

ЗА КАДРЫ

СРЕДА,
7
ФЕВРАЛЯ
1951 года
№ 4-5 (508-509)
Цена 20 коп.

С первых дней занятий
в весеннем семестре
за упорную и систематиче-
скую работу!

Повысить уровень политико-воспитательной и учебно-методической работы

В нашем институте в осеннем семестре проведена значительная политико-воспитательная и учебно-методическая работа. Об этом свидетельствуют некоторые итоги зимней экзаменационной сессии. В сессию получено 71,3 проц. повышенных оценок, 31,6 проц. всех студентов института сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». 510 студентов института являются отличниками. Значительно уменьшилось количество повторных передач во время экзаменационной сессии.

На первое место по абсолютной успеваемости вышел геолого-разведочный факультет. На последнем месте оказался водно-транспортный факультет.

Анализ всех итогов прошедшей сессии показывает, что по ее результатам абсолютная успеваемость студентов института снизилась в текущем году по сравнению с прошлым годом с 95,8 проц. до 93,0 проц.; процент неудовлетворительных оценок возрос с 0,9 до 1,2 проц., неаттестованных — с 0,5 до 1,2 проц. Задолженность по зачетам возросла с 1,8 до 2,7 проц. Увеличилось количество пропусков занятий по неуважительным причинам. Кроме того, нужно учесть, что только в третьем квартале 1950 года отсев студентов составил 104 человека.

Как нужно расценивать эти данные?

Можно ли сказать, что коллектив студентов и научных работников института в осеннем семестре текущего года работал хуже, чем в прошлом году. Нет, нельзя.

Снижение абсолютной успеваемости, увеличение процента неудовлетворительных оценок и неаттестованных свидетельствует о том, что уровень всей политико-воспитательной и учебно-методической работы, ведущейся в институте, еще в значительной мере не соответствует тем возросшим требованиям, которые в настоящее время предъявляются в вузе.

На итогах экзаменационной сессии отразились также и те недостатки, которые имели ме-

сто в политико-воспитательной и учебно-методической работе. Сказалась слабая работа ряда кафедр и деканатов по организации и контролю за самостоятельной работой студентов, что привело к накоплению задолженности в конце семестра. Этим во многом объясняется снижение абсолютной успеваемости и значительный отсев студентов в семестре.

Желала лучшего политико-воспитательная работа кафедр, а также координация совместной деятельности ряда деканатов с общественными организациями факультетов.

В конце прошлого учебного года и в начале осеннего семестра текущего учебного года была проведена большая работа по уточнению формы и содержания политико-воспитательной работы кафедр со студентами.

Казалось бы, что после тщательного и всестороннего рассмотрения этого вопроса, в котором приняли участие все кафедры института, политико-воспитательная работа должна быть резко улучшена. Однако, желаемого результата решения по этим вопросам не дали и во многих случаях они остались на бумаге.

Принятые решения по вопросам политико-воспитательной работы необходимо провести в жизнь с самого начала весеннего семестра и обсудить их выполнение на кафедрах.

В весеннем семестре необходимо принять строгие меры по укреплению учебной дисциплины, пресекать пропуски занятий и опоздания. Эти меры должны приниматься не только деканами, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями факультетов, но также и самими студентами.

Вся деятельность коллектива института в весеннем семестре должна быть направлена на повышение уровня всей политико-воспитательной и учебно-методической работы. Это в конечном итоге обеспечит успешную подготовку к предстоящей весенней экзаменационной сессии.

В университете культуры

Приказом директора по институту утвержден руководящий состав университета культуры.

Ректором университета культуры назначен лауреат Сталинской премии профессор-доктор Л. П. Кулев, заместителем ректора — ассистент А. С. Цеханов, председателем методической секции — начальник НИС'а доцент Н. Н. Норкин, председателем организационной секции — ассистент Санников. Члены методической секции: профессор-доктор А. Н. Добровидов, горный директор, доцент В. С. Ну-

варьев, доцент Е. К. Завадовская, старший преподаватель Ф. Е. Давыдов, старший лаборант А. Я. Ткаченко, старший преподаватель Дорденко, студентка ХТФ Груздева, студентка МФ Сутормина, студент ГФ Лавров.

Члены организационной секции: доцент Г. Е. Пухов, ассистент Андреев, ассистент Киселева, преподаватель Моисеева, сотрудник библиотеки И. Выдрина, студентка ХТФ Воротникова, ассистент Мелехов, студент ГФ Кошкин.



ПРОФЕССОР ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ ЯБЛОКОВ

Наш кандидат

Профессор-доктор Томского медицинского института имени В. М. Молотова Дмитрий Дмитриевич Яблоков всю свою жизнь посвятил медицине. Он — врач и педагог, научный работник и общественный деятель. Его имя, как ученого и врача, широко известно и среди ученых, и среди студентов, и в самых широких слоях населения Сибири и за ее пределами. В гор. Томск из далеких уголков Сибири приезжают люди, чтобы лечиться у профессора Яблокова.

Дмитрий Дмитриевич Яблоков родился в 1896 году на Урале, в гор. Уфе, в семье учителя. Получив среднее образование, он поступает на медицинский факультет Пермского университета. Учеба была прервана гражданской войной. В 1920 году тов. Яблокова, как молодого способного фельдшера, командировали в Томский государственный университет для продолжения медицинского образования. По окончании университета в 1923 году Дмитрий Дмитриевич приступает к плодотворной научно-исследовательской, педагогической и врачебной деятельности. В 1937 году он успешно защищает диссертацию, и ему присуждается ученая степень доктора медицинских наук.

