

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 2 (407) Воскресенье, 9 января 1949 года Цена 20 коп.

Студенты и студентки! Следуйте примеру передовиков учебы, сдавайте экзамены на повышенные оценки!

ПРИКАЗ

Министра высшего образования СССР

Москва.

№ 1678

30 ноября 1948 года.

Об утверждении положения о курсовых экзаменах

1. Утвердить «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях».

2. Считать утратившим силу «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях», утвержден-

ное приказом ВКВШ № 257 от 22 октября 1942 года.

Министр высшего образования СССР С. КАФАНОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях

1. В соответствии с постановлением СНБ СССР и ЦБ ВКП(б) от 23 июня 1936 года «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» (С. З. СССР, 1936 г. № 34, стр. 308) единственным критерием успеваемости студентов высших учебных заведений является сдача экзаменов по лекционным курсам и зачетов по практическим занятиям.

На основании этого все студенты высших учебных заведений обязаны сдавать экзамены по каждому предмету и зачеты по практическим работам.

Перечень и сроки экзаменов и зачетов устанавливаются Министерством высшего образования при утверждении учебных планов.

2. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за один месяц до начала экзаменов, утверждается директором высшего учебного заведения и доводится до сведения преподавателей и студентов.

Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку студентов к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней.

Студенты допускаются к курсовым экзаменам при условии предварительной сдачи установленного учебным планом зачета по данной дисциплине.

Зачеты по курсам основ марксизма-ленинизма и политической экономии вносятся в расписание экзаменационной сессии.

3. Директору вуза предоставляется право хорошо успевающим студентам разрешить досрочную сдачу экзаменов по отдельным предметам при условии выполнения ими установленных лабораторных и практических работ, но без освобождения их от текущих учебных занятий и без права пересдачи экзаменов в ту же сессию в случае получения неудовлетворительной оценки.

4. В целях наиболее правильного планирования программного материала во время экзаменов, рекомендуется экзамены проводить по билетам, разрабатываемым кафедрой.

В каждый билет включаются вопросы по различным разделам курса, позволяющие экзаменатору проверить знания студентов

в области теории и умение их самостоятельно применить теорию к решению задачи. Введение билетов не лишает экзаменатора права задавать вопросы и по другим разделам курса.

5. Экзамен по каждой дисциплине принимается профессором или доцентом, ведущим курс, и проставляется одна оценка и в том случае, когда отдельные разделы курса читаются несколькими преподавателями.

Зачеты по практическим работам принимаются, как правило, в течение семестра преподавателем, руководящим практическими занятиями данной группы.

6. Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов производится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «средственно» и «неудовлетворительно».

В результате сдачи зачета, как правило, делается отметка «зачтено».

Оценка по экзаменам и зачету по практическим занятиям проставляется в зачетной книжке студента и одновременно в двух экзаменационных ведомостях, из которых одна сдается в деканат, а другая остается на кафедре.

Оценка «неудовлетворительно» или отметка о том, что практические работы не зачтены, заносятся только в экзаменационную ведомость.

7. Зачеты по черчению принимаются заведующим кафедрой или по его назначению одним из членов кафедры в присутствии преподавателя, руководящего практическими занятиями.

Зачет по курсовому проекту (курсовой работе) проводится в порядке защиты на заседании кафедры или специально комиссии, выделенной кафедрой, в присутствии непосредственного руководителя проекта (работы).

8. Зачет по производственной практике принимается профессором или доцентом, ведущим курс, по которому проводится практика, на основании представляемого студентом отчета о производственной практике и заключения руководителя практики от кафедры. При оценке результатов практики учитывается также характеристика, данная студенту руководителем производ-

ственной практики завода (предприятия, учреждения).

Оценка результатов производственной практики производится по четырехбалльной системе и заносится в зачетную книжку студента.

Зачет по производственной практике принимается не позднее 2-х недель после получения от завода отчетных материалов. Если практика оканчивается к началу каникул, то зачет сдается в первую неделю после каникул.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета о производственной практике влечет за собой повторное прохождение студентом производственной практики в период каникул.

