

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 17 (382)

Пятница, 28 мая 1948 года

Цена 20 коп.

Год издания 13

ПРИКАЗ

по Томскому ордена Трудового Красного Знамени политехническому институту имени С. М. Кирова

г. Томск.

№ 273.

13 мая 1948 г.

В течение апреля месяца и начала мая большинством кафедр и деканатов института была проделана большая работа по поднятию текущей успеваемости и трудовой дисциплины студентов.

Весьма существенные результаты эта работа дала на электрофизическом факультете.

Однако такое положение имеется не на всех курсах факультетов. На геолого-разведочном факультете чертежные работы в группах младших курсов выполнены только на 66 процентов.

На горном факультете 1-ое внеаудиторное чтение по иностранному языку выполнено на 68 проц., а 2-е только на 29 проц. от плана.

Контрольная работа по математике, проведенная на 1-м курсе, дала 10,9 проц. неудовлетворительных оценок, а 21,2 проц. студентов совсем ее не писали.

На химико-технологическом факультете чертежные работы выполнены на 67 проц. от плана. Контрольная работа по математике на 1-м курсе дала 20,2 проц. неудовлетворительных оценок и 13,2 проц. студентов ее не писали.

Попрежнему в числе студентов, имеющих задолженность по текущей успеваемости, большую часть составляют комсомольцы.

Особое внимание деканатов и кафедр должно быть обращено на сдачу студентами зачетов до экзаменационной сессии.

В целях недопущения перегрузки студентов в предсессионный период деканы не должны разрешать переносов на более поздние сроки контрольных работ, сдачи клаузур и других видов домашних работ.

В связи с приближением окончания весеннего семестра и проведения весенней экзаменационной сессии **приказываю:**

1. Деканам факультетов до 15 мая с. г. проверить в каждой группе выполнение плана контрольных работ, домашних заданий, лабораторных, графических и расчетных работ, обеспечить их выполнение до начала сессии; зачеты, в соответствии с действующими учебными планами, провести не позднее предэкзаменационной недели в часы учебных занятий по расписанию.

2. Учебной и хозяйственной части с 10 мая с. г. обеспечить для студентов возможность самостоятельной работы в аудиториях и лабораториях учебных корпусов, для чего установить дежурство преподавательского и обслуживающего персонала с таким расчетом, чтобы студенты могли пользоваться не только помещением, но и консультациями.

График дежурств обслуживающего персонала построить с учетом недопущения сверхурочных работ.

3. Хозяйственной части обеспечить открытие учебных корпусов с 10 мая по 30 июня ежедневно с 8 часов утра до 12 часов ночи.

В воскресные дни, на период с 10 мая по 30 мая открывать главный корпус с 9 часов утра до 12 часов ночи.

4. Директору научно-технической библиотеки организовать с 10 мая работу читального зала ежедневно с 13 до 24 часов,

а с 1 июня по 30 июня с 10 часов и обеспечить возможность пользования дефицитной учебной литературой.

В воскресные дни организовать работу читального зала с 12 до 20 часов.

5. Деканам заготовить экзаменационные ведомости на каждую группу по каждому предмету и хранить их в деканатах.

Перед экзаменом ведомость должна быть получена экзаменатором в деканате, который после экзамена обязан сдать ее в деканат не позднее 9 часов утра следующего за проведением экзамена дня; деканы представляют сведения в учебно-научное управление о результатах экзаменов за каждое число не позднее 12 часов следующего дня.

Обращаю внимание преподавателей на то, чтобы прием зачетов и экзаменов у студентов проводился только при наличии у них зачетных книжек.

Оценки по экзаменам и зачеты по практическим занятиям проставляются в зачетной книжке студента и в экзаменационной ведомости, а равно заносятся в хранящуюся на кафедре книгу, согласно приказу по институту за № 84 от 10 марта 1941 года.

6. Учебной части и деканам факультетов составить расписание экзаменов не позднее 10 мая и после его утверждения мною сообщить кафедрам и студентам.

