

# ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 28 (393) Вторник, 5 октября 1948 года Цена 20 коп.

## Энциклопедия основных знаний в области марксистско-ленинской теории

День 1 октября 1938 года является славной исторической датой. В этот день вышел в свет «Краткий курс истории ВКП(б)» — гениальное произведение товарища Сталина.

Выход в свет этого истинно классического произведения явился крупнейшим событием в идейной жизни партии большевиков, Советского государства и международного революционного и демократического движения. Научный труд И. В. Сталина по истории и теории большевизма обогатил гигантский опыт ВКП(б), равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире.

«Посмотрите на окружающие страны, — говорил товарищ Сталин на XVII партийном съезде, вошедшем в историю как съезд победителей, — много ли вы найдете правящих партий, имеющих правильную линию и проводящих ее в жизнь? Собственно, таких партий нет теперь в мире, ибо все они живут без перспектив, путаются в хаосе кризиса и не видят путей для того, чтобы выбраться из трясины. Только наша партия знает, куда вести дело, и ведет его вперед с успехом».

Руководствуясь всепобеждающим учением Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, наша партия привела народы СССР к всемирно-историческим победам на фронте строительства коммунистического общества. Советский Союз явился первой страной, проложившей путь к коммунизму.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» дан ступок всепобеждающих идей ленинско-сталинской теории о возможности построения социализма в отдельных странах и о победе социализма в СССР. С исключительной глубиной показан интернациональный характер и международное значение теории марксизма-ленинизма. Идеи, изложенные в истории ВКП(б), вооружают компартии и трудящихся всего мира на борьбу за уничтожение капиталистического рабства и указывают путь перехода от капитализма к коммунизму.

«Краткий курс истории ВКП(б)» является могучим средством в деле овладения большевизмом, вооружения коммунистов и беспартийных марксистско-ленинской теорией, средством поднятия всей идеологической работы на новую высшую ступень.

До выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» было много разных «курсов» и хрестоматий, но не было единого руководства по истории партии. В учебных пособиях, какими пользовались в пропагандистской и учебной работе, было обилие точек зрения по важнейшим коренным вопросам марксистско-ленинской теории.

С созданием выдающегося труда товарища Сталина по истории ВКП(б) наша партия получила единое официальное руководство по основам марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований, дающее стройную научную периодизацию и помогающее коммунистам и беспартийным правильно понимать марксизм-ленинизм в действительности. В отличие от старых учебников в книге товарища Сталина по истории и теории большевизма даются основные узлы, основные этапы зарождения и развития большевистской партии на фоне социально-экономического и политического развития страны.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина и изложено то новое, что внесено Лениным и Сталиным в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций, в эпоху победоносного строительства коммунизма в СССР.

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», марксистская литература освободилась от упрощенчества и вульгаризации в толковании таких важнейших вопросов, как победа социализма в нашей стране, роль личности в истории, роль идей в развитии общества, характер войны в современную эпоху, роль Советского государства и др.

Сталинский курс истории ВКП(б) дал глубокое марксистское объяснение этим важнейшим вопросам, положили научную основу изучению целого ряда проблем из области общественных наук. Эти вопросы имеют принципиальное значение во всей идеологической работе партии.

Впервые в истории большевистской партии стало возможным столь широко и разносторонне развернуть пропаганду идей марксизма-ленинизма.

Десятилетний опыт пропагандистской работы после выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» убедительно показывает, какое творческое преобразующее влияние оказывает произведение товарища Сталина на сознание и чувства советского человека. Нет такой области общественной науки, которая не претерпела бы преобразовательного воздействия идей «Краткого курса истории ВКП(б)».

