью 1930 г. на мукомольную специальность. Кроме того, Колю, скрывает что ее брат исключен из медфака как чуждый по социальному положению.

В комсомольской ячейке мукомольной специальности имеется ряд нездоровых настроений—бегство со специальности (Рудь, Степанов). Комсомолец Каперский не хотел принять в свое звено комсомольца, ездившего на лесозаготовки.

Имеются студенты, отказывающиеся от академической помощи отстающим товарищам, отрицающие партучебу (Кузничко) и т. д.

Партийно-комсомольский и профсоюзным организациям нужно к вопросам борьбы с чужаками и вывихами отдельных членов подойти более решительно. Становится непонятным, почему Колю до сих пор в институте. Вина ли только дирекции? Мы склонны думать что профбюро специальности и ячейки недостаточно настойчиво проводят борьбу с чужаками. Комсомольская ячейка разоблачила студентку Колесник, которая до сих пор обманывала институтскую общественность, именовала себя коммунаркой на самом деле а выводов о ней, как о комсомолке, никаких не сделала. А эти выводы напечатываются.

Студент.



Профбюро мукомольной специальности плывет по волнам классовой беспринципности.

Разоблачить Губановщину

Лесозаготовки нужны. Они дадут возможность нормально проводить зимнюю учебу.

Но среди студентов имеются „студенты“, которые заявляют, что институт начинают превращать в трудколонию. Примером таких настроений может служить Губанов, студент 19 группы. Он на собрании группы заявляет: „Придется распрощаться с институтом, превратили институт в трудколонию“. На доводы товарищей заявляет, что: „Вам, руководящим работникам хорошо агитировать, все равно вы останетесь здесь“.

Огульное, безответственное обвинение руководящего актива, нежелание по большевистски бороться с трудностями, драться за кадры, за их качество, боязнь работы, может быть трудной и тяжелой.—такова суть выступления Губанова. Губанов не один. Имеются, несомненно еще „скрытые“ единомышленники, которые попятываются в другое время, может быть более тяжелое, повторить выступление Губанова.

Партийной организации электриков, комсомольской ячейке, профбюро специальности нужно повести беспощадную борьбу с губановщиной, которая несомненно является тормозом в проведении дровозаготовок.

Организация других специальностей более насторожиться подобного рода настроениям.

Комсомолец.

Укрепить ячейку на основе беспощадной борьбы с оппортунизмом

В комсомольском коллективе ячейки холодников по работе, по состоянию этой работы, стоит на последнем месте. В отдельных вопросах, проводимых общественностью, совершенно не видно участия ячейки, не видно лица организации.

Такие важные вопросы, как А. М. П., подготовка к НПО не прорабатывались в ячейке. Комсомольцы не идут впереди, не дерутся за активизацию методов преподавания.

Лозунг „техника в массы“ также не нашел своего отражения у холодников. На „Металлисте“ ячейка ничего не делает (а она шефствует над ним). Созданный кружок по черчению не работает. Организация комсомольских технических кружков дальше формального составления списков не пошла.

Ячейка в отдельной своей части идеологически нездорова. Большая толика нездоровых настроений в коллективе падает на комсомольцев—холодников. Отдельные непонимания политики партии соцсоревнование и ударничество), непонимания реформы ВТУЗ'а (Тетерин), упадок активности в комсомольск. работе, игнорирование вообще общественные работы (Попов, Ишутин), стремленной самоисключиться из союза (Гилинский), отрицание идеологического воспитания в комсомоле, как главной задачи (Жужгов), нытье в Анжерке, отрицание военной работы в ком-

соколе и институте, потеря комсомольского лица (Гурин, Кузнецов).

По всем этим настроениям не было сделано соответствующего удара, не было развернутого боя за оздоровление организации со стороны старого руководства ячейки.

В вопросе соцсоревнования некоторый формальный, количественный сдвиг имеется. Официально все комсомольцы—ударники, но работа то сама не ударная. Нет того пыла, борьбы за высокое качество, которые должны быть.

Лжеударников „не оказалось“, хотя имеется массовое невыполнение пунктов договоров. Дисциплина в ячейке почти отсутствует. Комсомольцы расхлябались—общие собрания срывались, а если и были, то не с полным составом ячейки. В поручаемой работе чувствовалась безответственность. Были случаи отказа от работы (Нелюбин, Штырляев). Но хуже всего обстоит дело с членскими взносами. У многих комсомольцев не уплачено за 4—6 месяцев: у члена бюро Нелюбина—за 9 месяцев, у Попова—за 11 месяцев.

