

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома
Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического
института имени С. М. Кирова

№ 9 (364)

Год издания 12

Пятница, 7 ноября 1947 года

Цена 20 коп.

Государственный
орден Ленина
БИБЛИОТЕКА
СССР
ИМЕНИ
В. И. ЛЕНИНА

В день всенародного праздника
30-лети. Великой Октябрьской социа-
листической революции—большевист-
ский пригласит коллективу студентов,
научных работников, рабочих и служа-
щих Томского политехнического
института! 15



30 лет Октября

Сегодня советский народ с чув-
ством глубокой национальной гор-
дости празднует 30-летнюю годови-
щину Великой Октябрьской социа-
листической революции.

Тридцать лет тому назад труди-
вшиеся нашей страны, под испытан-
ным и мудрым руководством ге-
роической партии Ленина—Сталина
совершили беспрецедентный в мировой
истории подвиг—овладели государ-
ственной властью и начали строить
первое в мире социалистическое
государство. Это был акт величай-
шего исторического значения. Он
знаменовал начало новой эпохи в
жизни человечества—эпохи социа-
лизма, которая принесла уничто-
жение эксплуатации и эксплуата-
торов и создала народу свободную
и обеспеченную жизнь.

За прошедшие с тех пор годы на-
ша Родина, освобожденная от по-
мещичье-капиталистического го-
сударства, героическими трудовыми
усилиями советских людей измени-
ла весь свой облик. Мы уничтожи-
ли вековую технико-экономическую,
культурную и научную отсталость,
полученную в наследство от доре-
волюционной России. Из страны со
слабо развитой промышленностью,
нищенским сельским хозяйством,
с населением, среди которого све-
ше 75% было неграмотных, Совет-
ский Союз превратился в могучую
индустриально-колхозную державу,
создал передовую в мире науку,
технику и культуру, сделав их до-
стоянием всего советского народа.

В итоге огромного созидательно-
го труда советских людей исчезла
старая убогая и бессильная Россия,
являвшаяся мачехой для труди-
щихся масс и тюрьмой народов, а
на месте ее создано непобедимое

социалистическое государство рабо-
чих и крестьян—подлинное отече-
ство всех трудящихся, где в брат-
ском содружестве живет и строит
свою счастливую жизнь многонаци-
ональный советский народ.

Победа социализма в СССР под-
няла на недостижимую высоту до-
стоинство человека, предоставила
ему великие права на труд, на от-
дых, на обеспечение в старости, на
образование, провозгласила демо-
кратические свободы и обеспечила
их на деле.

Благодаря торжеству социализма
воспитался животворный советский
патриотизм, ставший грозной силой
для всех наших врагов и принесший
нам победу во второй мировой вой-
не. Эта же сила творит сейчас ге-
роические дела в борьбе за выпол-
нение и перевыполнение плана по-
слевоенной сталинской пятилетки вос-
становления и развития народного
хозяйства страны, в борьбе за ук-
репление международного положи-
жения нашей Родины и торжество сил
демократии во всем мире.

Великий долг всех граждан на-
шей отчизны—упорно трудиться и
далее на благо любимой Родины;
своего народа, отметить наступаю-
щий 31-й год жизни Советского го-
сударства новыми подвигами в раз-
витии промышленности, науки, тех-
ники и культуры своей страны.

Да здравствует 30-летняя годови-
щина Великого Октября!

Да здравствует великий совет-
ский народ—народ героев,
народ победителей!

Да здравствует героическая пар-
тия большевиков—организатор
побед социализма в нашей стране!

Да здравствует наш вождь и
учитель—родной любимый Сталин!

Столица Родины

Какие дни, какие были
За 800 минувших лет
Над нашей столицей проплыли
В великом зареве побед.
По каждой площади, панели
Не раз солдаты шли на бой,
И песни воинов звенели
Не раз над русской Москвой.
Как Волги мощные разливы,
В них оживали вновь и вновь
Народа русского мотивы:
Свобода, счастье и любовь.
Черты народа приписала
Столице мудрая молва,
И пусть Москва в огне пылала,
Но побежденной не была.
Прошли года, в борьбе упорной
Взошла Октябрьская заря.
Отброшен натиск силы черной,
Вдохнула радостно земля.
И маяком грядущих поколений,
Бросая свет в безбрежные про-
сторы,
В Москве сияет солнцем имя
Ленин,
Всех стран земных приковывая
взоры.
Рубиновые звезды заблистали,
Жизнь потекла широкою рекой,
И день и ночь в Кремле великий
Сталин

Руководит огромною страной.
В труде упорном, в звонкой
песне счастья
Глаза горели радостным огнем,
Мы знали: если будут дни не-
настья,
То мы сквозь них с победою
пройдем.
Фашисты двинулись, кругом неся
расправу,
Но встали мы железною стеной.

Несли мы гордо сталинскую славу,
Начав с разгрома немцев под
Москву.

Сражались мы храбрее все
свете.

