

# ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 11 (467) Четверг, 16 марта 1950 г. Цена 20 коп.

Избран Верховный Совет СССР, единодушно проголосовав за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных, советский народ тем самым выразил свою непреклонную волю и твердую решимость идти вперед по пути, указанному партией Ленина—Сталина“.

(Передовая „Правды“ за 14 марта)

## Не допускать отставания

С начала весеннего семестра прошел уже один месяц. Это вполне достаточный промежуток времени, чтобы можно было сделать кое-какие выводы о том, как занимаются студенты нашего института.

Имеются некоторые данные, которые говорят о неблагоприятии с текущей успеваемостью студентов и посещаемостью ими занятий. Деканам, партийным и общественным организациям ряда факультетов института не удалось организовать работу так, чтобы студенты с первого дня семестра начали упорно и систематически заниматься. А на геолого-разведочном факультете, который по итогам зимней экзаменационной сессии вышел на первое место до абсолютной успеваемости, с первых дней занятий во втором семестре была создана атмосфера благодушия и самоуспокоенности.

Геолого-разведочный факультет по количеству пропусков занятий студентами стоит на первом месте по институту. На первом курсе этого факультета выполнение учебного плана по техническому черчению едва достигает 20 процентов. В 218 группе ряд студентов получили неудовлетворительные оценки по контрольной работе по палеонтологии. В 239/2 группе имеется только за последнюю неделю 110 часов пропусков по неважным причинам. Прошедший общественный смотр 219 группы показал, что значительная часть этой группы в течение месяца дома самостоятельно почти не занималась, а известно об этом стало только на смотре.

Все эти факты говорят о том, что деканат, партийная и общественные организации геолого-разведочного факультета в течение первого месяца семестра повседневно не занимались вопросами контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов.

К сожалению, такая обстановка характерна в той или иной мере и для остальных факультетов и для всего института в целом.

На первом курсе факультета водного транспорта имеется большое отставание в выполнении лабораторных работ по физике. Кафедра начертательной геометрии сигнализирует о плохой посещаемости студентами занятий по черчению в часы расписания.

Студенты считают, видимо, нерациональным прикалывать чертеж на доску с тем, чтобы через два или четыре часа, когда занятия кончатся, снимать его вновь. Это совершенно неправильное мнение приводит к тому, что эти часы совсем выпадают из бюджета времени студента.

Главная причина такого ненормального положения с текущей успеваемостью и посещаемостью студентов института — это отсутствие повседневного контроля за их работой со стороны учебного отдела, деканатов, партийных и общественных организаций факультетов. Прошел уже месяц учебы, а учебная часть нашего института находится почти в полном неведении относительно текущей успеваемости студентов. Члены комитета комсомола и профкома института, которые должны постоянно заниматься вопросами учебной работы студентов, по существу не взяли еще как следует за это и не знают, где плохо и где хорошо.

Пора отбывать от неправильного стиля работы штурмом: в первой половине семестра — раскочка, а во второй — смотри успеваемости групп, десятки мероприятий по ликвидации прорывов на различных участках работы и т. п.

Нужно обратить внимание учебной части института, деканов и руководителей партийных и общественных организаций факультетов, на необходимость усиления систематического контроля за успеваемостью студентов. К весенней экзаменационной сессии нужно начать готовиться уже сейчас и своевременно ликвидировать отставание в выполнении учебного плана.

## В день выборов в Верховный Совет СССР

### Они проголосовали первыми

Раннее утро 12 марта. Около помещения для голосования в главном корпусе института необычайное оживление. Хотя еще шесть часов нет, но здесь уже собралось много избирателей различного возраста и пола. На лицах всех заметно волнение, приподнятость настроения.

Близится 6 часов — время начала голосования. Число желающих первыми взять бюллетени для голосования все возрастает. И вот настала долгожданная минута. Торжественным, отчетливым голосом диктор оповестил участковые избирательные комиссии о начале голосования. Широко раскрылись двери нарядно убранного актового зала института, где расположились столы для выдачи бюллетеней и кабинки для голосования.

Первыми взяли бюллетени: заслуженный деятель науки и техники профессор-доктор Д. А. Стрельников, лауреат Сталинской премии профессор-доктор Л. П. Кулев, его сын отличник учебы, студент первого курса Кулев, старейший рабочий института А. Я. Ткаченко.