Бюро кол-ва ячейкой руководила недостаточно. Не было руководства секторами, отдельные мероприятия продвигались недостаточно быстро. Несвоевременно, по пословице „лучше позже чем никогда“, взялись за ячейку. Взались тогда, когда ячейка стояла перед провалом работы.

Своевременного реагирования на болезни ячейки должного внимания обращено не было. Совершенно недостаточно было партийное руководство. Партийное ядро в комсомоле, как основа руководства партии комсомольской работой, было использовано слабо. Не систематическая, а от случая к случаю работа с партядром во многом обуславливала теперешнее состояние ячейки. Имеются случаи непродуманного подхода к переросткам со стороны руководства ячейки. Был, например, допущен огульный подход к выводе комсомольцев переростков. Выводили всех переростков, даже и тех, кто не подавал заявления, не желал выхода из КСМ.

Необходимо решительно ударить по оппортунизму в ячейке.

В настоящее время намечается перелом в работе ячейки. Обновленное руководство берется по-большевистски за исправление ошибок, допущенных старым руководством. Этот перелом нужно углубить, закрепить, с корнем выкорчевать ОПОРТУНИЗМ в организации. Нужно определить конкретные объекты работы (ударничество, техподход, комсомольское просвещение и т. д.). Весь состав ячейки, и особенно его партийная часть, должен больше внимания уделять комсомольской работе. Наметившийся перелом, к улучшению работы нужно по-большевистски провести до конца.

Г. Б.

Решительный удар по кулацкой агитации и агитатору

На последнем занятии по партучебе в группе 28 выступил студент Акиншин по докладу Яковлева о колхозном строительстве и заявил: „Контракция посевов скота и т. д. среди единоличников проводятся принудительно и крестьянничего не дает. Единый сельхозналог последнее время налагается на всех одинаково. Кредитование и помощь крестьянскому единоличному хозяйству совершенно прекращены, причем все это, заявляет Акиншин—делается для того, чтобы вынудить крестьян единоличников пойти в колхоз“.

Ряд выступавших товарищей разъяснили Акиншину действительную политику партии и соввласти в деревне. Но Акиншина это не убедило и на комсомольской фракции группы, когда разбирали о нем вопрос, он снова повторил свои взгляды полностью; причем эту свою „теорию принуждения“ даже хвалил,—т. к., мол, крестьянство по Айхенвальду стремится к наживе, то простой агитацией с ним ничего не поделаешь. Удивительно, как Акиншин не считал там же, что Айхенвальд является самым махровым оппортунистом.

Фракция группы строго осудила взгляды Акиншина, дала ему задание пересмотреть все свои взгляды и вынесла ему строгий выговор с передачей дела на ячейку.

Кутявин.

Не только практика, но и прямая помощь строительству Кузбасса

Основным местом практики должен быть Кузбасс

„Для использования опыта строительства Магнитогорского и Кузнецкого заводов ВСНХ СССР направить на производственную практику в июне—июле 1931 г. на Магнитострой—500 человек и Кузнецк—500 человек студентов ВТУЗов и техникумов. Начальникам строительства принять меры к надлежащему приему и использованию командированных студентов“ (из постановления ЦК ВКП (б) от 5-го апреля 1930 г.).

Помещаемые выше выписка из постановления ЦК ВКП (б), о состоянии подготовки кадров для обеспечения своевременного пуска Магнитогорского и Кузнецкого заводов и письмо председателя правления энергоцентра говорят той большой задаче, которая стоит перед нашим институтом в смысле своевременного перестроения плана практик с расчетом направления основной массы студенчества на НПО в Кузбасс.

Нам известно, что специальности электротехническая и паротехническая конкретно реализуют решения ЦК, посылая около 60 человек студентов и ряд преподавателей на монтаж Кузнецкой теплоэлектростанции.

Что сделали другие специальности в частности специальность холодной обработки? Обсуждали ли общественные организации и студенчество этой специальности вопрос о реализации постановления ЦК. Сколько студентов и на какие участки строительства Кузбасса будет направлено специальностью холодной обработки и другими?

