

За КадрЫ

№ 10 (284)
3 марта 1940 г.
Цена 10 коп.
Год издания 10-й

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Обсуждаем материалы „За КадрЫ“

БЫТЬ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ КРАСНОЗНАМЕННЫМ ИНСТИТУТОМ—НАША БОЕВАЯ ЗАДАЧА

С 3 по 5 февраля в Москве при ВКВШ проходило совещание директоров вузов, на котором от нашего института присутствовали декан ХТФ доцент Логвиненко, профессор Геблер и доцент Курин.

Совещание обсудило учебно-педагогическую и научно-исследовательскую деятельность институтов за прошедшее полугодие и, на основании анализа итогов, наметило некоторые мероприятия, способствующие дальнейшему повышению качества учебы.

Итоги учебной работы вузов представляются следующими данными об успеваемости студентов.

мечаются, как наиболее высокие по вузам ВКВШ. За хорошую постановку учебно-производственной работы зам. директора по УНУ, доцент Щербakov В. К. премирован месячным окладом.

В числе научных работников, занятых над созданием новых высококачественных учебных пособий, отмечается профессор Коровин. Работа проф. Шмаргунова над усовершенствованием электроотбойного молотка отмечается как имеющая народнохозяйственное значение.

Однако, наряду с положительными результатами работы нашего инсти-

Название институтов	Получено оценок		Неявок на экзамены	% студент, полностью сдавших экзамены
	Повышенных	Неудовлетворительных		
Горьковский индустриальный институт . . .	65,7	4,3	1,5	80,0
Новочеркасский индустриальный институт . . .	61,3	6,6	0,4	—
Томский индустриальный институт	71,0	2,15	0,2	90,7
Средне-Азиатский индустриальный институт (соревнуется с нашим институтом)	69,1	5,3	0,5	78,4
Эриванский политехнический институт	—	4,3	7,3	58,0
Киевский индустриальный институт	66,0	4,3	0,5	80,4
Ленинградский инженерно-экономический институт	62,3	4,7	3,7	—
Ленинградский индустриальный институт	67,2	3,0	3,5	77,4
Грузинский индустриальный институт	—	3,7	0,7	76,9

Как отметило совещание, в вузах все еще недостаточно развернута научно-исследовательская работа; подготовка аспирантуры не имеет должного внимания, а планы подготовки слабо контролируются.

Указано также, что самостоятельная работа студентов, качество педагогической работы далеко не подняты на уровень предъявляемых к ним требований.

В соответствии с выявленными недостатками ВКВШ своим приказом предложило директорам вузов сосредоточить все внимание на улучшении учебно-педагогического процесса и дальнейшем повышении требований к знаниям студентов. Профессорско-преподавательский состав обязывается к организации четкого систематического контроля за работой студентов.

Приказ обращает внимание на необходимость улучшения производственной практики студентов (составление программы, руководство, материально-бытовые условия). Одновременно предложено усилить политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди студентов, содействовать развитию студенческой самостоятельности и начать подготовку к новому приему.

Приказом ВКВШ показатели Томского индустриального института от-

туда приказом подчеркиваются и серьезные недостатки, резко снижающие наши достижения.

В упрек нам поставлена неудовлетворительная организация производственной практики (неудовлетворительное руководство практикантами со стороны вуза, посылка студентов на практику без заключения договоров с производствами и др.), недостаточно удовлетворительная работа кафедры марксизма-ленинизма.

Особенно большой упрек получил институт в отношении неправильного расходования средств. И нужно сознаваться, что хуже всех институтов хозяйничал наш институт.

Закрывая совещание, заместитель председателя ВКВШ тов. Суханов сказал, что в данный момент наиболее сильным претендентом на первое место среди вузов ВКВШ является Томский индустриальный институт.

Мы можем и должны быть и весной наиболее сильными претендентами на первое место. Все возможности для этого у нас имеются. Нужна только дружная работа всего коллектива института по всем разделам работы, начиная от высококачественной подготовки инженеров и кончая безупречной работой бухгалтерии.

Мы имеем все основания в юбилейном году иметь переходящее красное знамя ВКВШ.

Экономическое образование студентов—на уровень требований промышленности

Как должно быть организовано чтение курса отраслевой экономики? Уже в статье от 13 февраля было выяснено, что курс надо сохранить как самостоятельный, что его надо развивать дальше. Для того, чтобы обеспечить дальнейшее развитие этого курса, придать ему содержание, более отвечающее подготовке инженера, надо создать необходимые условия. Выбор этих мер определяется содержанием курса, его задачами. Каково содержание и каковы задачи курса? Курс должен показать, скажем, машиностроительную промышленность, в целом, во всем ее конкретном многообразии, должен выяснить ту роль, которую она занимает в системе социалистического народного хозяйства: показать ее в развитии, вывести законы развития; показать действие этих законов и их конкретное проявление в повседневной практике работы нашей промышленности и использование этих законов для организации экономической жизни машиностроительной промышленности, как отрасли, которая должна технически вооружить наше народное хозяйство, создать материально-техническую базу коммунизма.

