

За кадры

№ 18 (292)

20 мая 1940 г.

Цена 10 коп.

Год издания 10-й

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

ОРГАНИЗОВАННО ВСТРЕТИТЬ ВЕСЕННИЕ ЭКЗАМЕНЫ

Близятся дни, когда наше студенчество в основной своей массе вступит в самый ответственный, самый напряженный и серьезный этап работы — в полосу весенних экзаменов, которые подведут итог оканчивающегося 1939—40 учебного года.

Экзамены студентов, определяющие большую часть наших успехов и достижений, должны быть, поэтому, проведены организованно, с соблюдением всех предъявляемых в этой части нам требований. К ним необходимо готовиться ежедневно в течение всего семестра, готовиться, начиная от студента, научного работника, и кончая директором института.

Состояние готовности к экзаменам на всех факультетах института говорит за то, что мы, действительно, усердно работаем над этой задачей. Как правило, деканаты факультетов завели и строго осуществляют систематический контроль за выполнением студентами текущих учебных заданий путем периодических (не реже, чем раз в декаду) встреч руководителей факультетов с руководителями студенческих групп. Такие встречи помогают своевременно вскрывать отставание отдельных групп и отдельных студентов, выявлять причины этих отставаний и принимать своевременно меры к излечению угрожающего положения.

Помимо такого четкого контроля, некоторые факультеты организовали у себя мероприятия, бесспорно заслуживающие одобрения и поддержки. Особенно инициативу проявил здесь мехфак. Работу МФ построил так, что все первокурсники окончили полностью техническое черчение к 30 апреля, вместо 5 июня; в трех группах выполнен план лабораторных занятий по физике. На третьем курсе досрочно, к 20 мая, будут сделаны курсовые проекты по деталям машин и к этому же времени готовятся сдать курсовое чтение по иностранному языку. Освобождаясь, в связи с этим, время будет использоваться на практические занятия по наиболее трудно усваиваемым дисциплинам.

Геологи, у которых уже все курсы вступили в экзамены, за 5 дней до их начала полностью окончили защиту лабораторий и практические зачеты. Они же создали бригады легкой кавалерии по проверке выполнения студентами сообразительности.

Большая подготовительная работа, проведенная факультетами, не исключила, однако, целого ряда нежелательных явлений. На ХТФ до сих пор два курса (2 и 3) отстают в текущей работе. Студентами 2 курса затянута сдача клазуры по термодинамике, срок которой вышел в первой пятидневке мая, а за этой следует сделать еще одну клазуру. У шестекурсников имеется большое отставание по просмотру шарового котла (руководитель Втух). А ведь там, где есть задержка в текущей учебе, там, наверняка, ожидается неблагоприятное. К примеру, взять гр. 327-I, которая лабораторию по геодезии и маршейдерским работам окончила перед самыми экзаменами и, в результате, на экзамене по этой дисциплине из 20 сдававших 2 неуда и 4 студента совершенно не сдавали курса.

Почти повсеместно у нас не ис-

пользуются кураторы; они остались в стороне от руководства работой групп, не выполняют своих поручений. Во всем институте только около 30 % выделенных на эту работу товарищей добросовестно помогают студентам в организации учебного процесса. Кураторами почти нигде на факультетах не интересуются. На ГРФ, например, деканат их ни разу не собирал, оставил в полном забвении.

В предэкзаменационный период и в ходе самих экзаменов нужно держать особенно строгую дисциплину, не забывая, что дисциплина — решающее звено в цепи учебного процесса. Между тем, случаи нарушения дисциплины у нас далеко не изжиты. На горном факультете 7 мая самочинно не явились сдавать экзамены 9 студентов, у геологов на лекциях тов. Бебина по порочному делу часть товарищей занималась художественной литературой, а деканат даже не находил средств, чтобы повлиять на таких нарушителей, как Килессо, Кокшаров и др.

Большой ущерб хорошему качеству учебы наносит имеющая у нас место неправильная оценка знаний студентов. В институте часты случаи, когда сильные товарищи на экзаменах получают более низкие оценки, чем более слабые товарищи, и это только потому, что их экзаменовали разные экзаменаторы. В основе такого неверного подхода к оценке знаний студентов, подхода, исключаящего личную заинтересованность части студентов в более углубленной проработке учебного материала, лежит, с одной стороны, либерализм, чрезмерная снисходительность при аттестации экзаменуемого, а с другой — отсутствие твердо установленного критерия оценок, что приводит отдельных преподавателей, и особенно молодых, к затруднениям при выставлении оценок.

Пора покончить с этими ненормальностями, пора нашим кафедрам разработать точные и правильные критерии оценок.

Мы у себя плохо также используем важные мероприятия, призванные поднять учебную активность студенчества. Дирекция объявила приказом от 11 марта конкурс на лучшую группу. Около 70 групп включились в конкурс, взяв конкретные обязательства. Но дальше этого формального акта дело, по существу, и не двинулось. Никто всерьез конкурсом не руководит, не интересуется организацией учебы в конкурсных группах в разрезе выполнения ими повышенных обязательств. И как факт, там, где идут или уже закончились экзамены, не чувствуется совершенно, чтобы участники конкурса шли на более высокий уровень, а в ряде случаев они дают даже более низкие показатели (гр. 346).

