

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

ВТОРНИК,

11

ДЕКАБРЯ

1951 года

№ 39 (543)

Цена 20 коп.

П Р И К А З

Министра высшего образования СССР

№ 803

21 мая 1951 г.

Об утверждении „Положения о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях“

1. Утвердить «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях» и ввести его в действие с 1951/52 учебного года.

2. Считать с 1951/52 учебного года утратившим силу «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях», утвержденное приказом Министра высшего образования СССР от 30 ноября 1948 года, № 1678.

В. СТОЛЕТОВ,
Министр высшего образования СССР.

Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях

1. В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» единственным критерием успеваемости студентов высших учебных заведений является сдача экзаменов и зачетов в установленные сроки. Перечень экзаменов и зачетов устанавливается учебным планом, утвержденным Министерством высшего образования СССР.

2. Расписание экзаменов составляется деканом, утверждается директором вуза или его заместителем по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы студентам на повторение материала к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее 3-х дней.

3. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. В отдельных случаях, при наличии особо уважительных причин, директору предоставляется право переносить сдачу одного-двух зачетов на экзаменационный период.

4. На экзаменах проверяются знания студентов в области теории и навыков применения ее к решению задач. Экзамены рекомендуются проводить по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в пределах установленной программы.

5. Экзамен по каждой дисциплине принимается профессором, доцентом или старшим преподавателем, ведущим курс. В том случае, когда отдельные разделы курса при одном экзамене читаются несколькими преподавателями, представляется одна оценка. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются преподавателем, руководящим занятиями данной группы, после того, как данный курс, или соответствующая часть курса прослушана студентами полностью, но не позднее последней недели, предшествующей началу экзаменационной сессии.

6. Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов проводится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «средне», «неудовлетворительно», а при сдаче зачетов — отметкой «зачтено», за исключением случаев, указанных в п. 7.

7. Оценка работ по графике, по курсовым проектам (работам) и производственной практике проводится с дифференцированной отметкой по четырехбалльной системе. Зачеты по курсовым проектам (работам) и отчет по производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы) или руководителя производственной практики.

8. В случае неявки студента на экзамен, в экзаменационной ведомости (в графе «оценки») экзаменатор делает пометку «не явился». Эта пометка при неявке без уважительных причин приравнивается к неудовлетворительной оценке, а неявившийся рассматривается как нарушитель дисциплины.

9. Студент, получивший на сессии не более двух неудовлетворительных отметок, допускается к повторной сдаче экзаменов в первые две недели следующего за сессией семестра.

10. При наличии особо уважительных причин директору высшего учебного заведения предоставляется право разрешать пересдачу в период экзаменационной сессии одного экзамена по предмету, по которому студентом получена неудовлетворительная оценка, а также повторную сдачу экзамена с целью повышения отметки.

11. Студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных отметок, исключается из вуза. При наличии особо уважительных причин студент после весенней сессии оставляется на второй год, а после зимней сессии допускается к продолжению занятий с обязательством пересдать в течение месяца предметы, по которым получены неудовлетворительные отметки.

12. Студент, оставленный на второй год, может быть освобожден директором вуза от повторной сдачи экзаменов и зачетов по дисциплинам, по которым имеются отметки «отлично» и «хорошо».

13. Результаты экзаменов выносятся на обсуждение кафедры и совета высшего учебного заведения или совета факультета.

14. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения директора вуза не допускается.

Продолжение дискуссии по вопросам деловой связи геологов с маркшейдерами

На состоявшемся 6-го декабря расширенном заседании семинара геомаркшейдерского куста кафедр с участием кафедр геологоразведочного факультета была продолжена устная дискуссия по вопросу деловой связи геологов с маркшейдерами, начатая 29 ноября с. г.

ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ ТЕОРИЮ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА

Наш институт готовит кадры советских инженеров по многим специальностям: горняков, геологов, механиков, энергетиков, химиков и т. д. Разумеется, что каждый студент стремится овладеть наукой, облуживанной им специальности. «Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

(И. В. Сталин).

