

ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Т.С. Бибикова

*Научный руководитель, старший преподаватель кафедры ЭПР, Глызина Т. С.
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия*

В современных условиях высококвалифицированные кадры являются важным конкурентным преимуществом организации, которое можно использовать в течение длительного времени. В условиях современного функционирования организаций все больше возрастает значение интеллектуальной деятельности работника, роста его производственной и общей культуры, умения воспринимать и обрабатывать научную информацию. Рост культурно-технического уровня работников является одним из важнейших условий развития предприятия в целом. Предприятие может повысить свою эффективность, если работники четко понимают цели и задачи развития компании, стратегию [3]. Обучение и повышение квалификации работников позволяет наиболее полно раскрыть их возможности, поскольку причастность персонала к реализации задач компании повышает рост мотивации сотрудников. В настоящее время фирмы стремятся осуществлять не просто традиционную подготовку и переподготовку сотрудников, а их обучение и развитие, отвечающие потребностям бизнеса.

Повышение квалификации сотрудников не только увеличивает производительность труда и увеличение прибыли, но положительно влияет внутреннюю среду компании в целом [2]:

- раскрытие потенциала и способностей работников;
- сплочение и улучшение социально-психологического климата коллектива;
- рост мотивации;
- привлекательность компании для новых сотрудников;
- перспективы развития компании на рынке, и т. д.

Образование кадров – это важнейший фактор экономического роста в стране. Успех предприятия напрямую зависит от эффективности работы его сотрудников. Поэтому проблема обучения персонала актуальна для многих компаний.

Потребность в поддержании профессионализма работников практически постоянна. Развитие новой техники и технологий, изменение стратегии и структуры организации, необходимость освоения новых видов деятельности, изменения во внешней среде оказывают значительное влияние на содержание работы сотрудника и результаты его труда. Появление новых технических средств, применяемых в процессе труда на производстве, требует специальной подготовки рабочих [4]:

Реализация стратегии, ориентированной на клиентов организации, невозможна без соответствующей подготовки персонала, непосредственно взаимодействующего с потребителями.

Знания, умения и навыки людей приобретаются различными способами, в частности:

- в ходе обучающих программ с участием преподавателей;
- путем отработки навыков работы на практике;
- в процессах наблюдения и осмысления опыта;
- на собственном опыте путем проб и ошибок;
- в процессе совместной работы в сотрудничестве с коллегами и руководителем;
- самостоятельно, по собственной инициативе и др.

Другими словами, обучение – это процесс формирования и развития компетенций, необходимых для эффективной работы.

Обучение на рабочем месте характеризуется непосредственным взаимодействием сотрудников с менеджером в ходе повседневной работой. Этот фактор является наиболее дешевым и оперативным, облегчает вхождение в учебный процесс работников. Обучение может предусматривать приглашение внешнего преподавателя (бизнес-тренера) для удовлетворения определенных потребностей для расширения компетенции сотрудников.

Основными методами обучения на рабочем месте являются:

- «копирование» – работник прикрепляется к опытному специалисту, в результате взаимной работы копирует действия сотрудника;
- делегирование – возможная передача специалистом определенной области задач с полномочиями принятия решений по строго оговоренному кругу вопросов;
- метод усложняющихся заданий – определенная программа действий работника, выстроенная по структуре важности, от простых решений и действий до более сложных. Последний этап – самостоятельное принятие решения и выполнения поставленной задачи;
- наставничество – занятия специалиста со своим персоналом в ходе ежедневной работы;
- ротация – работника переводят на новую должность или отправляют на новое место работы на определенный срок для расширения профессиональных знаний, повышение квалификации или получения новой профессии [1].

Таким образом, применение образовательных технологий для обучения персонала организации является важнейшим инструментом, с помощью которого руководство повышает компетенцию и профессионализм персонала. Влияние профессионального обучения работников на экономический рост заключается в том, что работники, обладающие необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивают более высокую производительность и качество труда при рациональном использовании материальных ресурсов. Возникает возможность формирования определенной культуры, свойственной и отличающей данную организацию на рынке.