Теперь, когда мы стоим у самого начала массовых экзаменов, следует еще и еще раз проверить всю нашу подготовительную работу, использовать малейшие возможности для поднятия ее уровня и привести весь студенческий коллектив к экзаменам так, чтобы завершить этот учебный год результатами, достойными нашего институтского праздника — 40-летнего юбилея.

Да здравствует Всесоюзная сельскохозяйственная выставка-всенародный смотр побед социалистического сельского хозяйства!



ЧТО ПОКАЗАЛИ ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ГФ

В группах третьего курса горного факультета весенние экзамены окончены. Результаты их таковы: «отлично» 21,4 процента, «хорошо» 40,9 процента, «пос.» 33,3 процента, «неуд» 4,3 процента.

Если взглянуть на социалистические обязательства студентов данного курса, то сразу замечается огромная разница между фактическими и обещанными студентами показателями. 3 курсе ГФ далеко отстал в выполнении своих обязательств, что объясняется отсутствием систематичности, плановости в работе большинства студентов и ленью, лодыричеством некоторой их части.

Студенты Самарцев, Рудов, Елисеев не закончили к моменту экзаменов лабораторных работ по геодезии и маршейдерии, в связи с чем не были допущены к экзамену, а Плеханов, понадеявшись на силу своего «ума», решил подготовиться к экзамену за один день и, конечно, провалился в этой безумной надежде — получил неуд.

Все три группы затянули выпол-

нение лабораторий по теплотехнике и спохватились только перед самым экзаменом. Отчеты по работам, их защита проводилась вторых, что, конечно, сказалось на общей подготовке к экзаменам, результаты которых по курсу теплотехники самые низкие: в гр. 317 из 27 студентов сдали на «посредственно» 13 человек и 4 имеют неуды; в гр. 327-I двадцать студентов, из них получили «посредственно» 11 человек и 1 неуд, и в гр. 327-II, где 24 студента, имеется 8 посредственных оценок и 3 неудовлетворительные.

Из 70 студентов 3 курса нет ни одного отличника и только 11 человек сдали экзамены на повышенные оценки.

Скоро начнутся экзамены на всех остальных курсах. Чтобы надежно встретить экзамены, нужно всему горному факультету напрястее, крепче и организованнее готовить к ним своих студентов, проверять почаще наиболее ненадежных и заблаговременно излечивать всякие ненормальности.

Волков.

МОЙ ВЫЗОВ

Отчитываясь перед Кировским райсоветом о работе по мобилизации средств среди рабочих, служащих и научных работников мне, как председателю комсомода, пришлось испытать горячую обиду за плохую постановку дела сбережения средств.

И в самом деле, у нас эту большую и серьезную работу забросили, совершенно перестали ею интересоваться, недооценивая того, что, состоя вкладчиками сберкассы, мы этим самым оказываем финансовую помощь нашему советскому государству.

Такое положение дальше нетерпимо и говорит нас. Вся общественность института должна заняться работой по расширению вкладов в сберкассу, по распространению облигаций займа 2-го года третьей пятилетки.

Я, сознавая всю важность дела мобилизации средств, покупаю за личный расчет облигации займа 2-го года Третьей пятилетки и призываю весь коллектив индустриального института последовать моему примеру.

А. М. Волонцевич.

СЕРЬЕЗНО ИЗУЧАТЬ ОСНОВЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Группа 249 ГРФ по своей подготовке и общему развитию является сильной группой. Однако, в целом она не дает еще тех показателей, которые может дать. Группа может и должна иметь только повышенные оценки по основам марксизма-ленинизма. Здесь имеются товарищи, могущие учиться только на «отлично» (Барышников — отличник, Рудченко, Пахирко, Шнейдер, Окладникова, Вампилов и др.). Но не все из перечисленных студентов, я уже не говорю о группе в целом, систематически упорно работают над кратким курсом ВКП(б) и первоисточниками в особенности (Рудченко, Шнейдер). Чем объяснить такое положение? По-моему, двумя причинами: во-первых, отсутствием достаточного навыка в самостоятельной работе (что не главное, навык — дело наживное), и во-вторых, недооценкой значения самостоятельной работы над книгой. А ведь систематическая и упорная самостоятельная работа над кратким курсом ВКП(б) и первоисточниками является непременным условием прочных и высококачественных знаний.

