

За Кадрбы

№ 14 (288)

13 апреля 1940 г.

Цена 10 коп.

Год издания 10-й

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

РЕЗОЛЮЦИЯ

МИТИНГОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ, ПОСВЯЩЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЮ 8 СТИПЕНДИЙ ИМЕНИ СТАЛИНА ТОМСКОМУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ИНСТИТУТУ

Заслушав и обсудив сообщение о том, что нашему институту представлено 8 стипендий имени Сталина из 1000 стипендий, установленных постановлением СНК СССР от 20 декабря 1939 года для всех высших учебных заведений, находящихся в ведении наркоматов и учреждений при СНК СССР, мы, студенты и научные работники ТИИ имени С. М. Кирова, выражаем глубокую благодарность Центральному Комитету ВКП(б) и Советскому Правительству за оказанную честь нашему институту.

Постановление СНК СССР об учреждении премий и стипендий имени Сталина отражает высокое сталинское уважение к науке, искусству, культивируемое в нашей стране большевистской партией и Советским Правительством.

Только в нашей стране возможно такое развитие науки, техники, культуры, только в нашей стране возможно такое положение, когда для трудящейся молодежи открыты широкие двери всех учебных заведений, представлены величайшие возможности развития своих талантов, способностей.

Ленин в 1918 году на III Всероссийском съезде Советов говорил:

«Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишать самого необходимого — просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием, и отныне никогда человеческий

ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации. Мы это знаем и разве во имя этой величайшей исторической задачи не стоит работать, не стоит отдать всех сил?».

Мы, студенты, научные работники, рабочие и служащие института заверяем партию и правительство, что мы отдадим все свои силы, все знания на повышение качества учебы, качества научно-исследовательской работы, на еще большее развитие социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки, на увеличение числа отличников, ударников учебы, на сочетание высокой успеваемости студентов с широким участием студенчества в научно-исследовательской работе.

Мы обязуемся приложить все силы и знания к тому, чтобы в соревновании вузов выйти на первое место в системе вузов ВКВШ.

Мы заявляем, что овладевая знаниями науки, техникой, мы повседневно, более успешно будем овладевать военными специальностями, укреплять обороноспособность нашей родины.

Мы всегда готовы по первому зову партии и правительства все, как один, встать на защиту страны Советов и разгромить врага на его территории, откуда бы он ни появился.

Да здравствует наше Советское Правительство!

Да здравствует наша партия, ее вождь товарищ Сталин!

ПОМОГАЕМ УКРЕПЛЯТЬ РОДИНУ

5 апреля группа 327-1 провела собрание по вопросу о 14 лотереях Осоавиахима. Выступивший от организации Осоавиахима тов. Балицкий кратко рассказал, какое большое значение имеет лотерея для укрепления обороны нашей родины. Он обратил внимание группы на улучшение оборонной работы, изучение военной специальности, на то, чтобы каждый

из нас готовился стать хорошим бойцом.

Все в группе с исключительным удовлетворением встретили сообщение о выпуске лотереи. В словах выступавших выразилось твердое намерение, чтобы в группе не было ни одного студента, не владеющего билетами ОСО.

Группа решила приобрести лотерейных билетов на 300 рублей.

ПОЛНОСТЬЮ И СВОЕВРЕМЕННО РЕАЛИЗОВАТЬ 14 ЛОТЕРЕЮ ОСОАВИАХИМА—НАША ПОЧЕТНАЯ ЗАДАЧА

Правительство Советского Союза разрешило ЦС Осоавиахима провести в 1940 году 14 Всесоюзную лотерею. Это решение многомиллионным народом нашей страны встречено с большим удовлетворением. Каждый из нас знает, что средства от лотереи помогут еще сильнее укрепить мощь нашей любимой родины, помогут поднять оборонно-массовую работу на более высокую ступень.

14 лотерея выпущена на сумму 200 миллионов рублей. В лотерее сумма выигрышей будет составлять 25.001.325 рублей. В числе выигрышей есть: автомобили, мотоциклы, велосипеды, пианино, радиолы, путешествия по Советскому Союзу, фотоаппараты, ружья, музыкальные инструменты и т. п.

Наш институт, показывающий образцы работы при проведении всех массово-политических мероприятий, должен и в предстоящей работе по распространению лотереи также добиться успеха. Проходящее сейчас у нас массовое обсуждение вопроса о лотерее, показывает, что коллектив института готов к активному участию в реализации лотереи. Уже теперь некоторые академические группы и отдельные работники заявили о своем желании участвовать в лотерее. Так, группа 537 (ХТФ) купит на 200 рублей билетов, т. е. Новеньков (кафедра военного дела) и Пухов приобретут каждый на 100 рублей билетов.