Чтоб от неволи Родину спасти.
Мы твердо верили, что будут
наши дети.

В стране свободной радостно
расти.

И снова ярче звезды заблистали,
Неся над миром нашей правды свет.
Весь мир узнал слова Москва и
Сталин

И славу наших боевых побед.
Мы счастье это добыли по

праву—
Пройти по нашей радостной

земле,
И тот, кто добыл боевую славу,
Имеет славу новую в труде.

Зовет нас круг волнующих вопро-
сов,
Для нас открыты храмы всех наук.
Наш прадед был великий Ломоно-
сов.

А Сталин—наш великий вождь
и друг.
Как символ мудрых ленинских
заветов,

Вблизи от стен любимого Кремля
Построим мы в Москве Дворец
Советов.

Такой, каких не видела земля.
И от Москвы по всей стране про-
сторной.

Стальной волей Красного Кремля
За пятилетний план в борьбе упор-
ной

Встают заводы, шахты и поля.

К. ГАНИН—студент гр. 613.

Осуществление мечты

Как быстро летит время, когда
отдаешься своей заветной мечте—
получить высшее образование, стать
высококвалифицированным специа-
листом для нашей социалистиче-
ской промышленности.

Кажется совсем недавно было,
когда меня, воина Советской Армии,
демобилизовали из ее рядов по ра-
нению, полученному в боях за на-
шу любимую Родину.

Будучи в рядах армии, меня не
покидала назойливая мысль посту-
пить в институт. Так думают мно-
гие молодые люди нашей страны,
им предоставлено на это право—ве-
ликое право на образование, запи-
санное в Сталинской Конституции.
Советская молодежь счастлива тем,
что она единственная в мире поль-
зуется этим правом.

И вот моя мечта стала действи-
тельностью. Я поступил в политех-
нический институт. Ровно три года
прошло, как исполнилось мое жела-
ние и право на образование осуще-
ствилось для меня на деле.

Придя в институт, я был захвачен
мыслью работать с охотой, не по-
рамыться в своих учебных делах.
Сначала пришлось очень трудно.
Надо было освоиться с условиями
институтской жизни, вспомнить за-
бытые за годы Отечественной вой-
ны знания, полученные в средней
школе. На помощь всегда приходи-
ли воодушевляющие слова К. Марк-

са о том, что «в науке нет широ-
кой столбовой дороги и только тот
достигает ее сияющих вершин, кто
не боясь трудностей, карабкается
по ее каменистым тропам».

Вспоминая это, у меня прибавля-
лось больше энергии и усидчивости
в освоении знаний инженера.

Мне кажется, что человек стано-
вится напористым всегда, когда
сознательно отдается осущест-
влению любимой мечты, идеала. До-
стижению своей цели я посвящал
уже три года. Они дали очень мно-
гое, научили любить науку, стре-
миться к дерзаниям в ней. Мой труд
награждает меня не плохими резуль-
татами—отличной учебной. Уже те-
перь, на студенческой скамье при-
ходится заглядывать в будущее ин-
женерной работы, которое требует
полноценной специальной подготов-
ки и умения руководить массами,
ибо заводов и фабрик без живых
людей не бывает.

Усвоив это, я в течение всех сту-
денческих лет участвую в общест-
венных мероприятиях, учусь работе
с людьми.

Впереди осталось 2 года кропот-
ливой, настойчивой работы. Я их
пройду также успешно, как и пре-
дыдущие годы, ибо к этому зовет
меня заветная мечта стать инже-
нером электро-машинистом.

Сталинский стипендиат
С. БАКЛАНОВ.

Да здравствует и процветает наша великая Родина

16

* * *

* * *

Упорный труд — основа успехов в науке

В настоящее время, и особенно на заключительном этапе последней мировой войны, научные достижения получили исключительное признание и используются в самом широком масштабе. Атомная физика, радиолокация, самолеты и ракеты с реактивными двигателями и т. д. создали положение, при котором, по удачному выражению писателя Всеволода Иванова, «наука из солдата человечества превратилась в офицера его, даже, пожалуй, в маршала». Роль ученых сделалась исключительно ответственной и потому перед советскими учеными поставлена благороднейшая задача «презволить в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны» (Н. Сталин). Эта задача отягощена, конечно, в полной мере и к молодым ученым и нашим студентам, будущим инженерам.

История науки показывает, что ее «свершинные» нередко завоевывались молодыми людьми. Известно, что из всех людей, способствовавших, например, развитию учения об энергии, Майер, Гельмгольц, Клаузиус, Карно и другие не были старше 28 лет, когда появилась в свет их главная работа. Если исключить время для издания их трудов, то, приблизительно, 25-й год их жизни явился для них годом наивысшей производительности. В. И. Ленин уже к 25 годам дал блестящую критику народников и легального марксизма, а к 29 годам выпустил в свет капитальный труд «Развитие капитализма в России».

