

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ВТОРНИК

27

МАЯ

1952 года

№ 20 (567)

О подготовке научных кадров

Крупнейшее мирное строительство в нашей стране требует резкого улучшения дела подготовки научных кадров.

Известно, что в нашем институте есть много ассистентов, имеющих большой стаж педагогической работы, но не растущих в научном отношении.

Нельзя забывать и того, что многие научные работники, защитив кандидатскую диссертацию, упокаиваются на этом и прекращают серьезную научную работу на научном поприще. Все это связано с недостаточной организующей ролью ведущих кафедр и ведущих ученых нашего института, с отсутствием на ряде кафедр коллективной работы, с наличием некомплексных научных тем, а одиночных, малосвязанных между собою.

Мы имеем положительный опыт коллективной работы на кафедре — у профессоров докторов А. А. Воробьева, А. М. Розенберга, А. Н. Дробинцова, Л. Л. Халфина, Л. П. Булева, ведущих к созданию научных школ. Однако, таких коллективов мы не имеем на многих кафедрах химико-технологического, геолого-разведочного, механического и других факультетов.

Большую организующую роль в повышении деловой квалификации должны сыграть оставленные на факультетах перспективные планы по подготовке и сдаче кандидатских экзаменов, а также выполнение кандидатских и докторских диссертаций. На выполнение этих планов, как на одну из главных задач вуза, нужно обратить серьезное внимание не только заведующих кафедрами и деканов, но и партийной и профсоюзной организаций.

Отрадным является вовлечение большинства сотрудников кафедр социально-экономических наук в научно-исследовательскую работу. Однако старые работники кафедры Т. И. Гуцни, Л. Б. Белявская до сих пор еще уточняют планы своих диссертационных тем и по существу серьезно не работают над ними. Затягивает окончание своей работы и зав. кафедрой политэкономии П. З. Захаров.

Серьезную тревогу вызывает постоянное работы по набору в аспирантуру. Не выполняются планы набора в аспирантуру горный, энергетический и радиотехнический факультеты.

На факультетах не развернута работа по привлечению в аспирантуру работников с производства. К сожалению, работа по комплектованию аспирантуры совершенно выпала из поля зрения парторганизаций горного, энергетического, радиотехнического, химико-технологического факультетов.

От состояния подготовки научных кадров зависит вся основная деятельность института — научно-исследовательская работа и учебный процесс.

Дело чести коллектива института справиться с этой большой работой.

Выполнение этой задачи должно привлечь внимание партийных организаций факультетов и местного комитета института.

О работе агитатора учебной группы в период сессии

В настоящий момент институт вступил в ответственный период проведения экзаменационной сессии.

В этот серьезный итоговый период работы многие должны сделать агитаторы учебных групп. В течение семестра агитаторы совместно с общественными организациями проводили большую работу в учебных группах, добиваясь того, чтобы учебная группа стала центром политико-воспитательной работы.

В период экзаменов, когда нет занятий по расписанию, необходимо усилить воспитательную и агитационную работу и сохранить учебную группу как цельный, сплоченный студенческий коллектив, способный оказывать влияние на самостоятельную работу каждого студента. Агитатор должен всегда хорошо знать положение в группе, регулярно посещать студентов в общежитии, проводить со студентами анализ итогов прошедшего экзамена и оказывать помощь в эффективном использовании отведенного для подготовки времени.

Беседы агитатора должны

максимально концентрировать внимание студентов на усиленной подготовке и сдаче экзаменов, воспитывать у них чувство ответственности перед нашей Советской Родиной за результаты сдачи.

Особенно ответственна роль агитаторов, работающих со студентами первого курса, которым нужно помочь освоиться в новых условиях работы в вузе, требующих большой самостоятельности.

В связи с тем, что в период экзаменационной сессии студенты большую часть времени находятся в общежитии, следует вести усиленную разъяснительную работу о необходимости поддержания в общежитиях строгой дисциплины и рабочей обстановки.

Партийным организациям необходимо усилить контроль за работой агитаторов, оказывать им повседневную помощь и, используя методы общественного влияния, добиваться наилучших результатов в предстоящей экзаменационной сессии.

