

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

ВТОРНИК,

4

СЕНТЯБРЯ

1951 года

№ 26 (530)

Цена 20 коп.

## Наши задачи

Как и в других вузах Советского Союза, первого сентября начались занятия в нашем институте.

Старейший вуз Сибири гостеприимно распахнул свои двери тысячам студентов, заполнивших вузовские аудитории.

Новый учебный год будет годом новых успехов учащихся в овладении знаниями, годом неустанных творческих дерзаний научных работников в развитии советской науки — самой передовой науки в мире, годом дальнейшего повышения уровня всей идеологической работы, ведущейся в институте.

1951—52 учебный год наш институт встречает рядом значительных успехов в учебной, научной и политико-воспитательной работе, которых добилась коллектив института в прошлом учебном году.

Вместе с этим, занятия в нашем институте начались в условиях больших трудностей, связанных с недостатком жилого фонда для студентов и научных работников.

1-го сентября институт не получил 12.000 кв. метров жилой площади по вине подрядчиков, строящих здания для института (треста «Вуэстроа» и др.), не хватает учебной площади. Занятия в институте будут вестись в 2—2,5 смены.

В этих трудных условиях, которые являются, несомненно, временными, необходима высокая дисциплина, организованность и оперативность всех отделов дирекции института, деканатов, а также партийных и общественных организаций.

Недопустимы и нетерпимы пропуски занятий, разболтанность и другие проявления недисциплинированности.

С первых же дней учебы студенты должны регулярно и упорно заниматься, несмотря ни на какие трудности, имеющие место в настоящее время. Долг комсомольских организаций — начать работу по сколачиванию и воспитанию актива групп, который мог бы повести за собой весь коллектив группы к дальнейшим успехам в учебе и дисциплине. Особое внимание должно быть уделено студентам первого курса.

Долг партийных организаций, учебной части, кафедры марксизма-ленинизма и политэкономии улучшить контроль за идейным содержанием лекций и семинарских занятий, ведущихся в институте. Кафедры общественных наук в новом учебном году значительно укреплены квалифицированными преподавателями и должны усилить свое влияние на весь коллектив научных работников института.

В целях повышения всего уровня идеологической работы, ведущейся в институте, необходимо как можно скорее разработать план политико-воспитательной работы и начать подготовку сети партийного просвещения к началу занятий.

Перед коллективом научных работников стоят задачи — претворить в жизнь план творческих дискуссий, составленный на новый учебный год, и привлечь всех профессоров, доцентов и преподавателей к научно-исследовательской работе.

Наш коллектив имеет все возможности намного улучшить показатели по всем видам работы. Но успехи не приходят сами, нужен упорный и систематический труд, высокая организованность и дисциплина.

К новым достижениям и творческим дерзаниям, товарищи, в новом 1951—52 учебном году!

## Сила дружбы

Прошла преддипломная практика и летние каникулы. Студенты-дипломники съехались снова в институт, чтобы пройти последний этап — этап дипломного проектирования и защиты проектов.

Условия работы в этом году значительно тяжелее по сравнению с прошлым годом, т. к. сокращен срок проектирования. Однако, качество работы у нас должно быть выше, чем раньше.

Теперь, когда всюду: за станком, в забое, на полях и в лабораториях — повышается производительность и качество работы, наш долг — напрячь все силы, чтобы успешно закончить институт и вступить в трудовую семью нашей Родины высококвалифицированными специалистами.

Уже прошли первые дни занятий, и они показали, что большинство дипломантов взялось за работу со всей ответственностью. Можно с уверенностью сказать, что группа 646 закончит и защитит свои дипломные проекты с честью.

Как же росла наша группа? С первых лет студенчества группа слилась в единый коллектив, в котором все стремились поддерживать дружбу. Эта дружба крепла в работе и учебе, а вместе с ней рос и креп коллектив нашей группы.

К сессиям и зачетам студенты нашей группы готовились коллективно. Этот вид подготовки показал наилучшие результаты. Во время курсового проектирования студенты обменивались мнениями по общим вопросам, а после защиты наиболее интересные проекты заслушивались всей группой.

Можно привести много примеров дружной работы, коллективной помощи и дружного здорового отдыха.

