

За кадры

№ 6 (280)

13 февраля 1940 г.

Цена 10 коп.

Год издания 10-й

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Энергофак в осеннем семестре 1939-40 учебного года

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ

Кончился семестр и мы опять подводим итоги. Сухие сводки итогов успеваемости, публикуемые в газете «За кадры», интересны, конечно, но они, будучи напечатаны изолированно, не вскрывают динамику процесса, не показывают борьбы, скрытой за сухими цифрами. Интересно бывает оглянуться назад.

В минувшем 1938—39 учебном году энергофак имел такие показатели успеваемости:

	Отл.	Хор.	Поср.	Неуд.
Зимняя сессия	25,5	38,1	32,9	2,5
Весенняя	28,6	35,9	32,1	1,52

Отсюда видно, что энергофак в весеннюю сессию сделал вперед лишь «курный шаг» по сравнению с зимней сессией. Не даром же общественные организации института ставили тогда на вид факультету, что движение вперед было у него в значительной мере стихийным, самотечным, а не было результатом борьбы за высокие показатели учебы. Нельзя было этот «курный шаг» сравнить с огромной динамикой, которую показал в том же учебном году механический факультет, по праву занявший первое место в институте. Но вот прошел еще один семестр и зимняя сессия 1939/40 учебного года принесла по энергофаку такие показатели:

	Отл.	Хор.	Поср.	Неуд.
	39,33	39,61	20,13	0,79

т. е. количество неудовлетворительных оценок уменьшилось в 1,92 раза, а количество повышенных оценок возросло в 1,23 раза, по сравнению с весенней сессией 1939 года. Энергофак, несомненно, в минувшем семестре сделал большой скачок вперед. И это не случайно. Это результат большой работы, проведенной на факультете. Основным методом во всей работе факультета явилось широкое развертывание социалистического соревнования в целях достижения высоких показателей академической успеваемости студентов и идейно-политического роста энергетиков. Огромную активность проявили об-

ФАКУЛЬТЕТ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Общая атмосфера, создававшаяся на факультете, атмосфера социалистического соревнования и подъема в массе студенчества придавала особый смысл изучению «Основ марксизма-ленинизма», которое, естественно, приобретало жизненный характер, связанный с нашей действительностью, с борьбой массы с трудностями в данной конкретной обстановке. Понятно, что факультет дал по «Основам марксизма-ленинизма» наивысшие показатели по институту, как видно из сводки, напечатанной в № 4 газеты «За кадры». Здесь полезными для студентов оказались конференции, а также собеседования с отдельными студенческими коллективами, на которых выяснялись те или иные затруднения и неясности при изучении «Основ».

ественные организации факультета (пред. профкома т. Дерюгин, секретарь комитета ВЛКСМ т. Белов), сумевшие охватить социалистическими обязательствами каждого студента с проведением соответственной воспитательной работы, в результате чего выявилось, что суммирование принятых индивидуальных обязательств дает твердое основание факультету претендовать на 80 проц. повышенных оценок. Итоги сессии показали около 79 проц. повышенных оценок, т. е. первоначально намеченный план оказался близким к действительности. Успех зависел здесь, как и везде, от организационной работы, от подбора наших старост, профгоров, комсоров, от перманентной проверки исполнения принятых краткосрочных индивидуальных обязательств, на которые разбивались семестровые обязательства. Здесь нельзя не отметить лучших наших старост (Кронберг, Кальная, Карпов и др.), лучших профгоров (Тильга, Туш, Ткачев, Худа, Глухов и др.), комсоров (Чумакова, Мухин, Нестеров, Васильев, Моисеевская и др.).

Оказалось полезным составление списков наиболее отстающих в текущей работе студентов и особая индивидуальная работа с каждым из них.

Несокрушимая сила социалистического соревнования помогла нам преодолеть особые трудности минувшего семестра, т. к. число экзаменов на энергофаке, приходящееся на одного студента, в среднем было наибольшим по институту, а именно 5,35, в то время, как ХТФ имел 4,95, ГРФ имел 4,57 и в самых легких условиях оказался МФ, имевший всего только 4,3 экзамена на студента в среднем.

Вместе с ростом показателей учебы шел рост и числа отличников, количество которых увеличилось с 23 после весенней сессии, до 50 после минувшей сессии. Число ударников возросло с 83 до 180.

Общий подъем на факультете нашел свое отражение и в избирательной кампании по выборам в местные Советы. Энергофаку была доверена подготовка 5-го избирательного участка в Новом Горном, корпусе. Как известно, этот участок оказался лучшим в городе. В статье «Замечательная инициатива» (№ 42 «За кадры») коротенько рассказано, с каким энтузиазмом работали научные работники энергофака (Пойзнер, Пухов, Воронов, Мизеров, Гринин, Голубин) над созданием этого лучшего участка. Факультет выделил до 80 агитаторов. Как работал, например, агитатор Федя Лебедев (гр. 637), рассказано в статье газеты «За кадры» № 1. До 60 человек с факультета было занято на избирательных участках (члены комиссии).

СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Кроме участия в выборах в местные Советы факультет был связан в минувшем семестре с внешним миром по линии производства. Тут и испытание котлов фабрики «Карандашная дощечка» (Смиренский, Евтух), и консультации на Томской ТЭЦ (Юринский, Воронов), и испытание на сжигание томских бурых углей (Фукс, Новиков), и консультации на электромеханическом заводе по электромоторам сверл и молотков (Филипов), разработка релейной защиты для Анжерской ЦЭС (Кутявин, Лисецкий), исследование поведения заземлений Кемеровского Азотно-Турбинного завода (Титов, Шмаков), и т. д. Характеризуя, далее, работу в минувшем семестре научных работников факультета, надо упомянуть об их участии в составлении учебников и в научно-исследовательской работе. Доц. Филипов написал руководство по лаборатории электрических машин. Проф. Бутаков в основном закончил составление курса «Теплосиловые установки». Доц. Кулевым завершена работа «Определение параметров асинхронных машин по каталожным данным». Окончена работа доц. Филиповым «Применение операционного метода к машинам постоянного тока». Тов. Кутявин завершил работу «Защита генераторов от витковых замыканий».

Во исполнение обязательств факультета по плану защиты диссертаций в минувшем семестре защитил докторскую диссертацию доц. Воробьев, подготовил к защите кандидатскую диссертацию т. Пухов.

Высокими показателями отметим 40-летие института

Вот вкратце пройденный путь энергофака в осеннем семестре 1939-40 учебного года. Многие сделано, но впереди предстоит сделать еще много. Нельзя помириться с тем, что до сих пор на факультете имеется 20 отстающих студентов-бракоделов, которых не затронул общий подъем на факультете; мы имеем 22 неудовлетворительных оценки. Мы до сих пор не изжили прогулов по неважительным причинам. Несомненно, мы не исчерпали всех наших возможностей и наши студенты имеют все основания бороться за дальнейшее повышение процента повышенных оценок. При том общем подъеме и активности массы, какие мы наблюдали в минувшем семестре на факультете, надо надеяться, что трудности и наши недостатки будут преодолены и в предстоящий весенний семестр, когда будут подводиться последние семестровые итоги перед празднованием 40-летия института, мы выйдем с еще более высокими показателями, могущими обеспечить нам беспорочное первенство в институте.

Декан факультета, профессор-доктор И. Н. Бутаков.

Героические люди «Седова»



На снимке: Старший механик — помощник ледокола Дмитрий Григорьевич Трофимов. Фото-клише ТАСС.

КОМСОМОЛ ОТВЕЧАЕТ ЗА УЧЕБУ

Прошедшая экзаменационная сессия дала по отдельным группам ГРФ неплохие результаты, выявила новые кадры ударников и отличников. Особенно выпуклы эти успехи там, где комсомольцы заняли авангардную роль в учебе, организовали студентов своих групп на отличную учебу и дисциплину. К числу таких можно отнести группу 226, которая в целом после экзаменов стала ударной. Здесь нет ни одной неудовлетворительной оценки, а также и посредственной.

Секрет таких академических успехов заключается в том, что люди умело использовали рабочее время, решительно боролись с попытками отлынивания от учебы, сочетали большую общественную работу с академическими занятиями.

Группа имеет таких замечательных товарищей, как Романов, Кондаков, Лукьяненко, Терехов и др. Все они отличники и активные общественники.

Лукьяненко — член профкома института, ранее принимал участие в работе по выборам в местные Советы.

Романов — комсорг группы, член совета Осоавиахима, работал членом участковой избирательной комиссии.

Кондаков — профорг группы.

Если взять любого студента этой группы, то по нему смело можно равняться большинству студентов нашего факультета. Но беда в том, что этого равнения у нас не было. Опыт работы передовой 226 группы не передавался другим, работавшим втихомолку и без контроля. Именно бесконтрольность привела 239 группу к тому, что она имеет 22 процента неудовлетворительных оценок. Сам комсорг Бакалов получил «неудовлетворительно» по математике. Среди комсомольцев здесь отсутствует дисциплина, имеются случаи отказа от общественных поручений (Хухро).

В новом семестре необходимо обсудить всю нашу прошлую работу, подтянуть комсомольскую организацию на действительную борьбу за хорошую учебу.

Л. Л. Пипкин.

Библиотека ТИИ
Инв. № А-488

ГЛУБОКО ОВЛАДЕТЬ ТЕОРИЕЙ БОЛЬШЕВИЗМА — ДЕЛО ЧЕСТИ СОВЕТСКОГО СТУДЕНТА

В марте месяце этого года студенты-дипломники механического факультета будут сдавать экзамены по основам марксизма-ленинизма. Очевидно, что успех сдачи экзаменов зависит от того, насколько упорно студенты изучали «Краткий курс истории ВКП(б)» и труды классиков марксизма-ленинизма. Для каждого яснее ясного, что подготовиться к сдаче такой сложной дисциплины в течение 5—10 дней невозможно; здесь именно требуется систематическая работа над материалом в течение длительного времени.

