

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома
Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического
института имени С. М. Кирова

№ 34 (490) Вторник, 26 сентября 1950 г. Цена 20 коп.

Великие стройки коммунизма

С глубоким волнением и большой радостью встретил советский народ исторические Постановления Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской, Сталинградской, Каховской гидроэлектростанций, Главного Туркменского канала Аму-Дарья-Красноводск, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов.

Какая поистине величественная картина, какой невиданный в истории мира размах преобразования природы! Никакому капиталистическому государству это не по плечу. Только наш народ, народ-богатырь, во главе которого стоят партия большевиков и товарищ Сталин, может задумать и осуществить такое невиданное еще в мире переустройство земли.

Грандиозные стройки на Волге, Средней Азии и Украине — важные звенья единого сталинского плана строительства светлого здания коммунизма.

В то время, когда советские люди со всей присущей им энергией и настойчивостью, с подлинно большевистским размахом осуществляют небывалый по своей смелости и величю план превращения пустынь в цветущие сады, на другом полушарии американские миллиардеры и генералы вынашивают кровавые планы превращения садов и полей, городов и деревень Европы и Азии в зоны пустыни.

С уверенностью и радостью смотрят наши соотечественники в свой завтрашний день. Генеральный организатор и вдохновитель всех побед советского народа — большевистская партия, наш мудрый вождь товарищ Сталин заботятся о советском человеке, его благосостоянии, его духовном совершенствовании. Великая партия Ленина—Сталина руководит работами по преобразованию природы нашей земли, чтобы она, эта земля, была еще обильнее и богаче, чтобы щедро дарила она народу свои неисчерпаемые блага.

Вот почему с таким ликованием, с таким волнением и захватывающим энтузиазмом встретили советские люди исторические постановления нашего правительства.

Великая цель строительства новой светлой жизни пробудила в нашем народе великую энергию. Трудящиеся нашей страны выражают готовность активно участвовать в осуществлении грандиозных новостроек сталинской эпохи. Десятки и сотни тысяч патриотов стремятся внести свой вклад в общенародное строительство.

Советские люди, неутомимые труженики, показывают всему миру, на что способен свободный народ, беззаветно преданный знамени Ленина—Сталина, уверенно идущий под этим знаменем к высотам коммунизма.

Некоторые вопросы идейно-политического воспитания студентов

Высшая советская школа должна готовить не только инженеров в узком смысле этого слова, но и будущих строителей коммунистического общества, командиров производства и воспитателей рабочего коллектива.

В свете этого вопросы политико-воспитательной работы среди студентов стоят во всей широте перед профессорско-преподавательским составом нашего института.

Идейно-воспитательная работа прежде всего определяется постановкой преподавания научных дисциплин — фундамента мировоззрения специалиста. Марксистско-ленинское мировоззрение основано на знаниях, на науке, поэтому от глубины усвоения студентами знаний, от идейного уровня преподавания зависит и глубина мировоззрения молодежи.

Недостаточная идейность преподавания, формальное изложение программного материала, неряшливость и неподготовленность преподавателя может притушить интерес студентов к науке и подготовить почву для проникновения чуждых идей и настроений.

Всем должно быть ясно, что хорошо поставленный процесс обучения является и школой воспитания. Любое звено педагогического процесса должно давать не только знания, но и воспитывать волевые качества, умение работать, воспитывать дисциплинированность, культуру поведения и другие черты личности, необходимые строителю социализма.

Одним из больших недостатков воспитательной работы является то, что преподаватели в педагогическом процессе иногда «навязывают» студентам готовые определенные выводы и си-

стемы выводов. Студенты не «переживают» процесса исследования, рассуждения, а заучивают готовые формулы. Такой догматический способ преподавания должен быть отвергнут. Мы должны воздействовать на слушателей логикой рассуждения, доказательствами, вызывая студентов на активное участие в изучении материала.

Вторая наша задача состоит в развитии творческих сил студентов и в привитии им вкуса к науке. Преподаватели должны выявлять наиболее способных студентов, давать им дополнительные задания, привлекать их к работе в студенческих научно-технических кружках и поручать доклады по некоторым вопросам курса. Оживление работы научно-технических кружков — очередная задача кафедр в настоящем семестре.