«Краткий курс истории ВКП(б)» и историческое постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года способствовали повышению уровня преподавания основ марксизма-ленинизма. Преподавание основ марксизма-ленинизма обеспечило изучение студентами марксистско-ленинской теории в органическом единстве всех ее составных частей. Повысилась роль кафедр общественных наук как ведущих кафедр в деле идейно-политического воспитания студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Классическое произведение И. В. Сталина по истории коммунистической партии по праву считается энциклопедией основных знаний марксизма-ленинизма. Оно стало любимейшей настольной книгой советских людей. За десять лет «Краткий курс истории ВКП(б)» выпущен в сотнях изданий в СССР и за границей, почти на всех языках мира. В СССР книга товарища Сталина издана на 63 языках; общий тираж ее достиг свыше 34 миллионов экземпляров. «Надо прямо сказать, — отмечал тов. Жданов на XVIII съезде партии, — что за время существования марксизма — это первая марксистская книга, получившая столь широкое распространение».

«Краткий курс истории ВКП(б)» является могучим средством в деле повышения коммунистической сознательности и овладения марксистско-ленинской теорией. И особенно велика его роль в настоящее время, когда вопросы идеологической работы приобрели большое значение.

Гениальное произведение И. В. Сталина „История ВКП(б). Краткий курс“ будет жить в веках как величайшее творение передовой науки, формирующее мировоззрение борцов за коммунизм.

## Открытие кабинета марксизма-ленинизма

Недавно после большой и серьезной подготовки к новому учебному году начал работать кабинет марксизма-ленинизма.

В этом году кабинет оборудован лучше, чем когда-либо раньше. Он содержательно и красочно оформлен портретами творцов революционно-пролетарской теории Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, портретами членов Политбюро ЦК ВКП(б), барельефами и скульптурами.

На хорошо оформленных щитах помещены цитаты из произведений классиков марксизма-ленинизма, отражающие значение марксистско-ленинской теории, роль партии в революционном воспитании масс и в борьбе за победу коммунизма.

В больших рамках на шелковом полотне выставлены наглядные пособия, среди которых изучающие историю партии найдут много ценного материала для углубления своих знаний в этой области.

Кабинет марксизма-ленинизма в этом году развернул работу по оказанию помощи всем членам коллектива института, само-

стоятельно занимающимся повышением своего идеологического уровня. Для них организованы систематические консультации, приобретается необходимая литература.

Для руководителей политкружков и агитаторов подобраны специальные альбомы наглядных пособий, вырезки из газет, составлены списки журнальных статей по самым различным вопросам, связанным с проведением идеологической и политико-воспитательной работы.

В подготовку кабинета к новому учебному году много труда вложила его заведующая тов. А. М. Бирюкова. Она совместно с зав. кафедрой марксизма-ленинизма Г. В. Васильевым составила проект оформления кабинета и провела большую часть работ по реализации этого проекта. Добросовестно потрудились над оформлением студенты пятого курса энергетического факультета Михайловский, Воронин, Корчагин, Семенов и Тарасов.

В. ДРУЖИНИН.

## Ученые института помогают производству

Связь науки с производством на современном этапе развития советского народного хозяйства играет исключительную роль в связи с большим техническим прогрессом нашей промышленности.

Многие ученые Томского политехнического института самым тесным образом увязывают свою работу с потребностями производства.

К числу таких ученых принадлежит доцент горного факультета Иван Андреевич Балашев. Его по праву можно назвать энтузиастом в деле оказания помощи производству, чему он отдает много времени и труда. Ежегодно доцент И. А. Балашев посещает крупные шахты Кузбасса, где помогает коллективам шахт осваивать новое электротехническое оборудование, и в особенности подъемные установки, в области

которых он является крупным специалистом.

Ни одна шахта-новостройка Кузбасса в период ее пуска не обошлась без научной консультации и непосредственного участия доцента И. А. Балашева.

Недавно, в августе-сентябре месяцах, он работал на шахтах южной части Кузбасса, где оказал большую помощь в настройке, испытании и пуске в эксплуатацию крупной подъемной установки на шахте Абашево. За эту работу Иван Андреевич получил благодарность от треста «Кузнецк-уголь», объявленную в приказе, который прислан на имя директора института.

Чуткость и отзывчивость доцента И. А. Балашева к нуждам производства сделали авторитетным его имя на шахтах Кузбасса.

В. Ф. КУЦЕПАЛЕНКО.

## Новое пополнение научных кадров

Профессорско-преподавательский состав института в новом учебном году значительно пополнился научными работниками. Приняты четыре кандидата наук, из которых двое доцентов и свыше 20 ассистентов и преподавателей. В большинстве своем — это питомцы нашего института.