Каков результат поездки в Кузбасс тов. Карасова и где результаты поездки обсуждались?

Надо всем специальностям и дирекции проводить свою работу в указанном направлении. Надо, чтобы постановление ЦК было реализовано с наибольшей полнотой. Надо с разрешением данного вопроса спешить, так как отъезд на практику большинство студентов II-го, III-го и IV курсов осталось всего лишь один месяц.

Письмо Кржижановского механическому институту

Дорогие товарищи!

В летний сезон т. г. до октября месяца на Урале должно быть смонтировано 24 агрегата в 400 тысяч киловатт мощности—т. е. 40% всей новой мощности районных установок входящих в эксплуатацию в 31 году.

Выполнение этой программы на Урале есть боевая задача нашей партии и правительства, есть долг чести всех энергетиков. Без осуществления монтажа Уральских станций в назначенные жесткие сроки возможен срыв пуска Уральских гигантов—Магнитостроя, Березнякхмостроя, Уралмашостроя, Уралмедостроя и др.

Прошу партколлектив, дирекцию, и профком срочно обсудить меры помощи с вашей стороны монтируемым станциям. Предлагаю:

1. Практику студентов из квалифицированных рабочих перенести на летний

сезон на монтаж уральских станций с расчетом работы в период апрель—сентябрь.

2. Организовать бригады из опытных инженеров—аспирантов, преподавателей, лаборантов мастерских, котельной и т. д. для посылки на лето на монтаж Магнитогорск, Березняки, Губаху, Челябинск, Кузнецкстрой.

Сообщите о ваших мерах энергоцентру. Бригады направляются на Урал и в Сибирь через энергоцентр.

Все расходы, связанные с этой мерой, будут оплачиваться непосредственно строительствами.

С коммунистическим приветом
Предправления энергоцентра

Кржижановский.

ПЕРЕКЛИЧКА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ЭЛЕКТРИКИ ОТВЕЧАЮТ ДВИГАТЕЛЬЩИКАМ

Выполнение учебных планов и программ по всем группам и курсам проходит с значительным повышением качества работы, через активизацию работы учащихся. Увеличен охват социальным соревнованием всей специальности как качества, так и преподавательского звена.

Специальность своевременно делом откликнулась на все мероприятия и кампании, проводимые партией (на весеннюю и летнюю, мобилизация средств и др.). В течение ударного квартала мы получили значительные сдвиги в развитии ударничества; количество ударников с 26% возросло до 98% 99% всего числа студентов. Мы ведут активную общественную работу. Значительно уменьшились хвосты: было осталось 21. Проф.-преподавательский персонал полностью к настоящему дню участвует в соревновании.

На основе достижений мы студенты и преподавательский персонал ставим перед собой следующие задачи: Дальнейшее улучшение и борьбу за качество учебы и за лозунг Сталина „За овладение техникой массами“; Улучшение методов преподавания, обеспечение активной метода учебными пособиями, оборудование лабораторий, улучшение методической работы звена. Обеспечить консультацией всех заочников, специализирующихся по электротехнической специальности. Во время предстоящей

практики в Кузбассе обязуемся подготовить для Анжерских копей мотористов и электрослесарей. Профбюро на основе этих задач должно пересмотреть договор соревнования с паротехниками и наметить конкретное их выполнение.

Одновременно отмечаем лучших ударников, показавших пример ударной работы и выполняющих свои обязательства. Вот они: Крылов, Юренков (3 курс); Абраменко, Титов, Митюшкин (2 курс); Багаев, Трушин, Турчин, Демехин, Беликов, Лосев, Языков, Свистунов (1 курс). Группа № 19, 2-го курса, особенно отмечает преподавателя В. Казанцева, добившегося проведения А. М. П. и доведения учебных планов до каждого студента. В тоже время слет ударников исключает из своих рядов студента 3-го курса Загоруйко, как лжеударника, за невыполнение взятых на себя обязательств.

На основе наших достижений мы—студенты и преподавательский персонал электротехнической специальности объявляем специальность ударной и считаем, что взятые ударные темпы в работе за овладение наукой и техникой, под руководством нашей партии, выполним и сумеем подготовить себя действительными революционерами техники и борцами за социализм.

