

# ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского, ордена Трудового Красного Знамени, индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 4 (321)

Среда, 22 января 1941 года

Год издания 11-й

Цена 10 коп.

21 января 1924 года умер Владимир Ильич Ленин.

Семнадцать лет без Ленина по ленинскому пути, под руководством товарища Сталина большевистская партия, весь советский народ выполняют ленинские заветы — строят коммунистическое общество, крепят оборонную мощь нашей родины.

Под знаменем партии Ленина — Сталина СССР одержал всемирноисторические победы, вдохновляющие рабочих, колхозников, интеллигенцию на новые подвиги в борьбе за третью сталинскую пятилетку, в борьбе за полную победу коммунизма.

## КЛЯНЕМСЯ ТЕБЕ, ТОВАРИЩ ЛЕНИН...

Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам держать высоко и хранить в чистоте великое звание члена партии. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним эту твою заповедь!...

Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам хранить единство нашей партии, как зеницу ока. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним и эту твою заповедь!...

Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам хранить и укреплять диктатуру пролетариата. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы не пощадим своих сил для того, чтобы выполнить с честью и эту твою заповедь!...

Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укрепить всеми силами союз рабочих и крестьян. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним и эту твою заповедь!...

Товарищ Ленин неустанно говорил нам о необходимости добровольного союза народов нашей страны, о не-

обходимости братского их сотрудничества в рамках Союза Республик. Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укреплять и расширять Союз Республик. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы выполним с честью и эту твою заповедь!...

Ленин не раз указывал нам, что укрепление Красной Армии и улучшение ее состояния является одной из важнейших задач нашей партии... Покаяемся же, товарищи, что мы не пощадим сил для того, чтобы укрепить нашу Красную Армию, наш Красный Флот!...

Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам верность принципам Коммунистического Интернационала. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы не пощадим своей жизни для того, чтобы укреплять и расширять союз трудящихся всего мира — Коммунистический Интернационал!...

(Из речи товарища И. В. Сталина на II съезде Советов СССР).



Владимир Ильич Ленин за чтением газеты „Правда“.

## По заветам Ильича

17 лет назад — 21 января 1924 года — умер великий вождь трудящихся, создатель большевистской партии, гений социалистической революции Владимир Ильич Ленин.

За годы, прошедшие после смерти Ленина, советский народ прошел славный, боевой путь. Выполняя ленинские заветы, трудящиеся Советского Союза, руководимые великим продолжателем дела Ленина товарищем Сталиным, добились всемирноисторических побед. В ожесточенной борьбе против врагов социализма отстоял товарищ Сталин ленинское учение о победе социализма в одной стране, развил дальше эту великую теорию, вооружил ею миллионные массы трудящихся.

Созданный Лениным и его верным соратником и другом Сталиным Союз Советских Социалистических Республик стал могучей, непобедимой социалистической державой, надеждой и гордостью всего передового человечества. Укрепилась дружба народов СССР, спаянных морально-политическим единством, беззаветно преданных своей социалистической родине, организатору и вдохновителю побед социализма — товарищу Сталину.

Семь советских народов за год, отделивший нас от 16-й годовщины со дня смерти Ленина, выросли. Расширились границы СССР. Под Красным знаменем Советов стали народы Бессарабии и Северной Буковины, освобожденные от власти румынских бояр. Сбросив путы капитализма, Литва, Латвия и Эстония вступили в Союз ССР. Под солнцем Сталин-

ской Конституции, при братской помощи всего советского народа строят они новую, счастливую жизнь — без помещиков и капиталистов.

Истекший год был годом напряженной борьбы советского народа за осуществление важнейшего ленинского завета — за повышение производительности и укрепление социалистической дисциплины труда.

СССР догнал передовые капиталистические страны по технике производства и темпам развития промышленности. Но этого мало. XVIII съезд партии поставил задачу — в ближайшие 10—15 лет догнать и перегнать их и экономически. Решающим условием осуществления этой задачи является неуклонное повышение производительности труда. Ибо, как учил Владимир Ильич: «Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя».

Борьба за повышение производительности труда неотделима от борьбы за подлинно-социалистическую организованность, за железную дисциплину труда. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года «О переходе на восьмичасовую рабочую смену, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений» был встречен единодушным одобрением всего советского народа, как отвечающий кровным его интересам. Твердо и неуклонно осуществляя этот Указ, беспощадно борются с пе-

режитками мелкобуржуазной раслабленности, с лодырями и туеядцами, стремящимися поживиться за счет социалистического государства, это значит претворять в жизнь один из важнейших ленинских заветов.

Владимир Ильич учил советский народ никогда не забывать о том, что наша страна находится в окружении капиталистических государств. Помнить о капиталистическом окружении, повседневно повышать бдительность и мобилизационную готовность советского народа — об этой ленинской заповеди неустанно напоминает нам товарищ Сталин. В Европе, Азии и Африке пылают сейчас пожар второй империалистической войны. В капиталистических странах все поставлено на службу войне, бешеной гонке вооружений. Международная обстановка таит в себе всякие неожиданности, всякие «случайности». К этим неожиданностям надо быть готовыми во всеоружии. «Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности...» (Сталин). Всеми силами и средствами крепить хозяйственную и военную мощь социалистического государства — священная обязанность каждого гражданина страны Советов.

Ленин завещал нам всемерно укреплять Красную Армию и Красный Флот. Партия, правительство, весь советский народ окружили Красную Армию и Военно-Морской Флот неустанной заботой, изо дня в день множат их боевую мощь. Красная Армия в боях с врагами социалистической родины показала свою могучую силу, свою способность сокрушить любого врага, который посмеет посягнуть на безопасность совет-

ских границ. Наш народ гордится своей родной Красной Армией, горячо любит ее. Миллионы советских людей, проникнутые чувством пламенного патриотизма, движимые безграничной преданностью матери-родине, овладевают военным искусством, чтобы в любую минуту с оружием в руках встать на защиту родной земли.

Перестройка боевой учебы Красной Армии, которая проводится сейчас по инициативе товарища Сталина, означает практическое осуществление ленинского завета о дальнейшем укреплении вооруженных сил социалистического государства.

