



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 10 апреля 1933 года № 6 Год издания III.

НЕ ОСЛАБЛЯТЬ ВНИМАНИЯ КАФЕДРАМ!

КАФЕДРЫ ЕЩЕ ВПЛОТНУЮ НЕ ПОДОШЛИ К РАЗРЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД НИМИ ЗАДАЧ

На кафедре ЦЭС и линий передач имеется перелом

Кафедра электростанций и линий передач под руководством д-ра Щербакова показывает образцы перестройки работы. Она вплотную занялась группами старших курсов (19,5 группы) и в значительной степени устранила недостатки в учебно-производственном процессе.

Эти формы должны являться систематической связью кафедр с представителями групп. Эти формы должны являться специально выделенное лицо (по мнению совещания руководителей производственных совещаний групп) путем систематического посещения заседаний кафедр, а также повседневных регулярных информаций представителями зав. кафедрой о состоянии групп.

Ох, уж эти нам программы!

Кафедра должна проводить заседания 1 раз в 12 дней, но это не делается. За 33 год кафедральных заседаний была только 2. Разрешения на этих совещаниях вопросы плохо отражены в протоколах журналов. Студенческие представители на кафедрах бывают редкими гостями. Предложений с их стороны нет.

Задачи студенческих представителей на кафедрах

Работа студенческих представителей на кафедрах находится в полном несоответствии с поставленными перед ними задачами. Это несоответствие объясняется прежде всего непониманием представителями своих задач и обязанностей.

Этому очень большое, но вместе с тем и почетные обязанности. Ведь от хорошей работы студпредставителя во многом будет зависеть улучшение учебной работы в группах.

Поэтому должен читать основную, руководящую, литературу по вопросу методов преподавания. В противном случае есть опасность, что представитель не сможет достаточно активно работать на кафедре.

Студенческие представители на ММФ

Table with 3 columns: Кафедра, Представители, группа. Lists representatives for various departments like Mathematics, Physics, Chemistry, etc.

Для этого каждый студпредставитель должен прежде всего хорошо изучить свою кафедру, изучив вопросы которыми она занимается, знать и быть всегда в курсе всего того, что делается на кафедре.

Студенческие представители на ЭФ

Table with 3 columns: Кафедра, Представители, группа. Lists representatives for departments like Applied Mechanics, Metallography, etc.

Когда же кафедра теоретической механики будет иметь кабинет?

За период текущего года кафедра теоретической механики провела три заседания кафедры с вопросами: о дифференцированном учете успеваемости студентов, распределении контрольных работ по группам и по отделам проработанного материала, проработка проработки директора о привлечении к кафедральным заседаниям студенческих представителей и о проработке теоретической механики среди партисьячников.

теоретической механики от 47 групп, тов. Байбушевым, он заявил: «Мне никто не сообщил о явке на заседание, а меня назначили, только послушать и сообщить на группу, о чем там вели разговоры».

«не заботностью студентов» ничего не объясняет. Дело безуспешно объясняется тем, что в группах не поставлен как следует вопрос о посещении консультаций.

тематике, редакция обращает внимание на тот факт, что обе эти кафедры, как в прошлом, не занимались вопросами, связанными с улучшением методов преподавания, так и не наметили с достаточной полнотой заняться этими ведущими вопросами в будущем.

За ежемесячный учебный календарный план в группе

Подхватите инициативу кафедры прикладной механики

ГРУППЫ, ТРЕБУЙТЕ ОТ СВОИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ

- Кафедра прикладной механики вела прекрасное начинание. Кафедра разработала и вывела календарные планы лекционных и практических занятий. Для примера можно сослаться на календарный план данной группы № 39 и 2. Помогает его полностью.

- 29 марта — Консультации и прием заданий по решенной передаче. 2 апреля — Консультация и прием 1 клаузуры. 5 апреля — Решение задач на кулачковые механизмы.