И, действительно, многие товарищи, поняв это, начали подготовку к экзаменам сейчас же, как только стали слушать лекции по курсу. Студент 414/1 гр., кандидат ВКП(б) тов. Бородин, законспектировал все 12 глав «Краткого курса» еще в начале учебного года. Последующее время уделяет изучению трудов Ленина — Сталина.

Студенты этой же группы тт. Евсеев и Михайлов тоже законспектировали все 12 глав учебника.

В 424 группе систематически работают над историей партии тт. Воронцов и Вахрушкин, в 434 гр. тт. Кац и Линкевич.

Однако весьма печально, что у нас имеются еще студенты, которые систематически не работают над собой, очевидно, решив подготовиться к экзаменам в «ударно» короткий срок.

Студенты 414/1 группы Козлов, Костечук еще не законспектировали ни одной главы. Студент Брындин из гр. 434 также не изучает «Краткий курс истории ВКП(б)», не говоря уже о первоисточниках. Больше этого, Брындин на лекциях читает художественную литературу.

Лекции посещают не все студенты. Старосты о прогулах не дают сведений в деканат.

В 424 группе сам староста Усик и комсорг Голованов в течение всего января месяца не посетили ни одной лекции. Многие студенты придерживаются такого мнения, что дескать, для дипломников не обязательно посещать лекции, так как они народ взрослый.

Советскому студенчеству — будущим инженерам, руководителям социалистической промышленности, чуждо подобное отношение к изучению марксистско-ленинской теории. Мы готовим из себя полноценных, лучших в мире специалистов; мы глубоко овладеваем знаниями технических дисциплин и, вместе с тем, в совершенстве стараемся овладеть наукой — теорией большевизма, без знания которой невозможно стать всесторонне полезным родине специалистом. Студенты, пренебрежительно относящиеся к этому серьезнейшему делу, позорят себя, своих товарищей и весь факультет. Общественные организации МФ не должны терпеть подобных фактов.

В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРАКТИКОВАТЬ ГРУППОВЫЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

535 группа ХТФ в результате осенней сессии заняла передовое место на факультете. Она дала 81 проц. повышенных оценок. Сравнительно хороших результатов она добилась и по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», экзамены по которому дали 70 проц. повышенных оценок.

В этой передовой группе комсомольцы заняли авангардную роль в учебе. Они имеют 87 проц. повышенных оценок, а некоторые комсомольцы сдали на «отлично» и «хорошо» все предметы.

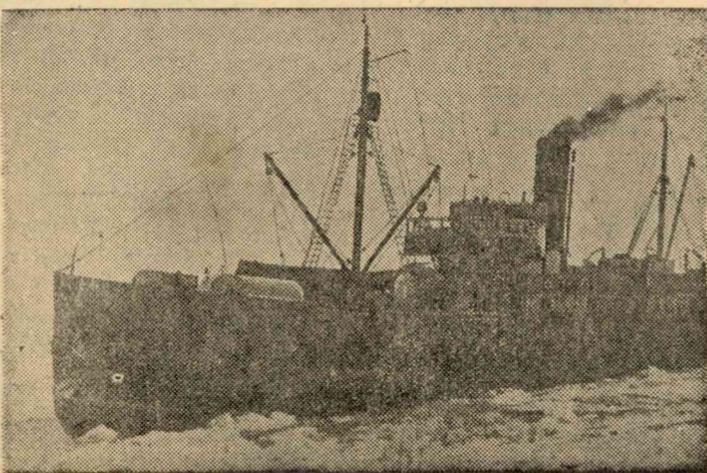
Такие результаты не случайны и достигнуты благодаря упорной и настойчивой работе всех членов группы. Комсорг тов. Хворова сумела мобилизовать группу на серьезное и глубокое изучение основ марксизма-ленинизма. Она сама очень много

работала над изучением истории партии и сдала ее на «отлично».

Много помогли в укреплении знаний коллективные собеседования в группах, на которых поочередно обсуждались все главы курса истории ВКП(б) после предварительного самостоятельного изучения. Такие групповые конференции были проведены почти по всем главам «Краткого курса». Каждый старался тщательно готовиться к конференции и благодаря этому, она давала желаемые результаты.

Как видно, метод работы группы 535 очень ценный, но групповые конференции могут дать хорошие результаты только при серьезной и тщательной подготовке к ним.

М. Бекон.



Ледокол «Седов».

Фото-клише ТАСС.

НЕОБХОДИМА КАФЕДРА ПО СОХРАНИТЬ И УЛУЧШИТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКОНОМИКЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Вопрос, поднятый тов. Мартыненко (см. «За кадры» от 29 января 1940 г.), является весьма актуальным.

Действительно, выпускаемые нами специалисты (я имею в виду прежде всего, ХТФ), при весьма солидной технической подготовке, вряд ли представляют себе экономическую сторону производства.

Студенты-химики с вопросами организации производства и экономики встречаются за все время обучения только один раз, когда выполняют дипломный проект (да и то не на всех специальностях).