А. ЦУКАНОВ, зам. секретаря парткома института.

Все силы — подготовке к экзаменам

Одна неделя осталась до начала экзаменов. Как же студенты I курса обогатительного факультета реагируют на это? Оказывается, что далеко не все студенты серьезно относятся к приближению сессии. Так, например, в группе, где комсорг Ластушкин, а староста — Востриков, никто не сдал третий чертеж, а зачет по черчению нужно было получить 21 мая.

Еще хуже обстоит дело со сдачей контрольных точек по основам марксизма-ленинизма. Студент Свистунов (361/1 гр.) не сдал ни одной контрольной точки, имеет три неудовлетворительных оценки на семинарских занятиях. Студенты 361/4 гр. Уляшенко и Герасименко почти по всем контрольным работам имеют неудовлетворительные оценки. А 3 мая все студенты этой группы не явились на занятие по математике. Группа не организована, нет в ней дружного коллектива, примером чего может служить, то, что коллектив

не может подействовать на студента Ходецкого, не занимающегося с самого начала учебного года и тянущего группу в число отстающих.

Сам же Ходецкий не может себя никак заставить заниматься. В ногу с ним идет Хван (361/5 гр.). Хван не сдал еще внеаудиторного чтения по английскому языку, по всем контрольным работам имеет двойки. Хван не считается с мнением группы, откололся от нее и уверен, что не группа ему, а он группе должен давать советы.

На курсе же есть с кого взять пример. Студенты Н. Клецов и Курилин (361/1 гр.), И. Носенков, Ю. Малышев (861/5 гр.), Шипицын (361/3 гр.), Бабенко (361/6 гр.) добросовестно занимаются и можно уже сейчас сказать, что они сессию сдадут на повышенные оценки. Время еще есть исправить «неуды». Нужно взяться за учебу, только тогда мы сможем окончить 1-й курс.

Ю. ГНАТОВСКИЙ.

Сдают третьекурсники

На III курсе ГРФ началась экзаменационная сессия. В одних группах начались экзамены с 5, в других с — 18 мая. Все студенты к началу экзаменов полностью сдали зачеты и курсовые проекты.

Прошедшие экзамены показали, что третьекурсники хорошо к ним подготовились. В 229/2 гр. прошли экзамены по структурной геологии и радиотехнике. Результаты — неплохие: 50% отличных и только 15% посредственных оценок.

В 249-й гр. сдан экзамен по бурению. Получено 17 отличных, 6 — хороших и только одна посредственная оценка.

В 229/1 группе дела поху-

же. У них прошел экзамен по политэкономии. Казалось, что студенты добросовестно готовились к нему, а результаты неважные. Получено 13 посредственных и только 3 отличных оценки. Это отчасти объясняется тем, что в работе кафедры политэкономии есть большие недоработки, о чем уже говорилось в предыдущей газете. («За кадры», № 18 от 6 мая «Больше внимания изучению политэкономии»). Заведующему кафедрой политэкономии тов. Захарову следует уделить особое внимание изучению студентами этого важного предмета.

ГАЛАНОВ.

ДОРОЖИТЬ КАЖДЫМ ЧАСОМ

Близится весенняя экзаменационная сессия. От подготовки к ней зависит успех ее проведения.

Большинство студентов нашего курса добросовестно готовятся к сессии, в срок выполняют контрольные точки. Следует отметить особенно хорошую подготовку к занятиям таких студентов, как И. Костюченко, Ю. Майорова, Н. Минутин, Дубовой, Покровского и др.

Костюченко, Дубовая и Покровский уже сдали второе домашнее задание по теории механизмов и машин. Майоров и Минутин выполнили третье задание по сопротивлению материалов.

И наоборот, студенты Шаталин, Токунов, Радионов, Арбатский, Песняк, Нешумов не сдали домашних заданий по сопротивлению материалов. И по другим предметам у них дело обстоит нисколько не лучше.

Если они во время не сдадут всех зачетов, им придется оставить институт, так как они к эк-

заменам не будут допущены. Только безответственное отношение могло привести к таким плохим результатам.

