

- оксогидроксидом железа // Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. – 2014. – Том 57. Вып. 11. – С. 30-33.
6. Мосолков А. Ю., Мартемьянов Д. В., Мухортов Д. Н. Модифицирование пористого перлита гидроксидом железа, с целью придания ему сорбционных свойств, для извлечения ионов мышьяка из водных сред // Труды XIX Международной научно-практической конференции студентов и молодых учёных Современные техника и технологии. – Томск, 2013. – С. 104-105.
 7. Мартемьянова И. В., Денисенко Е. А., Мартемьянов Д. В. Изучение свойств модифицированного сорбента на основе глауконита при извлечении ионов Fe^{3+} и Pb^{2+} из модельных растворов // Сборник статей Международной научно-практической конференции Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. – Уфа, 2015 – С. 15-17.
 8. Зарубин В. В., Мартемьянов Д. В., Мартемьянова И. В., Рыков А. В. Исследование сорбционных свойств синтетического адсорбента в процессах водоочистки // Материалы XXI всероссийской научно-технической конференции Энергетика: Эффективность, надежность, безопасность. – Томск, 2015. – 2 Т. – С. 187-189.
 9. Мартемьянова И. В., Кутугин В. А., Плотников Е. В., Журавков С. П., Мартемьянов Д. В., Воронова О. А. Получение фильтровального материала для очистки воды от микробиологических загрязнений // Сборник трудов III Всероссийской конференции Экология, экономика, информатика. Т. 1: Системный анализ и моделирование экономических и экологических систем. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 337-341.
 10. Мартемьянов Д. В., Галанов А. И., Журавков С. П., Мухортов Д. Н., Хаскельберг М. Б., Юрмазова Т. А., Яворовский Н. А. Сорбент для очистки водных сред от тяжёлых металлов и способ его получения // Описание заявки на изобретение. (2014152388) – Томск, 2016. – С. 2.

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНСТИТУТЕ

Ф.А. Хамидова, М.М. Борангазиев, А.А. Садыков, студенты группы 10741

Научный руководитель: Девянина М.С., Тренер-преподаватель, учебный мастер кафедры БЖДЭиФВ Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета 652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

В последнее время, наряду с другими проблемами, является особенно актуальным физическое воспитание студентов. Возросшие за последние годы требования программы, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии – пониженной двигательной активности. Гипокинезия приводит к слабости мышц, связок, костного аппарата, плохому физическому развитию, нарушению функций нервной системы. Единственно верный путь противодействия этому влиянию – правильная организация физического воспитания с раннего детства. Что делается на государственном уровне.

К сожалению, статистика свидетельствует, что в течение последних лет состояние здоровья студентов ухудшается. Сегодня в среднем на каждого из студентов приходится около двух заболеваний в год. Приблизительно (точная статистика) 20% студентов относится к категории часто и длительно болеющих. Количество студентов, страдающих ожирением, возрастает на 1% ежегодно. Если так будет и дальше продолжаться, то к 2017 году число студентов – потенциально больных сердечно - сосудистыми заболеваниями и вегето - сосудистой дистонией увеличится до 85 %. Все больше студентов нуждаются в психокоррекции, что часто объясняется психологическим неблагополучием в семье, связанным с малым вниманием родителей по отношению к детям, а также отсутствием друзей. Лучший друг человека в наше время это компьютер и другие гаджеты. Если взять, например, статистику сдачи нормативов по физической культуре в 7-х классах, то получится следующая картина.

Количество занимающихся физкультурой составляет 55%-65%. В состав тех, кто не занимается физкультурой входят не только учащиеся с освобождением или отсутствующие по болезни, но и те, которые пришли без формы или не хотят заниматься, оправдывая это своим плохим самочувствием. Многим из не занимающихся, родители пишут записки. Некоторые студенты любят урок физкультуры, но не могут сдать на хорошую оценку нормативы, так как им не позволяя проблемы со здоровьем или с лишним весом. Большинство из отличников физической подготовки, помимо физкультуры посещают спортивные секции: легкая атлетика, спортивное ориентирование.

