

За кадры

№ 13 (287)

31 марта 1940 г.

Цена 10 коп.

Год издания 10-й

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

ОБОРОННОЙ РАБОТЕ—СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

Политико-массовое воспитание студенчества, в особенности призывников, массовая сдача норм на оборонные значки—это узловые вопросы, которыми должна заниматься организация ОСО.

На сегодняшний день мы достаточного внимания таким вопросам не уделяли. Ряд факультетских советов (МФ—пред. совета ОСО Железнов, ГРФ—Кондратьев) явно недооценивают организацию подготовки к сдаче нормативов ПВХО, стараясь доказать, что этим делом никто не хочет заниматься, в то время как желающих много.

До сего времени факультетские организации не имеют у себя хорошо налаженного хозяйства. Учет ведется небрежно, все документы у большинства осоргов неряшливо содержатся в портфелях, теряются, затем составляются вновь.

Председатель совета ОСО ГФ Крылов все еще никак не может получить у казначея членские билеты. В организации ОСО научных работников, рабочих и служащих (тт. Пухов и Бакоткина) задерживают протоколы о приеме в члены по 10—20 дней без оформления.

Советом ОСО ТИИ решено провести переучет личного сос-

тава членов. Это мероприятие безобразно затянулось.

Партийно-комсомольские организации факультетов плохо руководят оборонно-массовой работой, не контролируют деятельности работников ОСО. Это сильно снижает качество оборонной работы института.

Неблагополучно обстоит дело с приемом в члены ОСО, несмотря на то, что первый пункт договора со Среднеазиатским индустриальным институтом гласит: „Охватить на 100% коллектив института членством ОСО к сорокалетию института“.

Но не только в этом наши недостатки. Работа организации страдает отсутствием широкого участия осовахиимовцев в различных видах оборонных занятий. Работающие кружки далеко не дошли еще до того, чтобы умело, с успехом проводить оборонную учебу, чтобы вовлечь в свои ряды абсолютное большинство студенчества.

Требуется согласованная, дружная работа всей институтской общественности, требуется твердое и систематическое руководство партийной организацией, чтобы этот год мы окончили с успехом и в области оборонно-массовой подготовки студенчества.

В. Черепанов.

ПЕРВОКУРСНИКИ ДОЛЖНЫ УЧАСТВОВАТЬ В КОНКУРСЕ

Кафедра физики организует конкурс на лучшее решение задач по проходному курсу. Конкурс начинается с 1-го апреля 1940 г.

Продолжительность конкурса — 2 месяца. За это время будет произведено 6 выпусков задач на темы, которые читались или читаются в этом семестре.

Всем студентам 1-го курса нужно принять самое активное участие в

конкурсе. Конкурс поможет выявить наиболее активную и способную часть студенчества — настоящих и будущих отличников учебы.

Подготовка и участие в конкурсе не будут являться лишними, тормозящими основную работу нагрузками, а представят важнейший элемент в подготовке к зачетной сессии.

Для лучших участников конкурса дирекцией установлены премии.

ПОДАРКИ ЮБИЛЯРУ

Лаборатории нашего института нуждаются в пополнении оборудованием. Некоторые производственные организации Кузбасса (Кемэнергокомбинат, Кузбассеть, Кемгрес, Азотно-туковый завод, Кемтуоль, Анжеро-Судженская ЦЭС), учитывая нужды кафедры «Электрические сети, системы и техника высоких напряжений», выразили желание подарить институту для оборудования этой вновь организованной кафедры различную аппаратуру и материалы. Старший лаборант этой кафедры Е. М. Иванов на месте проделал большую работу по отбору нужного оборудования, оформлению его передачи нам и отправки в Томск. В настоящее время уже начали прибывать первые партии подарков. Поступили две первые партии грузов от Кузбассети (гл. инж. т. Ясников), от Анжеро-Судженской ЦЭС (глав. инж. т. Хайбуллин). В числе уже полученного оборудования имеются разрядники, реле, провода и т. д. Имеются импортные приборы.

Производственные организации выдают нам не комплектное, или несколько дефектное оборудование, не выдерживающее нормальных испытаний, но вполне годное для использования в условиях лабораторий.

Оборудование доставляется институту, как правило, бесплатно.

Нам кажется, что и другие кафедры ТИИ, связанные в своей работе с производством, могут получить ценное оборудование для своих лабораторий, проведя соответствующую работу на родственных предприятиях. Большую помощь в этом отношении могут оказать студенты-практиканты, которые, будучи на производстве, подскажут руководителям предприятий, что имеющееся у них неиспользованное оборудование или оборудование, негодное для работы в нормальных эксплуатационных условиях, принесет большую пользу для лабораторий института.

А. Воробьев, зав. каф. «Электрические сети, системы и ТВН».

О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Третья пятилетка поставила иностранный язык на вполне определенное место в комплексе учебы высшей школы.