Сюда входят вопросы и расширенного воспроизводства, и темпы, и специализация, кооперирование и комбинирование, и размещение, производственный оборот, издержки про-

изводства и вопросы развития техники и т. д. Иначе, здесь дается инженерно-экономическая подготовка.

Поэтому лицо, ведущее курс, должно владеть как инженерными знаниями в данной отрасли, так и экономическими, как общими, так и специальными экономическими дисциплинами. Следовательно, этот курс могут вести и лица, окончившие инженерно-экономические институты, и окончившие наш индустриальный институт. Но последние должны дополнительно квалифицироваться как путем самостоятельного изучения, так и специальных командировок в инженерно-экономические институты для пополнения своего экономического образования. Этим делом надо заниматься теперь же: выделить специальные кадры людей, разработать программы их подготовки и послать в инженерно-экономические институты.

При наличии выполнения этих условий можно будет экономическую подготовку студентов поднять на уровень тех требований, которые к ним предъявляет современная промышленность.

Для составления единого организационного плана мероприятий, обеспечивающих выполнение поставленных задач, необходимо при зам. директора созвать специальное совещание.

А. Степанов.

ЦЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТОВ. КАЛУГИНА

Социалистическому соревнованию должно быть уделено самое глубокое внимание, потому что оно является лучшим средством борьбы за высокое качество учебы и укрепление трудовой дисциплины.

Чтобы соревнование было серьезным, совершенно необходимо от каждого соревнующегося иметь вполне конкретные, продуманные обязательства.

Очень ценное предложение в смысле конкретизации наших обязательств внес руководитель учебно-производственного сектора профкома геолого-разведочного факультета тов. Калугин. Он предложил сообразитель-

ства студентов вырабатывать совместно с куратором группы, после детального обсуждения всех возможностей каждого студента. Причем, в сообразительстве указывается не только обещание студента сдать данный предмет на повышенную оценку, но и пути, которыми он хочет добиться этого результата: изучение рекомендуемой литературы, работа в лабораториях и над домашними заданиями, обеспечивающая их точное и своевременное выполнение.

Это ценное мероприятие стоит распространить не только на ГРФ, но и на всех остальных факультетах.

СЕРЬЕЗНО ВЫДЕЛЯЛИ ПРЕДМЕТНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

Выделение предметных представителей на ГРФ закончилось в основном к 23 февраля.

На факультете подошли к этому мероприятию серьезно, по-деловому. Предметными представителями группы избрали лучших товарищей, интересующихся данной дисциплиной и имеющих по ней отличную оценку. Например, в группе 248 тт. Зуев и Цветкова сдали в сессию английский язык на «отлично» и их общее собрание дружно выбрало предметными представителями.

По минералогии выделен тов. Киселев (гр. 248) и тов. Ершов (гр. 238), сдавшие ее на «отлично».

Тов. Шебакин (комсорг группы 248) выбран представителем по основам марксизма-ленинизма. Сам он

в сессию получил по курсу отличную оценку.

В 228/1 группе выделение прошло с обсуждением каждой кандидатуры в-отдельности, в результате чего подобраны деловые, работоспособные и интересующиеся данным предметом студенты (т. Селяев — по основам марксизма-ленинизма, сдавший их на «отлично») и другие.

Несомненно, что хорошая работа предметных представителей, их тесный контакт с кафедрами и надежащее руководство со стороны комсомольской и профсоюзной организаций помогут поднятию и оживлению учебной жизни в группах, еще лучше привьют навыки к самостоятельной работе.

Попов.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

ОЖИВИТЬ РУКОВОДСТВО ПАРТГРУППАМИ

(Из выступления парторга ГРФ т. Забкрицкого)

Партийное бюро плохо помогало партгруппам факультетов. Плановость в работе бюро отсутствовала, поэтому свою производственную работу спланировать очень трудно. Нередко бывали случаи, когда в партбюро вызывали прямо с лекции. Бросаясь работу и идешь, а тут, оказывается, требуют с тебя сейчас же какую-нибудь сводку или сведения. Большая часть времени уходила на эту беготню да на сборы сводок.

Партбюро за отчетный период не заслушало ни одного парторга. Я 2 месяца ходил и просил послушать

меня, один раз пообещали, включили в повестку дня и когда дошла очередь до моего доклада, члены бюро заявили, что они де-мол устали и отчет с повестки был снят.