Нам много пришлось поработать при создании лаборатории

электропривода. Все студенты взялись за это с большой охотой и интересом. Вначале было много черной и тяжелой работы, но благодаря здоровому моральному духу группы и ее организованности все трудилось, создавая свою лабораторию.

А как приятно сейчас, заходя в лабораторию, видеть много, сделанное своими руками!

Если во время проектирования кто-либо оказывался в прорыве, сразу же товарищи помогали ему.

Коллективная помощь была не только в учебе и в лаборатории, но и в жизни отдельных студентов. Одному из ребят нужно было помочь убрать огород. Вся группа с большим желанием помогла товарищу.

Дружный и слаженный коллектив приходил на занятия, экзамены, работу, зачеты и на защиту проектов всегда хорошо подготовленным и в срок.

На товарищей, которые не хотели идти в ногу со всей группой, воздействовал весь коллектив, стараясь его исправить своими силами.

А вечерами в общегитити или во время отдыха после работы собирались все, чтобы помянуть о будущем, поговорить о новинках техники, об искусстве или просто попеть.

Песня — неизменный друг нашей группы, она сопровождает нас везде: и в работе, и на отдыхе.

Только при такой обстановке можно было проводить в группе такие мероприятия, как организация научно-технической конференции специальности «Электропривод», которая прошла очень живо, интересно и с большой пользой для всех нас, или выпуск стенной фотографии нашей специальности и многое другое.

**И. АВРААМОВ,**  
староста 646 группы.

## Интересные темы

Дипломное проектирование в нашем институте в 1951 году в виду сжатия сроков будет отличаться от проектирования прошлых лет. Дипломанты должны выполнить тот же объем работы в более короткий срок, не снижая качества проектов.

Студенты группы 666, понимая всю важность предстоящей задачи, с первых же дней все, как один, включились в работу. Некоторые темы дипломного проектирования непосредственно связаны с производством и выполняются студентами нашего института впервые. К таким темам относятся «Электромашинный усилитель» (дипломант Логунов), «Универсальный двигатель» (дипломант Кононенко),

«Испытательная лаборатория» (дипломант Крестовоздвиженский) и другие. По расчетам этих студентов на заводах будут построены опытные образцы, которые пройдут испытания в заводских лабораториях.

Эти и другие заданные группе темы проектов требуют кропотливой работы для успешного их выполнения. Дело усложняется тем, что из-за трудностей, переживаемых институтом, студенты вынуждены заниматься в недостаточно приспособленных аудиториях. Однако все это не помешает студентам гр. 666 выполнить свои дипломные проекты во время и с высоким качеством.

**В. МАРТЫНОВ,**  
студент 666 группы.

## Привлечь всех научных работников к активной исследовательской работе

В нашем институте большинство профессорско-преподавательского состава принимает активное участие в научно-исследовательской работе.

Наряду с этим, имеются еще научные работники, которые на протяжении ряда лет не ведут никакой исследовательской работы.

Кафедры неорганической хи-

мии, графики и технологии машиностроения почти в полном составе не ведут исследовательской работы.

В новом учебном году необходимо всем научным работникам всех кафедр включиться в активную исследовательскую работу.

**И. НИКОНОВ.**

## Беритесь за работу с первого дня учебы

Поступление в институт — большое событие в жизни советского молодого человека. Выбран институт, сданы приемные экзамены, и вот вы, бывшие ученики, стали настоящими студентами. Перед вами широкая дорога к знаниям. Пять лет обучения в институте — большой срок, но первые два—три года занимают в этом сроке очень важное место.

Есть два метода овладения наукой. Первый метод — твердое усвоение общих законов и умение применять их к конкретным явлениям природы. Инженер, знающий эти законы и хорошо овладевший математикой, сумеет решить любую практическую задачу.

Второй «метод» — выучивание наизусть и общих законов, и отдельных явлений природы подряд, не давая себе труда разобраться в диалектической связи между отдельными явлениями, сформулированными в общих законах. По этому «методу» студент зубрит одно и то же в течение пяти лет и становится вступил перед любым практическим вопросом, которого не изучил в институте.

