

10. Статников И.Н., Фирсов Г.И. Численный подход к решению задачи рационального выбора параметров динамических систем // Вестник научно-технического развития. – 2016. - № 3(103). - С.38-53.
11. Статников И.Н., Фирсов Г.И. Интерактивное структурирование пространства параметров при проектировании динамических систем // Вестник Тамбовского государственного технического университета. – 2015. - № 1. – С.36-41.
12. Уайлд Д.Дж. Методы поиска экстремума. - М.: Наука, 1967. - 268 с.
13. Статников И.Н., Фирсов Г.И. Методы энтропийного анализа в задачах оптимального проектирования методом ППП-поиска // Современные проблемы информатизации в моделировании и программировании. Сборник трудов. Вып 11. (по итогам XI международной открытой научной конференции). - Воронеж: Научная книга, 2006. - С.205-206.
14. Статников И. Н., Фирсов Г. И. Процедура структурирования пространства параметров динамической системы по энтропийному критерию при анализе многокритериальных задач проектирования // Информационные технологии и математическое моделирование (ИТММ-2016). XV Международная научно-практическая конференция. (Анжеро-Судженск, 12-16 сентября 2016 г.). Материалы. Часть 2. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 2016. - С.215-220.

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

И.В. Добрычева, ассистент кафедры ЭиАСУ

И.С. Богданов А.В. Большанин, студенты группы 17651,

*Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема трудоустройства молодых специалистов в условиях современных тенденций развития рыночной экономики. Безработица является одной из самых важных проблем в сфере труда. Целью статьи является анализ и выявление проблем молодежной безработицы.

Сегодня, в условиях мирового кризиса, молодым специалистам очень тяжело найти работу с нормальными условиями труда, хорошей заработной платой, а также соответствующую их специальности. С данной проблемой сталкивается в наши дни огромное количество человек, находящихся в поиске работы. На сегодняшний день численность безработных граждан, состоящих на учете в Кемеровском Центре Занятости Населения на 16,9% больше, чем на аналогичную дату предыдущего года.[1]

Рассмотрим состав занятого населения Кемеровской области по уровню образования за 2014 и 2015 гг. (Рисунки 1, 2).

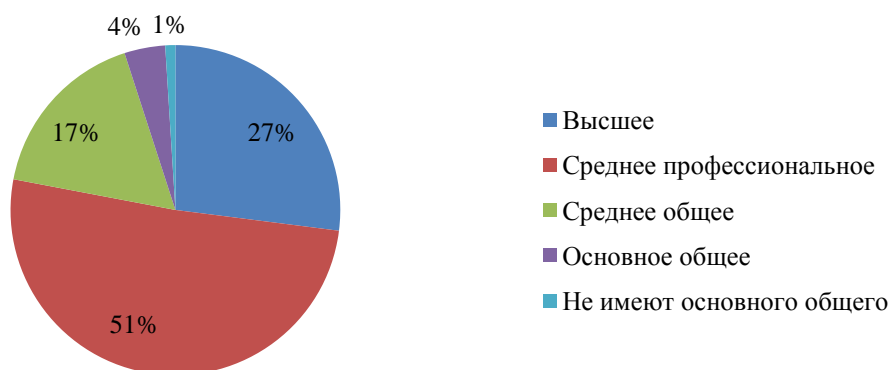


Рис. 1. Состав занятого населения по уровню образования в Кемеровской области в 2014 г.