Согласно учебному плану, для каждой специальности ХТФ отводится 70 час. на курс «Организации производства и экономики промышленности», однако, до нынешнего года этот курс совершенно не читался. Попытка дать понятия об экономике производства в текущем году вряд ли увенчалась успехом, т. к. весь курс прочтен за 18 часов.

Отсюда ясно, что такое положение дальше терпимо быть не может, необходимо принимать какие-то меры, чтобы восполнить пробел и не допускать в дальнейшем такого положения.

Наиболее правильным решением данного вопроса, по моему мнению, является организация в институте специальной кафедры по «Организации производства и экономике промышленности», которая бы обслуживала все факультеты. Я думаю, что если учесть часы, отводимые по этой дисциплине, плюс часы, отводимые для консультации по дипломным проектам, то будет возможным содержание штата данной кафедры.

На химико-технологическом факультете вопрос об этом поднимался неоднократно, но «ввиду отсутствия специалистов» до сего времени остается открытым.

Предложения т. Мартыненко перенести экономическую подготовку студентов в разделы спецкурсов вряд ли оправдывает себя. При чтении спецкурса лектор обязан давать те или иные сведения по особенностям данного производства, но это является частностями и не может служить базой.

Наоборот, при наличии общей подготовки по экономике легче изучать частные случаи.

Совершенно прав тов. Мартыненко, указывая на то, что необходимо требовать при выполнении курсовых проектов представления смет на изготовление и монтаж проектируемого агрегата. Это обстоятельство даст возможность студенту еще в вузе получить навык в области расчета стоимости оборудования и изыскания путей для удешевления.

Несколько слов о библиотеке. Не знаю, как по другим факультетам, но ХТФ совершенно не обеспечен литературой, справочниками, каталогами и пр.

Этот пробел должен быть восполнен в самое ближайшее время, ибо без этих материалов серьезной постановки сметного дела на факультете быть не может.

Предложение т. Мартыненко о созыве конференции с обменом мнениями по затронутому вопросу должно быть осуществлено в самое ближайшее время.

Сигов,
ассистент кафедры технологии неорганических веществ.

Индустриальный институт готовит инженеров — будущих руководителей промышленности, людей, которые должны хорошо владеть техникой, экономикой, финансами, ибо, говорит товарищ Сталин, лишите сколько угодно резолюций, клянитесь какими угодно словами, но если не овладеете техникой, экономикой, финансами завода, фабрики, шахты — толку не будет, единоначалия не будет.

Мы несомненно даем студенту не плохую техническую подготовку, но экономические знания студентов пока еще стоят на очень низком уровне.

Из чего должно складываться это знание?

Теоретической основой является овладение марксизмом — ленинизмом. Без этого знания никакая экономическая подготовка невозможна, ибо здесь формируется мировоззрение, ибо здесь дается методология изучения законов общественного развития и в том числе законов экономического развития.

Вторым этапом является овладение курсом политической экономии. До сих пор политэкономия изучалась на 1-м курсе, причем ее изучение страдало рядом существенных дефектов. И когда студенты доходят до 5 курса, то они ее забывают. А это то, без чего они никак не смогут понять экономики своей отрасли. Ибо все, что дается в курсе экономики соответствующей отрасли, является лишь продолжением политической экономии социализма, так как отраслевая экономика изучает законы развития и, следовательно, специфические особенности своей отрасли. Постановлением ВКВШ о преподавании политэкономии с 3-го курса этот разрыв ликвидируется. Кроме того, сейчас и самая программа политэкономии пересмотрена.

3-й этап — это экономика соответствующей отрасли и покоящаяся на ее теоретических основах организация производства.

Конечно, вести курс экономики и в большей степени организации производства, надо не только на основе политической экономии, но и на основе обобщения совершенно конкретного опыта работы соответствующих отраслей промышленности. Это требует безусловного повседневного знакомства с этим опытом и притом в данной конкретной отрасли. Но это совершенно не означает, как это получается у т. Мартыненко в его статье (см. «Красное Знамя» от 6 февраля 1940 г.), что эти курсы должны быть «неразрывной составной частью любого специального курса».

Для ликвидации этой науки, как самостоятельной науки, нет ровню никаких оснований. Ведь если математические формулы являются необходимым атрибутом технических дисциплин, то из этого вовсе не следует, что математику надо как самостоятельный курс исключить и сделать ее «неразрывной составной частью специальных курсов».

Практика есть практика, но наука, и в том числе экономическая, имеет и ту особенность, что она методологически выделяет определенный круг явлений и их изучает. Поэтому курсы эти как самостоятельные надо сохранить и всячески развивать дальше.

Вести эти курсы нужно, действительно, людям, которые бы были знакомы с соответствующими отраслями промышленности. И при известном желании и глубокой продуманности такие силы можно подготовить из людей специальных кафедр.

А. Степанов.

ВЫВЕСТИ КОМСОМОЛЬСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ НА ПЕРЕДОВОЕ МЕСТО ПО УЧЕБЕ

Институт вступил в весенний семестр 1939-40 учебного года.

Итоги, с которыми мы пришли к этому семестру, определяются во многом работой передовой части молодежи — комсомола.

Комсомольская организация, имеющая в своем составе более 50 проц. всех студентов института, должна была стать во главе всего студенчества, должна была организовать весь студенческий коллектив на повседневную деловую, заботливую работу по достижению высоких показателей в академической успеваемости. Как же наши комсомольцы справились с данной задачей? Работали ли они так, чтобы их пример был увлекательным для остальных?

Приведем некоторые цифровые данные об учебе.

Зимняя сессия 1939-40 учебного года.

Отлично 32,8% (31,85)
Хорошо 38,2% (37,84)
Неудовлетворит. 2,15% (2,15)
Неявка на экзамены 0,20% (0,14)

Зимняя сессия 1938-39 учебного года.

Отлично 23,7% (22,5)
Хорошо 36,2% (35,27)
Неудовлетворит. 4,4% (5,50)
Неявка на экзамены 1,4% (1,57)

Весенняя сессия 1938-39 учебного года.

Отлично 30,7% (30,9)
Хорошо 37,9% (37,1)
Неудовлетворит. 1,5% (1,6)
Неявок на экзамены 1,1% (0,8)

Примечание: В скобках указаны результаты сдачи экзаменов комсомольцами.

Цифры указывают на бесспорное улучшение с каждым семестром качественных показателей успеваемости по институту. Но они же красноречиво подтверждают и тот печальный факт, что наши комсомольцы слишком слабо работают по учебе, совсем незначительно повышают уровень успеваемости и не заняли, как и в прошлом году, передового места среди студенчества, тем самым не выполнив решения бюро ЦК ВЛКСМ по комсомольской организации ТИИ. Кроме механического факультета, где комсомольцы дали показатели более высокие, нежели несоюзная молодежь, на всех остальных факультетах комсомольские организации в деле учебы поставили себя в недопустимое, позорное для комсомола положение илетиющихся в хвосте.

Вот данные о сдаче экзаменов по факультетам:

Факультеты	Человеко-экзаменов						Неявки на экзам.	
	Подлежало сдаче		Из них с оценками (в процентах)				По уважительным причинам	Без уважит. причин.
	Всего	В т. ч. комсомольцами	Отлично	Хорошо	Посред.	Неудовл.		
ГРФ	1757	849	21,3 31,4	35,8 37,9	37,1 25,4	5,4 4,7	0,3 0,6	—
ГФ	2146	1218	25,8 27,0	37,8 41,2	33,0 28,3	3,2 3,0	—	0,2 0,5
МФ	2350	1252	44,9 43,8	36,0 35,2	18,8 19,5	0,3 1,4	0,00 0,08	—
ХТФ	1600	808	19,8 19,2	39,2 40,5	38,6 38,7	2,3 1,6	0,1 0,0	—
ЭФ	2654	1449	38,6 39,0	39,8 39,8	20,7 20,2	0,8 0,8	0,1 0,2	—
По институту	10407	5576	31,85 34,1	37,84 39,8	28,02 23,86	2,15 2,25	0,11 0,18	0,03 0,1

Примечание: В колонках оценок в числителе — процент оценок, полученных комсомольцами, в знаменателе — несоюзной молодежью.

Нельзя мириться с подобными результатами, нельзя терпеть, чтобы среди комсомольцев института было 105 «неудистов», имеющих 120 неудовлетворительных отметок.

Плохая учеба комсомольцев объясняется прежде всего непониманием многими того, что звание члена Коммунистического союза молодежи обязывает нас учиться лучше несоюзной молодежи. Наши же комсомольские руководители не воспитывали у себя в организациях чувства полной ответственности комсомола за учебу, забыли потребовать от комсомольцев выполнения уставных требований, а в ряде случаев и сами нарушали эти требования.

Такое отношение к выполнению комсомольцами их первейших обязан-

ностей и привело немало наших товарищей к отставанию в учебе. Так, например, т. Сыромязко Е. (ГРФ) незадолго до сессии была принята в члены ВЛКСМ, а в сессию получила «неуд».

Комсомолка Бусарова (гр. 215) имеет 3 задолженности от весеннего семестра, сейчас получила «неуд» и не явилась на один экзамен; Жулин (ГРФ) имеет три неявки на экзамены без уважительных причин. Имеют хвосты комсомольцы Селезнев, Войтовецкий (гр. 618/II), Нагибин, Оскина (гр. 617/II).

Вполне ясно, что данные товарищи, готовясь к экзаменам, не связывали успехов в работе с почетным званием члена ленинско-сталинского комсомола, не горели комсомольским беспокойством за положение учебных дел не только в организации, но даже своих личных.

ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

О серьезных недостатках всей работы института и комсомольской организации свидетельствуют результаты экзаменационной сессии по курсу основ марксизма-ленинизма. Качественные показатели учебы по данному курсу таковы: повышенных оценок — 61 проц., неудовлетворительных — 3,7 проц., что ниже общих показателей института.