Реализация лотереи начнется с 15 апреля. В оставшиеся дни необходимо развернуть массовую разъяснительную работу о значении 14 лотереи, о необходимости в кратчайший срок закончить ее реализацию. Нужно иметь в виду, что распространение проводится в неразрывной связи

с развертыванием всей оборонной работы, с укреплением решающего звена Осоавиахима — первичной организации, усилением политического воспитания членов общества.

К распространению билетов следует привлечь активистов оборонной работы и широко применять методы социалистического соревнования.

В целях поощрения организаций и активистов Осоавиахима за быструю и успешную реализацию 14 лотереи президиум ЦС Осоавиахима СССР установил премии.

Для первичных организаций:
1 премия — 5.000 рублей.
2 премия — 4.000 рублей.
Две 3 премии — по 3.000 рублей.
Три 4 премии — по 2.000 руб.
Восемь 5 премий — по 1.500 руб.
Десять 6 премий — по 1.000 руб.
Восемнадцать 7 премий — по 750 рублей.
Тридцать семь 8 премий — по 500 рублей.

Для работников и активистов:
Две премии — по 1.500 рублей.
Десять премий — по 1.000 руб.
Двенадцать премий — по 750 руб.
Двадцать шесть премий — по 500 рублей.

Кроме этого, первичными организациями будут премированы лучшие активисты оборонной работы.

Наш коллектив должен помнить, что успешно реализовать лотерею — большая и почетная задача. Осуществить эту задачу — наш благородный долг перед социалистической родиной. Поэтому, для каждого студента, каждого научного работника, рабочего и служащего института обладание билетами лотереи будет являться честью и гордостью.

Председатель комиссии содействия реализации 14 лотерей Осоавиахима Е. Александров.

УЛУЧШИТЬ АГИТРАБОТУ В ГРУППАХ ГОРФАКА

Заседание комитета ВЛКСМ ТИИ, проходившее в конце февраля совместно с факультетскими представителями по агитработе в группах, отметило большую запущенность работы групповых агитаторов на горном факультете. Характерно, что с начала весеннего семестра инструктажи посещали только 5—6 человек. Это объясняется тем, что бюро ВЛКСМ горфака не уделяло должного внимания агитации в группах, не контролировало агитаторов, многие из которых совсем забыли о своих обязанностях.

Два месяца назад бюро ВЛКСМ постановило переизбрать комсорга гр. 328-III Власова за бездеятельность и до сих пор не выполнило своего решения.

Только к 15 марта удалось наладить посещение семинаров. 16 марта на семинаре присутствовало 10 агитаторов из 16, причем 3 человека не присутствовало по уважительным причинам.

Следует отметить, что проведение бесед началось только в марте и то не во всех группах. К 27 марта про-

ведено 28 бесед, вместо намечавшихся по плану 48. Качество бесед еще низкое, агитаторы готовятся к ним недостаточно. Беседы проводятся с запозданием и часто объединяются по две беседы на один раз, что не позволяет полностью осветить поставленные вопросы. Если на первом и втором курсах несколько оживилась работа и комсорги Лукин (гр. 329-II), Воронков (гр. 339), Зыков (гр. 318-I), Шпакович (гр. 318-II) провели беседы, то на старших курсах работа не сдвинулась. Комсорги: Котляр (гр. 316), Горбунова (гр. 346), Брызгалов (гр. 317-I) и Волков (гр. 327-I), ссылаясь на «объективные» причины, не провели ни одной беседы по трем последним семинарам. Т. Горбунова и Брызгалов все пока еще обещают заняться работой в группах, а по существу ничего не делают.

Бюро ВЛКСМ горного факультета знает о таком состоянии агитработы на 3 и 4 курсах, но до сих пор не приняло решительных мер.

Прокушев.



Отличники судоремонта Н-ского корабля Амурской Краснознаменной флотилии. Слева направо — в первом ряду: К. С. Орлов, командир отделения С. Д. Агашин, П. Д. Крупин. Во втором ряду: Я. Н. Зуев и командир отделения Л. А. Дементьев.

В нашей борьбе за высокую академическую успеваемость студенчества шире и полнее использовать опыт передовиков учебы

С ВОСЕМНАДЦАТОГО — НА ПЕРВОЕ МЕСТО

Коллектив группы 465 в текущей экзаменационной сессии добился весьма высоких показателей. Значительный успех явился результатом весьма долгой и кропотливой работы всей группы в течение 2 последних лет учебы.

За этот промежуток времени группа неуклонно шла вверх, проделав путь от 18 места на мехфаке до первого (на сегодняшний день), создала твердое основание для успехов в работе и на последующее время.

Достижения в учебе стали возможными благодаря тому, что руководство группы полностью осознало всю лежащую на нем ответственность за качество учебы и чрезвычайно энергично стало работать. Вокруг руководства сплотился актив, состоящий в основном из комсомольцев. Партийцы, учащиеся в группе, все время следили за правильным течением работы, ставили разрешаемые группой вопросы на принципиальную высоту, использовали свой организационный опыт для налаживания дел.

