

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 16 (381)
Год издания 13

Пятница, 21 мая 1948 года

Цена 20 коп.

Задачи воспитательной работы среди студенчества накануне экзаменов

Студенчество института вступило в период окончания текущей учебной работы семестра: лабораторных, практических работ, графических заданий, курсовых проектов. Приближается самый напряженный период учебы — весенняя экзаменационная сессия, где каждый студент и каждый научный работник института подведут итоги своего труда, завершающего учебный год.

Опыт работы в осеннем семестре и в истекшем периоде весеннего семестра показывает, что значительная часть студентов, в том числе много и студентов-комсомольцев, неумело спланировала свои силы, возможности, время, затягивала сдачу зачетов и к началу экзаменов подходила и сейчас подходит с большим напряжением и отставанием в учебе.

В соответствии с обязательствами, принятыми по социалистическому договору с Уральским политехническим институтом, наши студенты должны успешно и своевременно, до начала экзаменов сдать все зачеты и затем, соблюдая строгую учебную дисциплину, глубоко и содержательно подготовиться ко всем экзаменам, сдать их строго в сроки, установленные расписанием, не допуская возможности провалов.

Студенты — коммунисты и комсомольцы, должны добиться получения на экзаменах только отличных и хороших оценок, что

требуется от них как от авангардной части всего студенческого коллектива.

Для того, чтобы студенчество института успешно справилось с этими громадной важности задачами, все научные работники, все студенты-коммунисты, а также комсомольский и профсоюзный актив должны сейчас, в предсессионное время и в последующий период экзаменов вести повседневную систематическую разъяснительную и воспитательную работу среди студентов в группах и общежитиях.

В центре внимания этой воспитательной работы должна быть мобилизация студенчества на достижение высокой учебной дисциплины и своевременную подготовку и сдачу зачетов, отличную сдачу экзаменов, на производительное и экономное использование каждой минуты наступившего горячего рабочего времени.

Особое внимание в воспитательной работе должно быть уделено качеству подготовки студентов к экзаменам по основам марксизма-ленинизма и политэкономии и сосредоточению всей самостоятельной работы в кабинете марксизма-ленинизма, в читальном зале, в лабораториях, кабинетах, аудиториях, чертежных залах, где студенту обеспечены благоприятные условия для занятий и возможности пользоваться консультациями профессорско-преподавательского состава.

На открытии летнего спортивного сезона

1-го мая, после демонстрации, на стадионе «Динамо» состоялись первые легкоатлетические соревнования, которыми был открыт летний спортивный сезон.

Хорошая погода благоприятствовала и спортсменам и «болельщикам». Тысячи трудящихся Томска заполнили трибуну стадиона, расположившись вокруг беговой дорожки, чтобы получше наблюдать за участниками спортивных состязаний.

Начались традиционные эстафеты 400 x 300 x 200 x 100 для женщин и 800 x 400 x 200 x 100 для мужчин. В соревнованиях участвовали сборные команды сильнейших спортивных коллективов города.

Наш институт вместо одной сборной команды, могущей претендовать на первенство, выступил с десятью факультетскими командами (8-ю мужскими и 2-мя женскими). Это многим показалось необычным, и скептики пророчили неминуемый проигрыш командам политехников. Но вот проходит первый забег женщин, и команда девушек-геологов в составе Ширяевой, Корнеевой, Давидович финиширует третьей по счету, оставив позади себя шесть сборных команд.

Хорошее время в эстафете показали выступающие впервые девушки химического факультета Дубровина, Таюрская, Грамина.

На старт вышли мужские команды. Уже во втором забеге впереди шли команды нашего механического факультета (т.т. Палагин, Тетерин, Петухов, Чинский) и горного (т.т. Парков, Жевело, Мвановский,

Акимочкин). Победили горняки, окончившие эстафету с отличным временем в 3 минуты 42 сек.

В третьем забеге, в котором участвовали сильнейшие легкоатлеты города, вновь впереди шли факультетские команды Томского политехнического института. Отлично прошел 800 м. студент энергофака Удут, а затем Кузнецов, Сергиев, Васильев завершили победу. Отличными результатами отмечают свое участие в беге команды электрофизического и геолого-разведочного факультетов. Сборным командам других спортобществ приходится лишь пропустить впереди себя команды молодых факультетских спортивных коллективов нашего института.