ГОТОВЬТЕСЬ К 1 МАЯ

КАФЕДРЫ И ГРУППЫ РАЗВЕРТЫВАЙТЕ БОРЬБУ ЗА ПРАВО РАПОРТА НАРКОМТЯЖПРОМУ

До 1 мая остается 20 дней, однако подготовка к этому дню все еще неудовлетворительна. Ни в профкоме, ни на кафедрах, факультетах, ни в группах, ни в других организациях никакой подготовки еще не чувствуется.

Мы должны в каждой группе иметь конкретный календарный план учебной по всем дисциплинам, мы должны иметь значительное улучшение учебного процесса и планировании учебной работы.

## ПОРА ВЫТАЩИТЬ ВОПРОСЫ ТЕХУЧЕБЫ ИЗ ТИШИ КАБИНЕТОВ

ПОРА ВПЛОТНУЮ ЗАНЯТЬСЯ ЭТИМ ВОПРОСОМ

Группой студентов при редакции газеты разработано положение об организации НТК (научно-технический кружок) в СММИ.

Положение утверждено техрепом института. Основные моменты этого положения сводятся к следующему. Организуется 2 НТК в институте, по одному на каждом факультете.

Основной работой каждого кружка является подлинная научно-исследовательская работа. Для этого члены кружка разбиваются на бригады или секции; разрабатывающие или исследующие определенный вопрос или тему. В разработке тем подлежащих изучению кружковцами активное участие должны принять специальные кафедры института и НИС дирекции при чем сами темы по возможности должны быть увязаны с потребностями производства. Бригады будут иметь возможность пользоваться консульствами и руководством со стороны проф. преподавательского состава, а также и оборудованием любой из лабораторий института в зависимости от хода работы бригады. Члены НТК в первую очередь бригады будут получать литературу и периодические издания из библиотеки.

Помимо чисто научной работы НТК будут организовывать для своих кружковцев и массовые формы технического пропаганды (доклады, беседы, сообщения о НИИ членов кружков и т. п.).

Финсирование работы кружков, по утвержденному положению, должно идти по твердым сметам, при чем НТК ассигнования идут по линии дирекции и профкома института, а также путем самостоятельной работы самих кружков.

25 марта при редакции созывается совещание инициативных групп по организации НТК, после чего начнется широкая работа по организации кружков.

## Созонов много о себе думает, но плохо работает

Студент 50-й группы Созонов К. позорит всю группу имеющимся у него «хвостами». Тов. Созонов считал себя хорошо подготовленным, по его мнению, к зачетной сессии готовился ему не нужно. А результаты таковы: по теоретической механике на сессии, как говорится «поплыл». Сопровителенно материалов в зачетную сессию не сдавал, потому что не были подготовлены конспекты. После зачетной сессии в группе 50-й был организован кружок по сопромату для отстающих, чтобы в дополнитьтельную зачетную сессию ликвидировать «хвосты». Созонов же заявил, что «я и без вашего кружка хорошо подготовился». «Подготовился» он так, что «хвосты» по сопромату, подтякнутыми и немецкому языку не ликвидировал.

Такое безответственное отношение к учебе не только не помогает выполнению задач, поставленных правилством, в области подготовки высококвалифицированных специалистов, а наоборот, разваливает учебную дисциплину группы.

Студент 50-й группы.

## Об иностранных технических журналах

(Вниманию УНУ и кафедры иностранных языков)

Нет нужды доказывать необходимость освоения передовой иностранной техники. Вопрос этот совершенно ясен. Между тем у нас не используются все возможности к тому, чтобы иностранную технику довести до студентов.

Возьмем вопрос об иностранных технических журналах. Выпускаются они у нас в обильном количестве, раскладываются по столам — и все. Студент, в большей своей части, свернул разбравшийся в немецком и английском языках, ограничивается в большинстве только перелистыванием этих журналов, а в лучшем случае — разглядыванием рисунков и чертёжей в тексте.

Между тем работу с иностранными журналами можно поставить так, чтобы их можно было использовать с большей продуктивностью.