За 30 лет своей врачебной и научной деятельности тов. Яблоков проявил себя неутомимым работником советского здравоохранения, умелым воспитателем медицинских кадров. В дни Великой Отечественной войны Дмитрий Дмитриевич весь свой многолетний опыт и знания отдавал благородному и самоотверженному делу — восстановлению здоровья героических защитников Родины. Перу профессора Яблокова принадлежит более 60 научных работ, являющихся ценным вкладом в медицинскую науку.

Деятельность Дмитрия Дмитриевича Яблокова, как ученого, врача-терапевта и талантливого педагога, высоко оценена советским правительством. В 1947 году ему присуждена Сталинская премия, а в 1948 году

присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР. В 1950 году он избран членом-корреспондентом Академии медицинских наук СССР. За выдающиеся труды в области физиотерапии Д. Д. Яблоков награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Большую напряженную научно-исследовательскую и педагогическую работу Дмитрий Дмитриевич успешно сочетает с активной общественной деятельностью. Он — действительный член Томского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, депутат Томского городского Совета депутатов трудящихся.

Своим трудолюбием, скромностью, внимательностью и высокой культурой в обращении с народом тов. Яблоков заслужил его большое уважение и признательность.

Коллектив студентов, преподавателей, научных работников Томского медицинского института имени В. М. Молотова, рабочие, служащие и инженерно-технические работники завода резиновой обуви выдвинули Дмитрия Дмитриевича Яблокова кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Томскому городскому избирательному округу № 604.

Окружное предвыборное совещание представителей трудящихся и общественных организаций избирательного округа поддержало выдвижение кандидата в депутаты Д. Д. Яблокова.

Окружная избирательная комиссия зарегистрировала Дмитрия Дмитриевича Яблокова кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР для баллотировки по Томскому городскому избирательному округу № 604.

Товарищи избиратели!

В день выборов — 18 февраля 1951 года — все, как один, отдадим свои голоса за достойного кандидата сталинского блока коммунистов и беспартийных — заслуженного ученого, профессора-доктора Дмитрия Дмитриевича Яблокова!

НА ВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ
В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ
РСФСР

На избирательных участках

Избирательные комиссии 46 и 47 избирательных участков, которыми руководят тт. Кок и Удодов, широко развернули организационно-техническую подготовку к выборам в Верховный Совет РСФСР.

Закончена проверка списков избирателей. Списки вывешаны для всеобщего обозрения. Сейчас составляются окончательные списки для проведения голосования. Большую помощь участковой комиссии в проверке списков оказали агитколлективы, которыми руководят тт. Лельчук и Кац.

Проверка списков избирателей показала, что не все переписчики и учетчики избирателей добросовестно отнеслись к порученному им делу, в результате чего на участке № 47 пропущены в списке 27 избирателей, а на участке № 46, в списках имеется 36 исправлений фамилий, года рождения и адресов.

Избирательные комиссии подготовили к дню выборов весь необходимый инвентарь и оборудование; сделано пять новых ящиков для бюллетеней и урн для голосования. Актный зал в день выборов будет разделен на две части. Для этой цели приобретена полотняная ширма.

Между членами комиссий распределены обязанности как по подготовке к выборам, так и на день выборов в Верховный Совет депутатов трудящихся.

Обеспечить избирательный участок литературой

Агитпункт 39 избирательного участка, находящийся в новом горном корпусе, крайне плохо обеспечен выборной литературой.

Здесь нет ни одного экземпляра Конституции РСФСР, только один экземпляр «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР». Нет популярных брошюр, характеризующих государственное устройство Советского Союза и преимущества советской избирательной системы над капиталистической, достижения советского народа, итоги выполнения послевоенного сталинского пятилетнего плана.

На столах лежат только прошлогодние экземпляры журнала «Огонек» и приложение к нему. А старые журналы, естественно, не интересуют избирателей.

Заведующему агитпунктом тов. Сотникову необходимо обеспечить избирателей, посещающих агитпункт, выборной литературой, а также свежими газетами и журналами.

Итоги научно-исследовательской деятельности института за 1950 год

Научно-исследовательская деятельность Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова в 1950 году определялась задачами выполнения послевоенной сталинской пятилетки восстановления и развития народного хозяйства СССР, а также задачами развертывания и укрепления творческого сотрудничества работников науки и производства и оказания помощи великим стройкам коммунизма.

Отличительной особенностью научно-исследовательской деятельности института в истекшем году явилось широкое развертывание работ по творческому сотрудничеству, что значительно способствовало увеличению объема научных исследований, выполненных институтом для промышленности.

Необходимо учитывать, что выполнение плана научно-исследовательской деятельности института в 1950 году проходило в довольно трудных условиях, возникших в связи с резким возросшим контингентом студентов, значительным сокращением возможностей использования лабораторий и кабинетов под научно-исследовательские работы, в силу передачи их для учебных занятий в две смены.

План научно-исследовательских работ содержал 128 тем, из которых подлежало выполнению в 1950 году — 84 темы, остальные являлись переходными на 1951 и дальнейшие годы. Среди запланированных работ имелись научные исследования, связанные с важнейшими проблемами науки и техники — 104 темы, 12 докторских диссертаций, 34 кандидатских диссертаций, две научные монографии и 22 учебника и учебных пособий. Кроме того выполнялись в 1950 году 29 хозяйственных работ на общую сумму 2.348.000 рублей. Выполнению подлежало в 1950 году 20 работ.

План работ, намеченных к окончанию в 1950 г., выполнен на 92,8 процента, а работы, переходящие на 1951 и последующие годы, выполнены на 91,8 процента. Недовыполнение плановых работ объясняется недостаточной дисциплинированностью ряда научных работников. К ним относятся следующие товарищи: доцент В. В. Волькенгау, доцент В. С. Нуварьев, доцент М. А. Богословский, доцент П. З. Захаров, ассистент Ф. Ф. Котляр, ассистент Н. П. Фигуровская, ассистент Т. Ю. Могилевская, старший преподаватель Л. Б. Белявская.