Третья наша задача — воспитание у студентов чувства советского патриотизма. Мы должны воспитывать у молодежи чувство гордости нашей страной. Необходимо развернуть решительную борьбу против рабского и низкопоклонства перед буржуазным западом. Воспитывать советский патриотизм нужно как в самом педагогическом процессе, так и во внеурочных беседах со студентами. Большое значение в развитии патриотических чувств имеет популяризация русских и советских ученых, борьба за их приоритет в научных открытиях. Почему бы во внеурочное время не рассказать студентам о первом русском ученом-патриоте М. В. Ломоносове, который был великим химиком, физиком, географом, языковедом, доказавшем на опыте сохранение вещества при хими-

Новые гигантские стройки демонстрируют могущество Советского Союза, осуществляющего под водительством великого Сталина переход от социализма к коммунизму.

ческих превращениях. Это про него президент Академии наук СССР С. И. Вавилов говорил: «Достигнутое им в разных областях знаний достойно было бы деятельности целой академии». Известно, что Россия XIX в. дала миру Н. И. Лобачевского, открывшего неевклидову геометрию, М. В. Остроградского, П. А. Чебышева, Жуковского, А. Н. Крылова и многих других.

Работы советских ученых дали возможность нашей науке выйти на передовые позиции, о чем свидетельствуют работы академиков И. М. Виноградова, Н. Н. Лузина, Скобелыцина и многих других выдающихся специалистов.

Под руководством партии большевиков и при непосредственном участии советских ученых создана социалистическая индустрия в горах Урала, в степях Казахстана, в Сибири; орошаются пустыни, строятся величайшие в мире гидростанции. Обо всем этом мы еще мало говорим нашим студентам.

Центром воспитательной работы должна быть группа. Именно в группе преподаватель должен бороться с отрицательными чертами в поведении студентов, с плохим отношением студентов к учебным занятиям, индивидуализмом, заносчивостью и антиобщественными поступками. Весь профессорско-преподавательский состав института должен повседневно бороться за высокие моральные качества советского студента, за человека, который верит в великие идеи партии Ленина—Сталина, обладает сознательной дисциплиной, который правдив, честен, отзывчив и беспрдельно предан своей Родине.

С. КУЗНЕЦОВ,
и. о. зав. каф. высш. матем.

О кинофикации лекций

Нашему институту нужно серьезно заняться кинофикацией учебных процессов. Необходимо снабдить некоторые кафедры переносной звуковой аппаратурой, оборудовать киноаудиторию и приобрести ряд имеющихся в продаже кинокартин. Следует завести собственные институтскую и кафедральные фильмотеки. Пользоваться же прокатными картинами часто бывает весьма затруднительно, т. к. без многократного просмотра и соответствующей обработки показывать фильмы нельзя.

Научный или технический фильм является ценным, иногда незаменимым помощником лектора, но лишь при условии его правильного использования. Если фильм показывается без серьезной методической подготовки, то польза от него становится сомнительной, и просмотр его превращается в малозанимательное зрелище.

Перед демонстрацией лектор должен подробно и критически ознакомиться с фильмом и заметить наиболее важные и особенно малопонятные места. Лектор непременно должен написать конспект лекции, которая должна быть прочитана перед просмотром фильма.

В том случае, если лекция курсовая, плановая, то из фильма следует выбирать только нужные по ходу лекции места, показ которых необходим при изложении лекции. Желательно также, чтобы из фильма были выкопированы в виде диапозитивов наиболее важные кадры и заготовлены (в виде плакатов или рисунков на доске) схемы. Схем должно быть немного, и ими следует иллюстрировать лекцию, представляющую фильм или чередующуюся с просмотром кинокартины. На эти схемы особенно следует обращать внимание студентов, т. к. они являются узловыми моментами кинокартины.

В лекции должно быть коротко изложено содержание фильма, развиты положения, не затронутые в картине или неясно выраженные, и исправлены недостатки и неточности в формулировках и терминологии.

При соблюдении всех этих условий научно-технические фильмы принесут большую пользу.

На кафедре металловедения были кинокартины по курсу металловедения. Несмотря на некоторые недостатки методического и чисто технического порядка, они приносили большую пользу, но в настоящее время кинокартины сильно износились и негодны для демонстрации.