Часто вопросы на наши партийные собрания выносятся неподготовленными, поэтому и решения не всегда бывают конкретны. Бывает и так: вызывают человека на партбюро, он ждет 2-3 часа, а затем ему говорят, что его вопрос разбирать не будут. Этот несерьезный подход к планированию работы бюро отнимает время и держит людей.

ОПЫТ КОЛЛЕКТИВНЫХ СОБЕСЕДОВАНИЙ ПЕРЕНЕСТИ И В ПАРТОРГАНИЗАЦИЮ

(Из выступления И. В. Кравченко)

Изучение истории партии в нашей организации развернуто плохо. В партгруппах оговариваются тем, что опрашивают членов партии—занимаешься ты или нет, а о том, как занимаешься, какие трудности, чем надо помочь,—об этом не спрашивают.

В некоторых комсомольских группах нашего химфака имеется хороший метод помощи в самостоятельной работе над курсом основ марксизма-ленинизма. Это групповые собеседования по отдельным главам учебника истории партии. Мне кажется, что этот метод можно использовать в партийной организации. Он поможет партийным руководителям лучше знать запросы коммунистов и подсказать, насколько наша помощь, сейчас оказываемая в самостоятельном изучении, отвечает требованиям коммунистов.

КОМСОМОЛУ—КОНКРЕТНАЯ ПОМОЩЬ

(Из выступления секретаря комитета ВЛКСМ К. А. Мурашова)

Руководство комсомольской организацией у нас осуществляется через беседы секретаря партбюро с секретарем комитета ВЛКСМ по вопросам только сегодняшнего дня. Но даже и эти скудные беседы бывали слишком редки.

Сам секретарь партбюро интересовался работой комсомола лишь для того, чтобы ответить на вопрос какого-либо представителя от городских организаций.

Остальные члены бюро совершенно не выжили в дела нашей организации. Именно поэтому комсомол слабо боролся за первенство института.

Комсомолу и профсоюзу необходима более конкретная помощь со

стороны партбюро, чем она была до сих пор. Для этого нужно выделить из членов бюро часть товарищей, которые объединили бы силы профкома, комитета ВЛКСМ по основным участкам работы, например, производственной, политико-массовой и постоянно ими руководили бы.

ЦК комсомола указал нам на нашу плохую работу и обязал добиться авангардной роли комсомольцев в учебе. В текущем семестре мы обязаны это сделать.

Партбюро должно построить свою работу так, чтобы у него хватало время не только вести беседы с секретарем комитета ВЛКСМ, но также и с отдельными комсомольцами, давая направления во всей работе организации.

Партбюро должно построить свою работу так, чтобы у него хватало время не только вести беседы с секретарем комитета ВЛКСМ, но также и с отдельными комсомольцами, давая направления во всей работе организации.

ТЕКУЧЕСТЬ СЕКРЕТАРЕЙ МЕШАЛА РАБОТЕ

(Из выступления К. Н. Шмаргунова)

Для того, чтобы успешно руководить, надо знать всю жизнь института. А у нас партбюро и, в частности, его секретари не имели этой возможности.

За отчетный период сменилось 5 секретарей. И эта смена продолжалась, несмотря на решения обкома ВЛКСМ(б). Нам надо просить городской и районный комитеты партии, чтобы в этом вопросу они подходили осторожно.

Тов. Бычков в докладе не сказал ничего о комсомоле, о хозяйственной жизни института потому, что он этих вопросов не знает, да и знать не мог, он 5-й по счету и недавно избранный.

Комсомольская организация института плетется в хвосте потому, что его партийная организация не руководила, а до тех пор, пока комсомольцы у нас не будут примером, мы общего подъема не добьемся. Поэтому новое бюро должно больше уделить внимания этой организации.

Партийное бюро также слабо руководило хозяйственной жизнью института. Достаточно сказать, что директор Гаршин ни разу не отчитывался на партийном собрании, а надо было бы его послушать, ведь очень много прорех. Коммунисты подсказали бы, как выправить положение.

НЕ ЗАБЫВАТЬ О МОЛОДЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ

Проверка исполнения в нашей организации поставлена плохо. Поэтому мы много тратим времени впустую. Однажды вынесли хорошее решение об улучшении работы спортобщества, но ни один пункт из 20 записанных по сей день не выполнен, спортобщество стоит сейчас на грани развала.

Культмассовая работа профкома не развернута. Мы, молодые работники, просили несколько раз заслушать нас на бюро, нам все обещали, но так и не заслушали.

То же получается и с социалистическим соревнованием. Семестр кончился. Заключаются новые договоры, но от партбюро—ни одной установки, делаем как придумаем, а правильно это или нет—ответа не находим. Если так будет продолжаться и дальше, то нечего и говорить о каком-то первом месте. Партбюро надо выжидать в дела профкома и систематически оказывать помощь молодым работникам.