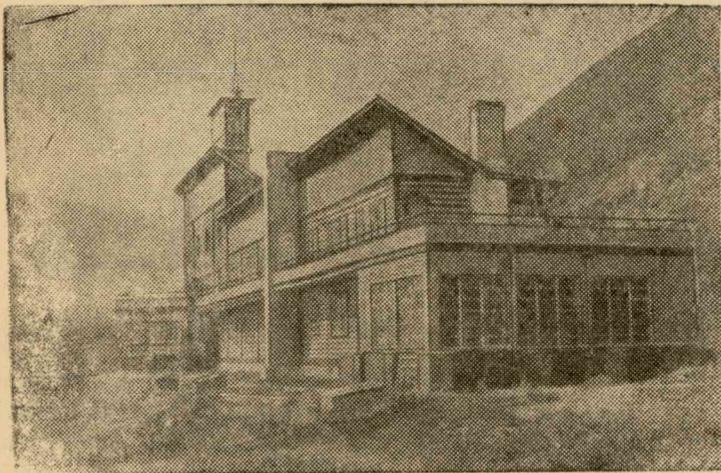
В группе сам предметный представитель не занимает авангардной роли по основам марксизма-ленинизма. Однажды он отказался выступить по вопросу о взаимодействии между материальным базисом общества и социальными надстройками, «устыдился» высказаться и о влиянии географической среды и плотности населения на развитие человеческого общества, ввиду неподготовленности, тогда как студенты Барышников и Рудченко хорошо осветили этот вопрос.

Отсюда вывод: данному товарищу надо изменить свое отношение к изучению марксистско-ленинской теории. Надо более серьезно понимать задачу и ответственность комсорга и предметного представителя за состояние учебы по основам марксизма-ленинизма.

Надо не только самому не иметь отказов, но чтобы и группа их не имела. А это будет тогда, когда комсорг сам серьезно будет работать над учебным материалом, являя пример другим.

Н. Орехов,
преподаватель основ марксизма-ленинизма.

В семи километрах от г. Кировска (Мурманская область) находится Кольская база Академии Наук СССР, ведущая повседневную научную работу.



Здание базы Академии наук СССР.

Фото А. Владимирова.

Фото-клише ТАСС.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЭНЕРГЕТИКОВ КУЗБАССА

Для реализации решений областной партконференции, указавшей на необходимость навести большевистский порядок на всех электростанциях и электросетях, повести борьбу за экономию топлива, сокращение расходов энергии на собственные нужды и идя в этом направлении навстречу пожеланиям работников промышленности, Томский индустриальный институт, по указанию парторганизации, созывает 20 — 24 июня с. г. конференцию энергетиков Кузбасса по вопросу борьбы с потерями энергии на станциях и аварийностью в электросетях.

Профессор Бутаков, выезжавший в Кузбасс для согласования программы работы конференции, провел там большую организационную работу в этом направлении. Он заявил, что производственные организации Кузбасса весьма хорошо откликнулись на созыв такой конференции, решили принять в ней активное участие и оказать ТИИ материальную помощь по созыву конференции.

В настоящее время на конференцию уже предложено 20 докладов от научных работников ТИИ и студентов-энергетиков, и 15 докладов от производственников. С докладами на конференции выступит профессор-доктор Бутаков на тему: «Коэффициент полезного действия системы с

включением гидростанций и самостоятельных котельных», 2. «Методика распределения топлива на выработанную тепловую и электрическую энергию на ТЭЦ».

От Запсибэнерго выступают с докладами на темы: 1. «Мероприятия по экономии топлива и снижению собственных нужд на станциях Запсибэнерго», 2. «Аварийность в системе Запсибэнерго и профилактические мероприятия».

Доц. Шербаков сделает доклад о линиях с использованием провода одной из фаз в качестве защитного троса.

Профессор Фукс сообщит о новом методе определения степени совершенства теплосиловых установок.

8 докладов будет поставлено студентами-дипломниками тт. Пуховым, Ушкаловым, Дробининым и др.

Время работы конференции совпадает с временем защиты дипломных проектов на энергофаке, и делегаты конференции примут участие в работе Государственной экзаменационной комиссии в качестве рецензентов. Мы рассчитываем, что студенчество ТИИ, и особенно энергофака, заинтересуется работой конференции, на которой будут обсуждаться актуальные вопросы энергохозяйства Кузбасса и примет в ней живое участие.

А. Воробьев.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЬДОНАСЫЩЕННОСТИ И ЛЬДИСТОСТИ МЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ

При строительстве в районах вечной мерзлоты важно знать степень льдонасыщенности мерзлых грунтов, т. е. отношение количества льда, содержащегося в грунте к максимально возможному содержанию его. Зная степень льдонасыщенности

$$g_L = \frac{W}{0,92 \left(\frac{1+w}{\lambda} - \frac{1}{\Delta} \right)}, \text{ где } g_L \text{ — степень льдонасыщенности,}$$

w — естественная влажность грунта,
 λ — объемный вес мерзлого грунта,
 Δ — удельный вес мерзлого грунта

Все величины, стоящие в правой части равенства, находятся опытным путем. Определение их сопряжено со многими трудностями и неудобствами: требуется квалифицированный работник, много времени, сложное оборудование как: аналитические весы, сушильный шкаф с оборудованием, бюксы, эксикатор, мерный цилиндр и другие.

Этот метод, кроме простоты и сложности, имеет малую точность, так как для определения констант w , γ , Δ берется очень маленькая навеска (всего лишь 10—15 грамм). Образец весом в 10—15 грамм не может полностью характеризовать грунт. Кроме того, малейшие неточности при взвешиваниях приводят в результате к большим расхождениям с действительностью.

