

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 35—36
(440—441)

Суббота, 3 сентября 1949 г.

Цена 40 коп.

К новым успехам в учебе

Начался новый учебный год. Миллионы юношей и девушек заполнили корпуса вузов. Это — прекрасная советская молодежь, энергичная, жизнелюбивая, благодарная партии, правительству, великому Сталину за их величайшую заботу о молодежи, о советском народе.

Наш институт встретил новый учебный год подготовленным в учебно-хозяйственном отношении, несмотря на большие трудности в связи с большим приемом студентов. Резко увеличивается число студентов. Только на I курс в этом году принято на 25 процентов больше, чем в прошлом году. Приемные экзамены показали, что подготовка выпускников средних школ значительно повысилась. Число принятых без экзаменов по сравнению с прошлым годом более чем удвоилось.

Видя, как из года в год расширяется и крепнет наш институт, студенты в благодарность за заботу партии и правительства стремятся свято выполнять свой первейший долг — отлично и хорошо учиться, чтобы стать высококвалифицированными советскими специалистами.

Советский специалист — это разносторонне развитый человек с широким политическим и культурным кругозором, прекрасный организатор-массовик.

Опыт отличников, сталинских и Кировских стипендиатов показывает, что для того, чтобы стать подобными специалистами, недостаточно ограничиваться добросовестным посещением лекций, конспектированием их и т. д. **«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо»** (Сталин).

Советский студент должен жить интересами всего коллектива, подхватывать все новое, что способствует разносторонней и увлекательной деятельности, открыто и честно критиковать все то, что сдерживает движение вперед. Каждый студент должен с первых дней занятий активно включиться в общественную жизнь института, добросовестно выполнять общественные поручения, участвовать в деятельности кружков студенческого научно-технического общества.

Задачи, стоящие перед институтом в этом году, велики и ответственны. Профессорско-преподавательский состав обязан так строить свои лекции и практические занятия, чтобы удовлетворить растущую любознательность молодежи, вести работу на высоком идейно-политическом уровне, не забывая о своей важнейшей роли воспитателей студентов, как патриотов Родины, преданных ей до конца, смелых, мужественных борцов за дело коммунизма. Административно-хозяйственные работники должны обеспечить нормальный ход учебного процесса и нормальные условия жизни студенчества.

Деканаты, общественные организации, научно-техническое общество должны уделять особое внимание студентам I и II курсов, изучать студентов и давать им такие общественные поручения, которые будут развивать склонности и таланты студентов и направлять их энергию с пользой для всего студенческого коллектива.

С новым учебным годом, товарищи! Ответим на великую заботу партии, правительства и товарища Сталина новыми успехами в учебе в наступившем учебном году!

ЦИКЛ ЛЕКЦИИ ПО КУРСУ «ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»
Партийное бюро института наметило прочесть для руководящего партийного актива института цикл лекций по курсу «Партийное строительство».

„Воспитание активных борцов за дело коммунизма, всесторонне образованных людей, обладающих глубокими и прочными знаниями, — вот основная цель нашей школы, вот закон ее жизни“.

(„ПРАВДА“ от 1 сентября 1949 г.)

„Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться...“

(И. В. СТАЛИН).

За глубокие и прочные знания

Некоторые студенты считают, что достаточно усиленных занятий на-дому в конце семестра — и экзамены будут сданы.

Я же считаю такую точку зрения неверной и вредной. При таком «методе» работы студент получает поверхностные, непрочные знания и на экзаменационной сессии получает, в лучшем случае, посредственные оценки.

Чтобы избежать этого, нужно заниматься не рывками, а систематически, планомерно с первых дней семестра.

Прежде всего, необходимо посещать все лекции и практические занятия, не допуская никаких опозданий и пропусков по неуважительным причинам.

Затем, надо аккуратно готовить домашние задания к каждому практическому занятию, перед ним просматривать лекционный материал и рекомендованную преподавателем литературу.

У студентов I и II курсов обычно возникают затруднения с клазурами по начертательной геометрии и по черте-

жам. Иногда приходится переделывать чертежи заново.

В большинстве случаев это происходит потому, что студенты приступают к работе не сразу после получения задания, а тогда, когда остаются считанные дни до срока сдачи работы.

Ясно, что в таких случаях чертеж делается наспех, невнимательно и в нем допускаются такие ошибки, которые можно легко избежать при спокойной, вдумчивой работе.

Особого внимания требует конспектирование первоисточников по марксизму-ленинизму. Лучше всего конспектировать их ежедневно, не оставляя работу на последние дни, т. к. в оставшиеся до окончания срока 2—3 дня законспектировать весь материал окажется просто невозможным.

Мы готовимся стать советскими инженерами. Для этого необходимо иметь глубокие, прочные знания, а приобрести их можно только упорной, систематической работой.

В. СИРОТКИН,
студент, Кировский стипендиат.

Мои советы

От того, как студент I курса сумеет организовать свое учебное время, будут зависеть его успехи не только на I курсе, но и на протяжении всего срока обучения в институте.

Первым условием успеха является ясное представление о тех требованиях, которые будут предъявляться студенту в течение семестра. Поэтому каждый студент должен с первых же дней иметь у себя учебный график на весь семестр, в котором должны быть указаны все сроки контрольных работ, сдачи внеаудиторного чтения, сдачи коллоквиумов.

Если студент хочет добиться стипендии или повышенной стипендии, он должен все задания выполнять в срок, без запаздывания хотя бы на один день. Это достигается только упорной систематической работой с конспектом, с книгой, минимум по 3—4 часа ежедневно.

