

# ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 6 (361)  
Год издания 12

Вторник, 30 сентября 1947 года

Цена 20 коп.

## УЩОРНО И НАСТОЙЧИВО ИЗУЧАТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ТЕОРИЮ

Второй год наша Родина живет и борется под знаменем великого сталинского плана послевоенного социалистического строительства.

В выполнении этого плана, предначертанного огромными перелективами процветания нашей страны, исключительно ответственная и почетная роль принадлежит кадрам специалистов, кадрам интеллигенции. Эти кадры призваны быть организаторами производства, творцами науки, техники и культуры, призваны воспитывать советских людей в духе беззаветной преданности делу коммунизма, организовать и направлять их труд на общенародное благо.

Важнейшим условием выполнения поставленной задачи является высокая идейно-политическая подготовка квалифицированных кадров — научных работников, инженеров, воспитание в них чувства социалистического сознания.

Коммунистическая партия и Советское Правительство повседневно заботятся и придают большое значение идеологической подготовке советских специалистов. Эта подготовка достигается систематическим обучением наших кадров марксистско-ленинской науке — ведущей науке, являющейся основой всех выдающихся достижений в построении коммунистического общества.

Настойчивое овладение знаниями марксизма-ленинизма — непреложная задача наших профессоров, преподавательского состава и студентов — будущих инженеров.

Знать марксистско-ленинскую науку не только почетно, но и необходимо, ибо она вооружает нас знанием законов общественной жизни, дает ясную перспективу развития, будит энергию к неустанному творчеству, к достижению новых трудовых успехов.

Научные работники нашего института, и особенно профессорский состав, получившие в свое время идейно-теоретическую подготовку в вечернем университете марксизма-ленинизма, хорошо помнят, что эта подготовка имела большое значение в их научно-педагогической деятельности.

Тем более важно глубокое знание марксизма-ленинизма теперь, когда советский народ с колоссальной энергией трудится над укреплением своего социалистического государства, что требует напряженных творческих усилий от нашей интеллигенции, когда наша передовая идеология прокладывает себе широкий путь в зарубежные страны и вопрос о социализме стал уже актуальным для многих стран Европы.

Большая государственная задача идеологического воспитания наших кадров требует, чтобы ею повседневно занимались руководители института, работники кафедр общественных наук, партийная и общественные организации.

Святая обязанность преподавательского состава кафедр общественных наук — давать студентам

глубокие знания марксизма-ленинизма, раскрывать богатство его идейного содержания, пропагандировать советскую идеологию и на этой основе воспитывать студенчество в духе большевизма.

Надо добиться, чтобы наши кафедры общественных наук справились со своими задачами, стояли на уровне предъявляемых к ним требований, чего пока за ними нельзя признать.

За дело идейно-политического воспитания студенческой молодежи ответственны и преподаватели всех других дисциплин. Они обязаны учить студенчество не только узко специальному делу, но и увязывать последнее с конкретными задачами социалистического строительства, всемерно популяризировать достижения в различных областях отечественной науки, возвеличивать славу нашей Родины в мировом прогрессе науки и техники.

Для выполнения этих задач все научные работники должны сами достаточно заниматься политическим образованием и неизменно расти в идейно-теоретическом отношении. Надо личным примером показывать образцы и результаты самостоятельного изучения общественных наук и увлекать этим к творческой работе студентов.

Так работают многие наши ученые, среди которых должны быть отмечены профессоры К. В. Радугин, М. К. Коробин, И. Н. Бутакон, Б. В. Тронов, Ф. Н. Шахов и другие. У них следует учиться нашим научным работникам и студентам.

Руководители института, партийная организация должны воспитывать весь профессорско-преподавательский и студенческий состав в духе серьезного изучения марксистско-ленинской теории, к чему у нас имеются возможности.

Большую помощь в этом деле оказывает вечерний университет марксизма-ленинизма, который должен быть использован для совершенствования общественно-политических знаний.

С этой же целью партбюро института запланировало проведение ежемесячных теоретических собраний для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию, организует для них систематическую консультацию через кабинет общественных наук.

Намечено поставить ряд лекций по важнейшим вопросам марксизма-ленинизма, по логике и психологии; будут работать семинары по истории русской классической философии, историческому материализму (о движущих силах советского общества, теории советского государства и др.), по работе В. И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма».

Указанные средства позволяют охватить весь коллектив научных работников марксистско-ленинским образованием, и для успеха дела надо, чтобы мы по-большевистски использовали эти средства, со страстью овладевали знаниями марксизма-ленинизма.