Чтобы стать настоящим советским инженером, первые годы нужно особенно много работать над освоением основ марксизма-ленинизма, общих теоретических курсов, математики и иностранного языка.

Студент во многом отличается от ученика. Он сам контролирует свою работу, не дожидаясь официальных контрольных точек, причем своевременное и самостоятельное выполнение заданий — лучшая форма самоконтроля.

По-новому поставлено в институте и лекционное преподавание. Студент должен одновременно и слушать лектора, и понимать содержание лекций, и писать конспект. А это требует навыка.

Содержание лекции обычно дается в ясной, логически связанной форме, доступной пониманию студента. Но для лучшего усвоения полезно перед лекцией ознакомиться с материалом по рекомендованной литературе.

Особенно трудно научиться писать хорошо конспекты. Не следует стремиться записывать лекцию дословно. В конспекте должно быть изложено своими словами содержание лекции. Даже то, что кажется вполне ясным, простым и давно известным, следует записать. При подготовке к экзамену необходимо знать весь объем курса без досадных пробелов. Если вы не успеете записывать, можно пропустить несколько строк и дописывать конспект дома по книге, по памяти или с конспекта товарища.

В заключение мне хочется о некоторых дисциплинах сказать особо.

Твердое знание марксистско-ленинской теории и политэкономии, рождающая сознание великого долга построения коммунистического общества в нашей стране, является источником творческих сил передовой советской интеллигенции, помогает развитию логического мышления.

Математика открывает путь применению общих законов к отдельным конкретным явлениям природы. Самое важное здесь — методика решения задач. Непрерывно развертывающаяся логическая цепь курса заставляет готовиться к каждой лекции. Чтобы понять новую лекцию, нужно усвоить весь предыдущий материал.

Иностраный язык отличается объемом материала, который необходимо выучить наизусть. Совсем не трудно учить слова, писать, читать тексты, но гораздо труднее приучить себя к систематической ежедневной работе над языком, хотя бы по часу в день.

Могу вас уверить, что при систематической работе вы к концу обучения сможете читать иностранную литературу без затруднений.

Перед вами большой и трудный путь овладения наукой. Беритесь за работу с первого же дня со всем молодым задором и упорством, и вы отлично справитесь с этой нелегкой задачей.

**Ю. ПЕТРОВ,**  
сталинский стипендиат.

## Отличных успехов, товарищи первокурсники!

Необычайно оживленно в институте в первый день занятий. Сотни юношей и девушек пришли сюда в первый раз. Каждый из них мечтает стать высококвалифицированным советским руководителем, технически подготовленным, выдержанным морально и политически.

Мне хорошо знакомо то чувство нового, с каким приходят первый раз в институт новички. Хочется помочь им некоторыми советами.

С первых же дней очень важно приучить себя к самостоятельности в работе. Аккуратное посещение лекций и практических занятий, правильное ведение конспектов и домашняя проработка их, выполнение домашних заданий — вот необходимые условия для успешного овладения знаниями в институте. Нужно научиться работать и коллективно. Правильно поставленная групповая

подготовка дает замечательные результаты. Групповая подготовка полезна при подготовке к контрольным работам и в период сессии. Особенно важна она при подготовке к семинарам и экзаменам по основам марксизма-ленинизма.

Все лабораторные и чертежные работы нужно выполнять в срок, а по возможности и досрочно. Выполнение всех перечисленных условий возможно только при правильном распределении времени.

Нужно каждому проникнуться мыслью, что учеба в институте — дело государственной важности, а не личное дело. Сознание долга перед Родиной должно быть стимулом к отличному овладению знаниями.

Отличных успехов вам, товарищи первокурсники, в новом учебном году!

**СЛЕЗКО,**  
студент 320/5 гр. ГФ.

## Заседание Ученого совета

29 августа состоялось заседание Ученого совета института.

На заседании был заслушан и обсужден доклад директора института профессора-доктора А. А. Воробьева о состоянии

подготовки института к новому учебному году и наших задачах.

На совете был также обсужден план научно-исследовательских работ на 1952 год.

# За новые успехи в учебе и работе

Начинается новый учебный год. Много сил и энергии отдали комсомольцы нашего института в прошлом учебном году учебе и общественной работе.

