

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 25 (390) Пятница, 10 сентября 1948 года Цена 20 коп.
 Год издания 13

Лучших товарищей на руководящую комсомольскую работу

Наступил новый учебный год. В этом году перед комсомольской организацией нашего института стоит ответственная задача — добиться авангардной роли комсомола в учебе.

Такая задача может быть решена при условии поддержания твердой комсомольской дисциплины и систематической работы всех комсомольцев над учебным материалом на протяжении всего семестра.

Для выполнения этой задачи необходимо повысить у каждого комсомольца чувство ответственности за себя и за своих товарищей. Каждая группа, каждая факультетская комсомольская организация должны представлять собой крепкий сплоченный коллектив.

Особенно большая ответственность возлагается на тех товарищей, которых мы выберем в комитет ВЛКСМ института, в факультетские бюро ВЛКСМ и комсоргам групп. Эти товарищи с первых же дней должны заняться политико-воспитательной

работой и, особенно, со студентами первого курса. А чтобы воспитывать, нужно быть самому передовиком и честно выполнять свой долг перед Родиной: отлично учиться, иметь безупречную личную дисциплину, участвовать в общественной жизни нашего института и пользоваться авторитетом у товарищей.

Поэтому к каждому комсомольцу при выдвижении и обсуждении его кандидатуры на руководящую комсомольскую работу в нашей комсомольской организации нужно подходить с максимальной серьезностью. Ведь эти люди будут одними из организаторов борьбы студенческого коллектива за лучшие показатели в учебе, за воспитание будущих советских специалистов. От них многое зависит.

Так выберем же лучших людей нашей комсомольской организации на руководящую комсомольскую работу в институте, факультетах и группах.

Комсорги групп

В нашем институте с 1 по 16 сентября должны пройти выборы комсоргов на первом курсе и пере выборы на всех остальных курсах. Очень важно, чтобы в комсомольские организаторы групп попали самые лучшие комсомольцы.

Выборы комсоргов в прошлом учебном году во многих группах прошли неудовлетворительно, в число комсомольских организаторов групп попали такие комсомольцы, которые плохо учились и не умели руководить. Вследствие этого в первом семестре многие комсорги оказались хвостистами, а их комсомольские группы потянули вниз всю комсомольскую организацию института.

Только во втором семестре, когда эти ошибки были исправлены, наладилась работа в группах, и значительно повысилась успеваемость.

Эти ошибки надо учесть всем комсомольским группам и, особенно, первому курсу. Комсомольцы первого курса еще мало знакомы друг с другом, не принимали участия в общественной жизни института, где бы они могли узнать своих наиболее авторитетных товарищей. Поэтому надо очень тщательно подходить к подбору кандидатур комсомольских организаторов групп.

Член комитета ВЛКСМ К. ЧАДОВА.

Сочетать академическую учебу с общественной работой

Наш институт готовит высококвалифицированных инженеров — командиров производства. Чтобы быть настоящим командиром, одних знаний недостаточно. Большую, а подчас и первостепенную роль играет умение организовать производство. Плох тот инженер, который не может организовать работу своего участка, цеха, завода так, чтобы выполнять и перевыполнять план.

Навыки организационной работы нельзя приобрести без активного участия в нашей советской жизни. Каждый из студентов

обязан не только овладеть знаниями, не только успешно учиться, но и принимать активное участие в общественной жизни института. Для этого имеются широкие возможности: партийная, комсомольская и профсоюзная работа, научно-технические кружки, самодеятельность, печать и многое другое. Студентам первого курса необходимо с первых же дней с головой окунуться в кипучую жизнь института, приобретая организационные навыки, чтобы стать полноценным советским инженером.

Студент IV курса ЭФФ А. ИЛЬЕНКОВ.

Разъяснение о новом порядке зачисления на стипендию

От Министра высшего образования тов. Кафтanova была получена на днях телеграмма следующего содержания:

«Согласно постановлению правительства, стипендии на первом семестре первого курса выплачиваются студентам, окончившим среднюю школу с медалью, а также полу-

чившим отличные и хорошие оценки на приемных экзаменах. Студентам первого семестра горных, металлургических, химических и сельскохозяйственных вузов и факультетов сохраняется прежний порядок назначения стипендии».