Комсомольцы хотя и дали результаты по курсу основ марксизма-ленинизма немного лучше общеинститутских, однако, процент неудовлетворительных отметок высок (2,2 проц.) при 64,6 проц. повышенных. Это объясняется все еще не изжитой даже среди комсомольцев недооценкой изучения самой важной дисциплины, которой зачастую уделяли

не больше внимания, чем другим дисциплинам. Над изучением теории большевизма мы не работали планомерно в течение семестра, а контроль за работой свели к простому учету количества законспектированных глав.

Прошедшие в течение семестра две теоретических конференции показали недостаточную организованность в их проведении (на конференциях присутствовало по 30—40 человек, выступающих в прениях было мало), что свидетельствовало об отсутствии должного подема в области

овладения революционной теорией, но проводившие конференции комитеты ВЛКСМ горфака и химфака, а также комитет комсомола института не сделали из этого соответствующих выводов и не приняли своевременных мер по улучшению изучения истории ВКП(б).

Самостоятельная лучших комсомольцев, выдвинувших идею проведения товарищеских бесед-дискуссий только в конце семестра получила должную поддержку и была более или менее широко распространена (энергетика, мехфака).

УЧЕБА АКТИВА

Многие комсомольцы — активисты, выполняя большую общественную работу, одновременно с этим показывают образцы учебы, являясь отличниками и ударниками учебы. Вот комсомольцы-активисты отличники: Радчук (член комитета ВЛКСМ института, работает по академическому сектору), Тандова (академработник комитета ВЛКСМ ХТФ по II курсу), Чумакова (комсорг гр. 639), Мухин (комсорг гр. 616), Марков (комсорг гр. 415), Воронов (комсорг гр. 416), Гольцман (комсорг гр. 437/I), Шестаков (комсорг гр. 328/II).

Однако, мы имеем целый ряд комсомольских руководителей, не идущих

вперед по учебе и даже получивших неудовлетворительные оценки. Так, члены комитета ВЛКСМ ХТФ тов. Зотолиева и Ускова в зимнюю сессию занимали по «неуду».

Из 28 комсоров геолого-разведочного факультета только 2 — отличники и 5 — ударники, но зато 6 комсоров (Савченко — гр. 215, Бакалов — гр. 239, Широкова — гр. 249/I, Назаров — гр. 249/III, Бабанов — гр. 217, Еремий — гр. 216), имеют неудовлетворительные отметки. Поэтому не удивительно, что комсомольская организация ГРФ плетется в хвосте несоюзной молодежи.

ВНИМАТЕЛЬНО РОСТИТЬ ОТЛИЧНИКОВ

В весеннюю экзаменационную сессию в институте было 148 отличников. В итоге зимних экзаменов число отличников поднялось до 204. Нечего доказывать, что этот рост для нашего института чрезвычайно мал, так как к общему числу студентов отличники составляют меньше 10 проц.

В числе причин, мешающих нормальному расширению отличничества, следует отметить, по крайней мере, следующие три причины. Во-первых, у нас в массе студентов еще не принято как следует уважение к хорошо успевающим товарищам. Студенты, неустанно работающие по учебе, иногда встречают нечуткое, а то и пренебрежительное отношение со стороны других. Нередко их называют «сухарями», «зубрильщиками», а иногда и просто издеваются над ни-

ми. Особенно многое приходится перенести студенту, усидчиво занимавшемуся в течение семестра и получившему «хорошо» или «посредственно», а не «отлично». Наоборот, бездельники, работавшие несколько дней перед сдачей, восхваляются до своего рода «героев». Этому надо положить конец.

Во-вторых, имеет место вынесение большого количества предметов на экзаменационную сессию. Так, в группе 346 горфака студенты в январскую сессию сдавали 10 предметов, а на V курсе химико-технологического факультета — 9.

В-третьих, слабая связь кафедр со студентами. Многие преподаватели и кафедры не интересуются учебой отдельных студентов, не выращивают отличников, ко всем студентам относятся одинаково.

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЗАДАЧИ

1. Без промедления заключить социалистические обязательства по всем группам, между всеми студентами, не допуская при этом заниженных обязательств.

2. Систематически учитывать текущие работы и выполнение обязательств студентов. Не менее одного раза в месяц на собраниях комсомольских, академических групп обсуждать итоги текущей работы и проверки выполнения обязательств студентов.

3. Охватить всех студентов частичными обязательствами (обязательства на 5—10 дней). Работу по даче и проверке этих обязательств должны проводить комсорги групп.

4. В целях укрепления связей студенчества с кафедрами учредить институт предметных секретарей, которые организуют и контролируют работу студентов по данному предмету, держат непосредственную связь с кафедрой.

5. Учитывая положительный опыт проведения конференций, товарищеских дискуссий, особенно по курсу

основ марксизма-ленинизма, широко практиковать эту форму работы с первых же декад семестра.

6. Организовать новые и укрепить старые научно-технические кружки, вовлекая в них возможно большее число студентов, особенно отличников. Образцово подготовиться к юбилейной студенческой научно-технической конференции.