Большевистская партия свято выполняет клятву, которую дал товарищ Сталин от имени партии в те дни, когда человечество потеряло своего величайшего вождя. Выросло могущество Союза Советских Социалистических Республик. Как никогда, крепка диктатура пролетариата. Прочен и нерушим союз рабочего класса и крестьянства. Укрепилась обороноспособность нашей родины. Едина, монолитна, сплочена вокруг своего ленинско-сталинского Центрального Комитета коммунистическая партия — передовой отряд трудящихся в их борьбе за укрепление социалистического строя.

Эти успехи одержаны под водительством великого Сталина, гениального продолжателя дела Ленина.

Сталин — это Ленин сегодня! — эти замечательные слова как нельзя ярче выражают думы и мысли всех советских людей. Под руководством Сталина народы Советского Союза идут от победы к победе, к торжеству коммунизма!

## Ленин — наше солнце

Солнце в голубой небесной круже  
Не всегда сияет неустанно.  
Иногда его закроют тучи,  
Иногда заволокут туманы.  
Иногда пески подымет буря,  
И теряют солнце караваны.  
Вот однажды на закате стилом,  
Опускаясь, гордое светило  
Призадумалось. И потому ли  
Над землей на миг остановилось  
И ни слова звездам не сказала,  
Ни луча земле не подарило?  
А на утро радостным восходом  
Ала-Тау хмурый оварился,  
Радуга легла под небосводом,  
Карагайник росами омылся.  
Возвстала зорька золотая:  
На земле у солнца сын родился!  
Крылья тьмы затмить его хотели,  
Девятьсот ночей они забрали,  
Девятьсот туманов и метелей  
Закружились и забушевали.  
Змеи из востроногих гнездовий,  
Расправляя жало, выползали.  
Силы у метелей нехватило  
Угасить бессмертное светило!  
И когда под черным покрывалом  
Смерть ему холодная явилась,  
Он блеснул горячими лучами,  
Улыбнулся он, и смерть сломилась.  
Для веков, народов, поколений  
Солнце незатененно сияет,  
Наша правда, наше солнце — Ленин,  
В пору бурь оно не угасает,  
Возрожденный мир его с любовью  
В сталинском величии встречает!

Песню сложил казахский акын орденоносец Иса Байзаков.  
Перевод с казахского Павла Кузнецова.

И. СТАЛИН  
ГОРНЫЙ ОРЕЛ



Впервые я познакомился с Лениным в 1903 г. Правда, это знакомство было не личное, а заочное, в порядке переписки. Но оно оставило во мне неизгладимое впечатление, которое не покидало меня за все время моей работы в партии. Я находился тогда в Сибири в ссылке.

Знакомство с революционной деятельностью Ленина с конца 90-х годов и особенно после 1901 года, после издания „Искры“, привело меня к убеждению, что мы имеем в лице Ленина человека необыкновенного. Он не был тогда в моих глазах простым руководителем партии, он был ее фактическим создателем, ибо он один понимал внутреннюю сущность и неотложные нужды нашей партии. Когда я сравнивал его с остальными руководителями нашей партии, мне все время казалось, что соратники Ленина—Плеханов, Мартов, Аксельрод и другие—стоят ниже Ленина целой головой, что Ленин в сравнении с ними не просто один из руководителей, а руководитель высшего типа, горный орел, не знающий страха в борьбе и смело ведущий вперед партию по неизведанным путям русского революционного движения. Это впечатление так глубоко запало мне в душу, что я почувствовал необходимость написать о нем одному своему близкому другу, находившемуся тогда в эмиграции, требуя от него отзыва. Через несколько времени, будучи уже в ссылке в Сибири,—это было в конце 1903 года,—я получил восторженный ответ от моего друга и простое, но глубоко содержательное письмо Ленина, которого, как оказалось, познакомил мой друг с моим письмом. Письмо Ленина было сравнительно небольшое, но оно давало смелую, бесстрашную критику практики нашей партии и замечательно ясное и сжатое изложение всего плана работы партии на ближайший период.

Только Ленин умел писать о самых запутанных вещах так просто и ясно, сжато и смело—когда каждая фраза не говорит, а стреляет. Это простое и смелое письмо еще больше укрепило меня в том, что мы имеем в лице Ленина горного орла нашей партии. Не могу себе простить, что это письмо Ленина, как и многие другие письма, по привычке старого подпольщика, я предал сожжению.

С этого времени началось мое знакомство с Лениным.  
(Из речи на вечере кремлевских курсантов).

М. ГОРЬКИЙ  
ДЕВЯТОЕ ЯНВАРЯ

(ОТРЫВОК)

В улицу в'ехала, стискивая людей, батарея артиллерии. Солдаты сидели на лошадях в передках, задумчиво глядя вперед через головы людей. Толпа мялась, уступая дорогу, окутывалась угрюмым молчанием. Звенела упряжь, грохотали ящики, пушки, кивая хоботами, внимательно смотрели в землю, как бы нюхая ее. Этот поезд напоминал о похоронах.

Где-то раздался треск выстрелов. Люди замерли, прислушались. Кто-то тихо сказал:

— Еще!..

И вдруг по улице пробежал внезапный трепет оживления.

— Где, где?

На острове... На Васильевском...

— Вы слышите?

— Да неужели?

— Честное слово! Оружейный магазин захватили...

— Ого?

— Спилили телеграфные столбы, построили баррикаду...

— М-да-а... вот как?

— Много их?

— Много!

— Эх, хоть оплатили бы за кровь пеннишню!..

— Идем туда!

— Иван Иванович, идемте, а?

Н-да-а... это—знаете...

Над толпой выросла фигура человека, и в сумраке звучно загодед призыв:

— Кто хочет драться за свободу? За народ, за право человека на жизнь, на труд? Кто хочет умереть в бою за будущее—иди на помощь!

Одни шли к нему, и среди улицы образовалось плотное ядро густо сомкнутых тел, другие спешно отходили куда-то прочь.

— Вы видите, как раздражен народ.

— Вполне законно, вполне!

— Безумства будут... ай-ай-ай!

Люди таяли в сумраке вечера, расходились по домам и несли с собой незнакомую им тревогу, пугающее ощущение одиночества, полупроснувшееся сознание драмы своей жизни, бесправной, бессмысленной жизни рабов... И готовность немедленно приоспособиться ко всему, что будет выгодно, удобно...

