

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 5 (360) Четверг, 18 сентября 1947 года Цена 20 коп.

Наши задачи в новом учебном году

В течение полумесяца в институте идут учебные занятия. Первого сентября набились многочисленные аудитории, лаборатории и кабинеты заполнились сотнями студентов, которые вступили в период своей трудовой жизни — новый учебный год.

Мы начали этот год со значительным пополнением студенческого коллектива учащейся молодежью нового набора. Выше 900 юношей и девушек принято на 1-й курс. Такого пополнения институт никогда не имел в прошлом и это накладывает на нас большую ответственность за воспитание из нынешних первокурсников будущих инженеров.

Новый учебный год — исключительно ответственный. Он является вторым годом первой послевоенной Сталинской пятилетки и совпадает со знаменательной датой — 30-летней годовщиной существования советского государственного строя.

Советская высшая школа, вооруженная указаниями товарища СТАЛИНА о развитии отечественной науки и подготовке кадров специалистов по различным отраслям знаний, осуществляет большую работу по коренному улучшению научной деятельности и воспитания специалистов — инженеров, имеющих глубокую теоретическую и практическую подготовку, понимающих политику нашей большевистской партии и умеющих осуществлять ее на деле.

Томский Политехнический институт — мощнейший среди вузов страны, должен стать в ряду передовых высших учебных заведений в выполнении поставленной задачи.

Мы должны значительно улучшить качество подготовки специалистов, серьезно взяться за организацию самостоятельной работы студентов, которую надо предусмотреть в календарных планах прохождения дисциплин.

На обязанности каждого студента лежит задача неустанно трудиться над овладением знаниями, необходимыми инженеру.

Студенчество должно широко и активно вовлекаться в научно-исследовательскую работу на кафедрах, как этому показывают пример кафедры общей геологии (заведующий профессор Б. В. Радугин) и резания металлов (заведующий — профессор А. М. Розенберг). Долг всех науч-

С новыми силами — за работу

После напряженной учебы в прошлом году каждый из нас, студентов, с нетерпением ждал летних каникул. Онинесли нам радостный отдых, заслуженный долгой кропотливой работой над книгами и конспектами по овладению знаниями наук, необходимых советскому инженеру.

Многие студенты нашего института провели свой отдых у родителей, многие побывали в домах отдыха, в экскурсиях, на курортах и в санаториях.

Мне довелось побывать летом в санатории высшей школы. Приветливо была встречена там учащаяся молодежь. Замечательные жилые корпуса санатория, расположенные у Карпатских гор, в окружении дубовых рощ и акаций, были хорошо подготовлены для приема молодежи и доставили нам много удоволь-

ных работников кафедр — развивать у студентов любовь к экспериментированию, улучшить постановку лабораторных работ.

Дальнейшее улучшение должна получить организация учебного процесса. Нам необходимо добиться высокого уровня чтения лекций, ведения лабораторных и практических занятий путем совершенствования педагогического мастерства научных работников, насыщения всех видов занятий глубоким содержанием.

Особо важное значение надо придать марксистско-ленинскому воспитанию коллектива института. Эта область работы имеет величайшее значение для достижения желаемых нами успехов и должна найти самое широкое отражение в деятельности партийной, общественных организаций и каждого члена нашего коллектива.

Поставленные задачи будут успешно разрешены, если мы организуем все свои силы на преодоление наших трудностей, если будем непримиримы ко всем недостаткам в работе и всяким нарушениям нормального учебного режима. А недостатков у нас много. До сих пор мы еще не окончили ремонт общежитий, не обеспечили некоторые из них освещением, отоплением. Испытывается большая нужда в комнатной мебели для студентов, недостает общежитий.

Дополнительную трудность в ходе семестра вызовет ликвидация академического отставания студентов в связи с большой неявкой многих из них к началу занятий. В течение первых 10 дней учебного года отсутствовало на занятиях от 42 до 25% всего состава студентов.

Необходимо оживить общественную работу в студенческих группах и на факультетах, которая пока поставлена плохо. Факультетские парторганизации, увлекшись решением хозяйственных вопросов, упустили свою прямую работу по организации политического воспитания своих коллективов.