В итоге здесь создалось определенное волевое ядро с высоким уровнем трудовой дисциплины, чрезвычайно добросовестно исполняющее академическую работу, принимающее активное участие в общественной жизни факультета, борющееся с энтузиазмом за вывод своей группы в число передовых групп института.

Наличие такого монолитного, инициативного ядра, объединяющего в себе большую часть членов группы, заставило остальных студентов пересмотреть свое отношение к выполнению обязанностей студента, заставило их пойти тем же путем, каким шла основная масса студентов группы. Однако, прежде, чем это было достигнуто, руководству группы и отдельным ее активистам поработать пришлось не мало.

Студентка Родичева первоначально не была связана с жизнью группы. Это, может быть, объяснялось тем, что она жила не в общежитии, а в семье, но все же основное заключалось в том, что она недопонимала связи между своими личными успехами и успехами группы в целом. Поэтому она училась „в меру“, предметы сдавала, но при подготовке их не вкладывала в это дело столько энергии, чтобы получить повышенную оценку.

Студент Майоров отличался повышенной склонностью к гуляничеству, посещению всевозможных вечеров, мало занимался текущей академической работой. Все это снижало его успеваемость. Студент Демочкин уверял себя в том, что он не может сдать экзамен на повышенную оценку и уверенность была настолько сильной, что на экзамене, несмотря на добросовестную подготовку, терялся, путался и в конечном счете действительно не мог продемонстрировать свои знания полностью.

Сейчас эти товарищи работают иначе, не отстают от общих темпов группы.

Группа 465 сварочной специальности механического факультета за пять лет учебы, благодаря правильной организации учебной работы, умелому использованию возможностей, благодаря глубокому пониманию задачи советского студента—готовить из себя лучшего в мире специалиста, добилась высокой успеваемости всего коллектива группы в целом.

Ниже мы даем несколько статей, рассказывающих о работе группы.

Мероприятия, помогшие улучшению работы

Значительно помогло в текущем семестре группе 465 добиться хороших результатов проведение следующих мероприятий.

1. Сосредоточение всей работы над проектом в аудитории, что позволило легко контролировать работу студентов, развивать творческие дискуссии по тем либо иным спорным вопросам.

2. Регулярная работа в семестре над изучаемыми дисциплинами, давшая возможность широко охватить весь учебный материал.

3. Проведение групповых конференций как в семестре, так особенно и в сессионный период, обеспечившее контроль качества подготовки предмета каждым студентом. На конференции студенты получали дополнительный материал из области определенных наук.

4. Систематическое использование консультационных часов. Группа довольно успешно справилась с изучением специальных дисциплин. Многочисленным студентам здесь помогла хорошо проведен-

ная производственная практика. Примерно треть группы проходила практику в Ленинграде на заводе „Электрик“. Практикантами руководил выделенный кафедрой доц. Надежничкий, который использовал богатые возможности на заводе для глубокой проработки студентами ряда разделов специального курса „Сварка сопротивлением“. Это помогло основательно изучить предмет и выполнить хорошие курсовые проекты по машинам для сварки сопротивлением.

Студенты, приехавшие с завода „Электрик“, поделились полученными знаниями с другими студентами, что подняло общий уровень группы.

Все объяснение успехов состоит в том, что студенты группы были требовательны к себе и к товарищам, что они правильно ухватились за решающее звено в работе, за укрепление трудовой дисциплины и по-настоящему боролись за повышение качества учебы.

Г. Н. Кок, декан МФ.

ТВЕРДОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ МЫ ДОБИЛИСЬ УСПЕХА

Наша 465 группа существует в своем нынешнем составе с момента окончания 2-х курсов бывшего обще-технического факультета и передачи на 3-й курс МФ. Надо сказать, что дисциплина в то время у нас была слабой, имелись прогулы, нарушения дисциплины во время лекций. Довольно часто были случаи формального отсиживания студентами лекционных часов. Руководители группы относились к этим фактам равнодушно.

Такое положение незамедлительно сказалось на результатах учебы. В то время мы занимали по своим показателям 18 место на факультете (последнее место—23-е).

Перелом в работе наметился с 4-го курса. Здесь, по-моему, повлияла усиленная работа деканата, общественных организаций института и внимание к нашей группе со стороны кафедры сварки и особенно Г. Н. КОК. Мы и сами начали как-то яснее осознавать необходимость перестройки работы для того, чтобы действительно дать требуемые от нас показатели в учебе.

