

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 3 (368) Пятница, 20 февраля 1948 года Цена 20 коп.

Выше уровень идеологической и политико-воспитательной работы в институте

Велика сила советской идеологии. Она мобилизует наш народ на борьбу за осуществление коммунизма в нашей стране; она открывает деятелям науки, новаторам производства на новые и все более смелые творческие дерзания; она вооружает народные массы на борьбу с врагами свободы и демократии и воспитывает в советских людях чувство политической бдительности. Советская идеология включает в свое содержание глубокое сознание советским человеком своего патриотического долга перед государством, перед всем советским народом.

Центральный комитет ВЛКСМ и Советское правительство в своих решениях поставили перед партийными организациями и руководством высшей школы ответственную задачу усиления идеологической работы среди интеллигенции и молодежи.

Институт в истекшем семестре дал немало примеров отличной работы многих кафедр, научных работников, студентов, рабочих и служащих, особенно геолого-разведочного, горного и электрофизического факультетов.

Помимо этого в осеннем семестре в институте, на факультетах и в цехах имели место случаи недисциплинированности, ответственности, формального отношения к работе и терпимости к бракоделам (учебе); была ослаблена учебно-воспитательная и агитационно-массовая работа. Важную экзаменационную сессию институт закончил с худшими итогами относительно двух предыдущих сессий. Все это свидетельствует о недостаточной идеологической и политико-воспитательной работе среди научных работников института, студентов, рабочих и служащих.

Задача повышения уровня идеологической и политико-воспитательной работы в осеннем семестре требует повседневного, упорного, целеустремленного, систематического труда, направленного на поднятие политического сознания и чувства государственной ответственности каждого члена коллектива института за важнейшее для страны дело подготовки высококвалифицированных, культурных и образованных специалистов.

В первую очередь необходимо усилить пропаганду идей марксизма-ленинизма среди научных работников, студентов, рабочих и служащих. Нужно организовать систематический контроль за работой по повышению идейно-политического уровня самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, посещающих Университет марксизма-ленинизма, занимающихся

в политкружках, политшколах и в академических группах старших курсов.

Марксистско-ленинская теория дает советскому человеку силу ориентировки во внутренних и международных событиях, твердую уверенность в правоте нашего великого дела, ясное понимание путей, ведущих к конечной цели — к победе коммунизма.

«Мы изучаем марксизм-ленинизм не для того, чтобы знать его формально, как раньше изучали катехизис. Мы изучаем марксизм-ленинизм как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это самое могущественное орудие человека в его практической жизни» (Калинин).

Необходимо на кафедрах, факультетах и в институтском масштабе практиковать проведение политических собеседований, теоретических конференций, научных и методических дискуссий, воспитывающих классовость, партийность, идейность, благородное чувство патриотизма, непримиримость и нетерпимость к реакционной буржуазной политике, науке, к разлагающейся буржуазной культуре.

Нужно в лекциях, докладах и беседах показывать черты нового советского человека, лучшие его чувства и качества; нужно раскрывать перед молодежью завтрашний ее день, ее перспективы, показывать, каким должен быть советский человек, бичевать недостатки вчерашнего дня, мешающие нам двигаться вперед, разоблачать всякие проявления недобросовестного отношения к дисциплине, труду, учебе.

Нашей молодежи нужно привить глубокое чувство советского патриотизма и национальной гордости. Юноши и девушки должны понимать задачи, стоящие в послевоенный период развития Советского Союза, в период завершения строительства социализма и перехода к коммунизму. Будущее принадлежит молодежи.

Борьба за высокое качество учебы, за укрепление дисциплины и организованности, за бережное отношение к государственной и общественной собственности является долгом нашей вузовской молодежи, и, прежде всего, студентов коммунистов и комсомольцев.

Чем выше уровень идеологической и политико-воспитательной работы в нашем институте, тем успешнее будет осуществляться подготовка идейных, высококвалифицированных специалистов, преданных партии и социалистической Родине.

В УНИВЕРСИТЕТЕ КУЛЬТУРЫ

Университет Культуры при нашем институте в период Отечественной войны пользовался заслуженным вниманием со стороны научных работников, студентов, рабочих и служащих не только нашего института, но и других вузов г. Томска. Большая химическая аудитория, где проводились лекции, доклады и концерты, всегда была переполнена слушателями. Но в осени 1945 года до декабря 1947 года Университет несколько свернул свою работу.