Большинство студентов нашего института твердо усвоило это требование, поняло, что советский инженер должен быть не только всесторонне развитым специалистом в своей области, но и активным общественником, сознательным строителем коммунистического общества. Эти студенты настойчиво и упорно овладевают основами марксизма-ленинизма и политической экономии, причем подходят к изучению этих наук творчески, стремятся общие теоретические положения воспринять в связи с конкретной исторической обстановкой и задачами сегодняшнего дня.

Но имеются у нас еще студенты, которые пропускают лекции по основам марксизма-ленинизма, молчаливо отсиживаются на семинарских занятиях и удовлетворяются получением посредственной оценки на экзаменах. Готовясь к партийному собранию, партком института произвел проверку состояния успеваемости по социально-экономическим дисциплинам. Выяснилось, что партийные организации факультетов не проявляют постоянной заботы о высоком идейно-теоретическом уровне усвоения общественных наук, не занимаются вопросами успеваемости студентов по основам марксизма-ленинизма и полит-

экономии. Так, например, секретарь партбюро МФ т. Мидлер совершенно не ставил вопроса на партбюро и партийном собрании об авангардной роли коммунистов в изучении марксистско-ленинской теории. В результате этого коммунист Вырвич (421/1 гр.) на трех семинарах ни разу не выступал.

Партбюро горного факультета (секретарь тов. Проскурин) ни разу не заслушало партгрупп о успеваемости коммунистов, поэтому коммунист Халтурин — студент 320/4 гр., на вопрос: почему он плохо вышает свой идейно-политический уровень, ответил, что ему нужно сначала подтянуться по основным дисциплинам, а затем браться за изучение основ марксизма-ленинизма. Этот факт говорит о том, что студент Халтурин и ему подобные не понимают важности изучения общественных наук.

Аккуратное посещение лекций и семинарских занятий — вопрос большой политической важности, ему надо уделить сейчас серьезное внимание в группах и в факультетских парторганизациях.

Большую активность в этой важной работе должны проявить и преподаватели общественных наук. Есть случаи, когда лекторы не проверяют явку, не требуют от старост точного учета посещаемости. Преподаватели должны знать не только о посещаемости, но всячески популяризировать успехи лучших, старательных студентов, их содержательные конспекты. Только в этом случае они выполнят свою роль педагогов и воспитателей.

Недостатки, имеющиеся в изучении студентами общественных наук, должны быть устранены. К решению этой важной политической задачи обязаны направить свои усилия в первую очередь комсомольские и партийные организации института.

Собрание партийного актива

4-го декабря состоялось собрание партийного актива института, на котором был заслушан и обсужден доклад секретаря горкома партии Н. В. Лукьяненко и доклад секретаря парткома Л. М. Седокова о работе партийного комитета института.

В своем докладе тов. Лукьяненко особо остановился на плохой постановке политико-воспитательной работы среди студентов института. Партийный комитет несистематически руководит работой комитета комсомола, в результате чего в течение семестра не проведено ни одной читательской конференции по художественной литературе. Далее тов. Лукьяненко указал, что комитет мало уделяет внимания руководству партийной работой на факультетах, а отсюда и партийные бюро факультетов плохо руководят воспитательной работой и не контролируют успеваемость студентов.

В своем выступлении тов. Ю. Н. Соколов указал на то, что партком института не занимался вопросами учебного процесса.

— Причиной недостатков в учебном процессе, — продолжает далее тов. Соколов, — является несвоевременное составление планов и графиков, что привело к частой ломке расписания за-

нятий, наложению аудиторий и чрезмерной «перегрузке» преподавательского состава.

Выступивший в прениях тов. Воскресенский указал, что не все научные работники занимаются повышением идейно-политического уровня (т. Соколов — кафедра физики, Михин — кафедра высшей математики). Член парткома товарищ Кузнецов только в последнее время начал заниматься проверкой работы самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Студент горного факультета Иванов в своем выступлении отметил, что кафедра марксизма-ленинизма плохо руководит подготовкой к теоретическим конференциям, не выделяет для этой цели консультантов. Далее он указал на плохое состояние со стенной печатью в институте и на недостаточную помощь редколлегиям стенных газет со стороны газеты «За кадры».

А. А. Белицкий правильно указал в своем выступлении, что зам. директора института доцент В. П. Шубин неправильно руководит научной работой.

Всего в прениях выступило 14 человек. В заключение партийный актив принял развернутое решение по устранению недостатков в работе партийного комитета института.