Еще одной проблемой плохой физической подготовки и слабого здоровья студентов является отношение к своему организму, непонимание всей важности здорового образа жизни. Учащиеся не

задумываются над тем, к чему может привести нерациональное питание, отсутствие режима дня, нарушение продолжительности сна, а многие к 9 классу начинают приобщаться к вредным привычкам, чтобы этим подчеркнуть свою взрослость. Не испытав на себе и не видя рядом с собой тех, кто пострадал от такого отношения к себе, не учась на ошибках других людей, они, как первопроходцы, познают эти опасные стороны мира, пропуская многие вредные вещи через себя. В результате складывается ситуация, которая отражена в диаграмме.

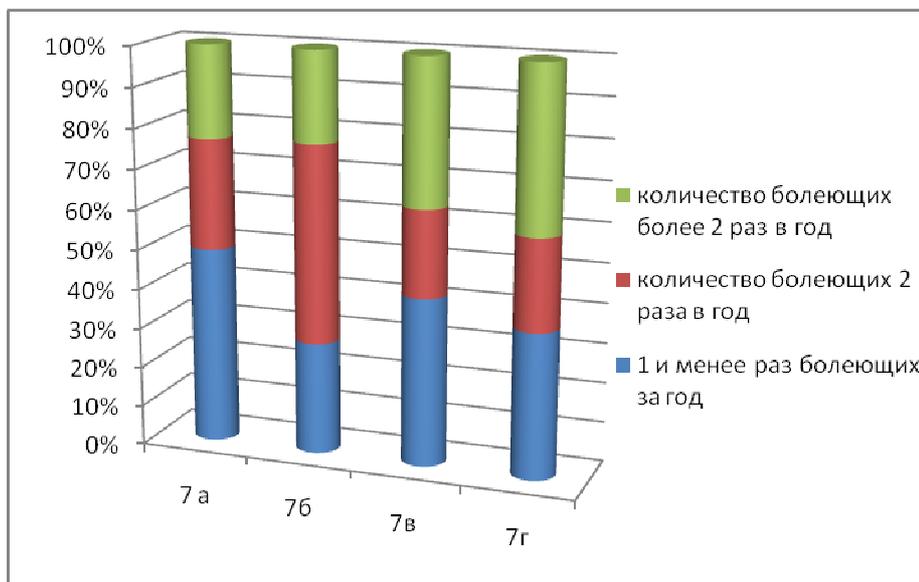


Рис. 1

В образовательных учреждениях с этой проблемой борются с помощью профилактической работы: лекций, привлечения специалистов, на уроках ОБЖ и проведения спортивных мероприятий.

Одной из проблем в проведении занятий является дефицит спортивных залов для проведения занятий. Часто приходится размещать две группы в одном спортзале. Это отражается на количестве времени учащихся, играющих в активные игры-нагрузка явно уменьшается: когда одни команды играют, другие сидят. Преподаватели по-своему пытаются решить и этот вопрос: они делят каждую свою группу на мальчиков и девочек, затем целый урок мальчики одной группы играют с мальчиками другой, а потом, целую пару то же самое происходит и с девочками.

Основное средство изучения физической культуры - освоение студентами базовых ее основ, то есть необходимого и обязательного для каждого человека уровня физической подготовки, без которого невозможно эффективное осуществление жизнедеятельности вне зависимости от того, кем бы ни хотел человек стать в будущем.

Физическое развитие создает предпосылки для полноценного умственного труда, который требует большого физического напряжения, поэтому умственную работу рекомендуется сочетать с занятиями спортом и упражнениями. Ведь здоровье человека напрямую зависит от физического воспитания.

Вместе с тем должно предусматриваться соблюдение строгой последовательности при усвоении студентами программы с учетом возрастных особенностей и возможности человека каждого периода его жизни. Как же повысить интерес обучающихся к спорту? Программа по физической культуре в гимназии имеет разностороннюю направленность средств и методов физического воспитания. Кроме общей программы по физической культуре существуют спортивные секции по: футболу, волейболу, баскетболу, обучение плаванию, спортивное ориентирование, военно-патриотический кружок. Для учащихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках, разрабатываются программы в соответствии с общей и спортивной направленностью. Это способствует привлечению учащихся к спорту.