Многочисленный и сплоченный коллектив Томского Политехнического института в начавшемся учебном году может и должен работать с большой энергией, инициативой и настойчивостью, должен добиться такого подъема и активизации учебно-научной и хозяйственной жизни, которые отвечают нашим сегодняшним задачам.

Вернувшись в институт к началу нового учебного года, я с большим желанием вступил в трудовую студенческую жизнь. Увлекательная работа студента и чувство долга перед институтом зовут к упорной учебе. Хочется работать больше и лучше, чем раньше, шире и глубже знать то дело, которому нас учит институт. С новыми силами берусь за работу, буду дорожить каждым учебным днем и добиваться своих студенческих радостей — успешно учиться.

Студент 2-го курса электрофизического факультета Е. ДЗЮБО.

Нашей стране нужны сотни тысяч специалистов инженерной квалификации.

За честь быть советским инженером должен бороться каждый студент, используя все возможности для приобретения знаний и воспитания творческих способностей, необходимых в будущей работе.

Комсомольская организация института

Весеннюю сессию 1946—47 учебного года комсомольская организация закончила гораздо лучше, чем весеннюю сессию 1945—46 года.

Успеваемость комсомольцев несколько выше, чем средняя по институту и на 5% выше, чем успеваемость несоюзной молодежи.

Эти цифры говорят о том, что комсомольская организация удовлетворительно справилась со своей основной задачей: воспитание в комсомольцах чувства большой ответственности перед государством в приобретении знаний, в овладении основами наук, в учебе.

Отдельные комсомольцы прекрасно сочетали большую общественную работу и отличную учебу. Стипендиат имени XX-летия ВЛКСМ АЛИМОВ добился того, что наше название добровольно-спортивного общества «Наука» занимает одно из первых мест в городе; отличники-комсомольцы КУФАРОВ, ИЛЬЕНКОВ, СТЕПАНОВА Н. (Сталинская стипендиатка) удовлетворительно справлялись с большими комсомольскими поручениями, являясь секретарями факультетских комсомольских организаций. Но наряду с этими достижениями у нашей комсомольской организации есть и много недостатков, которые в наступающем учебном году нам необходимо изжить.

Основной задачей комсомольской организации является дальнейшая борьба за повышение успеваемости, достижение такого положения, чтобы все комсомольцы в честь XXX годовщины Советской власти учились только на хорошо и отлично; добиться того, чтобы в нашей организации не было ни одного неуспевающего комсомольца.

Комсомольская организация должна работать над повышением идейно-политического и общеобразовательного уровня сво-

их членов. Для нас, советских студентов, к этому предоставлены самые широкие возможности. Мы можем слушать лекции на любые интересующие нас темы в Университете Культуры при нашем институте или в Областной Лектории, надо только умело спланировать свое время и иметь непреклонную волю к самосовершенствованию.

Чтобы не замыкаться в узкие рамки академических занятий, мы должны еще шире развернуть спортивную работу, увеличить состав общества «Наука», развернуть работу кружков художественной самодеятельности. Нет слов, что комсомольской организацией в этом сделано много, но еще больше предстоит сделать.

Особенно большое внимание следует обратить на воспитание союзной дисциплины. В этом вопросе исключительно высокая роль комсоров и факультетских бюро.

Комсоргам, членам факультетских бюро, членам комитета комсомола надо серьезнее проверять исполнение поручений. Нам, комсомольцам втуза, следует сейчас понять всю важность проверки исполнения поручений и сейчас, на студенческой скамье, учиться принципам большевистского управления производством, государством.

Наша комсомольская организация, крупнейшая среди вузовских комсомольских организаций, имеет все возможности занять к знаменательной дате — XXX годовщине Советской власти — ведущее место среди молодежи г. Томска в спорте, в художественной самодеятельности, в учебе.

С новыми силами — к новым успехам, товарищи комсомольцы!

Секретарь комитета ВЛКСМ, сталинский стипендиат А. АСТАФУРОВ.