В том же случае, когда объем льда больше объема пор, приведенная формула вообще неприменима.

Чтобы избежать указанных недостатков при определении степени льдонасыщенности, предлагается более совершенный, простой по способу выполнения и экономичный объемный метод. Сущность его состоит в следующем: образец мерзлого грунта весом 500—600 грамм перевязывается тонким шнуром и при помощи последнего быстро погружается в цилиндр

грунта, можно предвидеть его поведение в период оттаивания и вызываемые этим последствия.

В настоящее время в полевых условиях применяется метод определения льдонасыщенности по формуле:

$$g_L = 0,92 \frac{h_1 - h_2}{h_1} = 0,92$$

где h_1 — высота максимального поднятия уровня (h_1), затем берется отсчет установившегося минимального уровня (h_2). Взвешиваются, сливают воду при помощи сифона, а оставшаяся влага выпаривается на песочной бане. После просушки выливается 1 литр воды (при прежней температуре) и через час берется отсчет установившегося уровня (h_3).

Подставляя полученные величины в формулу $g_L = 0,92 \frac{h_2 - h_3}{h_3}$ найдем степень льдонасыщенности.

$$\text{Когда выражение } \frac{h_1 - h_2}{h_1} = 0,92$$

тогда имеем пересыщенный льдом грунт. В таком случае льдонасыщенность, как характеристика степени насыщенности грунта льдом, отпадает и заменяется термином — объемная льдистость. Объемная льдистость — это количество льда, содержащегося в грунте, выраженное в процентах от объема грунта в воздушно-сухом состоянии.

Объемная льдистость очень удобно находится последним методом и подсчитывается по формуле:

$$w_L = \frac{h_1 - h_3}{h_3} \cdot 100\% \text{ или } w_L = \frac{0,92(h_2 - h_3)}{h_3} \cdot 100\%$$

П. Паровозников.

ЗА РАБОТОЙ НАД УЧЕБНИКОМ ГЕОЛОГИИ

Небольшая комната на третьем этаже геолого-разведочного корпуса. Окна ее выходят прямо на восток и первые лучи восходящего солнца беспрепятственно проникают в глубины комнатного пространства.

Каждый день ранним утром здесь, за большим столом, у присевших к нему этажеров со множеством книг, можно встретить сидящим за работой Михаила Калининича Коровина — нашего профессора, заботливого воспитателя советских специалистов-геологов.

Много сил и энергии он отдал советскому студенчеству, молодым научным кадрам и теперь вот тоже, не унимаясь, занялся большой и важной работой — пишет новый учебник по исторической геологии.

Начата еще значительно раньше, но прерывавшаяся, вследствие некоторых затруднений, работа над учебником возобновилась после этого с особой силой. Каждый день он быстро пополняет число страниц книги и теперь она накануне завершения.

Что же представляет собой учебник по исторической геологии? Эта книга рассчитана на студентов специальных геолого-разведочных вузов и факультетов. Она делится на две части. Первая часть, дающая основания и методы исторической геологии, уже окончена и еще 15 марта отправлена в Государственное геологическое издательство в Москву. Во второй части, состоящей из 6 глав, излагается история земли. Четыре

главы уже закончены и Михаил Калининич надеется на днях совершенно закончить и смонтировать весь материал книги.

Новый учебник будет изобиловать очень интересным иллюстративным материалом. Около 500 различных рисунков, таблиц и карт, из которых почти все уже готовы, оживят страницы книги, насытят ее наглядностью, облегчающей изучение книги.

Учебник объединяет историю земли и фаунистическую, включает палеофаунистическую, которая опускалась другими авторами (книга академика Борисяка) или же давалась скато и не конкретно.

В изложении истории земли профессор Коровин проводит положение о ведущей роли явлений тектогенеза и предлагает по каждому геологическому периоду специальную тектоно-стратиграфическую схему, совсем отсутствующую в имеющихся руководствах.

История земли раскрывается, как вечно движущийся процесс саморазвития материи земли. Каждый период жизни земли, весь анализ ее исторического прошлого представлен, исходя из законов диалектического материализма.

Новая книга, рецензируемая академиком В. А. Обручевым, будет иметь огромное значение, как весьма ценное учебное пособие при изучении геологии.

В. Куцупаленко.

Самодеятельность института на олимпиаде

БЛАГОДАРНОСТЬ ПЕДАГОГУ

Наш советский народ — безбрежный родник прекрасных талантов, народных дарований. Из его самых глубоких недр выходят, им рождаются замечательные люди подлинного социалистического искусства — литераторы, артисты, музыканты, певцы и т. д., слава о которых гремит песней над просторами советской страны.

В каждодневной жизни, через проводимые массовые мероприятия — конкурсы художественных сил, выявляются новые и новые люди, способные к творческой работе в области искусства.

Прошедшая в конце апреля внутринститутская олимпиада самодеятельного творчества показала, что коллектив нашего института очень богат талантливыми представителями искусства. Это, правда, молодые, в большинстве своем начинающие силы, но имеющие, по своим способностям и возможностям, большие перспективы роста и развития.