Вуз — не средняя школа. Здесь по

каждому предмету существует целый ряд учебников, которые всегда укажет лектор. Студенту следует просматривать несколько учебников и стараться понять существо вопроса, а не просто запомнить форму изложения его в книге.

С первых же дней нужно составить себе (не обязательно записывать) режим дня и строго его выполнять. Строгое соблюдение установленного правилами общежития времени отдыха будет положительно влиять на успехи учебы.

Необходимым условием отличной успеваемости студента является также его активное участие во всей политической жизни института, в общественной работе. Общественная работа — это школа работы с людьми. Работе же с людьми будущий советский инженер обязан учиться так же упорно, как и овладевать знаниями.

А. АСТАФУРОВ,
студент, сталинский стипендиат.

Главное — систематическая работа

Известная самостоятельность в работе над собой — вот, в основном, та особенность учебного процесса, с которой сталкивается человек, пришедший в высшее учебное заведение со школьной скамьи.

На некоторых товарищах этот переход из школы в вуз сказывается отрицательно. Не чувствуя над собой ежечасного контроля, такие товарищи недостаточно занимаются самостоятельной работой с первых дней осеннего семестра, а когда подходят контрольные сроки выполнения тех или иных заданий (сдачи коллоквиумов, внеаудиторного чтения, зачетов и т. п.), что обычно бывает в конце семестра, товарищи оказываются в очень затруднительном положении.

Главное — приняться за активную самостоятельную работу с первых дней семестра.

Необходимо, товарищи первокурсники, добиться, чтобы ни один вопрос того или иного курса не оставался недопнятым вами.

Для этого следует во время лекции делать в тетради пометки о плохо воспринятом материале, а затем, с помощью книги и консультации с преподавателем или товарищем по группе, освоить этот материал.

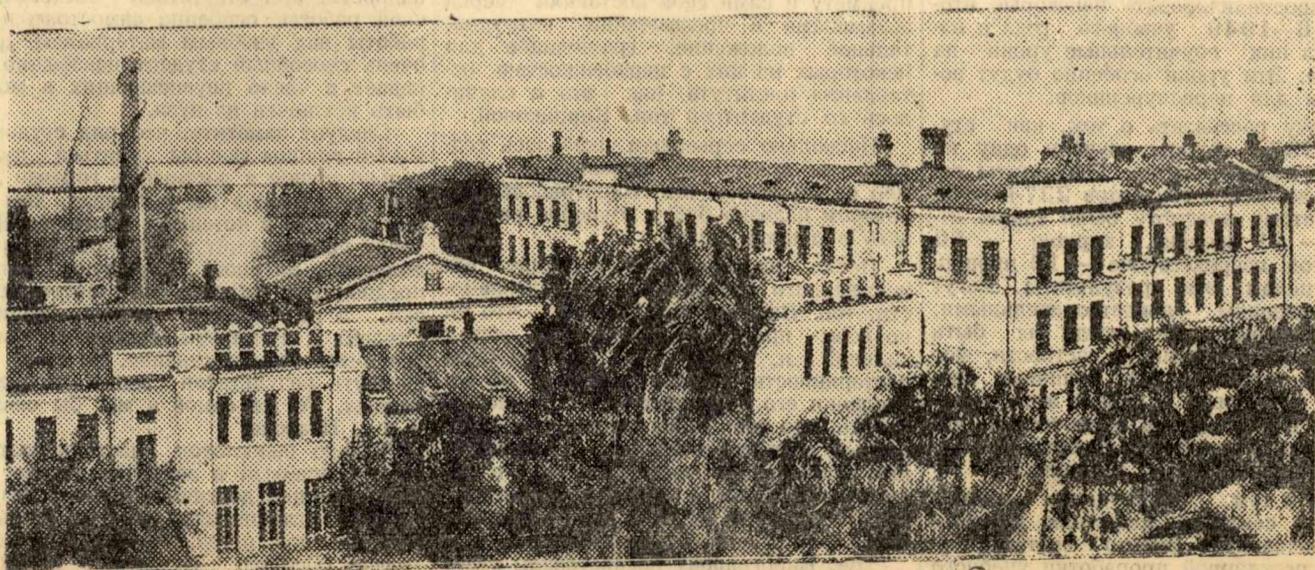
В ходе учебы следует прорабатывать все узловые вопросы того или иного курса, пользуясь для этого технической литературой, не ограничиваясь поверхностными знаниями вопроса.

Особое внимание следует уделить начертательной геометрии, понимание которой затрудняется у некоторых товарищей из-за отсутствия четкого пространственного представления.

Нельзя откладывать выполнение полученных заданий. За них надо приниматься сразу же, как только преподаватель курса «Основы марксизма-ленинизма» укажет первоисточники для обязательного конспектирования или преподаватель иностранного языка назовет литературу для внеаудиторного чтения и т. п.

И так, товарищи, за учебу! Главное — это систематическая работа.

Студент Г. ДИМОВ.



Общий вид главного корпуса Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.
Фото Е. Н. Баковкиной.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Укреплять факультетские парторганизации

В связи со значительным расширением нашего института проведение большинства мероприятий, обеспечивающих высококачественную подготовку специалистов, в общинститутском масштабе будет затруднено. Центр тяжести всей работы ляжет на факультетские партийные и общественные организации.

Учитывая возросшую роль партийных, комсомольских и профсоюзных организаций и необходимость быстрейшего укрепления их, партбюро института решило провести в самом начале нового учебного года отчетно-выборные партийные собрания на факультетах, с тем, чтобы новый состав партийных бюро с первых дней занятий в институте вошел в работу.