Такому крупному институту, как наш, следует наладить производство учебных кинокартин, или, по крайней мере, заняться составлением сценариев по разделам тех дисциплин, которые обеспечены наиболее квалифицированными кадрами.

Эту работу должен возглавить и вести научно-исследовательский сектор, т. к. она является, безусловно, научной, имеющей важное методическое значение.

Профессор-доктор
А. ДОРОВИДОВ,

Организованно встретить новый учебный год в сети партийного просвещения коллектива рабочих и служащих

1-го октября 1950 г. начинается новый учебный год в сети партийного просвещения. Хочется остановиться на некоторых моментах политической учебы в коллективе рабочих и служащих с тем, чтобы ликвидировать недостатки, которые имели место в прошлом учебном году.

Просматривая итоги занятий прошлого учебного года, следует отметить, что коммунисты партийной организации рабочих и служащих успешно закончили учебу в кружках по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Добросовестно занимались в прошлом учебном году коммунисты Петров Е. А., Якушева Л. И. и др. Плохо относились к занятиям коммунист Булгаков. Он имеет задолженность по пройденному материалу, которую должен будет ликвидировать сейчас, в сентябре месяце.

Особое внимание следует уделить политической учебе комсомольцев. В прошлом году они закончили изучать шесть глав «Краткого курса истории ВКП(б)», причем ряд товарищей хорошо усвоили пройденный материал. Кандидат в члены ВКП(б) тов. Зыкова А. И., комсомолец И. И. Ворошилов и др. могут служить примером добросовестного отношения к политиче-

ской учебе. Отдельные же комсомольцы должны будут повторить изучение материала прошлого года, т. к. неаккуратно посещали занятия, не готовились к занятиям. Так, комсомолец В. А. Засыткин из 26 занятий пропустил — 19. Не лучше успехи и у А. Третьяковой. Эти товарищи забыли Устав ВЛКСМ, в котором ясно говорится об обязательном изучении марксистско-ленинизма всеми членами ВЛКСМ.

Среди беспартийных членов нашего коллектива также работали два кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Одним из них руководил ассистент В. А. Воскресенский, другим — старший преподаватель Б. Ф. Крутой.

В кружках закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» с неплохими показателями. Особенно следует отметить активных слушателей кружков Прозорову С. И., Дьяконову В. Н., Богушевскую Л. Г., Шамитат Л. М., Введенскую А. А., Иванову М. И. (руководитель В. А. Воскресенский). Эти товарищи хорошо освоили «Краткий курс истории ВКП(б)» и теперь могут приступить к изучению теории марксистско-ленинизма по первоисточникам.

Товарищам Ачуловой В. Д., имеющей 15 прогулов из 32

занятий, Данченко Л. С. (15 прогулов), Новокшеновой М. М. (13 прогулов), недобросовестно относившимся к повышению своего идейно-политического уровня, следует в наступающем учебном году изменить свое отношение к учебе.

Одним из крупных недостатков в политической учебе среди рабочих и служащих является прекращение работы кружка по изучению биографии товарища Сталина. В этом повинно партийное бюро института, которое, выделив руководителем товарища Шимковича, не сумело проконтролировать его работу.

Следует отметить добросовестную работу товарищей, самостоятельно изучающих теорию марксистско-ленинизма. К ним относятся тт. Лобанова А. Е. и Цехина М. Ф., которые показали глубокие знания на проводившихся беседах.

В настоящее время контингент слушателей кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» укомплектован, утверждены и руководители этих кружков.

В наступающем учебном году следует учесть недостатки в работе прошлого года, а всем слабо успевающим товарищам с первых же дней занятий боевому включиться в работу.
В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ.

В общежитиях электрофизиков

В наступившем учебном году жилищно-бытовые условия студентов электрофизического факультета ухудшились не только в связи с общим уплотнением общежитий, но и по вине хозяйственной части института, которая крайне небрежно отнеслась к ремонту общежитий и подготовке их к зиме. Из четырех домов, занимаемых студентами нашего факультета, только один (Клинический переулок, № 4) можно считать отремонтированным полностью, а в остальных весь ремонт заключался в побелке стен и покраске нескольких комнат. Покраска проведена так небрежно, что студенты до сих пор «отдирают» табуретки или случайно упавшую вещь от пола. Во всех общежитиях совершенно не отремонтированы двери, хотя некоторые из них требуют замены (Советская, № 106). На многих дверях нет крючков, во многих комнатах до сих пор не вставлены стекла в окнах (например, комната № 21 в студгородке, дом № 11).