Чтобы превратить остроумную, часто мысль в научную истину или в технически-полезные предложения, надо трудиться долго и много, с полным знанием дела, надо уметь доказать верность счастливых догадок себе и другим. Этот момент упорного труда особенно важен. Недаром же Эдиссон, занимавшийся регулярно по 16 часов в день в течение 60 лет, говорил: «Гений состоит из 98% труда и 2% гения».

По воспоминаниям Озарновской, жизнь Менделеева являла собой непрерывную цепь труда. Композитор Чайковский высказался так: «Помните, что даже человек, одаренный печатью гения, ничего не даст не только великого, но и среднего, если не будет адеки трудиться». Гельмгольц удостоверял, что внезапные мысли и догадки осеняли его после долгой пред-

варительной работы. Он говорил: «Каждый раз приходилось сперва всячески перерабатывать задачу на все лады так, чтобы все изгибы и сплетения залегли прочно в голове и могли быть пройдены наизусть, без помощи письма. Дойти до этого невозможно без долгой предварительной работы».

Высказываемая некоторыми мысль о внезапном возникновении открытий и изобретений едва ли имеет разумные основания. Точно также и случай, на который иногда делается ссылка, как на причину открытий и изобретений, не творит, а лишь способствует выявлению ранее имевшегося заряда, как результат большой предшествующей работы. Случай лишь толчок к открытию или изобретению. Пастер резонно заметил, что «случай лишь помогает уму, подготовленному к открытию путем усидчивых занятий и упорных трудов».

Из ряда приведенных и других не упомянутых здесь высказываний крупных тружеников науки, техники и искусства мы видим, что упорный систематический труд является важнейшим фактором, могущим обеспечить успех работы во всех отраслях человеческой деятельности и в эту именно сторону в первую очередь должно быть направлено внимание наших молодых ученых и наших студентов, собирающихся сделать высококвалифицированными инженерами, творцами новой техники.

Результат научно-технических исканий требует обсуждения в коллективе. Если молодые ученые имеют к тому полную возможность, участвуя в научных совещаниях кафедр, то наши студенты пытливого ума до сих пор недостаточно еще используют студенческое научно-техническое общество, технические кружки при кафедрах, где они могли бы выступать со своими сообщениями.

Мои пожелания к 30-й годовщине Октября молодым ученым и нашим студентам — побольше упорного труда, побольше активного участия в научной работе кафедр. Страна ждет и все больше будет ждать от молодежи, нашей смены, научно-технической продукции, и мы обязаны оправдать эти ожидания.

Заслуженный деятель науки и техники
профессор — доктор И. БУТАКОВ.

Завоеванное право мо

У каждого человека бывают такие минуты в жизни, когда вспоминается все наилучшее в ней, когда ты гордишься, что живешь в большом коллективе и радость коллектива есть твоя радость.

Мне, человеку из Нарыма, выходящему из крестьянской семьи, сегодня, в день большого всепародного праздника, хочется рассказать о своих радостях, о радостях любви к Советской власти, о том, почему я горжусь своей страной.

Невольно приходится углубиться в недалекое прошлое, в те годы, когда мой край Нарым управлялся и удушался ставленниками царизма. Тогда этот край был местом ссылки революционеров. В селе Нарым проживал в ссылке наш вождь и учитель И. В. Сталин, в селе Костарево, Парабельского района, находился Я. М. Свердлов.

Жизнь Нарымского таежного края была непроглядной в полном смысле слова. Здесь не имелось ни одного печатного издания, не было библиотеки, клубов и театра, кино и радио. Пять — шесть церковно-приходских школ, где крестьянских детей пичкали законом божьим — вот и вся «культурная» база. Никакой заботы не проявлялось со стороны правящей касты об образовании крестьянской молодежи.

По патриархальному и дико выглядела жизнь людей Нарыма. Идеалы их жизни составляло стремление лучше покушать, выпить больше наваренной браги, показать свою удалую и буйство во время пьяной гулянки, прокатиться на тройке лошадей во время рождественских праздников. Никакой благородной, всемирной идеи не знали люди. Чувство коллектива, дружбы было подавлено. Зато культивировался и процветал индивидуализм, по законам которого человек человеку был волк.

Так выглядел Нарым совсем недавно — 30 лет тому назад. Но вот могучие раскаты Октябрьской революции всколыхнули закабаленные народы окраин, подняли их к новой жизни.

В Нарыме установилась Советская власть. Каково же его лицо теперь, что дала Советская власть трудящимся бывшего края ссылки? Будучи прошлым летом на каникулах в этих местах, я собственными глазами видел некий, преображенный, советский Нарым.

В бывшем захолустном селе, расположенном на берегу р. Оби, сейчас в городе Колпашево, за советские годы жизни созданы драматический театр, несколько кинотеатров и рабочих клубов, построены 2 средние школы, учительский институт, педагогическое училище, торговко-кооперативная школа, рыбоконсервный и лесопильный заводы, бумажная фабрика, имеется несколько хороших библиотек.