С 1 по 10 сентября в группах и на кафедрах должны пройти перевыборы партбюро, комсбюро и профбюро, а в середине сентября месяца будут проведены отчетно-выборные комсомольские и профсоюзные собрания.

На этих собраниях необходимо развернуть большевистскую критику и самокритику, по достоинству оценить работу руководящих органов общественных организаций факультетов, наметить конкретные мероприятия для дальнейшей работы и избрать новый состав факультетских бюро ВЛКСМ и профбюро.

В состав руководящих органов профсоюзных и комсомольских организаций должны быть избраны вполне работоспособные члены профсоюза и члены ВЛКСМ.

Партийные организации на факультетах должны осуществлять руководство всеми участками деятельности факультетов. Поэтому они должны обеспечить надлежащее партийное влияние в общественных организациях, рекомендуя в состав профбюро и бюро ВЛКСМ членов ВКП(б) и кандидатов в члены ВКП(б), а после выборов — систематически контролировать их работу.

Комитету ВЛКСМ, профкому и местному институту необходимо тщательно подготовиться к проведению отчетно-выборных собраний на факультетах и провести их на высоком идейно-политическом уровне. Надо учесть, что от этого во многом будет зависеть успех дальнейшей работы комсомольской и профсоюзной организации.

Партийные организации факультетов несут большую ответственность за успешное проведение мероприятий, связанных с отчетами и выборами руководящих органов факультетских общественных организаций, а поэтому они обязаны принять самое активное участие в этой работе.

Когда общественные организации факультетов будут укреплены, придут факультетские отчетно-выборные партийные собрания. Вновь избранный состав партийных бюро обязан будет возглавить всю работу общественных организаций на факультетах.

П. МАЛЬЦЕВ,
член партийного бюро института.

К 70-летию со дня рождения И. В. Сталина

В связи с исполняющимся 21 декабря 1949 г. семидесятилетием со дня рождения вождя народов товарища И. В. Сталина, партбюро института наметило провести ряд мероприятий по подготовке к этой знаменательной дате.

Будут проведены: юбилейная научная сессия профессорско-преподавательского состава института, специальные заседания кафедр марксизма-ленинизма, политической экономии и теоретические студенческие конференции.

В коллективе рабочих и служащих организуются беседы о жизни и деятельности вождя большевистской партии.

Создается еще один кружок по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Политшколы, лекции, кружки

Партбюро института утвердило сеть партийного просвещения на 1949—1950 учебный год. При институте организуются 2 политшколы и 6 кружков по изучению истории ВКП(б).

Для студентов V курса института создается специальный лекторий по отдельным проблемам марксистско-ленинской теории.

Группа консультантов при партбюро

При партбюро создана группа консультантов из числа квалифицированных работников кафедр политических и специальных наук. К каждому из них прикреплено по 5—8 человек, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Агитколлективы на факультетах

В связи с расширением института партийное бюро решило создать на факультетах агитколлективы для работы в учебных группах.

В настоящее время производится подбор руководителей постоянно действующих семинаров агитаторов учебных групп. Семинары будут проводиться 2 раза в месяц по темам, утвержденным партийным бюро.

Шефство над селом

Наш институт принял шефство над Зырянским Домом культуры и Цыгановской избой-читальней, Зырянского района.

В ближайшее время партбюро института утвердит состав шефской комиссии и план ее работы, а затем члены этой комиссии выедут в Зырянский район для установления непосредственных связей с подшефными культурно-просветительными учреждениями.

Поучительный урок

Сейчас, когда начался новый учебный год и в наш институт влилось новое пополнение студентов, нуждающихся в большой помощи и поддержке, полезно проанализировать некоторые итоги 1948—1949 учебного года и извлечь из них поучительные уроки на будущее. Эти уроки особенно будут полезными для первокурсников.

Я хочу рассказать о том, как студенты 237-й группы изучали одну из наук — палеонтологию. Результаты весенних экзаменов студентов 237-й группы по этому предмету были такие: отлично — 31 процент, хорошо — 50 процентов, посредственно — 19 процентов. В целом эти результаты могут быть признаны удовлетворительными, но, во-первых, они могли бы быть значительно лучшими (в частности, мог бы быть выше процент отличных оценок), а во-вторых, в работе этой группы был в одно время критический момент, когда состояние учебных дел в ней внушало большие опасения.

Дело в том, что студенты группы в начале семестра допустили длительную «раскачку». Вместо систематической и регулярной проработки учебного материала с первых дней семестра, что послужило бы главнейшим условием по-

лучения прочных и высококачественных знаний, студенты недоценили значения такой работы, допустили накопление задолженности по преподаваемому мною предмету и сами себя поставили перед экзаменами в чрезвычайно затруднительное положение, граничащее для некоторых из них с неизбежностью отчисления из института, как это и случилось со студенткой тов. Кирпиковой.

Насколько серьезным оказалось создавшееся положение, показывает пример со студентом тов. Виноградовым, о котором полезно будет подробно рассказать в данной статье.

После проведенного в группе общественного просмотра текущей успеваемости, тов. Виноградов убедился, что он по всем предметам отстал (и отстал сильно) и, в обстановке собственной растерянности, подал заявление об отчислении его из института. А нужно заметить, что тов. Виноградов — очень способный студент, и причина его отставания заключалась исключительно в его неорганизованности и недисциплинированности, за что он чуть было не заплатил возможностью учебы в институте.

Тов. Виноградову посоветовали взять свое заявление об отчислении из института обратно, а самому настойчивым и

упорным образом заняться ликвидацией допущенной задолженности и текущей учебной работой, что он и сделал, а благодаря этому сумел к концу семестра выправить положение и сдать весенние экзамены.

