

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 11 (376)
Год издания 13

Суббота, 17 апреля 1948 года

Цена 20 коп.

ПОВСЕДНЕВНО ИЗУЧАТЬ ТЕОРИЮ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Большевистская партия придает важное значение политическому воспитанию советской интеллигенции. Это объясняется той особой ролью, которую выполняет интеллигенция в нашей стране, где государство руководит всеми отраслями хозяйства и культуры.

Для того, чтобы успешно осуществлялось строительство коммунистического общества в нашей стране, советская интеллигенция должна ясно представлять себе перспективы развития Советского Союза, хорошо разбираться в международной обстановке, уметь мобилизовать трудящиеся массы на решение задач, поставленных партией и правительством.

Все это обязывает советскую интеллигенцию вести повседневную работу по повышению своего идейно-политического уровня.

В деле организации политического образования научных работников, студенчества и руководящих кадров административно-хозяйственного аппарата в институте проведена значительная работа.

На протяжении всего осеннего семестра 1947/48 уч. года действовал семинар по политэкономии, проводимый П. З. Захаровым. Двадцать три научных работника, преимущественно ассистенты и аспиранты, являются слушателями вечернего университета марксизма-ленинизма. Свыше 75 научных работников включились в занятия постоянно действующего семинара при Деме ученых. Большая группа ученых самостоятельно изучает марксистско-ленинскую теорию.

Для старших лаборантов, лаборантов, препараторов и руководящего административно-хозяйственного персонала организована разветвленная сеть политшкол и кружков, которыми охвачено около 90 человек. Большая часть студентов IV и V курсов самостоятельно изучает I и II томы сочинений товарища Сталина.

Все эти мероприятия способствуют повышению политического уровня интеллигенции института. Недавно прошедшие теоретические конференции, посвященные вопросам политэкономии социализма и 100-летию со дня выхода «Манифеста коммунистической партии», показали на возросший политический уровень многих научных работников, выступающих с докладами и участвующих в их обсуждении

(проф. А. В. Верховский, проф. Ф. Н. Шахов, доц. В. Н. Титов, асс. С. Л. Афраймович и др.). Беседы большинства научных работников, ведущих агитационную работу в учебных группах и среди населения города, стали более содержательными, увлекательными и политически заостренными. Возросла роль многих преподавателей в идейно-политическом воспитании студентов.

Однако, в проводимой нами идеологической работе среди коллектива института далеко не все обстоит благополучно.

Некоторые научные работники и особенно старшие лаборанты и лаборанты все еще ссылаются на «перегруженность» и «занятость» и не «находят» времени для повышения своего идейно-политического уровня. Работа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию протекает без должного контроля. Теоретические конференции проходят еще недостаточно активно.

Нельзя мириться с фактами пропусков занятий без уважительных причин в политшколах и политкружках со стороны некоторых слушателей.

Повышение идейно-политического уровня интеллигенции — важное общепартийное дело. Задача партийной организации института заключается в том, чтобы систематически заботиться об идейно-политическом росте наших кадров, воспитывать их в духе преданности делу Ленина — Сталина, вести решительную борьбу с проявлением апатичности и беспринципности и систематически выкидать во все детали организации и руководства политическим образованием.

Необходимо в полной мере использовать, в целях политического воспитания кадров, критику и самокритику — это могущественное оружие нашей партии. Товарищ Сталин учит, что только в обстановке открытой и честной самокритики можно воспитывать действительных большевистские кадры. «Кто думает, — указывал товарищ Сталин, — падить самолюбие наших кадров путем замазывания их ошибок, тот губит и кадры, и самолюбие кадров, ибо он замазыванием их ошибок облегчает повторение новых, может быть, более серьезных ошибок, которые, надо полагать, приведут к полному провалу кадров в ущерб их «самолюбию» и «спокойствию».

Систематически работать с комсомольским активом групп

В прошлом семестре студенческий коллектив нашего института показал плохие результаты своей учебной работы. Большая вина в этом деле ложится на студентов-комсомольцев, значительная часть которых оказалась на не подобающей ей высоте.

Плохая учеба многих комсомольцев объясняется отсутствием у них должной заботы и чувства ответственности за качество учебы, за свою комсомольскую честь.