В районном селе Парабель имеется средняя школа, детский дом, районный клуб со звуковой киноустановкой, радиоузел, паровая мельница. Изменилась жизнь в колхозной деревне. В поселках Карза, Б. Широково, Моховой, с. Костарево строятся гидроэлектростанции.

Это далеко не полный перечень достижений последних лет. Все они прошли на моем, рожденного уже в советской стране, воспитанного в нашей школе на идеях Ленина — Сталина.

Когда я в течение семи лет служил в рядах Советской Армии, я всегда думал о великих достижениях нашего народа, гордился ими, честным исполнением своего солдатского и офицерского долга старался быть достойным советского человека.

Профессор Г. В. ХОНИН

Ученые института на службе Родине

Томский Политехнический институт имени С. М. Кирова занимает по праву одно из ведущих мест в системе высших технических учебных заведений нашей Родины.

За период своей непрерывной 50-летней деятельности институт проделал огромную учебно-научную работу и в этом отношении имеет, несомненно, выдающиеся заслуги перед Советским государством вообще и в особенности перед Сибирью. Почетное звание орденосного института, присвоенное ему в 1940 году Советским Правительством, является красноречивым подтверждением сказанного.

Вникая глубже в работу института, мы приходим к тому неоспоримому выводу, что важнейшей движущей силой во всей его жизни и деятельности, определяющей собой его лицо, как кузницы инженерных кадров и, вместе с тем, как научного учреждения, является воспитанный за годы Советской власти высококвалифицированный, глубоко преданный служению интересам Родины профессорско-преподавательский состав — кадры ученых. Роль ученого в жизни нашего института велика и ответственна, и деятельность его по сво-

ему характеру является необычайно многообразной.

Основным видом этой деятельности является педагогическая работа по подготовке и воспитанию кадров высококвалифицированных, широко образованных культурных советских специалистов. Успешное выполнение этой сложной и ответственной работы требует от педагога затраты огромных усилий и подчас поглощает его целиком. Справедливость требует отметить, что ученые нашего института неоднократно удостоивались в этом отношении высокой оценки со стороны руководящих органов Министерства высшего образования. Многие из инженеров — бывших питомцев нашего института, также с чувством искренней благодарности, отдавая должное педагогам, вспоминают годы своего обучения в нем.

За время существования института силами его педагогического персонала было подготовлено и выпущено более 7.000 высококвалифицированных инженеров по различным специальностям.

Работа института в области научного исследования ведется, фактически, почти с самого дня его открытия, т. е. с 1900 г.

Однако, при малочисленном составе педагогического персонала и при крайне низком уровне развития сибирской промышленности того времени, научная продукция института в первые годы его существования была не велика, носила преимущественно теоретический характер, являлась лишенной какой-либо связи с производством, а также плановости и определенной целеустремленности.

Лишь при Советской власти условия развития научно-исследовательской работы в институте резко изменились в положительную сторону. В связи с социалистической реконструкцией народного хозяйства страны и индустриализацией Сибири, на территории последней стали возникать новые виды производства и соответствующие им новые предприятия. Появился спрос на новые виды сырья, вовлекаемые в производство. Развивающаяся промышленность начала ставить и предъявлять новые требования и задачи, к разрешению которых привлекаются научные силы института. Изменения в области народного хозяйства находят свое отражение в тематике научно-исследовательских работ, которая приобретает определенную направ-

ленность в сторону удовлетворения конкретных запросов и нужд промышленности и хозяйства в целом. Таким образом, институт в лице его научных кадров активно включился в дело социалистического строительства в стране, в частности, в работу по индустриализации Сибири.

За советский период деятельности института его учеными была проведена колоссальная научная работа, давшая во многих случаях весьма ценный материал, который был использован затем при организации в Сибири ряда новых предприятий, в том числе и при разрешении грандиозной проблемы создания Урало-Кузнецкого комбината.

Ряд ученых достигли выдающихся успехов в своей научно-исследовательской работе, получив всеобщее признание со стороны широких кругов научной и технической общественности.

Почетный академик профессор-доктор геолого-минералогических наук М. А. Усов создал целую школу сибирских геологов и оставил после себя обширное научно-литературное наследие, включающее ряд работ из области геологии Сибири, в частности, Кузбасса, имеющих первостепенное научно-теоретическое и практическое значение (работы по петрологии «Фации и фазы эффузивов» и «Фации интрузивов», а также работы по геологии и тектонике Кузбасса), и сыгравших большую роль в

ВУЗОВСКИЙ

№ А-448

Ина—Союз Советских Социалистических Республик!

МОЛОДЕЖИ

За прожитые семь лет пришлось перенести много трудностей и невзгод. Но в такие тяжелые минуты как-то по особому выступала ценность и жажда жизни, жажда борьбы за нее по особому была дорога наша власть, наша партия, ибо создавал, что только они миллионам советских людей раскрывали глаза на истинную цель жизни, широко открыли дорогу в мир науки, культуры, искусства.