Этот пример наглядно показывает, что при недостаточной дисциплинированности, при отсутствии систематической работы, особенно самостоятельной работы над учебным материалом, даже очень способный студент неизбежно попадает в число неуспевающих и может быть исключен из вуза.

Следует заметить, что ряд студентов 237-й группы мог бы учиться значительно лучше и достигнуть гораздо лучших результатов на экзаменах, чем это имело место в истекшем семестре. К их числу принадлежит т. Стрелов, который, полагаясь на свою хорошую память, предпочитал работать не систематически, а по «методу» штурмовщины. Студент т. Романчук, занимаясь вяло, без интереса, естественно, не смог достигнуть результатов выше посредственных. То же самое я мог бы сказать и о т. Ипатове.

Только недостаток настойчивости и систематичности в занятиях мешает ряду товарищей достичь отличных результатов, а отличниками могут стать и тов. Стрелов, и тов. Романчук и многие другие (Осипов, Куменов, Дубровин и т. д.), если они будут более углубленно, серьезно работать и не временами, а

постоянно, начиная с первых дней наступившего учебного года.

Группа 237-й группы — обычная наша группа, и ошибки, которые были допущены ее студентами, тоже достаточно обычные. Поэтому-то мне и хотелось обратиться на них внимание, особенно студентов нового набора, которые 1 сентября начали свой первый учебный год в вузе, в новой для них обстановке, во многом отличающейся от привычного школьного распорядка, и для которых разбор ошибок, допущенных некоторыми их старшими товарищами по учебе в институте, послужит определенной пользой.

Что же касается 237-й группы, то о ней мне хотелось бы в заключение сказать следующее: в начале семестра группа работала плохо, но позднее студенты этой группы поняли свои ошибки и мобилизовали свои силы на преодоление этих ошибок. Мне думается, что студенты 237-й группы, вполне ясно осознав свои ошибки, не только не повторяют их в новом учебном году, но и сумеют дружной и организованной работой вывести свою группу в число передовых групп института и, таким образом, оправдают высокое звание студента советского вуза — будущего командира социалистической промышленности нашей великой Родины.

Л. ХАЛФИН,
профессор-доктор, заведующий кафедрой исторической геологии и палеонтологии.



Новый горный корпус нашего института. Здесь готовятся горные инженеры. Фото Е. Баковниной.

Специальности горного факультета

Горный факультет Томского политехнического института, учитывая нужды советской угольной промышленности, выпускает горных инженеров, обеспечивающих пополнение ее инженерными кадрами. Подготовка горных инженеров на факультете производится по четырем специальностям. Основной из них является специальность «разработка месторождений полезных ископаемых». Инженеры этой специальности после окончания института работают руководителями горных работ на угольных и горнорудных предприятиях в должностях начальников участков, главных инженеров шахт и трестов.

Горно-электромеханическая специальность для современных шахт, где потребляется много электроэнергии и установлено большое количество машин, имеет большое значение. Горный факультет по этой специальности готовит горных инженеров-электромехаников для работы механиками участков, главными механиками шахт и трестов.

Третья специальность факультета — маркшейдерское дело ставит своей за-

дачей подготовку горных инженеров-маркшейдеров. Они занимаются подсчетом запасов угля, съемкой горных выработок с целью контроля за правильностью их ведения и составления планов. Эти планы нужны для эксплуатационных работ, проектирования шахт и разведки месторождений.

Четвертой специальностью, созданной на факультете сравнительно недавно (в царской России такой специальности не было) является специальность — строительство горных предприятий — шахтостроительная.

Строительство новых шахт может успешно вестись инженерами, обладающими солидными знаниями не только по горному делу, но и по строительным дисциплинам. На указанной специальности факультета и подготавливаются инженеры такого профиля.

В промышленности горные инженеры — шахтостроители работают по проектированию и строительству новых горных предприятий на базе последних достижений техники.

Доцент П. ЛЕОНОВ.

„...Учиться упорно, терпеливо“

(И. В. Сталин)

Настойчиво овладевать марксизмом-ленинизмом

Молодые люди, особенно впервые переступившие порог вуза, должны с первых же дней учебных занятий, не теряя ни одного дня, серьезно взяться за вооружение себя теорией марксизма-ленинизма.

Опыт многих зачетов и экзаменов на занятиях показывает, что успешно сдают зачеты и экзамены только те студенты, которые с самого начала семестра берутся за изучение курса «Основы марксизма-ленинизма» и систематически работают над усвоением программного материала.

Первокурсникам необходимо учесть, что, хотя они в какой-то мере и знакомы с «Кратким курсом истории ВКП(б)» в средней школе, им придется изучать его совершенно по-новому. Если в школе, изучая историю СССР, они больше всего обращали внимание на исторические факты, то в институте им придется изучать основы марксистско-ленинской теории, историю большевистской партии, произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Изучение курса «Основы марксизма-ленинизма» ведется в высшей школе в течение двух лет. На первом курсе студенты изучают первые семь глав истории нашей партии, на втором курсе — с VIII главы до наших дней.

Преподавание этого курса в вузе отличается от преподавания истории СССР в средней школе и по методам работы. Основным методом является самостоятельная углубленная работа.

Самостоятельная работа студентов разбивается на определенные контрольные сроки, выполнение работ в которые является для студентов строго обязательным.

Преподавателями кафедры марксизма-ленинизма будет прочитан студентам курс лекций. Главное при этом для студентов — внимательно слушать лекции и кратко записывать главные мысли лекторов. Записывать лекции дословно невозможно и не нужно. Важно уловить главные мысли, чтобы не упустить их при самостоятельной работе.