Педагог высшей школы должен дать студенту систематизированный теоретический фундамент знания иностранного языка, достаточный лексический запас, основные разговорные навыки и умение переводить технический текст по специальности.

С этой целью с 1939—1940 учебного года на IV курсе были введены факультативные занятия по языку, с обязательным зачетом, с тем, чтобы студенты, действительно, могли пользоваться оригинальной литературой в период их работы над курсовым или дипломным проектом.

Введение таких консультационных часов уже дало положительные результаты в тех группах, где студенты сознательно отнеслись к этому самостоятельному виду работы. Например, группа 436 (механики), имея в большинстве своем удовлетворительную подготовку по языку за 3 курса, справилась как с нормой, так и с качеством технических переводов очень неплохо. Студенты Зархин, Попов Е., Тележук, Урухпаев, Сеницын, Святочевский и др. дали очень хорошее изложение технической мысли, как в отношении правильности терминологии, так и в отношении стилистики.

Группы 236 и 246 за полтора месяца сдали по английскому языку всю норму по чтению литературы по специальности за осенний семестр.

В группе 636 студент Стасюнас еще в ноябре сдал норму по двум языкам—немецкому и английскому. Студент группы 466 тов. Есин в декабре сдал норму в 27 тыс. печатных знаков.

Но не все группы справились с технической литературой. Имеется ряд студентов, которые до сих пор еще не понимают всей важности этих консультационных часов и не создают ответственности за самостоятельную работу над переводами по своей специальности на дому. Так, группа 346 (горняки) посещала факультативные часы по английскому языку чрезвычайно неаккуратно и неохотно, несмотря на очень большую настойчивость со стороны преподавателя; многие из них дома ничего не делают.

По немецкому языку гр. 316 и 346 совсем не занимались чтением технической литературы и зачетов за осенний семестр не получили.

Студенты, которые самостоятельно не занимаются переводами на дому и не используют отведенные консультационные часы, несомненно, забудут иностранный язык к моменту окончания высшей школы, и все навыки,

приобретенные за 3 года, будут окончательно потеряны.

Группа 416 в осеннем семестре не взялась сразу за перевод, пропустила много времени, а затем это создало напряженность работы перед сдачей зачетов. Группа 626 недостаточно серьезно оценила необходимость работы по переводу с английского языка и здесь до сих пор 2 студента еще не сдали нормы за осенний семестр и не получили зачета.

Необходимо сознательно отнестись к переводу, читать литературу на иностранном языке систематически в течение всего семестра. Не следует усложнять работу по техническим переводам переносами сдачи норм, снижением количества авторских знаков и подменой технической литературы хрестоматийным или газетным материалом.

Со всей ответственностью можно констатировать, что студенты, регулярно использовавшие консультационные часы, не испытывали затруднений в сдаче полной нормы переводов. Если студент сдает регулярно частями свой перевод, то качество изложения получается значительно выше, слова и термины запоминаются лучше, выражения и особые грамматические обороты подмечаются крепче.

Следовательно, не нужно накапливать большого материала, не следует пропускать своей очереди на консультацию и сдачу перевода у преподавателя, необходимо самостоятельно переводить и пользоваться, в случае необходимости, консультацией у специалиста.

Все возможности к хорошей работе у нас имеются: группы обеспечены достаточно литературой, словарями и консультациями. Необходимо только считать занятия по иностранным языкам, согласно указания ВКВШ, обязательными и выполнять намеченный план.

Нужно, чтобы студенты совершенно отчетливо поняли, что сдача переводов совершенно обязательна и никто от нее освобожден не будет. Студенты, не работающие систематически, только создадут себе трудности в получении зачета, а без зачета они не могут быть переведены на следующий курс.

Деканы и УНУ должны принять радикальные меры в отношении студентов, не выдерживающих сроки представления переводов.

Чрезвычайно желательно, чтобы специальные кафедры больше интересовались результатами работы по техническим переводам, давали бы более интересную и актуальную литературу, а также участвовали в приеме зачетов по переводам.

Кафедра иностранных языков.

ДОБИТЬСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ— ЗАДАЧА ПАРТГРУППЫ ХИМФАКА

25 марта партийная группа химфака проводила отчетно-выборное собрание, на котором подвергла большевистской критике свою 2-х летнюю работу.

Много вопросов большой жизненной важности приходилось решать за это время.

Чтобы справиться со стоящими перед химическим факультетом задачами, партийная группа вместе с общественными организациями факультета взялась за укрепление дисциплины.

Обсуждая доклад парторга Тиркунова, партгруппа признала его работу удовлетворительной и отметила, что в отчетном периоде многое сделано для укрепления учебно-производственной жизни и достижения успехов в этой области. Мы улучшили самостоятельную работу студентов, увеличили число отличников, повысили качество учебы, снизив неудовлетворительные оценки с 3,4% до 1,9%.