Первые дни в институте

Мне, студенту I курса, участнику Отечественной войны, хочется поделиться через газету со своими сокурсниками большой радостью — учебой в институте. Подобно многим советским юношам, я, окончив среднее образование, должен был отложить на ряд лет дальнейшую учебу и пойти защищать отечество. В этом году мне предоставлена возможность продолжать образование в крупнейшем вузе страны, приобретать знания будущего инженера — преобразователя и строителя новой жизни, ведущей к коммунизму.

Сознавая ответственную роль, возлагаемую на наших инженеров Советским Правительством и народом, мне понятно, что для выполнения этой роли необходимо напрягать все силы и энергию для успешной учебы, освоения тех знаний, которыми нас учат в институте.

Уже с самых первых дней своей студенческой жизни в политехническом институте я почувствовал удовлетворение как самой этой жизнью, насыщенной стремлениями к овладению наукой, так и научно-педагогическими работниками института, умеющими в ясной и доходчивой форме преподнести учебный материал на лекциях и практи-

ческих занятиях. Наши преподаватели развивают у нас активное мышление на занятиях, учат глубокому усвоению наук ясными теоретическими доказательствами и решительными практическими задачами.

Я особенно доволен учебными занятиями по химии у ассистента Страмковской. Благодаря ее стараниям, насыщению занятий решением задач, я почувствовал, что хорошо усвоил тему о реакциях окисления и восстановления.

Хочется также отметить богатое оборудование учебных кабинетов, лабораторий, машинных залов института.

При таких условиях учебы мы имеем возможность успешно овладеть теоретическими знаниями науки и практическими навыками в работе с машинами, аппаратами, приобрести уже в институте все основное для будущей инженерной работы. Эти условия позволяют нам учиться только хорошо и отлично.

Мы, студенты, должны как можно шире воспользоваться созданными условиями и серьезно готовиться к тому, чтобы стать настоящими советскими инженерами, строителями нашей индустрии, творцами техники и науки.

Студент гр. 147 Т. РАБИНОВИЧ.

РЕМОНТ ОБЩЕЖИТИЙ 8

Хозяйственная часть института не справилась с ремонтом студенческих общежитий, в связи с чем институт начал новый учебный год в исключительно тяжелых условиях.

Из 1810 мест в общежитиях были готовы к 1 сентября только 910.

В наиболее плохом положении оказались механический и геолого-разведочный факультеты. Из 360 студентов механического факультета получили места в общежитиях только 50. Первый и второй курсы геолого-разведочного факультета совершенно не получили отремонтированных общежитий. Не отремонтированы также комнаты для инвалидов Отечественной войны.

По плану ремонта общежитий на август месяц, составленному заместителем директора института по административно-хозяйственному управлению тов. Гарелик в общежитиях по ул. Кирова, 13 (60 мест) и по ул. Герцена, 24 (100 мест) намечалось окончание ремонта к 20 августа, а в общежитии по ул. Советской, 84 (240 мест) — 1 сентября. Однако работы здесь настолько затянулись, что и до настоящего времени они далеки от окончания.

28 августа партийное бюро института обсудило вопрос о готовности

студенческих общежитий к новому учебному году. Отложив до очередного заседания вопрос о партийной ответственности виновных в срыве ремонта, партбюро наметило конкретные мероприятия по мобилизации всех сил института на немедленное приведение общежитий в готовность для приема студентов.

Партбюро обязало всех секретарей факультетских парторганизаций оказать хозяйственной части института действительную помощь в подготовке общежитий путем мобилизации студентов на ремонтные работы.

Деканам факультетов и профкому института рекомендовано не разрешать жить в общежитиях студентам, допускающим порчу инвентаря, не выполняющим элементарных правил внутреннего распорядка и систематически уклоняющимся от работ по благоустройству общежитий.

Следует отметить, что парторганизация рабочих и служащих упустила из-под своего контроля работу хозяйственной части.

От работников хозяйственной части, жилищного отдела, ОКС'а и общественных организаций института требуется мобилизация всех сил на приведение общежитий в полную готовность.