Под руководством партийной организации института комсомол сделал значительные успехи в деле повышения успеваемости и укрепления дисциплины среди студентов. Большую работу провела комсомольская организация по воспитанию молодежи института в духе преданности нашей великой Родине, партии Ленина—Сталина.

Сотни комсомольцев принимали активное участие в подготовке и проведении выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся, являлись участниками теоретических и читательских конференций, участвовали в работе спортивного общества и других добровольных обществ.

Летом, во время каникул, комсомольцы активно участвовали в строительстве общежитий.

В первых числах сентября начинается отчетно-выборная кампания в комсомольской организации института. На групповых, курсовых, факультетских комсомольских собраниях будут подведены итоги работы комсоров групп, курсовых и факультетских бюро за прошлый учебный год.

Проведение отчетно-выборных собраний — большое и ответственное дело. Комсоргам групп, членам курсовых и факультетских бюро, комитету ВЛКСМ необходимо привлечь к подготовке собраний всю массу комсомольцев и провести эти собрания под знаком су-

ровой критики и самокритики всех недостатков комсомольской работы. Но, проводя подготовку собраний, нельзя забывать о текущей комсомольской работе во всей ее многогранности и многообразии.

С первых же дней сентября курсовые и факультетские бюро должны заняться комплектованием кружков художественной самодеятельности, укреплением факультетских спортколлективов, подготовкой нового цикла читательских и теоретических конференций. Особо нужно заняться работой научно-технических студенческих кружков.

Большое внимание факультетские комсомольские организации должны обратить на работу со студентами первого курса. Нужно помочь им освоиться с новой для них обстановкой, научить их самостоятельной работе, вовлечь в общественную жизнь института.

В связи с серьезными трудностями, которые создались в институте ввиду нехватки учебных и жилых помещений, перед комсомольской организацией стоят новые задачи. Требуется образцовая организованность и дисциплина от каждого комсомольца. Несмотря на трудности, нужно вести упорную борьбу за высокую успеваемость, решительно пресекать случаи прогулов и опозданий на занятия, строго соблюдать распорядок дня в общежитиях.

Нет сомнения, что многотысячный коллектив нашего института в новом учебном году добьется новых успехов в учебе и работе.

**В. КОЛЕСНИКОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

# Учесть ошибки прошлого года

В жизни и учебе студентов большую роль играет комсомольская организация.

В прошлом учебном году бюро ВЛКСМ I курса энергетического факультета провело большую работу по созданию в группах дружного, работоспособного коллектива. Мы стремились к тому, чтобы каждый комсомолец имел какое-нибудь поручение. Это создает общность интересов, учит работать с людьми, что так необходимо для будущего руководителя.

Основную работу в группе ведет комсорг. На эту почетную работу группа должна выбирать лучших студентов, активных общественников, способных повести за собой массу.

Обязанность комсомольца — отличная учеба. Этому вопросу мы уделяли много внимания, причем бюро ВЛКСМ не ограничивалось разговорами с отстающими комсомольцами, а организовывало действительную товарищескую помощь.

Но все-таки было сделано не все. Бюро ВЛКСМ не всегда принципиально подходило к вопросу успеваемости комсомольцев. Необходимо было чаще выносить на заседания бюро и комсомольские собрания персональные дела тех, кто плохо учился. Не всегда хорошо проходили и комсомольские собрания. На них не было должной критики недостатков в работе комсомольского бюро и отдельных комсомольцев.

В наступившем учебном году энергетический факультет по численности студентов занимает 2-е место в институте, причем значительная часть из них — первокурсники. Учесть ошибки прошлого года и поднять на должную высоту комсомольскую работу на факультете — вот наша задача.

**Н. МУРАНОВ,**  
секретарь курсового бюро ВЛКСМ ЭФ.

# Задачи профгрупп

В этом году наш институт принял большое количество студентов на I курс. Многие студенты-первокурсники с профсоюзной работой встречаются впервые.

В связи с этим профсоюзной организации института нужно будет провести большую работу как по вовлечению вновь принятой молодежи в профсоюз, так и по налаживанию общественной работы в профгруппах.