Жюри олимпиады отмечает наших победителей, как обладающих немалыми художественными задатками и многих допустило к участию в городской олимпиаде.

В этой статье мы хотим дать, исходя из решений жюри, оценку нашим активистам самодеятельности, участвовавшим в олимпиаде.

Объединенные самодеятельные силы института были представлены хором смешанным и мужским, руководимым тов. Аносовым. Наш хоровой коллектив серьезно вырос, воспитанного хороших певцов, не раз давал на сцену клуба замечательные песенные исполнения. В олимпиаде участвовал хор выступил с песнями «Новгород», «Ноченька», «Гибель Чаева». По всем выступлениям жюри дало хорошую оценку и рекомендовало на городскую олимпиаду.

Женский хор получил также хорошую оценку за песни «Кузнецы» и «Ноченька» (из оперы «Демон»), с указанием доработки песни «Ноченька».

Вся остальная программа олимпиады исчерпывалась самодеятельностью факультетов, выступавших по своим собственным программам.

От механического факультета в олимпиаде участвовало 6 солистов-певцов (Барпенко, Шустов, Давыдов, Митичук, Ольшук, Мехряков). Первые из них получили хорошие оценки за исполнение.

Замечательным было выступление ваниста Хейн и балалаечника Скулачина. Их исполнение было просто превосходным и зрители заслушивались музыкой.

Чтец-рассказчик Мехряков с успехом исполнил «Братья разбойники» Пушкина.

Дружными приветствиями встретил зал художественную бригаду горфака, руководимую студентом третьего курса Петром Ивановичем Мананиковым. Этот коллектив вырос и сложился, благодаря инициативе самих студентов. Он неоднократно давал хорошие музыкальные вещи для подшефного колхоза, а на сцену клуба в этот раз представил целый комплекс разнообразных номеров (пляска, песни, индивидуальные и коллективные исполнения на балалайке, гитаре, баяне, мандолине и т. д.). Участники бригады Золотарев, Евсиков, Коханчик, Негодин, Хлыстов, Черепанов, Климычев и др. — это наши незаурядные артисты, которые, при дальнейшей работе над своим совершенствованием, вырастут в крупную художественную силу. Три номера из программы (песня «Тройка», «Неаполитанские ночи» и «Марш физкультурников») рекомендованы для городской олимпиады.

Женский хор ХТФ в составе 20 человек (руководитель Успенская) успешно исполнил песни «Наша депутатка», «Летняя московская» и «Лирическая» (из фильма «Богатая невеста»). Девушки химфака проявили живую инициативу в создании хорового коллектива, с интересом работали в нем и начали, как хористы, свою жизнь выступлениями в нашем клубе. Жюри разрешило им участвовать в городской олимпиаде.

Приятно было слушать певицу-солистку Клавдию Пислегину. У нее все: голос, ритм, слух — на редкость удачно собрано и придает исполнению особую силу и привлекательность.

Хорошо пропела Н. Донченко песню «Лети мое сердце».

Студент гр. 519 Литвинов рассказывал «Песнь о Соколе» Горького с мастерством хорошего чтеца, заслужив одобрение публики.

В самодеятельности энергетиков привлекло внимание исполнение струнным квинтетом (руководитель Кравченко) песни и танца.

Партерная группа в составе 5 человек (руководитель Пожарский) показала много фигур партерной гимнастики. Впервые посетители нашего клуба, благодаря работе гимнастов ЭФ, видят цирковые представления.

Не без успеха поставил драмкружок ЭФ пьесу «Под дикой яблонью». Кружковцы исполняли мастерски свои роли, игра их была хорошей. Недостатками спектакля следует считать плохое музыкальное сопровождение, не яркую для сцены декорацию.

Но указанные слабые стороны вполне исправимы и, как отметило жюри, пьесе «Под дикой яблонью», при содействующей ее доработке, можно показать на областной олимпиаде.

Прекрасную музыку дали на сцену геологи. Знакомый всему институту скрипач Фортес порадовал присутствующих талантливой игрой на своем любимом инструменте. Он сыграл вторую часть концерта Чайковского и «Радость любви».

Со струнным оркестром выступил музыкант Андреев вместе с 9 своими товарищами. Молодой, способный, одерживающий в музыке успех, тов. Андреев много обещает в будущем. Он имеет собственные музыкальные произведения. Оркестр под его руководством исполнил «Иссык - культурную долину», «Гавот» и фокстрот «Я люблю». Две последние вещи допущены на городскую олимпиаду.

Студентка З. Шипкова хорошо прочитала «Письмо Ленина к Сталину» и также выступала на городской олимпиаде.

После долгой подготовки принял участие в олимпиаде наш музыкальный коллектив. Большой промежуток времени, в течение которого посетители клуба не ласкала мягкая, нежная музыка джаз-оркестра, не волновали веселые песни и рассказы джазистов, многими тягостно переживался. Но вот открылся занавес, и на сцене показались знакомые лица джазистов. Сцену украшала богатая, совершенно новая, декорация, удивившая всех. Новым был и репертуар. Все представления в песенном сопровождении солистов Бовтрочук, Лишутина и Крылатовой прошли живо. Большое спасибо нужно сказать руководителям музколлектива Барышникову, Поспелову, Кронбергу, Шульдинеру за их превосходную работу.