Крестьянские дети старой России были отчуждены от политики, лишены возможности обсуждать мероприятия власти, подавать свою инициативу, учиться в высшей школе. Только Советская власть и наша партия проявили истинную заботу о гармоническом развитии человека, о развитии его духовных и моральных качеств.

Придя в стены высшей технической школы, я всегда с благодарностью вспоминаю и чувствую заботу нашей власти о молодежи и поэтому тружусь так, чтоб не быть в долгу перед Родиной.

Я горжусь тем, что право на образование, право учиться в высшей школе, завоеванное нашими родителями, мы, молодое поколение, стоим его в отчаянной борьбе с иноземными захватчиками — гитлеровскими ордами.

Я горжусь тем, что живу в стране среди благородного русского народа, что я — маленькая частичка этого народа. Я люблю свою власть, которая показала мне путь в жизнь.

С радостным волнением слушаю и читаю рапорта нашего народа Правительству и Партии о достижениях и победах родной страны.

Я обещаю не отстать от наших людей на своем участке работы — отлично учиться в высшей школе.

Л. АРИСТОВ, студент гр. 556.

Марш политехников

(песенка джаза)

Коль станет сердцу грустно вдруг,
Приди скорее, друг,
Послушать джаз.
Тоска и скука чужды нам,
И песня дружная
Звучит у нас.

Мы с этой песней всюду дома,
Мы всем близки и всем знакомы.
Пред вами политехников...
Да, политехников
Веселый джаз.

На труд зовет нас Родина,
Дела огромные
Повсюду ждут.
И скоро в дали синие
Составы длинные
Нас унесут.

На дальнем Севере, на Юге
Под знойным солнцем, в туле
И днем и ночью темною
С любовью вспомним мы
Свой институт.

Аспирант Т. МОГИЛЕВСКАЯ.

Песня томских студентов

Ну-ка, в ногу, дружнее шагайте,
Вы — ровесники юности все,
Нашу песню как гимн запевайте
О науке, победе, весне!

ПРИПЕВ.

Сосновый бор, снега Сибири,
Богатство недр родной земли
Характер, волю закаляли
И мысли дерзостью зажгли.
И потому учась, мужаем,
Идем колонною одной,
И город Томск мы прославляем,
Где наше счастье рождено.
Наша юность победы лучами
И солнцем весны залита.
Мы выходим в научные дали,
Чтобы быть мастерами труда.

ПРИПЕВ.

Мы живем боевым коллективом,
Нашей дружбе по несколько лет,
Потому мы всегда говорливы,
С нами песня, веселье и свет.

ПРИПЕВ.

На пути до Москвы много станций,
Много в нашей стране городов,
Но мы знаем — с волной демонстраций

Сталин примет и нашу любовь.
Лев СЕДОКОВ.

Зимний вечер

Спустился вечер... Чуть мороз...
Снежок кружится в небе чистом
И на ряды домов, берез
Ложится инеем пушистым.

Чуть сумрак темный опустился
Из необъятной вышины,
В саду туманном он сгустился
Под сень вечерней тишины.

Крутом ничто не шелохнется,
И вся природа тихо спит.
Лишь пенье где-то раздастся,
Да под ногами снег скрипит.

Кой-где огнем сверкают льдинки,
Вот здесь повисли на крыльце...
Неслышно падают снежинки
И тихо тают на лице.

Невольно чувствуешь приливы
Счастливой жизни, полной сил,
Любови смутные порывы...
Чудесный вечер! Как он мил!

САФРОНОВ, студент гр. 414.

Буду советским инженером

Как-то само собой получается, что в торжественные дни человек невольно оглядывается назад, вспоминает то одно, то другое из своей жизни. Вот и мне сегодня вспомнился один небольшой случай — случай, который помог мне выбрать свою будущую профессию.

Каждый из нас по собственному опыту знает, как трудно ответить на очень короткий и очень важный вопрос: «Кем быть?». Каждому пришлось много и серьезно подумать над ним.

Просматривая справочники для поступающих в институты, видишь сотни вузов, отвечающих как будто всем твоим запросам, но остановить выбор на одном из них не решаешься: все специальности увлекательны и все вузы хороши.

После окончания средней школы

мне по ряду причин не пришлось пойти учиться дальше. Но мысль об институте меня никогда не покидала. Я твердо верил, что буду учиться, но все еще не знал, где именно.

Однажды весенним утром 1941 года я услышал радиопередачу о том, что Томский индустриальный институт объявляет прием на заочное отделение. Диктор кратко охарактеризовал все факультеты, рассказал обо всех специальностях. Не знаю, что так подействовало на меня: живая ли речь диктора или просто вызванный чем-то подъем настроения, — но я вдруг подумал, что специальность инженера-электрика — это и есть мое будущее. Решение было внезапным, но твердым. Я пошел в институт документы и начал готовиться к экзаменам.