Ценные проекты

Очень хорошо началась защита дипломных проектов на энергетическом и электро-механическом факультетах. Только за первые пять заседаний Государственной экзаменационной комиссии 16 человек дипломные проекты защитили с отличием. Остальные дипломаты получили оценки «отлично» и «хорошо».

Ряд проектов, как характеризуют соответствующие заводы, имеет большое практическое значение. К таким относятся, например, проекты студентов гр. 666: П. Лысенко — «Реактивный двигатель» и Е. Кононенко — «Универсальный коллекторный электродвигатель». По проекту дипломанта той же группы В. Логунова — «Электромашинный усилитель» изготовляется опытная машина. Построен опытный образец преобразователя постоянного тока в однофазный переменный по проекту дипломанта гр. 666 Г. Тараканова. Эту машину предполагается пустить в серийное производство.

Т. МОГИЛЕВСКАЯ.

В научно-технических кружках

На очередном занятии

С начала учебного года при кафедре аналитической химии начал свою работу научно-технический кружок, руководит которым доцент М. Э. Эфенди.

Кружковцы регулярно собираются, заслушивают и обсуждают новинки в области аналитической химии, а также доклады о деятельности русских ученых.

Очередное занятие кружка состоялось 22 ноября. На этом заседании было заслушано два доклада. Один из них прочла студентка 560 гр. К. Савельева на тему: «Профессор Н. А. Меншуткин — отец аналитической химии в России». Студентка 540 гр. Н. Айзенберг рассказала собравшимся о том, как был открыт Д. И. Менделеевым периодический закон.

На этом заседании, кроме членов НТК, присутствовали студенты II курса и слушатели курсов по подготовке руководителей аналитических лабораторий. Доклады были прослушаны с большим вниманием. Присутствующие получили исчерпывающие ответы на поставленные ими вопросы.

К. САВЕЛЬЕВА,
председатель НТК.

Полезная работа

При кафедре теоретической и общей электротехники организован научно-технический кружок, руководит которым доцент Л. Л. Крапивенский.

На занятиях студенты — члены кружка, приучаются пользоваться техническими журналами, читать техническую литературу. Руководитель следит за работой студентов и помогает разобраться в сложных вопросах электротехники.

На одном из последних заседаний кружковцы заслушали и разобрали реферат на тему: «Измерительный трансформатор постоянного тока». Теперь предстоит произвести расчет трансформатора и рассмотреть его изготовление. Это очень полезная и увлекательная работа. Жаль, что кружок посещают только студенты 649 группы ЭМФ. Желательно участие в кружке и студентов других групп электромеханического факультета.

Л. ЩУКИН, студент 649 гр.

Равняться по передовикам учебы!

Среди групп IV курса электромеханического факультета наиболее благополучно с успеваемостью в 668. Это — одна из групп, где семинарские занятия проходят активно, где все студенты добросовестно конспектируют первоисточники. Большинство студентов этой группы уже сдало клаузуру по технике высоких напряжений, сдало в срок внеаудиторное чтение.

Хорошо успевают студенты Скороспешкин, Еперин, Сидорович, Владимиров и др. Они

являются примером для всех остальных членов группы.

Совершенно другая картина в группах 648 и 658. Здесь семинарские занятия проходят неактивно, клаузуру по ТВН сдали далеко не все. И только студенты Куравский, Могилевский и Лапин могут служить примером добросовестности и аккуратности в выполнении всех заданий.

Равняться по передовикам учебы, ликвидировать задолженность — задача студентов IV курса ЭМФ.

На III курсе ОБФ

В конце ноября проведено комсомольское собрание на III курсе обогатительного факультета. С докладом на тему: «Моральный облик советского инженера» выступил секретарь комсомольского бюро тов. Птицын. Он подробно рассказал собравшимся о достижениях нашего народа на великих стройках коммунизма, о новаторах производства, о новых открытиях в области науки и техники.

Тов. Птицын подверг резкой критике студентов, будущих инженеров, отстающих в учебе, а также аморальное поведение отдельных комсомольцев. На собрании обсуждено поведение комсомольца Антипенко, в пьяном виде обругавшего нецензурными словами

студентку 329/2 гр. Левчукову. Собравшиеся справедливо вынесли ему строгий выговор с предупреждением. Не отстает от Антипенко и студент Ташин, оскорбивший работницу торговли. Членов комсомольского актива Ольхина, Пятакова, Кузькина можно зачастую встретить в нетрезвом виде. Все эти примеры говорят, что в комсомольской семье не без уродов. Есть еще люди, позорящие звание советского студента.

