

предлагаемой данным учебным заведением профессии.

Таким образом, для них социальная мотивация становится незначимой, так как то, что они уже имеют статус студента, и самим этим фактом ставят себя на определенный уровень среди своих бывших одноклассников, друзей и знакомых.

Итак, рассматривая проблему учебной мотивации студентов-первокурсников, можно констатировать, что она, в первую очередь, сопряжена с ориентацией обучающегося на поиск и овладение новыми для него знаниями. Также она направлена и на приобретение определенных навыков в выбранной им профессии.

#### Литература

1. Бадмаева Н.Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ. – 2004. – 280 с.
2. Григорьева Н.В., Самсонова О.С. Психологическое исследование отношения студентов к учебной деятельности и своей будущей профессии // Вестник Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. – 2013. – №8. – С. 204-207.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Академия, 2004. – 304 с.

### СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Л.В. Метляков

Научный руководитель доцент Поздеева Г.П.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия

Актуальность темы данной работы обусловлена активизацией процесса мировой глобализации, затрагивающей в первую очередь сферу образования и предполагающей подготовку специалистов, не только владеющих знаниями, умениями и навыками в профессиональной сфере, но также способных к самостоятельному осуществлению непрерывного образования, поиску, подбору, обработке и презентации необходимой информации на изучаемом языке в целях дальнейшего личностного и профессионального развития. Это, прежде всего, требует развития соответствующих навыков на занятиях иностранного языка и в рамках самостоятельной работы студентов технического вуза, осуществляемой на иностранном языке.

Интернет же представляет огромные возможности для самостоятельного обучения и образования. В условиях развития информационного образовательного пространства возможности использования интернет-технологий в образовательном процессе настолько многообразны и широки. Работа в виртуальной образовательной среде всегда является большим мотивирующим стимулом и вызывает интерес в силу своей инновационности для российского образования [2].

Из всего многообразия различных технологий обучения работа, организованная с использованием ресурсов Интернет, веб-сетей, порталов и электронных средств, представляется эффективной и востребованной на современном рынке образовательных услуг.

Основные существующие на данный момент в киберпространстве технологии, которые можно активно использовать в процессе обучения иностранному языку, переводя их в разряд средств обучения и воспитания, можно разделить на две группы: 1) *средства синхронной коммуникации* (synchronous communication tools) и 2) *средства асинхронной коммуникации* (asynchronous communication tools) [1].

*Средства синхронной коммуникации* – это интернет средства, позволяющие общаться в режиме реального времени (чат, видео чат и аудио чат). Примерами таких средств, предоставляющих возможность синхронного общения посредством чата и голосовой связи, являются *Skype* и *Yahoo Messenger*.

*Средства асинхронной коммуникации* – это интернет средства, позволяющие обмениваться информацией с задержкой во времени (форумы, электронная и аудио почта, сайты, блоги, вики...).

*Блог* – эта страничка сайта, в котором информация располагается в хронологической последовательности, которая обновляется ежедневно/еженедельно/ежемесячно. В блоге можно также разместить фотографии, аудио, видео, ссылки на другие сайты, Интернет статьи, и т.п.

Среди блогов выделяют особый тип - аудио блоги или так называемые *подкасты* (от англ. *Podcast* или *Podcasting*). Английское слово *Podcast* произошло от слов *i-Pod* (MP 3 плеер) и *broadcast* (радиовещание, трансляция) [1].

В нашей работе приводятся примеры различных Интернет-ресурсов, блогов для эффективного изучения английского языка. Для самостоятельно изучения английского языка, если у вас, конечно, есть базовые навыки, хорошо подойдут различные англоязычные блоги.

#### Speaking (Говорение)

Для развития и совершенствования навыков устной (диалогической и монологической) речи широко используются приложения *Yahoo messenger with voice* и *Skype*, так как они создают возможность установить мгновенную голосовую или видео связь с абонентом, находящимся в любой точке земного шара при наличии у него данных программ или общаться посредством письменного чата.

Данные чат платформы, открывают новые возможности в совершенствовании навыков устной речи. Используя чат и голосовую связь, можно:

- общаться на различные темы с носителем языка;
- функция архивации текста чата позволяет по окончании общения анализировать чатлог (Chatlog) с точки зрения грамматики, лексики, пунктуации, стилистики, речевых ошибок и т.п. и на этой основе выстраивать новые виды заданий [1].