Начавшаяся вскоре Отечествен-

ная война прервала все мысли об учебе. Я ушел защищать Родину. Но даже будучи на фронте, я знал, что если останусь жив — обязательно пойду учиться в Томский индустриальный институт. И только в 1945 году моя мечта, наконец, сбылась: я поступил в вуз, который выбрал до войны, на специальность, выбор которой я достаточно хорошо обдумал.

Вспоминая прожитое, я вижу, как еще мало сделано для Родины и хочется сделать больше, лучше. Упорным трудом и учебой я благодарю Партию и Правительство, давших мне право на образование, и готовлюсь стать настоящим, знающим свое дело советским инженером.

А. АСТАФУРОВ, студент гр. 615,
Сталинский стипендиат.

деле создания второй угольно-металлургической базы на востоке СССР.

Лауреат Сталинской премии орденосец профессор-доктор К. В. Радугин открыл в Сибири мощное месторождение марганца, имеющее большое промышленное значение.

Лауреат Сталинской премии орденосец профессор-доктор П. А. Чинакал изобрел новую систему разработки мощных крупнопадающих пластов каменноугольных месторождений.

Лауреат Сталинской премии орденосец профессор-доктор Л. П. Кулев широко известен своими трудами в области специальной химии.

Профессор-доктор А. А. Воробьев является одним из крупнейших электрофизиков Сибири, фактический основатель электрофизического факультета института и первый заведующий кафедрой техники высоких напряжений. Им написан один из лучших учебников техники высоких напряжений.

В области научной деятельности он возглавляет коллектив электрофизиков нашего института.

За выдающиеся заслуги в деле подготовки кадров и развития нашего института награжден орденами Ленина и Трудового Красного знамени.

Профессор-доктор Щербаков В. К. является одним из крупнейших электротехников Сибири.

Работая в нашем институте с 1927 года, он организовал кафедру электрических станций, сетей и техники высоких напряжений, создал лабораторию техники высоких напряжений. Возглавляет группу научных работников электриков, работающих в области высоковольтных электрических сетей, является видным организатором учебно-научной и методической работы.

Заслуженный деятель науки и техники орденосец профессор-доктор М. К. Коровин выполнил крупные научные работы в области исследования месторождений горючих ископаемых Сибири, в настоящее время изучает геологию Западной Сибири с точки зрения ее нефтепродуктивности. Является автором лучшего учебника по геологии.

Заслуженный деятель науки и техники орденосец профессор-доктор И. В. Геблер является видным исследователем природы сибирских бурых и каменных углей, разработал методы их использования в качестве химического сырья.

Профессор-доктор И. Н. Бутаков, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, является крупнейшим теплотехником Сибири, имеет около 150 научных работ.

В 1923 году профессор И. Н. Бутаков

организовал в нашем институте кафедру тепловых установок и с тех пор беспрерывно руководит ею. Работал 4 года деканом факультета, 6 лет заместителем директора института по учебно-научной работе.

За выдающиеся заслуги в деле подготовки кадров и развития института он награжден орденом Ленина и двумя орденами Трудового Красного знамени.

Орденосец профессор-доктор Ф. П. Шахов, крупный специалист и исследователь месторождений полезных ископаемых Сибири и в частности, месторождений цветных и редких металлов Алтая.

Орденосец профессор-доктор Д. А. Стрельников многое сделал в области разработки угольных месторождений Кузбасса, оказывает большую помощь развитию угольной промышленности Сибири.

Профессор-доктор А. М. Розенберг является крупнейшим специалистом по вопросам резания металлов. Его научные работы в этой области имеют мировую известность. Он заведует кафедрой «Станки и резание металлов», является образцом научной и педагогической работы.

За выдающиеся заслуги в области подготовки кадров и развития института профессор А. М. Розенберг награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалью.

Орденосец профессор-доктор Б. В. Тро-

нов известен своими работами в направлении выяснения механизма реакций органической химии. В настоящее время занимается вопросом окисления углей, имеющим актуальное значение для угольной промышленности в отношении изыскания мер борьбы с угольными пожарами.

В годы Великой Отечественной войны научные работники института широко включились в работу на оборону страны и внесли огромный вклад в дело разгрома гитлеровской Германии и империалистической Японии. Ими была проведена огромная работа по оказанию непосредственной помощи предприятиям оборонной промышленности путем выполнения самых разнообразных заданий, анализов, испытаний, исследований, расчетных и проектных работ, экспертиз, составления производственных планов и другое.

В настоящее время перед коллективом ученых стоит ряд новых ответственных задач по выполнению четвертой сталинской пятилетки. Наша успешная работа в прошлом дает полное основание надеяться, что мы с достоинством выполним свою почетную роль в деле развития отечественной науки, подготовки кадров инженеров и будем преданно служить Родине в ее героическом труде по строительству коммунизма.

Из воспоминаний о прежней жизни

Праздник нашего народа—30-летие существования советского государства, для меня, старого работника, особенно дорог и он усиливается еще тем, что в октябре месяце мне исполняется 72 года.