Собравшиеся осудили поведение этих комсомольцев и вынесли решение всеми мерами бороться против аморального поведения студентов.

В. ПОРШНЕВ,
студент 369/3 гр.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Систематически контролировать самостоятельную работу студентов

В практике всей учебной работы в вузе большую роль играет правильно организованная система контроля за самостоятельной работой студентов в течение всего семестра и особенно с первых дней занятий. Это позволяет обеспечить равномерную нагрузку в работе студента в течение всего учебного года и эффективное использование времени, отведенного для самостоятельных занятий.

Тщательный, действенный контроль за успеваемостью с первых дней учебы в семестре имеет большое воспитательное значение, т. к. приучает студентов к регулярной систематической работе.

К сожалению, приходится отметить, что система организации контроля за самостоятельной работой студентов, существующая в нашем институте, не обеспечивает выработку навыков у студентов к регулярной самостоятельной работе.

Знания студентов главным образом проверяются на основании контрольных работ. Обычно проведение контрольных работ начинается на 3-й 4-й неделе семестра, т. е. спустя месяц учебы.

Деканы факультетов получают представление об общем состоянии успеваемости в группах в конце второго месяца учебы или в начале третьего. А в учебно-исследовательском отделе вуза состояние с успеваемостью становится известным к концу третьего месяца.

Такая практика проверки знаний, основанная на данных контрольных работ, приводит к тому, что значительная часть студентов института в течение

первого месяца учебы и частично второго не занимается дома, т. к. их работа не контролируется в начале семестра. А затем, когда начинаются контрольные работы, студенты начинают готовиться по той дисциплине, по которой контрольная работа, а остальной материал запускается. Все это приводит к большому количеству «неудов» по контрольным работам, к нарушению нормального равномерного ритма в учебной жизни института, к штурмовщине в конце семестра. Об этом достаточно красноречиво говорят следующие факты. По состоянию на конец ноября месяца процент студентов, имеющих задолженности по 2 и более дисциплинам, на I курсе ХТФ равен 25%, на II курсе ОБФ — 31 проценту и на III курсе ГРФ — 15, 5 процента.

Для улучшения контроля за знаниями студентов можно порекомендовать ввести в практику учебной работы в институте представление еженедельных оперативных донесений преподавателями в деканат, а деканат в учебный отдел. В конце каждой недели занятий, начиная с первой, преподаватели, ведущие лабораторные и практические занятия, представляют деканату факультета небольшую письменную информацию об отстающих студентах с обязательным указанием тех мер, которые предприняты преподавателем с целью оказания помощи или воздействия на отстающих студентов. Эти информации изучаются в деканате. На их основании декан составляет свою информацию для

Все силы на подготовку к сессии

До сессии осталось меньше месяца. Особенно важно сейчас ликвидировать все задолженности.

Но не так обстоит дело на II курсе химико-технологического факультета. Тут есть студенты, как, например, Алпатова (530/1 гр.), которые тянут курс назад. У Алпатовой за первый семестр пропущено 98 часов занятий. Она не писала ни одной контрольной работы, не сдала ни одного знака внеаудиторного чтения по иностранному языку.

Совсем недавно она ликвидировала задолженность по химии за прошлый семестр.

Многие студенты II курса плохо готовятся к семинарским занятиям по основам марксизма-ленинизма. Среди них — Киреев (530/2 гр.), Куприянов (510 гр.). В 540 группе низкая успеваемость по аналитической химии.

Сейчас, когда до сессии остались считанные дни, все силы нужно приложить к тому, чтобы экзамены сдать успешно.

Л. САЛЬНИКОВА.

Ликвидировать задолженность

Состоявшееся недавно комсомольское собрание II курса электромеханического факультета отметило, что состояние успеваемости на курсе внушает большие опасения. Только 50 процентов студентов успевают по всем предметам. Остальные же студенты имеют задолженности. Так, например, в 640 гр. 5 неудовлетворительных работ по высшей математике, 6 плохих работ по иностранному языку. Хуже всех справились с контрольными работами студенты Громов, Карецкий, Рожанский, Цикман.