Для достижения этого в первую очередь надо было взяться за укрепление трудовой дисциплины. С этого мы, собственно, и начали. В борьбе за дисциплину объединились усилия руководителей и партийно-комсомольского ядра группы. Факты нарушения трудовой дисциплины мы не накапливали для рассмотрения их только на собраниях. Не отдели-

ли в деканат о прогулах, а организовывали внутри себя, в своей среде, напряженную работу по изжитию таких ненормальностей. В работе мы были очень оперативны. Факты нарушения дисциплины обсуждались сразу же. На переменах, в товарищеской беседе кого-нибудь из руководителей с провинившимся студентом выяснялись причины нарушений и тут же договаривались о недопущении повторения подобных фактов. Нехорошие поступки вызвали к студентам, допустившим их, упреки со стороны товарищей, что особенно способствовало пресечению нарушений. Более серьезные проступки обсуждались на групповых собраниях и часто в присутствии декана. Вся эта работа организационно укрепила группу, сделала ее более работоспособной и уже на 4-ом курсе нами было завоевано 3-е место на факультете.

Теперь, учась на 5 курсе, мы совершенно изжили прогулы, дисциплина стала хорошей и сами студенты довольны этим, так как каждый знает, что только благодаря дисциплине мы осуществили непрерывный рост группы по успеваемости, заняли в весеннюю сессию этого года первое место на факультете и в институте, дав 82% отличных оценок, 17,4% хороших и 0,6% посредственных при наличии 8-ми экзаменационных дисциплин.

А. Гуляев,
староста гр. 465.

ЯСНОСТЬ ЦЕЛИ ДВИГАЛА НАМИ

Еще два года тому назад мы были одними из отстающих в институте и занимали по уровню успеваемости места, близкие к последним.

Такое положение значительное время всем казалось нормальным, никого из студентов не тревожило, а если и тревожило, то только получивших на экзаменах „неуды“, которые были нередким явлением. Но тревога эта была не за коллектив, а за себя, тревога, вызванная боязнью лишиться стипендии.

Конечно, при таком положении не могло быть и на самом деле не было высокой успеваемости. Закончили 3 курс, ярко стала представляться будущая работа инженера, требующая глубоких знаний. Становилось ясным, что нужно перестроиться в работе, а для этого необходимо привить каждому студенту чувство ответственности не только за себя, но и за коллектив, привить социалистическое отношение к учебе. Встал вопрос—с чего начать борьбу за хорошую учебу?

ДЕЛОВАЯ ТОВАРИЩЕСКАЯ ПОМОЩЬ СПЛАЧИВАЛА ГРУППУ

Всем известно, что наиболее сильным средством для достижения успехов является социалистическое соревнование, но только не формальное, не бумажное, а соревнование действенное. Мы встали на путь творческого соревнования.

Как обычно, все студенты брали обязательства. Чтобы эти обязательства не остались просто бумажками, руководство группы с помощью коммунистов и комсомольцев установило тщательный контроль за выполнением обязательств. Работа каждого студента была, таким образом, учтена.

Когда обнаруживалось отставание кого-нибудь из студентов, ему оказывалась помощь, причем последняя была разной. Если отставание было из-за лодырничества—собирались 10—15 минутное собрание группы, где после обсуждения добивались от должника обещания ликвидировать задолженность. Почти всегда обещания выполнялись добросовестно. Так было, например, с Фейгенсоном, который в начале прошлого семестра очень медленно конспектировал историю партии; так было со студентом Фалеевым, отстававшим по проектированию.

Если обнаруживалось, что студент не справляется с работой вследствие ее трудности, ему оказывалась помощь более сильными товарищами. Например, постоянным консультантом Иванова был Фейгенсон, а у Родичевой—Самоделова.

Помощь оказывалась и рекомендациями подобрать соответствующую литературу, использовать в ней нужные места.

И не только на собраниях ставился вопрос о работе студентов. В каждодневной жизни члены группы интересовались вза-

(Окончание см. на 3 стр.)

ДЕЛОВАЯ ТОВАРИЩЕСКАЯ ПОМОЩЬ СПЛАЧИВАЛА ГРУППУ

(Окончание. Начало см. на 2-й стр.)

мно учебными делами, часто беседовали между собой. В прошлых, душевных разговорах выражались дружеские пожелания, давались практические советы, как что сделать. Был случай, когда студент Демочкин получил „неуд“ по металлургии сварки. При обсуждении этого вопроса на групповом собрании Демочкин наотрез отказался пересдать предмет до каникул. А на завтра, при беседе с ним товарищей, он охотно согласился пересдать указанный предмет и выполнил свое обещание. Этот случай еще тогда заставил руководство группы не подходить ко всем студентам с одинаковой меркой и показал, что только постоянным общением с людьми можно организовать их на хорошие дела.

Много пришлось поработать над тем, чтобы каждому студенту дать уверенность в возможность учиться на „отлично“, т. к. многие считали отличную учебу непосильной.

Одному руководству группы, конечно, было невозможно спра-

вяться с работой. Требовались помощники—актив. Вначале помощниками были коммунисты Лапин, Гречухин, Зеленин и декан ф-та Кок, который часто заглядывал к нам, поддерживая всегда боевое настроение. Они помогли активизировать всех комсомольцев, а дальше дело пошло уже хорошо, т. к. за комсомольцами потянулась вся группа.