„Быть сознательным советским гражданином это значит понимать политику партии и Советского государства и всеми силами добиваться ее осуществления.“

Социалистическое сознание ускоряет движение советского общества вперед, умножает источники его силы и могущества. Поэтому неуклонное повышение политического и культурного уровня народа составляет жизненную потребность Советского строя“.

А. А. ЖДАНОВ.

## Сталинская забота о горняках-угольщиках

10 сентября с. г. Президиум Верховного Совета СССР издал четыре указа, посвященных горнякам, и преимущественно горнякам-угольщикам:

1. установлен ежегодный праздник «День шахтера» в последнее воскресенье августа месяца;
2. учреждена медаль «За восстановление угольных шахт Донбасса»;
3. установлено награждение орденами и медалями подземных рабочих, горных мастеров, руководящих и инженерно-технических работников угольной промышленности и строительства угольных шахт за выслугу лет и безупречную работу;
4. вводятся персональные звания для руководящих и инженерно-технических работников угольной промышленности и строительства угольных шахт, в связи с чем поручено Совету Министров СССР утвердить положение о прохождении службы вышеперечисленными работниками.

Все эти четыре указа с особой силой подчеркивают проявление сталинской отеческой заботы о горняках вообще и, в особенности, о горняках-угольщиках. Издание указов отмечает исключительно важное значение угольной промышленности в народном хозяйстве страны. «Уголь — хлеб промышленности», — так охарактеризовал В. И. Ленин значение угольной промышленности еще в 1920 году. В новой послевоенной сталинской пятилетке намечено доведение угледобычи до 250 млн. т. а в последующие годы — до 500

млн. т., и чем скорее эти плановые цифры будут претворены в жизнь, тем скорее наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей. Будет уголь, основной источник энергии — и все наше народное хозяйство сможет соответственным образом практически осуществлять задания Партии и Правительства в последующие годы и никакие «случайности» нам тогда не будут страшны.

Но вместе с тем исключительное внимание Партии и Правительства к угольной промышленности, к горнякам-шахтерам, обязывает нас, научных работников горного факультета, а с нами и нашу студенческую молодежь, с особым вниманием отнестись к выполнению основной нашей задачи по подготовке инженеров для горной промышленности и для строительства новых угольных шахт.

Мы призваны выпускать высококачественных, инициативных инженеров, вооруженных последними достижениями науки и техники и способных проявить себя горячими патриотами страны Советов, готовых, не щадя ни сил, ни времени, а если потребуются, то и жизни, взяться за выполнение в наикратчайший срок столь ответственных задач, к чему нас обязывает исключительно теплое внимание и забота Партии и Правительства, самого товарища Сталина.

Доктор технических наук профессор Д. СТРЕЛЬНИКОВ.

## Несколько замечаний о новом наборе

Работа испытательных комиссий по приему новых студентов в Политехнический институт позволяет высказать некоторые соображения о математической подготовке абитуриентов. Прежде всего следует отметить, что знания поступающих по сравнению с прошлым годом повысились, но все же нельзя признать, что они находятся на уровне, вполне удовлетворяющем высшую школу. Отсутствие конкурса в нашем институте и повторная передача затрудняли проведение строгого отбора, тем не менее испытательная комиссия не шла по линии снижения требований.

Испытания показали, что преобладающий процент абитуриентов сдали экзамены по математике посредственно (60%). При этом окончившие школы рабочей молодежи (особенно Кемеровскую) показали слабую, поверхностную подготовку. Не чувствуется, что эта категория лиц хорошо поработала и прочно усвоила курс средней школы.

Математическую подготовку абитуриентов, окончивших техникумы, также нельзя признать удовлетворительной.

Основная масса поступающих в институт окончила в текущем году среднюю школу, но несмотря на это степень их подготовленности не одинакова. Отмечается, что абитуриенты, окончившие средние школы в сельских местностях (например, Моряковская школа), имеют более слабую

подготовку, чем лица, окончившие школы в крупных городах. Почти все экзаменуемые из этой категории прилично знают материал средней школы, но были случаи, когда многие из них чувствовали себя неуверенно или просто забыли, как обращаться с радикалами или периодически мп дробями. Видно, при подготовке к экзаменам на аттестат зрелости не было уделено должного внимания повторению всего курса математики средней школы.

Подвергалась испытанию небольшая группа лиц, окончивших школы 5—6 лет назад и только что вернувшихся из Советской Армии. Почти все они основательно забыли математику. Им понадобится много поработать для восстановления забытого и успешного усвоения нового материала по высшей математике.

Из наиболее общих недостатков, проявленных абитуриентами, следует отметить слабые знания обратных тригонометрических функций и отсутствие навыка проводить анализ полученных результатов.

В техническом отношении к абитуриентам в целом претензий предъявить нельзя. Большинство из них умело и аккуратно производило математические выкладки, но все же некоторая часть экзаменуемых выполняла письменные работы небрежно и пыталась воспользоваться посторонней помощью.