Из 322 научных работников не принимало участия в научной работе 52 человека; большинство из них молодые научные работники, только в сентябре 1950 года поступившие на работу в институт. Однако, среди этой группы научных работников есть и лица, которые систематически не ведут научно-исследовательской работы. К числу их относятся старший преподаватель Г. И. Пономарев, доцент П. М. Лопушинский, ассистент Р. Я. Гребенникова, ассистент Н. М. Анисимов.

В значительной мере невыполнение плана научно-исследовательских работ объясняется плохой работой хозяйственного управления и отдела снабжения института, которые сорвали выполнение заявок кафедр на ремонт и обеспечение материалами и до сих пор не понимают своей роли в системе института.

Если не учитывать вышеперечисленных недисциплинированных научных работников, не выполняющих планов своей научно-исследовательской работы, то надо признать весьма активное участие остальных научных работников в исследовательской деятельности. Подтверждением этому служит тот

факт, что в 1950 году выполнено 38 внеплановых работ; выполнено для промышленности по творческому сотрудничеству 65 больших работ; дано более 1.200 экспертиз и лабораторных исследований; сделано более 150 докладов и лекций; дано 250 консультаций для промышленности, причем ряд консультаций требовал выезда научных работников на места.

В 1950 году по хозяйственной тематике выполнено и сдано в промышленность 20 работ на общую сумму 1.172.200 рублей. Всего, таким образом, в 1950 году ученые института выполнили 191 работу, из которых более 120 уже внедряются в промышленность.

К числу лучших относится работа, выполненная группой научных работников (Е. Н. Шадрин, В. В. Агапитов, Тарабановский, В. Н. Титов, В. И. Львов, С. И. Шубович) под руководством профессора В. Т. Юринского на тему: «Воздушно-турбинные двигатели для механизмов шахт с большой газоплотностью». Было спроектировано 10 типов двигателей совместно с конструкторами Томского электромеханического завода, разработана улучшенная конструкция одного из них и построено два опытных образца. Результаты исследования этих образцов оказались очень интересными и важными.

Работы доцента А. В. Аксарина, профессора И. В. Геблера, профессора Л. П. Кулева, доцента Н. П. Курина, доцента П. Ф. Володина, доцента А. А. Велицкого, профессора А. М. Розенберга, а также работа профессора Л. Л. Халфина признаны Ученым советом института, как лучшие научные работы, имеющие большое значение для развития науки и народного хозяйства.

На чрезвычайно актуальную тему и на высоком идейно-теоретическом уровне выполнена работа заведующего кафедрой марксизма-ленинизма Г. В. Васильева на тему: «Борьба нового со старым в условиях советского общества». Эта работа успешно защищена как диссертация на степень кандидата философских наук на Ученем совете при Московском государственном университете.

Из работ, выполненных в порядке творческого сотрудничества, необходимо отметить работу доцента П. Г. Усова по исследованию глини и песков. На базе этих исследований развернуто крупное строительство кирпичных и цементных заводов в Томской области. Отмечаются также 5 крупных комплексных работ кафедр профессора А. М. Розенберга и профессора А. Н. Добровидова для ряда томских заводов.

Для изучения и распространения стахановских приемов труда по методу инженера Ковалева на томских машиностроительных заводах организована бригада в составе 21 научного работника (3 гр.) под общим руководством доцента В. Д. Варлакова. Эта бригада ведет непосредственно на заводах большую работу.

Научные работники геологоразведочного факультета летом 1950 года принимали непосредственное участие в руководстве и работах геологических партий в порядке выполнения договоров о творческом сотрудничестве; некоторые исследования (доцента С. С. Ильенок и доцента И. В. Лебедева) привели к важным открытиям большого практического значения.

Кафедра технологии сварочного производства (ассистент В. В. Ильин) подготовила для промышленности 10 квалифицированных сварщиков. При кафедре профессора А. М. Розенберга работает стахановская школа скоростников по резанию металлов.

Е 1950 году было проведе-

но 6 научно-технических конференций, из них три с участием работников производства.

В 1950 году научные работники института серьезно занимались повышением идейно-политического и делового уровня. Окончили вечерний университет марксизма-ленинизма 43 человека. В их числе три профессора (Б. В. Тронов, В. Т. Юринский, Г. И. Фукс) и 17 доцентов. Защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

В настоящее время подготовлены к защите три докторские диссертации (доцента П. Ф. Володина, доцента Н. Н. Норкина, доцента Г. Е. Пухова) и 8 кандидатских диссертаций. Нормально остаются над сдачи кандидатских экзаменов 58 человек, из них 18 человек уже полностью сдали все кандидатские экзамены.

Несмотря на серьезные трудности, связанные с изданием трудов, институт в 1950 году издал 60 печатных листов научных работ.

Научное студенческое общество насчитывает 54 научно-технических кружка с общим числом участников в 846 человек. Действительных членов общества — 197 человек. Студенческое общество в 1950 году провело пятую научно-техническую конференцию с постановкой на ней 86 докладов. Многие доклады отмечены грамотами ЦК ВЛКСМ, облисполкома и горисполкома, а также представлены к премии Министерства высшего образования. В настоящее время идет подготовка VI научно-технической конференции, на которую выносятся более 100 докладов. Заключается подготовка к изданию сборника студенческих научных работ. Большую работу по оказанию помощи промышленности провели студенты-члены НСО во время производственной практики.

Подводя итог всему изложенному выше, необходимо отметить, что коллектив научных работников в 1950 году проделал большую, серьезную работу в области научно-исследовательской деятельности. Однако, надлежит иметь в виду, что выполнение задач 1951 года более значительных, в сравнении с 1950 годом, не может мириться с недостатками, имевшими место в 1950 году. К числу наиболее серьезных недостатков относятся следующие: слабое участие профсоюзной организации института в вопросах творческого сотрудничества и социального соревнования работников науки с работниками производства; непонимание роли творческого сотрудничества, в результате чего оно сводится к односторонней работе ученых без активного участия работников производства; недостаточное руководство, а подчас и безответственное отношение со стороны ряда деканов и зав. кафедрами к научно-исследовательской деятельности кафедр; отсутствие оперативного руководства и повседневного контроля над научно-исследовательской деятельностью со стороны руководства научного отдела (доцент В. П. Шубин, доцент Н. Н. Норкин); наличие устаревшего морального и физически изношенного оборудования в ряде лабораторий института; серьезный недостаток помещения для развертывания научно-исследовательских работ.

Нет сомнений, что коллектив научных работников института при поддержке дирекции, партийных и общественных организаций и при все более крепнувшем творческом сотрудничестве с инженерно-техническими работниками производства успешно справится с выполнением задач, предусмотренных планами научно-исследовательских работ на 1951 год.

Доцент В. ШУБИН, зам. директора института по научной работе.

Е 1950 году было проведе-

С заседания Ученого совета института

(Из выступлений по докладу зам. директора института доцента В. П. Шубина об итогах научно-исследовательской работы)

Декан должен быть руководителем учебно-методической работы на факультете

Доцент И. Д. Кутивин указал, что по Уставу высших учебных заведений руководство учебно-методической и научной работой на факультете возложено прежде всего на декана.

Декан факультета должен помогать кафедрам в организации учебной и научно-исследовательской работы и контролировать их.

Однако, фактически у нас этого нет. Деканы факультетов настолько загружены разнообразными хозяйственными и административными обязанностями, составлением статистических сводок и т. д., что по-

существу руководить указанной работой не могут.

В последние годы положение еще более ухудшилось, вследствие сокращения штата работников деканатов. Так, на энергетическом факультете раньше при 400 студентах в деканате работало 5 человек, теперь студентов стало 700, а аппарат деканата состоит из 3-х человек. Необходимо разгрузить деканов от текущей административно-хозяйственной работы и дать им возможность вплотную заняться важнейшей работой по руководству учебной и научной деятельностью факультета.

Обеспечить условия для успешного ведения научной работы

В ряде выступлений отмечалось, что в институте не создано необходимых условий, благоприятствующих научно-исследовательской работе. Нехватает оборудования, особенно современного, весьма недостаточны ассигнования на его приобретение. Хозяйственное управление институтом не интересуется и пренебрегает нуждами кафедр в области научно-исследо-

вательской работы.

Выступившие товарищи отметили, что в нашем институте нет некоторых мастерских, необходимых для научной работы. Так, доцент Н. П. Курин сообщил, что в других институтах такого же масштаба, как и наш, имеются стеклотрувные мастерские, насчитывающие по 6—9 мастеров. У нас же таких мастерских нет.

Профсоюзные организации не должны стоять в стороне от научно-исследовательской работы

Профессор Г. И. Фукс в своем выступлении отметил, что профсоюзные организации института до сих пор совершенно не интересовались научно-

исследовательской работой. Новый состав местного комитета включил в свой план ряд вопросов, касающихся помощи в организации научной работы.

Укрепить дисциплину

В просторной светлой аудитории удачно размещаются студенты для прослушивания очередной лекции. Еще до прихода преподавателя на столах появляются тетради, карандаши и ручки.

Лекция началась. На доске одна за другой появляются формулы, диаграммы, чертежи. Аудитория замерла. Студенты внимательно слушают объяснения, стараясь не упустить ни одной детали.

Такой должна выглядеть обычная картина лекции, такой она в большинстве случаев и бывает.

Однако, нередко приходится наблюдать и значительные отклонения от этой нормальной картины. Для того, чтобы убедиться в этом, заглянем на точную лекцию для групп 720/1 и 720/2 факультета водного транспорта.

В просторной светлой аудитории, рассчитанной не на две, а на 5—6 групп, студенты размещаются в самых дальних от преподавателя углах. При появлении преподавателя в аудитории ведется громкогласное обсуждение какого-либо наиболее важного вопроса, за которым забывают об обычном приветствии вставанием вошедшего преподавателя.

Лекция началась не сразу. Но и после того, как она началась, неоконченный на перерыве разговор продолжается.

Во второй половине лекции, когда, очевидно, многие вопросы уже разрешены, как и надо полагать, мирно, на лицах появляется улыбка, переходящая (по забыванию) в достаточно громкий смех. На лицах же тех, которые не сумели разрешить мирно спорных вопросов, или просто дискуссия заканчи-

лась безынтересно, видна полная апатия. Но ни те, ни другие уже не могут внимательно слушать лекцию, т. к. и до конца лекции осталось немного времени, да и не понятно, о чем говорит лектор, так как утеряна основная мысль лектора.

Если у кого из читателей возникнет сомнение в правильности написанного, просим зайти в свободное время на лекцию в эти группы.

А мы тем временем укажем на то, к чему привела недисциплинированность студентов групп 720/1 и 720/2 в первой половине 1950-51 учебного года.

К началу зимней экзаменационной сессии половина студентов этих групп не имела зачетов, а экзамены показали полную неподготовленность значительной части студентов. «Провалы» на экзаменах в этих группах достигли невиданных размеров. Так, например, в группе 720/1 40 процентов студентов из числа допущенных и явившихся на экзамен по геодезии получили оценку «неудовлетворительно».

Эти результаты не являются неожиданными ни для деканата, ни для общественности водно-транспортного факультета, но во-время никто не побеспокоился: все было пущено на самотек.

Итоги экзаменов должны послужить сигналом для деканата и общественности факультета о том, что во втором полугодии необходимо принять самые решительные меры по укреплению дисциплины в группах 720/1 и 720/2. В этом залог успеха в учебе.

Б. ОСИПОВ.

IV конференция энергетиков Сибири

Работа электротехнической секции

В работе электротехнической секции конференции приняли участие представители ряда энергосистем Сибири (Кемеровоэнерго, Красноярскэнерго, Новосибирскэнерго, Томского энергокомбината и других), затем работники Сибирских филиалов Академии наук СССР, Новосибирского бюро Ленинградского отделения треста теплоэлектропроекта (ЛОТЭП'а), а также ученые нашего института и других вузов Сибири.

С большим интересом участники конференции заслушали доклад главного инженера Кемеровоэнерго, лауреата Сталинской премии Л. Н. Небрата на тему: «Пофазное управление и ремонт воздушных высоковольтных линий». В своем докладе тов. Небрат изложил итоги многолетней эксплуатации ряда воздушных линий, снабженных пофазным автоматическим повторным включением, их пофазного ремонта, что позволило до минимума сократить аварийный недопуск энергии по этим линиям.

Начальник службы релейной защиты и автоматики Кемеровоэнерго В. Т. Бабушкин сообщил о большой работе, проведенной в системе по налаживанию и реконструкции релейной защиты и автоматики, по разработке схем защиты и проч.

С большим вниманием также были заслушаны доклады научных работников нашего института (профессора В. К. Щербакова, доцента И. Д. Кутявина, доцента Л. И. Ганджи) и других вузов Сибири (профессора ТЭМИИТ'а Р. А. Воронова, доцента СМИ В. А. Абакумова) и др.

Наряду с этим, следует отметить весьма слабое участие в конференции электротехников Новосибирскэнерго и Томского энергокомбината. Эти две системы не представили ни одного доклада. Слабо участвовали в работе конференции и некоторые кафедры энергетического факультета (кафедры электрических машин, теоретической и общей электротехники, кабельной и изоляционной техники, техники высоких напряжений).

Доцент И. КУТЯВИН.

Наши успехи

За истекшее пятилетие система Новосибирскэнерго добилась заметных успехов в развитии и освоении новых мощностей, внедрения автоматизации и осуществлении реконструктивных мероприятий.

Наиболее важным из успехов является монтаж и освоение автоматики ряда основных процессов, использование регулируемого отбора турбины АТ-25 для покрытия расходов технологического пара заводов, массовое использование малой механизации и организация предварительной подготовки основных узлов при проведении капитальных ремонтов основного оборудования. В результате повышения культуры производства, ремонта и применения скоростных методов проведения ремонтов одна из турбин АТ-25 в системе Новосибирскэнерго работает второй год без капитального ремонта.

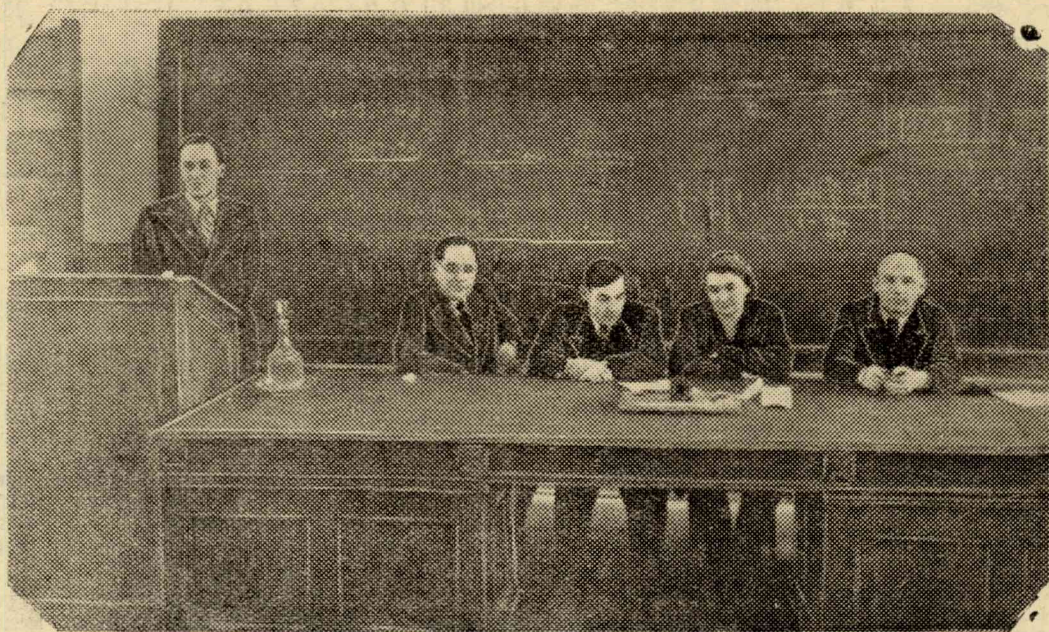
Проведение указанных выше и ряда других очень важных работ резко повысило надежность эксплуатации. Инженерно-технические работники системы Новосибирскэнерго не останавливаются на достигнутом и, ставя перед собой ряд серьезных работ, намереваются с неуклонной последовательностью осуществить их.

В. КОМИССАРОВ, глав. инженер Новосибирскэнерго.

С 26 по 29 января в нашем институте проходила IV научно-техническая конференция энергетиков Сибири, посвященная XXX-летию плана ГОЭЛРО.

Конференция организована по инициативе научных работников теплотехнических и электротехнических кафедр нашего института.

Ниже помещаем материалы и выступления некоторых участников конференции.