В помощь студентам на кафедре организуются консультации по расписанию. К ним студенты обязаны готовиться, хорошо записывая вопросы и отмечая непонятные места, встречающиеся при чтении литературы.

Первокурсников иногда затрудняет конспектирование рекомендованной литературы, но его можно преодолеть упорным трудом с использованием советов преподавателей.

Чтобы закрепить знания, приобретенные студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы над книгой, а также для осуществления контроля за работой студентов, на кафедре марксизма-ленинизма организуются групповые семинарские занятия по заранее составленному расписанию.

В кабинете марксизма-ленинизма имеется план проведения семинарских занятий, руководствуясь которым студенты будут иметь возможность заранее подготовить свои выступления к семинарам, а также, тщательно подготовленные выступления полезны и самим выступающим, и остальным участникам семинара, поскольку они дают им дополнительные знания.

Велика роль комсорга в группе. Его задача — организовать всех студентов группы на лучшее изучение курса «Основы марксизма-ленинизма». При правильном и систематическом учете посещаемости лекций, семинаров и успеваемости студентов можно добиться того, чтобы они получили глубокие и прочные знания. Вот за это и должен бороться комсорг в группе.

Л. БЕЛЯВСКАЯ,
старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

«СОВЕТСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО — ЭТО БУДУЩЕЕ НАШЕЙ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ. НЕТ БОЛЕЕ ВАЖНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПАРТИЙНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ТЕХНИКУМОВ, ЧЕМ ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ДУХЕ ПРЕДАНОСТИ ВЕЛИКОМУ ДЕЛУ ЛЕНИНА — СТАЛИНА, ДЕЛУ КОММУНИЗМА». («Правда»).

Из письма академика И. Павлова к молодежи

Чтобы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке? Прежде всего — последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не могу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь — он неизбежно лопнет, и ничего кроме конфуза у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты.

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы поднять ее в высь, не опираясь на воздух. Факты — это воздух ученого. Без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» — пустые погуги.

Но, изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивархусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда.

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее вы утратите меру объективности...

Третье — это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдавать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро.

Что же говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь, ведь, ясно и так. Ему многое дается, но с него много спросится. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина.

Все задания — в срок

План и программы в институте составлены с учетом того, чтобы студент мог сам организовать свою самостоятельную работу по изучению тех или иных преподаваемых дисциплин.

Для облегчения работы студентов и успешного завершения ее кафедрой начертательной геометрии и графики составлен календарный план постепенного выполнения всех заданий и работ.

Поэтому, товарищи студенты, мой первый вам совет: если хотите успешно учиться — выполняйте все задания преподавателей точно в установленные сроки.

Графические работы по начертательной геометрии и графике на первых шагах окажутся трудоемкими, особенно для тех первокурсников, которые совершенно не знакомы с ними по средней школе. В связи с этим особенно важно выполнять их точно в сроки, указанные в плане, иначе может оказаться, что у студента нехватит времени закончить эти работы к концу осеннего семестра.

Для выполнения графических работ нужен соответствующий инструмент и

инвентарь (готовальни, рейшины, угольники, чертежные доски, лекала, карандаши, резинки), а также тушь. Институт предоставляет студентам, для работы в институте, рейшины и чертежные доски, а все остальное студенты должны приобретать сами.

Поэтому, товарищи студенты, мой второй вам совет: приобретайте в свое распоряжение готовальни, угольники, карандаши (твердые), лекала, резинки, т. к. все это вам потребуется до конца вашей инженерной деятельности.

Наконец, для полного успеха в работе студентов, необходимо соблюдение третьего условия — систематическое посещение лекций и практических занятий без каких бы то ни было опозданий и пропусков.

На лекции студент получает разъяснение трудных мест курса, а на практических занятиях сможет применить теорию к решению практических вопросов. Необходимо только непрерывно изучать курс, конспектируя лекции и активно, самостоятельно участвуя в выполнении практических работ.

Доцент Л. СКРИПОВ,
заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики.

Труд во славу Родины

Мне с радостью довелось провести весь свой отпуск в Сталинском Кузбассе и видеть я, как горняки, идя навстречу всенародному празднику — Дню шахтера, были глубоко проникнуты сознанием и творчески вдохновленным трудом во славу Родины.

Командный состав Кузбасса, стахановцы, рабочие героически трудятся. Это позволило им быть в числе передовых: комбинат «Кузбассуголь» получил за 2-й квартал 1949 г. переходящее Красное знамя Совета Министров, получили переходящие знамена и 3 шахты этого комбината: «Черная гора», им. Калинина (г. Прокопьевск) и шахта № 3 (г. Киселевск).

Труд на этих шахтах — творческий. Здесь разработаны и внедряются новые системы выемки угля: сетка Героя Социалистического Труда тов. Кокорина, подвижная крепь тов. Пиленко, щит с катками проф. Чинакала, щит с наклонных пластах И. Ходыкина и др.

Не забыты и вопросы механизации, как тяжелой, так и легкой. Помня слова товарища Сталина о том, что «механизация процесса труда является той новой для нас и решающей силой, без которой невозможно выдержать ни наших темпов, ни новых масштабов произ-

водства», угольщики Кузбасса осваивают комбайны системы Макарова, дающие производительность на рабочем в лаге 8,5 т против 5,0 т без комбайна.

Осваивается комбайн «Донбасс», экспериментировался комбайн «Кузбасс», авторы которого — воспитанники нашего института, коммунисты тт. Воробьев, Горбачев, Патрушев, а также тов. Куфарев внесли свой немалый вклад в досрочное выполнение послевоенной сталинской пятилетки по уголю. Успешно решаются и вопросы комплексной механизации проходки подготовительных выработок.