Я предлагаю организовать это дело так:

- 1) Каждый приходящий свежий номер журнала должен поступать в одну руку лицу, знающему отлично немецкий язык, на обязанности которого должен лежать перевод оглавления.
- 2) Журнал с переведенным оглавлением поступает на выставку. Каждый студент, заинтересовавшийся по оглавлению каким-либо вопросом, бесспорно скорее возьмется за перевод всей статьи или заметки.
- 3) Должен быть организован каталог, в котором можно было бы найти, наименование всех статей, помещенных в старых (хотя бы за 1932 год) журналах.
- 4) Наиболее существенные и важные статьи должны быть по указанию соответствующего заведывающего кафедрой переведены и отпечатаны на машинке, при чем переведенными статьями можно будет пользоваться в библиотеке.

Мне кажется, что кафедра иностранных языков, зав. библиотекой УНУ должны бы взяться за это дело.

Абрамов.

## „За Кадры“ перешли на выход 1 раз в шестидневку В апреле газета выйдет 10, 15, 20, 25 и 30.

С. Романенко.

## ВНИМАНИЕ ЖИВОМУ ЧЕЛОВЕКУ — СТУДЕНТУ

# ПАЛЬМЫ И ПОМОИ

По давно установившейся традиции каждая порядочная столовая считает своим долгом обязательно приобрести пальмы.

Мелкие столовые высаживают на заходной герани и левкоях, сиротливо стоящих на столах, крупные же столовые пикуют на пальмах. Пальма в столовой гордо возносит свои лапы кверху, пальма говорит о материальном благополучии столовой, о довольстве столоующихся, о заботах администрации по насыщению желудков лиц, привлеченных к столовой.

Если можно так выразиться пальмы, в столовой — это барометр характеризующий это учреждение. Пальма не терпит никакого казенного отношения не только к себе, но и к столующимся, она не терпит грязи и антисанитарии в столовой и котлах, и пустоты в желудках обедующих.

При таком отношении к себе и особенно к столующимся, пальма быстро увядает и гибнет.

Наша столовая тоже обзавелась двумя пальмами: одной нежной и изящной, и другой, выдавшей на своем веку кое-какие виды.

Первая, как более слабое существо не выдержала того, что произошло в столовой и погибла, вторая же хотя и держится еще, но и ее терпение, безусловно, приходит к концу.

Мы не собираемся сегодня вскрыть все причины, сопутствующие безвременной гибели пальмы, об этом в другой раз, сегодня мы хотим остановиться только на некоторых из них.

Отчего же погибла пальма? Безусловной причиной ее гибели является суп.

Да, да, не удивляйтесь, суп! Конечно некоторые этот суп называют щами, другие борщом, но от этого ни существо, ни содержание (особенно содержание) никогда не меняется.

Что такое суп в столовой? Точно установлено, что он всегда представляет из себя механическую смесь из воды и капусты. Приготовление этого блюда весьма не сложно. Рецепт таков: «Налейте в котел воду, из расчёта 1-4 ведра на человека, воду вскипятите. В приготовленную таким образом воду подкиньте мерзлую капусту кочанами. Разварившаяся капуста в воде даст питательное блюдо для...»

Точно по этому рецепту суп и готовится в столовой у нас. При этом этим «блюдом», извините за выражение кормят ежедневно 3 раза. Завтрак суп, ужин — суп, обед — суп. Второе, по давшемуся за обедом является лишь некоторой вариацией этого супа сводящейся к другой концентрации воды и капусты.

Так «кормят» уже не первый месяц. Легко сказать, кормят, но трудно это сделать. Этот самый суп при всех своих «прекрасных» качествах умудряется еще в день сделать несколько превращений.

Так к моменту открытия столовой

суп сверху имеет еще какой-то желтый налет, говорящий о некотором проценте подлитых сверху жиров, внутри же он насыщенным жиром том капуста. Но затем, по мере приближения к 3-4 часам дня, «налет» вместе с «гущиной» тает в геометрической прогрессии и обычно к 4 часам суп приходит в полное равновесие: «сверху — вода, внизу — вода, кругом — вода».