Плохую работу комсомольцев можно показать на ряде примеров. Я останавливаюсь на фактах из жизни горного факультета. Вот группа 336, имеющая в своем числе четырех комсомольцев, из шести студентов. Четыре комсомольца на экзаменах получили нули. Из 10 плохих оценок 7 приходилось на комсомольскую часть группы. До сих пор комсомолка Хренова остается с задолженностью по физике.

Так было в осеннем семестре, и к такому же положению указанный группа идет и теперь. Внешне здесь все обстоит благополучно. За месяц проведены две беседы агитатором-коммунистом Хахалевым; комсорг группы Зайцев. Проведено собрание по текущим событиям. Намечено заниматься изучением Устава ВЛКСМ(б). Но состояние учебы в группе уже внушает опасение.

Комсомолка Хренова запустила лабораторные работы по физике. Наблюдается массовое непосещение лекций по основам марксизма-ленинизма. Комсорг Зайцев объясняет это тем, что студенты просят лекции. Староста группы комсомолец Бекарев скрывает прогулы от декана, комсорг к этому относится равнодушно. Коммунист Хахалев не отдает себе отчета, к чему все это ведет группу.

Повысить уровень марксистско-ленинской подготовки студентов

Большевистская партия и советское правительство всегда придавали и придают огромное значение делу марксистско-ленинского воспитания кадров и заботятся о том, чтобы наши специалисты по своему образованию и идеологическому уровню стояли неизмеримо выше специалистов капиталистических стран.

На XVIII съезде партии Н. В. Сталин, отмечая, что выращивание и формирование молодых кадров протекает у нас обычно по отдельным отраслям науки и техники, особенно подчеркивал, что есть одна отрасль науки — это марксистско-ленинская наука об обществе, которая обязательна для всех специалистов, ибо нельзя быть специалистом только в облюбованной отрасли науки, а необходимо живо интересоваться судьбой своей страны, видеть перспективы ее развития, знать законы развития общества и уметь пользоваться этими законами в своей практической работе.

Основная масса студенчества нашего института правильно понимает свою задачу в деле овладения марксистско-ленинским учением и использует для этого предоставленные ей возможности. Об этом свидетельствуют такие факты, как аккуратное посещение лекций, самостоятельная работа над первоисточниками, активное участие в работе семинаров, желание работать в студенческих кружках повышенного типа по философии и политэкономии.

Пример такого отношения к своему политическому воспитанию показывают студенты группы 226 Токарев и Бородин, которые аккуратно посещают лекции и семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма, хорошо готовятся к каждому семинару и активно участвуют в обсуждении стоящих на нем вопросов. Их выступления на семинарах отличаются всегда продуманностью, полнотой и говорят о сознательном восприятии изучаемого материала, об умении делать по нему выводы и обобщения, связывая их с современностью.

Бесспорно, что объем работы по основам марксизма-ленинизма больше, чем по любой другой дисциплине, и студент только тогда справится с изучением этого курса, если он будет самостоятельно, систематически работать не менее 1 — 2 часов ежедневно. Например, товарищи Токарев и Бородин, как многие другие, никогда не жалуются, что им «помешала» контрольная работа по другим дисциплинам. Они конспектируют первоисточники со значительным опережением хода семинарских занятий.

Хорошо работают по курсу основ марксизма-ленинизма такие студенты, как Аксенов и Петров (гр. 146), Огородников (гр. 236), Чепиков и Башкиров (гр. 616), Лещенко (гр. 116) и другие.

Необходимо отметить, что начавшиеся на втором курсе первые семинары прошли значительно организованнее и подготовленнее, чем это было в осеннем семестре. Почти все студенты пришли на первый семинар с конспектами и активно участвовали в обсуждении программных вопросов. Посещаемость почти на всех семинарах была стопроцентной. Этого нельзя сказать в отношении групп 446 и 326, в первой из которых студенты не посетили ни одной консультации и на семинар явились слабо подготовленными, а во второй — 12 студентов не имели конспектов по первоисточникам.

Есть и такие товарищи, как Тычинская, и Абабова (гр. 636), которые отказались выступать на семинаре, ссылаясь на не подготовленность: им «помешала» письменная работа по физике. Студенты Захаровский (гр. 236) и Аксенов (гр. 416) вообще не считают для себя обязательным посещать семинары и лекции по основам марксизма-ленинизма и не утруждают себя конспектированием материала.