Факультет по итогам прошлых экзаменов занял третье место, вместо прежнего пятого.

Выполняя план подготовки научных кадров, в этом году научными работниками факультета

защищена одна докторская и одна кандидатская диссертация, к весне подготавливается защита двух диссертаций на степень доктора и 5—кандидатских.

В работе партгруппа не избежала и недостатков, основными из которых, как отметило собрание, было отсутствие контроля за идейным ростом коммунистов. Слабость контроля обнаружилась и в научно-исследовательской работе, план которой выполнен лишь на 70%.

Партгруппа не уделила требуемого внимания росту числа коммунистов на факультете, а вновь принятые в партию оставались часто без внимания со стороны старых коммунистов.

Наметившиеся коренные сдвиги в сторону улучшения работы относятся, главным образом, к прошлому семестру 1939/40 учебного года и они позволяют думать, что новое руководство партгруппы обеспечит новые успехи и в этом полугодии поставит себе задачей вывести факультет на первое место в институте.

М. Мельянецв.

ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА—ПОД КОНТРОЛЕМ КОММУНИСТОВ

С начала весеннего семестра партгруппа ГРФ взяла под контроль изучение основ марксизма-ленинизма студентами старших курсов. С этой целью проведено ряд мероприятий: все члены партии раскреплены по академгруппам для выяснения состояния и помощи в подготовке к экзаменам. Итоги выяснения, вопросы дальнейшей работы были обсуждены на собрании партгруппы, с участием комсомольского актива факультета.

Оказалось, что отдельные группы плохо готовились к сдаче экзаменов. Вот, например, в группе 227 большинство студентов не работало над освоением теории марксизма-ленинизма, не конспектировало краткий курс истории ВКП(б). Еще хуже—сам комсорг Поздняков, не имея конспекта, занялся очковитательством, показав чужой конспект куратору, пришедшему для ознакомления с работой группы по истории партии. Поздняков даже считал, что конспектировать совершенно не обязательно. Ясно, что такой комсорг не мог мобилизовать группу на деловую подготовку к экзамену по основам марксизма-ленинизма.

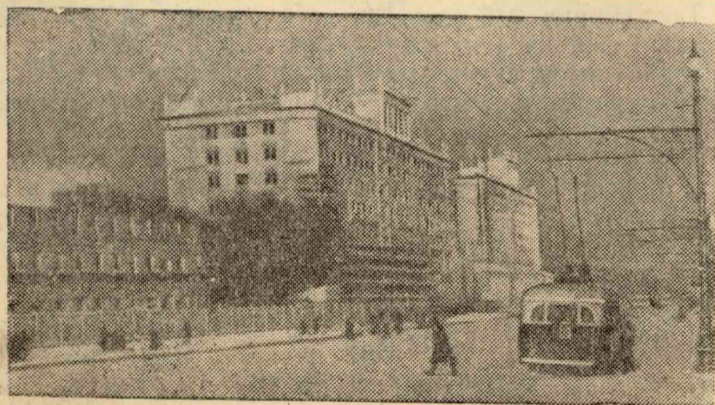
Партгруппа вызвала на свое собрание группу 227 и вместе с активом факультета обсудила этот вопрос. Выяснилось, что здесь лучшая, передовая часть студенчества не возглавляла жизнь и работу группы.

На факультете есть хорошие группы, проводящие по инициативе партгруппы коллективные собеседования, конференции по отдельным главам „Краткого курса“. На конференции все студенты приходят подготовленными и коллективно более глубоко усваивают материал. Несомненно, это повышает качество работы.

На партийном собрании выяснилось и то, что студенты не используют консультации, устраиваемые кафедрой, сами же преподаватели основ марксизма-ленинизма не спускались в группы, не контролировали работу студентов. Тщательная проверка выявила отстающих студентов, с которыми партгруппа решила усилить работу путем индивидуальных бесед, путем контроля за их учебой, для чего мобилизованы коммунисты и комсомольский актив.

В. Хасанов.

Успешно осуществляется Сталинский план реконструкции Москвы.



Строительство жилых домов поточно-скоростным методом на Б. Калужской улице.

Фото-клише ТАСС

Памяти академика М. А. Усова

ЧЕРТЫ УЧИТЕЛЯ

В июле прошлого года на сибирском курорте «Белокуриха» скончался крупнейший советский ученый, академик Михаил Антонович Усов, свыше 30 лет проработавший в стенах нашего института.

С его смертью советская наука потеряла не только выдающегося исследователя, теоретика и организатора геологической службы в Сибири и в Союзе, но и талантливого воспитателя, вырастившего десятки ученых и сотни инженеров — геологов, работающих ныне во всех уголках нашей страны. Достаточно сказать, что почти весь коллектив научных работников геолого-разведочного факультета нашего института состоит из непосредственных учеников Михаила Антоновича, среди которых 5 профессоров и 12 доцентов. Все профессора-геологи Томского госуниверситета также ученики Михаила Антоновича.