Сейчас, на пороге экзаменов, им следует взяться за работу так, как, например, Толкачев, который совсем недавно был отстающим по всем предметам, а сейчас положение исправил.

На нашем курсе проходят досрочные экзамены по иностранному языку. Экзамены, проведенные в 360/1, 360/3, 360/4 группах показали слабую подготовку студентов по этому предмету. Хороших оценок очень мало. Есть даже «завалы».

Не сдали экзамена по иностранному языку Рысухин и Макрушин. На «отлично» сдали Савич, Колмогоров, Кротова, Герасимова и др.

В прошлую сессию наш факультет по итогам экзаменов занял второе место в институте. Чтобы добиться первенства, необходимо сейчас же, не теряя ни минуты, дорогого времени, взяться за учебу.

БЫЧКОВ, студент 360/2 гр.

Отличник учебы В. Шлейдер



На протяжении 4-х семестров в зачетной книжке Владимира Шлейдера только отличные оценки. Это результат упорного самостоятельного труда, аккуратного посещения лекций и практических занятий.

Отличную учебу и общественную работу Владимир успешно совмещает с участием в кружках студенческого геологического общества. Как активист НСО, он был избран членом факультетского совета. В числе студентов, получивших почетные грамоты ТПИ за активное участие в подготовке и проведении VII научно-технической конференции, находится и Владимир Шлейдер.

Очень много можно сделать, правильно распределяя свое время. Следуя этому правилу, Владимир Шлейдер нашел время и для занятий в Томском аэроклубе. В результате к 1 мая В. Шлейдер получил значок «Парашютист СССР».

Сейчас, когда до сессии остались считанные дни, Владимир Шлейдер упорно к ней готовится, помогая и своим товарищам ликвидировать задолженность и подойти к экзаменам хорошо подготовленными.

Ф. БАКШТ, студент ГРФ

На снимке: В. Шлейдер на занятии по петрографии изучает под микроскопом горные породы в шлифах.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

22 мая в 338-й гр. состоялся первый экзамен по предмету маркшейдерские и геодезические инструменты. На этом экзамене студенты показали глубокие знания и хорошую подготовку к нему.

Отличные оценки получили студенты Лавров, Первухин, Тазеев и др. В целом группа не имеет отстающих студентов. Желаем им закончить сессию, не снижая взятых темпов.

Доцент Б. БОЛЬШАНИН.

Забыли о стенной печати

Стенная печать играет важную роль во всей системе мероприятий, направленных на усиление политико-воспитательной работы со студентами, на успешную подготовку и проведение экзаменационной сессии. Об этом забыли на геолого-разведочном факультете.

Если вы заинтересуетесь стенными газетами факультета, то на ГРФ сможете найти факультетскую газету «За недра», датированную 28 марта, и курсовую — «За отличную учебу», выпущенную два месяца тому назад. Больше ничего нет.

Эти газеты двухмесячной давности свидетельствуют о всей недооценке стенной печати со стороны партбюро, комсомольской и профсоюзной организаций ГРФ, которым следует пересмотреть свое отношение к стенным газетам и повседневно руководить ими.

В. КУЗНЕЦОВ.

Добиться первенства

Зимняя экзаменационная сессия показала, что некоторые студенты РТФ подошли к экзаменам недостаточно подготовленными из-за плохой работы в семестре. Готовились же к экзаменам штурмом. В результате РТФ по итогам прошлой сессии занял 5-е место в институте.

Казалось бы, что это должно было послужить хорошим уроком в дальнейшей работе. На деле оказалось не так. Многие студенты продолжают работать и по сей день прежними методами. Это видно из того, что есть еще задолженность по текущей успеваемости. Так, систематически не успевают студенты Войко (141/2 гр.), Андреев и Данилова из той же группы, Казак (141/3 гр.), на II курсе к числу невыполняющих контрольные работы можно отнести Кондыбу (140/2 гр.), Вовк (150-я гр.), Назимову (140/1 гр.).

На старших курсах с большим опозданием проходит защита курсовых проектов.