Л. СЕДОКОВ.

Не забывать уроков прошлого

Суровая зима прошлого года принесла не мало бедствий. Температура в некоторых общежитиях понижалась до минус 8—10°С вследствие плохого качества ремонта печей, окон, дверей и проч.

Ремонт общежитий, проводимый в этом году, также является неудовлетворительным. При предварительном приеме дома № 10 студгородка было обнаружено боль-

шое число развалившихся рам, большинство которых не снабжено шингалетами. Печи на нагрев не проверены.

Инвентарь общежитий также не укомплектован: пер кровати, матрацных наволочек и соломы, недостаточно мебели. Создается впечатление, что уроки прошлого года хозяйственной частью института не усвоены.

Доцент И. КУЛЕЕВ.

О черчении и чертежных принадлежностях

Наступил 1947—48 учебный год. В стенах политехнического института появились молодые люди — будущие инженеры.

На первом курсе будущим специалистам придется прежде всего приступить к изучению «международного языка» техники — к черчению. Для изучения черчения, конечно, нужна надлежащая обстановка, аудитории и чертежные инструменты.

Если с помещениями для черчения в институте дело обстоит сравнительно благополучно, то этого нельзя сказать о чертежных принадлежностях. До сих пор для студентов не только I-го курса, но и всего института, нет в достаточном количестве чертежных досок. Например, на I-ом курсе имеется только 50 досок при наличии 725 студентов; готовален для I-го курса имеется только 70 шт., почти совсем

нет рейсшинов.

Изготовление чертежных досок можно было бы наладить в г. Томске для всех его вузов. Условия для этого ясны, но городские организации не думают наладить это производство, несмотря на ряд ходатайств перед ними. Точно так же можно было бы изготовлять рейсшины, угольники и тушь.

В магазинах города никогда не купишь готовален и торгующие организации не заботятся о приобретении их, не говоря уже о чертежных карандашах, туши, акварельных красках, кистях, кнопках и т. д.

Такое тяжелое положение с чертежными принадлежностями испытывают все учебные заведения города и давно пора бы организовать в г. Томске изготовление и продажу чертежного имущества.

Зав. кафедрой графики доцент Л. СКРИПОВ.

Научно-исследовательской работе — творческую направленность

Электрофизический факультет существует в институте всего два года, однако работе научно-технической секции этого факультета уделялось много внимания, вследствие чего к научно-технической студенческой конференции, состоявшейся весной этого года, студентами факультета было подготовлено около двадцати докладов.

Опыт работы секции показал, что среди студентов факультета много лиц, интересующихся конструкторской и исследовательской работой, поэтому в новом учебном году необходимо организовать работу

секции с самого начала занятий в институте. Необходимо при этом учесть все недостатки в работе секции, имевшие место в прошлом году. Работа секции в прошлом ограничивалась рефератами, что приближало ее к выполнению программных домашних заданий. Элементы творчества в работе секции почти отсутствовали. Такая направленность работы многих кружковцев не удовлетворяет, поэтому в этом году необходимо привлечь студентов и к научно-исследовательской работе.

Студент Е. ШАТУНОВ.

Вопросы руководства лабораторными занятиями

В конце весеннего семестра 1947 года в институте состоялась методическая конференция по проведению лабораторных занятий со студентами. Конференция предшествовала большой работе по изучению постановки лабораторных занятий во всех лабораториях института.

Это изучение и прошедшая методическая конференция показали, что на большинстве кафедр постановка лабораторных работ вполне удовлетворительна, но методическая работа по лабораторным занятиям почти на всех кафедрах института ведется недостаточно интенсивно и планомерно.

Конференция наметила ряд вопросов, над которыми должны работать кафедры для улучшения постановки и проведения лабораторных занятий.

Прежде всего, нужно пересмотреть содержание лабораторных работ с точки зрения необходимости и возможности его обновления более интересными и современными заданиями. На ряде кафедр в течение многих лет состав лабораторных работ совершенно не изменялся. Наряду с этим желательно выделение факультативных лабораторных работ, которые могли бы выполняться желающими студентами сверх-обязательных, с целью углубления знаний и экспериментальных навыков.