В итоге соревнований, места между спортивными коллективами города распределились так: 1-ое место — команда энергетического факультета; 2-ое место — команда горного факультета; 3-е место — сборная команда университета; 4-ое место — команда механического факультета; 5-ое место — команда электрофизического факультета; 6-ое место — 1-я сборная команда ДСО «Спартак»; 7-ое место — команда геолого-разведочного факультета; 8-ое место — сборная команда ДСО «Динамо».

Спортсмены-политехники ознаменовали открытие сезона своей крупной победой, и они будут энергичнее совершенствовать свое мастерство, чтобы добиться новых успехов.

Студент **О. АЛИМОВ**, председатель спортклуба.

Экзаменационная сессия — это отчет учащейся молодежи перед Родиной за свою работу. Студенты-политехники! Напряженно трудитесь по овладению знаниями, добивайтесь высоких успехов в сдаче экзаменов, показывайте образцы честного выполнения своего патриотического долга!

Повысить темпы и качество предсессионной подготовки

Текущая успеваемость студентов младших курсов за апрель месяц, по сравнению с мартом, резко ухудшилась. Значительно снизилась также посещаемость учебных занятий, составившая в апреле 77%.

Состояние успеваемости на всех факультетах, кроме электрофизического, выделяющегося в лучшую сторону, существенно не отличается и является плохим.

По целому ряду учебных дисциплин у многих студентов обнаруживается серьезное отставание. Так, по иностранному языку на 5 мая выполнение домашних заданий составляет 76%, сдача норм внеаудиторного чтения — 52%.

В числе отстающих студентов значительную часть составляет актив групп, который оказался не на высоте своего положения. Так, по математике отстают 2 старосты групп, 6 комсоров, 6 профоров; по иностранному языку 36 человек из студенческого актива плетутся в хвосте, среди них — 8 старост, 10 комсоров, 13 профоров, 4 парторга и 1 секретарь факультетской комсомольской организации.

В нашем институте есть немало студентов, прекрасно справляющихся с учебной работой. Примером может служить группа 127, студенты которой полностью окончили чертежные работы, сдали на 85% нормы по внеаудиторному чтению, высококачественно выполнили контрольную работу по математике, получив 75% повышенных оценок. Опыт этой группы надо использовать всем студентам.

Студенческому коллективу нашего института следует со всей ответственностью оценить создавшуюся напряженную обстановку перед экзаменами и приложить все усилия и старания к тому, чтобы в оставшееся время резко поднять уровень успеваемости и в упорном труде оправдать звание советских студентов.

Деканам, кафедрам и общественным организациям факультетов предстоит большая работа по мобилизации всех сил и средств на подготовку своих факультетов к экзаменам, на успешное их проведение.

Начальник учебной части института, доцент **Г. Н. КОК**.

Химико-технологический факультет перед экзаменами

До начала сессии осталось всего одна неделя, но до последнего времени положение с текущей академической успеваемостью на факультете нельзя признать удовлетворительным. На первом курсе попрежнему плохо обстоит дело с выполнением чертежей, особенно в группах 537/II и 547, в которых план выполнен не более, чем на 50%. Отстают эти группы по иностранному языку (внеаудиторное чтение), а также по выполнению домашних заданий по физике.

Причиной низкой успеваемости студентов I курса является, главным образом, слабая дисциплина. Наибольший процент пропуска занятий по неуважительным причинам падает как раз на первый курс, причем, нередки случаи, когда целые группы не являются на занятия по марксизму-ленинизму, физике и иностранному языку, что, конечно, влечет за собой отставание по этим дисциплинам.

Несколько выше успеваемость студентов второго курса. Но и здесь выполнение учебного плана не превышает 75%.

Серьезное опасение вызывает положение с проектированием котельной установки на третьем курсе. Всеми группами этого

курса к 7 мая проект выполнен в среднем на 15—18%, вместо полагающихся по плану 80%, что может повлечь за собой массовый недопуск студентов 3-го курса к весенней сессии.

У студентов 4-го курса закончилась весенняя экзаменационная сессия. Результаты ее следующие: отличных оценок — 30%, хороших — 35%, посредственных — 34,4%, неудовлетворительных — 0,6%, неявок на экзамен — 0,6%.

Для студентов 1, 2, 3 курсов составлено расписание экзаменов, выделены аудитории в химическом корпусе для подготовки к сессии и организованы дополнительные консультации, групповые лабораторные занятия. Большую помощь в подготовке к сессии оказывают студентам младших курсов кураторы групп.