Этот человек был центром, к которому всегда стремились сотни людей, искавших у него совета, консультации, помощи, поддержки, в которых он никогда не отказывал, особенно молодежи, захваченной каждой творческой деятельностью.

Как человек, он обладал большой обаятельностью, а как ученый — огромной эрудицией и разносторонностью знаний, всегда поражавший тех, кто с ним соприкасался. Он был своего рода ходячей энциклопедией. Его лекции всегда отличались комплексностью излагаемого материала. Он всегда прививал своим ученикам стремление к комплексному изучению природы, восстаивая против формалистической односторонности исследований, приводящей к излишней трате сил и средств, и к односторонним научным обобщениям.

В изложении любого предмета или вопроса Михаил Антонович всегда обращал внимание аудитории на конкретную природу, на роль явлений природы в человеческой практике, чем сообщал подчас даже отвлеченным рассуждениям жизненную сочность.

Оратор и лектор он был прямо таки великолепный. Даже самые сложные вопросы им излагались в таком ясном и увлекательном виде, что они оказывались понятными даже мало подготовленной аудитории. Вместе с тем, он никогда не плавал по поверхности в изложении научного вопроса. М. А. Усов принадлежал к числу ученых, которые всегда стояли на уровне достижений своей науки, которые передают свой опыт и знания в форме, содействующей развитию широкого современного кругозора у слушателей и учеников, и будят творческую мысль исследователя, вызывая благородное стремление творить самому.

Основной особенностью изложения М. А. Усовым разнообразных проблем и положений являлось стремление найти в этих проблемах главные моменты и представить их так, чтобы они оказались наиболее выпуклыми, наиболее запоминающимися. Он всегда старался выискать в причинах явления, дать его основу, базируясь на которой, можно было бы развить подробности. Формулировки основных

понятий он часто диктовал, добиваясь их четкого усвоения.

Михаил Антонович широко пользовался чертежами, предпочитая обычно простой чертеж пространному объяснению. В чертежах М. А. Усов обычно давал не зарисовку с натуры, а самую идею-явления, отбрасывая детали и выставляя на первый план самое важное. Он был большим специалистом по части выражения мысли чертежом и добивался того же от студентов.

Держался он на лекциях необычайно живо, но не суетился и настойчиво следил за работой студентов, не стеснялся прервать иногда лекцию замечанием. Лекциями М. А. Усова заслушивались. Конспект на его лекции писался легко и выходил систематическим.

М. А. Усов был величайшим мастером-рационализатором в области научно-педагогического процесса. Руководимая им учебная жизнь и методическая работа Томского Технологического института были признаны в свое время образцовыми. В 1938 году на совещании работников Высшей школы М. А. Усова выдвигают как отличника учебы СССР, а руководимая им кафедра геологии признана образцовой по Союзу.

Михаил Антонович был крайне систематичен в своей работе. У него был точный план на каждый день и аккуратно выполнялся. Каждого работника он заставлял иметь свой план и строго лично следил за его выполнением. Время М. А. Усов учитывал по минутам. Студенты им приучались к аккуратности и точности, к недопущению опозданий и небрежного отношения к конспекту.

Аспирантов и вообще молодых ученых М. А. Усов вырастил терпеливо, бережно и настойчиво. Он старался развить в человеке инициативу, не навязывая своих суждений, но всегда старался объективно доказать их правоту. Каждый день он справлялся о ходе работы, назначал молодым ученым специальные консультации, где не только консультировал, но и обменивался мнениями, впечатлениями и даже иногда просил совета. Уча других, он не стеснялся учиться у своих учеников, был очень требователен к знаниям, терпеть не мог поверхностности и всегда приветствовал творческую инициативу.

Образ этого жизнерадостного, замечательного человека надолго запечатлелся у тех, кто хоть раз сталкивался с ним в жизни и работе. Его вечное стремление вперед, острота и смелость суждений всегда привлекали к нему тех, в ком имелась струнка исследователя. Недаром многие, даже крупные специалисты мечтали попасть на кафедру или в геологическую поездку Михаила Антоновича, хотя бы на самую низкую должность, ибо около него люди росли быстрее, работали плодотворней, вникали в суть дела глубже, получали более широкий кругозор. Нашей студенческой и научной молодежи есть чему поучиться и что перенять у этого замечательного человека для своей жизни и работы.