Далее, необходимо тщательно продумать такие этапы лабораторных занятий, как объяснительные чтения, коллоквиумы и защита лабораторных работ. В ряде лабораторий института эти этапы отсутствуют совсем, причем без достаточных на то оснований. На многих кафедрах методика проведения этих ответственных этапов зависит от желания и настроения преподавателя.

ля, ведущего лабораторные занятия, не интересует заведующего кафедрой и не является предметом осуждения на кафедре.

Особое внимание нужно обратить на содержание и оформление отчетов по лабораторным работам. Отчет должен быть грамотным, содержательным, чистым и аккуратным, должен быть снабжен необходимыми схемами, чертежами и графиками, так же технически грамотно и аккуратно выполненными. Отчет в большинстве случаев должен содержать не только описание проведенной работы и полученные результаты, но и теоретический анализ полученных результатов, который показал бы, что студент вполне разбирается в проведенном исследовании и в теории исследуемого вопроса.

Важной задачей кафедр является составление частных методик лабораторных работ. При работе на частных методиках сразу выявляются и станут ясными методические упущения, имеющие место при проведении лабораторных работ, необходимые мероприятия для улучшения постановки их.

Не менее важно составление рабочих руководств по лабораториям или отдельным рабочим местам лабораторий. Эти руководства могут студентам легче освоить необходимый материал и более успешно выполнить свои задания.

Конференция отметила, что методика проведения лабораторных занятий должна стоять в центре внимания кафедр, так как они, при надлежащей постановке, являются одним из наиболее эффективных ценных видов самостоятельной работы студента.

Доктор технических наук профессор А. РОЗЕНБЕРГ.

Шире участвовать в художественной самодеятельности

В 1946/47 учебном году были организованы и успешно работали студенческие кружки художественной самодеятельности: хоровой, хор девушек, драматический, домбровский, оркестры джазовых, духовых инструментов. В этом учебном году работа этих кружков должна быть возобновлена с самого начала учебного года. Кроме того, будет организован ансамбль на базе существующего хорового кружка и джаз-оркестра.

Для расширения работы кружков художественной самодеятель-

ности обкомом нашего профсоюза выданы средства для приобретения новых музыкальных инструментов.

Для работы художественной самодеятельности будут созданы условия, и долг нашего студенчества — принять в этом деле самое активное участие.

Задача профбюро факультета состоит в том, чтобы с первых дней занятий провести работу по выявлению желающих принять участие в работе кружков.

Студент И. МЕЛЕЩЕНКО.

В автопарке института

Партийная и профсоюзная организации института выделили специальную комиссию по проверке состояния и готовности автопарка к предстоящим работам.

Комиссия вскрыла ряд вопиющих безобразий, имеющих место в гараже института.

Парк гаража имеет 12 автомашин, из них, в среднем, ежедневно на линии находится 6 машин, т. е. 50% парка, а остальная часть находится в ремонте. Такое низкое использование парка объясняется плохой организацией ремонта и плохим техническим уходом, что является результатом отсутствия машин.

До настоящего времени нет постоянного закрепления водителей за машинами. На одной и той же машине, нередко в течение одного дня, меняется два-три водителя, что приводит к полному обезличиванию и лишает машины надлежащего технического ухода.

В гараже насчитывается более 30 человек, однако из них 10 единиц являются административно-хозяйственным персоналом, в то время как ремонтная «бригада» состоит лишь из одного механика.

Штатным расписанием предусмотрены токарь и два слесаря, эти единицы по неизвестным причинам не использованы.

Имеется некоторое станочное оборудование, оно тоже не используется.

Помещения гаража не подготовлены к зиме. С наступлением холодов можно ожидать по этой причине массовых простоев машин.

Дирекции и партийной организации института надлежит принять самые решительные меры и в кратчайший срок выправить работу транспортного отдела.

Член комиссии ассистент ШУБОВИЧ

Отв. редактор В. КУЦЕПАЛЕНКО