Много пережили накануне выборов

### Обслуживание избирателей

С раннего утра на избирательном участке № 66, расположившемся в главном корпусе института, было очень оживленно. Избиратели спешили отдать свои голоса за верных сынов нашей Родины, за лучшее будущее нашего народа. Духовой оркестр института открыл начало голосования гимном СССР.

Организовано было проведено обслуживание избирателей. С большим успехом выступали коллективы художественной самодеятельности нашего института, Томского государственного университета и Томского Дома ученых.

Коридоры главного корпуса были радиофицированы. Хорошо, уютно было в комнате отдыха. Здесь избиратели могли прочесть свежие газеты, журналы, посмотреть альбомы, характеризую-

молодые избиратели. Но зато, в день 12 марта, опустив бюллетень в урну, они чувствовали себя самыми счастливыми людьми в мире. «Я глубоко благодарен нашей коммунистической партии и тов. Сталину, которые предоставили мне возможность учиться в вузе, — заявил молодой избиратель, студент I курса химико-технологического факультета М. Курин. — Голосую за тов. Черноусова и тов. Савиных, я голосую за свое счастливое будущее. Какое большое счастье быть гражданином Советского Союза!»

Отрадно было видеть, как голосовала в числе первых 85-летняя Наталья Васильевна Мартыненко. Она с большим нетерпением ждала этого знаменательного дня в жизни всех граждан Советского Союза. Поэтому неудивительно то, что она пришла на участок еще задолго до начала голосования. Очень помолодевшей выглядела 63-летняя избирательница пенсионерка Толкина. «В такие дни я как-то вся преображаюсь, я очень люблю такие дни», — высказала она свои мысли, отходя от урны.

М. АНТОНЕНКО.

ще историю института и его лучших людей.

Приветливо, тепло были приняты дети в комнате матери и ребенка, которую посетило в этот день около 200 детей. Детям были розданы подарки, а тем, отцы которых погибли на фронте в годы Великой Отечественной войны, подарки были отнесены на дом.

До 11 часов помещение избирательного участка было заполнено избирателями.

Большое количество записей в книге отзывов, сделанных отдельными избирателями и целыми группами избирателей, отражают полное удовлетворение приемом, оказанным им на избирательном участке.

В. КОНДРАТЮК.

### Работа агитколлектива

Все агитаторы избирательного участка № 66 в день выборов хорошо справились со своей работой. Избиратели дружно и организованно пришли на участок, и к одиннадцати часам утра основная масса избирателей уже проголосовала. Полностью голосование было окончено к 5 часам вечера.

Исключительно добросовестно отнеслись к порученной им работе ведущие агитколлективами геолого-разведочного и механического факультетов студенты-коммунисты тт. Баженов А. И. и Насонов М. Ф., хорошо поработали в день выборов старшие агитаторы студенты-коммунисты Васильев, Казанцев, Шаховец (механический факультет), Максимова, Бенедиктов, Калунов и Болотов (геолого-разведочный факультет).

Неплохо справились со своими обязанностями и агитаторы Архалуев, Черкасов, Волков, Рар, Пагис, Краснов, Кузьмин (механический факультет), Немцев, Куклин, Волков, Бухмастов, Дасьяков, Митюшин, Макаров (геолого-разведочный факультет) и др.

Еще задолго до 6 часов утра многие агитаторы были в зале агитпункта. В начале седьмого организованно на машине приехали все избиратели дома № 10 по улице Пирогова. Их привез агитатор Немцев (геолого-разведочный факультет). Дружно проголосовали избиратели-студенты общежитий по Советской улице, № 82 и № 84.

Зав. агитпунктом 66-го избирательного участка, В. Т. ТИХОНОВ.

### В честь выборов

Вступив в соцсоревнование в честь выборов в Верховный Совет СССР, коллектив транспортного отдела института достиг значительных производственных успехов.

План грузоперевозок выполнен отделом на 108 процентов. Коэффициент технической готовности транспорта достиг 0,86. Коэффициент использования парка поднят до 0,68.

Транспорт дал прибыль за январь и февраль месяцы на сумму 9.000 рублей.

