

ны рейтинги по отраслям. Далее будут храниться презентации работ студентов с отзывом о проделанной ими работе от предприятий, пользующихся ранее их услугами. Дизайн и функционал сайта будут модернизироваться, и улучшаться, учитывая отзывы и пожелания его пользователей.

Литература.

1. Irecommend.ru отзывы обо всем. URL: <http://irecommend.ru/> (дата обращения: 18.02.2017).
2. Самые полезные отзывы otzyv.pro. URL: <http://otzyv.pro/> (дата обращения: 18.02.2017).
3. Сайт отзывов FLAMP. URL: <http://kemerovo.flamp.ru/> (дата обращения: 18.02.2017).
4. NetBeans IDE. URL: <https://netbeans.org/> (дата обращения: 18.02.2017).
5. PhpStorm – интегрированная среда разработки на PHP. URL: <http://jetbrains.ru/products/phpstorm/> (дата обращения: 18.02.2017).
6. Град-Нк – первая карта всего Кузбасса. URL: <http://grad-nk.ru/yurga> (дата обращения 15.05.2016)
7. Тема о сайтах платных отзывов Вк. URL: https://vk.com/topic-58400313_28947139 (Дата обращения 18.02.2017).

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЮТИ ТПУ

Е.В. Молнин, старший преподаватель кафедры ИС,

С. Н. Евстафьев, студент группы 17В30,

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, г. Юрга, Кемеровская обл., ул. Ленинградская 26

E-mail: molnina@list.ru

Аннотация: Исследуется возможность автоматизации процесса учёта и анализа электронного обучения в ЮТИ.

Abstract: The object of the study is the automation of the process of accounting and analysis of e-learning at the institute.

Темп развития информационных технологий в России с каждым годом увеличивается. От этого увеличивается и количество возможных предоставляемых услуг посредством сети Интернет. Появляются потребности в более новых, совершенных информационных электронных системах. Это актуально, прежде всего, потому, что ТПУ ориентируется на самые современные образовательные практики и использует новейшие информационные технологии, которые способствуют развитию принципиально нового направления – электронного обучения.

Сегодня происходит фундаментальный сдвиг и отход от условий, при которых были разработаны нынешние системы образования — формируется новая образовательная среда. Стремительно создаются новые формы образовательных организаций: корпоративные университеты, платформы массового открытого онлайн-обучения и др. Системы электронного обучения включают в себя программные и аппаратные решения. Они предполагают наличие специальной базы данных, где содержится обучающий контент и системы мониторинга обучения [1].

Целью разработки информационной системы является:

- 1) автоматизация процесса учета и анализа развития ЭО;
- 2) мониторинг развития ЭО для контроля выполнения показателей программы по стратегии развития ЭО в ЮТИ ТПУ;
- 3) оптимизация работы ППС при разработке и сопровождения электронных курсов.

Информационная система позволит выполнять следующие функции:

- 1) Учет информации о субъектах и объектах реализации процесса электронного обучения;
- 2) Учет процесса взаимодействия ЮТИ и ИнЭО по развитию электронного обучения в ВУЗе;
- 3) Учет эксплуатации электронных курсов и мониторинг этапов разработки;
- 4) Анализ реализации процесса электронного обучения.