На первом курсе семинарские занятия начались с 5 апреля. Первые семинары посвящаются таким важнейшим теоретическим работам, как книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и работа товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме». Основная масса студентов и здесь с полной ответственностью относятся к этой серьезной задаче. 90—95 процентов студентов аккуратно посещают лекции и большинство записывает их содержание. Многие уже закончили, а другие заканчивают конспектирование первоисточников. Некоторые товарищи начали эту работу в зимние каникулы. Около 60 человек первокурсников записались в кружок повышенного типа по изучению философии. Все это свидетельствует о большом интересе к курсу основ марксизма-ленинизма.

Однако, есть часть студентов, которые не поняли всей важности этого курса и не занимаются систематически его изучением, ссылаясь, обычно, на отсутствие времени, на трудность предмета и т. д. Бесспорно, что изучение вопросов философии для начинающих является трудным делом. Но в науке всегда бывает так, что непонятное сегодня усваивается завтра, когда возвращаешься к этому предмету еще и еще раз. Следовательно, студентам нужно лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении поставленной цели. Только таким путем будут преодолены трудности, на которые ссылаются некоторые товарищи.

Необходимо отметить, что более слабое внимание к курсу основ марксизма-ленинизма наблюдается у части студентов химико-технологического и геолого-разведочного факультетов. На потоке этих факультетов посещаемость лекций всегда ниже, чем на других потоках. Самостоятельная работа студентов-химиков и геологов также организована хуже. Все это вызывает тревогу за успех дела изучения основ марксизма-ленинизма на этих факультетах.

В настоящее время партийным и комсомольским организациям факультетов, активу учебных групп, деканатам и преподавателям кафедры марксизма-ленинизма необходимо обратить самое серьезное внимание на подтягивание отстающих в учебе, на повышение учебной дисциплины в группах. За это дело должны взяться, в первую очередь, студенты-коммунисты и комсомольцы. От них требуется добросовестная личная учеба и организаторская работа среди всей массы студенчества, направленная на коренное улучшение дела изучения марксистско-ленинской теории.

Г. ВАСИЛЬЕВ.

Заведующий кафедрой марксизма-ленинизма

Студент группы 325/45 НЕВОВИЧ

Научно-технические кружки — действенная форма творческого развития и политического воспитания студентов

Важный этап студенческого творчества

С 2-го по 5-е апреля проходила научная конференция студентов геолого-разведочного факультета.

Первое заседание ее было целиком посвящено докладом о выдающихся русских и советских геологах и их роли в развитии мировой науки.

К числу лучших докладов, имеющих характер небольших оригинальных исследований и основывающихся на материале производственной практики, относятся доклады тт. Белоусова (гр. 243), Баженова (гр. 234), Пиннекера (гр. 214) и др.

Студент Молчанов (гр. 236) продемонстрировал изобретенную и сконструированную им новую модель усовершенствованного воздушно-теплового кристаллизатора.

Интересные доклады обзорно-реферативного характера сделали студенты Горбу-

шин (гр. 213), Русиновская (гр. 213), Букалов (гр. 224), Шевченко (гр. 224) и некоторые другие.

Конференция показала, что научная работа студентов и работа научно-технических кружков на геолого-разведочном факультете протекает оживленно. Положительным моментом является активное участие в этой работе не только студентов старших курсов, но и студентов II-го курса; показательно в этом отношении то, что из 18-ти докладов — пять сделаны студентами 236 группы.

Участники конференции послали приветственное письмо акад. В. А. Обручеву.

На заключительном заседании была принята резолюция, содержащая ряд конкретных предложений по улучшению и расширению работы научно-технических кружков факультета.

Профессор-доктор Л. Л. ХАЛФИН.

Комсомольский актив — организатор геологической конференции

Прошедшая в нашем институте геологическая студенческая конференция привлекла большое внимание общественности геолого-разведочного факультета. В работе конференции приняли участие многие студенты факультета. На ней присутствовали заслуженный деятель науки и техники проф.-доктор М. Б. Коровин, лауреат Сталинской премии проф.-доктор К. В. Радугин, проф.-доктор Л. Л. Халфин, проф.-доктор Ю. А. Кузнецов, проф. А. М. Кузьмин, доценты А. А. Белицкий, В. А. Нуднер, Д. С. Миков и ряд других научных работников.