Для того, чтобы весенняя сессия прошла на высоком уровне, необходимо немедленно ликвидировать все недочеты в работе и проявить максимальную настойчивость и сознательное отношение к ответственному для всех нас делу.

Декан химико-технологического факультета, профессор-доктор **Л. П. КУЛЕВ**.

Об успеваемости по курсу технологии силикатов

Недавно студенты группы 534 сдавали экзамен по общему курсу технологии силикатов. Надо отметить, что экзамен прошел довольно организованно и показал дисциплинированность студентов.

Из 12 человек, державших экзамен, 5 человек получили отличные оценки, 4 — хорошие и 3 — посредственные. Такие студенты, как Наседкина, Малыгина, Солдовник, Возмилова пришли на экзамен хорошо подготовленными. Особенно хочется выделить студентку Левковскую, которая на предыдущих экзаменах по нашей ка-

федре не поднималась выше среднего студента, а данный курс подготовила и сдала на отлично.

Значительно больше следует работать над изучением учебного материала студентам Ляшко, Гороховой, Посконной, получившим посредственные оценки. Названным товарищам надо учесть трудности в изучении программы следующего, пятого курса и в выполнении дипломного проекта, и значительно больше трудиться над освоением и углублением специального образования.

Доцент **П. Г. УСОВ**.

Химико-технологический факультет должен покончить с академическим отставанием студентов и добиться высокого качества экзаменов

Анализ работы факультета

По поручению дирекции института, в марте месяце этого года было проведено обследование работы химико-технологического факультета, с целью выяснения причин низкой успеваемости и большого отсева студентов на этом факультете. Обследованием установлено, что успеваемость студентов-химиков на протяжении трех последних семестров стоит гораздо ниже средней успеваемости студентов в институте.

Особенно значительное отставание по успеваемости имелось в зимнюю экзаменационную сессию текущего учебного года. В эту сессию химико-технологический факультет дал абсолютную успеваемость — 74,6%, хороших и отличных оценок — 50,6%, неудовлетворительных — 4,0%, без оценки — 7%.

На факультете чрезвычайно слабо ликвидировалась академическая задолженность. На 1 марта было ликвидировано всего 24% задолженностей по учебе. Наибольшее количество несданных экзаменов имели студенты 1-го курса, среди которых 50% всего состава были должниками по неорганической химии и 44% — по начертательной геометрии.

Как выяснилось при обследовании, основными причинами низкой успеваемости на химико-технологическом факультете являлись следующие:

1. Неудовлетворительное состояние политико-воспитательной работы: кафедры и общественные организации слабо борются за хорошую успеваемость студентов, за высокую дисциплину на факультете, слабо воспитывали у студентов чувство любви к работе в области химической технологии.

2. Кафедры факультета мало интересовались работой студентов младших курсов, слабо помогали им в организации самостоятельной работы, не контролировали выполнение ими учебных планов.

3. На некоторых специальностях студенты не были ознакомлены с будущей работой на производстве по окончании института.

В результате сказанного, студенты, предоставленные самим себе, плохо учились, либо, запустив учебные дела, совсем выбывали из института.

Доцент Г. Е. БАКАНОВ.

Планомерно готовиться к сессии

Успеваемость студентов группы 577 в прошлом семестре была очень низкой. Вследствие этого здесь отсеялось за семестр 18 человек из 30, числившихся в группе в начале учебного года.

На низком уровне стояла успеваемость и в начале весеннего семестра.

В последнее время работа в группе несколько оживилась, повысилась успеваемость студентов. Мы ликвидировали отставание по графическим работам и лабораторным работам по химии. Более высокой стала учебная дисциплина.

Надо признаться, что у нас отставание ликвидировано еще далеко неполностью. До сих пор мы не справляемся с выполнением лабораторных работ по физике.

Группа 577 по своему составу является способной, имеет возможность успешно учиться и сдать экзамены с высокими результатами. Необходимо только всем нам осознать, что сейчас основой для успеха является планомерное повторение пройденного материала, систематическая и упорная работа по подготовке к сессии, что частью студентов уже делается.

Студент группы 577 В. ЛИНДЕ.