В большой, многогранной жизни Кузбасса приняли участие и многие слушатели высших инженерных курсов, существующих при нашем политехническом институте, показав при этом большие организаторские способности и хорошую теоретическую подготовку. Среди них особенно отличились такие слушатели высших инженерных курсов, как коммунисты: тт. Зарубин, руководивший районом на шахте имени И. В. Сталина, Майский, позднее выдвинутый на должность заместителя главного механика этой шахты, Ходыкин, работавший помощником главного инженера шахты «Зиминца» и испытывавший щиты сво-

Как изучать иностранный язык

Основная трудность английского языка заключается в том, что в нем существует ряд звуков, которых нет в русском языке. Поэтому следует проводить фонетические упражнения сразу же после занятий.

Упражнения в произношении лучше всего проводить коллективно (два—три человека), или перед зеркалом, наблюдая за правильным положением языка, губ и т. п. Упражнения в произношении, данные преподавателем, надо готовить тщательно, используя правила артикуляции.

Написание английского языка затруднено тем, что оно часто не совпадает с произношением. Поэтому следует систематически упражняться в написании, особенно трудных слов.

При изучении грамматики важно закреплять тот или иной раздел соответствующими упражнениями, сопоставляя изучаемые правила с правилами родного языка.

Работа по языку — это комплекс грамматических и лексических упражнений, а поэтому нельзя отрывать одно от другого. Невозможно выполнить упражнение по грамматике, не зная значения слов. В связи с этим требуется каждое новое слово обязательно выписывать в словарь и запоминать.

Каждый студент должен помнить, что только ежедневная тренировка в произношении и чтении даст глубокие и прочные знания. Следовательно, занятия по языку должны быть распределены на каждый день.

Так, например, в первый день (день аудиторных занятий) надо выписать в словарь незнакомые слова и выражения, упражняясь в произношении их и стараясь запомнить их значение, прочесть текст и перевести его на русский язык.

Во второй день — проработать грамматические правила и выполнить упражнения.

В третий день — прочитать текст, поставить ряд вопросов (устно) и ответить на них. Читать текст следует несколько раз до приобретения навыков беглого чтения. Надо сначала читать с переводом, а затем стараться читать без перевода, стремясь понять прочитанное. Рассказать грамматические правила и проверить выполнение упражнения.

Далее, студент в аудитории получает новый материал и работает в указанном порядке.

Кроме текстов, прорабатываемых в аудитории, каждый студент должен читать дополнительные тексты легкого чтения, по которым проводится систематический контроль. Получив такое задание, следует разбить текст на ряд разделов и приготовить их также систематически, запоминая слова и выражения.

С. НИФАНТОВА,
преподаватель кафедры иностранных языков.

ей системы на шахте имени В. М. Молотова, Шуршин и др., о деятельности которых на рудниках осталось прекрасное впечатление.

Слушатели курсов тт. Любашин, Зубарев, Ходыкин, Коробейников, руководя участками в шахтах треста «Ленинуголь», ко Дню шахтера вывели их в число передовых по тресту. Много нового в развитии техники внес член ВКП(б) тов. Недорезов, работавший летом в энергоуправлении треста «Кузбассуголь».

Можно с уверенностью сказать (и жизнь это подтверждает), что чувствуется политический, организационный и технический рост товарищей, обучающихся на высших инженерных курсах при Томском политехническом институте.

Чтобы еще больше развить наш кругозор, нам необходимо держать постоянную связь с Кузбассом, а также с другими угольными бассейнами, через филиал научно-технического общества, которое следует организовать на высших инженерных курсах при нашем институте в самое ближайшее время.

Инженер Н. ФИГУРНЫЙ,
слушатель высших инженерных курсов при институте.

Соревнование двух вузов

Как выполняется договор

Четыре месяца тому назад коллектив работников административно-хозяйственного управления нашего института на общем профсоюзном собрании принял вызов коллектива государственного университета имени В. В. Куйбышева на социалистическое соревнование за лучшую подготовку к 1949 — 1950 учебному году.

Прошло достаточно времени с тех пор, как были приняты эти обязательства и пора бы уже местному подвести некоторые итоги соревнования, чего, к сожалению, он до сих пор еще не сделал.

На днях, по поручению редакции газеты «За кадры» и комитета ВЛКСМ института, мы проверили выполнение заключенного с университетом социалистического договора на лучшую подготовку студенческих общежитий к учебному году.

Что же показала эта проверка? Общежития университета хорошо и полностью подготовлены к приему студентов. Комнаты общежитий отлично побелены, обеспечены достаточным количеством кроватей и др. мебели. В каждой комнате есть радиопродуктор. При общежитии имеются кухни и специальные помещения для сушки белья. Административно-хозяйственная часть, опираясь на помощь общественности, своевременно взялась за дело и закончила подготовку общежитий еще до приезда абитуриентов.

Не так сложилось положение в нашем институте. У нас еще далеко не все общежития готовы к приему студентов. В общежитии по улице им. Пирогова, д. № 8 до сих пор не закончены побелка и штукатурка коридоров, не полностью отремонтирована электропроводка. Строительно-монтажный трест «Вузстрой» не выполнил своих обещаний об окончании ремонта общежития по Советской улице, д. № 84 к 20 ав-

густа с. г. В ряде общежитий (в домах №№ 2, 10 студенческого городка) ремонт хотя и считается законченным, но он произведен настолько недоброкачественно, что комиссия отказалась принять эти дома.