В первых числах декабря 1947 года дирекцией, партийными и общественными организациями нашего института был пе-

рестроен старый состав правления Университета Культуры и утверждён новый.

По плану работы на 1948 год намечено провести ряд лекций по общественно-политическим вопросам, технике, литературе, медицине, театру, музыке и живописи. К чтению лекций приглашаются высококвалифицированные специалисты.

С 20 декабря 1947 г. до настоящего времени Университетом Культуры проведено 8 лекций, среди них большим успехом пользовались лекции «Культура устной речи и публичного выступления» — лектор В. В. Гарденин — основной режиссер обдрамтеатра и лекции-концерты из цикла «Русская классическая музыка» —

ОБРАЩЕНИЕ к коллективу Уральского индустриального института

Мы, научные работники, рабочие и служащие, студенты Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова, присоединяясь к патриотическому призыву героических ленинградцев о выполнении послевоенной пятилетки в четыре года, вызываем Вас на социалистическое соревнование по следующим основным направлениям в нашей работе:

1. Идеино-политическая и культурно-воспитательная работа в институте.
2. Расширение материальной базы института:

- а) строительство и капитальный ремонт учебных и жилых корпусов, студенческих общежитий и подсобных предприятий;
- б) оборудование лабораторий, кабинетов и аудиторий приборами, аппаратами, учебными пособиями и мебелью;
- в) обеспечение хозяйственным инвентарем студенческих общежитий и учебных корпусов;
- г) телефонизация учебных корпусов и радиофикация студенческих общежитий.

3. Методическая работа (составление и пересмотр программ, учебных пособий, составление методических записей и друг.).

4. Повышение научной и производственной квалификации сотрудников института (защита диссертаций, научные командировки, техническое обучение вспомогательного персонала).

5. Научно-исследовательская работа, составление монографий, учебников и учебных пособий.

6. Оформление работ к печати, издательство и внедрение результатов научно-исследовательских работ в промышленность.

7. Помощь промышленным предприятиям в выполнении ими послевоенного пятилетнего плана в четыре года.

8. Организация межобластных, городских и институтских научно-технических конференций по различным вопросам науки и техники.

9. Работа студенческого научно-технического общества, научно-технических кружков и студенческих научно-технических конференций.

21 января состоялось отчетно-превыборное профсоюзное собрание научных работников, рабочих и служащих института. Собрание заслушало и одобрило отчетный доклад председателя месткома доцента Н. Норкина. Работа месткома признана удовлетворительной.

Собрание выдвинуло кандидатов в новый состав месткома. В результате тайного голосования в новый состав избрано 15 товарищей, среди которых 8 чел. — из преподавательского состава института и 7 чел. — из числа рабочих и служащих.

На состоявшемся первом заседании месткома были распределены обязанности между его членами следующим образом:

лектор Е. Н. Корчинский, дирижер симфонического оркестра филармонии М. И. Маломет и концертмейстер Г. П. Десятова. Посещаемость этих лекций дошла до 400 человек, т. е. до предельной вместимости 30-й аудитории.

Мы надеемся, что при соответствующем руководстве со стороны партийных и общественных организаций, работа Университета Культуры будет поставлена на должную высоту. Он будет служить очень важным рычагом в распространении и повышении политических и культурных знаний членов коллектива нашего института.

Ректор Университета Культуры.

Ф. ДАВИДОВ.

10. Работа общеполитической научно-технической библиотеки и ее филиалов.

11. Административно-хозяйственное обслуживание в институте:

- а) санитарно-техническое состояние зданий;
- б) материальное обеспечение учебной и научной работы в институте;
- в) работа магазинов, студенческих столовых, пригородного хозяйства и цехов коммунально-бытового обслуживания.

12. Участие в работе по благоустройству города.

По нашему мнению, целесообразно первую проверку результатов соцсоревнования провести в конце июня 1948 года, а окончательные итоги подвести в январе 1949 года. Для определения победителя в социалистическом соревновании наших втузов просить Министерство высшего образования и Центральный Комитет Профсоюза Высшей школы и Научных учреждений назначить арбитра.

