

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 27 (483)
Год изд. 15-й

Среда, 2 августа 1950 г.

Цена 20 коп.

Сдать экзамены на „отлично“ и „хорошо“

Сотни тысяч юношей и девушек окончили в этом году средние школы, получили аттестаты зрелости и выходят на широкую дорогу, освещенную немеркнущим солнцем Сталинской Конституции.

Каждый из них выбрал себе вуз, который даст им возможность в совершенстве овладеть любимой профессией, о которой он мечтал в детстве с тем, чтобы потом посвятить всю свою жизнь служению народу.

Около двух тысяч юношей и девушек приехали в наш институт — старейшее высшее техническое учебное заведение на востоке нашей Родины. Получить здесь высшее образование, стать инженером, работать на первоклассных предприятиях социалистической индустрии — таковы стремления всех наших абитуриентов. Институт многое сделал, чтобы создать все условия для успешной сдачи вступительных экзаменов: всем нуждающимся предоставлено общежитие со всеми коммунальными услугами, выделены аудитории для самостоятельных занятий, регулярно проводятся консультации. Для того, чтобы полнее ознакомиться с будущей специальностью регулярно проводятся экскурсии по лабораториям института, встречи с нашими учеными.

Число заявлений, поданных абитуриентами, превышает цифру приема в институт. Это значит, что экзамены будут конкурсными, что будут приняты в институт только лучшие.

Каждому приехавшему в институт абитуриенту нужно понять, что двадцать дней, в течение которых он будет сдавать экзамены, решат всю его дальнейшую судьбу: быть ему или не быть инженером, высокообразованным специалистом. Это положение обязывает приложить все силы к тому, чтобы готовиться к экзаменам самым серьезным образом, сдавать экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Всю свою юношескую энергию и настойчивость нужно сейчас направить на подготовку к экзаменам, широко использовать консультации, заниматься в отведенных для этого аудиториях, читальных залах.

Только при этих условиях, вступительные экзамены будут сданы на «хорошо» и «отлично».

Политико-воспитательная работа с абитуриентами

Для политико-воспитательной работы с абитуриентами нашего института партийное бюро и комитет ВЛКСМ выделили политруков общежитий и агитаторов в комнатах.

Абсолютное большинство политруков и агитаторов правильно поняли те задачи, которые возложены на них, и к выполнению своих обязанностей относятся честно и добросовестно. Особенно хорошо весь период работала возглавляемая тов. Доброхотовым транспортная бригада, которая доставляла вновь прибывающих абитуриентов с вокзала.

Следует отметить добросовестную работу политруков и агитаторов в общежитиях по ул. Пирогова, № 8, Клинической, № 4, Советской, № 106. Политруки этих общежитий тт. Березюк, Бояршинов, Уртминцева, Доброхотов и др. уделяют много внимания воспитательной работе с абитуриентами, оказывают практическую помощь в организации работ старостата общежитий, редакций стенных газет и санитарных комиссий.

Но отдельные студенты, назначенные на эту ответственную работу, к своим обязанностям относятся недобросовестно: в общежитиях бывают редко и не пользуются должным авторитетом среди абитуриентов (Левенков, Иванов, Ерохина и др.).

Агитколлектив должен сделать все возможное, чтобы подготовить полноценное пополнение рядов нашего студенчества. Для этого нужно приложить все усилия, чтобы выполнить эту ответственную работу.

А. ЧЕПИКОВ,

Слово к абитуриентам

Если представить себе человека, заснувшего 2500—3000 лет тому назад и проснувшегося в 1800 году, то человек этот увидел бы те же жилища из камня и дерева, те же деревянные корабли с веслами и парусами. Человек, смотрящий на пирамиды Египта, на Меридово озеро, на циклопические постройки, на сооружения древней Греции и Рима не нашел бы ничего достойного удивления, глядя на постройки конца 18-го века. Перед блеском древнего Вавилона с его дворцами и садами Нина, Семирамиды и Навуходоносора жизнь 18-го века казалась бы ему серой. Перед миллионными армиями Кира, Комбиза, Ксеркса и Дария померкли бы скромные армии 18-го века.