В числе присутствующих на конферен-

ции были студенты геолого-почвенного факультета Томского государственного университета.

Конференция показала значительный размах научно-исследовательской работы, ведущейся студентами на геолого-разведочном факультете, и высокий уровень проводимых исследований.

Всю работу по организации конференции провел комсомольский актив в лице тт. Микуцкого, Молчанова, Тешлякова и Бетехтиной. Большую помощь им оказал проф.-доктор Л. Л. Халфин. Все это обеспечило успех проведения конференции.

А. ПОПОВ.

Воспитание патриотизма

Среди студентов геолого-разведочного факультета пользуются большой популярностью традиционные научно-исследовательские кружки, ведущие работу при кафедрах минералогии, исторической геологии и палеонтологии, общей геологии, железных ископаемых, гидрогеологии, разведочного дела и петрографии.

Научные работники факультета сумели привить значительной части студентов любовь к творческой исследовательской работе, результаты которой были хорошо продемонстрированы на студенческой геологической конференции.

На меня конференция произвела большое впечатление. Я еще больше стала любить свою геологическую специальность. Доклады о значении вклада, внесенного в мировую науку акад. А. П. Карпинским.

акад. В. А. Обручевым, акад. М. А. Усовым, акад. А. А. Борисяком и В. О. Ковалевским заставили меня еще больше проникнуться чувством любви к своей Родине и глубокого уважения к русским и советским ученым, отдающим все свои силы служению своему народу, своему отечеству.

Геологическая конференция привлекла внимание широких кругов студенческого коллектива геолого-разведочного факультета. Заметно усилилась тяга в научно-исследовательские кружки.

Эта конференция, несомненно будет способствовать расширению и углублению научно-исследовательской работы, ведущейся студентами на геолого-разведочном факультете.

Студент группы 236 БОРОДИН.

Дорожить комсомольской честью

Несмотря на то, что уже прошло более половины весеннего семестра и не за горами экзаменационная сессия, многие студенты химико-технологического факультета уделяют мало внимания учебе, не задумываются над результатами своей текущей успеваемости. А эти результаты для ряда товарищей более чем печальные.

В группе 557 студентка Козлова Аза имеет уже три задолженности (по математике, физике, химии), у Пересковой еще не сдан экзамен по химии за осенний семестр, и в дополнение появилось три задолженности по текущей учебе.

Еще хуже положение у Невидимовой, которая до сих пор не рассчиталась с экзаменами за осенний семестр (не сданы химия, начертательная геометрия) и уже имеет три задолженности в весеннем семестре.

Студентки Перескова и Козлова являются членами ВЛКСМ. Своим отставанием в учебе они роняют комсомольское достоинство, вместо того, чтобы держать его на высоте.

Всем товарищам, особенно комсомольцам, следует пересмотреть свою работу и не мириться с фактами отставания, запущенности в учебных делах. У нас есть хорошо успевающие студенты, активные и в общественной жизни, как Котельников, Абатуров, Погожева, Лысенко. Надо равняться этим передовикам и вместе с ними бороться за честь студента-комсомольца, за высокую честь советского студента.

К. ДАНИЛОВА.
Комсорг группы 557.

Конференция отличников электро-физического факультета

27 марта в клубе Томского политехнического института состоялась конференция отличников электро-физического факультета.

Конференцию открыл декан факультета доцент А. К. Потужный, который выразил уверенность в том, что эта конференция будет способствовать сплочению студенческого коллектива, усилению творческой работы студентов и повышению всего уровня учебной работы факультета и института.

На конференции были заслушаны доклады сталинского стипендиата Бакланова на тему «Работа студентов над изучением основ марксизма-ленинизма», сталинского стипендиата Шелехова — «Самостоятельная работа над книгой», отличника Димова — «Систематическая работа — основа успешного изучения иностранного языка», отличника Кузьмичева — «Распределение рабочего времени студента».