Обращаясь к Вам с настоящим призывом, мы уверены, что социалистическое соревнование между нашими втузами обеспечит более высокое качество подготовки выпускаемых нами инженеров, поднимет качество научно-исследовательской работы, будет содействовать выполнению послевоенного пятилетнего плана в четыре года и ускорит осуществление указания товарища Сталина И. В. о необходимости не только догнать, но и превзойти достижения зарубежной науки.

Просим Вас срочно ответить на наше предложение о социалистическом соревновании наших институтов, после чего мы вышлем Вам наши обязательства.

Директор института профессор-доктор **БОРБОВ В.**

Секретарь партбюро института **КАЗАЧЕН.**

Председатель месткома кандидат технических наук доцент **НОРКИН.**

Секретарь Комитета ВЛКСМ студент **ВРЕЩАН.**

Председатель Профкома студент **АРИСТОВ.**

Новый состав месткома

1. Крутой Борис Филиппович — председатель месткома;

2. Галеев Ибрагим Газизович — первый заместитель председателя;

3. Саган Иван Петрович — второй заместитель председателя;

4. Неразик Тамара Петровна — казначей;

5. Нуднер Владимир Александрович — председатель производственной комиссии;

6. Базылев Аркадий Николаевич — член производственной комиссии;

7. Петрова Екатерина Александровна — председатель комиссии социального страхования;

8. Наумова Анна Степановна — член комиссии социального страхования;

9. Захаров Павел Захарович — председатель комиссии по политико-воспитат. работе;

10. Ситов Евгений Николаевич — член комиссии по политико-воспитательной работе;

11. Родионов Иван Васильевич — председатель комиссии по культурно-массовой работе;

12. Моравецкий Дмитрий Владимирович — член комиссии по культурно-массовой работе;

13. Леонов Петр Алексеевич — председатель комиссии охраны труда;

14. Станько Дмитрий Гилярьевич — председатель жилищно-бытовой комиссии;

15. Исаев Тимофей Афанасьевич — член жилищно-бытовой комиссии.

Задачи института в весеннем семестре

В истекшем осеннем семестре в работе института имелся целый ряд недостатков. Не на должном уровне стояла идейно-политическая работа, имел место высокий процент пропусков занятий студентами, преобладающее количество студентов не вело систематической самостоятельной работы над проходным материалом, а кафедры мало уделяли внимания этому вопросу. В результате, итоги зимней экзаменационной сессии 1947/48 учебного года оказались хуже итогов зимней сессии 1946/47 уч. года.

В весеннем семестре этого года парторганизация и дирекция, профессора и преподаватели обязаны усилить идейно-политическую работу среди студентов, рабочих и служащих. Профессорско-преподавательский состав обязан воспитывать молодежь в духе советского патриотизма и гордости за свою советскую науку. Сами профессора и преподаватели должны неустанно работать над изучением теории марксизма-ленинизма, организовать лекции для студентов о роли русских и советских ученых, о достижениях русской и советской науки и культуры и их мировом значении.

Надо сказать, что в осеннем семестре далеко не все научные работники занимались марксистско-ленинским образованием изучали марксистско-ленинскую теорию, а ряд товарищей, как доц. Лопушинский, ассистенты Специ, Вячкилева и другие над повышением своего идеологического уровня не работали совершенно.

В весеннем семестре дирекция, партийная и комсомольская организации должны организовать самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории студентами старших курсов.

Низкие показатели, полученные в зимнюю экзаменационную сессию (абсолютная успеваемость 82,8%, и отсев, главным образом, по неуспеваемости студентов) обязывают студентов с первых дней семестра резко усилить систематическую самостоятельную работу, в организации которой профессоры и преподаватели должны оказывать существенную помощь.

Учебная часть института должна строго контролировать выполнение текущих заданий в намеченные сроки, а студенческие организации, деканы и дирекция должны всеми мерами обеспечивать нормальную учебную работу студентов.

В осеннем семестре имели место случаи формального отношения к своим обязанностям со стороны некоторых преподавателей (асс. Шкоров А. И., асс. Бушманов В. Д., преподаватели Дульзон Э. А. и другие). Деканы, заведующие кафедрами и учебная часть должны систематически контролировать работу преподавателей.

В связи с плохой, несистематической работой и низким морально-политическим уровнем некоторой части студентов, были случаи сдачи экзаменов и зачетов одним студентом за другого (Проколов—ХТФ, Галкин и Лихачев — МФ, Ознобихин — ЭФФ и др.). Общественные организации и дирекция должны вести решительную борьбу со студентами, допускающими подобные поступки.