Но мало этого суп еще и капризен. Часто к 4 1/2 часам он совершенно пропадает, и студенты ожидают по явления его по часу, а то и больше.

Но конечно не только суп явился причиной гибели пальмы. Пальма, как известно, любит внимание к себе, уход и заботу.

А у нас в столовой не только о пальмах, — о людях не заботятся!

Студенты — они не пальма. Это всякие там пальмы гибнут от отсутствия внимания и заботы, а студенты — это народ привычный, не погибнет. Вот почему хлеб в столовую доставляется каждый день к 9-10 часам утра, и студенты хлебуют этот самый «суп» без хлеба, уходя на занятия полуголодными. Никого это не беспокоит и не волнует. Нехарактерно, видите ли открывается только в 8 часов утра!

Вот почему в столовой никогда утром не бывает не только чая, но и просто кипятку. Да и к чему себя беспокоить, если на всю столовую имеется только один станок.

«Вот почему соль подается рассыпанной в тарелке и каждый лезет в нее своей ложкой. Рядом же висит плакат: «руками в солонку не лезь, не заноси в солонку грязь». Руками, конечно, нельзя но вот ложкой которой каждый сначала испробует суп, а потом этой же ложкой лезет в тарелку к соли — это можно.

Вот почему в столовой на каждом шагу безобразия нервнующие студентов.

Все от того же: от «заботы», от приливов, которые привели к гибели пальмы.

Долго и терпеливо ожидали студенты, улучшения положения, внимательные объяснения и тов. Германа и тов. Велова. Сколько еще студенты будут слушать объяснения, а есть «суп», поучать хлеб только в 10 час, иметь в столовой 1 стакан?!

Учтем, товарищи, уроки. Пальмы, естественным погубило вынесем и вынимем, а вместе с пальмой пора выкинуть бюрократическое, формальное, бездушное отношение к студенту. Пора заставить повара за получаемую зарплату, подавать не помой, а вкусный сытный обед, пора каждое утро не к 10, а к 7 часам утра подавать в столовой хлеб, пора иметь в столовой не один стакан. А самое главное, пора заботиться о живом человеке, студенте. К этому обязывает постановление крайкома ВКП(б).

Альфа.

## Странная неповоротливость

Когда профессорская была открыта и для студентов, последние плохо ли, хорошо ли, но пользовались новинками иностранной периодики.

Затем было повешено объявление, что журналы будут выставлены в студенческой читальне. Потом объявление куда-то пропало, а вместе с объявлением из памяти руководителей библиотеки выпала необходимость реализовать указанное в объявлении.

Странная неповоротливость!

Г.

Редакция газеты «За Кадры» просит все учебные группы дать заявку на бумагу необходимую для выпуска групповых стеногазет и бюллетеней.

Кроме того всем группам необходимо сдать в редакцию все выпущенные стеногазеты и бюллетени.

Группы не давшие заявку на бумагу и не сдавшие свои газеты и бюллетени в редакцию снабжаться в дальнейшем бумагой не будут.

Редактор П. Зарский.

Мало кто знает, что у нас в институте есть группа № 12 вечерников, что эта группа уже на 2-м курсе. Но у нас не только мало знают об этой группе, но и ею совсем не интересуются.

Группа не плохо учится. За прошлый семестр средне-групповая оценка по трехбалльной системе — 2,7. Хорошо идет учеба и в этом семестре.

Но при всех этих положительных моментах имеется целый ряд существенных недостатков, которые нервнируют группу, ухудшают показатели.

Взять хотя бы математику. В прошлом семестре математику вел у нас известный Бем. По его милости пропало 30 учебных часов, которые он пропустил. Но вот в начале этого семестра пришел новый преподаватель Романов. Первый вывод, который он сделал, это — что группа очень слаба по математике. По потребности было дополнительно 30 часов. Скоро будет два месяца, как этот вопрос «прорабатывается» на кафедре и на факультете.