ИТОГИ РАБОТЫ СОБРАНИЯ

23 февраля закончило свою работу отчетно-выборное партийное собрание. С исключительной активностью и деловитостью коммунисты обсуждали каждый вопрос работы нашей партийной организации, что свидетельствует о значительно возросшем уровне идейно-теоретической подготовки всех членов и кандидатов партии, о том, что выполняя решения XVIII съезда ВКП(б) коммунисты настоящему берутся за руководство хозяйственной жизнью института.

Партийное собрание признало удовлетворительной практическую деятельность партбюро и избрало новое партийное бюро, в которое вошли тт. Тиркунов А. И., Корневский И. Л., Кириченко И. Я., Шмаргунов К. Н., Щербakov В. Е., Васильев М. И., Мурашов К. А., Куяров А. Н. и Филиппов М. Ф.

Секретарем партбюро избран т. Тиркунов—научный работник ХТФ, его заместителями: Корневский—научный работник МФ и Кириченко—студент группы 627 ЭФ.

ШИРЕ АРМИЮ ЭНТУЗИАСТОВ-ГЕОЛОГОВ

Если мы взглянем на карту Советского Союза, то увидим, что наша советская земля очень обширна, покрыта разнообразными климатическими поясами, начиная от суровой, но покоряемой советскими учеными Арктики и кончая субтропиками Крыма и Южного Кавказа.

Необозримые пространства в недрах своих таят огромные естественные богатства: железо, золото, медь, каменный уголь, нефть, вольфрам, платину и массу других полезных ископаемых.

Почетная задача—найти полезные ископаемые, быть пионером в деле обеспечения минеральным сырьем нашей социалистической промышленности,—ложится на нас—геологов.

Для организации геологических поисков создаются особые геологические партии—экспедиции, посылаемые в разные концы Советского Союза. Геологические партии работают на Дальнем Севере, в девственной тайге Западной и Восточной Сибири, в степях Казахстана, живя то в соседстве с облаками в горах Алтая, Кузнецкого Алатау, Кавказа, то видя перед собой необятные просторы морей.

И везде геологи дышат одной и той же мыслью—найти больше железа, угля для черной металлургии, найти вольфрам, молибден, необходимые для оборонной промышленнос-

Кого готовит наш геолого-разведочный факультет

Геолого-разведочный факультет включает четыре специальности: геологическая съемка и поиски, геологоразведочная, гидрогеологическая и маркшейдерская.

Инженеры первых двух специальностей по стилю своей работы—путешественники. Не удивительно, поэтому, что крупнейший геолог—академик В. А. Обручев, основатель геолого-разведочного факультета нашего института, явился автором очень популярных авантюристских романов (Плутония, Земля Санникова и др.).

В своей практической работе инженер-геолог близко стоит к природе, так как непосредственным объектом его изучения является земная кора. Поэтому в учебных планах геологических специальностей дисциплины, излагающие основные законы естес-

ти, найти все, что необходимо для развития всего нашего народного хозяйства.

Для решения этих задач геологии нам необходимо ширить армию энтузиастов-геологов.

Советская молодежь должна учиться геологии и пополнять собой эту армию, способствуя делу покорения природы на пользу советского человека.

Болоткин, Беляев.

твознания (геология, минералогия, петрология, геохимия и др.) играют значительную роль, а метод, приемы работы в геологических организациях одинаковы с методикой работы научно-исследовательских институтов.

В основе профиля специалиста-геолога лежит геология, но для решения задач, которые перед ним ставит производство, геолог должен овладеть специфическими приемами геологических исследований и их техникой.

Поисковик-геолог изучает большие площади, так как задачей его работы является открытие месторождений полезных ископаемых. Он является пионером тяжелой промышленности, потому, что создает основную минерально-сырьевую базу.

Геолог-разведчик имеет дело с открытым месторождением. Перед ним стоит задача—оценить и подготовить его к эксплуатации. Геологические исследования теперь уже бывают сосредоточены на небольших площадях и являются очень точными.

Для решения поставленной задачи становится необходимым привлечение значительной техники (геофизические исследования, бурение, проходка горных выработок), и поэтому в плане этой специальности инженерные дисциплины играют большую роль.

В процессе эксплуатации месторож-

дения наследником геолога-разведчика является очень часто маркшейдер. Он следит за тем, что вынута, где осталось, куда нужно идти, как идти, и на что можно рассчитывать. Измерение сложных форм, их объемов и поверхностей—сфера деятельности маркшейдера. Поэтому в этой специальности математические дисциплины, а также геодезия и даже астрономия, играют значительную роль.