Становилось страшно. Тьма разрывала связь между людьми—слабую связь внешнего интереса. И каждый,

кто не имел огня в груди, спешил скорее в свой привычный угол.

Темнело, но огни не загорались...

— Драгуны,—крикнул хриплый голос. Из-за угла вдруг вывернулася небольшой конный отряд, несколько секунд лошади нерешительно топтались на месте и вдруг помчались на людей. Солдаты странно завывали, заревели, и было в этом звуке что-то нечеловеческое, темное, слепое, непонятно близкое тоскливому отчаянию. Во тьме и люди и лошади стали мельче и черней. Шашки блеснули тускло, криком было меньше и больше слышалось ударов.

— Бей их чем попало, товарищи! Кровь за кровь,—бей!

— Беги!..

— Не смей, солдат! Я тебе не мужик!

— Товарищи, камнями!

Онирочидавая маленькие темные фигуры, лошади прыгали, ржали, храпели, звенела сталь, раздавалась команда.

— Отделение...

Пела труба, торопливо и нервно. Бежали люди, толкая друг друга, падая. Улицы пустели, а посреди нее на земле явились темные бугры, и где-то в глубине за поворотом раздавался тяжелый быстрый топот лошадей...

— Вы ранены, товарищ?

— Отсекли ухо... кажется...

— Что сделаешь с голыми руками!

В пустой улице гулко отдавалось эхо выстрелов.

— Не устали еще,—дьяволы!

Молчание. Торопливые шаги. Так странно, что мало звуков и нет движения в этой улице. Отовсюду несетя глухой влажный гул,—точно море влилось в город.

Из-за угла, где скрылись драгуны снова является толпа и густо, черно течет во всю ширину улицы. Некто, идущий впереди и неотделимый от толпы во тьме, говорит:

— Сегодня с нас взяли кровью обязательство—отныне мы должны быть гражданами.

Нервно вспыхнул, его перебил другой голос:

— Да, показали себя отцы наши!

И кто-то, угрожая, прокричал:

— Мы не забудем этого дня!

Что такое ленинизм

Ленинизм есть марксизм эпохи империализма и пролетарской революции. Точнее: ленинизм есть теория и тактика пролетарской революции вообще, теория и тактика диктатуры пролетариата в особенности. Маркс и Энгельс подвизались в период пред-революционной (мы имеем в виду пролетарскую революцию), когда не было еще развитого империализма, в период подготовки пролетариата к революции, в тот период, когда пролетарская революция не являлась еще прямой практической неизбежностью. Ленин же, ученик Маркса и Энгельса, подвизался в период развитого империализма, в период развертывающейся пролетарской революции, когда пролетарская революция уже победила в одной стране, разбила буржуазную демократию и открыла эру пролетарской демократии, эру советов.

Отмечают, обычно, исключительно боевой и исключительно революционный характер ленинизма. Это совершенно правильно. Но эта особенность ленинизма объясняется двумя причинами: во-первых, тем, что ленинизм вышел из пролетарской революции, отпечаток которой он не может не носить на себе; во-вторых, тем, что он вырос и окреп в схватках с оппортунизмом II Интернационала, борьба с которым являлась и является необходимым предварительным условием успешной борьбы с капитализмом. Не следует забывать, что между Марксом и Энгельсом, с одной стороны, и между Лениным—с другой лежит целая полоса безраздельного господства оппортунизма II Интернационала, беспощадная борьба с которым не могла не составить одной из важнейших задач ленинизма.

(И. Сталин. Об основах ленинизма).

На смерть Ленина

Мы все проходим мир невзгод,  
Как путь проходит пешеход...  
Наш вождь оставил свой народ.  
Его уж нет, товарищ.

Гляди назад, вперед гляди—  
Ты видишь радость впереди.  
А кто нас вел туда—гляди—  
Покинул, нас, товарищ.

Он другом был для бедняков,  
Для них вздувал он пламя слов  
И пламя дел. Надень покров,  
Покров беды, товарищ.

Он солнцем светлым был для нас,  
Но вот ударил черный час—  
Погасло солнце, свет погас,  
И нет его, товарищ.

О, радость, где ты?.. Словно луч,  
Ты за бурнусом черных туч:  
Ведь тот, кто был, как барс, могуч,  
Лежит в гробу, товарищ.

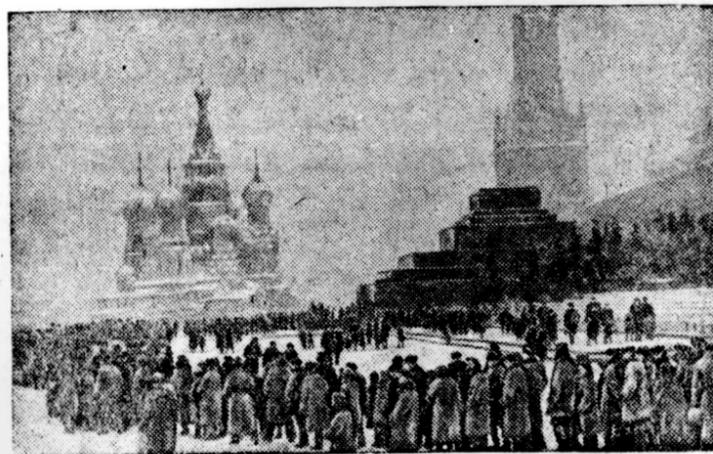
Он жил для нас, Его трудом  
Еще поныне мы живем.  
Мы пальцы до крови грызем:  
Его уж нет, товарищ.

Не жить нам надо—умереть...  
Но думать так, мой друг, не смей.  
Могучий дуб скосила смерть,  
Но он велик, товарищ.

Оглохли все, когда ушей  
Достигли ключья злых вестей,  
И груз, печали тяжелей,  
На плечи лег, товарищ.

К чему нам сердце без любви?  
К чему стенания мои—  
Вот Сулеймана грудь в крови  
Там сердце, о товарищ!

Сулейман Стальский  
поэт-орденоносец Дагестана.



Трудящиеся у мавзолея Ленина.

