

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

ВТОРНИК,
13
НОЯБРЯ
1951 года
№ 35 (539)
Цена 20 коп.

О формах агитационной работы

Агитационная работа со студентами I курса имеет первостепенное значение и отличается своеобразием. Следует считать, что практика назначения агитаторов из числа научных работников полностью себя оправдала. Вчерашние школьники — студенты I курса, совершенно не знакомы с условиями учебы вуза, недостаточно представляют свою будущую специальность, не умеют распределять свое время, планировать работу.

Очень важно с первых дней учебы ознакомить вновь принятых в институт со своей будущей специальностью, пробудить интерес и любовь к ней. Недооценка этого вопроса приводит нередко к плачевным результатам. Так, в группе 420/II, насчитывающей на I курсе 26 человек, на II курсе осталось 14 человек: 10 студентов выбыли в другие институты или перешли на другие специальности. Агитационная работа в этой группе в прошлом году началась в апреле месяце.

Большое значение имеет назначение агитатора в группу той или иной специальности из числа научных работников профилирующей кафедры. Так, аспиранты кафедры станки и резание металлов назначены агитаторами в группы своей специальности. Это дает возможность кафедре изучать студентов заранее, является прямой заинтересованностью в результатах учебы группы. В начале учебного года заведующий кафедрой профессор А. М. Розенберг провел двухчасовую беседу со студентами групп 421/1 и 421/II о их будущей специальности. Запланированы экскурсии в лабораторию кафедры и на заводы города, проведение популярных лекций по отдельным вопросам основных специальных дисциплин. Вся эта

работа должна проводиться через агитаторов групп.

Требует своего решения вопрос о форме агитационной работы на первом курсе, о тематике бесед, которая является трафаретной для всех курсов.

Установившееся мнение о том, что агитатор должен сам проводить беседы строго в объеме запланированной тематики, не дает возможности активному участию студентов в обсуждении беседы. В ряде случаев нужно привлекать студентов к коротким выступлениям, сообщениям и т. д. Так, в 421/II группе студентов по своему желанию подготовили десятиминутные выступления о великих стройках коммунизма, о новой технике на этих стройках. Агитатор группы подытожил выступление студентов и разъяснил значение этих строек для создания производственно-технической базы коммунизма. Беседа прошла живо и вызвала большой интерес группы.

Очевидно, что эта форма проведения бесед не является единственной. Часть своей работы агитатор должен проводить в общежитии, интересоваться распорядком дня студентов, условиями быта, организацией отдыха и т. д. Обычно посещение общежитий проводилось работниками кафедр без всякой увязки с работой группы и в силу этого не приносило должного результата. Посещение агитаторами общежитий, несомненно, даст большой эффект.

Партийному комитету необходимо провести семинар агитаторов младших курсов по обмену опытом работы, где нужно выяснить наиболее целесообразные формы агитаторской работы и объем обязанностей агитатора.

Агитатор
А. БАЙКАЛОВ.

Усилить политико-воспитательную работу в институте

Большевистская партия и Советское правительство уделяют огромное внимание воспитанию молодых кадров советской интеллигенции, окружают нашу студенческую молодежь отеческой заботой. В университетах и институтах нашей страны обучается сейчас свыше миллиона юношей и девушек. Это будущий командный состав великой армии строителей коммунизма. Учащейся молодежи созданы все условия для успешного овладения высотами самой передовой советской науки и культуры. Партия и правительство требуют от высшей школы, от партийных и комсомольских организаций вузов всемерного усиления всей воспитательной работы по подготовке высокообразованных советских специалистов, беззаветно преданных партии Ленина—Сталина, делу коммунизма, своей Родине и своему народу.

Товарищ Сталин учит, что важнейшим средством воспитания коммунистической сознательности молодежи, ее идейной закалки служит глубокое изучение молодежью специалистами произведений классиков марксизма-ленинизма — сокровищницы гениальных мыслей великих вождей трудящихся всего мира.

Велика роль и агитатора в группах. Агитатор — это прежде всего человек, который должен культурно, правдиво, с подъемом донести большевистское слово в массы. Трудна, но почетна такая задача. И для того, чтобы ее выполнить, нужно много и упорно работать над собой.