Деканам факультетов составить списки экзаменуемых, установить твердые сроки сдачи экзаменов по отдельным дисциплинам, учитывая, по возможности, желания студентов.

Списки экзаменуемых публикуются за 10 дней до начала экзаменационной сессии. Объявленные в них сроки обязательны для экзаменуемых.

Расписание экзаменов составить так, чтобы на подготовку студентов к экзамену по каждой дисциплине было отведено 3-4 дня.

7. При составлении списков экзаменуемых студентов руководствоваться тем, что к экзаменам могут быть допущены только те студенты, у которых сданы зачеты по текущим дисциплинам и нет академической задолженности за прошлые семестры.

8. Напоминаю, что согласно приказу ВКВШ за № 257 от 22 октября 1942 года студент, не явившийся на экзамен в установленный срок по неуважительной причине, получает неудовлетворительную оценку по дисциплине, а студент, имеющий по окончании весенней экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки по двум и более дисциплинам отчисляется из вуза.

9. Согласно распоряжению Министра высшего образования от 1 октября 1946 года, студенты, получившие по окончании экзаменационной сессии академическую задолженность, независимо от последующей передачи, теряют право на стипендию на весь следующий семестр.

10. Деканам факультетов представить мне 1 июля списки студентов, подлежащих отчислению из института за академическую неуспеваемость, в соответствии с приказом ВКВШ № 257 от 22 октября 1942 года.

Директор института, профессор-доктор
А. А. ВОРОБЬЕВ.

Товарищи студенты! В наступающей экзаменационной сессии со всей силой и энергией боритесь за успешное окончание учебного года.

Множьте ряды отличников и ударников учебы!

Выше темпы и качество дипломного проектирования

В текущем учебном году наш институт должен выпустить 140 инженеров. Многочисленный отряд будущих специалистов, которых даст Родине наш институт в 1948 году, в настоящее время находится в разгаре своей работы над дипломными проектами. За эту работу принялись большинство отличников сразу же после окончания горячей преддипломной практики; многие товарищи и сейчас сохранили высокие темпы проектирования. Так, надо отметить дипломантов Шматкова (группа 433), Филипенко (группа 433), Суздальцева (группа 113), Головкина (группа 343), Цехина (группа 343), Ро (группа 313), Васютяна (группа 323), Секулович (группа 633) и других, перевыполняющих план. Дипломные проекты этих студентов по своему качеству стоят на высоком уровне. Некоторые из них оригинальны и новы по своей тематике. Например, тов. Секулович разрабатывает проект реконструкции теплосилового хозяйства нашего института, предусматривая при этом перевод котлов на газовое топливо. Студенты группы 343 Головкин, Цехин и Лисичников работают над отдельными частями общей темы «Вскрытие и разработка Таштагольского железнодорожного месторождения ниже уровня капитальной штольни», составляющей почти полный технический проект рудника.

Однако, среди дипломантов имеются и отстающие. Систематически не укладывающиеся в план товарищи Ерофеева и Цибульникова (группа 313), Ганкичева и Елупахина (группа 343). Серьезные опасения внушает выполнение дипломных проектов у студентов Сушкевич (113 группа), Хохлова (523 группа) и Гриднева (513 группа). Последнему необходимо резко усилить темп работы, чтобы вовремя закончить проектирование.

Студенты-дипломанты! Равняйтесь в работе по своим передовым товарищам, подготавливайте в предусмотренные сроки высококачественные проекты! Непрерывно боритесь за то, чтобы получить отличную оценку проекта на защите в Государственной экзаменационной комиссии!

В. ЛОПАТИНСКИЙ.

Осуществление мечты

После окончания средней школы я решил стать инженером в области машиностроения и поступил в институт учиться по специальности холодной обработки металлов.

Отечественная война оторвала меня на 4 года от учебы. Будучи на фронте, я еще больше укрепился в сознании о правильности выбранной мною специальности. Я увидел там созданную людьми моей специальности могучую боевую технику Советской Армии, удара которой не выдержала «хваленая» немецкая техника.