Коллектив кафедры начертательной геометрии и графики увеличился на семь человек. Четыре новых преподавателя приняты на кафедру общей неорганической химии.

Пополнились и коллективы специальных кафедр. Так, на кафедру прикладной меха-

ники по конкурсу принят доцент В. П. Шубин (из г. Иваново), на кафедру сопротивления материалов — ассистент В. Т. Тихонов (воспитанник нашего института). Вновь вернулся ранее работавший у нас Г. Е. Пухов. Теперь он доцент кафедры теоретической и общей электротехники. Целый ряд молодых специалистов поступили на другие кафедры механического, энергетического, электротехнического, химико-технологического и горного факультетов.

М. П.

## Работу треста „Вузстрой“ под контроль общественности

С 19 сентября приступлено к строительству двух корпусов общежитий нового студенческого городка.

Строительные работы ведет трест «Вузстрой». В летнем сезоне «Вузстрой» зарекомендовал себя как подрядчик далеко не с хорошей стороны. За качество и темпы работ по ремонту общежитий, в частности, по ремонту дома по Советской ул., № 84, ему следовало бы вручить рогожу, при-

решенную к кривому и неотесанному древку.

Если только трест «Вузстрой» будет вести строительные работы так же, как и ремонтные, то вряд ли наш институт сумеет получить к 1 сентября 1949 г. два новых общежития.

Нужно взять под строгий контроль общественности института работу треста «Вузстрой».

Студент. М. ПАХОМОВ.

## УЧЕНЫЕ НАШЕЙ РОДИНЫ

## Академик Иван Петрович Павлов

Великий ученый И. П. Павлов является наиболее выдающимся представителем материалистической школы русских физиологов, основателем которой следует считать И. М. Сеченова.

Шестьдесят лет своей жизни И. П. Павлов отдал беззаветному служению науке. Блестящий и тонкий экспериментатор, одаренный способностью глубокого и всестороннего анализа фактического материала, И. П. Павлов, глубже чем что-либо, раскрыл и познал законы, управляющие деятельностью различных органов животных и человека.

Уже первая его работа, посвященная изучению деятельности сердца и кровеносной системы, доставила И. П. Павлову всемирную известность. Еще большее значение имели его оригинальные по методике и исключительно важные по полученным результатам исследования в области физиологии органов пищеварения.

Но своей вершины гений И. П. Павлова достиг в работах, посвященных высшей нервной деятельности животных и человека. В эту область, которую буржуазная биология и психология окружала мистической тайной, И. П. Павлов смело внес строго научный метод анализа. Это дало

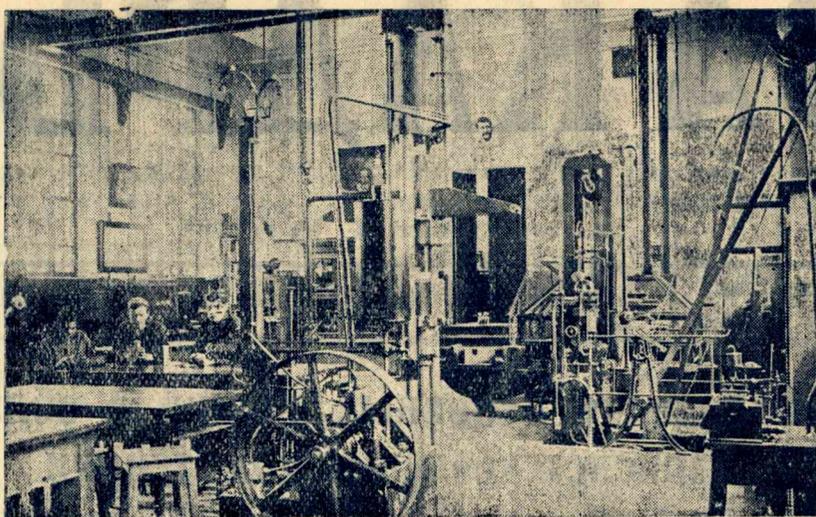
возможность ему создать материалистическую теорию высшей нервной деятельности — учение об условных рефлексах.