Нельзя сказать, что общественность нашего института в течение лета стояла в стороне от подготовки общежитий. Работа ею проделана немалая. Студенты отработали на благоустройстве по 56 часов каждый. Студенты I курса тт. Барышев, Булыгин и Бородюгов отремонтировали в общежитиях радиосеть и т. д.

Но хозяйственная часть института не сумела полностью использовать помощь общественных организаций, нередко направляя студентов работать не туда, куда следовало, или не обеспечивая их необходимым инструментом, инвентарем и техническим руководством на месте работы.

Следует отметить, что заместитель директора института по административно-хозяйственному управлению т. Попов, подчиненные ему начальники отделов и председатель месткома т. Варлаков не взялись по-настоящему за выполнение решений партийно-хозяйственного актива о подготовке к новому учебному году, вследствие чего не смогли обеспечить своевременное и высококачественное завершение ремонта студенческих общежитий.

Итак, наш институт не выполнил ряда обязательств, взятых в социалистическом соревновании. Из этого надо сделать все выводы. И сделать их безотлагательно, так как осень уже наступила.

Члены рейдовой бригады редакции газеты «За кадры» и комитета ВЛКСМ института: Л. МАЗЫРКО, Н. ВИШНЕВСКАЯ.

Обсуждение передовой статьи газеты «Правда» «Авторский актив — опора газеты»

В студенческих общежитиях по Клинической ул., д. № 6 (кк. № № 15, 13), им. Пирогова, д. № 8 (кк. № № 39, 38) и в студенческом городке (д. № 10, кк. № № 1, 11, 12, 5, 22, д. № 5, кк. № № 4, 13, 15, 18) и в др. на днях состоялось обсуждение передовой статьи газеты «Правда» под названием «Авторский актив — опора газеты».

Студенты были ознакомлены также с намеченными редакцией газеты «За кадры» мероприятиями по дальнейшему расширению ее авторского актива и улучшению содержания газеты.

Юноши и девушки, подвергая критике недостатки в работе редколлегии газеты института, внесли ряд своих полезных предложений и решили организовано и систематически участвовать в освещении на страницах печатной и стеновых газет института студенческой жизни, а также в проводимых редакцией газеты «За кадры» корреспондентских рейдах, литературных конкурсах, собраниях и совещаниях читательского и авторского актива.

Н. СВЕТЛОВ.

Маленький фельетон

Дела не идут, а контора пишет

Щедринский герой градоначальник Василий Семенович Бородавкин был большой сочинитель. Он написал довольно объемистую тетрадь, заключающую в себе три тысячи шестьсот пятьдесят две строчки. Указывая на нее, Бородавкин говорил:

— Вот, государь мой, столь далеко я виды свои простираю.

По количеству исписанной бумаги расценивает свою деятельность инженер по техническому надзору за ремонтом общежитий Теодор Маркович Бриль.

— Бумага и чернила — большая сила! — уверяет он и, не сходя с места, сыплет, как из рога изобилия, в адрес строителей: отношения, предложения, указания и напоминания.

Теодора Марковича из кабинета трактором не вытащишь. Что делается в ремонтируемых общежитиях, он не знает. Лишь изредка как бы «галопом» по Европам» проносится наш инженер по объектам работ.

Плохо, что изредка, и скверно, что галопом!

Из 13 общежитий отремонтировано только одно. Дождь проникает в комнаты. Есть здания, в которых единственным местом, из которого ничего не течет, является водопроводный кран.

Только два вида строительства финансируются под опекой тов. Бриль — это строительство воздушных замков и... ремонт собственной квартиры. Для последней он не постеснялся снять с ремонтных работ 12 плотников.

...«С берез неслышен, невесом, слетает желтый лист». В институте начались уже занятия. Но в крыши общежитий все еще проваливаются кошки. Инженер по техническому надзору, не переводя дыхания, пишет директиву за директивой.

Бывает мебель для работников. Бывают и работники для мебели. Нам кажется, что вторую истину полностью подтверждает своей деятельностью Теодор Маркович Бриль.

Евг. ПОПОВ.

Редко выходит газета «За стахановский труд»

На стене здания в первом этаже главного корпуса висит номер стеновой газеты «За стахановский труд». Но никто уже ее не читает.

И это неудивительно. Этот номер газеты был выпущен 25 июля и содержание помещенного в нем материала явно устарело.

Нас интересует, почему стенгазета «За стахановский труд» выходит не еженедельно?

В. ПЕТРОЧЕНКО.

Вместо фельетона

БАНКЕТ В ЛАГЕРЕ

(почти с натуры)

Флаг спущен. Лагерь закрыт. Пионеры уехали домой. Только некоторые взрослые люди не спешили распрощаться с этим приятным уголком в студенческом городке, где они так весело провели свое «пионерское» лето.

Больше всех суежились Валентина Павловна Горбачева и Мария Михайловна Новокшопова. И это неудивительно — в лагере ждали гостей, готовился банкет, и когда комнаты стали заполняться приглашенными очень ответственными и менее ответственными товарищами, заведующая со своей помощницей удовлетворенно улыбнулись.

— Добро пожаловать, дорогие!... Не обижайтесь! — приглашала гостей Валентина Павловна. — Чем богаты, тем и рады!

Гости не стеснялись и не обижались. Глядя на стол, богато уставленный различными яствами, они только удивлялись чудесам гастрономии.

Чего тут только не было! Рулеты, омлеты, ромштексы, бифштексы, биточки, грибочки, деликатесы, вина. Сама гоголевская Пульхерия Ивановна позабывала бы употреблению стола.