Практика проведения агитационной работы в группах показывает, что среди агитаторов есть такие, которые к агитационной работе в группах относятся добросовестно, у них не бывает случая срыва политбесед, но проводятся они неинтересно и не оставляют впечатлений у слушателей. К таким агитаторам относятся ассистенты Скрипова и Кристалев (химико-технологический факультет).

Агитатор — не только пропагандист, но и воспитатель. Об этой второй стороне дела часто забывают наши агитаторы. Она же играет главную роль. Как усвоили слушатели материал беседы, как они применяют на практике теоретические знания — вот вопрос, над которым неустанно должен думать каждый агитатор.

Необходимо агитационную работу с коллективом дополнять индивидуальной работой с каждым слушателем в отдельности. Знать духовные запросы каждого студента — обязанность агитатора; надо систематически, повседневно держать в поле зрения своих слушателей, помогать им советами, предложениями, устраивать индивидуальные товарищеские беседы по всем вопросам, интересующим студентов. Этим самым агитатор будет выполнять еще одну важную задачу — сплочение крепкого коллектива в группе. Такие агитаторы у нас есть. На механическом факультете — тов. А. К. Байкалов и С. Д. Рыбина, на химико-технологическом — В. Н. Неустроева и Е. Т. Лобькина. Они уделяют много внимания группам, интересно и содержательно проводят политбеседы.

В некоторых группах нашего института за последнее время агитационная работа значительно снизилась. Об этом говорят факты аморального поведения отдельных студентов: драки, грубость со старшими. Нередки случаи, когда в вестибюлях института можно встретить студента в фуражке и верхней одежде, случаи курения в местах, не отведенных для этой цели. Дирекция института принимает решительные меры к отдельным личностям, позорящим звание студента. Так, приказом директора института недавно были исключены студенты V курса: Белоцерковец (механический факультет), Бурцев и Иванов (горный факультет).

Все это говорит о недостаточной политико-воспитательной работе среди студентов.

Партийные бюро факультетов должны неустанно направлять, следить за ходом всей агитационно-массовой и воспитательной работы агитаторов и преподавателей. Чтобы агитаторы не работали в одиночку, чтобы любое хорошее начинание было достоянием всего агитколлектива, необходимо ежесменно устраивать обмен опытом работы агитаторов.

Только объединенные усилия агитколлектива совместно с общественными организациями и профессорско-преподавательским составом смогут правильно решить политико-воспитательную работу в институте.

У первокурсников

Прошедшие годы показали, что наибольшее количество задолженностей, неудовлетворительных оценок как в текущей успеваемости, так и в экзаменационную сессию, дает первый курс.

Проведенные в начале ноября групповые собрания на I курсе электро-механического факультета показали, что качество учебы студентов низкое. Так, в гр. 661/II контрольную работу по английскому языку десять студентов выполнили неудовлетворительно. Среди них староста группы Диагенов, профорг Журавлев. Студенты Доргонок и Краснова из этой же группы имеют по 3 неудовлетворительных оценки.

В группе 661/I самыми неуспевающими студентами являются комсорг группы Холощак и студент Веретенников. Они имеют по 2 неудовлетворительных оценки. В группе 651/II имеют «неуды» Марьясов, Кондрашов, Зябинцев и другие. Много задолженностей во всех группах по начертательной геометрии и по конспектированию первоисточников по основам марксизма-ленинизма. Семинары по основам марксизма-ленинизма проходят неинтересно из-за плохой подготовки к ним студентов.

Политбеседы, которые проводят агитаторы из научных работников, проходят нерегулярно и неинтересно. Актив групп работает слабо, разрозненно. Характерно то, что ни в одной группе I курса ЭМФ нет хорошего сплоченного актива студентов. Мало внимания на успеваемость обращает и курсовое бюро ВЛКСМ (секретарь Очкасов).

Партийной, комсомольской и профсоюзной организациям электро-механического факультета необходимо усилить работу среди студентов первого курса.

М. КУТАРЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
ЭМФ.

Н а ш и и т о г и

Геолого-разведочный факультет нашего института подвел итог своей работы за истекший год. Проверка выполнения социалистического обязательства факультета показала, что коллектив геолого-разведочного факультета взял на себя серьезные задачи и ответственно отнесся к их разрешению.

В результате социалистического соревнования с наивысшими показателями по всем видам работ пришли профессора Л. Л. Халфин, К. В. Радугин, А. А. Белицкий, доцент П. А. Удодов. Отлично выполняли свои обязательства профессора А. М. Кузьмин, Ю. А. Кузнецов, доценты А. В. Аксарин, А. И. Александров, Д. С. Милов, С. С. Ильенок, В. К. Черепнин, А. Г. Сивов, В. А. Нуднер, ассистенты В. А. Андреев, Р. Т. Грацианова, аспирант Белоусов и старший лаборант Конавалова.

Основная масса работников факультета упорно работает над повышением своего идейно-политического уровня. Весной 1951 года 8 человек успешно закончили I и II курсы вечернего университета марксизма-ленинизма, 4 человека вновь поступили на I курс, 20 человек посещают лекторий при Доме ученых, 39 — самостоятельно изучают труды классиков марксизма-ленинизма и 12 человек участвуют в политкружках. В прошлом семестре на фа-

культете проходила теоретическая конференция самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, на которой было заслушано 9 докладов. Конференция показала, что отдельные товарищи (профессора Л. Л. Халфин, А. М. Кузьмин, ассистенты Р. Н. Бенедиктова, Р. Т. Грацианова и др.) достигли значительных успехов в овладении марксистско-ленинской теорией.

Оживленно прошла общефакультетская дискуссия о геологических формациях, которая привлекла большое количество студентов.

Все научные работники геолого-разведочного факультета ведут научно-исследовательскую работу в соответствии с планами НИСа. Кроме 33-х плановых работ, в текущем году выполнено 4 неплановых по заданию производственных геологических организаций (профессора А. А. Белицкий и К. В. Радугин, доценты И. В. Лебедев и С. С. Ильенок).

Научные работники геолого-разведочного факультета работают в непосредственной связи с производственными организациями — Западно-Сибирским геологическим управлением, трестом Кузбассуглеразведка, Сибирским геофизическим трестом и др. Так, напри-

мер, кафедра исторической геологии под руководством заведующего профессора Л. Л. Халфина проводит работу по составлению палеонтологического справочника.

На факультете организован ряд студенческих научно-технических кружков. В прошлом году в кружках участвовало более 200 студентов. Многие из них принимали непосредственное участие в научной работе кафедр.

Наряду достижениями, в работе факультета имеется и ряд недостатков. Прежде всего следует отметить недостаточную воспитательную работу среди студентов, о чем свидетельствуют факты плохой дисциплины, нарушение норм поведения в стенах института и вне их.

Научные работники, в том числе агитаторы групп, еще недостаточно тесно связаны со студентами, не проявляют должной требовательности к поведению студентов, мало посещают общежития, не руководят студентами в их внеаудиторной работе, а также мало участвуют в организации культурного отдыха студентов.

Усиление воспитательной работы среди студентов — одна из основных задач, стоящих перед коллективом геолого-разведочного факультета.

О. УДОДОВА.

Выставка новой литературы

В целях более широкого ознакомления студентов с новой литературой, которая получается Научно-технической библиотекой нашего института, кроме еженедельных выставок в профессорско-преподавательском

читальном зале и на абонементе фундаментальной библиотеки, с 12 ноября будет проводиться выставка новинок в помещении комитета ВЛКСМ.

Выставка будет открыта по понедельникам и вторникам с 10 ч. утра до 5 часов вечера.

Идейное воспитание студентов — главное в комсомольской работе

С V отчетно-выборной комсомольской конференции института

10—11 ноября в 30-й аудитории проходила V отчетно-выборная комсомольская конференция нашего института.

В порядке дня конференции — отчет комитета ВЛКСМ и выборы нового состава комитета.

С отчетным докладом о работе комитета ВЛКСМ института выступил тов. Садаков. В своем докладе тов. Садаков отметил целый ряд успехов, достигнутых комсомольской организацией за отчетный период во всех областях ее деятельности. Одновременно он вскрыл имеющиеся недостатки и промахи в работе комитета комсомола, особенно остановившись на недостатках политико-воспитательной работы.

По отчетному докладу развернулись оживленные прения, в которых участники конференции подвергли работу комитета ВЛКСМ справедливой принципиальной критике.