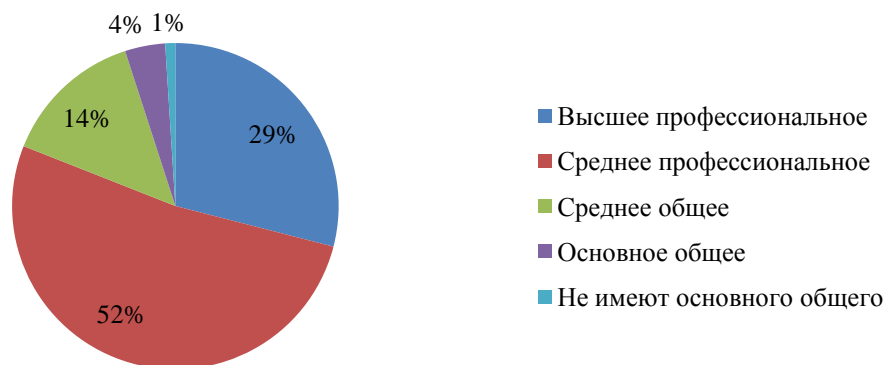


Рис. 2. Состав занятого населения по уровню образования в Кемеровской области в 2015 г.

Из выше приведённых данных можно сделать вывод о том, что структура занятого населения по уровню образования в 2015 году почти не изменилась по сравнению с 2014 годом.[1]

Выпускники высших учебных заведений обладают завышенными требованиями и большими притязаниями на высокие заработные платы, что приводит, в основном, к сохранению статуса безработного достаточное долгое время. Но также очень часто можно столкнуться с проблемой, когда работодатель завышает требования к кандидату, который претендует на место работы, пользующееся на рынке труда большим спросом. Ведь чем популярнее работа и соответствующая ей высокая заработная плата, тем, конечно же, больше количество кандидатов на данную должность и, соответственно, выше требования работодателя. Лишь теоретических знаний без практического опыта сегодня недостаточно для совершенного выполнения трудовых обязанностей, в связи с этим у молодежи возникают проблемы с трудоустройством по их специальности.

Ещё одной важной проблемой является дефицит рабочих мест нужной специальности. Например, на сегодняшний день выявляется переизбыток выпускников экономических и юридических специальностей по сравнению с их востребованностью на рынке труда. Ежегодно в Кузбассе высшими учебными заведениями выпускается только более 36% специалистов экономических специальностей. Среди ВУЗов Кемеровской области происходит очень большое дублирование специальностей.[3]

Проанализировав спрос вакансий на рынке труда, можно отметить, что в настоящее время в организациях и на предприятиях Кемеровской области востребованы, в первую очередь, водители автомобиля, затем врачи, медицинские сестры, учителя, подсобные рабочие, уборщики, продавцы, менеджеры, повара, а также ряд технических профессий, таких как слесари, инженеры, бетонщики, каменщики и т.д. Из чего можно сделать вывод, что высшее образование необходимо только для четырех профессий из тринадцати. Но несмотря на это, в Кемеровской области сохраняется превышающееся количество предложений от специалистов с высшим образованием [4].

Неспособность рынка труда снабдить специалистов вакансиями, соответствующих их квалификации, вынуждает выпускников ВУЗов занимать должности служащих средней квалификации или должности рабочих квалифицированного труда, поэтому возникает проблема использования дипломированных специалистов на рабочих местах, которые не требуют профессионального образования и не соответствуют данной квалификации.

Таким образом, можно сделать вывод, что в регионе имеется проблема дисбаланса в сфере высшего образования между числом дипломированных специалистов и их реальной потребностью в экономике.

Выходом из сложившейся ситуации могло бы быть перепрофилирование ВУЗов и развитие учреждений среднего профессионального образования. Для достижения конкретных результатов по этим направлениям желательно не только повышать квалификацию педагогов через внедрение соответствующих профстандартов, но и усиливать кооперацию школ, вузов, систем дополнительного образования и работодателей. Большое внимание должно уделяться профориентационной работе. Образование должно быть доступным, необходимо поддерживать одарённую и талантливую молодёжь.