Таким, вкратце, итог олимпиады. Значение ее для института очень велико. Она наиболее полно и всесторонне показала нашу самодеятельность, определила место каждого участника в ней, вскрыла положительные стороны и недостатки каждого товарища. Это, конечно, поможет дальнейшему развитию их способностей. Нужно только, чтобы вслед за олимпиадой мы всячески содействовали творческому росту отличившихся в олимпиаде исполнителей, привлекали к участию в самодеятельности новые силы, которых у нас очень много.

В. К.

В этом учебном году часть курса «Горные машины» для студентов группы 316 читал ассистент Б. Л. Хмельницкий, который вел также и практические занятия по этой дисциплине.

Т. Хмельницкий еще молодой научный работник. Он лишь в прошлом учебном году окончил наш горный факультет. Тем не менее, чтение им лекций и руководство занятиями студентов в лаборатории проведено вполне удовлетворительно. Лекции он всегда насыщал новейшими данными о состоянии техники горного машиностроения, знакомил студентов даже с конструкторскими тех машин, которые находятся в стадии заводского исследования.

Обладая большим знанием своего дела, т. Хмельницкий имеет и хорошие педагогические способности.

В результате его глубоко содержательной и плодотворной работы, группа 316 на экзаменах у доцента Михайлова показала достаточное знание курса горных машин и получила 100 процентов повышенных оценок, из которых 52,5 процента отличных.

Группа 316 выносит горячую благодарность Виталию Лукичу Хмельницкому за успешное ведение им лекций, за хорошо организованные практические занятия, благодаря чему мы получили прочные и обширные знания важнейшей дисциплины программного курса.

Следует также отметить большую работу доцента Михайлова, который чутко, систематически помогал и руководил работой ассистента своей кафедры т. Хмельницкого, оборудовал лабораторию, собрал много наглядных пособий, очень помогших нашей работе. Его постоянная связь с шахтами и заводами горного машиностроения и осведомленность в этой области передавались студентам в виде учебного материала о новейших достижениях горного машиностроения и механизации горных работ.

Котляр, Голоднов, Котова, Елизаров, Клешнин, Тихонова, Котов и другие.

ПРИМЕР ОБРАЗЦОВОЙ РАБОТЫ

Галина Васильевна Холодковская на библиотечном фронте работает всего два года. За это время она полюбила свое дело. В научно-технической библиотеке тов. Холодковская ведет работу старшего библиографа. Часто около нее можно видеть научных работников, студентов-дипломантов и других читателей, для которых она заботливо подбирает литературу на самые различные темы.

Серьезно и вдумчиво выполняет Галина Васильевна данные ей задания. Библиографическим отделом, при самом живом ее участии, организуются интересные тематические выставки на кафедрах. Она руководит и активно участвует во всей работе библиографического отдела.

Хорошо работает Галина Васильевна и на общественной работе; отмечена ее работа на избирательном участке во время выборов в местные Советы. Хороший товарищ, пользующийся большим уважением, она избрана профорганизатором коллектива библиотеки. И в этой работе она также серьезна и добросовестна.

Товарищ Холодковская — лучший пример для работников библиотеки института.

С. Прозорова.

ПЕСЕНКА СЕРГЕЯ

(Из кинофильма «ИСТРЕБИТЕЛИ»)

Далекий край товарищ улетает,
 Дивные ветры вслед ему летят.
 Обиженный город в синей дымке тает,
 Знакомый дом, зеленый сад и нежный взгляд.
 Пройдет товарищ сквозь бои и войны,
 Не зная сна, не зная тишины.
 Любимый город может спать спокойно
 И видеть сны, и зеленеть среди весны.
 Идти назад товарищ мой вернется
 И к родным ветрам прилетит.
 Обиженный город другу улыбнется,
 Знакомый дом, зеленый сад, веселый взгляд.

Новый клуб для рабочих завода имени С. М. Буденного (гор. Липецк).



Здание нового клуба.

СРЫВАЮТ ОБОРОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не приходится говорить о важности оборонной работы — каждый знает это прекрасно. Но нужно будет сказать о том, как и почему у нас все же плохо, а в иных местах даже недопустимо скверно, идет оборонная работа, это будет полезно.

По-нашему, важнейшая причина, мешающая правильному и успешному проведению массово-оборонных мероприятий — в недисциплинированности, безответственности части руководителей, занимающихся данным делом. Такое положение существует не первый год и вот теперь, когда с организацией руководит тов. Черепанов, улучшения здесь не наблюдается. Мало того, Черепанов иногда сам помогает нарушать нормальную жизнь оборонных кружков, отталкивает от работы хороших товарищей. Это особенно сказалось на работе кружка по подготовке ВС-2 на ХТФ. Вначале долго канителнили с организацией кружка. Но, наконец, он появился, привлеченный инструктор Красин дельно провел теоретический курс. Осталось пройти стрельбу — и все в порядке. Первые стрелковые занятия назначались на 29

апреля. Однако, по некоторым «причинам» (их бывает слишком много), стрельба сорвалась. Договорились собраться на занятия 5 мая.