Демобилизовавшись из армии, я стал продолжать свое образование по этой же специальности. В текущем году оканчиваю институт. Дальше предстоит интересная производственная работа. Я полон желания и надежд найти на производстве обширное поле деятельности, где смогу применить свои знания, полученные в стенах института.

Студент-дипломант группы 433
ШМАТКОВ.

Заключительный этап инженерной подготовки

В текущем семестре на горном факультете дипломное проектирование ведется во всех группах четырех специальностей: разработка пластовых (угольных) месторождений, разработка рудных и россыпных месторождений, горная электромеханика и маркшейдерское дело.

В группе 323 студенты Васютин и Петруша используют свои интересные наблюдения и данные, собранные ими во время преддипломной практики в Карагандинском каменноугольном бассейне, о новой в угольном деле машине-комбайне Макарова, осуществляющей механизацию подработки и отбойки угля, навалки последнего на конвейер и делающей комплексной механизацию в очистных забоях. Студент Бокарев разрабатывает в своем проекте новый вариант системы подэтажных штреков для мощных пластов. В проекте студента Столярова обстоятельно разработан вопрос механизации выемки угля в лавах современными врубовыми машинами.

В группе 343 под руководством доц. Г. Е. Баканова дипломанты гг. Головкин, Лисичников и Цехин работают над проектами, составляющими один комплексный проект по вскрытию и разработке Таштагольского железорудного месторождения Горной Шории. Студентом Головкиным применена новая система разработки, обеспечивающая резкое повышение производительности горнорабочих и увеличение добычи железной руды на 25%.

В группе 333 наиболее интересными по разрешаемым вопросам являются дипломные проекты студентов Селяева П. М. и Ро В. К., в которых под руководством доц. Казачек А. П. разрабатываются вопросы геометризации каменноугольных железорудных месторождений, имеющие большое значение для горных предприятий.

К настоящему времени завершено распределение оканчивающих институт по местам работы. Большая часть их будет работать в Сибири.

Декан горного факультета, профессор-доктор, горный генеральный директор 3 ранга Д. А. СТРЕЛЬНИКОВ.

Дипломанты помогают Кузбассу

Несколько студентов горного факультета электромеханической специальности работают над дипломными проектами по шахтным подъемным установкам. Они проходили преддипломную практику на крупных шахтах, где в настоящее время ведется монтаж и находится в пусковом периоде несколько крупных подъемных установок.

Студент группы 313 Олег Ро в своем проекте разрабатывает несколько предложений, направленных на устранение конструктивных и принципиальных недостатков в крупной американской подъемной машине.

Студенты Кляев и Пекель в своих дипломных проектах дают ряд новых ценных практических предложений.

Студентка Тырбулева в дипломном проекте обрабатывает материал по улучшению плано-предупредительного ремонта на самой механизированной в Кузбассе шахте — имени С. М. Кирова, в Ленинске. Проект представляет значительный интерес с точки зрения улучшения организации и технологии ремонтного дела на шахтах.

Во всех проектах лейтмотивом является задача — выполнение пятилетки в четыре года. Для выполнения этой почетной задачи нужно упорно и систематически работать. Только при этом условии будет достигнут значительный результат.

Руководитель дипломного проектирования доцент И. А. БАЛАШЕВ.

Что показала производственная практика

Я в дипломном проекте делаю анализ работы скиповой подъемной установки, оборудованной импортной машиной. Изучая работу машины в производственных условиях, мне удалось выявить в ней ряд существенных недостатков. Эта машина снабжена фрикционным расцепным устройством, которое не дает гарантии надежного сцепления барабана с валом. Отдельные детали и аппараты, например, ограничитель скорости — аппарат Дяди — имеют много лишних деталей, не участвующих

Из жизни института

На состоявшемся 12 мая объединенном совете механического, энергетического и электрофизического факультетов аспирантом кафедры электрических станций и подстанций П. В. Лисецким успешно защищена кандидатская диссертация на тему «Дифференциальная защита силовых трансформаторов». Тов. Лисецкому присвоена ученая степень кандидата технических наук.

**

13 мая на Ученом совете института состоялась защита докторской диссертации профессором А. М. Кузьминым на тему «Периодическо-ритмические явления в геологии и минералогии». Решением совета профессору А. М. Кузьмину присвоена ученая степень доктора геолого-минералогических наук.

**

На всех факультетах института 14 мая прошли секционные заседания теоретической конференции научных работников и студентов на тему «Великая сила советского патриотизма».

**

16 мая были проведены межфакультетские легкоатлетические соревнования. Наилучших результатов добился коллектив геолого-разведочного факультета, занявший 1-ое место.

**

Транспорт института пополнился восемью новыми, недавно полученными автомашинами, из которых 5 трехтонных машин типа ЗИС и 3 полутонных — типа ГАЗ.

в его работе. Спуск тяжелого груза совершается с применением торможения противотоком, что сопряжено с опасностями.

На практике я убедился, что наши отечественные машины проще в устройстве, в управлении и надежнее в работе. В своем проекте я выдвигаю ряд предложений, которые дадут возможность устранить недостатки иностранной машины и повысить ее технические качества.

Студент-дипломант группы 313 О. РО.

О работе издательства „Известий института“

В 1948 году издательство научно-исследовательских работ сотрудников института значительно улучшило свою деятельность. В этом году вышло в свет около 30 листов «Известий института». Десятью пять листов готовится в типографии к выпуску, причем 25 листов будет напечатано в ближайшее время.

Если учесть число рукописей, сданных авторами отдельным редакторам, то можно надеяться на полное выполнение плана 1948 года. Но несмотря на это, работа авторов, редакторов и издательства не может нас пока удовлетворить во многих отношениях и на наиболее острых вопросах хотелось бы остановиться.

При отсутствии в городе Томске издательских организаций вся техническая обработка рукописей должна проводиться в стенах института. Но, однако, издательского аппарата, как такового, в институте не имеется, не предусмотрены и соответствующие штатные единицы. Поэтому всю работу по издательству приходится выполнять случайным людям.

В настоящее время, как никогда раньше, назрела необходимость иметь при издательстве соответствующий аппарат, хотя бы в составе технического редактора, машинистки и чертежника. Объем работы по издательству таков, что позволяет полностью обеспечить этот аппарат полной рабочей нагрузкой.

Из-за отсутствия в издательстве технического аппарата приходится предъявлять

ко всем авторам особо жесткие требования, касающиеся оформления рукописей. Между тем рукописный материал, представляемый в редакцию, оставляет часто желать много лучшего. Встречаются случаи очень небрежного исправления авторами своих рукописей от руки, небрежности в стиле, а также в корректуре после их отпечатывания на машинке. Все это заставляет иметь специального грамотного человека, вычитывающего рукописи. Эта работа затягивает время поступления рукописей в типографию и сильно задерживает на этой стадии их подготовку к набору.

Отсутствие технических работников в издательстве ставит в тяжелые условия и редакторов, которым приходится отдавать много труда технической обработке рукописей, изысканию материалов для изготовления клише и др. Возможно, поэтому редакторы часто ослабляют внимание к борьбе за качество выпускаемой продукции.

Мы публикуем значительное число хороших работ. Все работы, помещаемые в «Известиях», имеют солидную опробацию. И все же я осмелюсь говорить о том, что в ряде случаев редакторы не уделяют должного внимания строгому подбору работ в сборниках. Содержание отдельных томов и выпусков часто бывает пестрым как по тематике, так и по качеству.

Строгий подбор для сборников наиболее глубоких, написанных на актуальные темы работ имеет большое воспитательное значение и, несомненно, повышает авто-

ритет издания. Пока же, в прошлом, наиболее тщательный подбор и редкая браковка рукописей имели место в выпусках только геологических сборников. Я думаю, что именно поэтому том 62, подобранный проф. М. К. Коровиным, имел в центральной печати хорошую рецензию академика В. А. Обручева.