Песня о клятве

Мы помним день, печальный день  
Росли сугробы и трещал мороз.  
В Москве,  
Прощаясь с гением и другом,  
Великий Сталин клятву произнес  
И видим мы, свидетели живые,  
Что эта клятва верная жива.  
И стали делом мудрые, простые,  
Вошедшие в историю слова.  
В степях широких бушевала  
Народный певец Казахстана  
ДЖАМБУЛ.



В. И. Ленин и И. В. Сталин.

(С рисунка работы художника П. В. Васильева).

Фото ТАСС.

# Марксистско-ленинская теория есть не догма, а руководство к действию

## Бороться за движение вперед

В дни, связанные с памятью В. И. Ленина, особенно ярко встает перед нами образ этого замечательнейшего человека нашей эпохи, крупнейшего ученого и величайшего стратега революции. К большому моему сожалению, так вышло, что серьезно с работами В. И. Ленина я стал знакомиться лишь на склоне своей жизни, между тем, как для каждого инженера они представляют глубочайший интерес, поскольку в них развивается действительное начало марксизма: философия лишь различным образом объясняет мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его" (Маркс). Изменить мир... Его нельзя изменить по своему капризу: надо исходить из понимания законов развития, из учения о развитии в его наиболее полном, свободном от односторонности виде, из учения об относительности человеческого знания, дающего нам отражение вечно развивающейся материи. Развитие есть борьба противоположностей. Единство противоположностей условно, временно, переходящее, относительно. Борьба взаимосоключающих противоположностей абсолютна, как абсолютно развитие, движение. В этих немногих словах и состоит закон единства противоположностей, который Владимир Ильич и считает основным законом диалектики. В борьбе противоположностей лежит источник самодвижения материи, ключ к пониманию "скачков", превращений в противоположностей, уничтожения старого и возникновения нового.

Правильность основного закона диалектики может быть проверена на истории каждой науки, рассматривающей самодвижение материи той или иной специальной области сущего. Меня естественно в первую очередь заинтересовало вскрыть действие этого основного закона в области паросиловых установок, и я не мог обнаружить ни одного явления в развитии этих установок, которое не подтверждало бы здесь закона единства противоположностей. В противоречивом процессе развития паросиловых установок в качестве решающего начала мы должны зарегистрировать борьбу за экономии топлива. Последняя в течение 2,5 столетий привела к уменьшению удельного расхода топлива в сто раз. Но это решающее начало получало свое становление каждый раз в борьбе с противоречиями про-

цесса, которые задерживали движение вперед, определяя достигнутый уровень этого развития, создавая как бы равновесие между основанием и очередным противоречием. Возникшее противоречие мобилизовало на преодоление трудностей, в результате чего оно снималось, получалось движение вперед, встречавшее какое-либо новое противоречие процесса.

Не имея возможности в краткой заметке остановиться на отдельных характерных этапах этой упорной борьбы противоречий в развитии паросиловых установок, укажу только на один пример из новейшей истории их. Если за первые 100 лет существования паросиловых установок удалось снизить удельный расход топлива с 25 кг/лсч до 2,5 кг/лсч, т. е. на 22,5 кг/лсч, то в следующее столетие добились снижения удельного расхода всего с 2,5 кг/лсч до 0,5 кг/лсч т. е. на 2 кг/лсч, а за последние 30 лет всего на 0,25 кг/лсч. Темпы снижаются, что свидетельствует об исчерпании старой закономерности конденсационных станций и о необходимости "скачка", перехода на новую закономерность, каковой и является новый принцип теплоэлектронных установок около 50—60% тепла топлива уносится с циркуляционной водой, что является несомненно самым крупным противоречием в развитии конденсационного принципа. Постановлением июльского (1931 г.) пленума ЦК ВКП(б) о строительстве ТЭЦ это противоречие снято для СССР и положенные закреплены решениями XVIII съезда партии о постройке станций средней и малой мощности, в которых принцип ТЭЦ может быть осуществлен полностью, без особых затруднений.

Из сказанного следует, что читаемые нами курсы технических наук должны строиться обязательно в диалектическом разрезе, действительно правдиво отражающем действительность, чтобы у наших студентов воспитывалось сознание неизбежности упорной борьбы за новое. Также должны составляться и наши учебники, от чтения которых часто получают метафизические представления о той или иной области техники, которые не мобилизуют учащихся на борьбу за движение вперед.

Проф.-доктор, орденосец  
И. Н. Бутаков.

## НОВЫЙ УЧЕБНИК

Советская геологическая литература обогатилась еще одним новым учебником "Историческая геология", составленным орденосецем профессором-доктором М. К. Коровиным. В ближайшие месяцы этот учебник выйдет из печати и будет служить ценным руководством при изучении истории развития земной коры. Ценность этого учебника заключается в том, что он во-первых, составлен применительно к требованиям учебной программы, утвержденной ВКВШ, во-вторых, богато насыщенной материалами Сибирской геологии, и в-третьих, теоретические его концепции основываются на принципах материалистической диалектики, что резко выделяет его из многих новейших учебников по геологии.

В самом деле, в советской литературе имеется ряд новых учебников по исторической геологии—акад. А. А. Борисьяка, проф. А. Н. Мазаровича, Н. М. Страхова и др., в которых все многообразие взаимосвязей геологического прошлого не только не разрешается с позиций материалистической диалектики, а зачастую объясняется с позиций прямо враждебных этой методологии теорий.

В лучшем случае закономерности исторического развития земли в этих учебниках объясняются рассматриванием многих, одна другую исключая теорий. Последнее обстоятельство приводит к тому, что сложные взаимосвязи геологических явлений в историческом процессе развития рассматриваются неподвижными, застывшими, раз навсегда данными.

Так до сего времени даже некоторыми советскими геологами защищаются явно реакционные теории, как постоянство океанических впадин и континентальных массивов, инертность жестких масс, постепенность окаменения Земли с превращением всех многообразных структур земной коры в жесткие инертные массы континентальных массивов.

Особенно много путаницы в указанных учебниках допускается в части познания развития органической жизни на Земле. В этом отношении особенно выделяется учебник Н. М. Страхова, где полигенетические теории развития мезозойских рептилий и появления человека—неудачливо защищаются и проповедуются.