Идейно-политическое воспитание студентов

Одним из обязательных и важнейших условий в деле формирования высококвалифицированного советского специалиста является политико-воспитательная работа. Следует подчеркнуть, что задача высшей школы состоит в подготовке всесторонне образованного советского инженера, вооруженного марксистско-ленинской теорией и воспитанного в духе советского патриотизма.

Деканат и общественные организации химико-технологического факультета, учитывая эти задачи, провели ряд мероприятий. Для широкой студенческой аудитории, согласно составленному плану, был прочитан ряд лекций, отражающих роль русских и советских ученых в развитии мировой науки и техники. Вот некоторые из поставленных лекций:

1. М. В. Ломоносов — великий русский ученый (доц. Норкин Н. Н.).
2. О роли русских и советских ученых в развитии общей и неорганической химии (ст. преподаватель Ходалевиц Г. Н.).
3. Роль русских и советских ученых в развитии учения и тепловых явлениях (доц. Норкин Н. Н.).
4. О достижениях советской химии за 30 лет (проф. Тронов Б. В.).
5. О роли Менделеева в развитии химии (доц. Норкин Н. Н.).

Кроме того, в общежитии для студентов нового набора прочитано несколько лекций профессорами Л. П. Кулевым, Б. В. Троновым и старшим преподавателем Г. Н. Ходалевицем.

Активную помощь в проведении политико-воспитательной работы среди студентов оказывают кураторы и агитаторы групп. На этой работе проявили себя доценты: Норкин, Эфенди, проф. Кулев, ассистенты Орман, Луткова, Прокопьева, аспирант Гадовская, добившиеся значительного повышения академической успеваемости и дисциплины в своих группах.

К сожалению, не все преподаватели осознали необходимость и важность кураторской и агитационной работы, и относятся к ней формально. Так, например, до сего времени в группах 537/II, 547 ассистенты Мезенцева и Специ не развернули работу и за три последних месяца имели только по одной-две встречи со студентами. Взяло работать со своими группами проф. Тронов Б. В. и доцент Володин П. Ф.

В политико-воспитательной работе должны принимать самое активное участие общественные организации факультета и групповой актив. Многие студенты в группах действительно занимаются этой работой, как, например, коммунисты Азиев, Богданов, Аристов, комсомольцы Вендерович, Смирнова, Фомичев и другие. Такие же товарищи, как председатель профкома, коммунист Тараненко, коммунисты Жарков, Суськин считают, что вся воспитательная работа должна проходить помимо их, и пустили ее на самотек, не оказывая партийного влияния на группу.

В весеннем семестре политико-воспитательная работа на факультете значительно оживилась, что, несомненно, окажет положительное влияние на успеваемость студентов, и даст право надеяться, что факультет в весеннюю экзаменационную сессию будет иметь лучшие показатели, чем в прошлом.

Декан химико-технологического факультета, профессор-доктор

Л. КУЛЕВ.

Секретарь парторганизации факультета П. ПСЗДНЯКОВ.

Более серьезно заниматься учебой

Выполнение учебного плана по техническому черчению студентами химико-технологического факультета идет далеко неудовлетворительно. По состоянию на 3 мая процент выполнения составляет, в среднем, 67%.

Особенно плохую успеваемость имеет группа 537/II, выполнившая только половину всех графических работ, в то время, как группа 577 дает успеваемость в 88%, группа 517 — 73%.

Из 130 студентов факультета, отстающие составляют 21 чел., или 15,5%. На 3 мая не выполнила ни одного чертежа студентка гр. 527 Рыкова, только по одному чертежу сдали студенты Богданова (гр. 537/I), Валентова (гр. 537/II), Белькова (гр. 547), и 17 студентов сдали по 2 чертежа (Гостюнина — гр. 537/I, Павленко — гр. 557, Кудряшова — гр. 537/II, Терехов — гр. 567) и другие.

Анализ причин неуспеваемости показывает, что они состоят в следующем: 1) совершенно недостаточна подготовленность студентов 1 курса по графике в объеме программы средней школы и слабое общее развитие. 2) Неиспользование многими студентами вечернего времени для работы в чертежных залах, где ежедневно дежурят преподаватели для помощи отстающим. 3) Слишком слабые навыки в самостоятельной работе.

Несомненно, что перечисленные причины вполне устранимы в стенах института, для чего надо с самого начала руководить непосредственно самостоятельной работой студентов, входить во все «мелочи» их повседневной жизни, воспитывать в них навыки планирования рабочего времени.