Недостатки политико-воспитательной работы, — сказал тов. Мазалов (энергетический факультет), — объясняются тем, что комитет ВЛКСМ недостаточно четко руководил комсоргами групп. Правда, с комсоргами были проведены два совещания по вопросу о низкой успеваемости комсомольцев по социально-экономическим дисциплинам, но они не дали желаемых результатов. Например, на одном из этих совещаний выступили только заведующий кафедрой марксизма-ленинизма тов. Васильев и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ тов. Колесников, которые ограничились в своих выступлениях общими фразами, не дав конкретных указаний, как же бороться за повышение успеваемости по основам марксизма-ленинизма.

Формально проводилась подготовка к теоретическим конференциям: докладчики получают тему, рекомендуются им литература, но этим дело и ограничивается.

За последнее время, — говорит товарищ Цареградский (горный факультет), — комитет ВЛКСМ стал руководить более оперативно, чем в прошлые годы. Улучшилась связь с курсовыми бюро и группами, упорядочен сбор членских взносов. Однако, в работе комитета имеются существенные недостатки в планировании проводимых мероприятий. Планы эти большей частью расплывчатые, мероприятия нагромождаются одно на другое.

Тов. Захаров (механический факультет) обратил внимание участников конференции на плохое руководство студенческим научно-техническим обществом со стороны комитета ВЛКСМ и парткома института. Ответственный за работу НСО член комитета ВЛКСМ тов. Ситников, совершенно не интересовался деятельностью общества и не оказывал помощи головному совету научно-технического общества. Также формально отнесся к руководству НСО и член парткома института тов. Белицкий.

О работе лекторской группы при комитете ВЛКСМ взволнованно говорила тов. Кочурова. Она подвергла справедливой критике деятельность ответственного за шефскую работу тов. Русина и руководителя лекторской группой тов. Серых, по вине которых часто происходили срывы намеченных лекций на подшефных предприятиях.

Тов. Трунов указал на то, что комитет комсомола не добивался обобщения работы лучших курсовых и факультетских организаций института. Суровой критике он подверг работу члена комитета ВЛКСМ тов. Куринчанина, который по существу выполнял обязанности завхоза, а не оргсектора. Не про-

верял и не направлял работу факультетских и курсовых оргсекторов.

— Прошло уже почти два месяца, как выбраны курсовые и факультетское бюро ВЛКСМ на радио-техническом факультете, — говорит тов. Аксенов. Большинство комсомольцев впервые столкнулись с руководящей комсомольской работой, однако комитет ВЛКСМ не организовал их учебу.

Член парткома института тов. Белицкий указал на то, что комитет ВЛКСМ не перенес центра тяжести своей работы в учебную группу. Добиться же успеха в учебе можно только там, где имеется дружный сплоченный коллектив, требовательный и инициативный актив группы. Так, в прошлом году 359/3 группе была худшей на горном факультете. Однако, когда там был переизбран актив, группа вышла в число передовых. Новый староста группы Волков пользуется всеобщим уважением. В группе создано нетерпимое отношение к нерадивым студентам, каждый студент знает, что ему не простят любого проступка, не будут замазывать его недостатков. Такой должна быть каждая группа в институте. Далее тов. Белицкий остановился на роли комсорга в группе. Комсорг, как центральная фигура в группе, выпала из поля зрения руководящих комсомольских работников.

На конференции выступил секретарь ГК ВЛКСМ тов. Косторов и заместитель директора по учебной работе тов. Казачек.

Тов. Косторов указал, что комсомольская организация политехнического института оказала большую помощь профессорско-преподавательскому составу в борьбе за повышение успеваемости студентов. Но невысокая успеваемость большинства студентов, имеющиеся случаи аморального поведения показывают, что уровень работы комитета ВЛКСМ еще недостаточно высок. Комитет предпринимает много полезных начинаний, но не доводит их до конца. Большая часть комсоргов не проявляет достаточной инициативы и даже не выполняет своих обязанностей. Институт имеет большой комсомольский актив: почти каждый 5-й комсомолец — активист. Если бы все активисты сами добросовестно относились к порученному им делу, сами учились хорошо и отлично, то половина дела была бы уже сделана.

Неблагополучно обстоит дело и с ростом комсомольской организации.