На совещании у Дмитрия Медведева, посвящённом проблемам охраны труда, Ольга Васильева рассказала, что сейчас в стране 3680 учреждений среднего профессионального образования. По мнению министра, приоритет в развитии следует отдавать тем учебным заведениям, которые готовят

наиболее востребованных специалистов. Поскольку перечень пятидесяти самых востребованных профессий уже есть, осталось подготовить и утвердить по этим специальностям образовательные стандарты. Эта область станет в текущем году, по словам Васильевой, «зоной приоритетного внимания».

В планы Минобрнауки входит разработка федерального стандарта профессионального образования и продолжение развёртывания сети межрегиональных центров компетенций, где будут размещены учебные центры и тренировочная производственная база. Эти центры министр назвала «колледжами будущего».

Минобрнауки ещё год назад объявило о подготовке мониторинга эффективности колледжей. По словам Ольги Васильевой, эта работа продолжается, и первые результаты будут обнародованы уже в декабре. По итогам этого мониторинга, возможно, будут приняты какие-то административные решения по «отстающим» колледжам. Ольга Васильева заверила, что берёт этот вопрос под свой личный контроль и каждый случай будет рассматривать отдельно. «Эта сфера сейчас на подъёме, мы должны её всячески холить и лелеять. Поэтому страшилок не надо, наоборот, надо помогать, это рабочие кадры для страны», – сказала глава Минобрнауки в интервью ТАСС [5].

В зарубежных странах весьма широк опыт функционирования системы профориентации. Особенно интересен опыт Германии. Профориентация обучающихся ведётся путем опросов, тестов, консультаций, совместными мероприятиями с родителями. Доступна также медицинская и психологическая помощь. Трудоустройство населения – функция Федерального института занятости Германии. На законодательном уровне запрещена организация частных агентств занятости, школы также не имеют права заниматься профессиональным устройством выпускников. По сути, на государственном уровне объединены функции профориентации и трудоустройства.

Литература.

1. Государственного казенное учреждение Центр занятости населения города Кемерово (ГКУ ЦЗН г. Кемерово) [Электронный ресурс]. – <http://www.kemozn.ru/>
2. Сагдеева Л.С. Кемеровская область: кадровый потенциал и реальные потребности региональной экономики в рабочих и специалистах [Текст] / Л. Сагдеева // Человек и труд. - 2008. - №3. - С. 41-44.
3. Чернышева Н. И. Проблема трудоустройства выпускников учебных заведений и поиск путей ее решения//Наука и экономика. 2011. № 1—5. С. 62—63.
4. Добрычева И.В., Лощилова М.А. Диспропорции спроса и предложения на рынке труда моногорода в условиях социального партнерства // Инновационные технологии в машиностроении сборник трудов VII Международной научно-практической конференции. Юргинский технологический институт Томского политехнического университета. 2016. С. 379-381.
5. Ольга Васильева: «Всё должно меняться в сторону улучшения». [Электронный ресурс]. – <http://profiok.com/about/news/detail.php?ID=3354#ixzz4aWnRG7Rh>

КРЕДИТОВАНИЕ В КИТАЕ

*Р.А. Цыпленков, студент группы 17Б30, И.В. Добрычева, ассистент
Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета
652055, Кемеровской обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

E-mail: pr-turandott@mail.ru

Аннотация: В статье представлен обзор состояния китайской экономики и анализ кредитного рынка Китая. В статье указываются причины и возможные последствия роста и расширения объема рынка кредитования на Востоке. Особенностью является то, что кредитная деятельность Китая имеет целевой характер и концентрируется на ограниченном спектре отраслей.

В современном мире кредитование является обыденной частью повседневной жизни, как обычного покупателя, так и транснациональной компании, государства. Кредитование позволяет в короткие сроки найти источники финансирования в сложной ситуации, которая обуславливается недостатком средств для достижения целей и решения задач в данный момент времени.

Кредитование – это финансовые взаимоотношения, в которых одна сторона – кредитор, предоставляет во временное пользование ссуду в денежной или натуральной форме, а вторая сторона – заемщик, пользуется предоставленной ссудой на условиях возвратности и возмездности [1].