Но студенты и сами должны более серьезно заниматься учебной работой и считать недопустимым академическое отставание, позорящее их честь и унижающее звание советских студентов.

Доцент Л. С. СКРИПОВ.

Почему отстает группа 537/II

Во всем нашем институте самой отстающей по успеваемости является 537/II группа. Все ее студенты имеют очень низкий процент выполнения графических работ и лабораторных работ по физике. Проведившиеся контрольные работы показали низкое качество знаний. Контрольная работа по иностранному языку писалась только пятой частью всех студентов, а остальные были не допущены, как не сдавшие в срок заданий по внеаудиторному чтению.

Совершенно неудовлетворительно изучают студенты этой группы важнейшую учебную дисциплину — основы марксизма-ленинизма. Из 15 человек только четыре имеют нормальную успеваемость. Из-за неподготовленности студентов здесь часты случаи срывов семинарских занятий. В числе отстающих по курсу марксизма-ленинизма состоит и комсорг Вакутина.

Причиной академического отставания группы 537/II является, прежде всего, совершенно слабая самостоятельная учебная работа и дисциплина студентов. Комсомольская часть группы не оказывает никакого влияния на ход учебного процесса. За весь учебный год здесь проведено только три комсомольских собрания, причем, вопросы жизни студентов на них по-настоящему не ставились, и поэтому они не сыграли никакой воспитательной роли.

Студент Г. ВЕНДЕРОВИЧ.

Итоги работы по математике

Успеваемость по математике студентов химико-технологического факультета неудовлетворительна. Это подтверждают результаты последней контрольной работы, которые выглядят так: по первому курсу отличных оценок — 10%, хороших — 26,1%, посредственных — 30,7%, плохих — 20,0%, неважно — 13,2%; по второму курсу отличных оценок нет, хороших — 32,9%, посредственных — 39,1%, плохих — 25,0%, неважно — 3,0%.

Группа 547 почти вся явилась на контрольную работу неподготовленной и написала ее на неудовлетворительную оценку. Важно отметить, что после повторной контрольной работы в этой же группе оказался без оценки только один студент Котов. Этот факт свидетельствует об отсутствии в группе систематической работы над проходным материалом и позволяет сделать вывод, что группа может работать успешно.

В группе 537/II из 15 человек — 7 человек получили по контрольной работе неудовлетворительные оценки. Групповой актив здесь работает плохо: староста Гусев, комсорг Грубина, профорг Пимжина нерегулярно выполняют домашние задания, теоретический материал не прорабатывают, делают много прогулов; тт. Грубина и Пимжина плохо успевают, по контрольной работе получили «неуд». Много прогуливают занятий и не выполняют домашних работ студенты Лысова, Шамаева, Фелелова.

В группе 567 из 19 человек — 9 человек имеют неудовлетворительные оценки. Плохо работают студенты Желтова, Масягин, Жарков.

В группе 577 плохо посещают занятия, не являются на консультации по вызову и не выполняют домашних работ студенты Наклин, Пудник, Саленко, Шековцев, Трегубов и Романчук.

Основной причиной низкой успеваемости по математике студентов 1 курса является плохое посещение практических занятий и консультаций. На последнем занятии отсутствовало в группе 517 — 6 человек из 15, в группе 527 — 9 человек из 24, в группе 547 — 7 человек из 13, в группе 557 — 8 человек из 21. Для улучшения успеваемости студентов необходимо принять все меры к устранению прогулов и организации напряженной работы по подготовке к экзаменам.

Зав. кафедрой математики С. П. КУЗНЕЦОВ.

Следовать примеру передовиков

Прошедшие контрольные работы показали, что успеваемость студентов групп 527 очень низкая. По курсу физики, например, более половины состава группы имеет неудовлетворительные оценки.

Наиболее отстающими студентами в группе являются Тимофеева и комсомольцы Юркина, Рыкова. У двух последних товарищей до сих пор имеется задолженность по экзаменам еще за прошлый семестр. Они плохо выполняют домашние задания и часто пропускают занятия без всяких причин.

У нас есть и хорошие студенты, как Токолов, Житников, Морева, Зайцева, отличающиеся аккуратностью в учебной работе. Вся наша группа должна следовать примеру передовиков учебы.

Комсорг группы 527 Е. ШИЛЬНИКОВ.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.