

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома
Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического
института имени С. М. Кирова

№ 9 (374)

Пятница, 26 марта 1948 года

Цена 20 коп.

Год издания 13

Вывести комсомольцев из прорыва в учебе

Огромные задачи, стоящие перед нашей Родиной на пути ее продвижения к коммунизму, требуют от каждого сознательного гражданина добросовестного и безупречного выполнения им своих производственных обязанностей.

Это положение глубоко осознано людьми нашей страны, оно определяет их героические дела на трудовом фронте, оно руководит всей их жизнью.

Вуз — это своеобразное производство, готовящее наиболее ценную продукцию для нашей страны — советские, квалифицированные инженерные кадры.

Высококачественное освоение учебной программы есть священная, гражданская обязанность каждого студента. Чем большую сознательность в выполнении этой обязанности проявляет студент, тем более активную роль он играет в решении общегосударственных задач.

Студенты — коммунисты и комсомольцы, должны показывать высокие образцы трудовой дисциплины и успеваемости. Они обязаны стоять в авангарде студенческой массы и воодушевлять ее на успешную учебу. Истекшая сессия показала, что студенты-коммунисты со своими обязанностями справляются хорошо. Они дали результаты значительно лучше общестудентских.

Что касается комсомольцев, то их показатели ниже общестудентских. Студенты-комсомольцы в общей своей массе отстают.

Плохие показатели студентов-комсомольцев в учебе и дисциплине самым невыгодным образом отличают ТПИ от других вузов, в частности, от ряда вузов гор. Томска. Это петербургское положение имеет место уже в течение нескольких семестров.

Тяжелые уроки прошлого обязывали нашу комсомольскую организацию резко перестроить свою работу, уделив особое внимание производственным вопросам. Организационные мероприятия в этом направлении были проведены еще в начале весеннего семестра.

По ряду групп были переизбраны комсорги, было решено держать под особым контролем успеваемость и дисциплину комсомольского актива, начиная от комсоров и кончая секретарями факультетских комитетов ВЛКСМ, с тем, чтобы этот актив служил примером для рядовых комсомольцев.

Безукоризненная учеба и дисциплина комсомольского актива дала бы возможность проводить эффективную воспитательную и организационную работу в группах. Но комсомольская организация не довела до конца начатую работу, ослабила ее

интенсивность, не охватила действенным контролем учебу своих членов.

Истекший период весеннего семестра показывает, что студенты-комсомольцы по-прежнему работают плохо. Наихудшими группами института по текущей успеваемости и дисциплине являются группы 627 и 447, в которых комсомольцы составляют большую часть студентов. Комсорги этих групп, а также и ряда других, сами являются прогульщиками и отстающими в учебе. Характерно, что для секретарей факультетских комитетов ВЛКСМ (Жарков, Абраменко и др.) это положение явилось новостью. Из 43 наиболее неуспевающих и недисциплинированных студентов института, 25 студентов являются комсомольцами. Производственные совещания, проведенные по линии дирекции с наиболее отстающими группами, должны были содействовать улучшению работы этих групп.

Комсомольская организация должна была сконцентрировать свое внимание на плохо работающих группах.

Однако, прошло уже около двух недель, но положение не улучшилось, группы по-прежнему отстают в учебе. По той же группе 627 декан факультета 18/III представил проект приказа на объявление студенту Сойфер выговора за систематические пропуски занятий.

Студент Сойфер — комсомолец, недавно привлекался к товарищескому суду за аморальный поступок (за него зачет по иностранному языку сдавал студент Ярин), за что получил от директора строгий выговор.

Указанный случай подчеркивает, что комсомольская организация не ведет борьбы за улучшение трудовой дисциплины и повышение успеваемости среди студентов-комсомольцев. Даже такие студенты-комсомольцы, как Сойфер, Чихман, Соловаров, Горемыкин, Михеенко, Терехов, Козероц, Шапаев, Плюшаков и др. не привлекают ее внимания. Более того, не привлекают ее внимания и такие комсорги групп, как Сидельников, Грубина и др.

Приведенные примеры показывают, что комсомольская организация практически не перестроила свою работу, что основному вопросу — успеваемости и трудовой дисциплине, по-прежнему не уделяется должного внимания.

С отставанием комсомольцев в учебе следует покончить раз и навсегда.

Священным долгом, патристической обязанностью студента является успешная учеба. Для комсомольца эта обязанность должна быть нерушимым законом.

Итоги Усовской конференции геологов

Недавно на геолого-разведочном факультете нашего института закончилась Усовская конференция геологов Сибири, посвященная итогам тридцатилетних исследований геологии Западной Сибири и памяти академика М. А. Усова.

На открытии конференции присутствовало 130 человек. Среди участников конференции было много гостей, приехавших из различных городов Сибири. Конференция прошла на высоком теоретическом уровне. Было заслушано 36 докладов.

Конференция вынесла единодушное решение об организации в Томске Сибирского геологического общества. Был избран Оргкомитет общества в количестве 15 человек. В состав Оргкомитета от геологов политехнического института вошли профессор-доктор М. К. Коровин, профессор-доктор К. В. Радугин, профессор-доктор Л. Л. Халфин и А. Г. Бакиров.

А. ПОПОВ.

Бороться за высокую учебную дисциплину и успеваемость, показывать молодежи пример добросовестного и сознательного отношения к учебе, с любовью овладевать знаниями и своей будущей профессией — такова задача, поставленная XVI Пленумом ЦК ВЛКСМ перед студентами комсомольцами и всеми учащимися.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Созвать методическую конференцию по вопросу учебно-воспитательной работы

По нашему мнению, в институте желательно в ближайшее время организовать и провести методическую конференцию по вопросу учебно-воспитательной работы кафедр. Конференция должна пройти под лозунгом: «Приблизить кафедру к академической группе». На конференции необходимо обсудить вопрос о применении наиболее эффективных форм учебно-воспитательной работы, учитывая опыт передовых кафедр, наметить конкретные мероприятия по усилению повседневного контроля за успеваемостью студентов, по оказанию помощи последним в организации самостоятельной работы и развитии творческих навыков, активизации деятельности научно-

технических кружков и т. д. Нужно разоблачить и подчеркнуть специфические особенности учебно-воспитательной работы со студентами 1 и 2 курсов, наметить мероприятия по работе с последними.

Эта конференция должна создать предпосылки для развертывания и углубления учебно-воспитательной работы на кафедрах, факультетах и в масштабе всего института.

На эту тему следует провести и кафедральные совещания, где должны быть конкретизированы и соответствующим образом преломлены, с учетом специфики кафедр, решения методической конференции.

А. ПОПОВ.

Больше внимания общим кафедрам

Дирекция института должна уделить особое внимание общим кафедрам (основ марксизма-ленинизма, высшей математики, физики, неорганической химии, начертательной геометрии, теоретической механики, иностранных языков и др.), учитывая специфические условия их работы.

Эти кафедры имеют дело, прежде всего, со студентами 1 и 2 курсов, не умеющими еще работать так, как это требует вуз. Преподавателям названных кафедр приходится не только учить студентов, но и не редко доучивать за среднюю школу, т. к. обычно некоторая часть молодежи, поступившая в вуз, имеет те или иные пробелы в своем образовании и воспитании за среднюю школу.

Нужно большое педагогическое мастерство, чуткость и внимание со стороны преподавателя к студентам 1 и 2 курсов, чтобы помочь последним освоить новые для них дисциплины, приучить к работе в по-

вых условиях высшей школы, заинтересовать наукой и техникой, вселить уверенность в их силы и помочь ликвидировать пробелы за среднюю школу.

На общих кафедрах лежит большая ответственность, т. к. именно они на 1 и 2 курсах закладывают фундамент знаний советского инженера. И успех в подготовке будущего специалиста во многом определяется работой этих кафедр. На общие кафедры возлагается также большая ответственность в деле сохранения студенческого контингента.

Все это, вместе взятое, усложняет учебно-воспитательную работу общих кафедр и ставит их в более тяжелые условия по сравнению с другими кафедрами. А отсюда вытекает необходимость помощи общим кафедрам и усиление контроля за их работой со стороны учебно-научного управления нашего института.

А. КУЗНЕЦОВ.

За ведущую роль профилирующих кафедр в работе со студентами младших курсов

На младших курсах института, где, в конечном счете, решается вопрос о контингенте, уточняется комплектование специальностей, где создаются навыки в самостоятельной работе, особо важное значение имеет учебно-воспитательная работа.

На каждом факультете есть специальности, которые комплектуются хуже других. Это, несомненно, приносит тот или иной ущерб государственным интересам и техническому прогрессу нашей страны.

Комплектование специальностей будет идти гораздо успешнее, если научные работники сумеют возбудить у молодежи интерес к той или иной профессии. Сделать это может, прежде всего, профилирующая кафедра. Она же должна воспитывать у студентов чувство гордости и любви к своей профессии.

По нашему мнению, профилирующие кафедры, совместно с деканом, должны разрабатывать программу учебно-воспитательной работы со студентами первых курсов своих специальностей. Борьба за дисциплину, за систематическую работу студента,

за развитие навыков самостоятельной творческой работы, за глубокое овладение марксистско-ленинской теорией — вот главные направления учебно-воспитательной работы со студентами на младших курсах.