Перед учебной частью института, деканами факультетов и заведующими кафедрами стоит задача развертывания методической работы в институте (окончание пересмотра программ, разработка частных методик и пр.). В этом отношении коллектив института обязан полностью выполнить намеченный на весенний семестр план.

Большая часть ученых института в 1947 году работала над решением актуальных проблем развития народного хозяйства СССР.

Высокие показатели дали профессоры Ю. А. Кузнецов, Ф. Н. Шахов, А. М. Розенберг, Б. В. Тронов, доценты В. Т. Юринский, А. Н. Еремин, И. А. Балашов и дру-

гие. Но некоторая часть ученых план научно-исследовательской работы не выполнила. Не вели научно-исследовательскую работу старшие преподаватели Т. И. Гущина, Л. Б. Белявская, ассистенты Воскресенский и др. Очень слабо работал доцент В. А. Надежницкий. В целом по институту план научно-исследовательских работ не выполнен. Перед профессорско-преподавательским составом в 1948 году стоит задача огромной важности: повысить качество научно-исследовательской работы и добиться 100-процентного выполнения плана научно-исследовательских работ. Для этого имеются все необходимые условия.

Учебной части и деканам в весеннем семестре этого года необходимо организовать научно-технические конференции с привлечением к участию в их работе широкого круга инженеров с производства. Подготовку к проведению такой конференции уже ведет геологоразведочный факультет. Всем деканам других факультетов надо немедленно приступить к такой же работе.

Научно-исследовательский сектор должен создать все условия для проведения большой работы по выполнению взятых учеными института обязательств по оказанию технической помощи промышленным предприятиям города в выполнении ими пятилетнего плана в четыре года.

В осеннем семестре недостаточно широко была развернута работа студенческого научно-технического общества. Мало студентов было привлечено к ведению научно-исследовательской работы. Задачей студенческих организаций, дирекции, деканов и заведующих кафедрами является широкое развертывание научно-технических кружков при кафедрах и привлечение студентов к ведению научно-исследовательской работы.

В весеннем семестре мы должны еще больше укреплять и развивать работу институтского спортуллуба «Наука», художественную самодеятельность коллектива.

Большие задачи стоят перед хозяйственной частью института. В осеннем семестре текущего учебного года хозяйственная часть не справилась со снабжением института мебелью, чертежными досками, рейсшинами, химическими реактивами и другими материалами. Совершенно неудовлетворительно было поставлено снабжение материалами и реактивами научно-исследовательских работ. Несвоевременно проведен ремонт старого горного корпуса, общежития по Советской улице, № 84 и т. д. В весеннем семестре этого года заместитель директора по хозяйственной работе Н. А. Попов должен резко улучшить работу всего хозяйственного аппарата.

Необходимо срочно обеспечить приобретение необходимого количества мебели в учебные помещения и общежития, полностью удовлетворить потребность учебной части в химических реактивах, материалах для учебной и научно-исследовательской работы, приобрести достаточное количество чертежных досок, рейсшин, туши, бумаги, добиться бесперебойного снабжения лабораторий газом.

Перед хозяйственной частью стоит важная задача своевременно провести ремонт общежитий и учебных корпусов, добросовестно выполнить план хозяйственных работ, принятый советом института по докладу директора.

Для выполнения этих работ в 1948 году имеются все необходимые условия.

Стоящие перед институтом в весеннем семестре чрезвычайно ответственные задачи мы должны выполнить, мобилизуя для активного участия в этом деле весь наш коллектив, и добиться того, чтобы в сопоставлении с Уральским индустриальным институтом занять первое место.

А. ВОРОБЬЕВ.

Директор института профессор-доктор.

О семинарских занятиях

Семинарский тип занятий не пользуется распространением в технических вузах, в особенности на специальных кафедрах. Обычно семинарские занятия проводятся по дисциплинам, главное содержание которых определяется лекционным материалом. Очень близко к такого типа дисциплинам находятся многие курсы на геолого-разведочном факультете, и опыты проведения семинарских занятий по таким курсам на кафедрах полезных ископаемых и исторической геологии давали положительный эффект.