В спортивном клубе института

При спортивном клубе нашего института ведется работа в легкоатлетической, футбольной, волейбольной, гимнастической, акробатической и шахматно-шашечной секциях, а также в секциях бокса и автомобильно-мотоциклетной.

Ведется подготовительная работа по организации лыжной и конькобежной секций.

11—12 сентября будут проходить легкоатлетические соревнования города, в которых примут участие спортсмены нашего института.

И. ПАВЛОВ.

Товарищи студенты!

С первых же дней занятий начинайте работать систематически и упорно. В этом залог ваших успехов в учебе.

Помните слова великого русского ученого академика И. П. Павлова: „Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека“.

Новые программы по иностранным языкам

Министерство высшего образования пересмотрело старые программы и методы преподавания иностранных языков в вузах и ввело в 1948—49 учебном году новые программы, которые должны устранить двойственность целевой установки, недооценку роли родного языка в овладении иностранным языком и недостаточную интенсивность обучения иностранному языку.

На иностранный язык в вузе, вместо прежних 280—300 часов, предусмотрено по новой программе 380—400 часов, из которых 240 часов отводится первым двум курсам; на III и IV курсах язык будет изучаться факультативно.

По новой программе будут работать только студенты I и II курсов; что касается студентов III и IV курсов, то они закончат прохождение иностранного языка по старой программе и планам.

Новая программа предусматривает экзамен на I и II курсах, при переходе с курса на курс, на III курсе — дифференцированный зачет, и на IV курсе — экзамен в комиссии.

Новая целевая установка ставит репетитивные задачи обучения иностранному языку в вузах. Она состоит из трех тесно связанных аспектов: чтения, понимания и перевода специальной и художественной литературы. Развитие продуктивных (активных) навыков рассматривается как один из приемов обучения.

Итоговая цель обучения иностранному языку в вузе сводится к тому, чтобы наши специалисты имели необходимые знания, навыки и умения для свободного пользования иностранной литературой (подбор необходимого материала, перевод, реферирование, аннотация).

Новая программа предусматривает централизованное обучение иностранному языку путем прохождения всего теоретического курса в течение первых двух годов обучения в вузе. Это будет способствовать завершению подготовки студентов к самостоятельной факультативной работе по пе-

реводу специальной литературы на старших курсах.

Уже в конце второго курса, т. е. в IV семестре, наряду с завершением теоретического курса, студент знакомится с основной технической терминологией по специальности, на базе адаптированных отраслевых хрестоматий.

Новая программа и целевая установка выдвигает:

1) принцип сознательного восприятия преподаваемого материала, отвергая тем самым приемы механического и имитативного усвоения иностранного языка, свойственные буржуазной методике;

2) принцип всемерного развития самостоятельной работы студента над языком, обеспечивая систематичность работы;

3) принцип максимального развития логической памяти студентов.

В связи с новой программой и целевой установкой, изменяются приемы и методы работы. На I и II курсах вводится лекционный метод, при котором теоретический курс излагается на лекции, а проработка лексического и грамматического материала относится на самостоятельную работу студента, контролируруемую преподавателем на практических занятиях.

Тексты для перевода студентов на III и IV курсы устанавливаются кафедрой иностранных языков в тесном сотрудничестве с профилирующими кафедрами.

Новая программа построена с учетом усиления самостоятельной работы студентов и контроля над ней, в связи с чем в календарные планы включаются домашние задания и внеаудиторное чтение, выполнение и контроль которых является безусловно необходимым.

Поэтому студенты должны стремиться путем систематической самостоятельной работы усвоить, углубить и расширить знания, приобретенные во время лекции и на практических занятиях.

Зав. кафедрой иностранных языков В. М. ГЛАДОВА.

Явка студентов к началу занятий

Наш институт пришел к началу учебного года более подготовленным, чем во все послевоенные годы.