Но если бы человек заснул в 1800 году и проснулся бы через 100 лет, то он за одно столетие констатировал бы удивительные перемены: появились заводы, фабрики, пароходы, железные дороги, электричество, телеграф, телефон, сооружения из железобетона, бессемеровская и мартовская сталь и т. д. Произошла промышленная революция. «Его величество пар все перевернул вверх ногами», — как выразился К. Маркс в беседе с Либкнехтом.

Роль энергетики с 19-го века уже определилась, как ведущая. С 70—80-х годов 19-го века в жизнь людей вошел еще один важный фактор — электричество. Был вызван к жизни доминирующий в настоящее время паровой двигатель — паровая турбина с огромной концентрацией мощности в едином агрегате. Центральной фигурой на энергетическом фронте сделались районные станции. Появились энергосистемы. В быстром росте систем выдающаяся роль принадле-

Совет старшекурсника

В нашей стране реальны любые возможности: здесь каждый может учиться и стать, в зависимости от желания, строителем, врачом, инженером.

Политехнический институт выпускает инженеров 33 специальностей, поэтому нет ничего удивительного, что молодежь, пришедшая в стены института, нередко теряется, не зная, на какой факультет идти, какую специальность избрать. Но и выбор специальности — это еще не все. Желая быть зачисленным в институт, нужно тщательно и напряженно проверить свою подготовку, проверить ту, пока еще малую базу, основываясь на которой вы можете показать, способны ли вы хорошо заниматься. Вот почему сейчас нужно приучить себя к самостоятельной работе над нужным материалом, ибо аккуратностью, усидчивостью и упорством можно достичь замечательных результатов. Многие склонны думать, что учеба дается им легко, что они и так достаточно грамотны, что подготовка к вступительным экзаменам им не нужна. Они глубоко ошибаются, и такое легкомыслие часто приводит к более серьезным недостаткам: невежеству и зазнайству. Поэтому мой совет товарищам, желающим поступить в институт, — хорошо подготовиться, чтобы успешно сдать приемные экзамены.

Немного скажу о своей специальности. Факультет, выбранный мной, дает большую перспективу, ибо «коммунизм есть советская власть плюс электрификация всей страны». Наш век — век электричества. Освещение, новейшие мощные станции, трамвай, обыкновенная электроплитка — все требует электрической энергии, которая вырабатывается на наших станциях. Я уверенно могу сказать, что выбранная мной специальность «электрические станции, сети и системы» отвечает требованиям нашей Родины. А для того, чтобы с заслуженной гордостью носить звание инженера, чтобы умело применять свои знания на производстве, нужно очень много работать, стараясь как можно глубже понять все, преподаваемое в институте.

В. ПЕТРОВ,
студент энергетического факультета.

„Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться, учиться упорно, терпеливо...“

(И. В. СТАЛИН)

жит русскому инженеру Доливо-Добровольскому и русскому физико-Усагину, создавшему первый трансформатор.

В. И. Ленин, приступая к построению социализма в нашей стране, говорил: «Единственной возможной экономической основой социализма является крупная промышленность... Что значит современная крупная промышленность? Это значит электрификация всей России» (т. 26, стр. 461—462).

На общем фоне бурного роста энергетики в СССР особое значение приобретает подготовка инженерных кадров. В Сибири единственной кузницей этих кадров является энергетический факультет Томского политехнического института. В текущем году исполняется 50 лет с того времени, как были открыты учебные занятия в этом институте, называвшемся тогда Томский технологический институт. С того времени выпущено более 8.000 инженеров разных специальностей. Институт наш всегда был политехнической школой, т. е. он подготовлял инженеров для разных отраслей хозяйства. Политехнический принцип — важный этап в развитии высшей технической школы. Одним из серьезных преимуществ является здесь то, что студенты разных специальностей, сталкиваясь между собой, имеют возможность знакомиться с другими отраслями народного хозяйства, горизонт их становится шире.