На снимке президиум теплотехнической секции энергетической конференции. Слева направо: В. С. Еланцев, И. Н. Бутаков, В. Т. Юринский, Н. А. Кочергина, В. А. Комиссаров.

Крепить связь с производством

Прошедшая конференция энергетиков Сибири наглядно продемонстрировала достижения электростанций Сибири за годы первой послевоенной сталинской пятилетки.

За эти годы как учеными, так и инженерно-техническими работниками Сибирских энергетических предприятий было разрешено много проблем, повышающих надежность, экономичность и рентабельность работы наших энергетических систем.

Нам, воспитанникам Томского политехнического института, особенно радостно в эти дни

встретиться с нашими учителями — профессорами И. Н. Бутаковым, В. К. Щербаковым, В. Т. Юринским, привившим нам элементы практической инженерной деятельности, а также и с нашими коллегами — инженерами энергетических предприятий Сибири.

Конференция дала возможность широко обменяться опытом своей работы, наметить пути и задачи дальнейшей работы по совершенствованию энергетических предприятий Сибири, внедрению новой техники и автоматизации энергетических процессов.

Возвращаясь с конференции на предприятия, мы выражаем глубокую благодарность руководителям Томского политехнического института за внимание, оказанное участникам конференции в институте, и выражаем уверенность в том, что все более крепнущая связь работников науки и производства даст свои плоды для нашей дорогой Родины.

**Ф. СВИРИДОВ,
Н. СИЛЬВЕСТРОВИЧ,
В. ЕЛЬЦОВ,**
представители системы
Кемеровоэнерго, инженеры.

Передовая энергосистема Сибири

Энергетики Кемеровоэнерго с радостью приняли известие о созыве в институте конференции энергетиков Сибири. На конференцию было командировано семь инженерно-технических работников. Каждый из командированных подготовил доклад или сообщение об итогах эксплуатации и достижениях энергосистемы.

Кузбасс, превращенный по инициативе большевистской пар-

тии и лично товарища Сталина в крупную угольно-металлургическую базу на Востоке СССР, имеет свою мощную энергосистему с разветвленной сетью линий электропередач, простирающихся от северных угольных районов до промышленных районов Горной Шории.

Перспективные вопросы, стоящие перед энергосистемой Кузбасса, требуют для их разрешения серьезной и системати-

ческой помощи со стороны научных работников Томского политехнического института.

Кроме того, наша энергосистема очень нуждается в квалифицированных инженерных кадрах, пополнение которых мы надеемся получить из Томского политехнического института.

Л. НЕБРАТ,
лауреат Сталинской премии,
главный инженер Кемеровоэнерго.

Мои пожелания

Конференция энергетиков Сибири, организованная по инициативе научных работников Томского политехнического института, дала очень много для нас, работников энергосистем.

На конференции мы смогли обменяться опытом работы отдельных систем по улучшению и рационализации производственных процессов и энергетического оборудования, что в обычных условиях сделать не представляется возможным.

Теоретический материал, изложенный в докладах профессора-доктора И. Н. Бутакова,

профессора-доктора В. Т. Юринского и других научных работников политехнического института, будет служить для энергетиков основанием в их работе по дальнейшему совершенствованию энергетического оборудования.

Выражая благодарность научным работникам института за организацию и проведение конференции, хочу выразить и ряд пожеланий.

Одним из недостатков конференции, по моему мнению, является чрезмерная перегруженность повестки дня. Заслу-

шать и обсудить 17—18 докладов в течение двух дней тяжело. На следующих конференциях следует намечать не более 4 докладов в день, что позволит подробно их обсудить. Это даст больший эффект.

Следует более тщательно подбирать порядок докладов, группируя их по разделам, заранее извещать о повестке дня.

Желательно, чтобы подобные конференции проводились ежегодно.

ДУРИНОВ,
главный инженер
Омскэнерго.

На заседаниях теплотехнической секции

Делегаты конференции, присутствующие на заседаниях теплотехнической секции, прослушали и обсудили целый ряд докладов.

Наиболее активному обсуждению подверглись « типовые » проекты ТЭС. Эти проекты участники заседания подвергли критике за отсутствие увязки с местными сибирскими условиями. Большое внимание было уделено автоматизации ТЭС (доклады тов. Смородина из гор. Барнаула, тов. Шерловской из гор. Новосибирска и тов. Псмеранцева из гор. Кемерово). С интересом был прослушан доклад профессора В. Т. Юринского о новой системе КПД паровой турбины и об ее практическом применении, а также доклад доцента Н. Н. Норкина по вопросам теории сжигания газообразного топлива.

Выявляя путем многочисленных вопросов отдельные неясности и неточности, участники заседания в своих выступлениях намечали те или иные мероприятия для дальнейшей работы.

На заключительном заседании секции участники выступили с предложениями. Были высказаны пожелания регулярно проводить конференции при нашем институте раз в год; лучше готовить их, в частности, давать возможность участникам конференции заблаговременно ознакомиться с материалами докладов для более углубленного обсуждения их на заседаниях.

Доцент Левин (Красноярский лесотехнический институт) вынес предложение организовать регулярную рассылку на места трудов научных работников теплотехнических кафедр института, как наиболее сильного теплотехнического центра Сибири. Было рекомендовано организовать в гор. Томске Сибирский энергетический журнал.

Профессор-доктор
И. БУТАКОВ.

Питомцы института

На Новосибирской ТЭС № 2 работает восемь человек инженеров — выпускников энергетического факультета Томского политехнического института.

Все инженеры хорошо освоили технологический процесс станции, эксплуатацию и режим оборудования и работают на ответственных технических и руководящих должностях: начальниками цехов (тов. Пачков В. Ф.), начальниками отделов (тов. Мамин В. Н.), начальниками лабораторий (тт. Кузнецов В. П. и Шарловская М. С.), дежурными инженерами (тт. Носовец И. Н. и Чежемисина Л. Н.), инспектором по эксплуатации (тов. Стрельник В. Э.).