В день выборов — 12 марта, коллектив отметил своих лучших работников: шофера Медведчикова А. Ф., шо-

фера Чуклай А. Х., шофера Андреева Н. Е., заведующего складом ГСМ Додонова П. И., слесаря Халина И. Д. и уборщицы Михайловой А. М.

Подводя итоги соцсоревнования в честь выборов в Верховный Совет СССР, коллектив отдела взял обязательство не останавливаться на достигнутых успехах, а добиться дальнейшего улучшения работы транспортного отдела в весенне-летний период и в социалистическом соревновании с транспортным отделом вузстрой притти к 1 Мая победителем.

И. Ф. КОСАРЕВ,

## К открытию студенческой научно-технической конференции

17 марта 1950 года, в 7 часов вечера в актовом зале института открывается студенческая научно-техническая конференция.

На пленарном заседании конференции будут заслушаны 2 доклада членов научного кружка, работающего при кафедре политекономии (руководитель — доцент П. З. Захаров).

С 18 по 25-ое марта будут проходить заседания по факультетам на следующих секциях: электрофизическая, геологическая, горная, механическая, химико-технологическая, энергетическая и секция высших инженерных курсов.

Всего на конференцию представлено 86 докладов по различным вопросам. На каждой секции ставятся реферативные доклады, отмечающие приоритет русских и советских ученых или достижения отечественной науки и техники.

Закрытие конференции состоится 30 марта. На заключительном пленарном заседании будут подведены итоги конференции и отмечены лучшие студенческие работы, заслуживающие премирования и опубликования в печати.

Оргкомитет по проведению конференции и совет студенческого научно-технического общества надеются, что научные работники и студенты института примут самое активное участие в работе этой конференции.

А. ВОЛОДИН.

## О работе совета НТО

В декабре 1949 года в студенческом научно-техническом обществе состоялись перевыборы руководящих органов. Новый состав совета НТО и советов факультетских отделений энергично включился в работу.

Обмен опытом на Московском совещании председателей студенческих НТО и указания Министерства высшего образования позволили наметить конкретные пути по улучшению работы общества. Большую помощь Совету НТО оказали дирекция института и комитет ВЛКСМ.

В настоящее время лучше и регулярнее стали проводиться занятия в кружках при кафедрах. Увеличилось число студентов, занятых разработкой различных тем, изменилась и сама тематика работы, которая стала более актуальной. Проведена большая работа по подготовке к студенческой научно-технической конференции.

Для связи НТО с промышленными предприятиями и транспортом и внедрения рационализаторских предложений и изобретений в производство при совете создано бюро по рационализации и изобретательству, возглавляемое студентом механического факультета Захаровым Е. Д.

В целях лучшего использования многотиражной и стеной печати института, а также для подготовки сборников научно-исследовательских работ студентов создан сектор печати.

Большинство членов совета НТО института и советов отделений на факультетах добросовестно и хорошо работают.

Но иначе отнеслись к делу члены совета НТО тт. Фигурный И. С. и Филиппов Ю. М. Студент высших инженерных курсов тов. Фигурный, избранный заместителем председателя совета НТО, совершенно устранился от работы. Он любит выступать и произносить длинные речи, но не хочет выполнять своих повседневных обязанностей в совете общества.

Тов. Филиппов Ю. М. со спокойной совестью переложил свои обязанности по сектору связи с производством на другого товарища, а сам устранился от этого дела.

Мы полагаем, что партийные и общественные организации высших инженерных курсов, и энергетического факультета потребуют от тт. Фигурного и Филиппова Ю. М. настоящей работы в совете НТО института.

ВОЛОДИН А. Г., МОЛЧАНОВ В. И.



## Под огонь критики и самокритики недостатки в учебном процессе

Некоторые успехи, сделанные институтом в осеннем семестре текущего учебного года в области улучшения успеваемости студентов и качества преподавания, вслили во многих из нас сознание, что учебный процесс в институте «в основном» поставлен не плохо.

Однако наши успехи столь малы, а недостатки в организации и проведении учебного процесса столь значительны, что нет никаких оснований для самоуспокоенности. Наоборот, как учит нас партия большевиков и лично товарищ Сталин, мы должны все делать для вскрытия недостатков в нашей работе, чтобы, изживая эти недостатки, непрерывно двигаться вперед. Многие ненормальности в учебном процессе мы могли бы быстро устранить, если бы критически относились к своей работе и к работе других.