Семинарские занятия являются одним из самых активных для учащегося методов преподавания. Они особенно полезны и эффективны в таких курсах, где излагаются теоретические обобщения большого материала, где существует большая динамика в фактическом материале, который не может не влиять на теоретическую часть дисциплины, где учебники быстро устаревают и ими без оговорок и указаний руководителя учащийся не может полноценно пользоваться. К таким дисциплинам как относятся курсы «Полезные ископаемые» и «Историческая геология» и, повидимому, поэтому на названных кафедрах так охотно прибегали к ведению семинарских занятий.

В нашей практике содержание семинарских занятий определялось циклом докладов, темы которых устанавливались лектором и раздавались учащимся в начале семестра. Семинары расписывались на весь семестр с расчетом проведения занятий один раз в неделю. Темы выбирались с таким расчетом, чтобы учащиеся наиболее глубоко могли освоить узловые и мало освещенные в учебной литературе вопросы. По каждой теме давалась лите-

ратура, а также указания о направлении в котором она может быть использована. Предварительно многие из докладчиков консультировались у преподавателя о форме и содержании доклада. Иногда давалась дополнительная литература. Наиболее успешно доклад проходит тогда, когда вся группа работает и к нему готовится. Поэтому в свое время мы ставили вопрос о введении семинарских занятий, как обязательных, в расписание. Обязательно также выступление на семинарах руководителя с разбором темы, доклада и выступлений. От такта и умения руководителя зависит очень многое, и только может увлечь аудиторию показом того, что живой и скучный по виду доклад может оказаться интересным, живым и полным глубокого смысла.

Семинарские занятия, если они хорошо поставлены, если студенты и руководитель работают с охотой, дают большой эффект. Они создают у учащихся четкое представление и умение отличать поверхностные знания от глубоких и вообще высвобождают у аудитории глубину знания теоретических вопросов. Здесь у учащихся создается умение обращаться с литературой и различать работу с учебником работы с оригинальными монографическими произведениями. Здесь появляются пытливость, навыки в научном анализе, что самое важное — вера в свои силы. На старших курсах, при освоении студентами широких обобщающих дисциплин этот метод занятий надо считать одним из самых действенных.

Профессор Ф. ШАХОВ, зав кафедрой полезных ископаемых.

НЕКОТОРЫЕ АНАЛОГИИ

Общезвестна истина, что успеваемость студентов непосредственно зависит от посещаемости ими лекций, практических занятий, от того, насколько своевременно начинают они учебные занятия в семестре.

Для характеристики учебной дисциплины наших студентов в начавшемся семестре приведем следующую таблицу, отражающую посещаемость занятий в течение первой учебной недели февраля месяца (в процентах).

Факультеты	Дата						
	7	9	10	11	12	13	13
Геолого-разведочный	41,7	69,8	80,0	85,7	89,6	93,9	94,0
Горный	44,0	64,6	70,0	81,7	94,2	94,9	95,0
Механический	72,0	89,0	95,0	95,0	98,3	98,3	98,5
Химико-технологический	41,4	61,7	74,3	80,0	88,4	91,4	92,0
Энергетический	42,0	67,0	79,0	80,0	80,0	86,9	88,1
Электрофизический	56,5	78,4	83,0	86,0	87,6	96,4	96,9

Приведенная аналогия должна привлечь самое серьезное внимание партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, а также актива названных факультетов и требует, чтобы они вели борьбу с прогульщиками. Факты показывают, что большинство опаздывающих на занятия сту-

дентов становятся потом или неуспевающими (гг. Попова — гр. 517, Савельева — гр. 516), или эти студенты с трудом сдают экзаменационную сессию.

Эти факультеты в прошедшей зимней экзаменационной сессии дали самые высокие показатели и по успеваемости. Абсолютная успеваемость студентов-химиков составляет 74,6% (5-ое место в институте), а энергетиков — 69,8% (6-ое место).

Студент 3 курса энергетического факультета.

А. АСТАФУРОВ

Смотр художественной самодеятельности

В период с 10 по 15 марта 1948 года в институте проводится смотр художественной самодеятельности факультетских студенческих коллективов.

Смотр имеет целью популяризировать художественное творчество, выявить имеющиеся среди наших студентов художест-

венные силы и вовлечь их в работу кружков.

Лучшие коллективы, а также индивидуальные исполнители будут премированы.

И. о. редактора А. Г. БАКИРОВ