Председатель Экзаменационной Комиссии по математике С. КУЗНЕЦОВ.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ПАМЯТКА

### парторга учебной студенческой группы Томского ордена Трудового Красного Знамени Политехнического института им. С. М. Кирова

(Утверждена партбюро института)

#### А. Основные обязанности парторга группы.

Важнейшими задачами парторга в группе являются:

1. Безотлагательное проведение в своей группе решений парторганизации факультета и института по вопросам, относящимся к студенчеству.

2. Организация и систематическое проведение политико-воспитательной работы, направленной на воспитание в каждом студенте чувства преданности великому делу Ленина—Сталина, делу социалистического строительства в Советской стране, на поднятие учебной дисциплины всех студентов группы, повышение качества учебы и поднятие культуры студентов в учебе, работе и поведении.

3. Повседневное руководство работой в группе коммунистов, комсомольцев, старосты, комсорга, профорга и контроль за их работой.

4. Систематическое изучение каждого студента группы, его политических и деловых качеств.

#### Б. Направление и методы работы парторга.

5. В своей повседневной работе в группе парторг опирается на актив группы (коммунистов, комсомольцев, комсорга, старосту, профорга, участников Великой Отечественной войны, отличников учебы).

6. Основные вопросы дисциплины, учебы группы парторг обсуждает предварительно с активом группы и только после подготовки актива и при его поддержке выносит на обсуждение всей группы.

7. Парторга должно касаться все, что относится к жизни группы, ему до всего должно быть дело. Ни одно событие в жизни группы и отдельного студента не должно быть для парторга чужим, посторонним делом.

8. Правильный стиль работы парторга определяется тем, как быстро и конкретно он реагирует сам и организует общественное мнение коллектива группы на каждое событие в ее жизни, на каждое событие в жизни отдельного студента (прогулы, опоздания на занятия, нарушения дисциплины во время занятий, качество подготовки к лабораторным, практическим, семинарским занятиям, самостоятельная и систематическая работа студента, подготовка к контрольным работам, отношение к социалистической собственности, нездоровые настроения, нарушения правил внутреннего распорядка в учебных помещениях, общежитиях, общественных местах и т. д.).

9. Ежедневно парторг проводит короткое совещание группы с участием всех ее студентов, где критически должны быть оценены итоги дисциплины и учебы группы за истекшую неделю. На выявленных при обсуждении фактах расхлябанности, лодырничества, неорганизованности отдельных студентов парторг должен развивать у всего коллектива группы чувство беспощадной нетерпимости к этим недостаткам, являющимся пережитками буржуазной идеологии и которым

не должно быть места в советской высшей школе.

10. Особое внимание на совещаниях должно быть уделено отношению студентов к изучению марксистско-ленинской теории, организации самостоятельной работы по изучению общественно-политических дисциплин, повышению своего идейно-политического уровня.

11. В новой послевоенной сталинской пятилетке советский народ, напрягая всю свою волю, силы и энергию, борется за выполнение и перевыполнение государственного плана восстановления и развития народного хозяйства страны. Трудящиеся СССР в своей работе равняются на передовиков промышленности, сельского хозяйства, транспорта, науки и техники, проявляя нетерпимое отношение к средним показателям работы. Парторг обязан упорно и настойчиво воспитывать в сознании каждого студента нетерпимое отношение к средней успеваемости, средней посещаемости, обязан ориентировать весь коллектив группы на образцы работы отличников учебы.

12. Парторг сам лично, а также и весь актив группы по своей дисциплине и успеваемости обязаны быть в авангарде. Личный пример на деле—лучшее средство воспитания всей студенческой массы группы. В этих целях парторг своей личной работой и руководством работой актива группы должен обеспечить авангардную роль всего актива путем особо жесткого контроля, критики и самокритики по дисциплине и учебе актива, а в необходимых случаях—путем оперативной гибкой организации нужной помощи.

13. В целях популяризации методов, приемов и сноровки работы отличников и распространения опыта их работы, парторг должен обеспечить на совещаниях группы систематическое и активное выступление отличников учебы в порядке обмена опытом. На фактах сравнения работы отличников с работой отстающих и посредственных студентов парторг воспитывает коммунистическое отношение к труду в каждом студенте. Для выступления на совещаниях группы могут приглашаться отличники из других учебных групп.

14. Лучшей формой организации самостоятельной творческой работы студента является участие его в работе научно-технического кружка при кафедре. Застрельщиком работы в НТК должен являться актив группы, равно как и застрельщиком в посещениях лекций и докладов, организуемых при институте Университетом Культуры.