Аккуратные кружковцы в полном составе (10 человек), явившись в назначенное место ко времени. Никого из руководителей не оказалось. После полуденных часов бесплодных ожиданий кружковцы недовольными разошлись, а гг. Оптовец, Романов и Воинкова направились к Черепанову для выяснения причин срыва. Черепанов не желал вынуждать в суть дела и только под давлением нашей требовательности признал себя виновным в срыве занятий. Желая, очевидно, «наверстать» упущенное, он 8 мая на занятиях распорядился, вопреки существующим указаниям, проводить сразу зачетную стрельбу с дистанции 300 метров, что, конечно, не даст хороших качественных результатов, кроме, разве, того, что наши осыработанные спякут побольше значкистов.

Мы не довольны такой работой и требуем, чтобы оборонная учеба проводилась регулярно и полноценно.

Оптовец, Воинкова, Красин.

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ СУВОРОВ

140 лет назад, 18 мая 1800 года, умер величайший полководец Александр Васильевич Суворов (родился 24 ноября 1730 года).

С его именем связано создание русского национального военного искусства, которое прославилось на весь мир. Суворов превратил русское войско в передовую европейскую армию и создал стратегические приемы, предвосхитившие военное искусство на целый век.

Вся жизнь Суворова, начиная с юных лет, неразрывно связана с армией. Суворов поступил в армию рядовым солдатом. Живя в казарме вместе с солдатами, он на себе испытал всю тяжесть солдатского жителя.

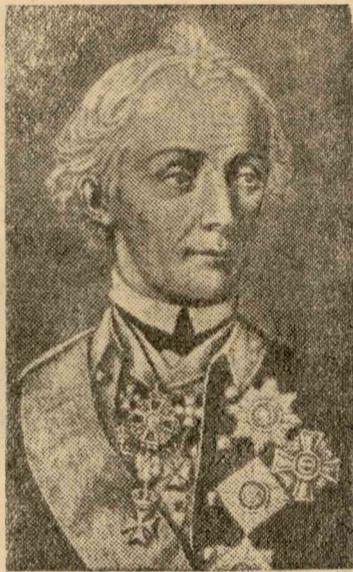
Боевое крещение Суворов получил в 1759 году в битве при Кунерсдорфе, когда русские войска одержали блестящую победу над прусской армией Фридриха II, считавшегося в то время непобедимым.

За храбрость, проявленную в войне с Пруссией, Суворов был произведен в полковники.

Став командиром Суздальского пехотного полка, Суворов начал применять свою систему воспитания и обучения войск, которая впоследствии стала основой не только для русской, но и многих европейских армий. Результаты военной учебы русских солдат Суворов сумел показать во время операций в Польше. Затем Суворов одержал победы в войне с Турцией, снова в Польше и, наконец, в знаменитой итальянской кампании 1799 года, когда три победы над французами при реках Адде, Треббия и у города Нови упрочили за Суворовым славу непобедимого полководца.

Русские солдаты, предводительствуемые своим выдающимся полководцем, проявляли образцы героизма на берегах Дуная, на реках Молдавии, перед грозными валами неприступной турецкой крепости Измаил, под палящими лучами знойного солнца Италии и на снежных вершинах швейцарских Альп.

Переход Суворова через Альпы, по выражению Энгельса, был «самым выдающимся из всех современных альпийских переходов». Русские войска в непривычных для них условиях, при недостатке оружия и провианта разгромили французов и вырвали из их горлого плена. «Где пройдет олень,



там пройдет солдат, а где пройдет солдат, там пройдет целое войско», — говорил Суворов.

Военное искусство Суворова изложено в его книге «Наука побеждать». Эта книга — устав, в которой собраны мысли великого полководца. Когда в 1799 году Суворов стал во главе соединенной русско-австрийской армии, австрийские офицеры изучали «Науку побеждать».

За свою сорокалетнюю боевую деятельность Суворов участвовал в 63 сражениях и не имел ни одного поражения.

Суворов не терпел пышных парадов, солдатскую муштру и палочную дисциплину. «Люби солдата, и он будет любить тебя, — в этом вся тайна», — говорил он, объясняя свои успехи. В 1797 г. гениальный полководец получил от царя отставку и приказ выехать в деревню.

Затравленный самогуром-царем и придворными генералами, Суворов в тяжелом одиночестве умер 18 мая 1800 года. Царь и придворная аристократия с холодным равнодушием приняли смерть великого русского полководца, но зато тысячные толпы народа шли за гробом горячо-любимого Суворова, невзирая на царские запреты. Его оплакивали солдаты как своего отца и учителя.