Только отсутствием должной самокритики можно объяснить наличие в осеннем семестре текущего учебного года недостатков в планировании учебного процесса в институте, в составлении рабочих графиков групп и расписания учебных занятий. По причине плохой оперативности учебной части и, прежде всего, лично моей и начальника учебного отдела доцента Г. Н. Кок, все еще имеется неправильное использование аудиторного фонда института: большим группам по расписанию отводятся для занятий тесные аудитории и наоборот; преподаватели и учебные группы имеют в расписании «окна»; лекционные занятия во многих случаях планируются на последние часы дня и т. д.

Учебная часть института слишком медленно устраняет вскрываемые критикой со стороны кафедр, учебных групп и отдельных научных работников и студентов недостатки в учебном процессе и не требует должным образом от деканов и зав. кафедрами резкого улучшения работы факультетов и кафедр института.

На факультете водного транспорта была поставлена плохо учебная работа в осеннем семестре. Однако дирекция и учебная часть института не сумели своевременно заставить декана этого факультета доцента М. А. Богословского работать лучше, ограничиваясь уговорами и мягкими замечаниями в его адрес. В результате факультет дал очень низкую успеваемость за осенний семестр и начал весенний семестр без заметного улучшения дисциплины среди студентов. Доцент М. А. Богословский в ответ на замечания о недостатках в его работе обычно говорит: «Будет исполнено», «принято к исполнению», — и т. д., а на деле не улучшает

сколько-нибудь заметно своей работы.

Известно, что энергетический факультет является одним из самых отстающих факультетов в институте. Между тем, декан энергетического факультета профессор-доктор В. Т. Юринский не видит серьезных недостатков как в работе факультета, так и в своей работе. На партийно-комсомольском собрании энергетического факультета выступавшие товарищи указывали на недопустимые пропуски занятий, благодушное отношение декана к студентам, имеющим академические задолженности, отмечали они также и то, что декан недостаточно хорошо связан с академическими группами. Казалось бы, к этой критике работы факультета нужно серьезно прислушиваться. Однако декан и до сего времени не сделал для себя сколько-либо существенных выводов.

Горный факультет за осенний семестр показал значительное повышение успеваемости студентов и укрепление среди них дисциплины. Декан факультета доцент А. П. Казачек много работал со студентами, хорошо был связан с учебными группами, но несомненно, что горный факультет еще больше улучшил бы свою работу, если бы декан своевременно учел справедливую критику в его адрес, а я, как руководитель учебной работы в институте, помог бы декану правильно понять эту критику, вместо замазывания ее.

В осеннем семестре текущего учебного года дирекцией, учебной частью и деканами было сделано 104 посещения учебных занятий с целью контроля качества их проведения.

Это серьезное мероприятие должно было дать заметный результат в отношении улучшения качества преподавания в институте и, в первую очередь, улучшения политико-воспитательного содержания лекций и других видов занятий. Однако вместо того, чтобы на заседаниях кафедр, с участием всех научных работников, поставить в острой форме вопрос о замеченных, часто существенных, недостатках в проведении занятий, тем или иным преподавателем, представителем учебной части и деканы ограничивались дружескими замечаниями в адрес этих преподавателей, разговорами с ними один на один, или в лучшем случае с привлечением заведующих кафедрами. Это говорит о недостаточно критическом подходе и малой требовательности со стороны учебной части и деканов к профессорско-преподавательскому составу в отношении улучшения учебного процесса. Следует каждое посещение занятий сопровождать последующим подробным разбором всех отмеченных недостатков и в первую очередь в са-

мой острой форме ставить вопрос о недостатках в идейно-политическом содержании учебных занятий.

Некоторые научные работники института воспринимают критику болезненно. Так, например, когда профессору-доктору Ю. А. Кузнецову было указано на недопустимость пренебрежительного отношения к воспитательной работе среди студентов со стороны возглавляемой им кафедры петрографии, то он на первых порах воспринял эту критику как необъективное отношение к себе, желание обидеть лично его и т. п. и только после неоднократных выступлений декана, общественности и печати по этому вопросу профессор-доктор Ю. А. Кузнецов признал недостатки в своей работе и дал обещание исправить их.