При выборе высшей школы многие молодые люди должны учитывать это преимущество политехнических институтов. Они должны, кроме того, иметь в виду, что огромное значение имеет для их подготовки, как инженеров, нахождение в недрах старой школы, где создались уже традиции, имеются налажен-

ные лаборатории, испытанные кадры профессорско-преподавательского состава, непрерывно пополняемые воспроизводством их внутри самой школы, как в Томском политехническом институте — единственном индустриальном вузе на востоке СССР, которому предоставлено право приема докторских и кандидатских диссертаций. Институт дал стране ряд ученых — докторов наук, профессоров, академиков. Многие из наших учеников занимают крупные командные должности в промышленности.

В заключение мне хотелось бы предостеречь нашу сибирскую молодежь от имеющихся иногда стремлений поехать в Москву, в Ленинград и другие города Европейской части СССР для продолжения образования и тем, как часто бывает, оторваться от Сибири. Мы, сибиряки, должны учиться и работать в наших краях. Наша интеллигенция кровно связана с Азиатской частью СССР, обязана стремиться в первую очередь сделать жизнь лучше и краше, а не бежать в места, и без нас достаточно благоустроенные, где и без того имеется избыток своих интеллигентных сил. Каждый из нас должен помнить стихи сибирского поэта Омурского:

«Люби ты Родину не той пустой любовью,
Что с звуками речей уносится, как дым.
Ты жертвой для нее и плотию, и кровью,
Делись трудом и разумом своим.»

Профессор-доктор И. БУТАКОВ,
заслуженный деятель науки и техники.

Механический факультет

Современное машиностроение требует инженеров, хорошо знающих конструкции машин, способных создавать новые, еще более совершенные машины.

Механический факультет готовит инженеров-машиностроителей, станкостроителей, инженеров по конструированию и эксплуатации двигателей внутреннего сгорания. Выпускники механического факультета направляются работать на крупнейшие машиностроительные заводы страны. Так, из выпуска 1950 года 7 человек направлены на работу в качестве инженеров-конструкторов в гор. Горький на завод «Русский дизель», ряд других — на крупнейшие заводы Урала.

В период обучения студенты в обширных и прекрасно оборудованных лабораториях факультета имеют возможность вести научно-исследовательскую работу под руководством видных профессоров факультета. Производственные практики, на которых студенты получают практические навыки, проходят на крупнейших заводах. Для студентов специальности двигателей внутреннего сгорания местом первой практики является работа на теплоходах в качестве мотористов или дежурных механиков.

Окончивший механический факультет инженер имеет широкий кругозор и солидный запас знаний, дающий ему возможность работать в качестве конструктора на любом машиностроительном заводе или же на эксплуатации машин на электростанциях, морском и речном флоте.

Успешное прохождение институтского курса требует хорошей общей подготовки за среднюю школу и, кроме того, повседневной систематической работы в период всего обучения. Поступающие на механический факультет не должны бояться трудностей. При систематической работе любые трудности будут вполне преодолимы.

Е. КОВАЛЕНКО.

Широкая дорога

В 1945 году я поступил на энергетический факультет Томского политехнического института.

В любой капиталистической стране я, инвалид войны, не имеющий специального образования, был бы обречен или на безработицу, или на самый тяжелый и низкооплачиваемый труд. Об учебе нельзя было бы и мечтать. Но в Сталинской Конституции золотыми буквами записано право советских людей на образование. Советской молодежи предоставлены все возможности для учебы.

В институте меня захватила кипучая, многосторонняя жизнь советского студенчества. Имея некоторый опыт комсомольской работы, я еще на первом курсе был избран членом комитета комсомольской организации института. Я тщательно работал над лекциями, рекомендованной литературой, много времени уделял подготовке к семинарам. Отличная учеба дала мне право на получение стипендии имени Сталина. Почетное звание сталинского стипендиата заставило меня работать еще напряженнее.