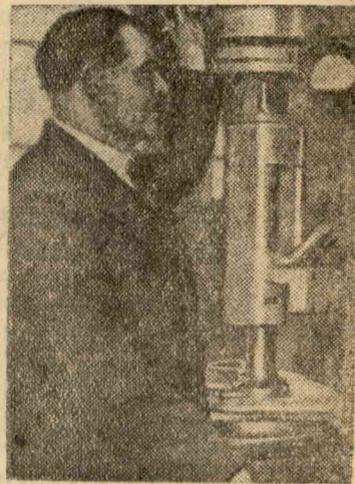
Советский народ чтит память великого полководца.

С. Голубев.

ПРЕСС ДЛЯ БРИКЕТИРОВАНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРУЖКИ

На металлообрабатывающих заводах после обработки черных и цветных металлов образуются десятки и сотни тысяч тонн стружки. Эффективное использование этой стружки — большая народнохозяйственная проблема. Существовавшие до сих пор методы механического брикетирования металлической стружки не решали этой проблемы удовлетворительно. Инженер-изобретатель Центрального научно-исследовательского института технологии и машиностроения (Москва) М. Т. Васильев сконструировал пресс, превращающий стружку при помощи сжатия и электронагрева в полноценный кусковой металл. Электробрикетирование стружки на прессе системы тов. Васильева даст стране экономию в несколько десятков миллионов рублей, сэкономит огромное количество черных и цветных металлов и откроет новые возможности для получения

новых сплавов специального назначения.



На снимке: М. Т. Васильев у изобретенного им пресса.

Фото-клише ТАСС

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов в Томском индустриальном институте им. С. М. Кирова, на 17 мая 1940 г.

Факультеты	Подлежало сдаче	Сдано полностью	Из них с оценками (в процентах)			
			Отлично	Хорошо	Посредственно	Неудовл.
Энергетический . . .	1137	1131	46,6	43	9,9	0,5
Механический . . .	1088	1086	50,3	38,1	11,4	0,2
Горный . . .	1152	1126	24,7	41,8	31,1	2,3
Химико-технол. . . .	426	426	24,9	42,9	32,2	—
Геолого-развед. . . .	858	853	37,8	44,9	16,8	0,5
По институту . . .	4661	4622	38,5	41,9	18,8	0,8

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

И НАМ ЖИВЕТСЯ НЕ ПЛОХО!

Мы, крысы плавного корпуса, собравшись ночью в кабинете Дятлова в количестве 197 штук, вынесли решение послать некоторым хозяйственникам письмо, которое просим редакцию газеты «За кадры» довести до общего сведения.

Мы с удовлетворением отмечаем, что в институте для нас созданы хорошие условия, способствующие быстрому размножению. Прежде всего, удовлетворительна работа буфетов: там для нас оставляют много крошек от хлеба; уборщицы, подметая пол, собирают их вместе с мусором и любезно представляют нам, складывая в урны. Мы не можем не поблагодарить за такую заботу.

Не менее заботятся о нас также и студенты. Они часто жуют хлеб в аудиториях и чертешках, разбрасывая по полу крошки, а то и целые куски хлеба, которыми с удовольствием можно полакомиться, бегая по полу.

Нужно заметить, что хотя забота о нас и велика, но еще недостаточна, так как хлеба все же не хватает: вероятно, не учли, что наш коллектив стал очень многочисленным. Чтобы в этом убедиться, следует пройти ночью по коридорам института и вы увидите, как нас много.

Однако, несмотря на указанный недостаток, нам живется неплохо. В коридорах ночью раздолье. Мы бегаем и резвимся, распространяя веселый шепот по всем углам корпуса. Мы заглядываем даже в стол к Дятлову, но только там ничего интересного нет, попробовали, правда, стол — ничего, понравился.

Отмечаем, далее, внимание со стороны библиотеки. Там всегда можно полакомиться хлебом, приносимым сотрудниками для завтрака. Мы, ко-

нечно, приветствуем это и ни в коем случае не против того, чтобы раздолье с ними их завтрак. Это было мило с их стороны.

Так как библиотека, очевидно, благоволит к нам, то мы осмеливаемся обратиться с просьбой — нельзя ли нам в библиотеке пользоваться книгами, мы очень любим книги, особенно те, что залпраны где-нибудь подале и редко беспокоят нас, а цена и вкус таким книгам, если предоставить их в наше распоряжение.

Далее, ставим в известность хозяйственную часть, что существуют факты, омрачающие наше беспечное существование. Ночью нас беспокоят дежурные вахтеры, случавшие своими саломасами и мешавшие спокойно гулять, иной раз гугают и даже раз Волонцевич запустил в одну из наших подруг каким-то тяжелым предметом. Хорошо, что крысы прорыворны и увертываются, а то ведь долло ли до греха, может случиться несчастье. Мы возмущены подобным обращением с нами. Ведь, если в корне не пресечь этих настроений, то найдутся и такие, которые предложат на ночь пускать в корпус фокс-терьеров, ставить крысоловки и угощать нас снадобьем из толченого стекла.

Мы надеемся, что хозяйственная часть никогда не допустит этого, за что выражаем ей свою благодарность и в знак признательности оставляем на память следы наших зубов на ящичке стола, за которым занимается зам. директора по хозяйственной части.

Перевел с крысиного И. К.

Отв. ред. В. КУЦЕПАЛЕНКО