Общественные же организации мало уделяют внимания тревожному положению на факультете. Комсомольское собрание, посвященное проведению экзаменационной сессии, прошло за 2 недели до начала экзаменов. Его следовало провести значительно раньше.

В оставшиеся перед сессией дни следует обратить особое внимание на учебно-воспитательную работу среди студентов, на подготовку к сессии, чтобы ее итоги выдвинули бы факультет на одно из первых мест по институту.

О пропускном режиме в институте

На основании приказа Министерства высшего образования в нашем институте введен пропускной режим. Вход во все корпуса института разрешается только по документам: студенты должны предъявлять студенческий билет, служащие — пропуска, а посетители — разовые пропуска.

Такой порядок введен еще с сентября месяца. Казалось бы, что пора привыкнуть к нему, и, входя в корпус, без напоминаний предъявлять документ.

К сожалению, на деле совсем не так. Вахтер каждому входящему беспрепятственно напоминает: «Предъявите пропуск! Студенты, ваш студбилет!». И

не каждый входящий удовлетворяет требование вахтера. Одни студенты молча показывают на карман: «Есть, мол, студбилет», другие — молча пробегают мимо вахтера.

Не все рабочие, служащие, профессора и преподаватели предъявляют при входе пропуска. Не требует никогда напоминаний начальник отдела кадров института тов. Лобанов, профессор Радугин, который, даже входя в геолого-разведочный корпус, предъявляет пропуск. Эти товарищи являются примером выполнения приказа Министра и приказа по институту. И, наоборот, тов. Шермержевский, доцент Аксарин,

ассистент Попко и почти все профессора и преподаватели горного факультета и ВИКа нарушают пропускной режим в институте.

Хозотделу института необходимо в каждом корпусе при входе повесить таблички, напоминающие о предъявлении пропуска. Кроме этого, необходимо оформить пропуска студентам, проживающим в общежитии по ул. Кирова, № 2.

Организовать пропускной режим в полном соответствии с приказом МВО — дело всего коллектива института.

В. КУДРЯВЦЕВ,
зав. бюро пропусков.

Слушатели ВИК пользуются шпаргалками

Пользование шпаргалками на контрольных работах и зачетах является постыдным поступком. К сожалению, такие поступки имеют место среди слушателей высших инженерных курсов.

Во время контрольной работы по минералогии слушатели 821/3 группы Сафонов, Пожидаева, Шиян, Лукашов беззастенчиво пользовались шпаргалками. У слушателей Джигирс и Носковой в течение контрольной работы дважды отбирались шпаргалки, которые они прятали в складках своей одежды.

Лишившись шпаргалок, указанные курсанты были не столько смущены, сколько раздосадованы: «Теперь мне не написать на «отлично», — с грустью признался тов. Лукашов.

«Шпаргалочники» не ценят время, отведенное для учебы, плохо занимаются, не уважают свой коллектив, легкомысленно относятся к приобретению знаний.

Так, Джигирс пропустила одно занятие по петрографии, а на другом занималась посторонними делами (писала письмо домой). Она дважды не могла сдать зачет по этой дисциплине. Слушатель 821/1 гр. Шиян три раза пропустил практические занятия по петрографии, на зачет явился в нетрезвом виде и, затеяв спор с товарищем, был удален из аудитории. Тов. Шиян сдал зачет только на третий раз.

Можно было привести и другие случаи недисциплинированности и аморального поведения некоторых слушателей высших инженерных курсов, их некри-

тическое отношение к своим поступкам. Такие случаи аморального поведения стали возможными в связи с тем, что деканат и общественность высших инженерных курсов не принимают мер к их пресечению. Кроме того, сам декан В. Ф. Купепаленко нередко встает на защиту недисциплинированных курсантов. Так, Джигирс обратилась к тов. Купепаленко с просьбой назначить ей другого экзаменатора по петрографии, так как, по ее мнению, старший преподаватель В. Г. Корель якобы к ней пристрастно относится. Декан ВИКа оказал поддержку Джигирс. Она сдавала зачет другому преподавателю — ассистенту М. И. Юдину, при чем также показала свою полную неподготовленность по петрографии.

В. ПЕТРОВ.