Работы И. П. Павлова, главы и учителя физиологов всего мира, создали эпоху в истории физиологии и нашли практическое применение в распознавании и лечении тяжелых психических недугов.

И. П. Павлов был патриотом своей Родины. Он горячо любил советскую молодежь и незадолго до своей смерти обратился к ней с замечательным письмом-призывом. В нем И. П. Павлов писал: «С самого начала своей работы приучайте себя к строгой последовательности в накоплении знаний. Изучайте азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не боритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты... факты — это воздух ученого... Настойчиво ищите законы, ими управляющие. Помните, что наука требует от человека всей его жизни... Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях!».

Так писал великий советский ученый, обращаясь к молодежи нашей страны, таковы заветы И. П. Павлова.

Профессор-доктор Л. Л. ХАЛФИН.



Лаборатория сопротивления материалов.

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОТЛИЧНИКОВ

## Систематическая работа — залог успешного овладения иностранным языком

Предпосылкой успешного овладения иностранным языком, как и любой другой наукой, является высокое сознание необходимости изучить эту дисциплину.

Каждый студент уже на первом курсе должен поставить перед собой задачу научиться ко времени окончания института свободно пользоваться специальной иностранной литературой со словарем, бегло и правильно читать вслух иностранный текст.

При изучении иностранного языка большую роль играет заучивание слов. Конечно, требуется также понимание грамматических правил и умение применять их. Из этой особенности следует, что необходимым условием усвоения иностранного языка является систематическая работа.

Работа по иностранному языку состоит из аудиторной и самостоятельной. Оба эти вида учебного процесса надо использовать, как можно полнее.

В своей личной практике я стараюсь извлекать максимальную пользу из аудиторных занятий. Все аудиторные упражнения предпочитаю всегда выполнять самостоятельно. К очередному занятию готовлюсь в два приема. В первый раз усваиваю новый пройденный материал, читаю текст, заучиваю слова и делаю письменные упражнения. Второй раз, накануне занятия, повторяю грамматику, прочитываю

снова текст, повторяю слова и продуцирую пересказ текста.

Нельзя периодически повторять грамматику. Я, примерно, раз в семестр обязательно это делаю. Обращаю внимание, в первую очередь, на то, что начинается у меня «хромать».

При работе над текстом я сначала перевожу обязательно дословно, чтобы понять все грамматические формы, построения и оборота. При этом выписываю новые слова и производные формы. Из сложных слов беру только незнакомые части. Определенные артикли существительных, род которых можно определить по их строению, не выписываю, чтобы не загромождать свою память. Иногда записываю значение слов через синонимы и антонимы. Кроме того, отмечаю особенность употребляемых слов: управление, изменение коренной гласной у сильных глаголов. Для заучивания слов раз в неделю занимаюсь по утрам, до занятий, минут по 15.

Крайне необходимо работать систематически над иностранным языком во время отпусков и производственных практик. Главная цель этой работы — сохранить тот уровень знаний, который был приобретен в течение учебного года. Для этого достаточно раз повторить грамматику и иногда почитать иностранную литературу.

Студент-отличник 156 гр. ДИМОВ.

## Лаборатория рудничной вентиляции

В 1940 году по инициативе профессора-доктора Д. А. Стрельникова на горном факультете была начата организация лаборатории рудничной вентиляции.

Создание лаборатории преследовало цель научить студентов работать с аппаратурой по контролю рудничной вентиляции. Одновременно лаборатория должна была служить базой для проведения в стенах института и на производстве научно-исследовательской работы в области рудничной вентиляции.

Благодаря помощи и содействию академика А. А. Скочинского удалось достать для лаборатории ценное оборудование и, главным образом, аппаратуру (анемометры, микроанометры, барографы, гигрографы и психрометры, депримографы и другие приборы).

В 1940—41 году лаборатория рудничной вентиляции была оборудована и начала функционировать.

В годы Отечественной войны лаборатория не работала, а часть ее оборудования в результате перевозок оказалась пришедшей в нерабочее состояние.