Итак, основными задачами на ближайшее время по изданию научных трудов института являются: организации издательского аппарата в борьбе за повышение качества рукописей как по форме, так и по содержанию.

В связи с последним хотелось бы обратиться к авторам с призывом усилить в своих произведениях пропаганду русской и советской науки и защиту ее приоритета.

Вся советская печать борется за пропаганду советской идеологии, за воспитание чувства советской национальной гордости; это требуется и от авторов научных произведений.

Следует еще отметить, что в работах не всегда бывает достаточно ярко подчеркнута и развита философская сторона, не говоря уже о том, что специальных методологических работ философского порядка в портфеле редакции не имеется. Необходимо будет начать подготовительную работу по составлению в 1949 году сборника, посвященного методическим вопросам преподавания и статьям методологического-философского содержания.

Профессор-доктор Ф. Н. ШАХОВ.

На лекциях по математике

Звонок. Входит преподаватель. В аудитории сразу устанавливается тишина. Лектор тов. Кузнецов С. П. начинает очередную лекцию по высшей математике. С первых же его слов аудитория сосредотачивает свое внимание на излагаемом материале, сопровождается характерными конкретными примерами, позволяющими глубже раскрыть содержание лекции. После непродолжительного чтения следует краткое повторение основных моментов.

Лекции тов. Кузнецова отличаются ясностью, доходчивостью и хорошо воспринимаются аудиторией. Студенты не устают, слушая такие лекции, так как они читаются с большим мастерством. По всему видно добросовестное отношение и любовь лектора к своему делу, его желание передать слушателям знания по преподаваемому предмету.

Прошел год, как я окончил институтский курс высшей математики, но тем не менее я с большим удовлетворением прослушал еще раз лекции о полных дифференциалах. Мне вспомнилась учеба на первых двух курсах, вспомнилась высшая математика, которая открыла окно в новую интересную область знания. Высшая математика для советского инженера важна и необходима для глубокого овладения другими техническими науками и всем комплексом математических законов работы различных механизмов и машин.

Хорошо подготовленная, интересная лекция — залог хорошей посещаемости студентов, часто и хорошей успеваемости. Следовательно, вопрос о качестве лекций является, наряду с другими вопросами, довольно важным в системе мероприятий по повышению успеваемости наших студентов и улучшению качества подготовки советских инженеров.

Студент 3 курса Г. Ф. Кировский стипендиат С. МАМОНТОВ.

Четыре года работы в научно-техническом кружке

Неоценимую услугу в воспитании практических навыков оказывают научно-технические кружки. Я занимаюсь в кружках, начиная с первого курса, и на своем личном опыте убедился, что работа в них также необходима, как необходимо изучать материал, который преподносится нам на лекциях. На первых двух курсах участие в кружках помогло мне освоить методику самостоятельной работы с книгой, без чего не мыслима творческая работа. Надо научиться использовать книгу как «орудие производства умственного труда». (Маркс). Я всегда с благодарностью вспоминаю лекции Д. Д. Саратовкина о самостоятельной работе студента над книгой, большую личную помощь, оказанную им мне в этом вопросе.

На втором и третьем курсах я занимался в научно-техническом кружке при кафедре минералогии под руководством профессора А. М. Кузьмина, где работал над некоторыми вопросами кристаллогенезиса.

Одновременно с этим мне удалось познакомиться с большим количеством геологической литературы, изучить ряд вопросов философии естествознания.

Работая в научно-технических кружках, можно в совершенстве овладеть методикой самостоятельной работы, научиться критически подходить к решению той или иной задачи, выдвигать новые вопросы и способы их решения, а самое главное — серьезно углубить свое мировоззрение путем изучения марксистско-ленинской философии, воспитывающей нового человека, человека творца, достойного нашей великой эпохи и нашего великого народа.

Студент группы 234/II И. ТЕПЛЯКОВ.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.