Гидрогеологическая специальность по названию вполне оправдывает свое содержание. Гидрогеолога можно рассматривать как геолога, специализировавшегося на изучении деятельности поверхностных и подземных вод.

Специалисты, выпускаемые геолого-разведочным факультетом нашего института, хорошо зарекомендовали себя на производстве и высоко ценятся в Союзе. Ими укомплектованы в основном наиболее мощные сибирские геологические организации, из которых Зап. Сиб. Геол. Управление и Зап. Сиб. Отделение Треста «Союзредметразведка», являются в своих главках лучшими.

Перед геологом Советского Союза открыта большая дорога для практической деятельности и перед ним государство ставит почетные задачи, доверяя ему дела большого государственного значения. Ф. Шахов.

По деловому помогать научно-исследовательской работе студентов

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НТК

(Решение комитета ВЛКСМ института)

Заслушав и обсудив вопрос о научно-исследовательской работе студентов, комитет комсомола отмечает:

1. Только на 3-х специальных кафедрах института в прошлом семестре существовали научно-технические кружки («станки и инструменты», «сварка», «теплотехника»), которые, однако, не стали центром организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, ограничили свою деятельность заслушиванием докладов-рефератов и не привлекли студенчество к научно-исследовательской работе.

2. Комсомольская организация почти совершенно не уделяла внимания этому важному участку работы; комитет ВЛКСМ допустил бездействие бюро НТК.

Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов только объявлен, но не организован. До сих пор о конкурсе не знают широкие массы студенчества, не выработаны условия конкурса.

Все это привело к тому, что конкурс не явился стимулом к развертыванию самостоятельной научно-исследовательской работы студенчества.

В целях организации самостоятельной научно-исследовательской работы студенчества в институте, согласно указаний бюро ЦК ВЛКСМ, сделанных при отчете комитета

ВЛКСМ Томского индустриального института в ЦК, комитет постановляет:

1. Просить специальные кафедры института составить конкретные задания по научно-исследовательской работе, которые могут быть предложены для самостоятельной работы студентам. Для студентов старших курсов темы необходимо по возможности увязывать с курсовым и дипломным проектированием, чтобы научно-исследовательская работа способствовала оригинальному решению вопросов проектного задания.

Особое внимание при составлении тем должно быть обращено на жизненность предлагаемых тем, на их тесную связь с нуждами нашей практики. Просить кафедры поставить на совещаниях отличников при кафедрах доклады по вопросу о том, как вести научно-исследовательскую работу.

2. Указать бюро ВЛКСМ факультетов на необходимость использовать эти совещания отличников для организации НТК (на кафедрах, где они не организованы).

3. Имея некоторый опыт работы НТК института и других вузов рекомендовать НТК основой своей работы сделать научно-исследовательскую работу студентов, широко используя, однако, и другие формы работы: доклады, рефераты, выпуски бюллетеней по новинкам науки и техники, экскурсии и т. д.

4. Считать необходимым создать для руководства научно-исследовательской работой на факультетах бюро НТК. Просить цехкомитеты профсоюза выделить в эти бюро своих представителей из числа научных работников факультетов.

5. Обязать бюро ВЛКСМ организовать систематический контроль и помощь студентам, занимающимся научно-исследовательской работой. Считать организацию научно-исследовательской работы студентов одной из важнейших обязанностей бюро ВЛКСМ факультетов.

6. Просить дирекцию института в юбилейные торжества института в октябре 1940 года включить в общий план проведения научной конференции — студенческую научную конференцию.

7. Для руководства работой НТК и подготовкой к проведению студенческой научной конференции создать оргкомитет в следующем составе:

1. Гольцман — от комитета ВЛКСМ института.
2. Ивлев — от профкома института.
3. Доцент Щербаков — от дирекции института.
4. Зархин — от редакции газеты «За кадры».
5. Проф. Воробьев — от МБ СНР института.
6. Аспирант Тандов — от бюро ВЛКСМ ХТФ.

ДНИ РАБОТЫ НТК

Для работы НТК и научных декадников установлены постоянные дни работы (7, 19, 25 и 31).

По решению общественных организаций института эти дни (с 6 ч. вечера) никакими другими мероприятиями заниматься не должны.



Беляев М. В., студент-отличник мехфака, член профкома института.

Приступил к выполнению научно-исследовательской работы при кафедре гидравлики.

Фото-лаборатории ТИИ.

Шире развернуть конкурс

По инициативе студентов (предложение научно-технического кружка при кафедре «Станки и резание металлов» МФ) дирекцией института был объявлен в декабре прошлого года конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. Конкурс должен был привлечь широкую массу студенчества к разрешению актуальнейших вопросов, связанных с дальнейшим ростом социалистической экономики.