В учебнике исторической геологии, составленном М. К. Коровиным,

всем этим псевдонаучным теориям дана суровая критика, вскрыта их реакционная сущность и несостоятельность.

Вместе с тем, М. К. Коровин стремится историю Земли построить на основе геотектонической теории саморазвития земной материи, опыт диалектической разработки которой дал в последнее время акад. М. А. Усов. В свете этой концепции показывается, что развитие всех явлений геологического прошлого неизменно носило непрерывно-прерывистый характер, совершалось по спирали, при постоянном взаимодействии прямо противоположных форм движения—сжатия и расширения.

С позиций материалистической диалектики М. К. Коровин объясняет зарождение и развитие органической жизни на Земле вообще и появление и развитие человека в особенности.

Основываясь на блестящей работе Ф. Энгельса "Роль труда в процессе очеловечивания обезьяны", в учебнике звено за звеном раскрывается сложная обстановка животного происхождения человека и тем самым наносится сокрушительный удар идеалистическим теориям, обожествляющим его появление. Так, еще не так давно зарудный ученый Дакс пытался подвести научную базу под библейские легенды о божественном творении мира и человека и вместе с тем доказывал, что не человек произошел от обезьяны, а обезьяна от человека.

Составить серьезный учебник, отвечающий требованиям советской высшей школы—задача весьма не легкая.

Для этого требуется не только освоить громадный фактический материал, но и переработать его на основе марксистско-ленинской теории.

И надо сказать, что М. К. Коровин имеет некоторые достижения, причем эти достижения им были получены в результате упорной многолетней работы над классическими произведениями Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Правда, учебник еще не вышел из печати и сейчас трудно дать ему развернутую и полноценную оценку, однако, уже первое знакомство с его рукописью позволяет утверждать, что он будет встречен геологической общественностью с большим удовлетворением.

Доц. А. Г. Сивов.

## ОСНОВЫ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА СДАНЫ ТОЛЬКО НА ОТЛИЧНО

Группа 246 хорошо известна всей общественности института, как одна из самых передовых. В прошлом учебном году она заняла второе место в общинститутском конкурсе на лучшую группу.

В текущую зимнюю экзаменационную сессию группа сдает последние экзамены. После каникул каждому из ее членов предстоит большая и интересная работа—дипломное проектирование на лично собранном богатом фактическом материале.

Из 6 предметов, вынесенных на сессию, сдано уже 4. По этим предметам получены только повышенные оценки. Из них 89% падает на отлично и 11% на хорошо. Студенты группы—кировский стипендиант Калугин, Травин и Васильевский, сдали только на отлично, а Казанцева, Гуржий и Данилович получили по одной отметке хорошо и по 3 отлично.

Основы марксизма-ленинизма и курс "Минеральное сырье" сдали всеми только на отлично.

Особенно большим достижением этого года группа считает сдачу основ марксизма-ленинизма. Отличную оценку работы над первоисточниками марксизма-ленинизма коллектив группы получил вполне заслуженно. Этого он добился серьезной повседневной работой над первоисточниками, высококачественной подготовкой к семинарским занятиям. Последние у группы проходили оживленно. Умело поставленные вопросы руководителем занятий тов. Дмитриевым втягивали в горячее обсуждение всех членов группы.

Непосредственно перед экзаменами, кроме серьезной индивидуальной подготовки каждого из группы, тщательной отшлифовки своих конспектов группа в целом неоднократно собиралась для совместного обсуждения и более углубленной проработки отдельных глав курса.

Представ в назначенный день перед экзаминатором, каждый студент группы был готов на любой вопрос дать быстрый и полный ответ. Упорная и повседневная работа над основами марксизма-ленинизма была справедливо оценена тов. Дмитриевым—у каждого члена дружной семьерки значительная книжка была выдана отметка отлично.

Асов.

## Учиться коммунизму, овладеть марксистско-ленинской теорией

Для того, чтобы построить коммунизм, нужно овладеть всей суммой человеческих знаний, переработать и усвоить все то богатство, которое создано историей. "Образцом того, как повелся коммунизм из суммы человеческих знаний, является марксизм" (Ленин).

Марксизм-ленинизм стал освободительной теорией миллионов, превратившись в несокрушимую материальную силу, преобразующую мир. Почему это произошло? Это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме; изучив законы развития человеческого общества, Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущую к коммунизму, и главный он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого капиталистического общества при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука" (Ленин, речь на III-м съезде РКСМ).

В. И. Ленин, призывая молодежь учиться коммунизму, неоднократно указывал на то, что учиться коммунизму не значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учебниках, брошюрах и трудах. Это не трудно сделать, но так "изучени" не обогащает борцов за коммунизм, такое изучение плодит зачетчиков и хвастунов.

Дело заключается не в том, чтобы заучить ряд положений марксизма-ленинизма, дело заключается не в том, чтобы усвоить "коммунистические лозунги", а в том, чтобы глубоко изучать законы общественного развития и на основе знаний их строить свою

практическую деятельность, строить коммунизм.

Партия Ленина-Сталина никогда не была беззаботной к вопросам теории, об этом свидетельствует вся теория большевизма; об этом свидетельствует сам факт существования социализма в нашей стране, факт воплощения марксистско-ленинской теории в жизнь.

Тов. Сталин говорил на XVIII съезде ВКП(б)—"Задача партийной пропаганды, задача марксистско-ленинского воспитания кадров состоит в том, чтобы помочь нашим кадрам всех отраслей работы овладеть марксистско-ленинской наукой о законах развития общества".

На основе этих гениальных указаний т. Сталина в деле пропаганды марксистско-ленинской теории мы добились значительных успехов, возрос интерес научных работников и студентов к этой "науке всех наук", о чем свидетельствует не только активность, но и глубина, с которой выступают коммунисты и беспартийные на конференциях и семинарах в своих статьях и научных работах.

Впервые за много лет партийная организация и кафедра "Основы марксизма-ленинизма" ликвидировала отставание на этом участке. Количества повышений оценок по основам марксизма-ленинизма из семестра в семестр растет: так, в 1939 году повышений оценок в институте было 71%, неудовлетворительных 2,15%, по основам марксизма-ленинизма соответственно—61% и 3,7%.