Обязательства выполняются

Многие члены коллектива научных работников ГРФ успешно выполнили взятые на себя социалистические обязательства.

Сотрудники кафедры исторической геологии в соавторстве с некоторыми работниками других геологических учреждений под руководством профессора Л. Л. Халфина закончили составление «Атласа руководящих форм фауны и флоры Западной Сибири», который явится ценным руководством для производственных организаций.

Большую работу по созданию

новых курсов лекций по дисциплинам, читаемым впервые для вновь образованных специальностей, провели научные работники кафедры разведочного дела. Зав. этой кафедрой профессор А. А. Велицкий подготовил к печати четыре статьи.

Успешно защитил кандидатскую диссертацию аспирант общей геологии А. Г. Володин. Его работа представляет большой интерес для производственных организаций геологической службы.

Р. ГРАЦИАНОВА.

Межфакультетская спартанада

13 и 14 мая проходили межфакультетские легкоатлетические соревнования.

Первое место завоевала команда горного факультета. Второе место по праву досталось геологам, выигравшим за счет хорошей организованности. 3-е место заняла команда механиков.

Несерьезно отнеслись к организации соревнований спортивные обогатительного и радиотехнического факультетов, команды которых были сняты

с соревнований. Плохо организовали соревнование спортсмен энергетического факультета (председатель совета тов. Пешков). Они не набрали 18 обязательных результатов.

14 мая закончились межфакультетские соревнования по перетягиванию каната. Места распределились следующим образом: 1-е место заняли геологи, второе — горняки и третье — электромеханики.

КРАСИНЕЦ,
ШАБОВИЧ.

Бездельники на кафедре

Труд в нашей стране является почетной обязанностью граждан. Не ловкие прохвосты, умеющие делать «бизнес» за счет других, а люди труда окружены у нас почетом и уважением. Лодыри и бездельники, напротив, пользуются заслуженным презрением.

Встречаются, однако, «тихие заводы», где, как говорится, «черти водятся», где можно найти бездельников, безмятежно питающихся из государственного кармана, получающих приличные оклады и ничего не делающих.

В нашем институте есть, к сожалению, такое гнилое место, тихая для бездельников обитель. Ее адрес: радиотехнический факультет, кафедра радиотехники.

Как и работники кафедры, регулярно получают зарплату лаборант Г. С. Сокол и старший лаборант Г. И. Дусье. Однако, вряд ли они дают государству одну десятую того, что от него получают.

Г. С. Сокол часто прогуливает (только в апреле прогулял несколько дней по причине пьянки), часто уходит домой за несколько часов до окончания рабочего дня, опаздывает на работу, устраивает

трехчасовые перерывы, ходит в рабочее время не известно где, часто является на работу в нетрезвом виде после обеденного перерыва. В рабочие часы его основным занятием является посещение других кафедр, а также различных мест в городе, коммерческие операции, работы на сторону, подготовка к летней навигации, начавшаяся чуть не с осени и т. д.

Для стиля работы Сокола показателен такой пример. 5 мая зав. кафедрой дал ему задание — начертить пять сравнительно несложных чертежей, для выполнения которых достаточно нескольких часов. Сокол же «трудился» над ними до 15 мая и не закончил. Выполненная часть работы сделана небрежно. Преподаватель, которому выполнялись чертежи, постоянно требовал от Сокола выполнения работы, неоднократно обращался к зав. кафедрой тов. Силу с просьбой заставить бездельника работать. За 10 дней Сокол, по его словам, затратил на работу не более 6 часов. Других поручений ему не было ввиду срочности работы. Остальное время он фактически прогулял. Мы взя-

ли пример, когда Сокол был под контролем и подвергался нажиму со стороны преподавателя, заинтересованного в выполнении работы. Часто, однако, контроль отсутствует и бездельнику — раздолье.

Несколько большее участие в работе кафедры принимает старший лаборант Г. И. Дусье. Г. И. Дусье окончил наш институт, учился неплохо, человек способный. Однако, он очень боится устать. Поэтому основным его занятием является отдых, спокойные рассказы о различных любопытных историях, посещение других кафедр и т. д. Меньшая часть рабочего дня посвящается трудовым процессам, из которых на первом плане стоит также подготовка к летней навигации. Поручения же по лаборатории Дусье выполняет небрежно, неохотно, после многократных напоминаний.