Но, увлекшись подготовкой к экзаменам, о конкурсе забыли. Даже кафедры сейчас передового энергетического факультета утверждали рекомендуемые темы научно-исследовательских работ лишь в начале февраля (кафедра паросиловых установок).

Некоторый сдвиг намечился на кафедральных заседаниях 19-го февраля. Кафедры сварки (зав. каф. доц. Кок), теоретической электротехники (зав. каф. Воронов), станков и резания металлов (зав. каф. доц. Розенберг) привлекли на заседания большой актив студенчества, рассказали содержание утвержденных тем, наметили руководителей из числа профессоров и преподавателей, и даже выявили студентов, желающих работать над отдельными темами.

Очень хорошо и с большой пользой прошло заседание кафедры «станки и резание металлов». На заседании явилось 13 студентов. Зав. кафедрой тов. Розенберг рассказал содержание и подчеркнул актуальность 6 тем, к выполнению которых кафедра приступает.

Имея ясное представление о содержании работ, многие из присутствовавших студентов здесь же изъявили желание заняться научно-исследовательской работой.

Взять, к примеру, тему из совершенно неисследованной области металлорезания — обработка резцом

нагретого металла. Над этой темой работает ассистент Калашников. Надо теоретически и экспериментально доказать всю выгоду предлагаемого принципа обработки.

Принять участие в работе асс. Калашникова изъявили желание студенты 3 курса Алемасов, Вирко и Гурков.

Спроектировать гидравлический измерительный суппорт для токарного станка взялись студенты Шахматов и Бучминский. Работу возглавляет доц. Пенетгов. Спроектированный прибор затем будет построен в мастерских института.

Над научным исследованием «Усадка стружки и чистота обрабатываемой поверхности», которое выполнялся доц. Ереминым, охотно ринулись поработать и студенты Колосов и Бакоев.

Задача кафедр — возглавить по настоящему научно-исследовательскую работу студентов.

Но работа одних лишь кафедр не привлечет широкого актива студенчества к научно-исследовательской работе. Главная ответственность ложится на общественные организации — профсоюз и комсомол.

Производственный сектор профкома института, во главе с тов. Винокуровым, до сего времени очень слабо вел работу по конкурсу. Так дальше работать нельзя.

В группах надо непрерывно выявлять студентов, желающих заниматься научными исследованиями. При этом многие студенты изъявят желание работать над изобретениями.

Студентам-изобретателям и рационализаторам надо рекомендовать обращаться за помощью на соответствующую кафедру.

К научно-исследовательской работе нужно широко привлечь наше студенчество.

В. Александровский.

Проведем студенческую научно-техническую конференцию

Опыт проведения научной конференции студентов Томского университета с очевидностью показал, что научная работа студентов может дать весьма положительные результаты. 56 докладов, сделанных студентами, из них 29 докладов студентов II и III курсов — это факты, мимо которых пройти нельзя комсомольской организации института.

Конечно и у нас в институте студенты вовлеклись в научно-исследовательскую работу, но это были только робкие попытки, причем студенты привлекались, главным образом, не на самостоятельную работу, а в качестве помощников.

На горном факультете, например, целый ряд студентов оказал существенную

помощь в исследовании блуждающих токов на Салаирском руднике, Темир-Тау, в исследовании вопроса о буримости пород на том же Салаирском руднике и т. д. На энергофаке ряд студентов тоже занимался научно-исследовательской работой — главным образом по проектированию и выполнению высоковольтного трансформатора напряжением на 150.000 вольт, разного типа реле и т. д.

В настоящее время по инициативе комсомольской организации института развернута большая работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. Большинство кафедр института уже составили тематику научно-исследовательской работы, наметили руководители специальных тем, многие студенты взялись за конкретные темы. Темы составлены с таким расчетом, чтобы их можно было закончить до конца года, что, конечно, не мешает и дальнейшему углублению работы, если в этом явится необходимость.

Чтобы лучше подвинуть работу, а считал бы необходимым развернуть социалистическое соревнование между факультетами за лучшее вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

Огромное дело и научно-техническая конференция, которую комсомол решил организовать в юбилей института. Конференция безусловно послужит большим толчком к развитию научно-исследовательской работы студентов.

Проведение научно-технической конференции студентов на высоком уровне, как в смысле научной ценности, так и производственной актуальности работ — дело чести всего коллектива института.

Пухов.



На снимке: Начальник химической лаборатории, инженер орденоносец Иван Николаевич Акимов за анализом естественного газа.