Опыт предыдущих лет показывает, что группы, где студенты хорошо знают задачи профсоюза и обязанности его членов, всегда находятся впереди как по успеваемости, так и по общественной работе. Так, например, в группе 310/1 (профорг студент Савченко) хорошо поставлена общественная работа, налажена товарищеская помощь отстающим, подвергаются

здоровой критике все недостатки. И неслучайно поэтому, что большинство студентов этой группы и учится хорошо, и принимает активное участие в общественной жизни института.

Неплохо налажена профработа и в группе 647, где профоргом является студент Ситников.

К сожалению, у нас еще имеются и такие группы, где всякая общественная работа заброшена, а профорги, вместо того, чтобы быть активистами, являются отстающими в учебе и плетутся в хвосте группы.

Профсоюзным организациям на факультетах нужно больше вникать в дела групп и стремиться к тому, чтобы каждая группа как по общественной работе, так и в учебе была передовой.

**Б. КНОХТ.**

# Первая встреча

30 августа состоялась встреча профессоров и преподавателей горного факультета со студентами нового набора.

С приветственным словом выступил декан горного факультета профессор-доктор И. А. Балашев. Он сообщил собравшимся о специальностях, которые имеются на горном факультете, об ученых, готовящих кадры для горной промышленности, и, в первую очередь, об академике Обручеве В. А., чье имя носит факультет.

Горная промышленность является ведущей промышленностью Советского Союза, перед которой в настоящее время партия и правительство поставили задачу довести добычу угля до 500 млн. тонн в год. Эта задача может быть выполнена при наличии высококвалифицированных кадров в горной промышленности.

На собрании выступил и ряд других преподавателей горного факультета. Так, доцент А. С. Баталин в своем выступлении

сказал: «Студенты горного факультета должны знать задачи, стоящие перед горной промышленностью. Для того же, чтобы успешно учиться, нужно быть дисциплинированным, уметь планировать свое время с таким расчетом, чтобы его хватило и для проработки пройденного материала, и для участия в общественной жизни института, и для отдыха».

Старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Л. Б. Белявская, приветствуя новый набор горного факультета, указала на то, что каждый советский инженер, чтобы руководить социалистическим производством, должен прежде всего овладеть марксистско-ленинской теорией.

Все выступившие призвали студентов к серьезной, систематической работе над собой, к развертыванию социалистического соревнования между факультетами и группами за отличное качество учебы.

**Б. БОЛЬШАНИН.**

# Первый день в институте

1 сентября — радостный день нашей жизни. Мы, бывшие десятиклассники, прослушали первые лекции в политехническом институте. Благодаря заботам нашей большевистской партии, правительства и товарища Сталина, мы можем

получить высшее образование. Конечно, ни в какой капиталистической стране нет таких возможностей для молодежи, как у нас.

Навсегда останется у нас в памяти первый день занятий, первые прослушанные лекции

по теоретической механике и химии. Особенно нам понравилась лекция по теоретической механике, которую читал нам доцент П. М. Алабузев.

**Т. КОЛЕСНИКОВА,**  
**А. ЯНЧУК и Э. БЕЙНАРОВИЧ,** студентки I курса ЭФ.

# Выше идейно-политическое содержание лекций и других видов занятий

На совещании работников высшей школы в мае 1938 года, говоря об учебниках, В. М. Молотов указывал, что они должны «в необходимой мере отвечать задачам идейно-политического воспитания молодежи».

Это указание товарища Молотова в полной мере относится и к педагогическому процессу в целом, к лекциям и другим видам занятий. В советской школе обучение неотделимо от воспитания, и по ходу изложения любого курса необходимо связывать теоретические и технические проблемы с задачами социалистического строительства, выяснять преимущество социалистической системы хозяйства перед капиталистической, показывать передовую роль советской науки и реакционный характер современной буржуазной науки.

