

Для того чтобы создать подразделы в справочнике нужно создать в каждом разделе TabControl1 еще один TabControl примерно с тремя TabItem. Добавить TabItem можно нажав во вкладке Structure на TabControl правой кнопкой мыши и выбрав Add TabItem.

Теперь в каждый TabItem необходимо добавить tText. Во вкладке ObjectInspector нужно выбрать Align – Client, тогда tText заполнит все пространство TabItem. Затем заполняем каждый tText необходимым контентом.

Для тестирования программы я использовал настоящее устройство на операционной системе Android. Прежде чем подключить его к компьютеру с помощью USB необходимо совершить несколько манипуляций.

Необходимо зайти в настройки и выбрать раздел «Для разработчиков». Затем нажать кнопку в верхнем правом углу, которая разрешит изменять настройки устройства. После этого находим «Отладка по USB» и ставим галочку[5].

Далее можно запускать программу на компьютере. Спустя некоторое время на экране мобильного устройства появится значок огонька на темном фоне, а затем появится и наша программа (рис. 1).

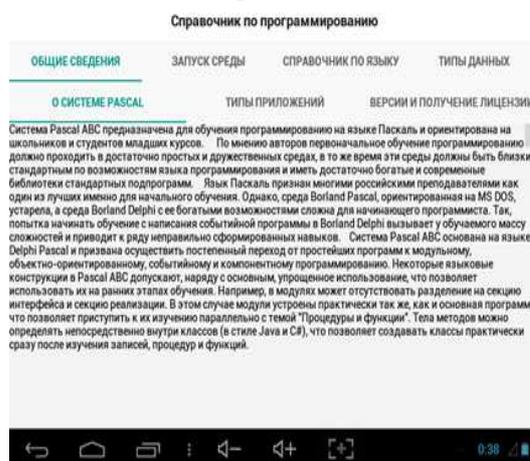


Рис 1. Приложение «Справочник по программированию»

Для программиста очень важно все время узнавать что-то новое и полезное. Но объем информации необходимый для грамотного программирования бывает просто огромен, и его не всегда возможно запомнить чисто физически. Тогда на помощь приходят справочники.

В современном мире все больше распространяются различные гаджеты, и одной из самых популярных операционных систем является ОС Android. Бумажную литературу все чаще заменяют электронные учебники, поэтому создание приложения «Справочник по программированию» является очень актуальным.

Литература

1. Архангельский А.Я., «100 компонентов общего назначения». М.: 2002. 173с.
2. Баженова И.Ю., "Delphi 7 Самоучитель программиста". М.: "КУДИЦ-ОБРАЗ", 2003. 448с.
3. Вальвачев А.Н., Сурков К.А., Сурков Д.А., Четырько Ю.М., Программирование на языке Delphi. М.: Учебное пособие., 2005. 217с.
4. Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю., "Основы программирования". М.: ИД "ФОРУМ", 2007. 320с.
5. Глушаков С.В., Клевцов А.Л. "Программирование в среде Delphi 7.0". Харьков: "ФОЛДИО", 2003. 528с.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ СПОСОБОМ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК

А.Э. Файзуллоев, студент группы 17В41

Научный руководитель: Разумников С.В.

*Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Социально-значимые проекты, реализуемые предпринимателями, играют особенную роль в жизни человека. К части социально-значимых проектов принадлежат, в главную очередь, проек-

ты, формирующие рабочие участки для социально-уязвимых, либо беззащитных слоев населения (инвалидов, одиноких матерей и т.д.).

Для выбора и реализации социально-значимых проектов необходимо проведение тщательного анализа. В исследовании управления большую популярность приобрел метод экспертных оценок. Это разъясняется сложностью многочисленных проблем, их началом с "человеческого фактора", отсутствием достоверных экспериментальных либо нормативных инструментов.

Для принятия аргументированных решений нужно ссылаться на навык, познания и проницательность профессионалов. После 2-ой мировой войны в рамках концепции управления (менеджмента) стала совершенствоваться независимая дисциплина – экспертные оценки.

Применение методов экспертных оценок выполняется специалистами-экспертами, где обрабатываются суждения специалистов, проявленных в количественной и/или качественной форме с целью подготовки информации для принятия заключений ЛПР (лицами, принимающих решения).

Экспертные способы используют в настоящее время в ситуациях, если выбор, подтверждение и оценка результатов решений не смогут являться исполнены на базе точных расчетов. В последние годы экспертные оценки обретают обширное использование в социально-общественно-политическом и научно-техническом моделировании, в планировании народного хозяйства, сфер, объединений, в исследовании больших научно-технических, финансовых и социальных программ, в решении отдельных вопросов управления.

Социальное проектирование является одной из множества деятельностей современного подростка и молодого человека, пронизывая в другие ее виды. Социально-значимые проекты можно рассматривать как мотивационную компоненту, как методический прием организации образовательного процесса. Неотъемлемой составляющей проектирования является межличностное общение.

Существуют социальные проекты, которые предназначены для помощи ветеранам и детям-сиротам, оставшимся без родителей.