Тов. Бакланов в своем выступлении подчеркнул значение основ марксизма-ленинизма и политэкономии для образования инженера. Он детально остановился на том, как работает над лекционным материалом, как готовится к семинарским занятиям и изучает классиков марксизма-ленинизма. Тов. Бакланов показал на конкретных примерах, как он использует художественную литературу при изучении общественных

наук и обратился с призывом к студентам следовать его примеру.

Тов. Димов поделился своим опытом в работе над иностранным языком. По его мнению, важнейшими факторами, определяющими успешное овладение иностранным языком, являются понимание студентами необходимости знать язык и систематическая работа над ним. Тов. Димов обратил внимание на те стороны изучения языка, которые обычно недооцениваются и порою игнорируются студентами.

Большое внимание участников конференции привлекли выступления тт. Шелехова и Кузьмичева.

Тов. Кузьмичев показал, как он борется за эффективное использование времени и как планирует работу в течение недели и рабочего дня.

По докладом прошли оживленные прения. Выступающие выразили свое глубокое удовлетворение конференцией.

На конференции было принято обращение ко всем студентам Томского политехнического института.

Следует отметить большую работу, проведенную по организации этой конференции деканом факультета, доцентом Потужным А. К. и секретарем парторганизации тов. Те Т. Т.

В. МАКСИМОВ.

О стенной печати института

29 марта в редакции газеты «За кадры» состоялось совещание редакторов факультетских стенных газет.

Совещанию предшествовала основательная проверка редколлегией газеты «За кадры» состояния факультетской печати, в результате которой выявлены положительные стороны и многие недостатки в ее работе, явившиеся предметом обсуждения на совещании.

Факультетская печать института в текущем учебном году имеет несомненные достижения. Как правило, все газеты выходят систематически, по 1 — 2 раза в месяц. Большинство из них хорошо оформляется, пишется грамотно. Газеты усиливают внимание к жизни своих коллективов и помогают улучшению их работы.

Оценивая, сравнительно, качество факультетских газет, им следует отвести следующие места: первое место — газета «Механик», второе — «За недра», третье — «Электрофизик» и «Энергетик», четвертое — «Горняк», пятое — «Химик».

Но тем не менее, наши газеты страдают и существенными недостатками. Важнейший дефект их состоит в отсутствии должной идеологической направленности и политической остроты. На страницах печати еще не находят места широкая постановка актуальных вопросов жизни факультетов. Очень бледно и совершенно недостаточно отражается работа партийных и общественных организаций, вопросы изучения марксистско-ленинской теории. Слабое внимание уделяется освещению жизни академических групп, роли группового студенческого актива в организации учебной и политико-массовой работы среди студентов.

Почти выпал из поля зрения газет

обмен опытом учебы передовых студентов и целых групп.

Значительная часть помещаемых газетными статьями не носит критического характера и представляет однообразное, скучное перечисление хороших и плохих фактов. Все выпускаемые газеты-молнии страдают узко-односторонним освещением институтской жизни. Они показывают только отрицательные факты (часто в неподобающем для газеты виде) и молчаливо обходят многое хорошее, имеющееся в жизни и работе нашего коллектива. Этим они обедняют свое содержание и фактически уклоняются от такой своей важнейшей задачи, как пропаганда положительного опыта.

В ходе совещания были отмечены и такие недостатки, как слабое участие в институтской печати нашего коллектива, недостаточное освещение руководящими работниками института важнейших вопросов, интересующих весь коллектив. Отмечалось, что на факультетах секретари партийных и комсомольских бюро, деканы не уделяют должного внимания стенгазетам и очень мало заботятся об их качестве.

На совещании редакторов были также обсуждены вопросы литературного и технического оформления стенной печати.

Была предъявлена претензия к профилому института, который не помогает редколлегии факультетов в приобретении материалов и принадлежностей, необходимых для высококачественного оформления газет.

Редакторы факультетских газет высказались о необходимости проводить с ними систематические консультации по вопросам газетной работы.

К сведению работников стенных газет

Редакция газеты «За кадры» проводит консультации для редакторов, членов редколлегии стенных газет и корреспондентского актива института по всем вопросам, связанным с подготовкой материала для газет и оформлением самих газет.

Консультации проводятся в комнате редколлегии газеты «За кадры» по четвергам и пятницам с 3-х до 5 часов дня.

РЕДАКЦИЯ.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.