В весеннем семестре 1940 г. по институту было повышений оценок 76,28%, неудовлетворительных 1,14%,

а по основам марксизма-ленинизма соответственно—72,50% и 1,12%.

Наконец на 17/1—41 года повышений оценок по институту 76,80%, неудовлетворительных 2,90%, а по основам марксизма-ленинизма 80,10% и 1,40%.

Коммунисты прочно заняли ведущую роль в учебе по всем дисциплинам, особенно же по основам марксизма-ленинизма.

Несомненным достижением является тот факт, что ряд студентов отличников не ограничиваются лишь изучением и усвоением программного материала, а продолжают изучать марксистско-ленинскую теорию и выступают с научными докладами. Так, на юбилейной (Зархин, Седоков и др.) выступили с хорошо подготовленными научными докладами, которые в ближайшее время будут опубликованы в трудах института. Сотни студентов работают на бывших избирательных участках агитаторами и несут великие идеи Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина в массы.

Однако есть еще много недостатков в этой работе. Наряду с глубоким изучением истории и теории большевизма еще имеют место "школярство" и "заучивание" отдельных положений без глубокого анализа и обобщения исторических фактов. Кафедра "Основы марксизма-ленинизма" сама еще многого не сделала, чтобы перестроить весь учебный процесс в соответствии с решениями II-го Всесоюзного совещания руководителей кафедр и указанийми ВКВШ. Большую помощь в этом деле может оказать кафедре и всей партийной организации института комсомол, если комитеты комсомола и комсорги организуют всех комсомольцев на выполнение великого завета Ленина, учиться коммунизму!

Доц. М. И. Васильев.

## МОЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Когда мне впервые пришлось столкнуться с основными проблемами внутреннего развития земли и основными проявлениями этого развития—тектоникой и вулканизмом, я понял, что без глубокой критической философской работы в этой области нащупать пути подхода к истине в этих вопросах невозможно.

Это было тогда, когда я работал над своей кандидатской диссертацией и защищал ее. С тех пор я много работал над освоением философии и над философским анализом основных теоретических положений в геологии, и пришел к глубокому убеждению, что современная теоретическая геология требует фундаментальной перестройки, так как она больше, чем многие другие естественные науки в данный момент, изобилует метафизическими умозаключениями, находящимися в резком противоречии с собранными современной наукой фактами.

Боле того, я пришел к выводу, что для преодоления этих господствующих пока в теоретической геологии метафизических заключений мало одной критики теоретических положений как с методологической, так и с фактической стороны. В последние десятилетия геология накопила огромный фактический материал, который до сих пор не нашел

достаточного теоретического обобщения. Поэтому, учитывая новейшие достижения науки и техники, и обходя на основе марксистско-ленинской теории критически пересмотреть основные положения теоретической геологии.

И так как подобная философская работа проистекает из самых насущных нужд естествознания, я решил сделать попытку к самостоятельному разрешению поставленной проблемы, что привело уже к некоторым положительным результатам, позволяющим надеяться на успешное преодоление затруднений философского характера.

После завершения этой философской работы я смогу дальше приступить к анализу конкретного вопроса о сущности саморазвития земли, о возможных формах этого саморазвития и к фактическому доказательству реальности той формы, которая, как мне кажется, действительно имеет место в земле. Отсюда уже можно будет сделать и ряд практических выводов в других проблемах, производных от этой проблемы, в частности таких, как тектоника и вулканизм, имеющих не только теоретическое, но и большое практическое значение для геологических наук.

Создавая работу, посвященную саморазвитию земли, на которую меня натолкнул мой учитель, покойный академик М. А. Усов, я думаю по ее окончании защищать как докторскую диссертацию.

Доц. Г. Поспелов.

# КОММУНИСТ—ИНЖЕНЕР

Белобородов Федор Михайлович поступил в Томский индустриальный институт в 1935 г. Трудный, но славный путь прошел он до поступления в институт. 13-летним мальчиком, после смерти отца, поступает работать рассылным в учреждение, затем переходит на суконную фабрику, где сначала работает учеником, а затем мастером.

С 1926 г. до 1935 г. тов. Белобородов работает на Красноярской электростанции. Как лучший производственник он выдвигается начальником машинно-котельного цеха.

Его производственные успехи неразрывно связаны с той выучкой и закалкой, которую он получает, состоя в комсомольской и партийной организации.

Вступив в ленинский комсомол в 1922 г., Федор Михайлович вскоре выдвигается на руководящую комсомольскую работу (секретарь ячейки, член пленума окружкома и др.); в 1928 г. избирается делегатом на VIII съезд ВЛКСМ.

В ВКП(б) Белобородов вступает в 1926 г. Здесь также честно и добросовестно относится к своим обязанностям секретаря партийной ячейки, заместителя инструктора райкома ВКП(б).

Непрерывную работу на производстве и большую общественную работу тов. Белобородов сочетает с самообразованием. Он упорно работает над собой, над повышением своей политической грамоты. Не имея среднего образования, он самостоятельно и настойчиво готовится в институт.

Трудно пришлось ему в первый год пребывания в институте; знания, полученные самообразованием, были

недостаточны для успешной учебы, но он не испугался трудностей. С прежним упорством продолжает он работать и пополнять недостающие ему знания. Если за первый семестр он имел 3 удовлетворительных оценки из 4-х, то после 2-го курса он учится только на отлично. Отличную учебу в институте он умело сочетает с большой общественной работой (парторг, пред. профкома факультета, пред. профкома института и др.).

Неустанно повышая уровень своего политического образования, изучая марксистско-ленинскую теорию, тов. Белобородов был всегда в числе передовых людей института.

Недавно он отлично защитил дипломный проект. В основе темы его дипломного проекта «Кустование электрических станций гор. Красноярск» лежит решение XVIII партсъезда о развитии восточных районов Советского Союза. Пользуясь подробными электротехническими расчетами, анализом нескольких возможных вариантов, тов. Белобородов выбрал наиболее целесообразную схему кустования станций. При этом в расчете возможного варианта сети с заземленной фазой тов. Белобородов дал расчет «степени влияния линии силового тока на провода связи». Его работа признана далеко выходящей за рамки обычного дипломного проекта.