9. Студент, не явившийся на экзамены в установленный срок по неуважительной причине, получает неудовлетворительную оценку.

10. Студент, получивший на сессии одну или две неудовлетворительные оценки, допускается к повторной сдаче экзаменов в первые две недели следующего семестра или, по особому разрешению декана, в течение экзаменационной сессии.

11. Студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных оценок, исключается из вуза или, при наличии особо уважительных причин, оставляется на второй год (после весенней сессии), а после зимней сессии условно допускается к продолжению занятий с обязательством пересдать до начала весенней сессии предметы, по которым получены неудовлетворительные оценки.

12. Студенты, оставленные на второй год, освобождаются от повторной сдачи экзаменов и зачетов по дисциплинам, по которым имеются оценки «отлично» и «хорошо».

13. Результаты экзаменов после каждой сессии выносятся на обсуждение Совета высшего учебного заведения или совета факультета, который рассматривает итоги экзаменов.

14. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без ведома директора вуза не допускается.

Экзамены по математике

На экзаменах по высшей математике лучшие показатели к 6 января имели студенты III курса. Их показатели: «отлично» — 33 процента, «хорошо» — 50 процентов, «удовлетворительно» — 17 процентов.

Хороших результатов добились 136-я, 166-я, 638-я и ряд других групп, не получивших ни одного «неуда». Отличные знания показали на экзаменах студенты гг. Карманов (628-я гр.), Зубов (638-я гр.), Конев, Смирнов (616-я гр.), Петров, Носков, Васильев (166-я гр.) и некоторые другие.

«Секрет» успеха отличников — в серьезном отношении к учебе. Так, например, гг. Петров, Носков, Васильев на протяжении всего осеннего семестра регулярно, систематически вели самостоятельную работу. Готовясь к экзаменам, они повторяли весь пройденный за семестр материал по математике, пользовались консультациями преподавателей.

А те студенты, которые рассчитывали перед самыми экзаменами «наверстать» упущенное и систематически в течение семестра над изучением лекционного материала по математике не работали, заслужили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Это — студенты 317-й группы Лукошкин, Бурков, Игошин, студент 367-й группы Башаев.

В ходе экзаменов вскрылось и такое положение, когда в дни, отведенные студентам для подготовки по математике, им приходится сдавать зачеты по начертательной геометрии и иностранному языку. Это явление совершенно ненормальное. Учебно-научное управление института должно позаботиться о том, чтобы устранить этот недостаток.

Работники нашей кафедры по твердому расписанию проводят консультации в каждой группе. Однако не все студенты используют эту благоприятную возможность для лучшей подготовки к экзаменам, а некоторые еще ни разу не были у консультантов. Комсорги, старосты групп, передовые студенты должны воздействовать на своих отстающих товарищей, чтобы те по-серьезному отнеслись к экзаменам по такому важнейшему предмету, как высшая математика.

С. КУЗНЕЦОВ,

зав. кафедрой высшей математики.

Общественное отчетно-перевыборное партсобрание

4—5 января 1949 года состоялось отчетно-перевыборное партийное собрание парторганизации политехнического института.

На партийном собрании был заслушан доклад секретаря партбюро тов. Казачек о работе партбюро за отчетный период и избраны новый состав партийного бюро и делегаты на Кировскую районную партийную конференцию.

Подробное сообщение об отчетно-перевыборном партсобрании будет опубликовано в следующем номере газеты «За кадры».

Получили повышенные оценки

Закончили экзамены по английскому языку в 615-й и 635-й группах энергетического факультета (преподаватель К. А. Стародубцева).

Из 23 студентов 18 человек сдали экзамены на «отлично» и на «хорошо». Такое количество повышенных оценок — есть результат систематической работы по изучению английского языка на протяжении всего курса.

Особенно прилежно учились, много уделяя внимания самостоятельной работе

студенты гг. Астафуров, Блисафенко, Калаяцкий, Нагорный и ряд других, которые за все 8 семестров, имеют по данному предмету только отличные оценки.

И, наоборот, такие студенты как гг. Соболев и Тяжкун, относились к занятиям недостаточно серьезно и в результате пришли к экзаменам с посредственными знаниями.