Сам же тов. Романов не только ухудшил дело, но еще более ухудшил. В группе недаром говорят, что «если мы у Бема мало потерпели, то у Романова мы ничего знать не будем». И действительно. 16 часов тов. Романов уже пропустил. Конспектировать лекции Романова совершенно невозможно: он все гда спешит, горючит, повторяется до того, что совершенно нельзя понять, о чем идет речь. Вызывая к доске на практических занятиях тов. Романов всегда удивляется. По какому-то странному планированию мы еще не проходили аналитику в пространстве. Тов. Романов, всегда, когда студенты натолкнутся на этот предмет, неизменно повторяет свое: «уди влюблюсь, удивляюсь...». Не раз уже студенты ему заявляли, что «они вышли к доске не для того, чтобы он

«увлюбился», но это на него мало действует.

Метод занятий у него тоже очень странный: задает пример вызывающему к доске, а сам уткнуется в книгу. Студент же ходит вокруг, да около, пока тов. Романов «соблаговолит» по вернуться к нему.

В итоге, мы очень скверно знаем математику. Будем ли прорабатывать пропущенное, никто не знает. Так, на вопрос тому же Романову, будем ли прорабатывать аналитику в пространстве, он заявляет: «Надо бы, но будем ли проходить, не знаю».

Ни профиль, ни учебный план мы не знаем, не знаем, как у нас будут разрешены вопросы практики. Эти вопросы мы уже давно ставим.

Еще в декабре месяце после долгих просьб к нам, впервые пришел тов. Бутаков. На поставленные перед ним вопросы он ничего не ответил, но указал, что директор института, находящийся в Москве, эти вопросы разрешит и тогда группа получит ответ на волнующие ее вопросы.

Прошло полмесяца, мы снова послаем представителя в факультет и там из уст тов. Дунаева мы узнаем, что им, Дунаевым послано письмо к директору в Москву, но что перспективы таковы, что «возможно, вас прикроют и распустият по домам».

Но вот приехал тов. Калмыков. Оказалось, что он ничего не получил и вопрос не разрешен. В группе пошли всякие толки, разговоры о будущем 12-й группы. Пошли демобилизационные настроения. Тогда директор института, согласился прийти к нам для беседы. С тем, чтобы облегчить ему эту беседу мы наметили семь вопросов, по которым желали бы получить ответ. Отнесли вопросы тов. Калмыкову. Он обещал немедленно прийти. С тех пор мы не видим ни тов. Калмыкова, ни ответа на волнующие нас вопросы.

Мы обращались к директору, к тов.

Бутакову, каждую декаду ходим к Дунаеву — нигде не можем узнать, каковы наши перспективы, узнать наш профиль и учебный план, получить твердый график. Мы уже не знаем, куда теперь обращаться.

Кстати, о графике. Линейный график нашей группы факультет вывел сил. Но что это за график? В графике для физики дано 46 часов, а мы проходили — 96, в графике указан сопромат, а будет, по словам тов. Дунаева диамат и т. п. «неувязки».

Или взять хотя бы учебный план. Тов. Дунаев обещал его нам представить 1-го апреля, а выясняется, что к нему еще не приступлено.

Но не только администрация нами не интересуется. За все время у нас не был представитель от ячейки ВКП(б), ММФ, только один раз был тов. Дунаев «для накрутки», один раз на ходу забежал представитель профкома.

Мы надеемся, что это письмо в редакцию послужит сигналом к усилению внимания вечерникам.

По поручению группы: треугольник.

От редакции.

Партия неоднократно указывала на важность подготовки кадров без отрыва от производства. Однако, как следует из помещаемой статьи, единственная у нас группа вечерников не пользуется вниманием.

Нам кажется, что такое положение совершенно недопустимо. Нужно учесть, что студенты-вечерники находятся в особых условиях: они фактически все свое время тратят только на производство и учебу, они, эти студенты, не могут, как правило, проработать предметы на дому.

Поэтому и метод преподавания и отношение к этой группе должны быть совершенно отличны от того, что имеется в дневном институте.

Этого на сегодняшний день нет.

Мы надеемся, что декан ММФ тов. Карасов примет немедленные меры по существу этой заметки.