Г. Поспелов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

1. На конкурс допускаются:
 а) оригинальные работы на любую тему теоретического или прикладного характера, увязанные с очередными задачами социалистического строительства, независимо от того, предложены ли они соответствующей кафедрой или студентом;
 б) обзорные работы, представляющие собой обобщение материала, опубликованного в советской и иностранной печати по данному специальному вопросу, при условии, что эти обобщения проводятся впервые.
 2. По своей научной значимости и тщательности литературной отделки представляемая на конкурс работа должна быть пригодна для опубликования в научном журнале.
 3. Работа должна быть снабжена необходимыми, четко выполненными чертежами и фотоснимками.
 4. Работа представляется отпечатанной на машинке в 3-х экземплярах, с проставленными формулами и обозначениями.
 Примечание: жюри может обеспечить печатание на машинке и изготовление фотоснимков, если работа имеет предварительную рекомендацию какого-либо старшего научного сотрудника (профессора или доцента).
 5. В случае решения жюри напечатать работу в студенческом (юбилейном) журнале, автор обязан внести исправления

по указанию редактора и держать корректуру.
 6. К работе должен быть приложен список использованной литературы и в тексте сделаны все ссылки на эту литературу. Последний срок подачи работ 15/IX—1940 г.
 Премии устанавливаются:
 1. Первая премия—500 рублей и месячная научная командировка.
 2. Две вторых премии—300 р. и двухнедельная научная командировка.
 3. Три третьих премии—200 р. и путевка в дом отдыха.
 4. Четыре четвертых премии—150 р. и техническая библиотека на 100 рублей.
 5. Пять пятых премий—100 р. и техническая библиотека на 50 рублей.
 Для работ, выполненных группами студентов, установленные премии выдаются общей денежной суммой.
 Кроме того, лучшие из работ, не получившие премии, получают почетный отзыв.
 6. Работы, получившие премии, полностью или в сокращенном виде будут напечатаны в „Известиях института“, причем, в первую очередь будут печататься работы, признанные достойными первой, второй и третьей премии. Кроме того, лучшие из премированных работ могут быть доложены исполнителями на юбилейной конференции института осенью 1940 года.

Упрощение расчетов токов короткого замыкания в сложных системах

При выполнении дипломного проекта по релейной защите Кузбасской высоковольтной системы требовалось произвести расчет изменения токов короткого замыкания в зависимости от места повреждения.
 Подобные расчеты, проводимые общими методами в системах, имеющих большое количество участков, являются большой и трудоемкой работой, а поэтому еще до начала проектирования передо мной встал вопрос — как упростить подобные расчеты, не прибегая к допущениям, вносящим неточность в конечные результаты подсчетов.
 Применительно к цепям электропередачи, имеющим две параллельные линии, мною был разработан общий метод, позволяющий быстро определять токи короткого замыкания, протекающие по цепям при различной удаленности места повреждения, как для случая симметричного, так и не симметричного короткого замыкания.
 Сущность этого способа заключается в том, что любой участок цепи рациональным методом приводится к простейшему виду, когда от шин этого участка отходят реактансы, за которыми находятся расчетные ЭДС. Зная основные параметры этого участка, на основании соответствующих математических выкладок были выведены формулы, по которым легко можно определить реактансы обратной и нулевой последовательности системы, отнесенные к точке короткого замыкания. Затем определяется ток 3-х полюсного короткого замыкания, протекающий как в поврежденной, так и в здоровой цепях.
 Это вычисление производится также по разработанным формулам, имеющим простой вид и позволяющим весь расчет свести к табличному вычислению.
 Определение токов несимметричного короткого замыкания производим, зная токи 3-х полюсного короткого замыкания для данного места повреждения и зная реактансы об-

ратной и нулевой последовательности системы, отнесенной к той же точке.
 Эти конечные формулы удалось также упростить до возможного предела, что позволило и эту часть расчета свести к табличной форме.
 Анализ и опытная проверка приведенного упрощенного способа вычислений токов короткого замыкания показали следующее:
 1. Точность расчета сохраняется в необходимых пределах.
 2. Время, необходимое для расчета, сокращается на 60—65 проц. по сравнению с обычным методом расчета.
 3. Легко обнаруживается ошибка, возможная при производстве вычислений.
 Особо следует отметить, что данную работу, наряду с выполнением основной темы дипломного проектирования, представилось возможным выполнить только благодаря исключительной заботе, оказанной кафедрой и факультетом в лице В. К. Шербакова и И. Д. Кутявина, которые, являясь консультантами, руководили общей постановкой вопроса, дали целый ряд существенных указаний и обеспечивают быстро и своевременно проверку окончательных результатов.
 Учитывая опыт проведенной работы, считаю, что при надлежащей постановке вопроса на кафедрах и своевременной помощи со стороны отдельных научных работников, каждый студент нашего института может заниматься вопросами научно-исследовательской работы.

Студент, плодотворно сочетающий академическую работу с работой по линии НТК, закрепляет за собой творческие навыки, приучается решать самостоятельно поставленные вопросы и переносит это, в конечном счете, на производство, будет там полноценным специалистом, о воспитании которого нам повседневно указывает партия, правительство и лично тов. Сталин.
М. Антонов, студент гр. 614.