Н. МЯГКОВА,

ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

У водников

Студенты водного факультета усиленно готовятся к зимней экзаменационной сессии, которая на этом факультете начнется 9 января. Впереди по учебе идут комсомольцы, их на факультете большинство.

Комсомольцы О. Лебедев, Л. Беловол, О. Васильев и др., успешно сдавшие зачеты, поставили перед собой цель сдать экзамены только на повышенные оценки.

Студенты-водники, следуйте примеру передовиков учебы.

Студент В. ИВАНОВ.

О зачетах по основам марксизма-ленинизма

Наша партия придает большое значение повышению идейно-теоретического уровня всех слоев населения и, в первую очередь, руководящих кадров. Очень много внимания уделяется идейному вооружению студенчества.

В связи с этим Министр высшего образования СССР тов. Кафанов приказом от 30 ноября 1948 года утвердил «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях», по которому зачеты по курсам основ марксизма-ленинизма и политической экономии вносятся в расписание экзаменационной сессии.

Выполняя этот приказ, надо было мобилизовать студентов на лучшую подготовку к зачетам по основам марксизма-ленинизма. К сожалению, учебная часть нашего института этого не сделала.

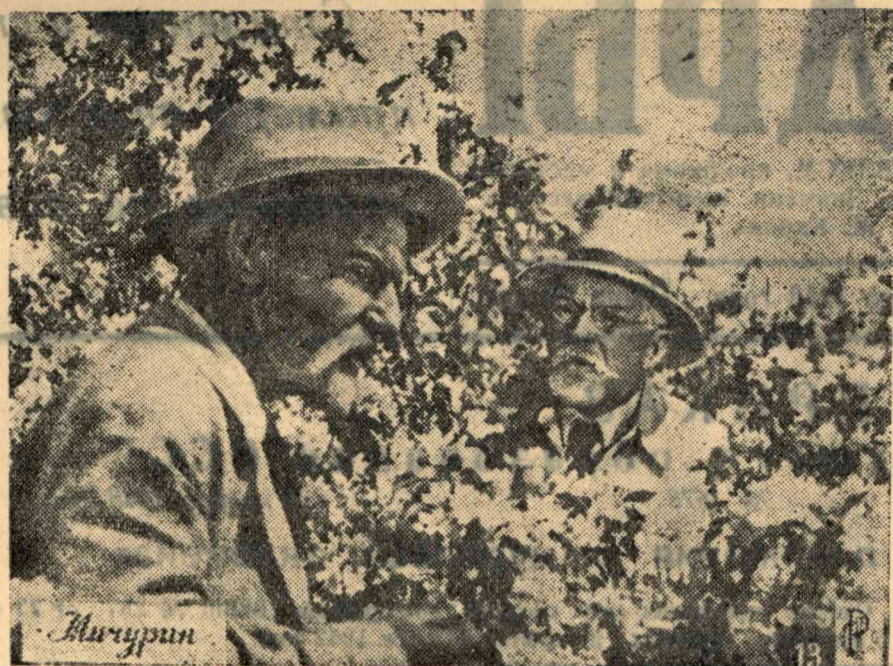
Воспользовавшись тем, что приказ в нашем институте своевременно получен не был и не желая угрожать себя ознакомлением с его содержанием в других институтах гор. Томска, где о нем знали, работники учебной части и некоторые деканы факультетов решили, что приказ Министра не касается технических вузов. Зачет по основам марксизма-ленинизма проводился в одно время с зачетами по другим дисциплинам, и ярос студентам при зачете считался не обязательным.

Все это расхолаживало студентов, между тем как, надо было особо заострить их внимание на повышении качества подготовки к зачетам по основам марксизма-ленинизма. Студенты спешили сдать зачеты по этому предмету поскорее, до экзаменационной сессии, когда еще шли занятия по расписанию.

И вот результат. Большинство студентов II курса электрофизического и механического факультетов дали на зачетах только посредственные ответы, хотя имели конспекты почти по всей рекомендованной литературе, а гг. Мелещенко (647-я гр.), Гивик (467-я гр.), Зуев, Кириллов (437-я гр.), Поляков (157-я гр.), Харитонов (137-я гр.) и некоторые другие студенты пришли на зачет совершенно не подготовленными.