Фото-клише ТАСС

Диссертация защищена успешно

В 1939 году в совете Томского индустриального института имени С. М. Кирова защищено 13 диссертаций на ученую степень кандидатов технических и химических наук, из них 9 — научными работниками института и 4 — иногородними соискателями. В подавляющем большинстве случаев диссертации были выполнены на высоком уровне.

Диссертации, защищенные в Совете института в 1940 году, показывают дальнейший рост качества диссертационных работ. Это в первую очередь относится к диссертационной работе и. о. доцента Пухова Е. М. «Параметры рудничной электровозной откатки (троллейной)», защитившего ее 20 февраля.



Е. М. ПУХОВ.

Фото лаборатории ТИИ

В своей весьма актуальной работе тов. Пухов Е. М. подверг суровой и в основном, справедливой критике существующие методы расчета электровозной откатки, подчеркнув разногласия, существующие по этому чрезвычайно важному вопросу. Затем он дал методику определения веса состава электропоезда из экономических соображений, хотя и имевшую преимущественников, но интересную в том отношении, что в этой части работы диссертант вывел наиболее точные взаимозависимости между тяговым усилием, скоростью электровоза и силой тока, потребляемого моторами электровоза.

В группах первого курса

Наша группа 439 в прошлом семестре заняла одно из последних мест на МФ.

В весеннем семестре мы начали работу нормально. С первых же дней включились полностью в социалистическое соревнование. В договорах студенты обязываются сдать сессию только на «отлично» и «хорошо» и указывают как на академическую успеваемость, так и на общественную работу. Если в прошлом семестре мы имели 19,8 проц. отличных, 38,6 проц. хороших оценок, то по обязательствам на этот семестр мы имеем 34 проц. отличных оценок и 66 — хороших. Для выполнения наших социалистических условий нам создана учебная обстановка. Мы сейчас усиленно работаем над досрочным окончанием чертежей. Уже имеется ряд товарищей, сдавших чертежи на повышенные оценки и досрочно (т. т. Сергеев, Килина и др.) Но в работе над успешным выполнением чертежей имеют место неформальные явления. На всю аудиторию, где за чертежами работают 30—40 человек, только один консультант. Это приводит к большой задержке в получении от преподавателя нужных указаний и советов.

Базаров.

Во второй главе своей работы диссертант подробно дает методику определения веса состава из соображений полного использования мощности электровозных двигателей, а именно: 1) по сцепному весу, 2) из условия торможения и 3) из условий нагрева двигателей.

Очень интересным и прекрасно разработанным является раздел «интегрирование уравнений движения поезда». Этот раздел, по нашему мнению, был бы очень хорошим пособием как для организаций, проектирующих рудничную электровозную откатку, так и для студенчества при проработке им курса «Электровозная откатка».

Большой интерес представляет также третья глава работы «Расчет контактной сети и рельсовой цепи». Как и в предыдущей главе, диссертант удачно переносит опыт мощного электровозного транспорта на поверхности в подземную обстановку. В этой же главе даются отсутствующие в литературе выводы формул Ohio Brass и проф. Подосского для определения переходного сопротивления от рельс к почве.

Экспериментальная часть работы представлена наблюдениями диссертанта над блуждающими токами как на рудниках (Темир-Тау и Салаирском), так и в лабораторной обстановке на модели, сконструированной им же.

В целом работа выявила большую эрудицию автора в области трактуемых им вопросов, умение пользоваться приемами математического анализа, умение поставить надлежащий эксперимент и сделать из него правильные выводы. Таким образом, тов. Пухов Е. М. оказался достойным степени кандидата технических наук, которая была присуждена ему единогласно на заседании совета института 20 февраля.

Остается пожелать, чтобы намеченные к защите кандидатские диссертации были столь же высокого качества, как диссертация тов. Пухова Е. М. и были бы защищены соискателями столь же успешно.

А. С. Бетехин,
официальный оппонент и д. профессор, зав. кафедрой ГЭМ.

ПЛАН

вводных лекций к семинарским занятиям и семинарских занятий по курсу «Основы марксизма—ленинизма» для студентов 2—4 курсов высших учебных заведений.

(50 лекционных и 80 семинарских часов).

В основу семинарских занятий должно быть положено глубокое изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и соответствующих глав «Краткого курса истории ВКП(б).

Вводные лекции к семинару 1-му 4
I. Семинар по работе К. Маркса и Ф. Энгельса—«Манифест Коммунистической партии» 4

Л и т е р а т у р а .

1. Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».
 2. История ВКП(б)—Введение. Гл. I.
 3. К. Маркс и Ф. Энгельс—«Манифест коммунистической партии».
- Дополнительная литература.
4. В. И. Ленин—«К. Маркс». Соч. т. XVIII, стр. 1—8.
 5. В. И. Ленин—«Фридрих Энгельс». Соч. т. I, стр. 407—416.
 6. В. И. Ленин—«Три источника и три составных части марксизма». Соч. т. XVI, стр. 349—353.