Только отсутствием самокритики можно объяснить тот факт, что многие преподаватели института не считаются с поведением аудитории во время проводимых ими учебных занятий. Так, доцент Ю. Л. Лельчук, ассистент В. М. Белоусов и ряд других преподавателей не обращают внимания на то, что студенты не успевают воспринять и записать что-либо у них на лекциях из-за недопустимо быстрого темпа изложения материала. На лекциях старшего преподавателя Ф. Е. Давыдова ассистентов Н. В. Кислицина, В. В. Туркина и других восприимчивость содержания лекций студентами чрезвычайно низкая, за счет плохой формы изложения. Однако, зная об этом, эти товарищи продолжают работать без заметного улучшения качества преподавания.

Только нежеланием развивать должным образом критику и самокритику можно объяснить и то, что на большинстве кафедр института заседания с обсуждением методических вопросов проходят без привлечения старост и актива учебных групп. Некоторые профессора и преподаватели прямо считают, что привлечение актива студенчества к обсуждению вопросов, связанных с улучшением качества преподавания в институте вредно, что это может привести к подрыву авторитета преподавателей, работа которых обсуждается на заседаниях кафедры. Это совершенно неправильная точка зрения и вредная для дела.

Только всемерно развивая критику и самокритику недостатков в организации и проведении учебного процесса в институте, мы можем добиться действительно больших успехов в нашей работе и выполнить требования партии и правительства в деле подготовки высококвалифицированных и политически грамотных инженеров.

Профессор-доктор  
В. ЩЕРБАКОВ.

## О состоянии и задачах агитационной работы на факультете водного транспорта

В осеннем семестре 1949—1950 учебного года агитационная работа в группах проводилась агитаторами-студентами, так как факультет имел только 2-х преподавателей. Агитационная работа большинством агитаторов проводилась нерегулярно и на низком уровне. Декан и секретарь парторганизации факультета не сумели привлечь агитаторов из других коллективов института и поднять качество всей политико-воспитательной работы.

С начала весеннего семестра после оформления факультетской парторганизации и избрания партбюро факультета водного транспорта агитационная работа усилилась.

Партбюро выделило для агитационной работы в группах младших курсов преподавателей профилирующих кафедр факультета. Был пересмотрен состав агитаторов-студентов в группах старших курсов, где агитаторами выделены политически развитые и проверенные товарищи, как например член ВКП(б) тов. Гуммерт и другие.

В начале семестра, при подготовке общefaкультетского собрания было проведено совещание агитаторов совместно со старостами, профорганами и комсоргами групп. При этом деканом и участниками совещания была дана подробная характеристика состояния академической и воспитательной работы в учебных группах. Агитаторы получили сведения о персональном составе группы: об отличниках, об отстающих студентах, а также познакомились со старостами, комсоргами и профорганами.

Агитационная работа проводится в большинстве групп регулярно, но ее результаты все еще явно, недостаточны. Имеются сигналы об аморальных поступках студентов Климова (728 гр.), Сатаева (676 гр.) и др. Значительные пропуски занятий без уважительных причин. Так за первую неделю весеннего семестра уважительные и неуважительные пропуски составили 19,6 процента, за вторую — 5,8 процента, за третью — 5,0 процентов, за четвертую — 4,9 процента. Приходится признать, что меры борьбы с прогульщиками не дают достаточных результатов.

Необходимо мобилизовать всю общественность факультета, на борьбу с проявлениями аморальных поступков со стороны отдельных студентов на ликвидацию прогулов, на создание здоровой рабочей обстановки.

Доцент М. БОГОСЛОВСКИЙ,  
декан факультета водного транспорта.

## Политико-воспитательная работа на горном факультете

Партийная организация горного факультета в текущем семестре провела глубокое изучение фактического состояния политико-воспитательной работы на факультете. Это позволило вскрыть серьезные проблемы в постановке этой работы, которые имели своим следствием участвовавшие случаи аморальных поступков среди студентов факультета.

Установлено, что ряд студентов нашего факультета нередко организовывают в студенческих общежитиях пьянки, часто сопровождающиеся драками, поломкой мебели и оборудования общежития. Как следствие пьянок неизбежно появляется большое количество прогулов, случаев невыполнения домашних заданий и т. д. Кроме того, в общежитии создается такая обстановка, которая исключает возможность отдыха и учебы для остальных студентов, проживающих в общежитии.