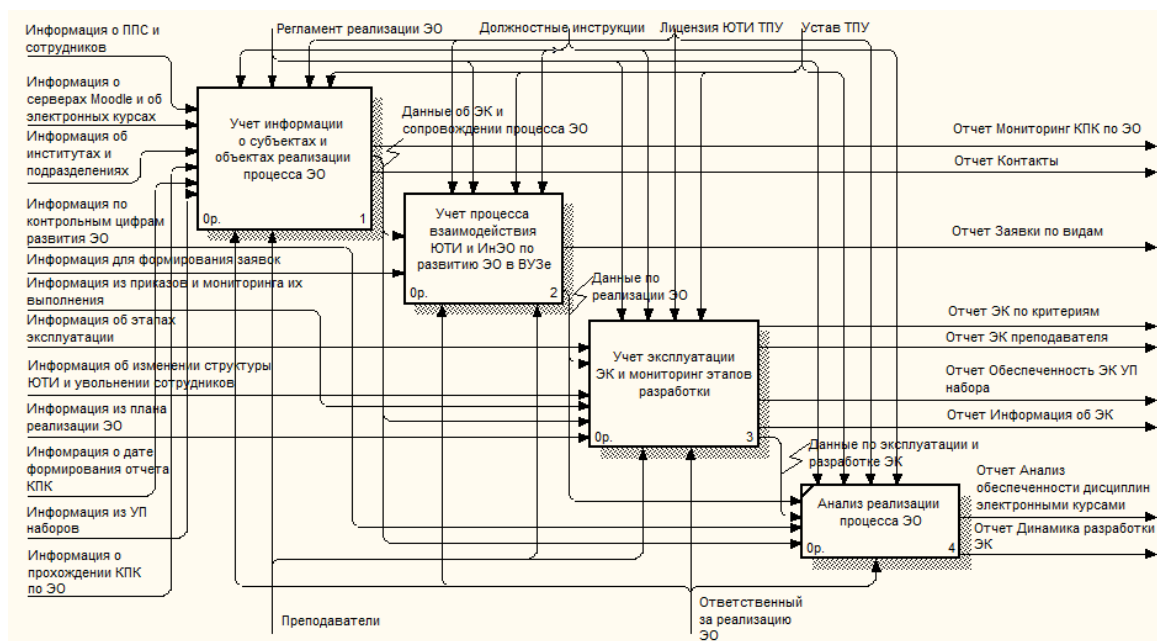


Рис. 1. Декомпозиция контекстной диаграммы модели бизнес-процессов

Существенный вклад в автоматизацию вносит платформа «1С:Предприятие 8». Она представляет собой систему прикладных решений, построенных по единым принципам и на единой технологической платформе. Руководитель может выбрать решение, которое соответствует актуальным потребностям предприятия и будет в дальнейшем развиваться по мере роста предприятия или расширения задач автоматизации.

В информационной системе должны храниться сведения о ППС, дисциплинах, кафедрах, направлениях и подразделениях ВУЗа. Эта информация будет определяться в системе как условно-постоянная Информация о самих электронных курсах, заявках и мониторинге их разработки будет храниться в документах и представлять собой оперативно-учетную информацию [2].

В результате работы система будет выдавать следующую выходную информацию:

- 1) Отчет КПК по ЭО. В отчете пользователь сможет посмотреть всю информацию о прохождении КПК преподавателями;
- 2) Отчет Контакты. В отчете представлена информация по преподавателям, и их контактная информация по трем ключевым полям: ФИО, Кафедра и по полю «По вопросам».
- 3) Отчет Заявки по видам. В отчете указывается количество заявок за определенный промежуток времени по выбранному виду: разработка, переименование, клонирование, экспертиза.
- 4) Отчет Заявки в приказ. В отчете показываются все электронные курсы по конкретной заявке в приказ, которые отбираются по году набора.
- 5) Отчет ЭК по критериям. В отчете указываются ЭК, находящиеся на разных стадиях разработки по определенным кафедрам, семестрам.
- 6) Отчет ЭК преподавателя. В отчете указываются ЭК, которые закреплены за этим преподавателем, находящиеся на разных стадиях разработки.
- 7) Отчет Эксплуатация ЭК. Отчет показывает список ЭК, которые использовались или используются в определенные учебные года преподавателями, кафедрами.
- 8) Отчет Информация об ЭК. Отчет показывает полную информацию и историю подачи заявок по определенному ЭК.
- 9) Отчет Анализ обеспеченности дисциплин электронными курсами. В отчете указываются дисциплины, которые обеспечены ЭК, и выводится статистика обеспеченности ЭК дисциплин каждой кафедры.

На основе условно-постоянной и оперативно-учетной информации была построена ER-модель.