Чтобы профилирующая кафедра справилась с этой важной работой, ей необходима помощь, она должна быть поставлена в такие условия, которые давали бы ей возможность привлечь для учебно-воспитательной работы с младшими курсами своих специальностей преподавателей общих кафедр. Форм привлечения много; в частности, можно порекомендовать производственные и кафедральные совещания, методические конференции и т. д.

Из сказанного следует, что во всей работе со студентами младших курсов ведущее место должна занимать профилирующая кафедра, и чем больше она отдает времени этому делу, тем успешнее будет идти подготовка высококвалифицированных специалистов в нашем вузе.

Профессор-доктор Ф. Н. ШАХОВ.

На Ученом совете института

На заседании Ученого совета института, состоявшемся 17 марта, было заслушано сообщение заместителя директора института по УНУ профессора-доктора В. К. Шербакова об итогах Ленинградского совещания заместителей директоров политехнических и промышленных институтов и отчет профессора-доктора И. В. Геблера о работе кафедры пирогенных процессов.

Профессор-доктор В. К. Шербаков сообщил членам Ученого совета о неблагоприятном состоянии с подготовкой аспирантов в нашем институте, что было отмечено на совещании заместителей директоров.

Профессор-доктор Шербаков познакомил членов Ученого совета с организацией производственной практики в Уральском политехническом институте, а также с новыми учебными планами и графиками нашего института.

Внимание членов Ученого совета привлекли отчеты заведующего кафедрой пирогенных процессов профессора-доктора И. В. Геблера и председателя комиссии по проверке работы этой кафедры профессора-доктора А. В. Верховского.

Из отчетов выяснилось, что кафедра пирогенных процессов не вела работы со студентами 1 и 2 курсов своей специальности. В учебной работе кафедры царил самотек. Сотрудники кафедры не работали над повышением своего идейно-политического уровня. Кафедра не использовала своих возможностей для подготовки молодых научных кадров и пополнения оборудования.

В своем выступлении на Совете института профессор-доктор А. А. Воробьев высказал сомнение и относительно научной ценности исследовательских работ профессора И. В. Геблера.

Совет в принятой резолюции признал работу кафедры пирогенных процессов слабой.

Обращает на себя внимание то, что никто из членов Ученого совета, кроме директора института, не выступил с критикой работы профессора И. В. Геблера и возглавляемой им кафедры.

А. КУЗНЕЦОВ.

Упорная работа в семестре — залог высоких знаний студента

Итоги многих экзаменационных сессий показывают, что хороших результатов в учебе достигают те студенты, которые систематически работают на протяжении всего времени пребывания в институте. Несистематическая работа, «штурмовка» книг и конспектов в последние дни семестра дает непрочные, быстро забывающиеся знания, не оправдывающие средств, сил и времени, затрачиваемых на приобретение таких «знаний».

От нашего советского студента требуется серьезное, глубокое овладение преподаваемыми в вузе науками, необходимыми инженеру в повседневной практической работе. В ряду таких наук исключительно важное место занимает физика. Знание основ физики позволяет инженеру работать творчески, расти в теоретическом отношении. А к этому должны стремиться все наши студенты, в этом состоит их первейшая обязанность и патристический долг. Для воспитания из себя инженера-творца студент должен использовать все условия и возможности, предоставляемые ему в стенах института.

Практика учебной работы студентов нашего института показывает, что далеко не все из них трудятся так, как этого требуют подготовка хороших инженеров. Мне хо-

в нашем институте имеется много научно-технических кружков, ценность которых несомненна. Но, к сожалению, эти кружки не пользуются достаточной популярностью среди молодежи, несмотря на то, что многие студенты интересуются вопросами науки и техники в области своей специальности. Такое положение объясняется тем, что кружки существующей формы не удовлетворяют еще всех студентов.

Сейчас назрел вопрос об организации кружка иного типа. Дело в том, что в вузах занимаются по программам, которые не могут учесть личных склонностей каждого студента. Однако, в этих личных склонностях, в заинтересованности человека той или иной областью знания, таится огромная сила. В авангарде науки и техники могут стать только те люди, которые глубоко интересуются специальностью, любят свое дело, находят в себе силы преодолеть многие трудности, встречающиеся на их пути. Такими людьми были многие великие ученые нашей страны, и среди них — сын крестьянина-помора М. В. Ломоносов.

Чрезвычайно важно для института подготовить инженеров, способных стать новаторами производства.

Наше научно-техническое общество при-

звано сыграть важную роль в воспитании творческих способностей у будущих инженеров.