Благодаря постоянному наблюдению и товарищеской поддержке друг друга мы сколотили крепкий целеустремленный коллектив. Это, и только это дало нам возможность иметь высокие показатели в учебе.

Хочется выразить твердую уверенность в том, что средства, потраченные государством на студентов нашей группы, не пропадут даром, что мы в ответ на заботу о студентах партии и правительства с упорством будем готовиться стать прекрасными специалистами.

А. Беспалов,
комсорг гр. 465.

РУКОВОДИТЕЛИ ГРУППЫ— В АВАНГАРДЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Дисциплина—залог успеха во всякой работе. Развал работы начинается, на первый взгляд, с „мелочей“: непосещение комсомольских, профсоюзных собраний, невыполнение отдельных поручений, хотя бы небольших, исходящих от руководителей группы. Многие смотрят на это, как на нечто необязательное и нарушения подобного рода считают „в порядке вещей“.

В группе 465 сварщиков не поразились с такими нарушениями и стали развивать требовательность ко всему, что способствует поднятию качества работы, ввели контроль и проверку выполнения. Руководители группы подытаживали каждый этап учебы и ставили на обсуждение любой вопрос, требующий коллективного участия.

Пять лет совместной учебы сколотили всех студентов группы в замечательный коллектив, держащий в работе, готовый выполнить любое общественное поручение. Неудивительно, что здесь каждый товарищ имеет за время пребывания в институте по одной—две благодарности от дирекции, премии (поездка на Всесоюзную сельхозвыставку, в Московский музей Ленина, на Кавказ и т. д.) и все потому, что в последние годы студенты учились интенсивно и с высокими показателями, что они—активные общественники (из 21-19 систе-

матически участвуют в общественной жизни).

Общественная деятельность студентов привила им богатые организационные навыки, помогающие во время производственной практики подходить к разрешению отдельных вопросов с чувством людей, готовящихся стать руководителями производства.

Руководители группы здесь очень скромные студенты, всегда умалчивающие о себе, а на самом деле они главные „виновники“ успехов группы. Ведь они прежде всего сами показывали пример, как нужно учиться. Это они—комсорг Беспалов и староста Гуляев—зажигали среди студентов огонек соцсоревнования, сами брали обязательства сдавать экзамены только на отличные оценки.

Регулярно работая над учебным материалом, руководители не забывали и товарищей, и шли в общезнания, чтобы там посмотреть к их работе, в чем нужно помочь, иногда организовывали широкую консультацию через кафедру.

Группа 465 решила принять широкое участие в научно-исследовательской работе. Закончив полностью теоретический курс и уезжая на практику, студенты брали задания исследовательского характера. Из 21-12 уже взяли такие задания и твердо решили подготовить полноценные доклады к студенческой научно-технической конференции в текущем году.

Т. Лапин.

ДИНАМИКА РОСТА АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ ГРУППЫ 465

Учебный год	Семестр	Рост успеваемости (в %)			Рост отличников и ударников			
		Отлично	Хорошо	Посред.	Отличники		Ударники	
					Колич.	В %	Колич.	В %
1938—39	Осенний	34	42	24	3	14	7	33
	Весенний	50	43	7	7	33	9	43
1939—40	Осенний	69	26	5	9	43	10	48
	Весенний	82	17,4	0,6	10	48	10	48

ЧТО ПОКАЗАЛО ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ГОРФАНА

Недавно партийная группа горного факультета на отчетно-выборном собрании подводила итоги своей работы.

Собрание отметило, что коммунисты активно работали в период выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Многие из них в это время показали образцы выполнения порученных заданий; особенно хорошо работали зав. агитпунктом тов. Савкин, тов. Орехов и др. Работой на избирательных участках коммунисты горного факультета показали, что они могут правильно решать вопросы большой государственной важности. Но несмотря на это, в жизни партгруппы очень много недостатков. В результате плохой постановки агитации в группах, неудовлетворительного контроля работы деканата, факультет в зимнюю сессию оказался на предпоследнем месте. Особенно плохие результаты получил факультет на экзаменах по основам марксизма-ленинизма (9,7 процента неудовлетворительных оценок).

Из доклада парторга тов. Котова видно, что этим вопросом партгруппа занималась слабо. Коммунист, зам. декана факультета тов. Ксюнин изучил всего две главы «Краткого курса истории ВКП(б)», а тов. Каратаев и не начинал изучать. Вопрос изучения основ марксизма-ленинизма был отдан на откуп комсомольской организации, а последняя не считала своим долгом заниматься этим.

Партгруппа вообще работой комсомольской организации занималась ма-

ло и многие выступавшие в прениях рассказали о полном развале комсомольской работы на факультете. В организации количество «неудов», по сравнению с весенней сессией, выросло с 2,4 проц. до 3,2 проц., количество ударников снизилось. Коммунист тов. Попов, будучи секретарем бюро ВЛКСМ, мало занимался руководством организации, а партгруппа этот факт оставляла без внимания, не проверяла.