В основу всей нашей работы в весеннем семестре должна быть положена задача учиться так, чтобы комсомольцы как один были в рядах отличников и ударников, чтобы в наших комсомольских рядах воспитать товарищей, которые могут получить почетное и гордое для советского студента звание сталинского студента.

Нельзя забывать, что итоги текущего семестра полностью охарактеризуют работу института в его юбилейном году, а за эту работу мы — комсомольцы, несем прямую ответственность.

Секретарь комитета ВЛКСМ ТИИ
Л. Седоков.

На кафедре „станки и резание металлов“

Кафедра станков и резания металлов института в настоящее время занимается разрешением ряда вопросов, имеющих актуальное промышленное значение.

Закончена большая работа по исследованию вопросов динамики фрезерования. Исследование, которое велось в течение 6 лет, полностью охватило работу цилиндрических, торцевых, дисковых, угловых и новейшего типа торцево-конических фрезеров. Результаты работы приняты Наркомтяжмашем для разработки нормативов использования фрезерных станков.

Доцент Еремин ведет исследование влияния режима резания и геометрии режущего инструмента на чистоту обрабатываемой поверхности. К этому вопросу современное машиностроение проявляет особый интерес, так как ряд исследований показал, что получение чисто обработанной поверхности гарантирует высокую износостойкость ее и высокие механические качества поверхностного слоя.

К. Ф. Калашников приступает к

разработке вопросов динамики резания металлов в нагретом состоянии. Вопрос совершенно новый и неисследованный, но, по предварительным опытам, могущий дать нашей промышленности значительную экономию как в затратах по рабочей силе, так и на инструменте и на станочном оборудовании.

Аспирант Зорев изучает вопросы, связанные с работой инструментов по отделке отверстий, причем целью работы является нахождение единых принципов определения силовых нагрузок на различных типах инструментов для обработки отверстий.

Кроме того, кафедра работает над проблемой сверхскоростного резания металлов. Эта проблема, имеющая большой теоретический и практический интерес, давно являлась предметом обсуждения на кафедре. В настоящее время осуществлена спроектированная и изготовленная кафедрой специальная установка для сверхскоростного резания и проведено значительное число опытов, давших уже интересные результаты.

Молодым специалистам нужна практика

Специалисты, только что окончившие институт, не имеющие практического опыта, не могут быть полноценными работниками на производстве. Им нужно поучиться на производстве, поработать вместе со стахановцами — мастерами социалистического труда.

Мы, студенты — дипломники горного факультета, гр. 344, будучи на производственной практике на шахтах, достаточно убедились и почувствовали, как велик спрос на моло-

дых специалистов, а особенно горняков.

По окончании института мы твердо решили поехать на производство и работать там только по своей специальности.

Мы призываем всех студентов-выпускников как нашего, а также и других институтов, последовать нашему примеру, работать на производстве по своей специальности.

Студенты — дипломники гр. 344
Ларин, Жилин.

ПЛАН

работы клуба Томского индустриального института на февраль месяц 1940 года

Число	Что проводится	Время	Ответственный за проведение
13/II	Занятия коллективов самодеятельности института	7 ч.	Руководители коллек.
14/II	Лекция	7 ч.	Федченко
15/II	Лекция „История Сибири“	7 ч.	Федченко
	Кино „Последний табар“	9 ч.	Данченко
16/II	Районные собрания допризывников	7 ч.	
17/II	1. Вечер. Спектакль „Пурга“	8 ч.	Богомолов
	2. Танцы		
18/II	1. Школа танцев	9—1 ч.	
	2. Кино „Аэроград“	7, 9 ч.	Данченко
19/II	Занятия коллективов самодеятельности института	7 ч.	Руководители коллективов
20/II	Клубная конференция	7 ч.	Федченко
21/II	Свободный день		
22/II	Собрание коллектива рабочих и служащих, посвященное 22-летию РККА и Военно-Морского Флота	8 ч.	Федченко
23/II	Вечер, посвященный 22-й годовщине РККА и Военно-Морского Флота	8 ч.	Болтовский Богомолов
24/II	Школа танцев	9—1 ч.	
	Кино „Петер“	7, 9 ч.	Данченко
25/II	Занятия коллективов самодеятельности института	7 ч.	Руководители коллективов
26/II	1-я лекция-концерт „Музыкальное творчество Чайковского“ при участии лучших сил филармонии	8 ч.	Федченко
27/II	Вечер танцев	9 ч.	Данченко
28/II	Школа танцев	9—1 ч. дня	
	Кино „Семеро смелых“	7, 9 ч.	Данченко

Следовать примеру кафедры иностранных языков

Преподавательский состав кафедры иностранных языков взялся усердно за овладение оборонными знаниями. Для них был организован кружок ИВХО. Теперь все работники кафедры уже полностью сдали нормы ИВХО.

Высокая дисциплина членов кружка и исключительно серьезное отношение инструктора Совета Осо т. Садникова обеспечили высококачественную оборонную учебу.