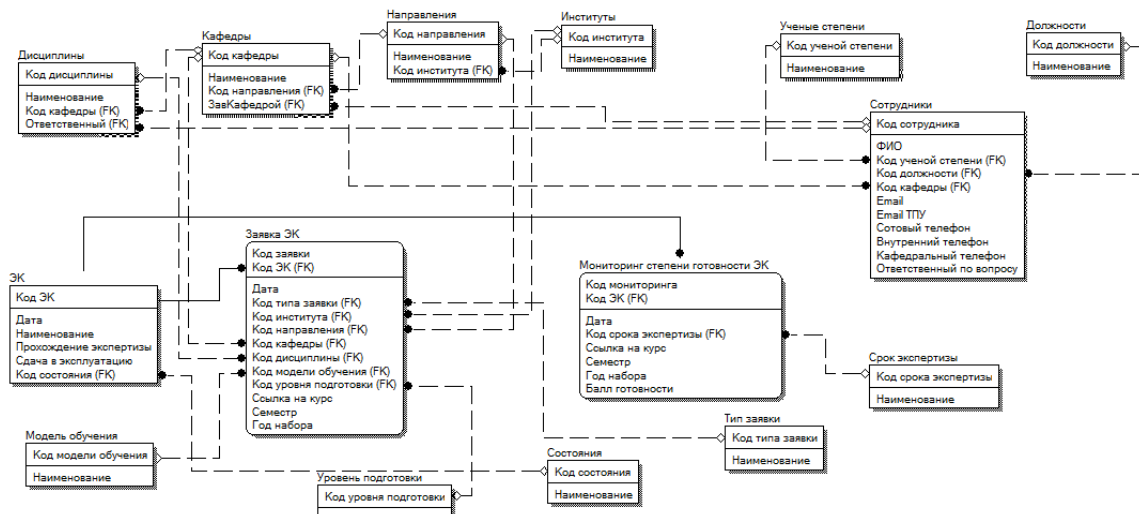


Рис. 2. Инфологическая модель разрабатываемой системы

Была спроектирована единая базовая информационная система, которая позволит автоматизировать процесс учета и анализа электронного обучения в ЮТИ ТПУ, а также процесс взаимодействия ВУЗа с ИнЭО, быстро находить и вносить информацию по данной предметной области, составлять отчеты, а также даст возможность систематически отслеживать прохождение КПК преподавателями. В настоящее время ИС реализуется в «1С: Предприятие 8.3».

Внедрение в учебный процесс ЮТИ ТПУ и тестирование системы планируется в мае 2017 года.

Литература.

1. Чеботарь Н., Синельников В., Мдивани М., Травкин И [и др]. - Манифест о цифровой образовательной среде // Образовательная политика. - 2016. - № 1 (71). - С. 34-43.
2. Евстафьев С.Н., Исследование процесса учета и анализа развития электронного обучения в ЮТИ ТПУ// Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении: сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции для студентов и учащейся молодежи. В 2-х томах. Том 1 / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. – С.355-357.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ И КИТАЕ

*М.А.Лоцилова, к.п.н., каф.ЭиАСУ, Р.А. Цыленков, студент группы 17Б30,
Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета
652055, Кемеровской обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26
marisha20@bk.ru*

Аннотация: Развитие страны напрямую зависит от налоговой политики страны, поскольку политика налогообложения неразрывно связана с экономикой, которая и определяет темпы развития.

В статье представлен сравнительный анализ подоходного налога в Китае и России. Налог на доход физических лиц в обоих странах имеют между собой похожие черты, но всё же в КНР существует прогрессивная шкала налогообложения.

Abstract: The development of the country depends on the tax policy of the country, because the policy of taxation is inseparably connected with the economy, which determines the pace of development.

The article presents a comparative analysis of personal income tax in China and Russia. Tax on income of individuals in both countries have similar features, but in China there is a progressive scale of taxation.

Китайская Народная Республика (КНР) – это первая экономика мира, которая на протяжении уже более двух лет обходит по показателям ВВП США, начиная с 2014г. по 2016г. В первом квартале 2016г. ВПП США составил 1,9 млрд. долл., увеличившись по сравнению с предыдущим годом на