Так же плохо обстоит дело с основной работой на факультете, только 2,4 процента всего числа коммунистов имеют оборонные значки.

Все эти стержневые вопросы жизни факультета были плохо освещены как в докладе парторга тов. Котова, так и в критике выступавших. Докладчик и выступавшие в прениях направляли критику (надо сказать, очень слабую) на плохую работу деканата, отдельных кафедр, на недостатки работы членов бюро ВЛКСМ, а работу парторга, отдельных членов партии и в целом партгруппы критике не подвергли.

Собрание проходило в обстановке обсуждения успехов, а успехов то у партгруппы горного факультета не так уж много. Несмотря на то, что на собрании присутствовал секретарь партбюро тов. Корешевский, член бюро тов. Васильев, собрание действительных причин плохой работы партгруппы не вскрыло и коммунисты не были мобилизованы на дальнейшее выполнение стоящих задач.

В. Галеев.

ТАМ, ГДЕ РАЗВАЛЕНА КОМСОМОЛЬСКАЯ РАБОТА

Комитет ВЛКСМ института 5 апреля вынес решение о роспуске бюро ВЛКСМ ГФ и назначил выборы нового бюро. Что явилось причиной такого решения?

Ответ ясен: бюро исключительно неудовлетворительно руководило комсомольской организацией факультета, не занималось политическим воспитанием комсомольцев. Это ярко подтвердилось на комсомольском собрании 2 апреля, прошедшем на очень низком идейном уровне.

При обсуждении вопроса дисциплины, ставшей узким местом в работе ГФ, комсомольцы и даже актив отделивались молчанием, вместо того, чтобы вскрыть множество безобразий, мешающих учебной жизни горняков.

Случилось это потому, что сами комсомольцы и частично актив сжились с нарушителями дисциплины, и нередко становились сами нарушителями.

При такой обстановке приобрели массовый характер прогулы. Особенно плохая дисциплина на 2 и 3 курсах. 26 марта на лекции по технологии металлов для 2 курса отсутствовало 50 процентов студентов. Самовольно ушли с лекции по электротехнике 28 марта около 30 студентов. В числе их оказался комсорг гр. 328-1 Азопко, организовавший вокруг себя целую группу прогульщиков из 11 человек. Тов. Азопко еще в прошлом семестре допускал частые пропуски занятий, увлекая на этот путь других студентов.

Тогда же, 28 марта, профорг гр. 328-IV Гулин вместе с пятью студентами также не явился на лекцию. Некоторые прогульщики (комсомолец Поздняков), желая уйти от ответственности, становятся на путь обмана, представляя фиктивные врачебные справки.

Присутствующие на лекции товарищи позволяют отдельным лицам безнаказанно нарушать порядок в своей аудитории, мешать работе лектора.

На факультете есть хорошие, честные комсомольцы, болеющие за факультет и стремящиеся ему помочь. Но они не имеют поддержки основной массы комсомольцев, а лодыри, разгильдяи, пользуясь этим, организуют травлю их. Известен случай, когда комсомолец Даниленко, заметивший неявку на лекцию по основам марксизма-ленинизма студентов гр. 317 Калининна и Жукова и правильно поступив, довел до сведения деканата и старосты группы, подвергся нападкам и даже угрозе со стороны прогульщиков. Последние пустили в ход все, лишь бы вызвать ненависть в среде студенчества к тов. Даниленко, называли его «подхалимом», «диктатором».

Люди типа всех этих прогульщиков, типа Самарцева, беззастенчиво лгавшего руководителю курсового проектирования о почти полной готовности проекта, когда на самом деле он и не приступал к нему—все они могли так безнаказанно творить безобразия только потому, что факультетские организации и, в первую очередь комсомол, остались в стороне от борьбы с дезорганизаторами дисциплины, не воспитывали организацию в духе непримиримости ко всему плохому, а предоставили ее воле судьбы.

Ясно, что оставаться дальше при таком положении недопустимо и преступно. Решительным образом исправить нездоровое положение, взяться в первую очередь за политическое воспитание молодежи, за налаживание дисциплины—такова неотложная задача комсомольского руководства горфака.

Марков.

КАФЕДРА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Многие кафедры нашего института в весеннем семестре с особым старанием взялись за развертывание научно-исследовательской работы.

Кафедра электрических сетей, систем и техники высоких напряжений проводит целый ряд исследований, имеющих важное производственное значение. Еще в зимние каникулы и. д. доцента кафедры Титов, вместе с ассистентом Шмаковым, производили измерение сопротивлений заземления на Кемеровском азототуковом заводе. Эти измерения, помимо непосредственного практического интереса для завода, при систематическом их проведении в течение всего года, дадут ценный материал для суждения о поведении заземлителей в условиях сибирской зимы.