Недостатком работы научно-технических кружков на факультетах, и в частности, на электрофизическом факультете, является то, что мало уделяется внимания творческой работе и чаще ограничивается все дело постановкой реферативных выступлений студентов.

Такая работа мало чем отличается от выполнения обычных программных заданий и кlausur. Для того, чтобы развился в человеке склонности и качества новатора, необходимо в кружках создать и другое направление деятельности, а именно, конструкторское. В конструкторском кружке нужно взять установку на нахождение наиболее целесообразных конструкций, на сравнение достигнутых в этом отношении результатов с имеющимися сейчас достижениями науки и техники по данному вопросу.

На электрофизическом факультете да и других факультетах необходимо, наряду с существующими кружками, создать конструкторские кружки. Я думаю, все интересующиеся этим вопросом, не откажутся высказать свои соображения.

Студент Е. ШАТУНОВ.

У дипломантов горного факультета

Ежедневно, с 9 часов утра, студенты группы 343 горного факультета принимаются за работу по дипломному проектированию. В рабочей аудитории группы уютно и чисто. Вся обстановка располагает к творческому труду, и таким трудом охвачена вся группа.

Многие студенты, как Цехин, Головкин, Елапухина, Виноградова в настоящее время имеют повышенный процент выполнения дипломного проекта.

Неплохие результаты показывают дипломанты группы 333 и 323 Косарев, Семелова, По Вера, Столяров, Васютин и Лазарев.

Все эти товарищи упорным трудом отмечают заключительный этап своей учебы в институте и прилагают все усилия к своевременному выполнению дипломных проектов высокого качества.

Дипломант группы 313 ТЫРБУЛЕВА.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

В редакцию поступило несколько писем, в которых спрашивают, почему в общежитиях института не вывешивается газета «За кадры».

Для общежитий редакция выделяет бесплатно 30 экз. газеты, которые поступают для распространения в комитет ВЛКСМ института.

Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Верещак сообщил редакции, что он примет меры к тому, чтобы газета «За кадры» регулярно вывешивалась во всех общежитиях.

О подписке на газету «За кадры»

Газета «За кадры» распространяется среди научных работников, студентов, рабочих и служащих института по подписке. Подписная плата — 12 рублей в год.

Подписка принимается в редакции газеты «За кадры», главный корпус института, 2-й этаж, комната № 38. На факультетах подписку проводят следующие товарищи:

Научно-технический кружок на энергофаке

9 марта состоялось первое занятие научно-исследовательского теплотехнического кружка энергетического факультета. Собралось 13 студентов третьего и четвертого курсов с большим интересом заслушали доклад студента Анатолия Тарабановского «О результатах испытания парового котла на Томской ГЭС-П». Впервые предпринятое в Томске испытание котла проводили студенты 5-го курса нашего факультета.

Докладчик осветил характер и содержание работ, продемонстрировал ряд графиков зависимости тепловых потерь от производительности пара. Испытания вскрыли ряд существенных недостатков в эксплуатации паро-котельного хозяйства и представляют ценность как для электростанций, так и для участников работы — будущих инженеров, получивших хорошую практику по методике планирования и ведения испытаний. Непосредственное участие студентов в испытании дало им возможность хорошо освоить отдельные узлы и работу парового котла в целом.

Члены кружка задали докладчику ряд вопросов.

На очередном занятии кружка намечено поставить еще несколько докладов.

Студент группы 635 Ф. МИГАСЕВ.

О СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ФАКУЛЬТЕТА

Факультетские стенные газеты призваны освещать все стороны жизни и деятельности своих коллективов, распространять опыт положительной работы, помогать повышению ее качества.

Выполнить эти задачи газета сможет только при массовом участии в ее работе коллектива факультета — научных работников, студентов. Газета должна служить в руках декана, руководителей партийных и общественных организаций студенческого актива средством проведения политико-воспитательной работы.

Основываясь на опыте работы стенгазеты «Электрик», я должен, однако, отметить, что между газетой и коллективом нашего факультета нет активной связи. Никто из членов нашего факультета материалов в газету по своей инициативе не подает. Получение каждой статьи стоит для редакции и членов редколлегии больших усилий.

В таком же положении, мне думается, находятся газеты и других факультетов.

Партийной и общественным организациям факультетов следует заняться своей стенной печатью, помочь ей наладить работу, оказывать больше внимания и непосредственно участвовать в качестве активных корреспондентов.

Студент гр. 146 Д. НОСКОВ.

Объявление

27 марта, в аудитории № 30 главного корпуса института состоится лекция доцента А. И. Лихачева на тему: «Радиолокация».

На лекцию приглашаются научные работники, студенты, рабочие и служащие. Начало лекции в 7 ч. вечера.

Университет культуры.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.