Таковы некоторые итоги сдачи зачетов по основам марксизма-ленинизма, требующие того, чтобы из них были сделаны надлежащие выводы.

Т. ГУЩИНА,
ст. преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма.



ВОНАТФАН 3 7000

КИНО

„Мичурин“

С 10 января в Томском кинотеатре имени Максима Горького будет демонстрироваться цветной фильм «Мичурин» — киноповесть о великом преобразователе природы Иване Владимировиче Мичурине.

Эпиграфом к фильму можно было бы поставить слова самого Мичурина: «Мы не можем ждать милостей от природы: взять их у нее наша задача».

Этот фильм особенно интересен сейчас, когда вступает в силу исторический сталинский план, которому суждено сделать плодородными засушливые степи, урожайными поля и сады нашей Родины, когда в центре внимания всего советского народа стали вопросы мичуриновской биологии.

Сорок лет работы Мичурина протекали в условиях царского режима. Со стороны бездумных и невежественных чиновников он встречал лишь издевательство и насмешки над своими самыми ценными и сокровенными идеями. Но несмотря на это, на попытку американцев пероманить к себе известного уже тогда ученого, он решительно отвечает: «Я русский человек,

и нет таких ни денег, ни пароходов, которые могли бы увести меня из моей Родины».

Выход из тупика дала Мичурину Великая Октябрьская социалистическая революция. С этих дней начинается настоящий расцвет его творчества, широкое распространение его учения. Работа Мичурина перестала быть его личным делом, приобрела государственное значение. Советское государство помогло Мичурину и кадрами и средствами.

Фильм заканчивается волнующими, вдохновенными словами старого ученого.

— «Сбывается мечта народа... Сбывается моя мечта. Вижу будущее Родины в цвету и говорю: я счастлив. Вперед современники! Пусть превратится в сад Советская наша земля. Пусть украсит она человечество!»

Пример Мичурина, самоотверженно служившего народу, вдохновляет плечу молодежи на новые свершения в труде и науке.

Т. МОГИЛЕВСКАЯ.

Беседы о странах новой демократии

В отделе капитального строительства нашего института проводятся доклады и беседы о странах новой демократии. С большим интересом рабочие и служащие про-

слушали сообщения о демократических преобразованиях, процветании хозяйства и культуры в Чехословакии, Болгарии, Польше.

Конференция по изучению производительных сил Кузбасса

В гор. Кемерово состоялась конференция по изучению производительных сил Кузбасса, проведенная Академией наук СССР и Госпланом СССР, при активном участии руководящих организаций Кемеровской области.

На конференции съехалось свыше 1.200 человек делегатов, но считая многочисленных гостей. В ее работах принимали участие академики И. П. Бардин, А. А. Скочилский, А. В. Винтер, С. И. Вольфович, В. М. Родионов, Д. Д. Шевяков, ряд членов-корреспондентов Академии наук, около 100 других научных работников и свыше 800 деятелей угольной, металлургической и др. отраслей промышленности.

От нашего института на конференции были профессор Д. А. Стрельников, И. И. Гейлер, Л. П. Булев, Ю. А. Кузнецов и И. Н. Бутаков.

На конференции был заслушан доклад заместителя председателя Госплана СССР А. Н. Лаврищева «О предварительном проекте перспективного плана развития народного хозяйства Кузнецкого бассейна, в связи с решением основной экономической задачи СССР» в период с 1951 по 1965 гг.

Докладчик подробно остановился на перспективах развития Кузбасса и указал, что в течение трех предстоящих пятилеток намечено освоить пять новых районов Кузбасса, втрое увеличить добычу угля и выплавку чугуна, обеспечить мощное развитие химической промышленности и резкий рост в Кемеровской и в смежных с ней областях тяжелого машиностроения, производства оборудования для горной, металлургической, химической и ряда других отраслей промышленности.

На пленарных и секционных заседаниях в основном обсуждались перспективы развития производительных сил Кузбасса.