Многие общежития капитально отремонтированы, вновь введено в эксплуатацию большое количество жилых и учебных помещений, лаборатории пополнены новым оборудованием, аудитории и общежития —

новой мебелью. Учебные корпуса и общежития были готовы к приему студентов 1 сентября.

Несмотря на это, явка студентов к началу занятий далеко не удовлетворительна, что видно из помещенной ниже таблицы:

Факультеты	должно явиться к 1-IX	явились к 1-IX	процент явки
Геолого-разведочный	124	108	87,0
Горный	475	459	96,6
Механический	399	383	96,0
Химический	430	422	98,0
Энергетический	290	263	90,2
Электрофизический	411	375	91,2

Из приведенной таблицы видно, что дефицит, партийная и общественные организации геолого-разведочного факультета не провели должной работы среди студентов, отъезжающих на каникулы, обращали мало внимания в течение года на воспитание у студентов дисциплины, результатом чего и явился факт очень низкой явки студен-

тов к началу занятий. Геолого-разведочному, энергетическому и электрофизическому факультетам необходимо уделить больше внимания этой стороне воспитательной работы среди студентов, чтобы не допустить повторения подобного факта в будущем году.

А. АСТАФУРОВ.

Начало занятий в вечернем университете марксизма-ленинизма

3 сентября начались занятия на отделении научных работников вечернего университета марксизма-ленинизма. На первом

занятии, состоявшемся в 30-й аудитории нашего института, тов. Лехтер прочитал лекцию о международном положении.

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ ПЕРВОГО КУРСА

За правильную организацию работы

Студенты первого курса должны учесть, что обучение в высшей школе по форме резко отличается от обучения в средних учебных заведениях. Здесь, во-первых, отсутствует контроль со стороны родителей, а во-вторых, нет непосредственной каждодневной опасности получить двойку за невыученный урок.

Обучение в вузе рассчитано, в первую очередь, на сознательное отношение студента к своим обязанностям. Но это вовсе не значит, что в высшей школе контроль отсутствует. Основной формой контроля являются экзаменационные сессии: зимняя (январь) и весенняя (июнь). Далее, по каждому предмету предусмотрены контрольные работы, имеющие задачей выявить, как студент работает над материалом, преподаваемым на лекциях и практических занятиях. Контрольные работы сравнительно редки и проводятся в сроки, заранее известные студентам. Отсюда многие вчерашние школьники делают неправильный вывод с возможности только посещать обязательные занятия и ничего не делать дома, отдавая свободное от занятий время развлечениям, мобилизуя обрывки знаний перед контрольными работами и «штурмуя» науки во время экзаменационной сессии.

Результат такой «организации» работы всегда одинаков: студенты, вступившие на этот неправильный путь, оказываются после зимней экзаменационной сессии «хво-

стными», лишаются стипендии, а часто и исключаются из вуза.

Нужно помнить, что представление о студенческой жизни, как о «легкой» жизни, должно быть отброшено. Знания даются тому, кто упорно трудится, помня хорошую русскую поговорку: «Делу — время, а потехе — час». Каждый первокурсник должен запомнить, что учиться и хорошо учиться — патриотический долг каждого студента.

Для того, чтобы с хорошими результатами закончить трудный, вследствие отсутствия навыков работы в вузе, осенний семестр, первокурсники с первых же дней учебного года должны начать систематически работать над материалом лекций и практических занятий. Нужно систематически и планомерно выполнять домашние задания, графические и лабораторные работы.

Если студент-первокурсник с начала семестра составит для себя индивидуальный план систематической самостоятельной работы и будет его выполнять, то хорошие успехи будут обеспечены.

Выполнив свой гражданский долг, обязывающий к упорной и планомерной самостоятельной работе, студент сдаст на повышенные оценки все экзамены в экзаменационную сессию и обеспечит себе получение стипендии в весеннем семестре, и тем самым обеспечит себе дальнейшее обучение.

Декан энергетического факультета
В. Т. ЮРИНСКИЙ.

Систематически работать над лекционным материалом

Основной формой учебного процесса в высшей школе является лекция. В лекции освещается материал, на котором должны быть построены практические, лабораторные занятия и другие формы преподавания. Она также подготовляет студентов для самостоятельной работы с книгой. Усвоение любой научной дисциплины без самостоятельной работы студента невозможно.