Исключительно серьезно стоит вопрос об инвентаре общежитий. Старые тумбочки не отремонтированы, новых не добавлено, не хватает столов, табуреток, вешалок. Так, например, в комнате № 22 общежития № 11 студенческого городка на 8 человек всего две тумбочки, четыре табуретки и стол, в комнате № 26 того же общежития на 9 человек студентов 3 тумбочки, три табуретки, а в комнатах № 25 и 29, в которых проживает по 15 человек, нет ни одной тумбочки и табуретки.

Я считаю, что студенты этих общежитий справедливо возмущаются деятельностью хозяйственной части института и требуют табуреток, тумбочек, столов и вешалок.

П. КИСЕЛЕВ,
студент гр. 166.

В научно-технической библиотеке

Научно-техническая библиотека нашего института была организована в 1900 году. За 50 лет ее существования в ней накоплен большой книжный фонд, состоящий из книг и журналов в количестве 451.056 экземпляров. Библиотека имеет два читальных зала: студенческий и профессорско-преподавательский. Для научных работников в профессорско-преподавательском читальном зале регулярно организуются выставки новых книг и журналов, после чего книги передаются на абонемент фундаментальной библиотеки.

Основной работой библиографического отдела является обслуживание научных работников, аспирантов и студентов. В отделе имеются указатели и

специальные картотеки по общественно-политической и научно-технической литературе. Заново составлен указатель известий нашего института за все годы.

Научные работники нашего института имеют возможность пользоваться при помощи междубиблиотечного абонемента литературой из других научных и специальных библиотек.

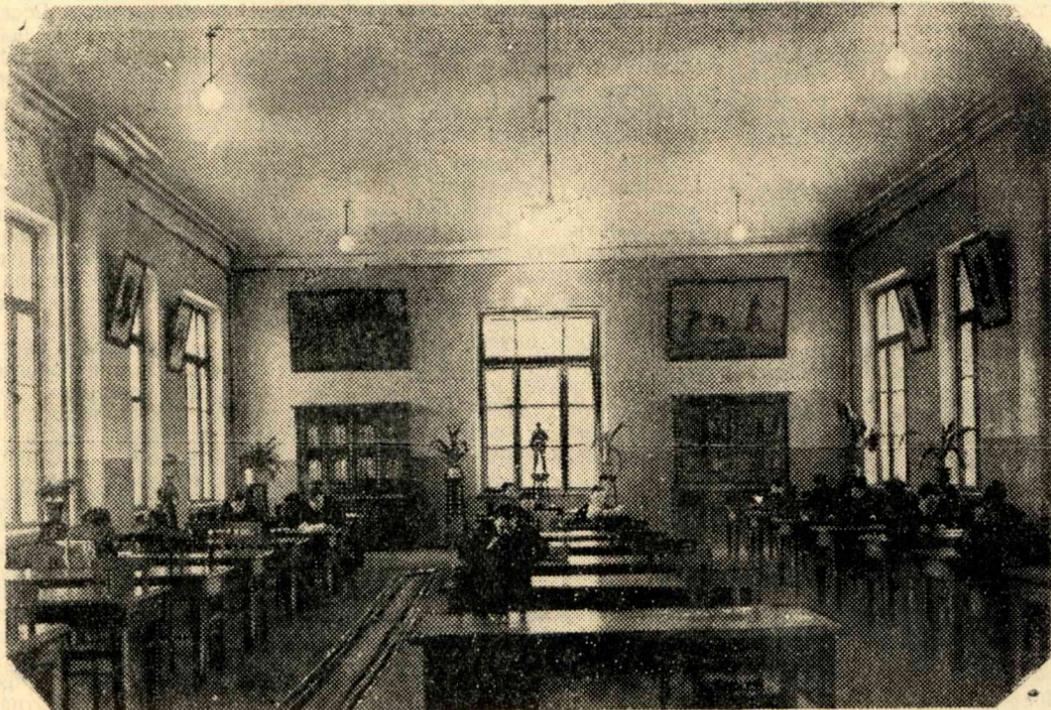
В 1949/50 учебном году библиотека имела 3.600 читателей, посетило библиотеку за один год 171.783 человека, которым было выдано 359.735 экземпляров книг и журналов.

Основным недостатком в работе библиотеки является отсутствие специального помещения: существующее помещение ни в какой мере не удовлет-

воряет нужд библиотеки. Недостаточно мест в студенческом читальном зале, совершенно нет места в книгохранилище для новых книг и журналов. Недостаточен и штат библиотеки. Абонемент научной библиотеки до сих пор не приведен в нормальное состояние.

Несмотря на неоднократные решения и постановления охранный труда и комиссии из Министерства высшего образования о необходимости сделать деревянный настил в помещении абонемента библиотеки или застелить чем-то другим цементный пол, хозяйственная часть института никаких мер не принимает к выполнению этого решения.

З. КУЗЬМИНА,
и. о. директора НТБ



Читальный зал научно-технической библиотеки Томского политехнического института.

Результаты легкоатлетических соревнований

С 16 по 18 сентября прошли соревнования спортсменов нашего города на лично-командное первенство.

Команды нашего института успешно выступили в этих соревнованиях, а отдельные студенты установили ряд областных рекордов. Так, студент I курса Козляков установил областной рекорд по прыжкам в высоту с разбега (173 см.), спортсмен Павел Мальшев установил рекорд в беге на дистанцию 10.000 метров. Его результат 34 минуты 45 сек. Вторым в этом забеге финишировал С. Серых. Павел Мальшев также хорошо прошел дистанцию 1.500 метров и только на последнем круге его обогнал прогрессирующий спортсмен нашего института Михаил Киришкин, завоевавший звание чемпиона города на дистанции 800 и 1.500 метров.

Среди девушек в беге на дистанции 100, 200 метров и 80 метров с барьерами звание чемпиона города завоевала спортсменка нашего института В. Добудько. Ее результаты: 100 метров она прошла со временем 13,2 сек., 200 метров — 27,6 сек. и 80 метров с барьерами она прошла со временем 15,4 сек.

В прыжках с шестом звание чемпиона города завоевал студент горного факультета А. Дремин. Его результат — 3 м. 10 см.

Не менее успешно выступили спортсмены Русанов, занявший второе место в метании копья (47 метров) и М. Соколов, занявший III место в беге на дистанцию 100 метров.

В женской эстафете на дистанцию 1.000 метров наши спортсменки Добудько, Таюрская, Курашкина, Дурманова заняли первое место, а в мужской эстафете на дистанцию 1.500 м. (Палагин, Ковалев, Соколов, Перегудов) — заняли второе место, уступив первенство команде юношей медицинского института.

В эти же дни успешно выступала женская волейбольная команда нашего института (Курашкина, Давидович, Аксенова, Глухих, Глазунова, Федотова, Устюжанина, Гребнева), которая в результате упорной борьбы заняла первое место и получила звание чемпиона города по волейболу.

В. ГОРЕВСКИЙ.

По следам неопубликованных писем

В редакцию газеты «За кадры» поступило письмо студентов нашего института, в котором выражено возмущение неорганизованным проведением спортивного вечера, состоявшегося 17 сентября 1950 г.

На наш запрос председатель спортивного клуба тов. Уфимцев и председатель организационной комиссии спортклуба тов. Селин ответили, что указанная неорганизованность на этом вечере действительно имела место.

В ближайшие дни вопрос об организации и проведении спортивных вечеров в институте будет обсуждаться на заседании правления спортивного клуба.

РЕДАКЦИЯ.

И. о. ответственного редактора
А. Г. БАКИРОВ.

Лекция для молодых коммунистов

На днях состоялась лекция для молодых коммунистов на тему: «Значение критики и самокритики в социалистическом обществе». Лекция была прочитана заведующим кафедрой политической экономии доцентом Захаровым П. З.

Более 50 молодых коммунистов с большим вниманием прослушали эту лекцию и задали вопросы, на которые докладчик дал исчерпывающие ответы.