Тов. Казачек остановился на плохой успеваемости самих активистов. Около 100 активистов учатся только на посредственные оценки. Много посредственных оценок у рядовых комсомольцев. Так, половина комсомольцев геолого-разведочного и большинство студентов обогатительного факультетов имеют посредственные оценки. Основная причина этого кроется в отсутствии влияния коллектива на каждого студента. Аморальные поступки совершаются при полной круговой поруке комсомольского актива. Создать нетерпимое отношение ко всякому проявлению безобразия — в этом основная задача.

Всего в прениях выступило 16 человек.

V комсомольская конференция показала возросшую активность комсомольцев, их высокую требовательность к своим руководящим органам. Делегаты выступили с серьезной, принципиальной критикой по улучшению воспитательной работы.

Конференция приняла развернутое решение.

Моя работа на шахте

Во время производственной практики мне пришлось работать механиком участка шахты имени С. Орджоникидзе треста «Куйбышевуголь».

Новейшее оборудование шахты помогло закрепить теоретические знания, которые были приобретены в институте, и получить по некоторым вопросам эксплуатации оборудования прочные производственные навыки.

Успешная работа на производстве не могла проходить без повседневной работы над собой, без предварительной подготовки к производственной деятельности в институте. В этом мне большую помощь оказала работа в научном студенческом обществе.

Работая в кружке горной электромеханики с 1949 года, я подробно ознакомился с электрическим и механическим оборудованием участков шахты. Это отчасти помогло мне решать ряд производственных задач, встретившихся в процессе работы на шахте. Так, например, во время работы качающего привода ПК-19 очень часто

(через 2 смены) приходилось менять приводную штангу, т. е. подшипники скольжения ввиду больших динамических нагрузок очень быстро разрабатывались. Мной была предложена конструкция пружинной (противодинамической) штанги, которая позволила повысить работоспособность подшипников скольжения в 28 раз.

Другое рационализаторское предложение внедрить в производство не удалось из-за отсутствия времени, но будет использовано мной в качестве курсового проекта по рудничному транспорту.

Много ценных предложений внесли студенты горного факультета в период производственной практики. Материал эти послужат богатой базой для участия в конференции.

Все студенты нашего института должны принять самое активное участие в работе научно-технических кружков, а также в предстоящей конференции по результатам производственной практики.

Г. РАЗГИЛЬДЕВ,
студент V курса ГФ.

Организация поточной линии

Полученные теоретические знания в институте могут быть окончательно закреплены только на производственной практике. Особенно большое значение на практике имеет выполнение производственных заданий и разработка рационализаторских предложений.

Мне на производственной практике была поручена организация поточной линии буквы подшипника, и при наличии существующего оборудования в данном цехе найти пути повышения производительности на узких операциях.

Для создания более рентабельного и производительного техпроцесса нужно было расставить оборудование цеха, согласно проектируемого техпроцесса, в линию. Режимы резания на фрезерных операциях были повышены за счет увеличения скорости резания и модернизации станков. Токарный станок был модернизирован за счет перестановки шкивов. Часть операций с токарного станка была переведена на алмазно-расточный, что дало возможность увеличить скорость резания в 4 раза.

На алмазно-расточном 3-х шпиндельном станке на операциях предварительной расточки и обточки поверху три де-

тали зажимались индивидуально. В предложенном техпроцессе закрепление деталей производится гидравлическим зажимом одной рукояткой. На операции фрезеровки гребешка была увеличена жесткость зажимов. На некоторых операциях увеличено количество одновременно обрабатываемых деталей что позволило полнее использовать режущий инструмент. Операция фрезеровки холодильников была заменена прошивкой что устранило брак и увеличило производительность в 10—13 раз. Механизирована сборка подшипника. Некоторые операции были полуавтоматизированы. С увеличением режима резания стружка разлеталась в разные стороны, для чего был предложен защитный кожух.

В результате этих и подобных им мероприятий, а также последовательного расположения оборудования, была получена поточная линия с производительностью, в 4 раза превосходящей производственную существующего техпроцесса.

Большую помощь в разработке техпроцесса мне оказали цеховые инженерно-технические работники и руководитель производственной практики И. И. Рябовол.

Н. ЗАХАРОВ,
студент V курса.