Блестящая защита проекта, уверенные и исчерпывающие правильные ответы показали, что в лице тов. Белобородова мы имеем высококвалифицированного, политически грамотного, могущего самостоятельно решать хозяйственно-политические вопросы коммуниста-инженера. М. Филиппов.

По следам наших выступлений

## РЕЗОЛЮЦИЯ

открытого собрания партгруппы ХТФ с активом факультета по поводу статьи в газете „За кадры“ о Химфаке, опубликованной в № 2 (319) от 9 января 1941 года

Заслушав и обсудив статью „Почему химфак работает плохо“, открытое партийное собрание считает:

1) Статья совершенно правильно характеризует положение на факультете и причины неудовлетворительной работы ХТФ.

2) Партгруппа с самого начала осеннего семестра не сумела по-боевому развернуть партмассовую работу, не обеспечивая полноценной деятельности всех общественных организаций и кафедр факультета.

3) Одним из крупнейших недостатков была крайне слабая разъяснительная организующая работа в группах I и II курсов. Первый курс почти до самого начала сессии не был предметом внимания общественных организаций, в результате чего первые курсы имеют наибольшее отставание в зимней сессии.

4) Отдельные коммунисты (Иванов) и значительная часть комсомольцев не заняли авангардной роли в учебе и конечно не могли мобилизовать остальную часть студенчества на хорошую сдачу экзаменов.

5) Стенная газета факультета совершенно не справилась со своими задачами.

6) Значительная часть кафедр факультета и кафедр других факультетов, обескураживающих ХТФ, крайне мало занимались организацией самостоятельной работы студентов, в особенности кафедр теплотехники и математики. На кафедре физики помимо отсутствия работ по организации самостоятельной работы студентов неудовлетворительно проведен лекционный курс (преподаватель Попов).

7) Деканат своевременно не принял решительных мер к ликвидации этих недостатков работы кафедр, не обеспечил полный контроль за работой преподавателей, в целом кафедр, не уделял должного внимания методической работе на факультете. Собрание партгруппы постановляет:

1) Предложить студческим организациям — бюро комсомола и профкому, перестроить свою работу и определить план таких мероприятий, которые полностью обеспечили бы явственную, систематическую академическую работу каждой группы с первого же дня весеннего семестра (через просмотр сод. договоров, систематическая их проверка, привлечение актива к работе и т. д.).

2) Рекомендовать деканату провести следующие мероприятия:

а) довести до каждого студента уч. планы и графики весеннего семестра с указанием всех экзаменов и зачетов. Выполнить в первые дни второго семестра.

б) Систематически контролировать работу кафедр и отдельных преподавателей, критикуя отчеты кафедр на заседаниях Ученого Совета и совещаниях при деканате. Обеспечить на факультете в весеннем семестре обсуждение методических вопросов.

в) Решительно и быстро ликвидировать все обнаруживающиеся в ходе учебной работы недостатки, вплоть до принятия организационных мер.

г) Обсудить вопрос на методическом совещании о планировании учебной работы на факультете.

3) Предложить заведующим кафедрами на одном из ближайших кафедральных совещаний обсудить итоги сессии и разработать план конкретных мероприятий, обеспечивающих четкую и хорошую работу во II семестре (планы кафедр, рабочие планы по дисциплинам, подготовка лабораторий и т. п.), обратив особое внимание на разработку мероприятий по организации самостоятельной работы студентов.

Рекомендовать кафедрам составить кафедральные социалистические обязательства, в которых отразить подготовку ко II семестру и учебно-методическую работу кафедр во II семестре.

4) Предложить деканату при организации социалистического соревнования на факультете обратить особое внимание на подготовку кафедр к весеннему семестру.

Рекомендовать цехкому широко привлекать всех научных работников факультета к активной общественной работе.

5) Обратит внимание цехкома и заведующих кафедрами на усиление работы всех сотрудников факультета по повышению идейно-политического уровня, используя опыт проведения на кафедрах товарищеских бесед по определенным вопросам марксистско-ленинской теории.

6) Предложить парторгу укрепить состав редколлегии и обеспечить систематический выпуск стенной газеты.

7) Предложить парторгу на очередном собрании партгруппы доложить об исполнении настоящего постановления.

Председатель собрания С. Петров.

# ЗНАТЬ БОЛЬШЕ, ШИРЕ, ГЛУБЖЕ

„Условие познания всех процессов мира в их „самодвижении“, в их самостоятельном развитии, в их живой жизни, есть познание их, как единства противоположностей. Развитие есть „борьба“ противоположностей“ (Ленин. К вопросу о диалектике).

Василий отложил книгу и глубоко задумался. Его влекло неуклонное желание выискать, познать, разобраться в законах человеческого развития овладеть этими законами, чтобы получить ясную ориентировку в повседневной общественной жизни коллектива, уметь руководить воспитанием комсомольцев в духе борьбы Ленина, Сталина. Еще глубже разобраться в физических явлениях и законах изучаемых дисциплин.

\*\*\*

Летом 1938 г. от пристани г. Петропавловска на Камчатке отчалил пароход „Ильич“. На его борту восемнадцатилетним юношей, покидая Петропавловск, ехал Василий Радчук. Позади остались школа, детские заботы, лазанье по Камчатским сопкам и комсомольский коллектив, секретарем комитета которого работал Василий.

Впереди неизведанные пути поступления в высшую школу, учеба в ней, будущее. Наблюдая с борта парохода за игрой волн, Василий думал о тайнах природы, о чудесном устройстве мира, стараясь начертать план будущей учебы, но это ему не удавалось. Манило, влекло, звало страстное желание борьбы за овладение высотами науки.

\*\*\*

Посредственные оценки первого курса не разочаровали его, а возбуждали упорство и желание учиться лучше и быть среди передовых. Большой интерес к наукам и к марксизму-ленинизму в особенности возбуждали и развили в нем прослушанные лекции по диалектическому и истори-

ческому материализму. Хотелось знать больше, шире, глубже.

„С этой целью,— рассказывает Радчук,— я часто обращался к П. З. Захарову, который всегда помогал мне советами, указаниями на тот или другой литературный источник.“

Чтобы познакомиться с различными философскими течениями домарковского периода, я прочитал „Краткий очерк истории философии“ под ред. проф. Щеглова. Об истории воспитания рабов (Спартак) и о римской культуре. Я читал „Историю Рима“ в 3-х томах (Изд. Академии) и роман „Спартак“.