Гости рассаживались, награждали хозяек ласковыми взорами, отпускали по их адресу комплименты:

— Валентина Павловна так мила и обходительна. Вполне заслуживает выдвижения на ответственный пост...

— Вы, Мария Михайловна, поправились, похорошели...

Наполнив до краев свой бокал, Валентина Павловна провозгласила первый тост:

— За здоровье нашего руководителя и благодетеля Николая Андреевича!

Гости дружным хором провозгласили тосты. Пили за процветание Валентины Павловны и Марии Михайловны, за рачительных хозяйственников, умеющих экономить всегда, везде и во всем (в том числе и за счет детей!), за скромных нетребовательных родителей, чьи мальчики и девочки хотели хорошо отдохнуть и поправиться в пионерском лагере.

Один из особенно расстроганных радужной встречей громко крикнул:

— Мой тост за счастье советских детей — кормильцев наших!...

Пир шел горой. Было шумно и весело. Кто-то, вспомнив оперетту «Птички певчие», затянул срывающимся голоском под аккомпанимент нетрезвых разговоров:

«... Какой обед нам подавали, каким вином нас угощали...».

Закончился банкет. Разошлись все гости по домам, одни в явном прекрасном расположении духа, другие — с сожалениями, что не все, «сэкономленное» в лагере, было в этот вечер съедено и выпито.

Об оставшихся продуктах позаботились «хозяйки» Валентина Павловна с Марией Михайловной. Наполнив свои мешочки, корзиночки и «авоськи» му-

кой, маслом и прочим, они попытались тут же отправиться в путь. Но обремененная заботами Мария Михайловна, и несчастью, упала в первую попавшуюся на дороге канаву и запросила помощи:

— Карету мне, карету!

И ей подали автобус. Предупредительный шофер помог Марии Михайловне уложить ее мешочки, корзиночки, «авоськи» и лучше уселась самой.

Трогательной была разлука заведующей лагерем со своей помощницей. Еще бы, вместе они делили здесь все невзгоды и радости (и продукты, конечно!), вместе за «детский счет» ели, пили, веселились. А прощались — прослезились.

— Счастливого пути Мария Михайловна! — напутствовала Валентина Павловна.

— До скорой, приятной встречи, Валентина Павловна! — отвечала подруге расстроганная Мария Михайловна.

Нам кажется, что встреча устроителей банкета вскоре состоится, только не в пионерском лагере, а в совершенно другом месте и с участием третьего лица. И встреча эта не будет предвещать «подругам» ничего приятного.

Н. ПРИМОРСКИЙ.

ШАХМАТЫ

ЗАДАЧА

Белые начинают и дают мат в три хода
Белые: П: а 2: в 2, Кра 1, Ф: р 4, К: с 7,
Черные: П: а 7: в 7, Кр: в 8, Ф: h 8
Ал: с 8, Л: в 6.

Задача составлена во время игры в шахматном кружке ст. Магдачи.

Абитуриент Лобас.

Ответы на задачу можно подавать редакции, в отдел шахмат.

Редакция газеты «За кадры».

Стихи начинающих авторов

Первое сентября

Мы прошли по дорогам лета.
Где мы были — не сосчитать.
И сегодня на факультеты
Осень нас привела опять.
Мы узнали: простор огромен,
Где мой и твои друзья
Днем и ночью стоят у домен,
Так как домы гасить нельзя.
На колхозных полях ночуя,
Убедились воочию в том,
Что любой колхозник — Мичурин —
Смелым вымыслом и трудом.
Нас встречали гудки окраин,
Где на деле — не на словах —
Каждый труженик, как хозяин,
Со страной на одних правах.
Знаем мы: в тех местах Союза
Нас счастливого завтра ждет.
...Я впервые сегодня в вузе
Начинаю учебный год.

Абитуриент К. ЛАПШТАЕВ.

Календарный план

проведения организационных мероприятий в институте на сентябрь 1949 года

1. Перевыборы партбюро, комсоров учебных групп и профбюро групп, кафедр и отделов — с 1 по 10 сентября 1949 года.

Ответственные за проведение: профком, комитет ВЛКСМ, местком и партбюро факультетских парторганизаций.

2. Престижные профсоюзные (студентов) отчетно-выборные собрания на факультетах, с отчетами председателей профбюро и председателя профкома и выборами делегатов на институтскую профсоюзную конференцию — 12 сентября.

Ответственные за проведение — профком и партбюро факультетов.

3. Профсоюзные собрания научных работников, рабочих и служащих — 15 сентября.

Ответственные за проведение — местком и партбюро факультетов.

4. Комсомольские отчетно-выборные собрания на факультетах — 16 сентября.

Ответственные за проведение — комитет ВЛКСМ и партбюро факультетов.

5. Партийные отчетно-выборные собрания — 20 сентября.

Ответственные за проведение — члены партбюро парторганизаций института и секретари партийных бюро факультетов.

По следам наших выступлений

«О не порядке в столовой № 2»

В связи с заметкой на эту тему, помещенной в газете «За кадры» и «Красное Знамя», директор столовой № 2 тов. Гавриленко сообщила нам, что изложенные в заметке факты обсуждены на производственном совещании работников столовой. Приняты меры к улучшению качества приготовляемой пищи.

ОТ РЕДАКЦИИ

Просьба к товарищам, пишущим статьи, заметки, стихи, рассказы, очерки, фельетоны и т. д. в газету «За кадры», подробно указывать в своих корреспонденциях фамилию, имя, отчество автора и учебную группу, в которой он учится, или комнату общежития, в которой он живет.

Редакция газеты «За кадры».

И. о. ответ. редактора
Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.