Практика студентов в Кузнецкстрое будет обеспечена

С отделом кадров Кузнецкстроя и Энергостроем заключается договор, по которому:

1. Сибирский Механический институт направляет студентов электротехнической и паротехнической специальности на производственную практику в 1931 г. на монтажные работы ГРЭС и электрооборудования завода и цехов строительства Кузнецкстроя в следующем порядке:

	Курс	Колич.	Сроки
Электротехническая специальность	3	21	С 10/VI По 10/IX
	2	21	С 20/VI По 1/IX
Паротехническая специальность	2	15	С 1/VIII По 15/IX
	4	2	С 15/V По 1/VIII

Кроме того, электротехническая специальность посылает студентов 1-го курса,

освобожденных от лагерного сбора в количестве 12 чел.

2. Для общего педагогического и общетехнического руководства, СМИ в помощь руководителям строительства высылает своих руководителей из числа преподавательского состава.

3. Отбывая НПП, студенты работают по выполнению промфинплана строительства.

4. Студенты-практиканты принимают на себя обязательство в подготовке квалифицированных рабочих по эксплуатации ГРЭС и цехов завода.

Основными объектами работы студентов будут: монтаж турбогенераторов, монтаж котлов, монтаж распределительного устройства, монтаж линии передачи на Кемерово и Тельбесс, электрооборудование цехов.

Работа ответственная и большая. Каждому едущему в Кузнецкстрой необходимо не только согласиться с важностью этого строительства, а показать образцы трудового энтузиазма и выполнить боевую задачу партии и правительства.

На деле, своей работой, надо показать образец конкретной помощи строительству металлургического гиганта

Только там, на заводской площадке, каждый студент своей работой будет держать экзамен насколько он готов своей силой и знаниями отдавать социалистическому строительству страны.

А. Д.

В положении о выдвиненцах нет ясности

Что необходимо под вновь организуемый институт выдвиненцев подвести определенный твердый фундамент в виде административного правового положения—это бесспорно. Составленный общей частью проект положения нами впоследствии будет дан полностью, сейчас же надо остановиться на пунктах либо неверных, либо страдающих расплывчатостью. Возьмем хотя бы пункт I-й:

„Выдвижение может производиться кафедрами, общественными организациями и отдельными преподавателями“. Неясно и неточно... А где персональная ответственность заведывающего кафедрой в выдвижении?

„Кандидаты в „выдвиненцы“ рассматриваются на производственном совещании специальности и кафедры, после чего направляются в отборочную комиссию“... и т. д.

Почему же обойдена академическая группа, низовая профсоюзная ячейка? Не верно. На производственное совещание должно быть представлено мнение группы.

„Как общее правило ставится образцовое выполнение учебного плана в смысле качества и сроков учебы.“

В развитии этого выдвиненца тратит сверх обычного студенческого расписания не менее 8 часов в декаду (курсив наш А. Г.). Обязательным также является более углубленная проработка во все время выдвиженчества дисциплин общественно-политического цикла, и иностранных языков“.

Очевидно, что, исходя из 8-ми часовой декадной загрузки, будет строиться годовой план работы выдвиненца. Но реален ли этот минимум времени? Маленький подсчет. В среднем 7 часов в день—академических занятий, 3 часа звеньевой работы, 2 часа общественной работы. Уже 12 часов. Но ведь надо сбегать в столовку, почитать газету, почертить, проработать журнал, и урвать часок на законный отдых. Где же выдвиненцу найти еще 2 часа на специальное задание, если он обычно занят на крупной общественной работе. Не предполагает ли учебная часть, что день выдвиненца превышает астрономические 24 часа, вытягиваясь, как добротная резина, до 30 часов в сутки.

Нужно реальнее смотреть на вещи. По существу учебная часть рассчитывает на день отдыха, но ведь преступление так загружать „отдых“ выдвиненца, когда он (день) уже загружен. Мы считаем возможным рассчитывать только на 5 часов в декаду.

Недостаточно глубоко в положении разработан вопрос о системе работы выдвиненца. Учебная часть, игнорируя систему заданий, предпочитая ей годовой план стрехдекадной конкретизацией, идет по линии наименьшего сопротивления. Выдвигать только план без заданий значит разрешить вопрос наполовину. Нет этот вопрос должен быть разрешен до конца.—Система заданий на основе годового плана.

Туманы в положении формы учета и контроля работы выдвиненцев.