Помимо чат платформ существуют блоги для общения:

BBC. Learning English. С помощью данного сайта, вы сможете улучшить свой английский, слушая и выполняя упражнения, проходя тесты, а также общаясь с другими пользователями, посредством дискуссионных групп. Большое количество аудио и видеоматериалов с упражнениями, которые помогут вам улучшить навыки разговорного английского.

EngVid.com. Большое количество видеоуроков. Совершенствуйте и развивайте свои навыки разговорного английского языка. Много различных советов и рекомендаций от англоговорящих учителей.

**Learn English free and chat in English online at English, baby!** Прекрасная возможность присоединиться к сообществу изучающих английский язык. Много полезной информации и уроков, тестов. Также можете найти себе новых друзей и друзей по переписке. Общайтесь и совершенствуйте свой язык.

#### **Listening (Аудирование)**

BBC. Learning English. На данном ресурсе можно найти подкасты с последними мировыми новостями, ссылки на прослушивание программ BBC и American National Public Radio на самые разные темы. Можно получить доступ к ток-шоу, репортажам, спортивным и музыкальным новостям. Можно выбрать для прослушивания программы на британском или американском английском.

Кроме того, много полезного для развития навыков аудирования содержится в следующих сайтах и блогах:

- English Page
- Listen to English podcasts
- Breaking News
- English Conversations
- Listening and Notetaking 1
- Listening and Notetaking 2
- British Council - Learn English

#### **Writing (Письмо)**

Daily Writing Tips - будет полезен всем изучающим английский, даже если вы терпеть не можете писать эссе и письма другу. Львиная доля статей так или иначе касается совершенствования письменной речи, но, помимо этого, здесь есть большое количество материалов для развития остальных навыков. Вы найдете в блоге статьи об идиомах и фразовых глаголах, правильном использовании различных слов и корректном употреблении грамматических конструкций, а также улучшении письменной речи и развитии креатива.

Следующие блоги и сайты также содержат множество полезных советов, рекомендаций и упражнений по написанию эссе, сочинений, статей и т.д.

- Paradigm Online Writing Assistant
- A Guide to Grammar and Writing
- Report Writing 2:  
Communication strategies for Scientists and Engineers
- Academic literacy site
- Annotated Sample Essay
- Essay Writing
- EngVid

#### **Use of English (Практический английский)**

В нижеприведенных блогах и сайтах представлены рекомендации по изучению английского и выбору обучающих материалов, ссылки на полезные ресурсы и увеличению словарного запаса, подборки полезных слов и фраз: носители языка собирают для вас только часто употребляемую лексику, которой пользуются в живой речи, так что рекомендуем не просто почитать статью, а заучить слова наизусть.

Кроме того, вы найдете материалы по увеличению словарного запаса и изучению грамматических конструкций, обучению бизнес-английскому и подготовке к сдаче экзаменов.

- At Dave's ESL Café
- BBC. Learning English
- The Learn English Site from the British Council
- UsefulEnglish
- English with a Twist
- EngVid
- FluentU

Подводя итог, следует отметить, что роль Интернета в самостоятельном изучении иностранному языку значима и велика [3]. Роль, которую выполняет Интернет, определяется содержанием и доступностью ресурсов, задействуемых в процессе обучения, а именно их следующими возможностями:

- самостоятельный поиск информации учащимися в рамках работы над проектом;
- самостоятельное изучение, углубление первого или второго изучаемого иностранного языка, ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Литература**

1. Асадуллина Л. И., Диденко А. В. Средства электронной коммуникации в обучении иностранному языку // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2010. – №1 (5). – Ч. II. – С. 14-17.
2. Асадуллина Л. И., Диденко А. В., Голышева М. Д., Власова М.В. E-learning и дистанционное образование в России и зарубежом. Проблемы и пути решения // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2011. – №4 (11). – С. 46-50.
3. Бовтенко М.А. Компьютерная лингводидактика. – Новосибирск: Издательство НГУ, – 2000. – 92 с.