Обязательства двух кружков

В интересах более широкого развертывания научно-исследовательской работы в кружках, улучшения ее качества мы, члены НТК при кафедрах технологии неорганических веществ (химфак) и резания металлов (мехфак), вступаем в социалистическое соревнование и берем следующие обязательства:
 1. Темы исследовательских работ увязывать с запросами производства;
 2. Каждому члену кружка иметь календарный план работ;
 3. Довести до конца все разрабатываемые кружковцами темы;
 4. Всю работу в кружках освещать в бюллетене;
 5. Членам кружка регулярно

следить за новинками науки и техники;
 6. Обязательно вести лабораторные дневники по ходу научно-исследовательских работ;
 7. По особо важным и интересным вопросам НТК при кафедре резания металлов организует составление рефератов и постановку докладов кружковцами;
 8. Научно-исследовательский кружок ТНВ обязуется завести строгую дисциплину в посещении занятий кружка и выполнении взятых членами тем;
 9. Установить ближайшим сроком первой проверки настоящего соцдоговора 1-е мая.
Старосты кружков: Н. Танцова, Шахматов.

Новое в эксплуатации паросиловой установки

Экономичность паросиловой установки в значительной степени зависит от нормально выдержанного пароперегрева. Повышение же перегрева пара против расчетного ведет к порче самого дорогого механизма на электростанции—турбины.
 В настоящее время наиболее распространенным способом снижения перегрева пара является установка поверхностных охладителей. Но как и все другие методы, он очень дорог по своей первоначальной стоимости и неприменим из-за своей громоздкости для передвижных установок.
 Предложенный мною метод регулирования пароперегрева заключается в том, что часть перегретого пара направляется в котел в качестве подогревающего агента, посредством струйного аппарата.

Этот метод очень дешев по своей первоначальной стоимости, применим для любого вида и мощности установок и повышает КПД установки.
 Как оказалось впоследствии, этот метод частично совпадает с методом, описанным в германском патенте № 409275 по классу 13 «а» группа 11. Германский метод не нашел применения, видимо, по тем причинам, что им предусматривалась установка специального парового насоса, который затруднял процесс регулировки и требовал большого расхода энергии.
 Предложенный мною метод не имеет этих недостатков и благодаря своей простоте должен быть надежен в эксплуатации.
М. Сахаров, студент гр. 635.

МОЙ МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ ИНДИКАТОРНЫХ ДИАГРАММ

Когда я работал над курсовым проектом на тему: «Сравнение показателей работы паровоздушных молотов фирм «Ири» и «Чембербург», мне нужно было построить 4—5 индикаторных диаграмм при различных параметрах с учетом характера открытия золотниковых окон и многих других факторов.
 Из имеющихся методов построения диаграмм только один давал возможность учесть влияние этих факторов. Это метод доцента кафедры обработки металлов давлением ТИИ В. Ф. Щеглова.
 Обладая явными преимуществами перед другими методами, он, однако, имеет и недостатки, главным из которых является потребность в долгой и кропотливой работе над построениями (построение одной индикаторной диаграммы требует произвести, в среднем, до 2500 арифметических и алгебраических действий).
 Здесь случайная арифметическая ошибка влечет за собой переделку всех последующих вычислений, так как каждое вычисление связано с предыдущими, и часто несколько дней кропотливой работы оказываются напрасными.
 Ознакомившись с описанным методом, я твердо решил найти графическое решение вопроса с целью со-

кращения затрачиваемого времени. Несколько дней исканий дали мне возможность часть аналитических вычислений заменить графическими и я построил первую индикаторную диаграмму этим графоаналитическим методом. Работа сократилась, но я был неудовлетворен, так как наряду с циркулем и угольником приходилось еще прибегать к счетной линейке.
 Искания продолжались. В результате был найден способ освободиться от счетной линейки, заменив все вычисления графическими построениями. Это дало возможность сократить затрату времени на одну диаграмму раз в пять. Случайные ошибки обнаруживались сразу и не приходилось бесполезно тратить время. Кроме того, в результате применения графического метода на листе оказывались готовые индикаторные диаграммы и графики скоростей и энергии, а при аналитическом расчете мы получали только цифры, по которым нужно было еще построить эти графики.
 В настоящее время моя работа подготовлена для печати и будет опубликована в журнале «Известия ТИИ».
В. Стрельцов, студент гр. 444.

О ПРЕДМЕТНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ В ОСОБЕННОСТИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ И РУКОВОДСТВЕ ИМИ

По инициативе комитета ВЛКСМ в группах в начале этого семестра выделены предметные представители. Их работа должна проходить под непосредственным руководством кафедр и комсоров групп.