Работа студента должна начинаться на лекции. Слушателям надо внимательно следить за ходом мысли лектора и все время понимать ее.

Сущность излагаемого на лекции материала необходимо записать. Запись должна быть сокращенной, но в то же время понятной, чтобы по ней студент мог восстановить в памяти все сказанное на лекции. Обычно лекторы главные, узловые моменты выделяют от второстепенного материала интонацией речи.

Для каждой дисциплины должен быть заведен отдельный конспект, который нуж-

но писать чернилами, оставляя поля для записок.

Материал, прослушанный на лекции, каким бы он ясным и понятным ни казался, нужно обрабатывать дальше. Его нужно осмыслить как можно яснее и глубже, а не ограничиваться лишь смутным пониманием.

Для глубокого изучения материала необходимо пользоваться учебниками. Полезно в конспект лекций из учебников вносить дополнения, которые должны сопровождаться ссылкой на автора учебника и номер страницы.

Перед практическими занятиями нужно обязательно просматривать и всесторонне обдумать материал последней лекции и решить предложенные задачи.

Планомерная и систематическая работа над лекционным материалом обеспечит хорошие результаты в экзаменационную сессию.

Зав. кафедрой высшей математики
С. П. КУЗНЕЦОВ.

Упорно и настойчиво изучать основы марксизма-ленинизма

В нынешнем учебном году студентам младших курсов предстоит большая работа над изучением предусмотренных планом наук. Среди этих наук наиболее важное значение имеет курс основ марксизма-ленинизма, знание которого является совершенно необходимым для нас, будущих советских специалистов. И чем глубже мы овладеем большевистской теорией, тем с большим успехом будет идти вся наша учеба, а в дальнейшем и работа.

В изучение данного курса входит самостоятельная работа над усвоением содержания лекций, первоисточников, конспектирование последних. Вся работа требует систематичности, вдумчивого и старательного отношения к ее выполнению. Мы должны тщательно готовиться к семинарским занятиям и быть активными участниками

в обсуждении всех разбираемых вопросов.

Чтобы справиться с изучением курса марксизма-ленинизма, надо уже теперь заниматься им, не упускать драгоценного времени и использовать его продуктивно.

По опыту прошлого года многие из нас знают, к каким неприятным последствиям приводит длительная раскочка и безрезультатная потеря первых учебных месяцев семестра.

Наше поведение, наша учеба должны отвечать предъявленным к советским студентам требованиям. Родина дает нам все возможности для высококачественной учебы. Наш долг — лучше овладеть знаниями, глубже и настойчивее изучать инженерные науки.

Студент-отличник 147 гр.
РАБИНОВИЧ.

Как добиться успеха в изучении графических дисциплин

Поступившим в наш институт студентам предстоит изучить на I и II курсах начертательную геометрию, черчение и рисование. Только освоив эти графические дисциплины, студент может выполнять дальнейшую работу по проектированию деталей машин, подъемных машин, двигателей и т. д.

Начинающие не всегда ясно представляют всю важность графических работ и необходимость затрачивать значительное время на их выполнение. Нередко, в результате этого, некоторые студенты становятся неуспевающими и даже бывают вынуждены уходить из института.

При выполнении графических работ требуются готовальни, угольники, рейсшины, карандаши и резинки, которые следует приобретать каждому студенту. Готовальня в институте крайне недостаточно и совершенно нет угольников, лекал, резинок и чертежных карандашей.

Вторым условием успешной учебы является тщательное и своевременное выполнение работ. Для этого необходимо посещать все занятия по расписанию и консультироваться у преподавателей по всем непонятным вопросам.

Третье условие успеха — регулярное посещение лекций по курсу начертательной геометрии и систематическое ведение конспекта с обязательной проработкой учебников и пособий, рекомендуемых лектором.

Курс надо систематически изучать на протяжении всего семестра. Перед лекцией следует прочитать и усвоить ясно все изложенное ранее, чтобы новая лекция была понятна и время ее слушания не прошло бесполезно.