Такие данные в настоящее время требуются для целого ряда производств и имеют оборонное значение. Работа по изучению поведения заземлителей будет проводиться в течение всего года.

В каникулярное же время автор этой статьи, совместно с другими научными сотрудниками, занимался вопросом возникновения электрических зарядов на металлических частях колонн глубокого охлаждения. Выяснилось, что причиной возникновения зарядов является статическое электричество. Был разработан ряд предложений по предотвращению опасных для производства последствий существования зарядов. В настоящее время некоторые вопросы, возникшие в связи с этой проблемой, разрешаются на кафедрах физики ТИИ и СФТИ.

По заданию Кузнецкого металлургического комбината студентом группы 616 Боровским под руководством А. А. Воробьева и В. Н. Титова ведется срочная работа по конструированию и изготовлению автоматических клидографов для линий 6 киловольт. При значительном объеме этой работы возникает необходимость привлечения к ней еще одного студента.

Студент гр. 616 тов. Соловьев работает над темой: «Методы определения дефектов проходных изоляторов высоковольтных аппаратов». Целью его работы является составление литературного обзора, критический разбор существующих методов дефектоскопии, разработка конструкции прибора для дефектоскопии втулок. С этим прибором тов. Соловьев должен будет принять участие в составе бригады СФТИ по изучению состояния изоляции в аппаратах Кузбассети.

Доцент В. К. Щербаков разрабатывает предложенную им оригинальную конструкцию линии электропередачи с одной заземленной фазой. Полученные результаты указывают на возможность исключительно большой экономии дефицитных материалов при строительстве линий электропередач по его системе и ряд других преимуществ этого способа передачи перед существующими. В настоящее время под руководством В. К. Щербакова в разработке этой важной и важной проблемы согласились участвовать 4 студента. Тов. Богданов взялся обосновать в дипломном проекте вопрос о грозозащите, тов. Колесников — о релейной защите установок электрического тока, работающих по системе Щерба-

кова. Эти студенты в свои проекты внесут элементы оригинальности и новизны.

Аспирант кафедры Г. П. Кузнецов и студенты гр. 616 тт. Рискевич и Цепенко приступили к разработке для Кузнецкого металлургического комбината проблемы управления фидерами подстанций по тройке проводов. В данном случае необходимо составить рациональную электрическую схему, изготовить конструкцию соответствующего аппарата.

В настоящее время на кафедре проводится большая подготовительная работа к постановке исследований поведения масляных выключателей в условиях сибирской зимы. Уже получен первый выключатель типа «ВМ-35», подлежащий исследованию, прибор для записи работы выключателя, необходимая техническая документация и данные лаборатории завода «Электроаппарат» (Ленинград) и проч.

Изучение работы электроаппаратов под маслом в условиях низких температур выдвинуло перед нами задачу изучения свойств электроизолирующих материалов при низких температурах. Частью этой задачи является исследование поверхностных зарядов под маслом при низких температурах, которым занимается ассистент кафедры Н. Ф. Рыжкова. В итоге работа должна дать количественные соотношения между длиной разряда и величиной разрядного напряжения для ряда диэлектриков, употребляемых в аппаратостроении.

Все вопросы, разрабатываемые коллективом кафедры, объединяются около одной проблемы, а именно — работа линий электропередач и их конструкция. Разрабатываемая тематика согласована с заинтересованными производственными организациями или непосредственно выдвинута ими; тематика по масляным выключателям согласована с научно-техническим советом НКЭП.

Отсутствие оборудования и необходимого помещения для лабораторий кафедры является трудно преодолимым препятствием в работе кафедры. Полученное весьма ценное оборудование негде хранить и оно уже два месяца находится во дворе института. Несмотря на все обещания дирекции, до сих пор не построено необходимое ограждение, доверенное нам заводом оборудование находится все время под угрозой порчи и хищения.

Лаборатория не может приступить к монтажу этого оборудования. Часть работ мы производим на открытом воздухе, прибегая к этому в большей мере, чем это требуется программой исследований. По причине отсутствия помещения, необходимого оборудования и кадров в этом году кафедра вынуждена отказываться от части предложенных ей работ.

Мы рассчитываем пополнить лабораторию кафедры оборудованием за счет средств, ассигнованных производствами на выполнение их заказов по научно-исследовательской работе у нас на кафедре. Однако, выполнение большого объема намеченных работ потребует помощи и от дирекции в деле снабжения нас необходимыми материалами.

А. Воробьев,
профессор - доктор физико-математических наук.

ВСЕ СИЛЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ДЛЯ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

Проходивший в январе — марте 1939 года смотр народного творчества в Новосибирске, где принимал участие музколлектив нашего института, показал значительное количественное увеличение драматических коллективов области, улучшение их работы, идейный уровень которой неизмеримо вырос, отобразил серьезный рост части кружковцев в области театрального искусства.