Как же осуществляется это руководство? Надо сказать, что внимание предметным представителям со стороны кафедр пока очень скромное. Кафедры высшей математики и сопромата до сих пор даже не связались с предметными представителями и преподавателями в группах их не знают.

Кафедра прикладной механики несколько лучше поставила эту работу, но она мало заиспытательна к предметным представителям, нерешительно ставит перед ними конкретные задачи.

Таких примеров можно привести не мало.

Сами предметные представители в большинстве еще не взялись за дело. В группе 319/II тов. Кухман даже не приступал к выполнению своих обязанностей.

Мы имеем примеры и хорошей работы. Например, тов. Степанова (гр. 519/I) организовала у себя в группе работу по физике так, что по выполнению лабораторных работ группа является передовой. Она же провела заключение кратковременных обязательств по физике.

Тов. Тарелкин (гр. 419) увязался с кафедрой иностранных языков и с ее помощью вовлек студентов в повседневную самостоятельную работу.

Но таких образцов работы у нас пока мало и причина этого лежит, главным образом, в отсутствии руководства предметными представителями со стороны комсоров групп, факультетских бюро ВЛКСМ, а также кафедр, в безинициативности многих представителей. Нам сейчас же следует позаботиться об устранении подобных недостатков и тогда, наверняка, эта форма учебной работы даст свои положительные результаты, как она дала их теперь в ряде групп.

В. Радчук.

ПОБЕДА ЛЫЖНИКОВ ТИИ

В марте месяце в окрестностях города Прокопьевска проходило третье всесоюзное лыжное соревнование ЦС спорта общества „Угольщик“.

Соревнование на личное и командное первенство проводилось по двум группам. По первой группе участвовало 8 коллективов, по второй—2 коллектива.

Коллектив нашего института участвовал по первой группе, выставив на лично-командное первенство лучших лыжников института тт. Дробница, Путинцева, Стрелкович, Моравецкого, Нечаева, Абрамову, Тороповскую, Стрелкович О. и только на личное первенство—тт. Глазырина, Каминскую.

Также, как и в прошлые годы, соревнование выявило большое преимущество наших лыжников и в личных, и в командных результатах. На протяжении всего соревнования томский коллектив показал организованность, сплоченность, более высокую, чем у остальных коллективов, технику передвижения на лыжах, лучшую тренированность, большую культурность в вопросах лыжного спорта.

Технические результаты в личном первенстве среди женщин следующие: дистанция 5 км. пройдена в прекрасное время; первое место заняла Абрамова со временем 25 минут 05 сек., второе—Нечаева (25 мин. 43 сек.), третье—Тороповская (27 мин. 55 сек.).

По военизированной дистанции 5 км. первенствовала Нечаева с результатом 26 мин. 52 сек., Тороповская заняла 4-ое место (29 мин. 49 сек.).

Дистанция 15 км.: лучшее время у Абрамовой—1 час 24 мин. 17 сек. (первое место) и Нечаевой—1 час 31 мин. 14 сек. (второе место); 3-е и 4-е места разделили Стрелкович О. и Горелова (Прокопьевск) со временем 1 час 31 мин. 17 сек.

Лучшие результаты в личном первенстве мужчин также дали наши товарищи: дистанция 20 км. покрыта тов. Дробница за 1 час 34 мин. 19 сек., что позволило ему занять первое место. Три следующие по порядку места заняли лыжники ТИИ.

Военизированная дистанция 10 км. дала победу тов. Моравецкому. Он прошел ее за 43 мин. 18 сек. и занял первое место. Тт. Путинцев и Дробница получили 3-е и 5-е места.

На дистанции в 50 км. лучшее время показал тов. Дробница (4 часа 31 мин. 15 сек.), завоевавший первенство, тт. Глазырин и Стрелкович вышли на 4-е и 5-е места.

Учитывая не совсем благоприятные условия погоды, результаты наших товарищей следует признать более, чем хорошими.

Командные первые места по всем 6 дистанциям взяты нашим институтом.

Общее командное первенство завоевано Томском.

По второй группе на первое место вышел г. Новосибирск, на второе—Киселевск.

Лыжные соревнования показали, что по сравнению с прошлым годом класс лыжников и лыжниц поднялся. Отдельно следует отметить быстрый рост т. Дробница (МФ), упорной работой поставившего себя в ряды незаурядных лыжников; тоже следует сказать о тт. Путинцеве (ЭФ), Глазырине (МФ), Стрелкович Н. (МФ)

Отмечая достижения наших лыжников, полезно будет сказать, что всем им нужно еще много работать над совершенствованием техники лыжного спорта, над приобретением опыта, над выбором методов тренировки, над приобретением необходимых в лыжном спорте технических и физических качеств.

Баранов, врач кафедры физкультуры Т И И.