Вводные лекции к семинару 2-му 4
II. Семинар по работе В. И. Ленина—«Что делать?» 6

Л и т е р а т у р а .

1. История ВКП(б)—Гл. II.
2. В. И. Ленин—«Что делать?». Соч. т. IV, стр. 359—507.
3. И. В. Сталин—(Краткая биография)

Дополнительная литература.

1. Л. Берия—«К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье», гл. I и II.
- Вводные лекции к семинару 3-му 4
III. Семинар по работе В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад» 4

Л и т е р а т у р а .

1. История ВКП(б), гл. II.
2. В. И. Ленин—«Шаг вперед, два шага назад». Соч. т. VI, стр. 155—336.
3. И. В. Сталин—(Краткая биография).

Дополнительная литература.

1. И. В. Сталин—«Класс пролетариев и партия пролетариев». Журнал «Большевик» № 13—24 за 1939 г., стр. 68—73.
2. Л. Берия—«К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье», гл. I и II.

Вводные лекции к семинару 4-му 4
IV. Семинар по работе В. И. Ленина—«Две тактики социал-демократии в демократической революции» 6

Л и т е р а т у р а .

1. История ВКП(б), гл. III.
2. В. И. Ленин—«Две тактики социал-демократии в демократической революции». Соч. т. VIII, стр. 27—126.
3. И. В. Сталин—(Краткая биография).

Дополнительная литература.

1. И. В. Сталин—«Лондонский съезд РСДРП» (записки делегата). Протоколы V съезда РСДРП, стр. 9—32. Партиздат, 1935 г.
2. Л. Берия—«К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье», гл. II.

V. Семинар.
Вводные лекции 4
а) Семинар по работе товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме» 6

Вводные лекции.

- б) Семинар по книге В. И. Ленина—«Материализм и эмпириокритицизм» 12

Л и т е р а т у р а .

1. История ВКП(б), гл. IV.
2. В. И. Ленин—«Материализм и эмпириокритицизм».
3. Л. Берия—«К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье», гл. II.

Дополнительная литература.

1. В. И. Ленин—«К вопросу о диалектике». Соч. т. XIII.
2. К. Маркс—«Тезисы о Фейербахе». См. приложение к книге Ф. Энгельса «Л. Фейербах». Госполитиздат, 1938 г.
3. Ф. Энгельс—«Анти-Дюринг». Введение. Отд. I. Философия, гл. XII и XIII. Госполитиздат 1938 г.
4. Ф. Энгельс—«Л. Фейербах». Госполитиздат, 1938 г.

Вводные лекции к семинару 6-му 4
VI. Семинар по работе товарища Сталина—«Марксизм и национальный вопрос» 5

Л и т е р а т у р а .

1. История ВКП(б), гл. V.
2. И. В. Сталин—«Марксизм и национальный вопрос». Сб. «Марксизм и национально-колониальный вопрос».
3. И. В. Сталин—(Краткая биография).

Дополнительная литература.

1. И. В. Сталин—«Как понимает социал-демократия национальный вопрос». Журнал «Большевик» № 23—24 за 1939 г., стр. 56—57.
2. Л. Берия—«К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье». Гл. III и IV.

Строго соблюдать финансовую дисциплину

Советская копейка — большая сила. Бережно, по-хозяйски относясь к каждой копейке, мы помогаем советскому государству собирать необходимые средства для социалистического строительства.

Однако, у нас в институте не все хозяйственники усвоили этот непреложный закон и не борются за экономно средств. Несерьезным отношением к расходованию средств, отсутствием хозяйского подхода к делу они нарушают финансовую дисциплину, внося известное расстройство в нормальную жизнь института.

Это особенно относится к расходам по зарплате.

Благодаря халатности некоторых руководителей отделов, институт только за январь перерасходовал по зарплате 7524 рубля.

Небрежно использовались средства

учебными мастерскими (начальник мастерских т. Коледенков), где перерасход в январе составил 2329 руб., прачечной (заведующая Гаврикова) — перерасход 1578 руб., центральным отоплением (зав. т. Домениук) — 1045 руб. и другие.

Дирекция института потребовала от всех их объяснения и приняла ряд мер по перекрытию перерасхода в 1 квартале текущего года. Но этого совершенно недостаточно.

Нужен строгий, систематический контроль за правильным использованием финансовых возможностей, требуется четкая работа нашей бухгалтерии, которая, прежде всего, обязана следить за расходованием нашими хозяйственниками средств и не допускать их расточания.

Отв. ред. В. КУЦЕПАЛЕНКО.