Присутствующие выразили желание прослушать еще ряд лекций в помощь партийному образованию коммунистов.

Больше внимания кружкам художественной самодеятельности

Горный факультет — самый большой факультет в институте, насчитывающий более 1.500 человек студентов. Несмотря на это, культурно-массовая работа на факультете стоит не на должной высоте. Например, в кружках художественной самодеятельности в прошлом учебном году принимало участие только 20 — 30 студентов, что объясняется тем, что общественные организации факультета обращают недостаточно внимания на работу кружков. Так, в прошлом учебном году работой и организацией кружков художественной самодеятельности ведала только одна т. Визина. Конечно, одному человеку не под силу справиться с такой работой.

Наступил новый учебный год. Прошло достаточно времени, но ни комитет ВЛКСМ, ни профком не уделяют должного внимания этому важному участку работы. А горный факультет в этом году пополнился большим количеством молодежи, которая не прочь принять участие в художественной самодеятельности факультета и института. По инициативе вновь поступивших в институт организован хоровой кружок, но пока он еще малочислен. Об-

щественным организациям факультета следует поддержать это хорошее начинание, привлечь в кружки как можно больше студентов, а также помочь организовать другие кружки художественной самодеятельности, обеспечив их руководителями.

Для дальнейшего успеха в работе следует наладить самую тесную связь профкома с комитетом ВЛКСМ, нужно привлечь к этой работе не одного человека, а небольшой коллектив, который бы занимался вопросами культурного проведения отдыха студентов.

Участвуя в кружках, молодежь повышает свой культурный уровень. Чем больше будет участников самодеятельности, тем лучше можно будет организовать досуг студентов.

Труд необходимо сочетать с отдыхом, и оттого, как будет организован отдых, во многом зависит и дальнейшая производительность труда — повышение качества учебы. Необходимо добиться культурного проведения часов отдыха студентов, что вполне возможно в условиях нашего института.

Ю. ЕРШОВ,
студент 318/2 гр.

В вечернем университете марксизма-ленинизма

Заслуженным авторитетом пользуется вечерний университет марксизма-ленинизма среди научных работников нашего института. Об этом красноречиво говорят цифры посещающих университет и успехи слушателей в овладении марксистско-ленинской теорией.

В прошлом учебном году в вечернем университете марксизма-ленинизма обучалось 38 научных работников института на первом курсе и 40 — на втором.

Из окончивших вечерний университет марксизма-ленинизма весной текущего года — 10 человек сдали все экзамены на «отлично»: профессор-доктор Юрицкий В. Т., профессор-доктор Тролов Б. В., профес-

сор-доктор Фукс Г. И., доценты В. П. Шубин, Г. Н. Кок, П. А. Леонов, И. Д. Кутявин, ассистенты А. Г. Бакиров, П. Н. Фалькин, А. П. Халявин.

В новом учебном году на первый курс зачислено 38 научных работников нашего института. Среди зачисленных доцент Н. Д. Тютёва, ассистенты В. Д. Клементьев, А. Д. Козюбенко, И. Ф. Селяева, И. Т. Тихонов, А. П. Трикашная и др.

1-го сентября — первый день занятий в вечернем университете марксизма-ленинизма. Он начался лекцией по истории СССР на тему: «Место исторических знаний в системе марксистско-ленинского образования».

В. НИКИТИН.

После отдыха

Начался новый учебный год. Студенты 169 группы, хорошо отдохнув, с новыми силами приступили к занятиям. Результат весенней экзаменационной сессии заставил многих студентов задуматься над своим отношением к учебе.

Хорошо потрудились в прошлом году Стрельбицкий Эдуард, Рукина Тамара, Скворцов Юрий. Они и в наступившем учебном году не хотят снижать темпов учебы.

Недостаточно работали в прошлом учебном году студен-

ты Ананьева Валентина, Лаврентьев Юрий и др. Сейчас они с новыми силами взялись за учебу, утратившие недостатки работы в прошлом году.

В этом учебном году студенты пересмотрели работу треугольника группы, избрали нового комсорга и профорга и выражают надежду, что актив группы сумеет мобилизовать студентов на отличную учебу.

Э. ШУРЫГИНА,
М. БУЛГАКОВА,
студентки 169 гр.