Литература

1. Дейнека А.В., Беспалько В.А. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К°, 2013. – 392 с.
2. Ерёмкина Е.В., Ретинская В.Н. Управление персоналом: Уч.-метод. пособие. – Пенза: Издательство Пензенского государственного университета, 2007. – 86 с.
3. Казакова Ю. Обучение персонала как инструмент реализации стратегических целей на предприятии нефтегазовой отрасли: ВКР, науч. рук. Глызина Т.С., ТПУ, Томск. – 2016. – 83 с.
4. Управление человеческими ресурсами. [Электронный ресурс]. URL: http://studme.org/13340203/menedzhment/vidy_obucheniya (дата обращения 28.02.2017).

ГОРОД И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

Е.С. Болтанова

*Д.ю.н., профессор кафедры природоресурсного, земельного и экологического права
Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Россия*

Городское пространство включает в себя взаимосвязанные между собой земельную поверхность, воздушное и подземное пространство. Недропользование в городах – это, прежде всего, освоение подземного пространства и использование подземных вод. Как известно, рост численности населения крупных городов мира и все увеличивающаяся плотность населения в городах резко обостряют проблемы развития мегаполисов. Во всех развитых странах ведется значительная работа по созданию сетей канализации, строительству тоннелей – водопроводов и других коммуникаций, возведению объектов транспортного назначения (метрополитенов, автомобильных и железнодорожных дорог и др.). Одним из эффективных путей решения транспортной, экологической и иных проблем городов является освоение их подземного пространства.

Для крупных городов пользование недрами выражается в строительстве и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Закон РФ от 21.02.92 г. № 2395-1 «О недрах» (далее – Закон о недрах) не содержит понятия или хотя бы перечня подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. В Методических рекомендациях по обоснованию выбора участков недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых, рекомендованных к использованию протоколом МПР России от 03.04.2007 №11-17/0044-пр, под подземными сооружениями понимаются объекты промышленного, культурного, оборонного и коммунального назначения, создаваемые в массиве горных пород на некотором расстоянии от дневной поверхности (п. 3.3.1). В Методических указаниях по лицензированию пользования недрами для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых, утв. МПР РФ 22.06.1998 г., содержится перечень сооружений (объектов) различного назначения, размещаемых в выработках: технические системы, требующие особых условий эксплуатации (в том числе обеспечивающие научные исследования); сооружения транспортного и энергетического назначения (линии метрополитена, путепроводы глубокого заложения, тоннели, электростанции различных типов и т.д.); хранилища газонефтепродуктов; др.

С учетом действующего законодательства, специфики функционирования подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, можно предложить следующее их определение. Подземное сооружение, не связанное с добычей полезных ископаемых, – это строительная система, имеющая расположенную ниже земной (дневной) поверхности подземную часть, предназначенную для пребывания людей, хранения имущества, размещения производства, перемещения людей и грузов, выполнения иных хозяйственных (в т.ч. производственных) процессов различного вида, кроме извлечения полезных ископаемых и использования отходов горнодобывающего и связанного с ним перерабатывающих производств.

Федеральное законодательство фактически не содержит специальных норм, регулирующих предоставление земельных участков для строительства подземных объектов в городах, а также отношения собственно по возведению (реконструкции) таких объектов. Закон о недрах в целом ориентирован на правовое регулирование отношений по разведке и добыче полезных ископаемых, освоению месторождений. В соответствии с Законом о недрах предоставление участков недр в пользование для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с разработкой месторождений полезных ископаемых, разрешается только после проведения государственной экспертизы геологической информации и производится на основании административного правового акта – решения компетентного органа. Решение о предоставлении права пользования участком недр принимается на основе заявки заинтересованного лица. К сожалению, на уровне федерального закона не установлены правовые последствия подачи двух и более заявок на участок недр для строительства подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Такие последствия могут быть установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования на своих территориях в рамках предоставленной им компетенции по установлению порядка пользования участками недр местного значения. Для устранения возможных споров требуется закрепить в Законе о недрах, что при наличии двух и более заявок на участок недр для строительства подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, основными критериями определения недропользователя являются: эффективность мероприятий по охране недр и окружающей среды, научно-технический уровень использования участков недр, вклад в социально-экономическое развитие территории, сроки строительства подземных сооружений. Это положение могло бы найти закрепление в специальной статье (разделе) Закона о недрах, отражающей специфику правового регулирования отношений по строительству подземных сооружений,