История развития науки связана с борьбой различных взглядов, теорий и мировоззрений. Не следует забывать, что в настоящее время идеологическая борьба на международной арене чрезвычайно усилилась, особенно расширился фронт этой борьбы. Если раньше эта борьба охватывала, главным об-

разом, общие вопросы идеологии и науки, то теперь она охватывает буквально все отрасли знаний. Поэтому лектор, какую бы дисциплину он ни читал, должен всегда исходить из того, что советская передовая наука, как и все новое и прогрессивное в развитии, может утвердить себя в жизни и завоевать право на свое существование только в том случае, если носители этой науки — советские ученые — будут вести борьбу за ее победу, будут отстаивать и защищать ее, разоблачая буржуазную науку как реакционную, показывая ее неизбежную гибель. Поэтому страстность языка лектора, боевой и революционный характер лекции вытекает из самой природы советской науки, как передовой и революционной, утверждающей себя в жизни в ожесточенной борьбе против загнивающей, но еще не сгнившей буржуазной науки. Стремление к внешней объективности и беспристрастности при изложении теоретических вопросов, желание изложить по порядку различные «чужие» точки зрения, не высказывая своей собственной, как это

иногда бывает, перечисляя все существующие методы, не указывая, какой из них лучший — все это является выражением порочного метода, который ведет к объективизму и преклонению перед иностранщиной. Лектор должен использовать каждую благоприятную возможность, чтобы в ходе изложения курса лишний раз показать студентам, как данная отрасль науки подтверждает правильность диалектического материализма и как марксистско-ленинская диалектика облегчает разрешение научных проблем. Изучая естественно-научные и технические дисциплины по учебникам и по лекциям, студенты должны почувствовать связь между наукой и философией, уяснить себе преимущество марксистского диалектического метода перед метафизическим. К сожалению, не все лекторы дают такой материал.

Советская передовая наука является законной преемницей всего лучшего и прогрессивного, что создано на протяжении истории развития человеческого общества, в том числе и капиталистического. Ленин учит: «Марксизм завоевал себе свое всемирно-историческое значение, как идеология революционного пролетариата, тем, что он, марксизм, отнюдь не отбросил ценнейшей завоёванной буржуазной эпохи, а, напротив, усвоил и переработал все, что было ценного в более чем двухтысячелетнем развитии челове-

ческой мысли и культуры». Поэтому, не умаляя значения научного и культурного наследства, созданного предшествующими поколениями, мы должны понять, что путь дальнейшего развития науки, техники и культуры идет через развитие советской науки и техники, советской социалистической культуры.

К нашей передовой науке примыкают сейчас и некоторые ученые зарубежных стран, имеющие мужество в условиях империалистической реакции открыто заявлять, что они стоят на позициях диалектического материализма и руководствуются им в своих научных исследованиях. Ведущее значение советской науки становится все более бесспорным не только для нас, советских людей, но и для многих буржуазных ученых, не потерявших научной чести и совести. Это обстоятельство должно определять и наше отношение к иностранной научной литературе. Широко известно указание В. И. Ленина, что ни одному слову буржуазного профессора, способного давать ценные работы в специальной области знаний — в химии, физике и т. д. — нельзя верить, как только речь заходит об общих философских выводах. Стало быть, буржуазная наука по своей природе двойственна: она, во-первых,

содержит в себе ценные фактические данные, которые, бесспорно, нужно использовать, и, во-вторых, она содержит реакционные выводы, которые нужно не только отсеять и отбросить, но и разоблачить.

Поэтому, излагая курс лекции, преподаватель высшей школы обязан разоблачать реакционные выводы буржуазной науки и реакционную деятельность некоторых буржуазных ученых, о которых по ходу изложения курса он вынужден упоминать. Отсюда вытекает, что важнейшим требованием, которое должно предъявляться к советским педагогам, является политический, партийный подход к освещению научных данных и роли тех или иных ученых в развитии науки.

В период постепенного перехода от социализма к коммунизму коммунистическое воспитание молодежи приобретает особое значение. В выполнении этой задачи высшей школе отводится важнейшая роль, ибо она готовит специалистов, которые должны в будущем практически решать вопросы строительства коммунизма. Поэтому постоянная забота о повышении идейно-политического содержания педагогического процесса в вузе является главнейшей задачей работников высшей школы.

**Г. ВАСИЛЬЕВ,**  
зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

И. о. ответственного редактора **Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.**