По следам наших выступлений

„Битва“ за аудиторию

В ответ на корреспонденцию «Битва» за аудиторию», помещенную в газете «За кадры», № 33 от 30 октября с. г., начальник учебно-оперативного управления доцент Г. Н. Кок сообщает, что указанные в корреспонденции недостатки действительно имели место. В настоящее время приняты меры к их устранению, а именно: доски в аудиториях №№ 23 и 24, 25 и

26 прибиты на фундаментальные стены, этикетки с номерами аудиторий готовы и 3 ноября прибиты на двери.

Внимание бюро расписаний института обращено на недопустимость в дальнейшем описок в расписании, хотя бы и имелись некоторые уважительные причины к объяснению допущенных ошибок.

„Построить бензоколонку“

Как сообщает начальник ОКСа тов. Агапитов, заметка, помещенная в газете «За кадры», № 32 от 23 октября с. г., правильно отмечает недопустимо медленные темпы работы по ремонту бензохранилища.

По титульному листу ремонт бензоколонки включен в объем работ тресту «Вузстрой», который из-за недостатка рабочей силы не закончил его и в течение месяца не выделял рабочих. Кроме того, до 25 октября не были закончены работы по

сварке цистерны, которая должна быть опущена на дно бензохранилища.

Штатным рабочим ОКСа эта работа не под силу, а для привлечения бригады со стороны ОКСа в сентябре и октябре не имел кредитов.

В настоящее время цистерна установлена на место. ОКС договорился с управляющим «Вузстрой» тов. Фигурным, что работы на бензоколонке будут возобновлены и в ноябре закончатся.

Шире практиковать экскурсии

Одной из задач научно-технического студенческого общества является ознакомление студентов с достижениями передовой науки. Экскурсии позволяют наиболее просто и доходчиво решить эту задачу.

В Томске есть немало предприятий и институтов, где можно узнать и увидеть много нового. Например, мы неоднократно слышали о дефектоскопии. О ней нам говорили в курсах физики, технологии металлов и деталей машин.

На любой железной дороге нашей Родины можно увидеть, как рабочий, протатывая легкую тележку по рельсам, проводит дефектоскопию рельсов. А ведь разработан дефектоскоп в Томске! И сейчас работает в физико-техническом институте А. Б. Сапожников, который разработал дефектоскоп и может ознакомить с достижениями в этой области.

В Томске живет и работает академик А. Г. Савиных, пользующийся мировой известностью, а многие из нас не знают, какие буквально чудеса он делает.

В Томске есть предприятия, стахановцы которых могут рассказать много поучительного, и можно увидеть весь процесс производства электромашин.

Немало интересного и в стенах нашего института. Например, 27 октября НСО Высших инженерных курсов организовало экскурсию на кафедру станков и резания металлов. Профессор-доктор А. М. Розенберг очень тепло принял экскурсантов, лично ознакомил со скоростным резанием и фрезерованием, показал новейшие конструкции резцов, ознакомил с приборами, позволяющими определять усилия, действующие в процессе резания.

Все посетившие лабораторию остались очень довольны этой экскурсией.

Нужно шире практиковать экскурсии, т. е. они дают возможность наиболее широко осуществлять повышение технического и общекультурного уровня студентов.

П. ЕМЕЛЬЯНОВ,
председатель оргкомитета
НСО Высших инженерных курсов.

Приготовить гараж к зиме

Плохо подготовлен гараж нашего института к работе в зимних условиях. Из-за недостатка помещения часть машин стоит под открытым небом, что занимает много времени для запуска мотора, обогрева ходовой части, ведет к большому перерасходу горючего и преждевременно выводит автомобиль из строя. Опасно это и в противопожарном отношении.

Стоянка же автомобилей в гараже института совершенно не обеспечена. В настоящее время гараж может поместить только четвертую часть всех имеющихся автомобилей. Увеличить площадь гаража есть полная возможность. Это можно сделать за счет соседнего помещения. Кроме этого, надо освободить гараж для легковых машин, убрав оттуда бензоколонку.

Хозяева и строители организации института должны принять меры к тому, чтобы приготовить гараж к работе в зимних условиях.

П. ДОДОНОВ.

Ответ. редактор
С. Ф. РАДИОНОВ.