При таком методе к началу экзамена курс уже будет усвоен и не потребуются проводить ночи за его изучением накануне экзамена.

Не следует смущаться на первых порах неудач в чертежах. Необходимо проявить должную настойчивость в преодолении трудностей, без которых не обходится каждое дело. Графика же требует терпения, тщательности и точности в работе.

Если эти немногие указания будут добросовестно выполняться, то успех в изучении графических дисциплин будет обеспечен.

Зав. кафедрой графики,
доцент Л. С. СЕРПОВ.

Практические и лабораторные занятия по общей химии

Курс общей химии излагается лекционным методом, и по нему проводятся практические и лабораторные занятия. Студенты должны помнить, что лекцию — живое слово ученого — не заменит никакой учебник.

Практические занятия по общей химии будут состоять в решении разнообразных задач и упражнений, а лабораторные занятия — в выполнении студентами химических опытов в лаборатории на рабочем месте химика-исследователя. Вспомним слова Д. И. Менделеева: «Призывая к теоретическим химическим занятиям, я убежден, что зову людей к полезнейшему труду... А для этого необходимо усвоить прежде всего химическую практику, т. е. мастерство предмета, искусство спрашивать природу и слышать ее ответы в лабораториях и книгах». («Основы химии»).

Лабораторные работы имеют особенно большое значение для развития у студентов навыков химического мышления, так как дают им возможность самостоятельно воспроизводить отдельные химические явления, их наблюдать, их описывать и давать ответы на многие возникающие при производстве химического эксперимента вопросы.

Студент обязан все предлагаемые на

практических занятиях задачи и упражнения решать самостоятельно.

Он должен в лаборатории аккуратно вести лабораторный журнал, записывая в него все свои наблюдения и данные количественных измерений. Если студент желает провести опыт, не указанный в программе занятия, он обязан, во избежание несчастного случая, обратиться за разрешением к руководителю занятий.

К каждому химическому опыту, к каждой лабораторной работе студенты должны приступать лишь после того, как отчетливо уяснят, что именно, как и для чего они будут делать. Это не переменное условие успешной и удовлетворяющей экспериментатора работы.

Наконец, надо обязательно в точно указанные сроки выполнять и представлять на проверку преподавателям домашние задания по общей химии.

При соблюдении этих советов — ни контрольные работы, ни защита лабораторных занятий, ни экзамен по курсу общей химии не будут студентам в тягость. Они будут приходить на них и уходить с них с удовлетворением, с чувством честно выполненного ими своего учебного долга.

Старший преподаватель
Г. Н. ХОДАЛЕВИЧ.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОТЛИЧНИКОВ

Как я планирую свой рабочий день

Чтобы самостоятельная работа была эффективной, необходимо, по-моему, соблюдение трех условий: 1) определенный режим дня; 2) планирование работы на каждый день, на неделю, на семестр и проверка выполнения плана; 3) максимальное сосредоточение внимания на изучаемом предмете.

При таком распорядке работы ежедневная затрата 3—4 часов времени на самостоятельную работу полностью обеспечит успеваемость по всем изучаемым дисциплинам.

Еще в первом семестре я попытался организовать свой рабочий день по регламенту. Привыкнув к установленному распорядку, я убедился, что он вовсе не является тягостным, а, наоборот, неприятно его нарушение.

У меня такой распорядок дня: утром, до начала занятий, в течение одного часа бер-

ю повторяю теоретический материал по предметам, входящим в расписание на данный день; вечером отвожу 4 часа на самостоятельную работу в читальном зале, лаборатории или кабинете и один час — на чтение художественной литературы.

Каждый, кто думает над своей работой и стремится уложить ее в определенные рамки учебного дня, сможет убедиться, что придерживаясь определенного распорядка, можно успешно справляться с учебой и не испытывать в период экзаменационной сессии того большого напряжения, которое обычно бывает у многих студентов.

Дорожить учебным временем и рационально его использовать — в этом каждый из нас должен видеть первейшую необходимость.

Студент гр. 137 КУЗЬМИЧЕВ.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.