

3. Энциклопедия программиста/Банкротство предприятия. // Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/bankrot.html>. Дата обращения 17.02.2017
4. Центр раскрытия корпоративной информации/АО “Барнаултрансмаш” Бухгалтерский(финансовый)отчетность//.Режимдоступа:<https://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=10670&type=3> Дата обращения 17.02.2017.

ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

А.Р. Губанова, студент группы 17Г41

Научный руководитель: Тащиян Г.О.

*Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Трудоустройство молодёжи – одна из главных задач государственной политики нашей страны. Еще не обладающие достаточным опытом в требуемой сфере деятельности вчерашние студенты не охотно принимаются на работу, так как большинство работодателей не желают обучать не имеющих опыта специалистов и тратить на них время и деньги.

Важность оценки местоположения молодёжи на рынке труда заключается в том, что молодые люди – это будущее страны, и от того какими будут стартовые условия их деятельности зависит дальнейшее развитие общества. Уже сегодня молодёжь влияет на развитие политических, экономических и социальных процессов в обществе. Совместно с этим молодёжь относится к группе наиболее уязвимых категорий, которые сталкиваются с огромными проблемами в плане трудоустройства. Молодёжью являются граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет [1].

Молодёжь является особой социальной группой, способной оказать влияние на состояние рынка труда в будущем. Основной характерной чертой этой группы является наличие противоречия между общественно-профессиональными ориентациями молодёжи и потребностями организаций, предприятий в рабочих.

Не удовлетворенные предлагаемой работой, заработной платой и условиями труда выпускники, а также их несоответствие требованиям работодателей по уровню подготовки в совокупности ведет к низкой эффективности использования труда молодых специалистов.

В советское время проблемы трудовой занятости учитывались в комплексе краткосрочных и долгосрочных мер по реализации принципа всеобщей занятости [2].

Продолжительный период времени государство являлось монопольным работодателем. Были четко регламентированы условия выхода молодых специалистов на рынок труда. Существовало целевое бронирование рабочих мест для стопроцентного трудоустройства молодёжи. А также распределение выпускников по организациям и предприятиям. Для тех, кто являлся выпускником школы или профессионально-технических училищ, решивших идти на производство осуществлялось бронирование рабочих мест.

Значительное снижение спроса на молодые кадры произошло в 90-х годах, в то время, когда произошли изменения на рынке труда в связи с ликвидацией системы распределения молодёжи по вакантным местам. Впоследствии этого, выпускники столкнулись с проблемами трудоустройства, и самостоятельным поиском работы, к чему не были готовы. Всё это привело к разрыву между вузами и работодателями.

Непредвиденность и нестабильность рынка труда, отсутствие полной информации о вакансиях и переизбыток выпускников некоторых профессий приводит к тому, что молодой специалист встает на учет в центрах занятости, зачастую вынужден работать не по специальности и заново переучиваться.

В ходе развития рыночной конкуренции и ценность общеобразовательной и социальной подготовки работника возрастает. Поэтому в последнее время все больше молодёжи стремится получить полноценное высшее образование считая это необходимым условием для получения желаемого социального статуса и материального положения. Профессиональное обучение становится важнейшим элементом инфраструктуры рынка труда, который поддерживает качественно сбалансированный спрос и предложение труда, во многом определяет эффективность мер по реализации молодёжной политики занятости [3].

Проблема трудоустройства молодых специалистов сегодня усложняется тем, что фактически существуют два независимых рынка: рынок образования и рынок труда. Развитие высшего образования определяется не потребностью общества в специалистах, а спросом на него со стороны людей, причем во все большей мере безотносительно к профессии.

Рост числа выпускников приводит к конкуренции между ними за удачное трудоустройство. Личности, стремящейся к успешной самореализации в современных социально-экономических условиях, будет выдвинут ряд требований. Для того, чтобы получить хорошее рабочее место с последующим закреплением его за собой, карьерный рост и для того чтобы добиться новых уровней в данной сфере деятельности необходимо быть чем-то лучше, чем-то отличаться от других, в чем-то преуспевать и не быть хуже других, возможность быть конкурентоспособным.

Россия занимает одно из лидирующих мест в процентном соотношении лиц с высшим образованием, и он равен 23 % в европейских странах. В США, Норвегии и Нидерландах это показатель выше; в Японии, Канаде и Великобритании он несколько уступает российскому. Низкая оплата труда приводит к тому что лишь меньшая часть получающих дипломы о высшем образовании собирается работать по специальности [4].

Трудоустройство, занятость выпускников высших учебных заведений общегосударственная проблема. Решение проблем безработицы молодёжи, несоответствия потребностей рынка труда и рынка услуг образования возможно только со стороны комплексного, системного подхода. Государство должно регулировать все процессы, которые происходят в системе профессиональной подготовки кадров для того чтобы оптимизировать рынок труда.

Для того чтобы сбалансировать спрос и предложение на рынке труда, необходимо знать, каких специалистов нужно готовить и в каком количестве именно сегодня, какой уровень подготовки должен быть для того чтобы соответствовать требованиям предприятий и организаций. По - прежнему представители организаций и предприятий считают основным источником пополнения своего кадрового состава вузы. Это и является необходимостью постоянного взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда. Немаловажными факторами для трудовой адаптации молодёжи являются беседы на предприятии экскурсии, прохождение практики студентами. Это поможет сформировать взаимосвязь между работником и непосредственно предприятием.

Подводя итоги статьи, отметим, что на сегодняшний день трудоустраиваются по специальности лишь единицы, да и то прибегнув к помощи знакомых или родственников. Конечно, некоторым выпускникам удастся найти подходящую работу благодаря своей настойчивости, но это скорее исключение, чем правило. Проблема давно пущена на самотёк. Квалифицированные кадры переманиваются с места на место предложениями высокой заработной платы, а молодежь остаётся нетрудоустроенной. Государство должно предоставить негосударственным компаниям различные привилегии, которые послужили бы стимулом брать на стажировку молодых специалистов. Разумеется, на это придётся потратить бюджетные средства, но в итоге страна получит гораздо больше грамотных, опытных работников, которые спустя некоторое время смогут вывести отечественную экономику на более высокий уровень [5].

Литература.

1. Молодёжь как социальная группа. Молодежь и молодежная политика [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL://http://humanitar.ru/page/ch7_3//2009-2016//
2. Содействие занятости молодёжи [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL://<http://polismi.ru/ekonomika/globalizatsiya-za-i-protiv/816-samie-obrazovannye-strany-v-mire.html> (дата обращения: 12.12.16)
3. Зерчанинова Т.Е. Выпускники профессиональных образовательных учреждения и рынок труда // [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://chinovnik.uapa.ru/ru/issue/2001/02/14/>
4. Алексей Бессуднов //Процент людей с высшим образованием в европейских странах [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL://https://republic.ru/russia/6_grafikov_kotorye_oprovergayut_mif_o_tom_chno_v_rossii_mnogo_lyudey_s_vysshim_obrazovaniem-808854.xhtml
5. Алёна Савельева// «Проблема трудоустройства молодёжи [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL://<http://vlegale.ru/articles/problema-trudoustroystva-molodyozhi-4484>.