За счет большого количества молодых преподавателей повышается интерес детей к предмету. Новые физкультурники приносят инновации в программу по физической подготовке, это новые игры, другая разминка. Кроме того студентам проще общаться с молодыми, как говорится: «На одной

ноге». Также без опытного коллеги не возможны победы в развитии физкультуры в школе. Инновация и опыт должны гармонизировать друг с другом. Опытный учитель всегда может подсказать, как в какой ситуации поступить, к кому обратиться с данным вопросом, помогает дисциплине на уроках и организовывает работу. В общем, для правильного развития предмета должна быть создана благоприятная среда, не только для студентов, но и для преподавателей.

Не только кружковой работой и хорошей атмосферой на парах и в коллективе в институтах добиваются процветания физкультуры. В конце каждого семестра проводятся соревнования между учащимися. Команды, вышедшие в финал соревнований, соперничают со сборной преподавателей и персонала школ.

В наше время есть возможность использовать информационно-коммуникационные технологии. Они также применяются в институтах для заинтересованности студентов в предмете физкультура и спорте в целом.

Преподаватель физической культуры в силу своей профессии чаще и ближе находится со своими учащимися, будь то пары, тренировки, спортивные соревнования, туристические походы и другие мероприятия. Каждый студент в разнообразных условиях раскрывается перед ним как личность, проявляя те или иные положительные или отрицательные качества и способности. Педагог – тонкий психолог, знаток души студента. Поэтому должен найти в учебнике то положительное, что скрыто от других, и помочь ему развить эти способности. Отрицательные стороны постепенно ослабевают и исчезают.

Таким образом, для «идеального» варианта построения, процесса физического воспитания студентов являются вопросы качественной подготовки к преподаванию и организации такого сложного курса, каким по природе своей является образовательный курс по физической культуре в институте.

Литература.

1. Ахаев А.В. Управление здоровьесберегающим образовательным процессом. Учебно-методическое пособие/ А.В. Ахаев. – Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ имени С.Аманжолова, 2004.
2. Теория и методика физического воспитания том 1/ Под ред., Круцевич Т.Ю. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.
3. Вайнер Э.Н. Формирование здоровьесберегающей среды в системе общего образования // Валеология.-2004.-№1.-С.21-26.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА УЧАСТКА ДООЧИСТКИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ОАО ИРЗ-РИНКΟΣ

А.А. Борисова, магистрант

Научный руководитель: Л.З. Юнусова, к.т.н., доц.

ФГБОУ ВО "Ижевский Государственный Технический Университет имени М.Т. Калашникова"

426069 г. Ижевск, ул. Студенческая 7

E-mail: borisova.anna94@mail.ru

ОАО «Ижевский радиозавод» является базовым предприятием ФКА по изготовлению бортовых радиотехнических систем контроля и управления полетами КА. Аппаратура, изготавливаемая предприятием, эксплуатировалась ранее и эксплуатируется в настоящее время на ракетах-носителях «Восток», «Восход», «Союз», «Прогресс», «Протон», «Ангара», разгонных блоках «Фрегат», «ДМ-SL», космических аппаратах «Горизонт», «Галс», «Экспресс», «Ямал», космических станциях «Союз», «Мир», «Альфа». Основные международные проекты ОАО «ИРЗ»: аппаратура для космических аппаратов Sesat (Франция, Италия), «Морской старт» (США, Норвегия, Украина), «Единство» (Австралия, США).

Цель реконструкции гальванического производства ОАО «ИРЗ»: создание максимально загруженного гальванического производства с четким технологическим контролем, оптимизированным составом процессов, со строго соответствующим программе экологическим обеспечением.

Гальванический цех предназначен для нанесения гальванических покрытий на детали из стали, сплавов типа 79НМ, титана, меди и медных сплавов, алюминия и алюминиевых сплавов, полиамида, а также для их промежуточной гальвано-химической обработки.

В цехе предусматривается нанесение следующих гальвано-химических покрытий: