

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 32 (488)
Год изд. 15-й

Вторник, 12 сентября 1950 г.

Цена 20 коп.

Усилить работу с активом групп

Политико-воспитательная работа среди учащихся вуза имеет большое значение в борьбе за повышение качества подготовки высококвалифицированных советских инженеров.

Большую роль в организации и проведении политико-воспитательной работы играет партийная организация института, которая через комсомол и профсоюзы мобилизует коллектив научных работников и студентов на борьбу за лучшие показатели в этой работе.

Велика в вузе воспитательная роль и научных работников, которые во время лекций, семинарских и практических занятий на конкретных примерах показывают преимущества советского социалистического строя, передовую роль советской культуры, науки и техники, приоритет русских и советских ученых и изобретателей, достижения отечественной промышленности и сельского хозяйства. С кафедр вуза разоблачается реакционная сущность многих теорий зарубежных ученых в различных областях науки.

Но как бы ни были велики усилия научных работников, партийных и общественных организаций института и факультетов по повышению уровня всей политико-воспитательной работы, они не дадут должного эффекта, если будет плохой работа группового актива и в первую очередь старост, комсorgh и профсorgh групп.

К сожалению, в нашем институте укоренилась практика недооценки роли группового актива в проведении политико-воспитательной работы. А ведь кому как не треугольнику групп лучше знать, как работает вся группа и каждый студент в отдельности, что интересует студентов, чем они живут и что их волнует в настоящее время. Кто как не актив группы может своевременно вскрыть и пресечь все проявления недисциплинированности.

Недооценка роли группового актива в прошлом учебном году проявилась как в слабой работе со старостами, комсorghами и профсorghами групп, так и в попытке подменить последних преподавателями, прикрепленными к группам (кураторами и др.).

В новом учебном году необходимо сделать резкий перелом в сторону усиления работы с активом групп. Тщательный подбор старост, комсorghов и профсorghов, их систематический инструктаж, организация обмена опытом работы треугольника групп, строгий контроль за их деятельностью — всем этим повседневно должны заниматься деканы, партийные бюро, комитеты комсомола и партбюро факультетов, именно они, а не прикрепленные к группам преподаватели.

Систематическая работа с треугольниками групп позволит последним объединить вокруг себя лучших студентов группы и создать дружный, дисциплинированный и работоспособный коллектив.

А такой коллектив может своевременно вскрывать и успешно пресекать все проявления недисциплинированности и аморальные поступки, пропуски занятий без уважительных причин, невыполнение в срок домашних заданий и пр.

Чем больше будет уделено внимания активу групп, тем эффективнее будут усилия научных работников, партийных и общественных организаций института в их далеко не легкой, ответственной и почетной работе по коммунистическому воспитанию учащейся молодежи.

В помощь самостоятельной работе студентов

Большевистская партия и лично товарищ Сталин придают огромное значение марксистско-ленинскому воспитанию наших кадров, так как чем выше идейно-политический уровень и сознательность работников, тем выше и плодотворнее сама работа, эффективнее ее результаты.

Основным способом изучения марксистско-ленинской теории является самостоятельная работа над произведениями классиков марксизма-ленинизма. В высших учебных заведениях в помощь самостоятельной работе студентов читаются лекции, в которых освещаются основные вопросы темы, проводятся семинарские занятия и консультации.

К началу нового учебного года кафедрой марксизма-ленинизма организована иллюстративно-текстовая выставка на тему: «Самостоятельная работа студентов». Ее цель — научить студентов так организовать самостоятельную работу, чтобы она дала наиболее эффективные результаты, способствовала бы глубокому и прочному усвоению изучаемого материала.

Выставка состоит из шести разделов. В центре выставки золотыми буквами горят вечно живые слова К. Маркса, призывающие молодежь овладеть знаниями: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигает ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам».

В разделе «Планирование самостоятельной работы» указывается, что четкое планирование является залогом любой работы и, в первую очередь, самостоятельной, что составить план не трудно, значительно труднее научиться работать по плану, систематически выполнять его.

Кафедра графики в новом учебном году

В наступившем учебном году кафедра графики должна обеспечить занятия в 56 группах первого курса и 38 группах второго курса. В настоящее время на кафедре 24 преподавателя, не хватает пяти преподавателей до полного штата. Несмотря на это, занятия во всех группах начались вовремя и идут бесперебойно.

В течение лета кафедра подготовила свои кабинеты, увеличив и заново сконструировав 30 лекционных моделей по курсу «Начертательная геометрия», пополнила кабинет «Деталей машин» новыми экспонатами с томских заводов (ТЭМЗ и «Манометр») в количестве 150 штук. Научными работниками кафедры изготовлено более 500 чертежей для работы студентов по детализации. Лаборантами кафедры собрано 5 витрин с экспонатами крепежных соединений, профилями прокатной стали, образцами поверхностей.

Кафедра располагает двумя тысячами чертежных досок, одной тысячей двести рейшин и достаточным количеством чертежной бумаги. Улучшено и освещение чертежных кабинетов.

Несмотря на эти достижения, имеется и целый ряд недостатков: в кабинетах не хватает табуреток, а также и чертежных столов. Не хватает помещений для занятий. Преподаватели кафедры нередко вынуждены разыскивать свободные аудитории, т. к. согласно рас-

С первых дней занятий за упорную и систематическую учебу.

Работая над изучением материала, необходимо правильно организовать труд, строго соблюдать его гигиену. Второй раздел выставки посвящается этим правилам, выполняя которые студент избежит переутомления и напрасной траты времени.

О том, как записывать лекции, чтобы записи были краткими и в то же время охватывали как можно больше материала, студент узнает в следующем разделе выставки.

Книга — основной источник знаний, накопленный человечеством в течение тысячелетий. Самостоятельная работа над книгой является главным звеном в освоении любой науки. Четвертый и пятый раздел выставки учат студента правильно читать книгу, делать из нее выписки, составлять план, конспект и тезисы прочитанного.

В заключительном разделе выставка учит студента правильно организовывать свой труд во время подготовки к экзаменационной сессии.

Красиво оформленная, иллюстрированная портретами, фотографиями и рисунками, с выдержками из высказываний величайших гениев человечества Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина выставка пользуется заслуженным вниманием студентов и профессорско-преподавательского состава.

Задача всех студентов (а особенно первокурсников) — внимательно изучать выставку, использовать советы, помещенные на выставке с тем, чтобы в наступившем учебном году правильно организовать самостоятельную работу над книгой и этим добиться высококачественного усвоения курса марксизма-ленинизма.

Е. РЯБУХИН,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Ты зачислен студентом

Ты зачислен студентом,
Ты можешь гордиться,
И законно будет
Эта гордость твоя.

Но запомни, товарищ,
Это право — учиться
Наши братья, отцы
Отстояли в боях.

Пред тобою открыты
Широкие дали,
Ты учишься «отлично»
И никогда не забудь,
Что партия наша,
Правительство, Сталин
Указали тебе
Этот правильный путь.

В институте хранится
Много славных традиций,
И традициям этим
Студенты верны.

Ты зачислен студентом,
Ты должен учиться,
Чтоб отдать свои знания
Расцвету страны.

В. ЮРМАЗОВ.

Молодым везде у нас дорога

Перед советской молодежью стоит великая и прекрасная задача построения коммунизма в нашей стране. А «чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой» (Сталин). Вот поэтому советская молодежь так стремится в высшие учебные заведения.

«Молодым везде у нас дорога» — поется в одной из наших песен. Эти слова оправдываются и в действительности: каждый, окончивший среднюю школу, может поступить в любое высшее учебное заведение.

В этом году я окончила среднюю школу и, решив осуществить свою давнюю мечту стать инженером, поступила в политехнический институт имени С. М. Кирова.

Мне очень понравился выбранный мной институт, нравятся чуткое отношение преподавательского состава к первокурсникам, их стремление создать все условия для нормальных занятий, сделать безболезненным переход от школьной системы обучения к лекционным занятиям в институте.

Мне очень понравились лекции по основам марксизма-ленинизма и начертательной геометрии, а также и практические занятия по аналитической геометрии. Практические занятия хорошо построены и иллюстрируют материал, прочитанный на лекции.

Настойчиво изучая предметы, которые преподаются нам в институте, мы стремимся стать лучшими инженерами в мире, овладевшими передовой наукой и техникой.

«Родной страны могущество

умножить
Во имя счастья будущих веков.
Вот идеал советской молодежи,
Воспитанной в семье большевиков».

А. КОСТРУКОВА,
студентка гр. 140/2.

Вступают в члены профсоюза

Среди студентов первого курса проводится работа по вовлечению в члены профсоюза. Так, на геолого-разведочном факультете было проведено подготовительное собрание, на котором был зачитан устав профессионального союза. Такие же собрания были проведены и в двух группах физико-технического факультета (160/4 и 160/2), все студенты которых были приняты в члены профсоюза.

Эта работа успешно идет также и на горном факультете, хуже — на энергетическом.

Н. ПИМЕНОВ,

Экскурсия в село Нарым

В конце августа 25 студентов нашего института выехали на экскурсию в село Нарым. Много работавшие в течение учебного года, а также и в летнее время с абитуриентами, студенты пользовались заслуженным отдыхом.

Цель экскурсии — посетить музей товарища Сталина И. В., находящийся в селе Нарым. При посещении музея студенты стремились как можно лучше узнать жизнь величайшего гения нашей

эпохи товарища Сталина, которая служит ярким примером служения народу, делу коммунизма.

Приехав с экскурсии, участники провели беседы о том, что они видели и слышали во время своей поездки.

Кроме того, готовится монтаж экскурсии, составленный из фотографий.

Ю. ЕРШОВ,
студент гр. 318/2.

Забытый участок работы

«Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор» (В. И. Ленин).

Это гениальное ленинское изречение непросто забыто партийными и общественными организациями факультетов и редакционными коллегиями стеновых газет.

На 6-е сентября с. г. в институте не выпущено ни одного номера стеновой газеты. А в эти дни — дни начала учебного года газета нужна более, чем когда-либо, чтобы организовать студенческий коллектив, особенно первокурсников, направить студенчество на настойчивое, упорное и систематическое овладение знаниями с первых дней учебы в институте.

Сейчас в газетах факультетов следовало бы поместить ряд советов первокурсникам о том, как организовать свой рабочий день. Эти советы с успехом могли бы дать студенты-старшекурсники, успешно справляющиеся с учебой в институте.

Деканы, секретари партийного бюро, комитеты ВЛКСМ и профбюро факультетов забыли этот важный участок работы.

Не откладывая в долгий ящик, следует организовать работу редколлегий факультетов и групповых листов и начать систематический выпуск стеновых газет.

И. НИКОЛАЕВА.

Устранить недоделки

Положение с общежитиями для студентов нашего института попрежнему остается крайне тяжелым. Это обязывает студентов, проживающих в них, бережно относиться к своему общежитию и обратить серьезное внимание на санитарное состояние своих комнат, чтобы не допустить роста заболеваний.

Во время осмотра общежитий бросается в глаза большая масса недоделок — мелких работ, которые нужно выполнить сейчас, до наступления холодов.

Так, в общежитии № 5 студенческого городка до сих пор не зацементированы ямы в уборных, во многих комнатах отсутствуют форточки, а если они есть, то не закрываются. Как правило, нет ветровых крючков и шпингалетов. Все эти мелкие вещи можно сделать своими руками в учебных мастерских, хотя бы за счет учебных практик. Эти недоделки ведут к росту заболеваний среди студентов.

Только коллективными усилиями хозяйственной части института и самих студентов можно привести в порядок существующие общежития, благоустроить и утеплить их к зиме.

Врач А. ДАГАЕВ.

Служить примером для студентов

Политехнический институт — основная база подготовки индустриальных кадров на востоке нашей Родины, подготовки и воспитания высококвалифицированных строителей коммунистического общества, людей высокой культуры. Работники института должны показывать пример молодому поколению — воспитанникам института.

Можно ли считать хорошим примером появление на работе сотрудника института в нетрезвом виде? Так, 24-го августа лаборант Сабьков, явившись на работу пьяным, устроил дебош в отделе кадров, угрожая начальнику за командировку в колхоз на уборку урожая.

Имеют место и такие случаи, когда сотрудники института пересыпают свою беседу нецензурными словами, не замечая, что мимо них проходят студенты. Нередки случаи, когда в учебных корпусах рабочие, служащие и научные работники не расстаются с головным убором, ни с папиросой или трубкой, не обращая внимания на таблички: «Место для курения», «Не курить», «Снимать головные уборы».

Необходимо напомнить всем работникам института, что своим видом и поведением они должны служить примером для студентов.

А. АЛЕКСАНДРОВА.

ЗНАТНЫЕ ПИТОМЦЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Герой Социалистического Труда А. И. Федоров



А. И. Федоров

Многие из бывших воспитанников нашего института в настоящее время стали отличными командирами производств, квалифицированными специалистами, борющимися за прогресс советской техники. Среди таких и Герой Социалистического Труда Александр Иванович Федоров.

Александр Иванович Федоров родился в 1904 году в с. Островном, Челябинской области. После смерти отца, с шестилетнего возраста, начинается его трудовая деятельность батрака у местного богатея. В 1922 г. он переезжает в г. Анжеро-Судженск и поступает на шахту № 9/15 треста «Анжероуголь». Здесь он постепенно и сравнительно быстро осваивает основные шахтерские профессии. Работая на шахте, он одновременно учится в рабфаке. По его окончании в 1931 году он поступает учиться в Томский индустриальный институт, на горный факультет. В 1937 году, успешно окончив институт, тов. Федоров вновь возвращается на ту же шахту и в 1941 году становится ее начальником.

Благодаря успешной административ-

ной и инженерной работе, он в том же 1941 году переводится на должность управляющего трестом «Сталинуголь» в г. Прокопьевск, Кемеровской области. На этом посту Александр Иванович остается в течение шести лет, обеспечивая успешное выполнение государственных планов по угледобыче.

С февраля 1947 г. и по настоящее время Александр Иванович — управляющий одного из крупнейших трестов Кузбасса — «Ленинуголь».

Александр Иванович выполняет большую общественную работу в городском Совете депутатов трудящихся в г. Ленинск-Кузнецкий, куда он избран депутатом. Кроме того, он — член пленума Кемеровского обкома ВКП(б).

Бывший батрак — сегодня руководитель большого промышленного предприятия, общественный деятель крупного масштаба.

За успешное выполнение заданий правительством по угледобыче Александр Иванович Федоров неоднократно награждался президиумом Верховного Совета СССР: в 1942 году он награжден орденом Ленина, в 1943 г. — орденом Трудового Красного Знамени, в 1945 г. — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», в 1948 г. за выслугу лет и безупречную работу в угольной промышленности — медалью «За трудовую доблесть».

В 1948 году Александр Иванович удостоен звания Героя Социалистического Труда, и, наконец, постановлением Совета Министров СССР ему присвоено персональное звание горного генерального директора III ранга.

Пожелаем нашему знатому питомцу здоровья и дальнейших успехов в его работе в угольной промышленности.

**Заслуженный деятель науки и техники, профессор-доктор технических наук, горный генеральный директор III ранга
Д. СТРЕЛЬНИКОВ.**

Выборы комсогов в учебных группах

Начались отчетно-перевыборные комсомольские собрания в учебных группах энергетического факультета. Активно прошло собрание в гр. 618/1, на котором комсорг в своем отчете осветил жизнь группы за отчетный период. В своих выступлениях комсомольцы Анисимов Ю., Юдин В., член бюро ВЛКСМ Осипов В. подвергли резкой критике недоучеты в работе комсорга, указали на недостаточно добросовестное отношение к учебе отдельных комсомольцев группы (Кучеренко А., Протодьяконов А. и др.). Комсоргом 619/1 гр. избран комсомолец Соколов В.

Справедливой критике подвергли ра-

боту комсорга Конева А. комсомольцы гр. 616. Комсоргом этой группы избран комсомолец Лазуткин А.

Проведены собрания по выборам комсогов в четырех группах первого курса. Комсоргам группы избраны товарищи, зарекомендовавшие себя в средней школе хорошими учащимися и активными общественниками (Кожухаров В., Бутырина М., Суцехов В.).

Отчетно-выборные комсомольские собрания на энергетическом факультете заканчиваются 12 сентября.

КОЛЕСНИКОВ В., секретарь бюро ВЛКСМ энергетического факультета.

Провести групповые собрания

Прошло уже две недели, как начались занятия в институте. Пора подвести итоги за первую половину сентября. В этом есть большая необходимость, т. к. значительная часть студентов института или совсем не работает во внеурочное время, или, если и занимается, то недостаточно, откладывая занятия на предсессионное время.

Далеко не все благополучно и с посещаемостью лекций. Особенно это бросается в глаза на водно-транспортном факультете, где 7-го сентября на занятия не явилось 10 процентов студентов. Есть группы (720/2 и др.), в которых

почти половина студентов не посещает занятий.

В связи с вышеизложенным, на факультетах буквально в ближайшие дни необходимо провести во всех учебных группах собрания, на которых обратить внимание на дисциплину и домашние занятия студентов. Такой смотр групп, несомненно, принесет пользу.

В организации и подготовке проведения собраний должны принять участие деканаты, партийные и общественные организации факультетов.

А. ВИНОКУРОВ.

На воскреснике

400 человек студентов горного и общегорного факультетов нашего института 3-го сентября вышли на воскресник, чтобы оказать помощь «Возстрою» в окончании строительства общежития для студентов по ул. имени Усова.