Работая над произведениями марксизма-ленинизма, у меня невольно возникла мысль, что нет такого вопроса, на который нельзя было бы получить ответ в трудах классиков марксизма-ленинизма. С тех пор за разрешением любого вопроса я стал обращаться к работам Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Например, чтобы познать суть явлений, связанных с теплотой, светом, развитием человека и проч., я читал „Диалектику природы“ и „Анти-Дюринг“ Ф. Энгельса.

Основной особенностью в работе т. Радчук над основами марксизма-ленинизма является предварительное изучение материала и конспектирование его до лекции. На лекции и на семинарах он выясняет и закрепляет в памяти трудно воспринимаемые места. Последнее дается в активном участии обсуждения вопроса на семинарах.

Кандидат ВКП(б), секретарь комитета ВЛКСМ энергофака, Василий Радчук активно участвует в общественной жизни института. Его идеологический рост не односторонен. Вместе с освоением марксизма-ленинизма, он растет и на общественной работе. Комсомольская организация на энергофаке занимает ведущее место в институте. Большинство комсомольцев энергофака—передовики учебы. Б. Богомолов.



Экзамены на горном факультете. На снимке: ассистент М. М. Савкин принимает экзамен по горной механике у студента 4-ю курса, комсомольца С. Г. Ефимова (пр. 327/11). Фото Хитриневича.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Дорогие товарищи!

Сегодня получили „Правду“ за 13/ХП—1940 года. С большой радостью и гордостью прочитали Указы Президиума Верховного Совета СССР о награждении нашего института орденом Трудового Красного Знамени и о награждении профессоров и преподавателей орденами и медалями Советского Союза. Горячо поздравляем Вас с сорокалетием института и с получением им высшей правительственной награды! Здесь, в далеких степях Забайкалья, за несколько тысяч километров от Томска, в напряженной боевой учебе, мы часто вспоминаем наш индустриальный институт, гордимся тем, что мы носим звание студентов этого института.

Прошел год с того дня, как мы покинули его стены и стали воинами непобедимой Красной Армии. За год мы прошли суровую школу боевой жизни, закалялись физически, воспитали в себе силу воли, выносливость. Командование доверило нам воспита-

ние молодых бойцов. Мы—младшие командиры. По всем видам боевой и политической подготовки имеем только отличные оценки.

Учитесь и работайте спокойно, дорогие товарищи! Знайте, что Ваш покой охраняют зоркие часовые Родины, среди которых сотни воспитанников ТИИ. И если страна прикажет нам выступить на защиту ее границ, знайте, что где бы мы ни были: на берегах Тихого океана, в песках Монголии, на Западе, мы всегда и везде будем высоко нести звание студентов орденоносного института—воинов непобедимой Красной Армии!

С горячим приветом, младшие командиры-связисты.

студент 239 гр. ГРФ  
Николай Мейсак,  
студент 249 гр. ГРФ  
Василий Лепилов.

# План культурно-массовых мероприятий, проводимых в каникулярное время для студентов Томского индустриального института

## I. Культурно-массовая работа

1. Организовать экскурсии: в музей, физико-технический институт, Ботанический сад, типографию и на электромеханический завод.

Отв. культ. массов. комиссия профкома.

2. Организовать лекции о международном положении, музыке, литературе, новинках науки и техники. Отв. Сгибнев, Захаренко, Неклюдов.

3. Оживить работу кружков: драматического, музыкального, хорового. Отв. Дмитриев.

4. Организовать беседы орденосцев и старейших научных работников (в общежитиях) об институте, его истории, специальностях и т. д.

Отв. профкомы факультетов.

5. Провести вечера вопросов и ответов в общежитиях.

Отв. Советы общежитий, политуки.

## II. Физкультурно-оборонная работа

1. Организовать лыжный переход студентов ТИИ в Анжерку.

2. Провести межфакультетские лыжные соревнования.

Отв. ДСО „Угольщик“.

3. Провести в доме № 4 шахматно-шашечный турнир между общежитиями в район спич. фабрики и Басандайки. Отв. физкультурн работники, бюро ВЛКСМ, Чернышева.

4. Обеспечить бесперебойную работу лыжной и конькобежной баз.

Отв. Левенков, Моравецкий.

6. Организовать массовую сдачу зимних норм на значок ГТО.

Отв. профком и комитет ВЛКСМ.

7. Провести военный поход с университетом (занятие батальона ОСО) Отв. комитет ВЛКСМ, Совет ОСО.

## III. Оздоровительная кампания

1. Профком института имеет 125 двухдневных путевок в дома отдыха и 120—однодневных.

Для МФ выделено 28 двухдневных и 27 однодневных. Для ЭФ выделено 32 двухдневных и 30 однодневных. Для ХТФ выделено 30 двухдневных и 17 однодневных. Для ГРФ выделено 13 двухдневных и 10 однодневных. Для ГФ выделено 32 двухдневных и 36 однодневных.

## IV. Работа клуба

в каникулы проходит по следующему расписанию:

25 суббота—вечер, посвященный окончанию семестра. Торжественное заседание. Д. клад директора. Художественная самодеятельность. Танцы.

Отв. профком и местком.

26, воскресенье—кинокартина „Ленин в Октябре“.

27, понедельник—платный вечер танцев.

28, вторник—вечер самодеятельности факультетов.

29, среда—вечер встречи студентов института со студентами вузов города Томска.

30, четверг—кинокартина „Арка“.

31, пятница—вечер самодеятельности факультетов.

1, суббота—вечер встречи отличников и ударников института с орденосцами, старейшими профессорами и преподавателями, рабочими и служащими.

2, воскресенье—платный вечер танцев.

3, понедельник—кино-фестиваль.

4, вторник—кино-фестиваль.

5, среда—кино-фестиваль.

6, четверг—платный вечер танцев.

7, пятница—вечер факультета, занимающего первое место.

7/1—41 г.

Отв. профком и местком.

Пред. профкома Семенов.

Отв. редактор А. А. БЕЛИЦКИЙ.