С переходом в новый корпус был произведен необходимый ремонт всего оборудования, и лаборатория в конце прошлого учебного года была открыта вновь. В настоящее время лаборатория имеет вполне современное оборудование, изготовленное на отечественных заводах.

Для успешного проведения лабораторных работ со студентами к началу занятий автором статьи составлены специальные инструкции, которые рассмотрены кафедрой и получили одобрение. Эти инструкции излагают цель каждой лабораторной работы, ее содержание, методику и технику проведения. В конце инструкции указывается литература, необходимая студенту для подготовки к лабораторной работе.

Лаборатория рудничной вентиляции используется при прохождении студентами соответствующего курса по их учебному плану, в работе студенческих научно-технических кружков и курсов инженерно-технических работников угольной промышленности.

Ассистент А. Ф. КАТАЕВ.

## Подписка на газету „За кадры“ на электрофизическом факультете

Бюро ВЛКСМ электрофизического факультета охотно откликнулось на просьбу редакции газеты «За кадры» помочь в проведении подписки на эту газету.

Из комсомольского актива были выделены тт. Димов, Дутова и Пахотнова, которые в 2—3 дня успешно провели подписку на газету на факультете.

Теперь каждая кафедра, академическая

группа и комната общежития электрофизического факультета получают газету «За кадры».

Можно выразить пожелание руководителям комсомольских организаций горного, механического и химико-технологического факультетов последовать примеру электрофизиков.

А. Б.

## В 577 группе

В результате весенней экзаменационной сессии 577 группа вышла в число лучших групп химико-технологического факультета.

С самого начала текущего учебного года студенты группы интенсивно принялись за учебу. Все лабораторные работы выполняются в срок. В группе организовано изучение логарифмической линейки, и уже сейчас большинство студентов группы хорошо ей владеют.

Правда, имеются и недочеты. Не все студенты группы аккуратно посещают занятия. Не сдана в срок первая работа по черчению.

Группа имеет все возможности исправить эти недочеты и в предстоящей зимней сессии добиться еще лучших показателей, чем в прошлом учебном году.

Студент 577 гр. Ю. МАРГОЛИС.

## На комсомольском собрании электрофизиков

16 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание на электрофизическом факультете.

Секретарь бюро ВЛКСМ тов. Школьников в своем отчетном докладе коротко охарактеризовал работу бюро и всей факультетской комсомольской организации в истекшем 1947—48 учебном году. После доклада развернулись оживленные прения.

Выступившие товарищи указали на целый ряд недостатков в работе факультетской комсомольской организации. Члены бюро ВЛКСМ мало бывали в группах. Поручения комсомольцам давались в коридорах. Не проверялось выполнение этих поручений. Бюро ВЛКСМ совсем не занималось бытом комсомольцев, не проводило вечеров самодельности.

Было отмечено, что спортивная работа

в прошлом году была поставлена значительно лучше, чем ранее. Этому во многом способствовал член бюро ВЛКСМ тов. Колесников, ведавший сектором физкультурной работы.

Совершенно правильно указали в своих выступлениях тт. Васильев и Кузнецов, на отсутствие у некоторых комсомольцев ответственности за самих себя, отсюда — их плохая учеба и недобросовестное отношение к выполнению комсомольских поручений. К таким комсомольцам, в частности, относятся Оздобихин, Попова, Поляков, Черепанов и некоторые другие.

Собрание постановило признать работу бюро ВЛКСМ электрофизического факультета удовлетворительной. Был избран новый состав бюро ВЛКСМ.

В. Ч.

## Бытовые „мелочи“

(О воде и свете)

В общежитии химико-технологического факультета по Клиническому пер., д. № 4, неблагополучно с коммунальным обслуживанием студентов. По несколько дней отсутствует вода, в связи с чем не работают санузлы. Студентам приходится с графинами бегать за водой в водопроводную будку, находящуюся в нескольких стах мет-

рах от общежития. Часто по неизвестным причинам гаснет электричество.

Такое положение далее нетерпимо. Хозяйство института должна позаботиться о скорейшем устранении всех этих неполадок.

Студент 577 гр. Ю. МАРГОЛИС.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.