Неблагополучно и с успеваемостью по основам марксизма-ленинизма. Хотя лекции посе-

щаются и аккуратно, семинарские же занятия проходят неактивно, конспектируются первоисточники с большим опозданием. Все это происходит от плохой подготовки студентов к занятиям.

Причиной низкой успеваемости студентов является отсутствие сплоченного актива в группах, низкая посещаемость некоторых поточных лекций (например, лекции по гидравлике посещает чуть ли не половина потока).

В оставшееся до зимней сессии время нужно наладить работу так, чтобы ликвидировать задолженность и сдать экзамены на повышенные оценки.

Л. КОРОТКЕВИЧ.

Время не ждет

Скоро сессия. Успешное ее окончание зависит от того, как студенты подготовятся к ней сейчас. Большинство студентов нашей группы уже начало подготовку к сессии. Студенты Анков, Доброхотов, Иванов, Евстратов полностью рассчитались

с клаузурами и домашними заданиями.

В целом в группе плохо обстоит дело со сдачей внеаудиторного чтения. Никто еще не сдал технического текста. Отдельные студенты, как Тарасова, Орлов, Окладников, со дня на день откладывают выполнение заданий, поэтому и имеют задолженность по текущей успеваемости.

Ликвидировать задолженность в самый короткий срок — вот задача этих студентов.

Ю. ТОГУСОВ.

Не теряя ни минуты — за работу

Приближается ответственный момент в учебе студентов первого курса — первые экзамены в институте. Однако еще не все студенты чувствуют эту ответственность. Прошедшие курсы комсомольские собрания выявили факты серьезной неуспеваемости отдельных студентов. Так, например, в 640 группе (комсорг Тырнов) только по основам марксизма-ленинизма не успевают 10 человек. Студенты этой группы Дегтярев и Шахов имеют по двум предметам «неуды»: по основам марксизма-ленинизма и иностранному языку.

Курсовое комсомольское собрание вынесло решение провести собрания во всех группах и обсудить текущую успеваемость.

В 641 группе собрание прошло активно (комсорг Грязнов). Выступившие отметили плохую работу актива группы, подвергли резкой критике отстающих студентов. Собрание решило ликвидировать задолженность до 15 декабря.

Комсомольцы 661/2 группы остались недовольны проведенным собранием (комсорг Демидова). Собрание было плохо подготовлено, не вынесло никакого конкретного решения.

— Дело кончилось пустым разговором, — отмечает профторг Журавлев. А разве подготовка собрания не зависела и от профторга?

После собрания никаких сдвигов в учебе не произошло. Если до собрания в группе было 13 «неудов», то после собрания их стало — 14.

Курсовое бюро ВЛКСМ этим группам помощи никакой не оказало. Бюро ограничились только «разбором» неуспевающих, вместо того, чтобы взяться за контроль работы актива групп, за оказание им помощи в работе.

Подготовка к сессии — вот главная наша задача. Каковы труды — таковы и плоды. Не теряя ни минуты — браться за работу, тогда только можно быть уверенным в успехе сессии.

Ю. САБУРОВ.

ШАХМАТЫ



На снимке: команда шахматистов и шашкистов

К итогам шахматных соревнований

С 18 по 25 ноября проходил традиционный матч по шахматам и шашкам между командами ТПИ и ТГУ. Каждая команда выставила по 30 шахматистов и по 10 шашкистов.

В первом туре 18 ноября команда ТПИ одержала победу, выиграв в шахматы со счетом 18½:11½ и в шашки со счетом 8:2.

Во втором туре шахматисты ТГУ оказали упорное сопротивление, и встреча окончилась вничью со счетом 15:15. Одна-

ко шашкисты ТГУ вновь проиграли со счетом 2:8.

Нужно отметить, что команда ТГУ провела это соревнование неорганизованно: бывали случаи неявки членов команды, плохо было подготовлено помещение для встречи команд ТПИ.

Команда ТПИ добилась заслуженной победы, выиграв этот матч по шахматам со счетом 33½:26½ и по шашкам со счетом 16:4.

Ответственный редактор **С. Ф. РАДИОНОВ.**