15. Опыт положительной работы отдельных студентов и всей группы в целом необходимо систематически освещать в факультетской и институтской газетах, молниях, а наиболее серьезные вопросы—в областной газете «Красное Знамя». Это дело является прямым долгом актива группы, а организация этого дела и контроль—долгом парторга.

16. Для систематического освещения студентов о важнейших

текущих событиях в СССР и за границей парторг организует короткие, но систематические политинформации в группе по материалам периодической печати. Проведение политинформаций полезно распределить между 3—4 наиболее политически подготовленными студентами из актива группы.

17. Важнейшей задачей института является сохранение студенческого контингента. Эта задача должна неизменно учитываться парторгом и активом группы в повседневной работе, памятуя, что институт и, в первую очередь, коммунисты института обязаны воспитать из студента высокосознательного, стойкого в труде, в идеологии советского гражданина.

18. В целях роста рядов коммунистической партии за счет приема лучших передовых людей, парторг обязан внимательно изучать актив группы, отличников учебы, информировать партбюро, проводить беседы с этими передовыми людьми в своей группе о задачах и роли партии в советской стране.

19. Парторг ведет произвольной формы дневник, в который заносит ежедневно все, что ему кажется важным и необходимым в жизни и работе группы. В этот же дневник парторг заносит свои наметки о том, что нужно сделать в ближайшие дни. Такой дневник помогает парторгу анализировать и обобщать проделанную работу и планировать предстоящую.

#### В. Связь парторга с парторганизацией.

20. Парторг группы не реже 2-х раз в неделю лично информирует партбюро факультета о состоянии работы в группе, о затруднениях в его работе и получает в рабочем порядке указания о дальнейшей работе.

21. Парторг регулярно посещает инструктивные семинары для парторгов института.

22. На заседаниях партбюро факультета и на партсобраниях каждый парторг отчитывается о своей работе не реже одного раза в семестр.

#### Своевременно выявлять и изживать недостатки

Целый месяц идут учебные занятия в институте. У студентов начались трудовые будни.

Первые дни работы группы 145 электрофизического факультета показывают, что студенты этой группы, справившись с программой прошлых лет обучения, теперь успешно овладевают учебным материалом, изучаемым на 3-м курсе. Студенты—отличники Е. Устинин, А. Ильенков, Б. Яковлев, Л. Волкова, А. Крутикова и другие дают образцы аккуратного и высококачественного выполнения домашних заданий. Они приступили уже к подготовке внеаудиторных переводов по иностранному языку.

Если бы вся группа работала так, как указанные товарищи, то она, безусловно, стала бы передовой на

#### Отчетно-перевыборное партийное собрание

15 сентября состоялось общее отчетно-перевыборное собрание партийной организации рабочих и служащих института. Собрание прошло на высоком идейно-политическом уровне и исключительно активно. Из 21 присутствовавших на собрании коммунистов 10 человек выступили в прениях по отчету партбюро и отметили большую работу проведенную по организационному укреплению партийной и профсоюзной организаций, созданию комсомольской группы, регулярному выпуску стенной газеты коллективом рабочих и служащих.

Партийное собрание подвергло критике слабую работу партбюро по росту парторганизации. За 10 месяцев принято в члены ВКП(б) только 2 чел. и в кандидаты—4. Указано было на слабый контроль и низкую требовательность к коммунистам по образцовому выполнению своих служебных обязанностей и партийных поручений, на отсутствии должной постановки агитационно-массовой работы и слабое внимание к вопросу быта рабочих и служащих.

Выступивший в прениях член партбюро института тов. Сивов отметил положительную работу, проведенную партбюро по мобилизации коллектива на ремонтно-строительные работы по подготовке института к новому учебному году и заострил внимание коммунистов на экономии государственного имущества, обеспечении авангардной роли каждого коммуниста на своих участках производства.

Партийное собрание признало работу партбюро удовлетворительной и потребовало устранения имеющихся недостатков.

Тайным голосованием избраны в новый состав партбюро тт. Фаворский, Плотников, Лобанова, Саган И., Рогачева.

В. ФАВОРСКИЙ.

факультете. Но не все студенты с полной ответственностью относятся к своим обязанностям. Студенты Гончаров и Качанов часто пропускают без всяких причин занятия, особенно лекционные. Не вернулись до сих пор в институт Макаров и Еремич. Нарушения дисциплины не находят общественного осуждения. Староста группы Волкова и профорг Устинин очень мало обращают внимания на такие нарушения.

Активу группы следует учесть недостатки в учебной жизни и своей энергичной работой изживать их немедленно.

Студент группы 145  
А. ИЛЬЕНКОВ.

Отв. редактор  
В. КУЦЕПАЛЕНКО.