Дружно работали студенты: одни укладывали фундамент для теплотрассы,

другие укладывали ступеньки для лестницы, ведущей на 2-й этаж, бригада плотников перестилала пол, бригада штукатуров обивала дранкой стены на 3-м и 4-м этажах нового дома.

Студенты прилагают все усилия к тому, чтобы в ближайшие дни расселиться в новом 4-этажном общежитии.

Помощь колхозу

45 студентов горного факультета выехали 3-го сентября в колхоз «Пламя», Протопоповского сельского Совета, на уборку урожая. По приезде все дружно взялись за работу и оказали большую помощь колхозу.

Правление колхоза «Пламя» вынесло благодарность студентам, работавшим на уборке урожая.

Ю. ЕРШОВ,
студент 318 гр.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Некоторые вопросы спортивной работы в институте

Начался учебный год. Вновь съехались спортсмены в свой родной институт. Многие из них за летние каникулы побывали в Крыму (Колесников, Юринский, Нечаев), на Кавказе (Тарасов, Шподаренко, Фукс), в Ленинграде (Чечин Ю., Ковязин, Удут), в Москве (Ваксман, Тарасов, Подберезкин), в Киеве (Добудько, Голышева, Удут) и в других городах нашего Союза.

Занятие спортом предоставило им почетное право защищать спортивную честь института в центральных городах СССР.

И вот все вновь съезжаются в наш маленький сибирский городок...

Вновь пускается в ход сложная машина спортивного клуба. Встает вопрос, как же вступает в новый учебный год спортивный клуб института? Как встречают новое пополнение организаторы и руководители клуба? Ответ на эти вопросы далеко не удовлетворителен.

На 7-е сентября не начала работать ни одна секция спортивного клуба, кроме баскетбольной (тренер Висидзе А. Д.) и конькобежной (тренер Нечаев и Юринский). В числе первокурсников в наш институт пришло много спортсменов-второразрядников: Кожухаров В. (гр. 640), Терещенко В. (гр. 420), Федорова А. (гр. 140/1), есть и третьеразрядники: Жарков Т., Баев А., Колгин Ф., Кузьмин В., Борисенко А. и др.

Следовательно, в настоящее время наша задача — организовать ритмичную работу секций спортклуба. Не менее важная работа предстоит и факультетским советам спортколлективов. На факультетах плохо обстоит дело с выполнением плана подготовки значкистов ГТО. Так, например, на химико-технологическом факультете (председатель совета Котельников) на 1-е августа план подготовки значкистов выполнен на 6%, в то время, как на горном факультете (председатель Брагин) были умело использованы лагерные сборы, и на 1-е августа план подготовки значкистов выполнен на 60%. Хорошо поработали в лагерях Семенов Т. (энергетический факультет), Мохов А. и Явиченко (механический факультет), но до полного выполнения плана подготовки значкистов ГТО очень далеко.

Выполнение этого плана — критерий нашей работы. Это должны помнить факультетские советы спортколлективов.

Как и в прошлом учебном году спортивный коллектив нашего института участвует во Всесоюзном конкурсе спортклубов. В свою очередь в институте также будет проведен конкурс. Правление спортклуба уже утвердило положение о конкурсе.

Ведущее место в предстоящем конкурсе отводится плану развития спортивных коллективов. План развития — это подготовка значкистов ГТО, рост членов ДСО «Наука», 100% сбор членских взносов. На заседании правления принято решение подвести итоги конкурса к 6 ноября 1950 года. Победителей конкурса — 3-х студентов из актива факультетского совета, занявшего первое место в конкурсе, 3-х активистов из спортивных секций и 3-х активистов из членов правления клуба направят в экскурсионную поездку в Москву с целью ознакомления с работой столичных спортивных клубов.

Впереди два месяца напряженной работы — борьбы за победу в конкурсе, за выполнение плана подготовки значкистов ГТО на факультетах.

Кто завоеует почетное звание победителя? Кто получит право поездки в Москву? На это ответить еще трудно. Впереди — занятия в спортивных секциях и борьба за выполнение плана развития спортколлективов на факультетах. За работу, товарищи!

Председатель правления спортклуба
П. УФИМЦЕВ.

От редакции

В опубликованной газете «За кадры» от 2-го августа 1950 г. № 27 в заметке «Летний отдых» четвертый абзац следует читать: «Профессор-доктор Халфин Л. Л., доценты Страмовская К. К., Молодых И. И. и преподаватель Жарков И. И. приобрели путевки в дом отдыха на Басандайке за наличный расчет».

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.