Преподаватели Хладек, Гутовская и другие все нормы и теорию сдали на «отлично».

Следует отметить преподавателя Хладек, особенно активно занимающуюся оборонным делом. Она довольно пожилая женщина, однако при сдаче испытаний далеко превзошла все нормы, установленные даже для среднего возраста.

Научным работникам института следует подхватить инициативу кафедры иностранных языков и по ее примеру участвовать в оборонной работе.

Черепанов.

Работа мотосекции в зимние каникулы

В период зимних каникул работали две группы по обучению практической езде на мотоцикле, в которых занималось 16 человек. Работа с кружками началась с первого же дня каникул и проходила ежедневно. Кружковцы занятия посещали аккуратно. Их не останавливали даже 36-градусные морозы, настолько велико было желание овладеть мотоциклом.

Хороших результатов в учебе добились: т. Титов (317 гр.), Радивоз (гр. 617), Плеханов (гр. 327/II). Необходимо также отметить хорошую работу инструктора Смирнова (гр. 316), который уделял занятиям по 5 часов в день.

Во время езды выявились и слабые стороны обучающихся: не все достаточно четко знали теоретический курс, правила уличного движения, что вызывало ошибки при езде.

Но несмотря на это, занятия проходили успешно и все товарищи получили необходимые практические навыки в вождении машины. Сейчас они могут уже сдавать экзамен на получение прав мотоциклистов.

Большим недостатком в работе кружков была их малочисленность. Повинен здесь совет Осоавиахима, не обеспечивший мотосекцию нужным количеством горючего.

Начальник мотосекции Балицкий.

О БЫТЕ

На собраниях и заседаниях общественных организаций горного факультета много говорили и шумели об общежитии по Пироговской ул., № 8.

И в самом деле, в общежитии неблагополучно. Там и вино пьют в комнатах, и курят, и дерутся; отсюда некоторые студенты попадают в милицию за хулиганство; там и стены все заплесаны и т. п.

Следовательно, справедливо говорят об этом на собраниях и заседаниях, но толку от этого пока ни на грош.

Кто же отвечает за все эти безобразия?

Начальник жилищно-коммунального отдела тов. Королев, пожалуй, не возьмет на себя всю вину, он скажет: «Меня это касается только стороной. Подумаешь, велика беда, что я за полгода (!?) не достал ури, да еще по уважительной (!?) причине: не было листового железа». Скажет, и сделав грустное лицо, задумчиво посмотрит вдаль, как будто отыскивая там человека, который (вот шляпа!) не достал ему листового железа, или даже готовых ури.

Командант общежития тов. Тюрин тоже не отважится сказать: «Я плохо работаю». Оправданием для него являются т. Королев и студенты. Он где-то посредине и вряд ли не между двумя стульями. Он все делает «по силе возможности». А что уборные плохо отремонтированы, что он не сумел организовать, как следует, работу обслуживающего персонала, что титан чадит, что он не сумел толком провести дезинфекцию и т. д. — что-ж? Это «по силе возможности».

И, наконец, что следует взять на себя совету общежития и конкретно тов. Гетманову, как председателю совета?

Прежде всего то, что в работе совета нет достаточной слаженности, что работа санкомиссии (пред. т. Лемешкина) и культурника в общем равна нулю, ибо несистематические и безавторитетные посещения комнат не дают своих результатов.

Слабо работал руководитель бытового сектора профисма ГФ тов. Шалаев. Он вмешивался в жизнь общежития только тогда, когда налицо уже были какие-нибудь безобразия, встали сказать, проходившие у него прямо под носом, так как он сам здесь живет.

Благодаря безучастию к жизни общежития и администрации, и ответственности, случаи бытового разложения и хулиганства среди некоторой части студентов этого общежития стали частыми и воспринимаются как нечто героическое, а побывавших в милиции возводят в сан «мучеников» за горячок (дешевый, грязный, не советский патриотизм).

Нужно покончить со всем этим.

В общежитии больше половины комсомольцев. Неужели такой коллектив не может призвать к порядку пьяниц, хулиганов, нарушителей трудовой дисциплины? Неужели такой коллектив позволит себе и дальше плестись в хвосте в конкурсе на лучшее общежитие?

Может и должен. В новом семестре все общественные организации факультета неотрывно должны следить и помогать общежитию выйти из состояния, в котором оно находится теперь. Нужно сказать, что академическая работа ГФ во многом зависит от того, как учатся студенты этого общежития, ибо здесь живет почти половина всего студенчества факультета.

В. Дерюжный.

ОТ РЕДАКЦИИ

Газета еще 23 октября в статье «Кто ответит за состояние общежития» отмечала безобразное состояние общежития по Пироговской улице, № 8.

Очевидно, ни хозяйство института, ни общественные организации горного факультета не нашли нужным за-

нять этим вопросом всерьез.

Статья тов. Дерюжного вновь указывает на необходимость решительных мер со стороны дирекции и горного факультета для исправления положения в общежитии.

Отв. ред. В. КУЦЕПАЛЕНКО.