Большинство этих товарищей являются активными производителями, давшими станции много ценных предложений по наиболее эффективному использованию оборудования. Одновременно они являются и активными общественниками.

Прочные теоретические основы, полученные в институте, они с успехом применяют в практической деятельности.

Ю. КУВШИНСКИЙ,
главный инженер
Новосибирской ТЭС № 2.

К итогам зимней экзаменационной сессии

Памяти академика С. И. Вавилова

Сравнивая данные экзаменов зимней сессии текущего учебного года с итогами аналогичной сессии прошлого учебного года, следует отметить то, что в целом по институту экзамены по начертательной геометрии прошли значительно лучше.

Увеличился процент повышенных оценок и, наоборот, снизился процент неудовлетворительных оценок (с 3,2 процента в прошлом учебном году до 2,88 процента в текущем году).

Лучшие итоги на радиотехническом факультете, где повышенных оценок — 85 процентов. Лучшими группами являются 140/2, где все студенты сдали начертательную геометрию только на повышенные оценки, 640/1 (96 проц. повышенных оценок) и 350/3 (92 процента повышенных оценок.)

Плохо сдали экзамен по начертательной геометрии студенты групп 320/2, 720/1 и 530/2, где очень мало повышенных оценок (от 14 до 26 процентов).

Достичь лучших результатов, конечно, можно. Для этого студентам нужно заниматься систематически, с первых же дней нового семестра тщательно вести конспекты лекций, аккуратно посещать занятия и своевременно выполнять домашние задания.

Учебная часть, деканы факультетов и кафедры, партийные и общественные организации института должны усилить контроль за работой студентов, помочь им своевременно организовать самостоятельную работу.

Наконец, надо решительно упорядочить работу бюро расписаний по распределению групп в аудиториях, не допускать перегруженности аудиторий несколькими группами, мешающими друг другу работать.

Доцент Л. СКРИПОВ,
зав. каф. графики.

Результаты зимней экзаменационной сессии 1950-51 учебного года

Факультеты	Число студентов к началу сессии	Число студентов				Сдали все экзамены (в процентах)	Количество оценок по экзаменам (в процентах)					Задолженность по зачетам		
		Неявившихся на экз. по неуваж. причине		Имеют задолженность			Отлично	Хорошо	Посред.	Неудовл.	Неаттестовано	Число студентов	Проценты	Число не сданных зачетов
		В единицах	В проц.	В единицах	В проц.									
ГРФ	479	2	0,4	14	3,0	97,0	28,7	37,3	33,5	0,5	0,8	4	1,0	11
РТФ	298	—	—	16	5,4	94,5	41,8	46,3	11,3	0,6	0,8	5	1,7	5
ГФ	986	7	0,7	46	4,7	95,3	28,0	40,3	31,0	0,7	0,8	14	1,4	23
МФ	496	3	0,6	25	5,2	94,8	30,7	46,7	20,4	1,2	0,3	3	0,6	3
ХТФ	666	8	1,2	48	7,2	92,8	21,5	38,9	38,7	0,9	2,7	22	3,3	4
ОБФ	349	8	2,4	26	7,5	92,5	8,7	34,5	55,1	1,7	1,2	15	4,0	15
ЭФ	658	19	2,8	66	10,0	90,0	34,6	46,4	17,2	1,7	1,3	25	3,8	33
ФВТ	198	15	5,1	65	2,0	78,0	23,7	45,4	27,2	3,7	4,8	28	9,5	40
ВГК	284	—	—	9	3,2	96,8	52,0	32,7	14,2	1,1	—	4	1,4	5
Итого	4514	62	1,4	310	7,0	93	29,9	41,4	27,5	1,2	1,2	120	2,7	175
Чл. ВКП(б)	305	—	—	7	2,3	97,7	55,5	29,0	15,0	0,5	—	—	—	—
Чл. ВЛКСМ	3499	46	1,3	237	6,8	93,2	26,8	43,8	28,2	1,2	1,3	88	2,5	132
б/п.	710	16	2,3	71	10,0	90,0	32,0	36,4	30,0	1,6	1,5	32	4,5	43
I курс	1525	40	2,6	192	12,8	1314	18,4	42,1	36,2	3,3	2,6	74	4,9	106
II курс	1095	16	1,5	92	8,5	993	19,7	42,9	36,1	1,3	1,8	36	3,2	54

Итоги сессии показывают, что в течение семестра студентами проделана большая работа. Об этом свидетельствует высокий процент повышенных оценок, полученных на экзаменах. В целом по институту он составляет 71,3 процента от числа всех экзаменовавшихся.

Характерным показателем высоких знаний студентов является то, что каждый третий студент получил по всем предметам только оценки «хорошо» и «отлично». Процент посредственных оценок значительно ниже прошлогоднего.

Наряду с этим, следует отметить тот факт, что число неудовлетворительных оценок во время прошедшей экзаменационной сессии по сравнению

с аналогичной сессией прошлого учебного года возросло с 0,9 до 1,2 процента, увеличился процент неаттестованных и имеющих задолженность по зачетам.

Особенно выделяется на общем фоне факультет водного транспорта (декан факультета доцент М. А. Богословский), на котором 8,5 процента студентов имеют неудовлетворительные оценки и не аттестованы, тогда как на энергетическом и обогатительном факультетах эта цифра равна 3 процентам.

Низкие показатели в учебе на факультете водного транспорта — явление случайное. В этом отношении факультет выделяется и в прошлые сессии. Учебной части,

партийным и общественным организациям института необходимо обратить серьезное внимание на этот слабый участок работы.