Годовой отчет, составляемый самим выдвиненцем реального не даст, кроме извода бумаги и бесцельной траты времени.

Гораздо проще учитывать успех работы выдвиненца по количеству и качеству выполнения персональных заданий кафедр, по отзыву профессора.

А. Гилянский.



Таким способом не сделаешь из выдвиненца научного работника

ЛЕСОЗАГОТОВКИ—УЧАСТОК КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ

**КОНТРОЛЬНАЯ ЦИФРА 10.000 КУБОМЕТРОВ ДОЛЖНА
БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА РАНЕЕ СРОКА**

Против 3-х кубометров на чел. в день, даешь встречный 4!

УДАРНОЙ БРИГАДОЙ—УДАРНЫЕ ТЕМПЫ!

Организуем комсомольские бригады

Предстоящий с осени новый учебный год требует, в качестве одной из предпосылок, обеспечения института топливом. В этом отношении зима 31 г. явилась хорошим учителем: ввиду жестоких морозов и отсутствия топлива институт стоял перед опасностью перерыва учебных занятий. С целью обеспечения бесперебойной учебы зимой 32 г. общественные организации института с 16 мая проводят самозаготовку.

16-го мая выехал I-й отряд заготовителей I-го и III-го курсов в количестве 90 чел. 1-го июня выезжает II курс в количестве 120 чел.

Срок работы для каждой группы 15 дней. Общее задание 10000 кубометров.

Для гибкости управления людской состав разбивается по бригадам—8 чел. каждая и обеспечивается инструментом и руководством квалифицированных лесорубов.

Бригаде установлено дневное задание из расчета 3 кубометра на 1 человека, на основе чего дается общее задание на весь период.

Рабочий состав будет обеспечен питанием и жилищем. Имеется возможность на период заготовок усилить питание, за счет добавочных ресурсов. Для пользования заготовителей имеется 100 пар обуви.

Электроспециальность взяла на себя обя-

зательство по установке радио и кинопередвижки.

Так обстоит дело с организацией лесозаготовок.

Несомненно, среди части студенчества появляются настроения, неблагоприятствующие лесозаготовкам. Оппортунистические элементы в партийных и комсомольских рядах, спекулируя на трудностях, с которыми будут связаны лесозаготовки, попытаются повести неустойчивую часть студенчества за собой и тем самым помешать успешному ходу заготовок. У отдельных товарищей уже имеются настроения, расценивающие лесозаготовки, как мероприятие ненужное, отвлекающее студенчество от основной производственной работы.

Всем этим настроениям партийно-комсомольская и профсоюзная общественность должна дать бой. Интеллигентскую расхлябанность, отвращение к труду, разговорчики о том, что в „старое доброе время“ студент был студентом, а не грузчиком, нужно выжечь каленым железом. Только по большевистски, в борьбе с трудностями, отдельными техническими неполадками в организации заготовок, методом соревнования и ударничеством мы сможем дать институту топливо—обеспечить бесперебойную работу в учебном году.

В. С.

С походом за технику слабо

Поход за технику в группе № 19 еще недостаточно развернут; так: не был привлечен профессорско-преподавательский состав на предприятия для научных лекций, нет ни какой подготовки к принятию участия в выпускаемой газете „За Кадры“, посвященной науке и технике, техническая литература распространялась слабо, в программу все еще не включены элементы новейших достижений. Наряду

с этими недостатками в группе № 19 имеются и достижения. Вся группа едет на практику в Кузбасс, для чего посылалась специальная бригада для заключения договора и сейчас этот договор уже утвержден на группе. По инициативе комсомола приступлено к организации кабинета новейшей техники. Проводится работа в подшефном производстве ЦЭС.

Грязнов.

Необходима постоянная сеть распространителей печати

На совещании бригады по вопросу о распространении печати выяснилось, что подписка на текущий месяц упала на 19000 экземпляров. Этот скачок сигнализирует об опасности на фронте печати: кузница культуры может стать не культурной. Профкому необходимо заострить вопрос перед профуполномоченными групп и выделить постоянных групповых организаторов по распространению печат-

Не ослабляя вневузовскую работу конкретизировать тех. поход внутри ВУЗ'а

Анализируя имеющийся в нашем распоряжении материал, следует отметить одну тенденцию в проведении техпохода. Эта тенденция—переключить участие вузовца (комсомольца, коммуниста) в техпоходе по линии вневузовской работы и игнорирование, неумение включиться в техпоход внутри вуза.