Для проведения оценка социально-значимых проектов я принимаю следующие методы:

1). Применение методов системного анализа в оценке социально-значимых проектов

Системный анализ – это методология теории систем, заключающаяся в исследовании любых объектов, представляемых в качестве систем, проведении их структуризации и последующего анализа.

Главная цель системного анализа – обнаружить и устранить неопределенность при решении сложной проблемы на основе поиска наилучшего решения из существующих альтернатив.

Системный анализ можно представить в виде совокупности основных логических элементов:

- цель исследования – решение проблемы и получение результата;
- ресурсы – научные средства решения проблемы (методы);
- альтернативы – варианты решений и необходимость выбора одного из нескольких решений;
- критерии – средство (признак) оценки решаемости проблемы;
- модель создания новой системы альтернатив (результат, эффективность, стоимость и др.).

2). Оценка социально-значимых проектов при помощи многокритериального подхода и экспертных оценок

Многокритериальный метод принятия решений – это метод, позволяющий одновременно проводить анализ множество критериев.

Стандартный приём «борьбы» с многокритериальным выбором – это переход к однокритериальной задаче с использованием метода свёртки критериев.

3). Интегральная модель оценки значимости и успешности реализации социально-значимых проектов

Предлагается интегральная модель оценки социально-значимых проектов, на основе разработанной системы критериев. Интегральная модель разработана на основе многокритериального подхода.

Для нахождения интегрального показателя «Значимость и успешность реализации проекта» предлагается использовать формулу

$$Z_{ypn} = \sum_{j=1}^m v_j \cdot q_{ij}$$

Распишем данную формулу:

$$Z_{ypn} = v_1 \cdot Борв + v_2 \cdot Ргги + v_3 \cdot Роэж + v_4 \cdot Фажп + v_5 \cdot Амрсп + v_6 \cdot Дррп \quad (1a)$$

Где $Z_{урп}$ – интегральный показатель «Значимость и успешность реализации проекта» (Зурп);
Ворв – Возможность обучения, развитие и воспитание;
Ргги – Развитие гражданских и гуманитарных инициатив;
Роэк – Развитие общей экологической культуры;
Фажп – Формирование активной жизненной позиции молодежи;
Атрсп – Активация трудовых ресурсов современного поколения;
Дррп – Достаточность ресурсов для реализации проекта;
 $v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6$ – коэффициенты весомости для интегрального показателя «Значимость и успешность реализации проекта».

Литература.

1. Акимов С.В. Модель морфологического множества уровня идентификации // Труды учебных заведений связи / СПбГУТ. СПб, 2005. № 172. С. 120-135.
2. Международный банковский институт http://eos.ibi.spb.ru/umk/10_8/5/5_R1_T4.html#ppt
3. Проект КРИПТО-NNN. Многопрофильный информационный ресурс <http://crypto.hut2.ru/svertka.html>
4. БИОМЕТРИЧЕСКАЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕШЕНИЙ Вильнюсский технический университет им. Гедиминаса <http://libed.ru/knigi-nauka>
5. Gigabaza.ru <http://gigabaza.ru/doc/348521>
6. Демидова А.В. Исследование систем управления. – М.: Приор-издат, 2010. – 96 с.
7. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2001. — 327 с.
8. Ильинский И. М. Образовательная революция. — М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии, 2002. — 592 с.
9. Красовский Ю.Д. Сценарии организационного консультирования. — М.: ОАО Типография «Новости», 2000. — 366 с.
10. Крючков Ю. А. Теория и методы социального проектирования.- М., 1992. -244с.

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В.А. Красикова, студентка группы 17Б30,

Научный руководитель: Суздалова М.А.

*Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Достоевского ба*

В условиях рыночной экономики важнейшей характеристикой деятельности предприятия является ее финансовая устойчивость, при которой у предприятия имеется ряд преимуществ перед другими предприятиями в выборе поставщиков, привлечении инвестиций, в получении краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов и т.д.

Финансовая устойчивость предприятия предполагает, что ресурсы, вложенные в производственную деятельность, окупаются путем поступления денежных средств. Таким образом, полученная прибыль обеспечивает самофинансирование предприятия, а так же независимость его от внешних источников формирования активов.

Основными показателями, которые характеризуют финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия, являются прибыль и рентабельность.

Устойчивость и стабильность работы предприятия зависят от его общей финансовой структуры, степени независимости от внешних кредиторов. Большинство предприятий в процессе своей деятельности вынуждены использовать заемный капитал, помимо собственного.

Влияние финансового риска на оценку финансовой устойчивости и финансовое состояние предприятия, оценивают при помощи показателя финансового левериджа. Под финансовым левериджем понимают потенциальную возможность влиять на прибыль предприятия путем изменения объема и структуры долгосрочных пассивов.

Для анализа финансовой устойчивости основными источниками информации будут являться данные бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Из форм бухгалтерской отчетности используются: форма № 1 – «бухгалтерский баланс» и форма № 2 – «отчет о прибылях и убытках».