В коллективе научных работников, рабочих и служащих 278 членов ОСО, которые имеют 118 оборонных значков. Не говоря уже о недостаточном охвате членством нашего коллектива, а особенно рабочих и служащих, надо отметить, что имеется порядочное количество значкистов не членов ОСО. На мехфаке их 16 человек, на химфаке—5, на геолого-разведочном—6 человек.

Недопустимо отстает работа по вовлечению в члены ОСО на мехфаке и горфаке, и во всех коллективах рабочих и служащих, кроме коллектива охраны. Последний добился почти 100% охвата.

Как характерное явление, следует отметить, что большинство осоргов не члены ОСО. Так, например, осорг ЭФ Евтух, осорг химфака Савинцев, осорг горфака до сих пор не подали заявлений о вступлении в члены ОСО, несмотря на ряд напоминаний.

Уплата членских взносов идет совершенно неудовлетворительно на горном и геологоразведочном факультетах. Осорги этих факультетов не принимают никаких мер к ликвидации задолженности за прошлый год, а также по организации уплаты очередных взносов.

У нас имеется ряд научных работников, крайне загруженных основной работой и вместе с тем имеющих ряд оборонных специальностей. Например, научный работник доцент Воронов, доцент Щербаков, асс. Пойзнер имеют по 3 оборонных специальности (ПВХО, мото и авто), асс. Щербакова—2 специальности (ПВХО и авто), Кузнецов и Аксарин—3 специальности. Некоторые товарищи, несмотря на свой возраст, не остаются в стороне от оборонной работы. Преподаватель иностранных языков тов. Хладек недавно сдала нор-

мы на значок ПВХО на „отлично“.

Все отмеченные товарищи приобретали военные знания в оборонных кружках.

Как на крупный недостаток в кружковой работе, необходимо указать, что не все кружковцы доводят до конца свою учебу. Сплошь и рядом из записавшихся только 30% и даже меньше получают оборонную специальность. Недавно был организован кружок ПВХО для работников кафедры иностранных языков, однако из 16 человек сдало нормы не больше половины. Сам профорг тов. Гладкова тоже не стала норм. Такое же положение в кружке ПВХО в научно-технической библиотеке.

Мешает кружковой работе и отсутствие собственного инструкторского кадра.

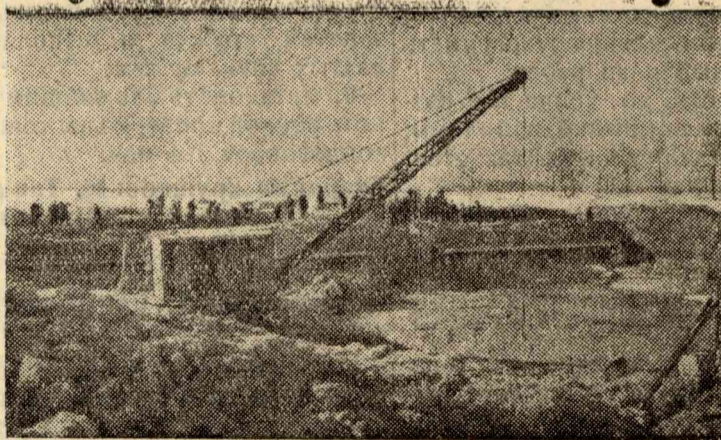
В настоящее время в целях коренного улучшения оборонной работы среди нашего коллектива совет ОСО института постановил разукрупнить совет ОСО научных работников, рабочих и служащих, приблизив его к массам. Совет делится на 2 совета: один из них будет охватывать членов ОСО рабочих, служащих и научных работников, объединенных факультетскими цехкоммами, второй совет будет объединять членов ОСО охраны, рабочих и служащих учебных мастерских, электростанции, гаража, бухгалтерии и др. коллективов, имеющих самостоятельные цехкоммы.

Приближение советов ОСО к массам безусловно должно сказаться на улучшении оборонной работы среди нашего коллектива. Нужно только, чтобы местком и все цехкоммы усвоили, наконец, что оборонная работа—их кровная работа и энергично взялись за ее дальнейшее развертывание.

Е. Пухов.

В Западных областях Белоруссии идет строительство Днепро-Бугского канала протяжением в 202 километра. Канал соединит судоходную реку Буг с Днестром и Черным морем.

Строительство канала предполагается закончить в апреле текущего года.



На снимке: На строительстве 10-го гидроузла Днепро-Бугского канала. (Фото-клише ТАСС).

23 апреля начинается внутринститутская художественная олимпиада. Олимпиада охватит всевозможные виды самодеятельности: музыку, пение, хореографию, декламацию и чтение художественных произведений, живопись и литературу.

Лучшие исполнители получают премии и будут направлены на городскую олимпиаду.

Желающие участвовать в олимпиаде записываются у культработников факультетов или у секретаря комитета ВЛКСМ института.

Ответственный редактор В. КУЦЕПАЛЕНКО.