Рассматривая эти факты, как проявление чуждой, враждебной нам идеологии в студенческой среде, которая оказала влияние в результате неудовлетворительной постановки политико-воспитательной работы, партийная организация горного факультета наметила и уже проводит в жизнь ряд мероприятий для усиления политико-воспитательной работы среди студентов.

Пересмотрен состав агитаторов в учебных группах, причем в группы I и II курса направлены исключительно научные работники и наиболее сильные коммунисты. Научные работники про-

филирующих кафедр также прикреплены по группам своих специальностей для контроля за учебной и дисциплиной студентов. Дни и часы бесед агитаторами строго установлены и включены в расписание занятий.

Регулярно проводятся семинары агитаторов. С научными работниками горного факультета, а также прикрепленных к нему кафедр графики и математики проведено два совещания о их воспитательной работе в группах.

По линии общественных организаций и деканата приняты меры дисциплинарного воздействия по отношению к наиболее недисциплинированным студентам.

На факультете создан филиал университета культуры, начинающий развивать свою работу. Готовится студенческая научно-техническая конференция, которая будет на факультете проходить в марте месяце. Намечены меры по оживлению деятельности добровольных обществ, кружков художественной самодеятельности и спортивной работы на факультете.

Партийное бюро совместно с деканатом занимается проверкой состава студентов и научных работников факультета с целью оздоровления коллектива горного факультета.

Парторганизация ставит своей конечной целью полное изжитие аморальных явлений в коллективе горного факультета.

Б. ПОПКО.

## В ВУЗАХ НАШЕЙ СТРАНЫ

### Ценный опыт

В Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова с целью улучшения политико-воспитательной работы в студенческих общежитиях выделены агитаторы в каждой комнате общежития. Эта новая форма агитационной работы в общежитиях, практикуемая Московским университетом уже более двух лет, хорошо себя оправдала.

Агитатор комнаты следит за тем, чтобы члены комнаты не пропускали лекций, добросовестно готовились к семинарам и практическим занятиям, чтобы все в комнате читали газеты, журналы, художественную литературу. Нередко по инициативе агитатора в комнате устраивается обсуждение той или иной прочитанной книги. Агитатор старается создать в комнате дружный и работоспособный коллектив.

С агитаторами комнат регулярно проводятся совещания и семинары, в помощь им читаются лекции, доклады.

Выделение агитаторов комнат помогло Московскому университету навести порядок в общежитиях, создать лучшие условия для учебы, повысить активность студентов в общественной работе.

Было бы желательно, чтобы факультетские партийные и общественные организации нашего института обсудили этот ценный опыт москвичей. Выделение агитаторов комнат в наших общежитиях, несомненно, будет способствовать усилению проводимой в них политико-воспитательной работы.

М. ФЕДОРОВ.

## Н. Н. Лузин

28 февраля сего года скончался крупнейший советский математик действительный член Академии наук СССР Н. Н. Лузин.

Николай Николаевич Лузин родился в 1883 году в г. Томске. Математическое образование он получил в Московском университете. В 1914 году Н. Н. Лузин защищает диссертацию на тему: «Интеграл и тригонометрический ряд», за которую Московский университет присуждает ему степень доктора физико-математических наук.

Н. Н. Лузин является автором семидесяти крупных научных работ и двух монографий. Основные его работы посвящены теории функций действительного переменного. Многие сделанные им выводы стали классическими и вошли во все основные пособия по этому разделу математики.

Огромная научная эрудиция и блестящие лекторские данные позволили Н. Н. Лузину стать во главе Московской школы математиков. Особенно плодотворной стала его деятельность после Великой Октябрьской революции. Н. Н. Лузину удалось воспитать из своих учеников таких первоклассных советских ученых, как академик А. Н. Колмогоров, профессор-доктор М. А. Лаврентьев, Л. А. Люстерник, Л. В. Келдыш и др.

Смерть академика Н. Н. Лузина — тяжелая утрата для математиков нашей страны.

С. П. КУЗНЕЦОВ,  
старший преподаватель.

И. О. ответственного редактора  
А. Г. БАКИРОВ.