Факты из комсомольской жизни красноречиво свидетельствуют об этом. Так, например: ячейка электриков прекрасно ведет работу на Ц. Э. С. Значительную долю в этой работе занимают вопросы технического похода; развернуть же работу по техпоходу внутри специальности, в группах, зарядить каждого комсомольца сознанием необходимости от слов перейти к делу—до сих пор не удалось.

Так же обстоит дело с ячейкой Д.В.С. Хорошие образцы комсомольской работы в Томском гараже резко оттеняют плохое состояние техпохода внутри специальности.

Об этом контрасте свидетельствует обилие замечок, поступивших в редакцию от ячейки Д.В.С. по техпоходу вне ВУЗА и отсутствие этих замечок по работе в ВУЗе.

В ячейке Холодников дело обстоит еще хуже: она не сумела еще развернуть работу по техпоходу и вне ВУЗА („Металлист“) и в ВУЗе. Различные решения до сих пор остались только решениями.

Ячейки паротехников, мукомолов с техпоходом своих специальностях „скромно“ умалчивают.

В настоящее время перед комсомольской организацией СМИ стоит задача—не ослабляя вневузовскую, конкретизировать техпоход внутри специальности. В этом отношении даны детальные указания в мероприятиях бюро коллектива КСМ. Довести эти мероприятия до каждой комсомольской группы, до каждого комсомольца претворить эти мероприятия в живое дело—обязанности ячеек и в первую очередь руководства этих ячеек.

М. С.

Товарищи руководители кафедры общественных дисциплин

(Письмо студентов 15 группы к общественоведам).

В газете „За кадры“ опубликованы две замечки, требующие Вашего ответа и действия.

Первая—„Обществен. дисциплины увязать с Н. П. О“, трактуемая о необходимости разработки программ Н. П. О. по общественным дисциплинам. По имеющимся у нас сведениям некоторые центральные и сибирские (транспортный) ВУЗ'ы делают решительные шаги в этой области. Нас интересует вопрос—что предпринимает в этом направлении кафедра общественных дисциплин в СМИ?

Нас также интересует вопрос, как кафедра думает включиться в техпоход.

Этот вопрос отчасти затрагивался в замечке „Кафедру общественных дисциплин включить в техпоход“ (номер „З. К.“).

Попытки включиться в техпоход со стороны кафедры имеются—постановка доклада на собрании общества „техмасс“ „Марксизм и техника“. Эти попытки нужно превратить в систему.

Общественные организации (комсомольская в частности) идут этому делу на встречу. Возможности нужно использовать до конца.

Ждем ответа через газету „За кадры“.

Вопросы технического похода занимают центральное место

Работа комсомольской бригады осуществляется в помощи ячейке в проведении основных вопросов и кампаний. Проработан ряд политических вопросов. В настоящее время заканчивается проработка IX-го съезда ВЛКСМ. С самого начала работы бригады вопросы технического похода занимали центральное место.

В начале января был организован кружок по подготовке в ВУЗ, который через месяц закрылся в связи с появлением

государственных курсов. Затем, по инициативе комсомольцев организован кружок по повышению квалификации электромонтеров.

Один из крупных недостатков работы комсомольской бригады—это текучесть состава бригады. Другой пробел—это отсутствие увязки работы комсомольской бригады с профбюро специальности.

„В“.

Так утверждает только тот, кто потерял свое классовое лицо.



Он не верит в силы комсомола и свое неверие прикрывает „кризисом“ комсомольской работы.

Аронович.

Комсомолец рапортует

По плану работ в гараже мною были организованы два кружка по повышению квалификации шоферов, а так же консультация заочников гаража. Руководителями кружки и консультации были обеспечены. Связался для обслуживания специальных вопросов по автоделу с Транспортным Институтом.

Вначале в кружки записалось около 40 человек, но посещаемость была очень низка. Были срывы занятий. Необходимо

большая разъяснительная работа. К гаражу прикрепилось много институтов, но планового использования всех сил нет. Часто получается так, что на одного гаражника налагают два студента разных учебных заведений.

Необходимо в ближайшее время созвать совещание всех прикрепленных к производствам, на котором положить начало плановости и системы.



С таким „багажом“ он собирался прогуляться в партию.