На геолого-разведочном, радиотехническом, горном, механическом и химико-технологическом факультетах количество неудовлетворительных оценок и неаттестованных составляет примерно 1,5 процента.

В весеннем семестре студентам необходимо упорно и систематически работать над учебным материалом, организовывать помощь отстающим, создавать общественное мнение вокруг лодырей и нарушителей дисциплины. В этом — залог успеха весенней экзаменационной сессии.

Что показали экзамены по английскому языку на горном факультете

В текущем учебном году студенты I и II курсов горного факультета сдавали экзамен по иностранному языку в зимнюю экзаменационную сессию.

Ход и результаты экзаменов еще и еще раз со всей убедительностью показали, что знания, обнаруженные студентами на экзаменах, являются отражением того, как они работали в течение семестра.

Так, студенты I курса Акифиев, Никитин, Иванов, Рубанов, Мазур, Ромагов, Лесюк, Шатилов, Митин и др., не изучавшие в средней школе английского языка, получили на экзаменах отличные оценки. Это — результат упорной систематической работы над изучением английского языка. Хорошо работала в семестре группа 310/1, и вот плоды ее работы: из 12 человек получили отличные оценки — 6 человек, хорошие — 4 человека, посредственные — 2 человека. В группе нет ни одной неудовлетворительной оценки. Также нет неудовлетворительных оценок в группах 329/4, 339. Хорошо подготовились к экзаменам группы 320/3 и 359/3. Количество повышенных оценок составляет в этих группах более 70 процентов.

Однако есть еще немало студентов, которые недооценивают значение знания иностранного языка для будущего ин-

женера. Они считают возможным пропускать занятия, не выполнять домашних заданий, не готовиться к выполнению контрольных работ.

К числу таких нерадивых студентов на горном факультете относятся: Доровский, Терещенко (гр. 320/1), Занин (320/4), Рычков, Печоркин (320/5), Козлов (гр. 350/1), Кальченко, Олейник, Третьяков (359/2). А Кальченко, например, сдавал английский язык трижды, и все же не мог сдать.

Часто пропускали занятия, не готовились к ним и несерьезно отнеслись к подготовке к экзаменам студенты Солодков и Цингалов (гр. 329/2). Эти студенты не смогли дать удовлетворительного ответа даже по пройденным текстам. Они получили неудовлетворительные оценки.

Особенно плохо сдали экзамен студенты 320/2 гр. Из 15 человек только двое получили повышенные оценки, пятеро получили «неудовлетворительно», и один студент не явился на экзамен. Актив этой группы не только не боролся за успеваемость, но и не занял ведущей роли: староста Талаш и профорг Сафонов часто пропускали занятия, итоговая контрольная работа у Сафонова не зачтена; на экзаменах оба они получили посредственные оценки. Особенно «отличился» ком-

сорг Незлобин, пропускавший занятия и систематически не выполнявший домашних заданий. Оба раза он не был допущен к выполнению контрольной работы и не явился на экзамен.

Преподаватель Чуева, ведущая занятия в этой группе, неоднократно сигнализировала в деканат горного факультета о неблагополучии в группе с успеваемостью по английскому языку, но соответствующих мер принято не было.

Общая цифра неудовлетворительных оценок по английскому языку на горном факультете составляет 2,6 процента.

Студенты должны извлечь урок из этих результатов сессии. В весеннюю сессию экзамен по иностранному языку будут сдавать студенты I и II курсов всех факультетов.

Чтобы встретить весеннюю экзаменационную сессию хорошими показателями, необходимо с первых же дней занятий энергично включиться в работу, своевременно и качественно выполнять все виды самостоятельных работ, ни в коем случае не допускать нарушения сроков сдачи внеаудиторного чтения.

Надо помнить, что только упорно и систематически работая над изучением иностранного языка, можно достичь хороших результатов.

С. АФРАИМОВИЧ,
зав. кафедрой английского языка.

В ДНИ КАНИКУЛ

День открытых дверей

27 января с. г. — день открытых дверей в институте. Собрался десятиклассники школ города Томска, чтобы познакомиться с лабораториями и кабинетами института, узнать о специальностях.

Десятиклассники были тепло встречены студентами и научными работниками института.

Вечером состоялся для десятиклассников вечер, на кото-

ром деканы факультетов и студенты рассказали собравшимся о всех специальностях, имеющихся в нашем институте.

С большим интересом были прослушаны советы студентов о том, как выбрать себе специальность, на что обратить внимание в первые дни учебы в институте.

После официальной части был дан концерт силами филармонии.

Делегация из Барнаула

В дни каникул наш институт посетила группа студентов Барнаульского государственного педагогического института. Делегаты познакомились с работой комитета ВЛКСМ, профкома и факультетских общественных организаций.

О том, какое впечатление произвело на делегатов посещение нашего института, пишет секретарь комитета ВЛКСМ Барнаульского пединститута: «Нам очень понравились стенные газеты, выпускаемые в

институте, сатирические листки, молнии. Хорошо оформлены стенды, характеризующие работу спортивного клуба института и достижения отдельных студентов-спортсменов. Хорошее впечатление произвела на нас работа общественных организаций института.

Мы благодарим вас, друзья, за теплый прием и от души желаем вам дальнейших успехов в работе. Передайте привет всем студентам вашего института».

Экскурсия на заводы

Во время каникул наши студенты посетили электроламповый завод, где познакомились с процессом производства «лампочек Ильича». Студенты задали много вопросов экскурсанту, который давал обстоятельные ответы, иллюстрируя их примерами.

Кроме этого, были организованы экскурсии и на другие заводы гор. Томска.

Студенты посетили ботанический сад Томского государственного университета и зоологический музей.

Студенты остались очень довольны экскурсиями.

Отв. редактор А. Г. БАКИРОВ.