Большую часть прожитого времени — 42 года, я провел в стенах политехнического института. Еще в 1905 году я поступил монтером на электростанцию института и с тех пор непрерывно нахожусь в нем.

Встречая великий праздник, я вспоминаю тяжелую и безрадостную жизнь дореволюционного прошлого. Тогда труд людей был обременительным. Мы работали по 10 и более часов в сутки, получали низкую зарплату, не имели человеческих прав. Нелегко доставалась и сама работа, так как хозяева подбирали рабочих по своему вкусу.

Передовые рабочие, руководимые социал-демократами-большевиками, вели борьбу за улучшение своего положения. В этом нам помогала революционная часть студентов, которые на митингах и собраниях выступали с защитой наших интересов. Помню яркие политические выступления студента Богданова, жестоко преследовавшегося полицией и доведенного этим до трагического положения—тяжелой болезни и ухода из института.

В старой России зажимали народное просвещение, лишали трудящуюся молодежь высшего образования. В институте учились дети помещиков, промышленников, крупных купцов и чиновников. Детям простых людей закрывали двери высшей школы, в том числе и в бывшем Томском технологическом институте. Вот, например, молодого способного гимназиста Липатникова Николая, успешно выдержавшего вступительные экзамены в институт, не приняли студентом, только потому, что его отец был всего лишь разнорабочим на заводе.

Фактически не допускались в институт еврейская молодежь, хотя по существовавшему положению полагалось принимать ее в количестве до 5% от общего числа студентов.

Отстранены были от высшего образования женщины. Их не принимали в институт даже на черновую работу уборщиц, обязанности которых выполнялись служивыми из мужчин.

Октябрьская революция уничтожила царские порядки и раскрепостила народ. Страна наша стала самой свободной в мире, создала народу обеспеченную жизнь. Труд людей превращен в почетное дело и тот, кто честно и добросовестно трудится, пользуется известностью и большим уважением.

Радость жизни особенно должна чувствоваться нашей молодежью. Ей открыта широкая дорога в науку, она может осуществлять свои лучшие стремления, чего не было раньше у нас и теперь нет ни в одной капиталистической стране.

В такой стране, как наша, хочется больше и лучше работать, так как сознаешь, что плоды народного труда помогают процветанию Родины, украшают и делают более богатой жизнь советских людей.

Орденосец, старший лаборант
С. ВИНГРАДОВ.

Праздник победы

С победой ко дню исторической даты
Подходит торжественно наша страна.

Все обязательства, к празднику взятые
Осуществила досрочно она.

От северных льдин до вершины Памира,
С Курильских берегов до предгорий Карпат,
С полей и заводов с великою силой
Сталину гимны победы звучат.

Геолог откроет богатые руды,
Горняк разработает уголь и медь,
Механик построит машины—и всюду

Работа по-сталински будет кипеть.
Как прежде, богатыми будут колхозы,
Подымется уровень их трудодня,

На страх всем врагам, вопреки их угрозам
Могучею станет родная земля.

Жизнь наша станет счастливее и краше,
Утонут в садах города и поля.

Мы знаем, что будет грядущее наше,
Прекрасней и радостней день ото дня.

И чтобы на эти чудесные дали
Враги никогда не смогли посягнуть —

Ведет нас дорогой победною
Сталин

И звезды Кремля освещают нам путь.

**М. ХАРЧЕНКО, студент 4 курса
ГРФ.**

Победители кросса

В честь 30-летия Октябрьской революции по всей советской стране проводился профсоюзно-комсомольский кросс. Он показал большую любовь советской молодежи к физкультуре и спорту и выявил среди нее многие тысячи новых прекрасных физкультурников и спортсменов.

Студенты нашего института также принимали участие в кроссе. По итогам его проведения первое место занял механический факультет, завоевавший переходящее красное знамя.

За личные спортивные достижения в кроссе присвоены звания чемпионов института с занесением в альбом чемпионов и выдачей кубков следующим студентам:

1. **УДУТ** — энергетический факультет,

2. **ПАРКОВ** — горный факультет,

3. **ВОРОБЬЕВ** — энергетический факультет,

4. **КОРНЕЕВА** — геолого-разведочный факультет,

5. **ДАВИДОВИЧ** — геолого-разведочный факультет,

6. **ШИРЯЕВА** — геолого-разведочный факультет,

7. **ПИНЕГИНА** — механический факультет.

Студент **Г. АЛИМОВ.**

За развитие художественной самодетельности

Художественная самодетельность играет очень важную роль в политическом и культурном воспитании народа и особенно нашего молодого поколения. По развитию художественной самодетельности можно судить о культурном лице всего коллектива.

В художественной самодетельности нашего института в настоящее время принимают участие около 150 студентов и 50 человек из рабочих и служащих. С марта месяца 1946 года коллектив самодетельности неоднократно выступал с большим успехом с концертами на студенческих вечерах, в госпиталях, агитационных пунктах избирательных участков и в колхозах. На смотрах художественной самодетельности вузов г. Томска мы занимали одно из первых мест.