Заведующий кафедрой старший преподаватель. Е. Н. Силу либерально относится к лодырям и не может взять их в руки, сквозь пальцы смотрит на вопиющие нарушения трудовой дисциплины. После очередного, довольно громкого «распекания» Силу Сокола, последний взялся за рабо-

ту, но «трудоу подъем» был у него непродолжительным: прошло немногим более часа, и Сокол ушел с работы, примерно за 3 часа до окончания рабочего дня.

Работы на кафедре много. Объем лабораторной нагрузки большой. На кафедре много неисправных приборов, которые лежат мертвым грузом, зарываясь полки шкафов. Их можно было отремонтировать. Однако, ничего этого не делается.

Зав. кафедрой живет надеждой, что он скоро не будет занимать этот пост и спокойно относится к творящимся безобразиям.

Пора навести порядок на основной кафедре радиотехнического факультета.

Старший преподаватель

И. СУСЛОВ.
Ассистент В. БОРИСОВ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

НА ВРЕМЯ ЗАЧЕТНОЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ УДЛИНЯЕТ ЧАСЫ РАБОТЫ.
С 22 МАЯ ПО 29 ИЮНЯ с. г. ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ РАБОТАЕТ С 8 ЧАСОВ УТРА ДО 12 ЧАСОВ НОЧИ ЕЖЕДНЕВНО, БЕЗ ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ.

Ученые нашей Родины

А. А. Яковкин

(К 15-летию со дня смерти)

Известный советский химик Александр Александрович Яковкин родился 13 ноября 1860 года в бедной крестьянской семье в Собокамском уезде, Пермской губернии.

Не имея возможности учиться в царской гимназии, А. А. Яковкин сдал экстерном экзамен в Пермь за курс гимназии и поступил в Московский университет, где обучался и работал под руководством известного ученого В. В. Марковникова.

А. А. Яковкину не суждено было сразу после окончания университета остаться ассистентом профессора В. В. Марковникова. За связь с революционными организациями Яковкин был арестован, а после освобождения ему было запрещено служить в государственных учреждениях.

В университет А. А. Яковкин вернулся в 1890 г., а уже в 1895 г. успешно защитил магистерскую диссертацию, которая была высоко оценена учеными.

Исследования А. А. Яковкина, отличавшиеся глубиной и разносторонностью, создали ему репутацию крупного ученого, и в 1896 г. он был приглашен Петербургским технологическим институтом на должность адъюнкт-профессора по кафедре химии, которую он возглавлял в течение 40 лет, до последних лет жизни.

В результате напряженной научно-исследовательской работы, которую вел А. А. Яковкин, в 1899 г. он защитил докторскую диссертацию. В этой работе А. А. Яковкин полностью и всесторонне исследовал вопрос о состоянии и поведении хлора в водной среде.

Хотя этот вопрос в течение полувека изучался многими иностранными учеными, он так и не был разрешен. Только наш русский ученый А. А. Яковкин в своем классическом сочинении, которое по праву занимает почетное место в истории химии, дал исчерпывающее освещение этой проблемы.

В течение многих лет А. А. Яковкин является экспертом по определению новизны изобретений в области химической технологии, являясь общепризнанным авторитетом.

Под руководством А. А. Яковкина разработана важнейшая проблема получения окиси алюминия, не содержащей примесей кремния и железа.

В 1931—33 гг. А. А. Яковкин выпустил учебник общей химии.

В 1922 году А. А. Яковкину было присвоено звание почетного инженера-технолога, в 1924 г. он был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР. В 1928 г. был удостоен звания заслуженного деятеля наук РСФСР и награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Профессор А. А. Яковкин пользовался большим авторитетом в широких кругах химической общественности, и как ученый, педагог и патриот занимает видное место в истории отечественной науки и техники. Скончался А. А. Яковкин 22 ноября 1936 г.

Доцент М. ЭФЕНДИ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.