

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома
Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического
института имени С. М. Кирова

№ 8 (373)
Год издания 13

Четверг, 18 марта 1948 года

Цена 20 коп.

✓ Повышать качество и идейное содержание агитации

Итоги зимней экзаменационной сессии 1947/48 учебного года в институте оказались гораздо хуже итогов соответствующей сессии 1946/47 уч. года. Это явилось результатом не только некоторого снижения уровня учебно-производственного процесса, но также и политико-воспитательной, а в частности, агитационной работы в учебных группах.

Сто двенадцать агитаторов ведут в настоящее время агитационно-массовую работу в учебных группах института. Однако уровень этой агитационной работы попрежнему стоит на недостаточной высоте. Многие агитаторы еще не провели бесед со студентами по таким важнейшим документам, как Постановление ЦК ВКП/б/ об опере «Великая дружба» В. Мурадели и сообщение Советского информбюро «Фальсификаторы истории».

Ряд агитаторов систематически не работают над повышением своего идейно-политического уровня и при подготовке к беседам ограничиваются только материалом, полученным на семинарах. Вследствие этих причин беседы проходят сухо, не интересно и далеко не удовлетворяют слушателей. Часто политическая агитация проводится без всякой связи с задачами, стоящими перед учебной группой, факультетом и институтом.

Это ослабление агитационной работы в учебных группах есть прямое следствие невнимания к ней со стороны партийных бюро факультетских организаций.

Во многих учебных группах, особенно I и II курсов, агитационная работа поручается недостаточно подготовленным для этой цели членам и кандидатам партии и комсомольцам. Контроль за ходом агитационной работы практически отсутствует. Не практикуется созыв совещаний агитаторов для обмена опытом работы, обсуждения текущего материала и вопросов, волнующих студентов. Руководители агитколлективов большинства факультетов не на-

правляют работу агитаторов, а ограничивают свою деятельность сбором сведений о проведенных беседах или же извещением о предстоящем семинаре и регистрацией посещений последних.

Перед партийными организациями факультетов и партийным бюро института стоит задача: решительным образом поднять уровень агитационной работы в учебных группах и добиться того, чтобы агитация была политически острой, убедительной и доходчивой. Необходимо покончить с порочной практикой замены одного агитатора другим и вести работу таким образом, чтобы каждый агитатор реально ощущал действенное руководство и стремился повседневно расширять свой политический кругозор, был в курсе текущих событий страны, города, института и своей учебной группы. Необходимо воспитать в агитаторе умение разговаривать с массами, умение прислушиваться к ее голосу и добиваться того, чтобы каждая беседа агитатора была увлекательной и действенной и вызывала бы живой отклик и творческое обсуждение со стороны слушателей.

Секретари партийных организаций факультетов должны непосредственно возглавить руководство агитколлективами факультетов, систематически организовывать совещания с агитаторами с целью обсуждения текущего материала агитации, обмена опытом работы и подведения итогов последней за тот или иной промежуток времени. Следует добиться, чтобы к агитационной работе в учебных группах был привлечен руководящий партийный и комсомольский актив, а также научные работники, имеющие опыт политической агитации.

Сила большевистской агитации — в ее глубокой партийности, правдивости и целеустремленности. Высокое качество и идейное содержание агитации — вот чего должны добиваться партийные организации от каждого агитатора.

✓ Политшкола в коллективе рабочих и служащих

С 1-го октября 1947 года при парторганизации рабочих и служащих института работает политшкола, в которой состоит 15 слушателей.

За время существования политшколы состоялось 22 занятия, проводившихся строго по плану.

К намеченному сроку — к 1 мая вся учебная программа будет выполнена. Все слушатели пройдут проверку знаний, причем успевающие из них со следующего учебного года получат возможность обучаться в политшколе повышенного типа.

Посещаемость занятий слушателями хорошая. Пропусков занятий без уважительных причин не наблюдается. Все слушатели с большим усердием и вниманием изучают преподносимый руководителем материал. На каждом занятии, помимо разбора программных вопросов, дается политинформация о международном и внутреннем положении за неделю.

Около половины состава обучающихся имеют хорошую успеваемость. Среди успешно овладевающих программой политшколы надо отметить товарищей Булакова, Болтовского, Батухтина, Маслова.

Недостаточно высокую успеваемость показывает та часть слушателей, у которой низкая общая грамотность (малограмотные, или окончившие 3 класса начальной школы). Эти товарищи стараются учиться, но слабое общее развитие мешает им в самостоятельной работе.

Недостатком в работе политшколы является отсутствие в институте подобранной популярной политической литературы для пользования ею слушателями.

В кабинете марксизма-ленинизма необходимо организовать витрину с литературой, соответствующей программе политшколы и предоставить возможность слушателям пользоваться этой литературой.

Руководитель политшколы доцент А. НАРАСОВ

Наша Советская Родина с величайшим торжеством отметила 100-летие со дня выхода в свет „Манифеста Коммунистической партии“ К. Маркса и Ф. Энгельса.

Трудящиеся Советского Союза полны чувства достоинства и национальной гордости за свою страну, которая первой в мире осуществила великую идею Коммунистического Манифеста — построила социалистическое общество.

✓ Теоретическая конференция по „Манифесту Коммунистической партии“

Партийная организация и кафедра марксизма-ленинизма организовали и провели с 5 по 12 марта теоретическую конференцию научных работников, посвященную 100-летию со дня выхода в свет «Манифеста Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса.

Конференция ставила цель осветить в докладах выступающих товарищей все основные вопросы, охватывающие содержание Манифеста, показать тот великий переворот в науке об обществе, который совершен этим гениальным творением марксизма, показать величие, неодолимость и всепобеждающую силу идей коммунизма.

Разработанная кафедрой марксизма-ленинизма тематика докладов на конференции отвечала вышеуказанной цели. Всего было намечено и поставлено 9 докладов; в числе выступающих — профессор-доктор А. В. Верховский, профессор-доктор А. А. Воробьев, доценты В. Н. Титов, Д. Д. Саратовкин, ассистенты Проскурина, Купцененко, Абрамзон, Булакова, Денисова.

Большинство научных работников много потрудились над своими темами и сделали на конференции содержательные доклады. Особенно интересными были доклады проф. А. В. Верховского на тему «Разоблачение в «Манифесте Коммунистической партии» буржуазной идеологии и морали», ассистента В. В. Проскурина — «Манифест

Коммунистической партии» в классах, классовой борьбе и всемирно-исторической роли пролетариата», ассистента Н. С. Булаковой — «Проблема собственности в «Манифесте Коммунистической партии»».

Менее удачным явилось выступление доц. Д. Д. Саратовкина, который в докладе на тему «Манифест Коммунистической партии» о коммунистической морали не дал обстоятельного и ясного изложения этого вопроса, слабо и на неярких примерах показал моральный облик советского человека.

Теоретическая конференция в целом прошла хорошо. Руководитель конференции зав. кафедрой марксизма-ленинизма тов. Васильев Г. В. в заключительном слове отметил высокий теоретический уровень конференции и хорошее качество большинства докладов.

Следует указать на тот крупный недостаток конференции, что она проведена с опозданием, и это ослабило интерес к ней со стороны коллектива института, не обеспечило ей широкой аудитории, на которую такое серьезное мероприятие могло законно рассчитывать. На втором заседании конференции присутствовало только около 30 человек научных работников и совершенно не было студентов, что является большим упущением наших общественных организаций.

В. ДРУЖИНИН.

✓ Упорно бороться за улучшение комсомольской работы

Результаты зимней экзаменационной сессии показали, что комсомольская организация института в осеннем семестре не занимала авангардной роли в учебе. Низкая успеваемость комсомольцев — результат слабости работы институтского коллектива комсомола и бюро факультетских комсомольских организаций, не обеспечивших повседневного и действенного контроля за учебной комсомольской работой. Только благодаря бездеятельности бюро энергетического факультета, комсомольцы этого факультета закончили экзаменационную сессию с самыми худшими показателями в институте. Больше того, член бюро этой организации Михайлов за слабую успеваемость отчислен из института.

В ходе экзаменационной сессии некоторые комсомольцы проявили нечестное отношение к учебе, пытаясь сдавать экзамены один за другого, как, например, комсомолец I курса геолого-разведочного факультета Ярин, сдававший экзамен за своего двоюродного брата Соффера. Комсомолец электрофизического факультета Ознобихин пытался сдавать экзамены по заранее заготовленным шпаргалкам.

Потеря чувства ответственности некоторыми комсомольцами — результат слабой постановки политико-воспитательной работы в комсомоле. В осеннем семестре не было организовано самостоятельного изучения комсомольцами классиков марксизма-ленинизма; в ряде учебных групп агитационная работа находилась в запущенном состоянии; групповые комсомольские собрания проходили редко и на низком политическом уровне.

Комитет комсомола учел уроки прошедшего осеннего семестра и принял реше-

и оживлению деятельности всей комсомольской организации института.

Так, при активном участии научных работников кафедры марксизма-ленинизма, организовано изучение II тома сочинений товарища Сталина студентами IV и V курсов; оживилась и улучшилась агитационно-массовая работа в учебных группах; на факультетах проведены партийно-комсомольские собрания, обсудившие итоги экзаменационной сессии и намечившие конкретные мероприятия по улучшению политико-воспитательной и учебной работы.

Наметившийся перелом в работе прежде всего сказался на улучшении деятельности факультетских бюро и комсогов учебных групп. Несколько оживилась работа бюро комсомольских организаций энергетического (секретарь тов. Абраменко) и электрофизического факультетов (секретарь тов. Дзюбо), комсогов Ерохина, Гуревича, Анохова и других.

Однако, не все комсомольские руководители сделали должные для себя выводы из ошибок прошлого семестра и не перестроили свою работу в соответствии с задачами, стоящими перед институтом. К таким руководителям относятся секретарь комсомольской организации горного факультета тов. Удут, комсогов 627, 337 и 437 учебных групп.

В текущем семестре учеба каждого комсомольца должна находиться под неослабным и повседневным контролем комсомольских бюро и групповых комсогов. Необходимо неустанно разъяснять комсомольцам, что они обязаны быть примером в учебе, быту и в выполнении общественных поручений. Долг комсомольца-вузовца — выполнить решения XVI Пленума ЦК ВЛКСМ и VI Пленума Томского обкома комсомола.

В. ВЕРШАК.

Отличники учебы — гордость института

Быть отличником учебы в высшей школе — великая честь и первостепенная задача каждого советского студента. Многие студенты нашего института в своем повседневном учебном труде борются за отличную успеваемость, за овладение глубокими знаниями. Они показывают высокую социалистическую сознательность в достижении благородной цели — стать достойными специалистами для родной страны.

В прошедшей зимней экзаменационной сессии 140 студентов показали отличные знания. Значительная часть из них уже в течение ряда лет идет на уровне передовых студентов и удостоена получения именных стипендий. Ими гордятся наш институт. В них мы видим проявление лучших черт славной советской молодежи и яркий пример выполнения своего патристического долга, который призывает весь студенческий коллектив к высококачественной учебе.

Вот наши передовые студенты:

СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

1. **Астафуров Александр Васильевич**, коммунист, студент 3-го курса энергетического факультета.
2. **Баженов Александр Иванович**, коммунист, студент 3-го курса геолого-разведочного факультета.
3. **Шелехов Степан Артемьевич**, коммунист, студент 4-го курса электрофизического факультета.
4. **Петров Яков Венедиктович**, беспартийный, студент 5-го курса горного факультета.
5. **Бакланов Степан Григорьевич**, коммунист, студент 4-го курса электрофизического факультета.
6. **Белюсов Анатолий Федорович**, коммунист, студент 5-го курса геолого-разведочного факультета.
7. **Байкалов Анатолий Кузьмич**, коммунист, студент 4-го курса механического факультета.

КИРОВСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

1. **Фомичев Александр Васильевич**, комсомолец, студент 4-го курса химико-технологического факультета.
2. **Вишняков Михаил Афанасьевич**, коммунист, студент 5-го курса геолого-разведочного факультета.
3. **Васюков Иван Дмитриевич**, коммунист, студент 4-го курса электрофизического факультета.
4. **Журиков Александр Федорович**, беспартийный, студент 5-го курса электрофизического факультета.
5. **Зувев Марий Денисович**, коммунист, студент 5-го курса механического факультета.
6. **Молчанов Владимир Иннокентьевич**, коммунист, студент 2-го курса геолого-разведочного факультета.
7. **Щеглов Аркадий Павлович**, коммунист, студент 3-го курса геолого-разведочного факультета.
8. **Шарапина Валентина Александровна**, коммунист, студентка 1-го курса горного факультета.
9. **Жулев Юрий Александрович**, коммунист, студент 4-го курса механического факультета.
10. **Мезенцев Александр Васильевич**, комсомолец, студент 2-го курса химико-технологического факультета.

КАЛИНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

1. **Носков Дмитрий Александрович**, коммунист, студент 2-го курса электрофизического факультета.

СТИПЕНДИАТЫ имени ЦК ВЛКСМ

1. **Алимов Олег Дмитриевич**, комсомолец, студент 4-го курса механического факультета.
2. **Мамонтов Святослав Викторович**, комсомолец, студент 3-го курса горного факультета.
3. **Бетехтина Ольга Александровна**, комсомолка, студентка 5-го курса геолого-разведочного факультета.

Студенческая научно-исследовательская работа на химфаке

Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр является действенным средством для воспитания в будущих инженерах творческих навыков в работе, для углубления теоретических знаний по своей специальности и повышения общеполитического уровня.

Министерство высшего образования придает большое значение этому виду самостоятельной работы студентов и в своем приказе требует от профессорско-преподавательского состава усиления организации и руководства научно-техническими кружками.

На химико-технологическом факультете ряд кафедр серьезно занимаются развертыванием студенческой научно-исследовательской работы, вовлекая в нее значительное количество студентов, заинтересованных их разнообразной и актуальной тематикой.

Кафедра общей химии организовала два кружка. Один из них начал работать еще в осеннем семестре (руководитель Н. Г. Холмский).

Среди студентов старших курсов 15 чел. участвуют в научно-исследовательской работе. Особенной активностью отличаются тт. Тропина, Мезенцев, Рожкова. Часть более опытных кружковцев занимается экспериментальными исследованиями в области каталитических реакций. Многие товарищи готовят доклады на темы о русских и советских ученых-химиках Бутлерове, Фаворском и других.

В кружке при кафедре технологии неорганических веществ участвует 11 человек.

Успешно занимается экспериментированием студент Пленков, ведущий исследование катализаторов для окисления оксидов азота. Участники этого кружка Святкина и Бобошина готовятся к выступлениям на студенческой научно-технической конференции.

Некоторые кафедры (кафедра аналитической химии, технологии силикатов) в прошлом семестре делали попытку организовать студентов на ведение научно-исследовательской работы, но не проявили должной настойчивости в этом направлении, ограничившись только лишь разработкой и распределением среди студентов исследовательских тем.

Не уделяется этому вопросу внимания и на кафедрах физической химии, химической технологии и аппаратуры. Научно-технические кружки здесь все еще не оформлены, хотя желающих работать в них, при должной постановке дела, найдется немало.

На партийно-комсомольском собрании факультета 10 февраля деканом факультета проф. Л. П. Кулевым было указано на то, что заведующие кафедрами несут личную ответственность за постановку студенческой научно-исследовательской работы. По этому вопросу было принято соответствующее решение. Надо добиться, чтобы это решение выполнялось, чтобы наши научные работники с большей энергией и настойчивостью трудились над воспитанием высококвалифицированных специалистов для нашей Родины.

Студент гр. 557 В. АЛЬПЕРОВИЧ.

Комсомольское собрание в группе

Очень активно прошло недавно состоявшееся комсомольское собрание 156 группы. За прошедшее после зимних экзаменов время было много передумано об учебной работе, о причинах недостаточной академической успеваемости. Сессия с поразительной ясностью показала и дала почувствовать все ошибки и все недочеты в работе за прошедший семестр.

Собрание вызвало на откровенную беседу каждого комсомольца. Относительно задач работы группы в текущем семестре выступили почти все. Отличники Димов и Тарасов поделились своим опытом работы и рассказали о «секрете» отличной учебы, который заключается в упорном систематическом труде. Никому не пришлось объяснять низкую успеваемость «врожденной неспособностью» к хорошей учебе. Было ясно, что все комсомольцы группы при правильной организации труда способны учиться только на хорошо и отлично.

Собрание единодушно указало на пло-

хую посещаемость занятий, как на одну из причин, мешающую успешной учебе.

После выступлений старосты группы Колесникова, профорга Корнилова и других комсомольцев были предложены и единогласно одобрены конкретные мероприятия, выполнение которых будет способствовать успешной подготовке к весенней сессии.

Среди намеченных мероприятий надо отметить такие:

- 1) Строго контролировать учебную дисциплину и принять соответствующие меры к студентам, пропускающим занятия по неуважительным причинам.
- 2) Аккуратно выполнять все контрольные работы и текущие учебные задания.
- 3) Сдать первую норму по внеаудиторному чтению на пятой неделе семестра.

После собрания группа заметно подтянулась. Улучшилась учебная дисциплина, и студенты стали работать с большей старательностью.

Комсорг группы 156.

ЦЕЛУЙКО.

В месткоме института

В нашей газете от 15 марта была опубликована статья В. Григорьева «Об одной ошибочной оценке работы». В примечании к статье, от редакции, отмечалось неблагоприятное состояние политико-воспитательной работы в профсоюзной организации научных работников, рабочих и служащих института.

На последнем заседании месткома было констатировано, что председатель комиссии по политико-воспитательной работе тов. Захаров Н. З., действительно самоустранился от выполнения своих обязанностей. На заседании выявилось также, что тов. Захаров придерживается «политики невмешательства» профсоюзной организации в вопросы идейно-политического воспитания членов коллектива института и считает, что этой работой должно заниматься партийное бюро, а не местком.

Такое положение с руководством политико-воспитательной работой органами профсоюзной организации института местком оценил, как совершенно недопустимое и постановил:

«Председателю комиссии месткома по политико-воспитательной работе тов. Захарову за его фактический отказ от выполнения возложенных на него профсоюзных обязанностей объявить порицание с опубликованием в газете «За кадры».

Предупредить тов. Захарова, что если в ближайшие дни его отношение к порученной работе не будет в корне улучшено, то будет поставлен вопрос о выводе его из состава местного комитета.

Тов. Захарову на следующем заседании месткома 19 марта доложить о принятых им мерах по устранению отмеченных недостатков.»

В. Г.

Изменить стиль работы научно-исследовательского сектора

На одном из последних заседаний Ученого совета института выступал с отчетным докладом о выполнении институтом плана научно-исследовательской работы за 1947 год начальник НИС'а профессор-доктор Г. И. Фукс.

По докладу прошли оживленные прения. Выступившие товарищи выразили свое неудовольствие работой НИС'а, содержанием доклада и той формой, в которой проф. Г. И. Фукс изложил материал, характеризующий состояние научно-исследовательской работы в институте.

Проф. А. А. Воробьев заявил, что отчет начальника НИС'а является поверхностным, не характеризующим уровня научной работы, ведущейся в институте.

Проф. Б. В. Радугин подчеркнул, что научная деятельность геолого-разведочного факультета в действительности протекала гораздо глубже и шире, чем это было представлено в докладе проф. Г. И. Фукс.

Докладчик ни слова не упомянул об открытии одного месторождения ценного полезного ископаемого, произведенного на основании прогноза проф. Ю. А. Кузнецова, который получил за это крупную денежную премию от Министерства цветной металлургии.

Док. Н. П. Курин заявил, что НИС является канцелярско-бюрократической организацией, для которой важны лишь одни цифры.

НИС не проводил серьезного изучения планирования исследовательской работы, не интересовался ходом ее выполнения, вследствие чего научно-исследовательская работа химико-технологического факультета была представлена проф. Г. И. Фуксом в неправильном освещении.

Ряд критических замечаний по работе НИС'а высказали проф. М. К. Боровин, доц. Р. Ф. Трофимов, доц. П. Г. Усов.

В ходе прений выяснилось, что проф. Г. И. Фукс недостаточно ясно себе представлял действительное состояние научно-исследовательской работы в институте.

Поэтому, исключительно богатая по идейному содержанию и чрезвычайно многогранная по своему выражению научно-исследовательская работа института была так бедно и сухо представлена в докладе начальника НИС'а.

Научно-исследовательский сектор должен быть оперативным органом, руководящим организацией и постановкой научно-исследовательской работы, помогающим кафедрам в планировании и проведении последней, чутко прислушивающимся ко всему новому и ценному в работе большого коллектива научных работников нашего института.

Проф. Г. И. Фукс необходимо коренным образом изменить стиль своей работы и приблизить НИС к кафедрам и кафедрам.

А. КУЗНЕЦОВ.

И. о. редактора А. Г. БАКИРОВ.