Смотр явился сильным стимулом к дальнейшему развертыванию художественной самодеятельности, способствовал непрерывному развитию народных талантов.

Для проверки состояния роста самодеятельности нашего института с 23 апреля проводится внутриинститутская художественная олимпиада, рассчитанная на самый широкий охват участников всех видов самодеятельного творчества.

Подготовка к олимпиаде началась уже давно, но надо сказать, что факультеты еще недостаточно внимания уделили этому серьезному мероприятию, успешно проведение которого будет хорошим подарком к юбилею института. На сегодняшний день поданы заявки в оргбюро на участие в олимпиаде: по механическому факультету — на 10 индивидуальных

исполнений и одно коллективное (струнный оркестр дома № 10); по энергофаку — 6 индивидуальных и 2 коллективных выступления; по химфаку — на 7 индивидуальных и одно коллективное выступление (ансамбль в составе 15 чел.); по горфаку — на 7 индивидуальных и 2 коллективных выступления (струнный кружок и художественная бригада). ГРФ же еще совсем не дал знать, какими силами он выступит на олимпиаде, что говорит о притуплении внимания факультетского бюро ВЛКСМ и профкома к этой большой и важной работе.

Приведенные выше цифры указывают, что количество участников пока очень и очень мало. Это ставит перед факультетами задачу — провести немедленно большую организационную работу по вовлечению в олимпиаду лучших сил самодеятельности.

Наш институт должен выступить в олимпиаде со всей своей богатейшей и разнообразнейшей самодеятельностью, показать и популяризировать ее, должен превратить олимпиаду в исходный пункт для организации у нас большого коллектива художественной самодеятельности.

Тележук.

С УДОВОЛЬСТВИЕМ БУДУ ПРОВОДИТЬ БЕСЕДЫ В ШКОЛЕ

Пионерожата Валя Цветкова, студентка 248 группы ГРФ, пригласила меня на пионерский сбор рассказать пионерам о Героях Советского Союза, на что я охотно согласился. Встретившись с ребятами, я заинтересовался, о чем они больше всего любят слушать. Дружный ответ всего отряда говорил, что самой излюбленной и захватывающей темой бесед является жизнь и работа нашей Красной Армии. Моя беседа удовлетворяла интересам ребят и они все были очень внимательны к моему рассказу.

После началась художественная часть. Пионеры выступали с показом хорошо подготовленных физкультурных номеров. Очень живо прошла пьеса «Пионер», в которой участвовали Юра Терентьев, Ира Сабослан и Тася Страусова. Замечательным также было исполнение Олей Савиных танца «Вальс» под вистролу.

На сборе присутствовали родители пионеров — матери Савиных и Терентьева. Они помогали пионерожате проводить художественную часть.

Трое родителей, у которых дети не из этого отряда, пришли посмотреть, как Валя Цветкова проводит сбор, т. к. пионеры ее очень любят и рассказывают о ней дома.

После веселой и разнообразной художественной части все пионеры нялись играми и песнями. Многие увлеклись игрой «Шпион и пограничник»; все ребята воспитаны в духе большой ненависти к шпионам.

Сбор проходил более двух часов, но никто из пионеров и не думал уходить домой, так он им очень понравился.

Таких интересных сборов, как проводит Валя Цветкова, нужно добиться всем нашим пионерожатам. Валя уделяет много внимания своим пионерам и они ее любят, встречают радостными криками.

Пионеры просили меня приходить почаще и рассказывать им на оборонные темы.

Я с удовольствием пойду на такой веселый пионерский сбор.

Карчевников.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Профком ТИИ для обеспечения студентов курортным лечением имеет 88 тыс. руб. Стоимость путевки в размере 30% оплачивается студентом.

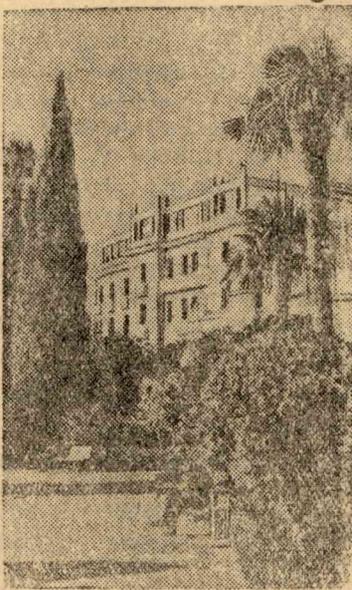
Проезд до места лечения и обратно частично оплачивается профкомом.

Все нуждающиеся в получении путевок должны до 20-го апреля пройти курортно-отборочную комиссию и подать в профком заявление с указанием желаемого срока путевки.

Профком.

Отв. ред. В. КУЦЕПАЛЕНКО.

По городам Советского Союза



Набережная имени Шота Руставели в Сухуми. В центре — здание гостиницы «Абхазия».

Фото-клише ТАСС