В дипломном задании я должен был сделать проект сверхмощной гидроэлектростанции на р. Томи и подробно разработать вопросы работы этой ГЭС. Трудясь над дипломным проектом, я прочитал большое количество литературы, самостоятельно решил некоторые вопросы. Институт дал мне навыки исследовательской работы. 19 июня я защитил свой дипломный проект и получил диплом с отличием.

После окончания института перед нами, молодыми специалистами, открылась широкая дорога. Многие выпускники получили назначение на первоклассные электростанции Союза. Меня рекомендовали в аспирантуру. С радостными надеждами на будущее выходят в жизнь выпускники наших вузов. Своим счастливым настоящим и еще лучшим будущим мы обязаны большевистской партии, правительству, великому Сталину.

А. АСТАФУРОВ.

Говорят абитуриенты



Ю. Буда (справа), окончившая среднюю школу с золотой медалью, помогает М. Демичевой (слева) готовиться к экзаменам.

Хочу стать инженером-химиком

Томский политехнический институт является одним из выдающихся институтов Советского Союза, готовящих кадры инженеров широкого профиля. В своем составе он имеет таких выдающихся ученых, как заслуженные деятели науки и техники профессор Бутаков И. Н. и профессор Стрельников Д. А., лауреаты Сталинской премии профессор-доктор Радугин К. В., Кулев Л. П. и др. Лаборатории и кафедры института хорошо оборудованы.

Я поступаю в политехнический институт на химико-технологический факультет, чтобы приобрести специальность инженера-химика и в дальнейшем, после окончания института, отдать свои силы и знания на процветание нашей Родины, на дело построения коммунизма. Надеюсь, что институт даст мне знания, необходимые для осуществления этой цели.

М. ДЕМИЧЕВА.

Мечта сбывается

Еще с самого детства привлекали мое внимание геологические экспедиции, работавшие у нас на Алтае. Сколько богатств скрывают эти красивые Алтайские горы! И с тех пор зародилась у меня мечта стать геологом. Многие открыли советские геологи, а сколько еще не разведанных мест!

Поступая на геолого-разведочный факультет, я хочу непосредственно участвовать в открытии новых месторождений. Теперь моя мечта должна осуществиться, я поступаю в институт.

Д. ВОЛКОВА.

Первое впечатление

Я приехал в Томский политехнический институт с Дальнего Востока. Прodelать такой большой путь заставило меня мое увлечение радиотехникой. В институте нас ознакомили с некоторыми лабораториями. Так, 24-го июля была организована экскурсия в лабораторию электромашин, где нам рассказали устройство некоторых электромоторов и продемонстрировали их работу. Побывали мы и в лаборатории техники высоких напряжений. Все лаборатории очень хорошо оборудованы, аппараты и другие приборы находятся в чистоте и исправности. И мы, абитуриенты, счастливы тем, что

будем обучаться в институте с такими лабораториями.

Но прежде чем стать студентами института, нам нужно успешно сдать приемные экзамены. Успех экзаменов зависит от того, как абитуриент готовится сейчас, как он организует свой рабочий день, насколько настойчиво и упорно он повторяет то, что было плохо усвоено им в школе.

Товарищи абитуриенты, наступил ответственный период подготовки к приемным экзаменам. Хорошо подготовиться к экзаменам и успешно их сдать — долг каждого абитуриента.

СОЛОМОНОВ.

Учебная практика горняков

После успешного окончания учебного года, студенты II курса 328 гр. горного факультета выехали на учебную практику в г. Ленинск-Кузнецкий, на шахту им. 7 ноября.

