

ЗА КАДРЫ

руководитель парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, заместителя председателя Комитета Гомского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

ВТОРНИК,

15

ЯНВАРЯ

1952 года

№ 2 (549)

Цена 20 коп.

Контролировать самостоятельную работу студентов в период сессии

За две недели до начала экзаменационной сессии в комсомольской организации института была прекращена вся массовая работа, и комсомольский актив был нацелен комитетом ВЛКСМ на борьбу за успешную сдачу зачетов и экзаменов. Активисты факультетских комсомольских организаций были распределены либо по учебным группам (ГФ), либо по объединениям (ГРФ). В их задачу входило в первую очередь контроль за самостоятельной работой студентов как в период зачетной, так и в период экзаменационной сессии.

Естественно, что одной подготовительной работы было недостаточно. Результаты прошедших экзаменов показывают, что на тех факультетах, где факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ отнеслись серьезно к своим задачам в период сессии, экзамены проходят успешно. Именно так обстоит дело на ГФ, ГРФ, РТФ. Например, на РТФ накануне сессии комсомольский актив провел большую работу с теми студентами, которые плохо занимались в течение семестра или имели срывы в предыдущих сессиях. В результате все эти студенты сдали экзамены хорошо.

Много поработали с отстающими и на ГРФ, где абсолютная успеваемость по данным на 12 января составила 98,8%. Вот на механическом факультете бюро ВЛКСМ в период зачетной сессии не работало. Секретарь бюро тов. Семилетко умевшая в задолженностях и руководит комсомольской работой, а члены бюро самоустранились от работы. Никто не интересуется студентами, получившими двойки, не беседует с ними. Члены бюро не бывают

в общежитиях. Было принято решение о выпуске стальных газет в общежитиях в период сессии. Однако до сих пор вышел только один номер газеты (Студгородок, дом 2). Все это привело к тому, что на механическом факультете самый высокий процент недопущенных к экзаменам, причем из 82 человек 29 не допущены только потому, что своевременно не внесли плату за обучение.

По данным первых экзаменов механический факультет также на последнем месте (90,7%). Самые плохие результаты сессии на II курсе, где курсовое бюро ВЛКСМ (секретарь Коган, акад. сектор Огнев), не только ничего не делают, но и открыто заявляют, что работать в период сессии они не будут.

Очень неважные результаты сессии на ЭМФ, где факультетское бюро ВЛКСМ работает плохо, а курсовые бюро вовсе забросили работу. Ничем иным нельзя объяснить того, что на этом факультете абсолютная успеваемость составляет на 12 января всего 95,3 процента, у отдельных учебных групп имеются срывы (например, у 650, где на экзамене по математике из 16 студентов 9 человек получили двойки).

Плохо работают в период сессии активисты энергетического и обогатительного факультетов.

В оставшиеся дни экзаменационной сессии комсомольскому активу института, факультетов, курсов необходимо обратить особое внимание на самостоятельную работу студентов.

Каждому активисту-комсомольцу необходимо строго выполнять в период сессии порученный ему участок работы.

Лучше организовать работу в общежитиях

Одним из наиболее эффективных методов проведения политико-воспитательной работы среди студентов является посещение преподавателями студенческих общежитий. И на самом деле, этот метод мог бы показаться весьма действенным, если бы его поставили надлежащим образом. Проверка работы наиболее отстающих студентов на дому, их режима и метода самостоятельной работы, безусловно, необходимы, так многие студенты, в особенности младших курсов, еще не умеют правильно распределять свое время, не могут организовать самостоятельную работу.

Как же поставлена эта работа на горном факультете? Между всеми кафедрами распределены дни посещения общежитий, в которых проживают студенты-горняки, причем число дней посещения общежитий в месяце отведено по числу преподавателей. Значит, каждый день кто-нибудь из преподавателей должен посетить общежитие. Но как? Общежитий, в которых живут горняки, много, а за один вечер преподаватель пользой дела может посетить только несколько комнат и только в одном общежитии. Другой преподаватель может посетить эти же самые комнаты, третий тоже и т. д. и может получиться, что у некоторых студентов будет чрезмерное, в полном смысле этого слова, посещение, а другие окажутся позабытыми. Так оно и

есть. Если же преподаватель для очистки совести решит обойти (обезать) все общежития, то такому посещению, конечно, грош цена.

Такое распределение общежитий между преподавателями совершенно безответственно — у преподавателя нет объекта, за который бы он в какой-то степени отвечал.

Недостатков такой организации работы можно перечислить еще много. Поэтому, не останавливаясь на дальнейшем их перечислении, скажем, что надо отказаться от этого порочного, безответственного стиля работы.

Наиболее правильным и полезным стилем работы будет такой, когда за каждым преподавателем закреплен определенный участок (комнаты) общежития, за которые он несет полную ответственность и разрабатывает конкретные виды проводимой ими работы. Тогда работа преподавателя, безусловно, отразится на учебе и поведении студентов.

Только такая постановка политико-воспитательной работы может дать эффект. Эту работу нужно проделывать в ближайшее время, чтобы хотя в период весеннего семестра можно было надлежащим образом поставить ее, снизить этим число аморальных поступков и других нарушений дисциплины и к весенней экзаменационной сессии прийти с лучшими показателями в учебе.

Доцент Б. БОЛЬШАНИН.

Хорошие результаты

Успешно прошел экзамен по кристаллографии в группе 230/2. Из 26 экзаменуемых студентов 12 человек получили отличные оценки, 9 — хорошие и 5 — посредственные.

Такие результаты не случайны. Группа в течение семестра много работала. Пример в работе показывали коммунисты тт. Чирцов и Туркин, комсомольский актив — Шлейдер, Люблинская, Ковалев.

Большую роль в успешной работе над курсом кристаллографии сыграло участие многих студентов группы (тт. Чирцов, Шлейдер, Люблинская, Туркин, Пак, Графичев и др.) в работе кружка кристаллографии.

П. НИКИТИН.

У геологов

Хороших результатов на экзамене по физике добилась группа 229/2, студенты которой своевременно выполнили лабораторные работы и систематически готовились к каждому занятию. В итоге пять человек (Абрамович, Евсеев, Селенин, Серебрянников, Сорокин) получили на экзамене «отлично», 11 человек получили «хорошо» и только 6 человек — «посредственно».

В другой из экзаменовавшихся групп этого же факультета (220/2) некоторые студенты не вполне добросовестно отнеслись к своим обязанностям, приходили на практические занятия неподготовленными. Например, студентка Шевченко, не готовившаяся к занятиям в течение семестра, получила по

10 января с 9 часов утра сдавали экзамен по физике студенты 150 группы II курса РТФ.

Обычно глубоко врезаются в память экзаминатора четкие и ясные, богатые по содержанию ответы, за которые безо всякого раздумья ставится в зачетную книжку студента оценка «отлично». Вот, например, с глубоким пониманием физической сущности и математической стороны вопроса, с предельной ясностью студентка Л. Целищева рассказывает об электрическом поле в однородном диэлектрике. Четко и уверенно отвечает она и на все дополнительные вопросы, заслуженно получая оценку «отлично».

Особо следует отметить в этой группе студента Г. Кузьмина, который показал на экзамене по физике не только глубокое понимание вопросов, но и знакомство с обширной дополнительной литературой. Вопросы: «Работа при перемещении заряда в электрическом поле» и «Полупроводники, их основные свойства и применение» были изложены им на базе материала, выходящего за рамки лекционного курса. И это не удивительно, т. к. Г. Кузьмин — это студент, систематически и

упорно занимающийся в течение всего учебного года, и понятие «штурмовщина» несомненно с его образцовым стилем работы. Г. Кузьмин — активный член научно-технических кружков.

Надолго останутся в памяти серьезные, вдумчивые ответы Б. Окулова на вопросы: «Взаимодействие электрических диполей» и «Принципы радиолокации». Студент Окулов начал учебу в институте без отрыва от производства, успешно закончив заочно I курс. Высокая дисциплина и трудолюбие, воспитанные им в себе во время учебы без отрыва от производства, наложили свою печать на его учебу в стационаре. Исключительно серьезное и деловое отношение к учебе — характерная черта Б. Окулова.

Отличные оценки по физике получили также студенты М. Черникова, З. Козлова и В. Григорьева. Группа дала на экзамене по физике свыше 80 процентов повышенных оценок. На этом фоне кажутся особенно досадными два «неуда», полученные за слабые знания студентами М. Вовк и В. Казанцевым.

Доцент В. СОКОЛОВ.

Нельзя надеяться на „авось“

Экзамены по физике на II курсе ХТФ начались 10 января. Первой группой экзаменовалась 530/1. В этой группе 24 человека, из них допущено к экзамену 23.

Группа 530/1 подошла к экзаменам организованно, своевременно выполнив план лабораторных и практических занятий. Поэтому и результаты экзаменов оказались хорошими. Из 23 экзаменовавшихся 20 человек получили повышенные оценки, двое — посредственные и только один студент — неудовлетворительно.

Отлично отвечали студенты Разновский, Циммерникова, Баландина, Кузенкин. Они показали прочные, глубокие знания при ответах на предложенные им как основные, так и дополнительные вопросы.

Студент Аронов на экзамене получил неудовлетворительную оценку. Это произошло потому, что Аронов несерьезно готовился к экзаменам, консультации в течение семестра и в момент подготовки к экзаменам не посещал. Подготовка, видимо, шла наспех, по привычке заниматься штурмом. Подобное отношение к учебе не может быть терпимым. Каждый студент во время экзаменов отчитывается о своей работе в течение семестра и на «авось» надеяться не должен.

А. ВАЛЕНТИНОВА.

Учсть ошибки сессии

На III курсе энергетического факультета прошло несколько экзаменов. Теоретические основы теплотехники студенты гр. 639 сдали неплохо. Получена только одна неудовлетворительная оценка (Суховым), три посредственных, остальные — повышенные. В гр. 629 прошли экзамены по гидравлике. Здесь результаты хуже. Получено 11 посредственных оценок, и студенты Павлова и Панкратов не допущены до экзаменов из-за несвоевременной сдачи зачета по строительной механике.

Особенно плохо сдали студенты 619 гр. экзамены по теоретическим основам электротехники. Здесь результаты таковы: 1 пятерка, 4 тройки, трое получили двойки (Казанцева, Погодаева и Левенков), остальные — четверки.

Это говорит о том, что к изучению таких дисциплин, как гидравлика и электротехника, нужно относиться серьезнее и не допускать в следующем семестре подобных результатов.

Л. ОНУФРИЕНКО, студентка гр. 619.

Отличные ответы

двум проводившимся контрольным работам неудовлетворительные оценки. В результате подготовка к экзамену по физике оказалась ей не под силу. Это привело к отказу отвечать на экзамене. В этой же группе имеется яркий пример того, как следует работать, чтобы приобретенные знания были прочными. Студент этой группы М. Холмов пришел на II курс после длительного перерыва в учебе. Многие забылось, поэтому вначале приходилось догонять группу. Однако систематическая работа в течение семестра привела к весьма успешной сдаче экзамена. Отличные оценки, кроме Холмова, получили Ремпель и Агафонов.

И. Я. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН

Организовать помощь отстающим в учебе

В дни экзаменационной сессии особенно важно спланировать подготовку к сдаче экзаменов так, чтобы обеспечить наиболее эффективное использование времени, отводимого для этой цели.

Среди мероприятий, способствующих успешной подготовке к экзаменам, важное значение имеет помощь отстающим в учебе.

Можно привести целый ряд примеров, когда наиболее передовые и успевающие студенты из чувства долга и высоких моральных побуждений, свойственных советской молодежи, оказывают помощь отстающим товарищам. Так, например, староста гр. 538/1 отличник Андриянов помог студентке этой же группы Ермаковой, имею-

щей вынужденный перерыв в учебе, подготовиться к сдаче экзамена по кристаллографии и минералогии.

Отлично успевающие студенты-коммунисты 230/2 гр. геологоразведочного факультета Чирцов и Туркин, а также комсорг группы Шлейдер, постоянно помогают разобраться в учебном материале товарищам из своей группы, отстающим в учебе.

Такие примеры достойны подражания.

В дни сессии нужно широко организовать помощь отстающим в подготовке к экзаменам. В этом отношении многое должны сделать комсомольские и профсоюзные организации института.

Доцент А. БАКИРОВ.

На курсах подготовки работников аналитических лабораторий

С 1 ноября с. г. при кафедре аналитической химии начали свою работу курсы по повышению квалификации работников аналитических лабораторий Министерства геологии СССР. На курсы съехались слушатели из разных районов Сибири и Средней Азии (гг. Чита, Иркутск, Омск, Караганда, Алма-Ата, Новосибирск, Сталинка и др.).

Основная цель организации этих курсов заключается в том, чтобы повысить уровень теоретической подготовки работников лабораторий по основным разделам аналитической химии, ознакомить с теорией и практикой ряда новых методов анализа, помочь освоить методы определения отдельных элементов в рудах и других видах

сырья, применяемых в практике лабораторий.

Курсанты с большим интересом слушают лекции, ведут записи и участвуют на коллоквиумах. За время работы курсов не было ни одного случая пропуска или опоздания на занятия.

В работе курсов принимают участие доценты М. Э. Эфенди, П. Г. Усов, старшие преподаватели Е. Н. Берестова и Л. Б. Белянская, преподаватели О. В. Удодова и В. А. Фортес и др. К дальнейшей работе на курсах по отдельным вопросам химического анализа будут привлечены члены кафедры аналитической химии и некоторые сотрудники других кафедр.

Доцент М. ЭФЕНДИ, зав. кафедрой аналитической химии.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Успешная сдача экзаменов —
основная задача комсомольской
организации

(Ход экзаменов на ХТФ)

Результаты первых дней сессии на химикотехнологическом факультете показывают, что сдача экзаменов идет не вполне благополучно. На 11 января количество неудовлетворительных оценок составляет 35, из которых 25 падает на I курс. Около 25 процентов студентов сдают экзамены на посредственные оценки.

Нельзя сказать, что общественные организации ХТФ в период сессии прервали свою деятельность. Бюро ВЛКСМ факультета организовало дежурство членов своего бюро и профбюро, которые беседуют со студентами, получившими неудовлетворительные оценки, следят за заполнением графиков хода экзаменационной сессии, дают практические советы студентам, занимающимся в аудиториях корпуса.

Кроме этого, организован обход общежитий два раза в неделю с целью контроля за самостоятельной работой студентов при подготовке к экзаменам, правильным соблюдением режима дня и т. д. В общежитиях по ул. Советской, 106, и Клиническому переулку, 4, выделены специальные комнаты, где студенты готовятся к экзаменам. В химическом корпусе также выделены аудитории для занятий в дни сессии.

При посещении общежитий особое внимание уделяется комнатам, в которых живут студенты I и II курсов.

Чем объясняется не вполне удовлетворительный ход зимней экзаменационной сессии на ХТФ? Это станет ясным, если проанализировать работу общественных организаций факультета в течение семестра.

Так, на первом курсе до половины ноября бюро ВЛКСМ курса фактически не работало, не контролировало работу студентов. И студенты первые два с половиной месяца занимались мало и несистематически. Это привело к затягиванию зачетов и неудовлетворительной сдаче экзаменов по таким дисциплинам, как начертательная геометрия. Например, в 531/2 группе (комсорг Задворная) на экзаменах 9 января из 25 человек 10 получили неудовлетворительные оценки.

Недостаточный контроль за самостоятельной работой студентов в течение семестра привел и к тому, что даже комсомольский актив сдает сессию неудовлетворительно. Например, на экзамене по математике получили неудовлетворительные оценки секретарь бюро ВЛКСМ I курса Егоров и члены бюро — Клевакина и Коккина.

Хуже, чем в прошлом году, проходит сдача экзаменов и на III курсе факультета. Чем объяснить, что отличники прошлого учебного года Бедрисов (519 гр.), Ермаков (529 гр.), Быкова (539 гр.), Конева

(549 гр.), Тушин (559 гр.), Гольдман (569 гр.) не могут сдать и в эту сессию на «отлично»? Это также объясняется недостаточной работой курсового бюро ВЛКСМ (секретарь тов. Забелин), выразившейся в том, что члены бюро работали разрозненно. Успеваемостью и посещаемостью на курсе занимался только академический сектор бюро ВЛКСМ (тов. Смольянинов), да и то недостаточно. Это объясняется и тем, что секретарь бюро тов. Забелин, возмнив, что он сам может сделать всю работу, связал инициативу членов бюро и фактически отстранил их от работы.

Не лучше обстоит дело со сдачей экзаменов и на V курсе факультета (секретарь бюро ВЛКСМ тов. Зайцева), где уже трое получили неудовлетворительные оценки.

Несколько лучше на II и IV курсах (секретари бюро ВЛКСМ тт. Анканова и Зайкова), но и здесь велик процент посредственных оценок. На 9 января количество отличных оценок по факультету составляло 543, хороших — 751 и посредственных — 453, т. е. 25,5 процента от всех полученных студентами оценок.

Есть на факультете группы, как, например, 520, 529, 528, которые сдают отдельные предметы с большим процентом повышенных оценок, но и в них имеются свои недостатки. Например, в группе 529 (комсорг Трихин, профорг Ермаков, староста Пугасева) студенты Ефимов и Фишбейн не допущены до экзаменов, а Наумченко (член профбюро факультета) провалил экзамен по общей электротехнике.

У комсомольцев определенная цель — воспитать в себе и в окружающих качества советского человека, а в данный момент — сдать сессию на «хорошо» и «отлично» и сделать так, чтобы и товарищи хорошо справились с сессией. К сожалению, не так думают члены факультетского бюро ВЛКСМ тт. Волобуев и Маханько. Т. Маханько должен был 3 и 11 января дежурить, но не дежурил. А тов. Волобуев прямо заявил, что в дни сессии нечего работать, ибо студенты сами чувствуют ответственность этого периода.

Прямой долг комсомольских активистов сделать все возможное, чтобы сессия прошла как можно успешнее, ибо борьба за глубокие прочные знания студентов, за высокую успеваемость и дисциплину — самое главное в содержании всей работы общественных организаций, в частности комсомольской. Поэтому вся работа и в дни сессии и в начале нового семестра должна быть подчинена решению этой основной задачи вуза.

В. МУКАНИН.

Усилить контроль за подготовкой к научно-методической конференции

В конце января и в первых числах февраля в институте и на факультетах состоятся научно-методические конференции, на которых будут обсуждены наиболее важные вопросы учебной и методической работы в институте. К ним относятся: идейно-политическое содержание учебного процесса, построение и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, недостатки в ходе всего учебного процесса, в организации и постановке дипломного

проектирования и ряд других вопросов.

Конференция организуется с целью выявления и устранения имеющихся недостатков в учебной работе, а также с целью популяризации положительного опыта в преподавании.

До начала конференции осталось мало дней, однако подготовка к ней идет медленно.

Докладчики и содокладчики еще не закончили работы над тезисами своих выступлений, которые должны быть пред-

ставлены в учебную часть 15 января. Комиссия, выделенная для организации конференции, не имеет четкого представления о состоянии подготовки к ней. Не известны точные даты проведения конференции на механическом факультете, на кустовом совещании кафедр социально-экономических дисциплин.

Научно-методической комиссии и учебной части института необходимо усилить контроль за подготовкой к конференции.

В. ПИМЕНОВ.

С УЧЕНОГО СОВЕТА ГФ

О моральном облике студентов

Заместитель директора института доцент А. П. Казачек в своем выступлении на заседании Ученого совета горного факультета сказал, что несмотря на данное факультетом обязательство о значительном поднятии политико-воспитательной работы, эффективных мер не было принято, и в уровне этого состояния заметных изменений не произошло.

Студенты горного факультета получают самое высокое в мире государственное обеспечение — стипендию, имеют ряд привилегий перед другими специальностями, но эти привилегии они не используют в целях повышения качества учебы, а скорее злоупотребляют ими.

Имеется немало студентов, пропускающих занятия без уважительных причин, не сдающих в срок лабораторные работы и другие задания. Имеют место случаи самовольного отъезда студентов. В результате этого значительная часть студентов учится только на посредственные оценки, имеется большое количество пересдач.

С другой стороны, наблюдаются неправильное использование получаемой стипендии. Вместо того, чтобы правильно организовать питание, чтобы покупать и читать соответствующую техническую и другую литературу, студенты, получая стипендию, организуют выпивки. Вследствие этого наблюдаются драки и хулиганские поступки, несовместимые с званием советского студента.

Отсюда видно, что у некоторых студентов еще не изжиты пережитки буржуазно-капиталистической морали. С этими пережитками необходимо вести решительную борьбу.

Институт не имеет права выпускать на производство инженеров, не подготовленных в моральном отношении.

Декан горного факультета профессор И. А. Балашев сообщил, что по результатам весенней экзаменационной сессии 1950—51 уч. года из общего количества студентов горного факультета (950 человек) было «чистых» посредственников — 27 человек, студентов с преимущественно посредственными оценками — 121, число пересдач — 166. За нарушение учебной дисциплины и аморальные поступки в осеннем семестре текущего года на студентов-горняков наложено 58 взысканий. Из них: 4 (Зудину — 311/1 гр., Бороздину — 320/3, гр., Фоменко — 320/6 гр. и Епихину — 321/5 гр.) взыскания за самовольный отъезд, 26 (Халтурину — 320/4 гр., Полянцеву и

Павлюку — 350/1 гр., Роттелю — 329/3 гр., Первалову и Чубарову — 320/6 гр. и другим) — за систематические пропуски учебных занятий, студенты Полянецов и Павлюк переведены на первый курс; 14 (Бебко — 327 гр., Чубарову — 320/6 гр., Бовздео — 319/2 гр., Ставицкому, Захарьеву и Козулину — 320/5 гр. и другим) — за аморальное поведение; 3 — за халатное отношение к своим обязанностям — старостам групп: Аверкиеву — 350/3, Акинфиеву — 350/2 и Мизеркову — 357 гр.; 10 (Тремайлову — 350/2 гр., Зарянову — 354 гр. и др.) — за нарушение правил внутреннего распорядка (курение в неположенных местах, ношение головных уборов в помещении и другие).

Далее профессор И. А. Балашев отметил, что многие преподаватели не следят за поведением студентов, хотя это и входит в их прямую обязанность. Заметных достижений в текущей экзаменационной сессии пока не имеется, получение неудовлетворительных оценок старосты групп объясняют тем, что студенты к экзаменам готовятся недостаточно. Пока процент неудовлетворительных оценок составляет 0,8, недопущенных к экзаменам — 0,6 процента, не явившихся на экзамен без уважительных причин — 0,2 процента.

На обогатительном факультете по результатам осенней экзаменационной сессии 1950—51 уч. года, — сообщает зам. декана факультета Б. В. Мыслицкий, — из общего количества студентов (348 человек) «чистых» посредственников — 18, имеющих преимущественно посредственные оценки — 79 и количество пересдач — 104.

Отмечаются факты аморального поведения и слабая посещаемость некоторых студентов. За осенний семестр было рассмотрено 9 хулиганских поступков, сделанных студентами Антипенко (369/1 гр.), Ташиним и Косаревым (369/3 гр.), Кучерук (360/4 гр.) и другими. Пропуски занятий без уважительных причин у некоторых студентов достигают 90 часов. Мерой устранения этих недостатков являются административные взыскания и агитационная работа в группах. Студенты Морозов и Казак (360/5 гр.) переведены на I курс, а Пигаров (360/2) и ряд других, систематически пропускающих занятия, не выполнивших курс качественного анализа, не допущены к сессии. Студент Ташин за ряд аморальных поступков был исключен из института, на других наложены административные взыскания. Отмечается

факт скрытия группой аморальных поступков. Так, группа 360/2 скрыла пьянство студента Залевского.

Первые показатели зимней экзаменационной сессии низкие. Только в одной 361/3 гр. получено 7 неудовлетворительных оценок по математике.

В заключение тов. Мыслицкий отметил, что местный комитет горного факультета совершенно не оказывает помощи в проведении воспитательной работы со студентами. Хорошим методом подтягивания отстающих студентов является прикрепление к ним более сильных.

Среди слушателей Высших инженерных курсов, как сообщил секретарь партбюро А. А. Будников, нарушения дисциплины и аморальных поступков меньше, чем среди студентов, и число их за последнее время еще снизилось. Но факты нарушения дисциплины есть. Несмотря на солидный возраст и накопленный опыт общежития, слушатели нарушают элементарные правила поведения, так что дело доходит до исключения из института. Слушатель Мансуров (829/2 гр.) проучился 2,5 года, за свое поведение за последнее время он имеет взыскания по административной и партийной линиям, но все-таки продолжает нарушать дисциплину. Имеются случаи небрежного отношения к учебе слушателей ВИК. Так, Тарунов (851 гр.), Пушкарев и Субботин (811/2 гр.) в течение семестра пропускали занятия без уважительных причин, нарушали дисциплину. Слушатели Воробьев и Тайшиков (320/2 гр.) и некоторые другие несерьезно, безответственно относятся к учебе, поэтому они не допущены к экзаменам. Например, Акатьев (820/1 гр.) только в день экзаменов сдал зачет.

В заключение необходимо отметить, что члены Ученого совета на заседании ограничили формальным пересчетом фактов и цифр. Несмотря на значительные недостатки в проведении политико-воспитательной работы среди студентов и слушателей курсов, причины их вскрыты не были и никаких конкретных решений по этому вопросу принято не было.

Причиной этого является то, что вопрос этот к заседанию совета не был подготовлен. Плохо было организовано и заседание, начавшееся на час позже назначенного времени. Ученому совету необходимо наконец, уделить политико-воспитательной работе больше внимания не только на слова, но и на деле.

По следам наших выступлений

„В каждом корпусе
создать комнаты
отдыха,“

Под таким заголовком в газете «За кадры» № 1, от 8 января была помещена заметка преподавателей кафедры английского языка товарищей Зурер, Юдиной, Машуковой и др.

Как сообщает начальник учебного отдела института доцент Г. Н. Кок, комнаты отдыха будут созданы. Например, в геологоразведочном корпусе комната отдыха для преподавателей будет создана за счет препараторской при кафедре разведки рудных месторождений.

Дополнительный буфет для преподавателей в главном корпусе начнет функционировать в ближайшее время.

Зам. редактора Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.

„Когда будет опубликован
геологический том
Известий?“

Под таким заголовком была помещена заметка в газете «За кадры» № 1, от 8 января.

Как сообщает заместитель директора по научной работе института доцент В. П. Шубин, издание сборника Известий геологического факультета висит не от дирекции. На издание Известий необходимо специальное разрешение Министерства геологии. Декан ГРФ доцент А. В. Аксарин обязан отправить все материалы в Москву и добиться разрешения на издание подобного сборника. Денег же в научном отделе института на командировку в Москву специального человека для этой цели нет.