Подводя итоги конференции, академик И. П. Бардин сказал: «Трудно переоценить все огромное значение этой конференции для будущих судеб Кузбасса». Академик Винтер в своем выступлении отметил, что «Кемеровская область со своими исключительными природными богатствами является подлинной жемчужиной среди богатств нашей Родины. Все достижения науки и техники должны быть поставлены на службу дальнейшему освоению богатств Кузбасса».

В целом надо сказать, что на прошедшей конференции в Кемерово была обсуждена грандиозная по масштабу и разнообразию по содержанию и характеру программа работы, в осуществлении которой может и должен принять активнейшее участие весь коллектив нашего института.

Об итогах этой конференции мною сделан доклад для научных работников и студентов горного факультета и слушателей высших инженерных курсов при институте. Полагаю, что и другие научные работники, участвовавшие в работах конференции в Кемерово, сделают о ней доклады на своих факультетах.

Заслуженный деятель науки и техники, профессор-доктор Д. А. СТРЕЛЬНИКОВ.

ОТ РЕДАЦИИ: Публикуя настоящую статью, редакция газеты «За кадры» обращается к научным работникам, в частности, к участникам конференции, с просьбой поделиться через печать своими мнениями и предложениями по вопросам популяризации ее материалов и решений и дальнейшего усиления мощи нашего вуза Кузбассу.

Организуем институт культуры

Многие члены нашего коллектива обладают незаурядными способностями в различных областях искусства. У нас есть музыканты, певцы, чтецы-декламаторы, танцоры и т. д. Но они работают неорганизованно, бессистемно.

В художественной самодеятельности у нас участвуют отдельные товарищи, а не весь коллектив. Так, из студентов в хоровом кружке участвует только 1 человек. Духовой оркестр малочисленный и играет скверно. Джаз оркестр то появляется на сцене, то исчезнет. А домровый оркестр в текущем учебном году и вовсе ничем себя не проявил.

Почему все это происходит? Потому, что участие в кружках художественной самодеятельности у нас принято считать не общественным делом, а личным делом каждого, и смотрят на него, как на забаву.

Такой взгляд совершенно неправилен. Развитие художественной самодеятельности имеет важнейшее политическое значение.

Чтобы покончить с запущенностью массовой культурной работы, надо, по нашему мнению, создать при политехническом институте институт культуры, объединив в нем все кружки самодеятельности, клуб и университет культуры. Нужно создать правление и художественный совет института культуры.

Все государственные средства, отпускаемые на культурно-массовую работу, следует передать в распоряжение правления института культуры, а для руководства кружками художественной самодеятельности привлечь квалифицированных специалистов.

При институте культуры должны быть организованы кружки, примерно, в следующем составе: хор — 150 человек, коллектив драматического искусства и художественного чтения — 100 человек, духовой и домровый оркестры — по 30 человек в каждом, джаз оркестр — 20 человек, танцевальная группа — 20 человек.

В кружки следует зачислять только лиц, имеющих определенные способности, а участие в них — считать за основное комсомольское и профсоюзное поручение.

Организовав институт культуры, мы успешно решим задачу культурного роста членов коллектива нашего института.

Ст. преподаватель Ф. ДАВЫДОВ,
ректор университета культуры.

ОТ РЕДАЦИИ: Статья публикуется в порядке обсуждения.

Студенты вступают в научно-технические кружки

После третьей городской научной студенческой конференции возросло стремление студентов участвовать в работе научно-технических кружков.

Ряд студентов, особенно III курса горного факультета, записался в члены кружка при кафедре горной электромеханики. Некоторые товарищи уже взяли темы для докладов на весенней научной студенческой конференции.

Литературный конкурс продлен

Учитывая многочисленные пожелания авторов произведений, редакция газеты «За кадры», комитет ВЛКСМ и профком института решили продлить срок окончания литературного конкурса до 23 февраля 1949 года.

Последний срок подачи произведений в конкурсе 15 февраля 1949 года.

Редакция газеты «За кадры», комитет ВЛКСМ, профком института.

И. о. ответ. редактора А. Г. БАКИРОВ.