Все студенты с большим желанием стали работать в шахте в забое, систематически выполняя и перевыполняя нормы, не отставая от старых рабочих. Наряду со стахановской работой, студенты изучали шахту, познакомились с механизмами на поверхности и под землей. Большую помощь в ознакомлении с

шахтой оказал нам наш руководитель — слушатель Высших инженерных курсов Ходькин И. П. Мы очень благодарны Ивану Павловичу Ходькину за полезные практические указания. Руководители шахты (начальник шахты, главный инженер) остались очень довольны нашей группой и выдали каждому студенту, проходящему практику, хорошую характеристику.

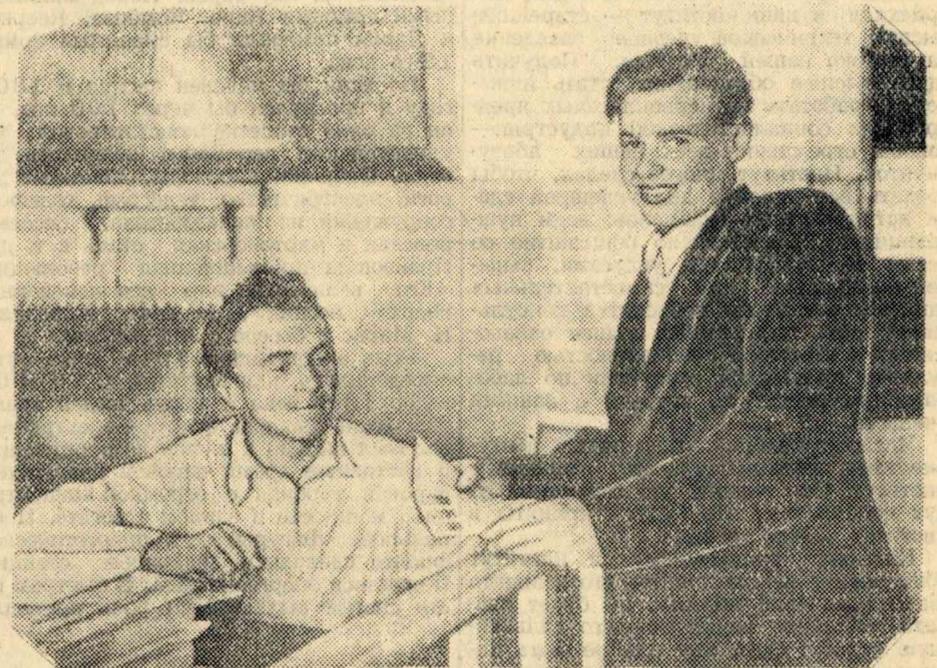
По поручению группы студент А. П. ДРЕМИН.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, № 9, 2-й этаж, комн. № 38, внутренний тел. № 127.

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



1.



2.



3.

1—2. Секретарь приемной комиссии А. П. Кузнецов принимает документы у поступающих.

3. Заместитель декана механического факультета В. М. Мостовой рассказывает абитуриенту о специальностях факультета.

Летний отдых

37 научных работников, рабочих и служащих Томского политехнического института выехали на курорты нашей страны.

На курорт Эссентуки выехал доцент Нуварьев В. С., профессор-доктор Розенберг А. М. выехал на курорт Ялта, ассистент Бакиров А. Г. выехал на курорт Белокуриха, препаратор Цепенников и комендант Берсенов отдыхают на курорте Карачи.

Каждый сезон 40 человек научных работников, рабочих и служащих выез-

жают отдыхать на Басандайку. Местный комитет выдал большое количество бесплатных путевок членам союза, среди них уборщица Царгородцева, комендант Булгаков, уборщица Прохоренко.

Со скидкой от 30 до 50 процентов получили путевки старший преподаватель Жариков И. И., доцент Страмловская К. К., доцент Молодых И. И., профессор-доктор Халфин Л. Л.

В дом отдыха «Ключи» выехал лаборант Саган И. П. и уборщица Сартакова.

И. о. отв. редактора Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.