Имея хорошие успехи и правильное направление в работе, коллектив художественной самодетельности еще не изжил некоторых своих недостатков. Нам необходимо серьезно поднять дисциплину занятий в кружках самодетельности и подобрать соответствующую тематику выступлений, добиваясь высокохудожественного исполнения ее, укрепить материальную базу и, главное, вовлечь как можно больше студентов в работу коллектива. Партийной и общественным организациям вполне можно привлечь 300 человек и поставить их на культурный фронт нашего института. Наличие такого коллектива и устранение указанных выше недостатков поставило бы культурно-массовую работу в институте на высокий уровень.

Всем нам необходимо понять, что участие в художественной самодетельности — не пустое времяпрепровождение и не пустая забава, а большая политическая и культурная работа. В кружках мы развиваем свои дарования в области искусства, изучаем родную нашу музыку, народные песни и культуру русской речи. Русская музыка, песня и поэзия в идейном и художественном отношении стоят значительно выше, чем за границей. Они богаты своей выразительностью, задушевностью, мелодичностью и благозвучием. С ними наш народ не расставался ни при татарском пленении, ни при крепостном праве, ни в капиталистический период. В них отражена история жизни многоотрадного народа старой России. В них отражается радостная и счастливая 30-летняя жизнь народа, сбросившего с плеч своих гнет царизма с его гнилой надстройкой. С ними мы шли на врагов отчизны и побеждали.

Наши студенты, будущие специалисты, должны знать русскую культуру, должны быть проводниками ее в широких массах трудового народа нашей социалистической Родины.

Научным работникам, особенно аспирантам, не вредно было бы пройти курс художественного чтения. Это дало бы, несомненно, большую пользу при проведении педагогического процесса, а при чтении лекций — тем более.

Будем же добиваться высокоразвитой художественной самодетельности в нашем институте.

Ф. ДАВЫЛОВ.

В альпинистском лагере

Минувшее лето будет памятным в моей жизни.

В августе месяце областным советом спортбщества «Наука» я был направлен в высокогорный альпинистский лагерь в район города Алма-Ата, куда выехал вместе с ассистентом института Василием Моисеевичем Мостовым.

Долгая и утомительная дорога вела к этому лагерю, расположенному на высоте 3.500 м. над уровнем моря. Но вот путь преодолен. Высокие снежные вершины, казавшиеся недостижимыми, теперь лежали у наших ног. Тут, в ущелье Туюк-Су, возле реки Алма-Атинка живописно расположился лагерь. Выше лагеря на уровне 4.200 м. раскинулось озеро, дающее начало реке. Кругом озера, в ущелье, в горах — во всей окрестности бурно зеленеет альпийская растительность и водятся своеобразные животные. Все это было интересно до очарования и мы неутомимо бродили в районе лагеря, наслаждаясь красотой уголка земли, в котором проводили время.

Однажды утром мы, вместе с группой альпинистов, поднялись на вершину Абая, покрытую двенадцатиметровым ледником. В это время на земле стоял прекрасный жаркий летний день и как на ладони виделся утопающий в садах город Алма-Ата. А на уровне нашего нахождения было холодно, лежал снег.

Восемь часов заняло у нас восхождение на снежную вершину, где, после вкусного обеда, мы начали знакомиться с этим высокогорным районом. Внизу нам говорили, что в хорошую, ясную погоду с вершины Абая можно увидеть пики Ленина и Сталина. Этот день оказался удачным: перед нами, на далеком, не совсем ясном горизонте, вырисовывались самые высокие горные вершины Советского Союза.

Они как исполосские часовые, вздымаясь на краю советской земли, а за ними лежала уже чужая земля, где царят раско-капиталистические порядки. Мы пристально вглядывались в сторону вершин, ища взором чего-то сильно напоминающего. Но громадная даль мешала нашему любопытству и кроме черных туч ничего больше не открывалось глазам.

Руководители нашей группой инструктора интересно рассказывали о многих достопримечательностях этого горного района.

Для нас было новым, что горная река снабжает водой г. Алма-Ата и орошает поля, лежащие у подножья гор, что на этой реке строится новая гидроэлектростанция и т. д.

Шесть дней мы пробыли на леднике, а затем вернулись в лагерь. Быстро пролетела в нем наша жизнь и незаметно наступил срок окончания отдыха. Расставаясь с лагерем, мы с болью переживали минуты прощания и как будто входили в другую жизнь. Чистый горный воздух сменился городской пылью и духотой, вместо вечного снега мы опять попали в раскинутые на большом пространстве сады, изобиловавшие всевозможными фруктами.

Трудно передать словами виденное. Короткий период жизни в высокогорном лагере дал много сильных впечатлений и переживаний, которые надолго останутся в памяти и будут вызывать гордость за широкую родную страну, за обильную красоту ее земли.

Студент группы 615 **Б. ВОРОБЬЕВ.**

Отв. редактор
В. КУЦЕПАЛЕНКО.